

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



Universidad de Caldas

## Introducción

Los procesos de rendición de cuentas de las entidades y servidores públicos del estado colombiano consisten en informar y explicar los avances y resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (Ver Conpes 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015). Para la Universidad de Caldas, la rendición de cuentas se ha convertido en un proceso permanente y en un compromiso institucional con los grupos de valor e interés, principalmente nuestra comunidad universitaria: Docentes, estudiantes, administrativos, adoptando los principios del Departamento Administrativo de la Función Pública y la Ley colombiana.

La rendición de cuentas a los ciudadanos se fundamenta en tres (3) elementos básicos:

1. Información de calidad y en lenguaje claro sobre los avances y resultados de la gestión pública, así como sobre derechos garantizados.
2. Diálogo para explicar, escuchar y retroalimentar la gestión.
3. Incentivos para la construcción de la cultura de servidores como una forma motivación de los servidores públicos y a los ciudadanos.

La rendición de cuentas propicia la participación atendiendo a las demandas de los grupos de interés, internos y externos, y permite la construcción de políticas institucionales para una gestión transparente y eficaz en cumplimiento de los objetivos de gobernanza establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2030. Es por ello que desde el año 2019 en el marco de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, se realiza la rendición de cuentas permanente que pretende mantener a la comunidad informada sobre los asuntos de mayor interés, así como fomentar espacios participativos orientados a definir, de manera colectiva, el destino de la Universidad de Caldas.

De acuerdo con lo anterior, se publica el siguiente informe que consolida la gestión realizada en la vigencia 2022, presentando los aspectos más significativos de la institución, desde la docencia, la investigación y la proyección como misión institucional, así como los procesos administrativos y de evaluación que soportan la gestión de la Universidad de Caldas.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

## Tabla de contenido

<b>Direccionamiento:</b> .....	<b>11</b>
<b>Plan de desarrollo institucional “Por la Universidad que queremos construir”</b> .....	<b>11</b>
Cumplimiento año 2022 PDI por ejes estratégicos .....	12
Eje estratégico “Formación para la transformación”: .....	13
Eje estratégico “Equidad y pluridiversidad”: .....	14
Eje estratégico “Vinculación con el contexto y la transformación social” .....	15
Eje estratégico “Sustentabilidad para la vida: .....	17
Eje estratégico “Gobernanza, gobernabilidad y sentido de lo público” .....	18
Eje estratégico Financiación estatal de la Universidad pública para avanzar en el cumplimiento de la misión institucional .....	19
Eje estratégico Universidad comprometida con la paz y la convivencia: conocimiento y formación. ....	20
Indicadores PDI desagregados con análisis: .....	20
<b>Plan de acción 2022</b> .....	<b>52</b>
.....	<b>52</b>
Destacados Docencia para la integración: .....	53
Destacados Investigación en contexto: .....	53
Destacados Proyección de impacto: .....	53
Destacados Universidad regional y pública: .....	54
<b>Planeación:</b> .....	<b>54</b>
<b>Modelo integrado de desempeño institucional</b> .....	<b>54</b>
<b>Medición del desempeño de los procesos</b> .....	<b>58</b>
<b>Plan anticorrupción y atención al ciudadano</b> .....	<b>85</b>
<b>Plan anual de adquisiciones:</b> .....	<b>86</b>
<b>Sistema único de información de tramites – SUIT</b> .....	<b>86</b>
<b>Infraestructura tecnológica:</b> .....	<b>96</b>
<b>Infraestructura física:</b> .....	<b>101</b>
<b>Docencia</b> .....	<b>104</b>
<b>Evaluación y Calidad Académica</b> .....	<b>104</b>
Registro calificado .....	105
Acreditación / reacreditación de alta calidad .....	107
Capacitación a programas académicos .....	109
Desempeño institucional en las pruebas SABER PRO .....	110
Permanencia estudiantil .....	112
<b>Educación a distancia y virtualidad</b> .....	<b>119</b>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Estrategia UCaldas Virtual .....	126
<b>Desarrollo docente y apoyo a la capacitación: .....</b>	<b>136</b>
<b>Recursos de apoyo académico .....</b>	<b>142</b>
Sistema de bibliotecas.....	143
Registro académico .....	148
Sistema institucional de laboratorios .....	153
<b>Gestión académica.....</b>	<b>156</b>
<b>Investigación: .....</b>	<b>158</b>
<b>Convocatorias de investigación: .....</b>	<b>158</b>
<b>Grupos de investigación e investigadores .....</b>	<b>162</b>
<b>Posicionamiento en rankings nacionales e internacionales: .....</b>	<b>163</b>
<b>Semilleros de investigación: .....</b>	<b>164</b>
<b>Revistas científicas .....</b>	<b>167</b>
<b>Centros e institutos I+D+I .....</b>	<b>170</b>
<b>Programas de posgrados.....</b>	<b>170</b>
<b>Proyección.....</b>	<b>175</b>
Egresados .....	178
Convocatoria de proyección: .....	178
Innovación y emprendimiento:.....	180
Internacionalización .....	184
<b>Gestión Jurídica .....</b>	<b>189</b>
<b>Control disciplinario.....</b>	<b>190</b>
<b>Gestión documental.....</b>	<b>193</b>
<b>Contratación.....</b>	<b>197</b>
<b>Bienestar .....</b>	<b>197</b>
<b>Recursos físicos .....</b>	<b>217</b>
Desarrollo Físico.....	217
Gestión ambiental .....	229
<b>Gestión Financiera.....</b>	<b>232</b>
<b>Control y seguimiento .....</b>	<b>240</b>

## Listado de ilustraciones:

Ilustración 1. Cumplimiento PDI 2022.....	11
Ilustración 2. Cumplimiento PDI por eje temático.....	12
Ilustración 3. Cumplimiento Eje estratégico Formación para la transformación .....	13
Ilustración 4. Cumplimiento eje estratégico Equidad y pluriversidad.....	14
Ilustración 5. Cumplimiento eje estratégico Vinculación con el contexto y la transformación social.....	15
Ilustración 6. Cumplimiento eje estratégico Sustentabilidad para la vida .....	17
Ilustración 7. Cumplimiento eje estratégico Gobernanza, Gobernabilidad y sentido de lo público. ....	18
Ilustración 8. Cumplimiento eje estratégico Financiación estatal de la Universidad pública. 19	
Ilustración 9. Cumplimiento eje estratégico Universidad comprometida con la paz .....	20
Ilustración 10. Cumplimiento PAI por eje estratégico 2022 .....	52
Ilustración 11. Mapa pruebas Saber PRO .....	110
Ilustración 12. Plataforma estratégica UCaldas virtual .....	127
Ilustración 13. Estrategias implementadas Oficina de Educación a distancia y virtualidad. 135	
Ilustración 14. Contenido digital suscrito UCaldas .....	144
Ilustración 15. Bases de datos suscritas Ucaldas .....	145
Ilustración 16. Usuarios capacitados en recursos digitales.....	146
Ilustración 17. Comportamiento uso de bases de datos 2019-2022.....	146
Ilustración 18. Puesto ocupado por UCaldas en RedCol .....	148
Ilustración 19. Página web Vicerrectoría Académica .....	155
Ilustración 20. Línea de tiempo proyectos normativos.....	156
Ilustración 21. Clasificación de las revistas Colombianas en las categorías A1, A2, B y C de las Universidades en los primeros 10 puestos según Conv. 910-2021 de Publindex .....	168
Ilustración 22. Comportamiento Histórico de PQRSDF Presentadas 2018 a 2022.....	194
Ilustración 23. Porcentaje de Quejas y Reclamos con relación a los Derechos de Petición 2022 .....	195
Ilustración 24. Porcentaje de Quejas, Reclamos, Entes de Control, Noticia Disciplinaria, Recurso de Reposición, y Sugerencias con relación a los Derechos de Petición 2022 .....	196

## Listado de tablas:

Tabla 1. Histórico Registros calificados nuevos y renovaciones 2018-2022. ....	105
Tabla 2. Histórico Registros calificados activos 2018-2022.....	106
Tabla 3. Procesos de registro calificado pendientes ante el MEN .....	107
Tabla 4. Histórico Programas académicos con acreditación de alta calidad. ....	107
Tabla 5. Histórico Programas con acreditación internacional 2018-2022.....	108
Tabla 6. Procesos de AAC pendientes .....	109
Tabla 7. Histórico Resultados SABER PRO .....	111
Tabla 8. Histórico Resultados por competencias SABER PRO .....	111
Tabla 9. Deserción y Retención.....	112
Tabla 10. Programa SER PILO PAGA (Beneficiarios y estado) .....	115
Tabla 11. Programa SER PILO PAGA (Rezago académico).....	116
Tabla 12. Programa Generación E (Beneficiarios y estado).....	116
Tabla 13. Programa Generación E (Rezago académico).....	117
Tabla 14. Programa Generación E (Beneficiarios y estado).....	118
Tabla 15. Estudiantes repitentes de 1 a 4 vez. ....	118
Tabla 16. Atenciones grupales programas gubernamentales .....	118
Tabla 17. Oferta académica en región .....	120
Tabla 18. Número de estudiantes beneficiarios del Fondo de Cobertura entre 2017 y 2022.	126
Tabla 19. Porcentaje de ocupación de planta docente.....	136
Tabla 20. Porcentaje de docentes de planta con formación doctoral.....	136
Tabla 21. Docentes en comisión de estudio doctoral por facultades .....	136
Tabla 22. Históricos recursos para capacitación docente .....	137
Tabla 23. Número de docentes apoyados para capacitación.....	137
Tabla 24. Distribución de plazas docentes por facultades.....	138
Tabla 25. Número de plazas que resultaron desiertas en el concurso docente.....	138
Tabla 26. Plazas cubiertas en el concurso docente.....	139
Tabla 27. Distribución de docentes por facultad que cumplieron la primera fase del concurso docente .....	141
Tabla 28. Perfiles desiertos en el concurso docente .....	141
Tabla 29. Asignación de puntos CIARP 2018-2022 .....	142
Tabla 30. Contenido digital suscrito UCaldas.....	144
Tabla 31. Bases de datos suscritas Ucaldas.....	145
Tabla 32. Usuarios capacitados en recursos digitales .....	146
Tabla 33. Comportamiento inscripciones pregrado regular 2021 a 2022.....	150
Tabla 34. Comportamiento admisiones programas de pregrado regular ... <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
Tabla 35. Capacitaciones SIA realizadas por año.....	152

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Tabla 36. Graduados por modalidad .....	152
Tabla 37. Inventario de laboratorios.....	153
Tabla 38. Recursos destinados para laboratorios 2022.....	154
Tabla 39. Costos insumos y equipos Ingeniería agronómica la Dorada .....	158
Tabla 40. Convocatorias internas Investigación .....	159
Tabla 41. Proyectos de investigación por convocatoria externa .....	162
Tabla 42. Clasificación de los grupos de investigación 2015-2021.....	162
Tabla 43. Clasificación de investigadores. ....	163
Tabla 44. Semilleros de investigación 2019-2022 .....	164
Tabla 46. Número de integrantes de los semilleros de investigación 2019-2022.....	165
Tabla 47. Revistas científicas .....	167
Tabla 48. Programas de posgrado .....	171
Tabla 49. Programas de posgrado acreditados .....	174
Tabla 50. Estudiantes de posgrado matriculados por año.....	175
Tabla 51. Convocatorias de proyección 2020-2022.....	179
Tabla 52. Proyectos de proyección por facultades.....	179
Tabla 53. Proyectos por modalidad de proyección 2020-2022.....	179
Tabla 54. Proyectos de proyección presentados por Facultades.....	180
Tabla 55. Valor proyectos gestionados y aprobados con fuentes de financiación externa.	181
Tabla 56. Convenios con universidades extranjeras.....	185
Tabla 57. Consolidado de convenios internacionales. ....	186
Tabla 58. Estudiantes en movilidad saliente y entrante 2022.....	187
Tabla 59. Movilidad saliente docentes y administrativos 2022 .....	187
Tabla 60. Movilidad entrante docentes y administrativos 2022 .....	187
Tabla 61. PQRS por tipo de requerimientos comparativo 2021-2022 .....	194
Tabla 62. Comportamiento histórico según tipo de requerimiento 2018 – 2022.....	196
Tabla 63. Relación y estado de los procesos de contratación.....	197
Tabla 65. Beneficiarios programa de desarrollo humano y convivencia universitaria en los CERES 2018-2022 .....	215
Tabla 66. Beneficiarios programa promoción de la salud en los CERES 2018-2022 .....	216
Tabla 67. Beneficiarios programa fomento de la actividad física en el deporte y la recreación en los CERES 2018-2022 .....	216
Tabla 68. Indicadores plan de desarrollo infraestructura física.....	218
Tabla 69. Resultados ranking Green Metric comparativo 2021-2022 .....	229
Tabla 70. Ingresos vigencia 2022 (cifras en pesos) .....	232
Tabla 71. Gastos vigencia 2022 (cifras en pesos) .....	233
Tabla 72. Estado de Resultados a 31 de diciembre de 2022. ....	235
Tabla 73. Estados de situación financiera a 31 de diciembre de 2021. ....	237
Tabla 74. Plan de mejoramiento suscrito con la CGR.....	249
Tabla 75. Estado Plan de auditoría 2022. ....	253
Tabla 76. Resultados evaluación independiente del estado del Sistema de Control Interno	254

## Consejo superior

Ricardo Moreno Patiño  
Paula Tatiana Pantoja Suárez  
Alberto Hoyos López  
Andrés Calderón Saffón  
Bernardo Rivera Sánchez  
Henry Mesa Echeverri  
María Carmenza Quintero Cardona  
German Camilo Díaz Fajardo  
Laura Andrea Alzate Alarcón

Delegado del Ministerio de Educación  
Representante del Presidente de la República  
Representante de la Gobernación  
Representante del sector productivo  
Representante de los exrectores  
Representante del Consejo Académico  
Representante de los graduados  
Representante de los profesores  
Representante de los estudiantes

## Equipo Directivo

Fabio Hernando Arias Orozco  
German Gómez Londoño  
Héctor Fabio Torres Cardona  
Sandra Montoya Barreto  
Paula Andrea Chica Cortés  
Paula Bibiana Agudelo Franco  
Yamile Uribe Valencia  
Alexander Álvarez

Rector  
Vicerrector Académico  
Vicerrectora de Investigaciones y Posgrados  
Vicerrectora de Proyección Universitaria  
Vicerrectora Administrativa  
Secretaria General  
Jefe Oficina Asesora de Planeación y Sistemas  
Asesor de Rectoría

## Decanos

Henry Mesa Echeverry  
Carlos Alberto Villegas Isaza  
Elvira Cristina Ruíz Ramírez  
María Helena Mejía Salazar  
Ricardo Alberto Castaño Zapata  
Germana Carolina Soler Millán

Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias  
Decana Facultad de Ciencias para la Salud  
Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Decana Facultad de Ingenierías  
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Decana Facultad de Artes y Humanidades



## Jefes de Oficina

Lucimar Gomes Días

Milton Rosero Moreano

Paula Marcela Restrepo López

Julián Orozco Ospina

Helmer Quintero Vergara

Carlos Arturo Gallego Marín

Andrea Marcela Valencia Q.

Claudia Marcela Naranjo L

Rubén Darío Moreno Martínez

Lina María Serna Jaramillo

Diana Alejandra Loaiza

Jefe Oficina de Investigaciones

Jefe Oficina de Posgrados

Jefe Oficina de Admisiones y Registro Académico

Jefe Oficina de Evaluación y Calidad Académica

Jefe Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad

Jefe Oficina de Egresados

Jefe Oficina de Gestión Humana

Jefe Oficina de Bienestar Universitario

Jefe Oficina Financiera

Asesora Oficina de Control Interno de Gestión

Jefe de Prensa.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## PROCESOS

## **ESTRATÉGICOS**



Universidad de Caldas

## Direccionamiento:

### Plan de desarrollo institucional “Por la Universidad que queremos construir”

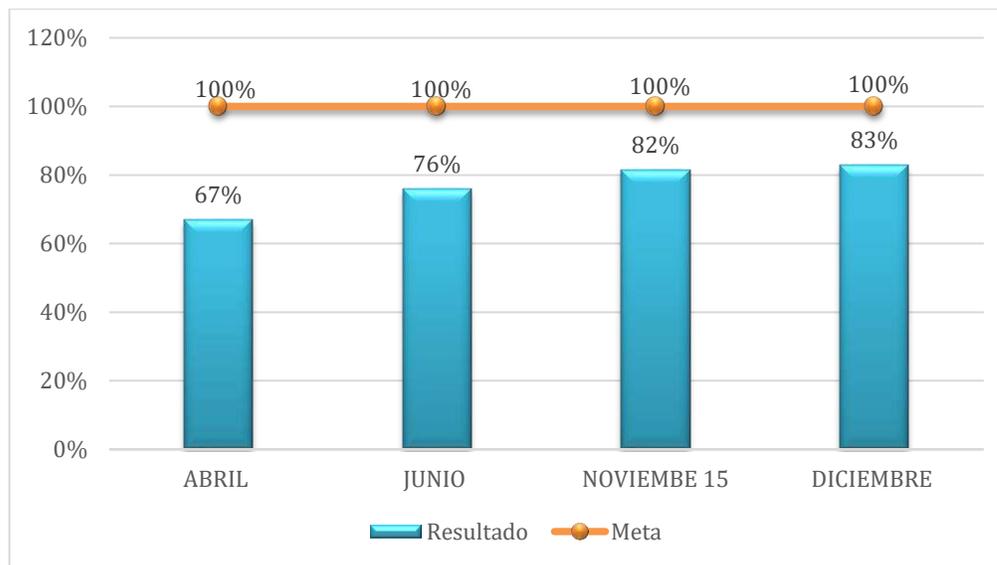


Ilustración 1. Cumplimiento PDI 2022

El Plan de desarrollo institucional 2020-2030 “Por la Universidad que queremos construir”, en su primer corte de gestión y teniendo en cuenta la tabla de indicadores inmersa en el documento conformada por 57 indicadores distribuidos en 7 ejes estratégicos, obtuvo el **83% de cumplimiento** para el primer bienio, con corte a diciembre del año 2022, lo cual corresponde al promedio obtenido del resultado de todos los indicadores del PDI.

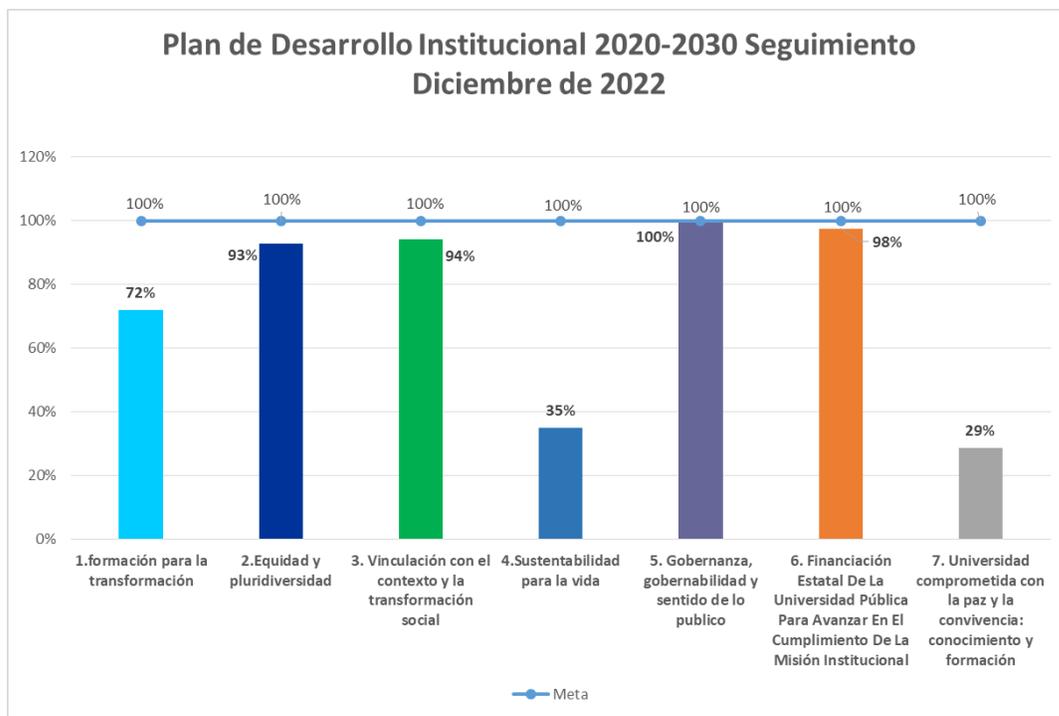


Ilustración 2. Cumplimiento PDI por eje temático

## Cumplimiento año 2022 PDI por ejes estratégicos

El Plan de Desarrollo 2020-2030 posee 7 ejes estratégicos, los cuales según la gráfica anterior obtuvieron los siguientes resultados: “Formación para la transformación”, eje que recoge de manera transversal la función misional de la docencia, obtuvo un resultado de 72% de cumplimiento hasta el 2022. El segundo eje llamado “Equidad y pluridiversidad” obtuvo un resultado de 93%, la función social está desarrollada a través de este eje. El tercer eje estratégico denominado “Vinculación con el contexto y la transformación social”, el cual se relaciona directamente con la función misional desde la investigación y la proyección, obtuvo un promedio de cumplimiento del 94% al finalizar la vigencia 2022.

El cuarto eje “Sustentabilidad para la vida” presenta un 35% de cumplimiento a diciembre de 2022, este es uno de los ejes que presenta más bajo cumplimiento. El eje “Gobernanza, gobernabilidad y sentido de lo público” presenta un promedio de cumplimiento de sus indicadores a diciembre de 2022 de un 100%, este eje representa los procesos atendidos por la administración liderados desde la Rectoría.

El eje estratégico “Financiación estatal de la Universidad pública” obtuvo un promedio de cumplimiento del 98%. El último eje denominado “Universidad comprometida con la paz y la convivencia” obtuvo un promedio de cumplimiento de sus indicadores de un 29%, el cual contiene el promedio más bajo de todos los ejes. Los dos ejes con más bajo resultado se deben a dificultades con la asignación de responsabilidades, las cuales deben estar compartidas entre la administración y la academia y que hasta el momento no se han podido definir claramente.

### Eje estratégico “Formación para la transformación”:

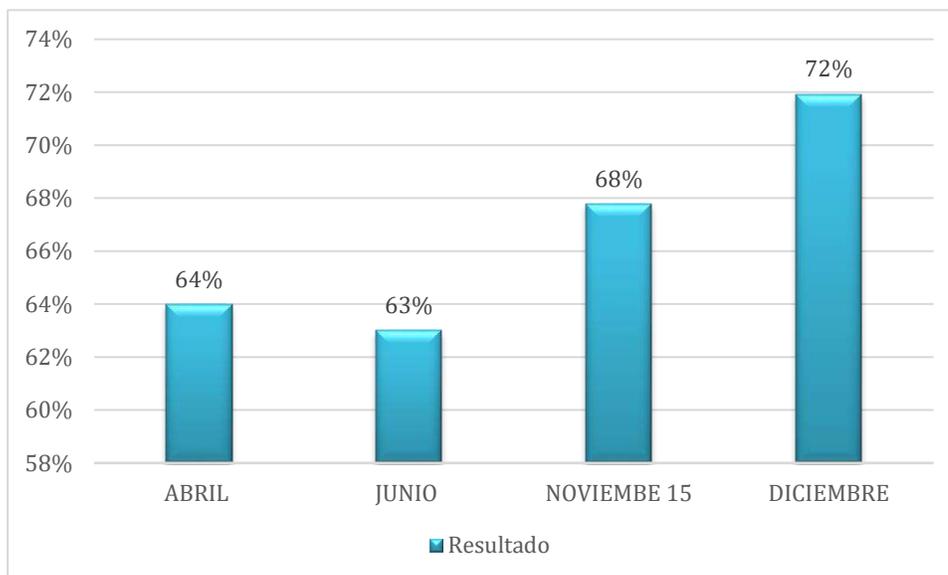


Ilustración 3. Cumplimiento Eje estratégico Formación para la transformación

El primer eje del PDI contiene 14 indicadores, los cuales en promedio presentan un cumplimiento del 72% a diciembre de 2022.

## Aspectos destacados

- 77,8% de programas acreditables de pregrado presencial acreditados.
  - 2 programas académicos con acreditación internacional.
  - 151 puntos de desempeño general en las pruebas Saber Pro.
  - Reacreditación institucional vigente y en preparación para autoevaluación institucional.
  - 46% de docentes de planta con formación doctoral.
  - 91 % de ocupación de la planta docente.
- 
- Los indicadores que requieren definir y priorizar acciones para su cumplimiento son:
  - Porcentajes de programas académicos técnicos y tecnológicos acreditables con acreditación de alta calidad; cumplimiento 0%.
  - Porcentaje de la política curricular actualizada e implementada; cumplimiento 10%.
  - Modelo pedagógico de corte humanista orientado hacia la formación integral, formulado e implementado; cumplimiento 0%.

## Eje estratégico “Equidad y pluriversidad”:

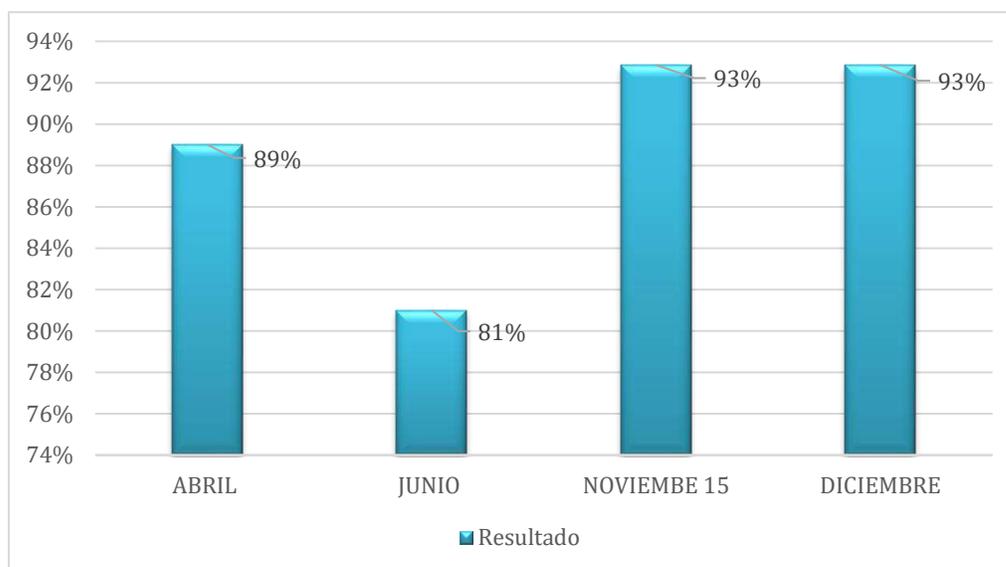


Ilustración 4. Cumplimiento eje estratégico Equidad y pluriversidad.

El eje estratégico “Equidad y pluridiversidad” presenta un cumplimiento del 93% a diciembre de 2022. El promedio de los 6 indicadores que tiene el eje presenta resultados positivos. Ningún indicador presenta riesgo de incumplimiento. No obstante, el Porcentaje de estudiantes admitidos (Municipios diferentes a Manizales y Villamaría) respecto al número total de graduados de Caldas (municipios diferentes a Manizales y Villamaría), se debe medir respecto al dato de número de graduados del Departamento de Caldas y no del total de admitidos diferente a Manizales y Villamaría, ya que es un indicador que mide el nivel de absorción de estudiantes provenientes de la educación media a nivel departamental.

## Aspectos destacados

- 7 proyectos de investigación o proyección que privilegian la generación de conocimiento en saberes tradicionales.
- 44% de espacios institucionales adecuados para personas con movilidad reducida.
- 8.149 M2 adecuados o con mantenimiento de edificaciones y espacios comunes

## Eje estratégico “Vinculación con el contexto y la transformación social”

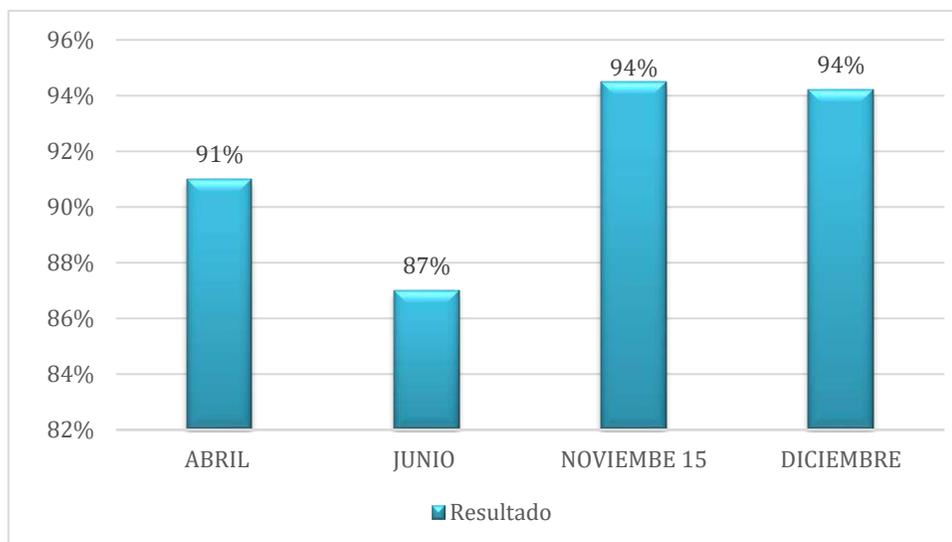


Ilustración 5. Cumplimiento eje estratégico Vinculación con el contexto y la transformación social.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

El eje estratégico “Vinculación con el contexto y la transformación social” presenta un cumplimiento del 94% a diciembre de 2022 según el promedio obtenido de los 19 indicadores del eje. En general todos los indicadores han cumplido o se han acercado a la meta para el primer bienio.

## Aspectos destacados

- Centro de innovación del Magdalena Centro construido y en funcionamiento.
- 27 alianzas público-privadas para el desarrollo de proyectos en región.
- proyectos con el sector productivo en procesos de innovación en región.
- 85 proyectos de investigación y proyección financiados con recursos externos.
- 67% de incremento Jóvenes Investigadores.
- 1386 artículos indexados en Scopus 425 artículos indexados en Wos.
- 21 docentes con un índice H mínimo de 10 en SciVal-WOS.
- 33 investigadores senior 42 investigadores asociados.
- 4 centros de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.
- 11 grupos de investigación en A!, 22 en A, 21 en B.
- 8 programas curriculares con doble titulación internacional.
- 10% de incremento en la movilidad entrante y saliente.

## Eje estratégico “Sustentabilidad para la vida:

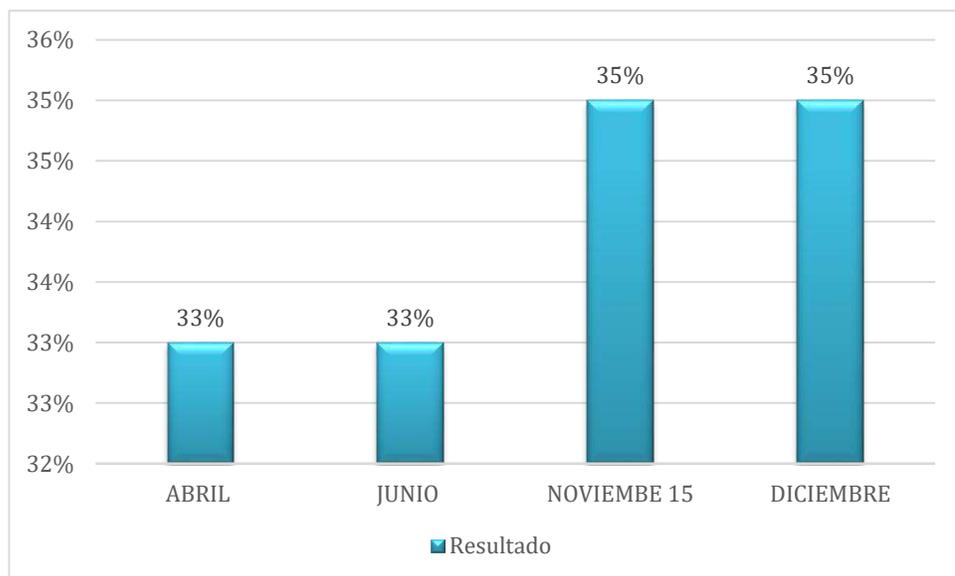


Ilustración 6. Cumplimiento eje estratégico Sustentabilidad para la vida

El eje estratégico “Sustentabilidad para la vida” presenta un cumplimiento del 35% a diciembre de 2022, según el promedio de sus indicadores.

### Aspectos destacados:

- Planes, programas y proyectos institucionales e interinstitucionales que aporten a una cultura para la sustentabilidad de la Vida.

Se requiere crear una comisión multidisciplinar para desarrollar las estrategias propuestas en los objetivos y lineamientos estratégicos del eje, con el fin de poder dar cumplimiento a los siguientes indicadores:

- Política ecológico-ambiental construida de manera participativa y aprobada por el Consejo Superior.
- Porcentaje de planes con análisis de actividades académicas que podrían incorporar la educación ambiental desde la perspectiva de la sustentabilidad para la Vida, como competencia básica ciudadana.

## Eje estratégico “Gobernanza, gobernabilidad y sentido de lo público”



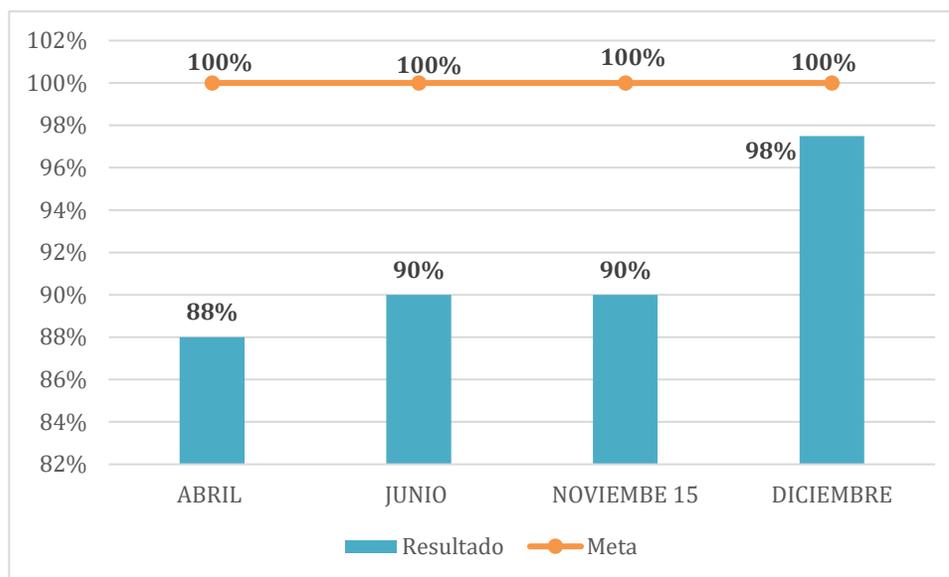
Ilustración 7. Cumplimiento eje estratégico Gobernanza, Gobernabilidad y sentido de lo público.

El eje estratégico Gobernanza, gobernabilidad y sentido de lo público presenta un cumplimiento del 100 % a diciembre de 2022 según el promedio de sus indicadores. Este eje presenta un 100% de cumplimiento en sus indicadores; si se analiza cada indicador en particular se podrá observar la gestión realizada para el cumplimiento de sus metas. Este eje se compone de 5 indicadores.

### Aspectos destacados

- 87,5% Índice de conocimiento de la Institución 99,8% de favorabilidad en la encuesta de Manizales Cómo Vamos.
- 67,1 índice de desempeño institucional.
- Procesos de gestión en línea: Proyecto de renovación de la Infraestructura Tecnológica en un 100%.
- 17.000 usuarios (dispositivos) con cobertura de internet.

## Eje estratégico Financiación estatal de la Universidad pública para avanzar en el cumplimiento de la misión institucional



**Ilustración 8. Cumplimiento eje estratégico Financiación estatal de la Universidad pública**

El eje estratégico “Financiación estatal de la universidad pública” presenta un cumplimiento del 98 % a diciembre de 2022 según el promedio de sus 4 indicadores.

### Aspectos destacados

- 15% de los ingresos estatales incrementados.
- 93% de la capacidad de financiación de los gastos de funcionamiento.
- 5,5% de crecimiento porcentual anual de los ingresos institucionales

## Eje estratégico Universidad comprometida con la paz y la convivencia: conocimiento y formación.



Ilustración 9. Cumplimiento eje estratégico Universidad comprometida con la paz

El eje estratégico “Universidad comprometida con la paz y la convivencia” presenta un cumplimiento del 29 % a diciembre de 2022 según el promedio de sus 4 indicadores. Como aspectos destacados están los 10 proyectos de investigación o proyección en temas de paz y de convivencia.

Hay 3 indicadores los cuales no tienen un responsable directo asignado y por tanto no se ha realizado gestión para su cumplimiento, estos indicadores son:

- Porcentaje de formulación de la política de paz y de convivencia institucional construida e implementada participativamente.
- Agenda de paz y de convivencia institucional formulada y actualizada.
- Pacto de uso responsable del campus como apropiación responsable y creativa del campus universitario, concertado con la comunidad universitaria.

### Indicadores PDI desagregados con análisis:

A continuación, se presentan desagregados los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional.

Eje	Indicador	Responsable	Meta a 2022	Resultado	% Cumplimiento	Análisis
1. Formación para la transformación	Porcentajes de programas académicos de pregrado profesional acreditables con acreditación de alta calidad	Vicerrectoría académica	74%	72%	98%	<p>La vigencia 2022 cierra con 29 programas de pregrado acreditables, de los cuales 21 ya cuentan con acreditación de alta calidad, para un porcentaje del 72,4%. Queda pendiente la entrega el informe de autoevaluación por parte del programa de ANTROPOLOGÍA, y el desarrollo del mismo proceso por parte del programa MAESTRO EN MÚSICA, cuyo comité de trabajo ya inició proceso de autoevaluación.</p> <p>Se deberá definir una metodología específica para la autoevaluación de programas técnicos y tecnológicos.</p>
1. Formación para la transformación	Porcentajes de programas académicos técnicos y tecnológicos acreditables con acreditación de alta calidad	Vicerrectoría académica	25%	0%	0%	<p>Al cierre de la vigencia 2022, ningún programa técnico ni tecnológico inició procesos de autoevaluación, pues para ello se requiere reglamentar institucionalmente aspectos relevantes como: la vinculación de profesores con dedicación de tiempo completo, articulación de los procesos de investigación en dichos programas, entre otros aspectos.</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

<p>1. Formación para la transformación</p>	<p>Porcentaje de programas académicos de posgrados acreditables con acreditación de alta calidad</p>	<p>Vicerrectoría académica</p>	<p>29%</p>	<p>13%</p>	<p>45%</p> <p>Con corte al 30 de diciembre de 2022, los siguientes programas se mantienen en proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado en Diseño (primera acreditación) - Radicado con devolución para completitud.</li> <li>- Doctorado en Estudios Territoriales (primera acreditación) - Radicado con devolución para completitud.</li> <li>- Maestría en Ciencias Veterinarias (primera acreditación) - Radicado con visita de pares atendida.</li> <li>- Maestría en Didáctica del Inglés (primera acreditación) - En etapa final de informe, para radicación.</li> <li>- Maestría en Filosofía (primera acreditación) - Radicado con visita de pares atendida.</li> </ul> <p>Estamos incursionando con 5 nuevos programas de posgrado que están iniciando su proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestría en Salud Pública.</li> <li>- Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria.</li> <li>- Maestría en Culturas y Drogas.</li> </ul>
--	--	--------------------------------	------------	------------	--

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>- Maestría en Ciencias Biológicas. - Maestría en Sociedades Rurales.</p> <p>Se dio inicio al proceso de autoevaluación para la renovación de la acreditación de alta calidad de la Maestría en Diseño y Creación Interactiva.</p> <p>Programas con acreditación de alta calidad a diciembre de 2022:</p> <p>Doctorado en Ciencias Agrarias Maestría en diseño y creación interactiva Maestría en educación Maestría en Ciencias Sociales Especialización en Medicina Interna - Geriatría</p> <p>% de programas acreditados, acreditables: 13%</p>
1. Formación para la transformación	Número de programas académicos acreditados por agencias internacionales reconocidas según áreas del conocimiento.	Vicerrectoría académica	2	2	100%	Con corte a diciembre de 2022, la institución cuenta con dos (2) programas que ostentan acreditaciones internacionales ARCUSUR: Ingeniería de Alimentos y Medicina. Para la vigencia 2023 se dará inicio a la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación ARCUSUR para el programa de Ingeniería de Alimentos.
1. Formación para la	Puntos en el desempeño	Vicerrectoría académica	156	151	97%	El promedio institucional para la aplicación 2021 fue

# RENDICION DE CUENTAS 2022

transformación	general en competencias genéricas de la prueba Saber PRO incrementados					de 151 puntos, por lo cual no se logra la meta propuesta de 156 puntos. Aún no han sido publicados los resultados de la aplicación 2022, los cuales serán difundidos por el ICFES a partir del mes de marzo de 2023.
1. Formación para la transformación	Número de puntos de deserción estudiantil disminuidos por debajo del valor de referencia nacional en pregrado profesional	Vicerrectoría académica  Oficina de Planeación y sistemas	6%	7%	66%	La medición oficial y vigente de deserción muestra que la Universidad sigue manteniendo el porcentaje de deserción estudiantil en 7%, según las cifras suministradas por la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de las estrategias existentes, así como en las acciones de acompañamiento y seguimiento al fenómeno de la deserción. La institución se mantiene por debajo de la referencia nacional (9%).
1. Formación para la transformación	Re acreditación institucional	Vicerrectoría académica	1	1	100%	Se mantiene la reacreditación institucional hasta el año 2026 (Resolución 017202 del 24 de octubre de 2018 por 8 años). Simultáneamente, se presentó ante el CNA el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional, al completar la mitad de la vigencia de la reacreditación institucional de alta calidad (octubre 24 de 2022).

# RENDICION DE CUENTAS 2022

1. Formación para la transformación	Porcentaje de avance del Plan de "Formación para el futuro laboral" formulado e implementado	Vicerrectoría de proyección  Oficina de egresados	30%	30%	100%	El plan de formación para el futuro ya se encuentra en reactivación, el convenio con AMIS no se logró firmar por demora en el envío de la documentación, para el próximo año se espera retomar la conversación. De igual manera se están revisando otras opciones.
1. Formación para la transformación	Plan de mejoramiento elaborado e implementado a partir del estudio de la oferta académica actual en relación a la pertinencia y viabilidad en el medio "Estudio de Contexto" y evaluación de apertura de nuevos programas académicos	Vicerrectoría académica	1	100%	100%	Entre finales de 2021 e inicios de 2022, desde la Oficina de educación a distancia se realizaron los estudios de contexto de las siguientes subregiones: Magdalena Caldense. Alto oriente, Bajo occidente y Alto occidente. En los estudios de contexto realizados se evaluaron 4 variables (acceso, pertinencia, impacto y prospectiva) de las tres funciones misionales. En efecto cada estudio de contexto regional incorpora un componente de prospectiva con un plan de oferta de corto mediano y largo plazo. Durante el año 2022 con el convenio NODOS, la Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad lideró diferentes talleres para definir y priorizar la oferta de pregrados y posgrados que se debe desarrollar en La Dorada. De acuerdo con lo anterior, se considera que en este punto se tienen avances significativos.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

1. Formación para la transformación	Número de actividades académicas virtualizadas	Vicerrectoría académica  Oficina de educación a distancia y virtualidad	12	1058	100%	Después de la depuración realizada al número de aulas activas que se tienen en el campus virtual, se presentan los siguientes indicadores de uso: 1058 aulas activas al cuarto trimestre 2022 con 15882 usuarios activos entre docentes y estudiantes. Información suministrada desde el campus virtual, el día 30 de diciembre.
1. Formación para la transformación	Porcentaje de profesores de planta con Doctorado	Vicerrectoría académica	45%	51%	100%	La vigencia 2022 termina con el 51% de docentes de planta con formación doctoral (203 de 398), según la última actualización de la Oficina de Desarrollo Docente a diciembre 30 de 2022.
1. Formación para la transformación	% de Provisión de planta docente ampliada	Vicerrectoría académica	10%	8,30%	83%	El porcentaje de ocupación de la planta, al cierre de la vigencia 2022, fue del 91%.  Se incrementa de 349 docentes de planta a 378, 29 docentes más, incremento del 8,3%
1. Formación para la transformación	Actualización y aprobación del estudio de planta	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	80%	80%	Se elaboró el estudio de planta docente y se realizaron los ajustes desde la oficina de planeación y que da un documento soporte para que surja las etapas respectivas en las instancias correspondientes. Pendiente de aprobación.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

1. Formación para la transformación	Porcentaje de la política curricular actualizada e implementada	Vicerrectoría académica	100%	10%	10%	Luego de constituida la comisión, se dieron 4 encuentros de trabajo. Actualmente dicha comisión consolidó datos generales asociados con opcionalidad, repitencia, cambios en planes de estudios, homologaciones, equivalencias, reconocimientos, de cara al análisis preliminar sobre el impacto real de la política.
1. Formación para la transformación	Modelo pedagógico de corte humanista orientado hacia la formación integral, formulado e implementado	Vicerrectoría académica	1	0%	0%	El desarrollo de esta actividad deberá pasar por un análisis previo de la Política Curricular Institucional, con el fin de identificar si es necesario asumir un modelo pedagógico institucional.
2. Equidad y pluriversidad	Número de proyectos de investigación o proyección que privilegian la generación de conocimiento en saberes tradicionales.	Vicerrectoría de investigaciones Vicerrectoría de proyección	2	8	100%	En proyección se cuenta con dos proyectos:  1. RECUPERACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE SABERES Y VALORES CULTURALES DE LA ZONA RURAL DE MANIZALES A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCIÓN Y RECONFIGURACIÓN DE ARTEFACTOS DE PIEDRA DOMÉSTICOS. III FASE DE LO ANCESTRAL A LO CONTEMPORÁNEO. 2. Estrategia didáctica digital para la enseñanza-aprendizaje por intercambio intercultural entre lenguas nativa y extranjera. Piloto Embera - Francés.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>En investigaciones se evidencian 3 proyectos:</p> <p>1. MOVIDAS IDENTITARIAS, CAPACIDADES POLÍTICAS Y VALOR SOCIAL: ESTUDIO DE 3 EXPRESIONES GENERATIVAS DE LOS JÓVENES EN TERRITORIOS CONFLICTIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS.</p> <p>2. TRAYECTORIAS HISTÓRICAS, MUTACIONES RECIENTES DE LA COMUNA SAN JOSÉ: UN SIGLO DE HISTORIA URBANA EN MANIZALES</p> <p>3. RIOSUCIO COMO CIUDAD EDUCATIVA: DE LA UTOPIA A LA REALIDAD</p> <p>4. CASADENTRO SABERES TRADICIONALES DE LA DOMESTICIDAD COTIDIANA EN NARRATIVAS DE MUJER</p> <p>5. Ajax, el hombre. Visibilización de las violencias basadas en género experimentadas por varones.</p>
2. Equidad y pluriversidad	<p>Aumentar el número de investigadoras mujeres en las categorías senior y asociado de Minciencias"</p> <p>Mujer Asociado</p> <p>Mujer Senior</p>	Vicerrectoría de investigaciones	12	10	83%	<p>De acuerdo con la convocatoria 833/2021 de Minciencias vigente, la Universidad obtuvo 10 investigadoras Mujeres clasificadas en categoría Asociada. El tiempo de medición se redujo entre una y otra convocatoria impidiendo conseguir mayores mujeres clasificadas y además se aumentó la exigencia en algunos indicadores tipo productividad, el</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						cumplimiento de la meta disminuyó a 83%
			9	6	67%	De acuerdo con la convocatoria 833/2021 de Minciencias vigente, la Universidad obtuvo 06 investigadores Mujeres clasificadas en categoría Senior. El tiempo de medición se redujo entre una y otra convocatoria, lo que dificultó conseguir un mayor número de mujeres clasificadas. Cabe mencionar que se aumentó la exigencia en algunos indicadores tipo productividad y el cumplimiento de la meta disminuyó a 67%
2. Equidad y pluriversidad	% de estudiantes admitidos (Municipios diferentes a Manizales y Villamaría) respecto al número total de graduados de Caldas (municipios diferentes a Manizales y Villamaría)	Vicerrectoría académica  Oficina de educación a distancia y virtualidad	13%	57%	100%	Para la última admisión, de un total de 1583 admitidos, el 57% corresponde a estudiantes provenientes de municipios diferentes a Manizales y Villamaría.
2. Equidad y pluriversidad	Porcentaje de espacios físicos de los diferentes campus adecuados	Vicerrectoría administrativa  Desarrollo físico	40%	50%	100%	Durante el mes de diciembre se ejecutó el contrato ODC N° 434 "Estudios y diseños de estructura para el elevador en el campus Bicentenario",

# RENDICION DE CUENTAS 2022

	para el acceso de personas con capacidades diferentes					el resultado de estos estudios permitirá que durante la vigencia 2023 se realicen las obras que mejoren los espacios físicos adecuados para el acceso de personas con capacidades diferentes.
2. Equidad y pluriversidad	m2 adecuados o con mantenimiento de edificaciones y espacios comunes	Vicerrectoría administrativa  Desarrollo físico	6.000	8149	100%	Durante el mes de diciembre se adelantó el proceso contractual de 28 obras de infraestructura física, adecuación y mantenimiento de edificaciones y áreas comunes, que tendrán su ejecución y correspondiente impacto en los indicadores de la siguiente vigencia
2. Equidad y pluriversidad	m2 construidos en las sedes de la universidad de caldas según lo establecido en el Plan de Ordenamiento físico	Vicerrectoría administrativa  Desarrollo físico	6.000	6483	100%	Durante el mes de diciembre se adelantó el proceso contractual de 2 obras de Infraestructura física nueva en el campus central, que tendrán su ejecución y correspondiente impacto en los indicadores de la siguiente vigencia.
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Porcentaje de proyectos de investigación y proyección articulados a la solución de problemas del contexto	Vicerrectoría de investigaciones  Vicerrectoría de proyección	40%	40%	100%	Los proyectos de proyección y algunos de investigación nacen como respuesta a los problemas del contexto y es por esto que se realizan en asocio con las Alcaldías, Gobernación, Gobierno Nacional y empresas en general, especialmente. Este último vínculo está relacionado con la política de Beneficios Tributarios, emprendimiento y relación academia - empresa, todo

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						lo anterior con el fin de contribuir al mejoramiento de diversas situaciones que aquejan el entorno regional y nacional. E igualmente por solicitudes y encargos de los sectores: empresarial, gubernamental, comercial y de servicios. Cabe mencionar que en el mes de diciembre se formalizaron 4 proyectos referentes a beneficios tributarios.
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Centro de innovación del Magdalena Centro construido y en funcionamiento con el desarrollo de las funciones misionales: Docencia, investigación y proyección	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	100%	100%	Se finalizaron las actividades de adecuaciones que faltaban por realizar, como instalación de mobiliario en todas las áreas, instalación de puntos eléctricos, ventiladores, embellecimiento final interior y exterior del edificio. La instalación de la red regulada de voz y datos se tiene proyectada para iniciar en el mes de Agosto
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de estudiantes en programas presenciales de nivel universitario en región	Vicerrectoría académica Oficina de educación a distancia y virtualidad	340	293	86%	Al cierre de la vigencia 2022, se cuenta con 293 estudiantes matriculados en programas universitarios presenciales en región, distribuidos así: 18 en Ing. informática Anserma, 182 estudiantes en Administración Financiera La Dorada, 27 estudiantes en Ing Informática La Dorada, 24 estudiantes en Trabajo Social La Dorada y 42 estudiantes en Ing Agronómica.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de alianzas público-privadas para el desarrollo de proyectos en región	Vicerrectoría de proyección	1	27	100%	"Se cuenta con 27 alianzas publico privadas para el desarrollo de proyectos en región, a saber: Manizales +, E.S.P La Dorada, Bios, Universidad de Manizales, Asociación Comité Turístico Rio La Miel, Asociación de Granjeros Vereda La Atrarraya, Asociación de Jóvenes Rurales Gestores de Paz, Corporación Vigías Ambientales por Victoria, Fundación Jardín Botánico del Magdalena, Chec, Celema, Cámara de comercio de Manizales, Cámara de comercio de La Dorada, La Meseta, Confa, Centro Colombo Americano, Fesco, Naturales, Comité de Cafeteros, Pacífico Tres, IPS médicos internistas, IPS Universitaria, Fundación Luker, Fundación Santodomingo, Universidad Católica, Universidad Autónoma de Manizales, Crece "
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de proyectos con el sector productivo en procesos de innovación en región	Vicerrectoría de proyección  Oficina de innovación y proyectos	1	4	100%	"En 2021 se suscribieron y ejecutaron convenios con La Empresa de Servicios Públicos de la Dorada para aprovechamiento de residuos, y convenio con la Empresa Cafetera La Meseta en Chinchiná para realizar procesos de innovación. En 2022 se dio inicio al desarrollo de dos subproyectos del Centro de Innovación para Caldas,

# RENDICION DE CUENTAS 2022

				<p>con la Chec y con Celema.</p> <p>A continuación se relacionan los objetos de los convenios:</p> <p>* E.S.P LA DORADA: aunar esfuerzos para el fortalecimiento de los procesos de compostaje para el aprovechamiento de residuos orgánicos del municipio de La Dorada, cumplimiento a los programas y proyectos del plan de gestión integral de residuos sólidos "PGIRS".</p> <p>*LA MESETA: Realización de prácticas académicas de estudiantes de la Universidad/ Validación técnica de tecnología desarrollada en la Universidad</p> <p>* CELEMA: Validación de patente para tratamiento de mastitis bovina con productores de leche en el departamento</p> <p>* CHEC: Validación de paneles solares bifaciales en el municipio de La Dorada"</p>
--	--	--	--	---

# RENDICION DE CUENTAS 2022

3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de proyectos de investigación y proyección financiados con recursos externos	Vicerrectoría de investigaciones	20	122	100%	Actualmente, la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados de la Universidad de Caldas cuenta con un total de 90 proyectos con financiación externa activos (32 proyectos gestionados por la Unidad de Gestión de proyectos, 35 gestionados directamente por investigadores en el marco de convenios con diferentes instituciones externas, 19 en el marco de convocatoria conjunta con la UNAL y 4 en el marco de beneficios tributarios).
---	---	----------------------------------	----	-----	------	---

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de proyectos de investigación y proyección financiados con recursos externos	Vicerrectoría de proyección	10	42	100%	<p>Durante el primer semestre de 2022 se han iniciado 6 proyectos financiados con recursos externos con Mintic, Tecnova, Efigas, Super de Alimentos, Hospital de Caldas y Naturales.</p> <p>Con Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se realizó la operación del programa MisiónTic para formar a más de 4.300 programadores en 2021 y 4.661 en 2022, con un presupuesto cercano a los 15.000 millones. Con el Ministerio de Educación Nacional se desarrollaron los lineamientos de educación rural para Colombia, y un proyecto para la implementación de proyectos educativos comunitarios en los pueblos indígenas, iniciativas que ascendieron a aproximadamente 3.500 millones.</p>
---	---	-----------------------------	----	----	------	---

# RENDICION DE CUENTAS 2022

<p>3. Vinculación con el contexto y la transformación social</p>	<p>Número de proyectos sobre patrimonio institucional tangible e intangible</p>	<p>Vicerrectoría de investigaciones  Vicerrectoría de proyección</p>	<p>2</p>	<p>11</p>	<p>100%</p>	<p>En proyección: Se suscribió convenio con Pacífico Tres para laboratorio y conservación de las piezas arqueológicas y fortalecimiento del Centro de Museos. Se gestionaron recursos del Mincultura para fortalecimiento de Museo. Se aprobaron 6 proyectos de convocatoria interna relacionados con patrimonio.</p> <p>En investigación: se pueden evidenciar estos 3 proyectos relacionados con la meta 1. Rutas de Caldas /escenarios de inmersión transmedia para la valoración del patrimonio biocultural 2. Conjuros de paz y futuros curriculares en la universidad de caldas. 3. Identidad investigativa de los docentes investigadores de la universidad de caldas. Meta cumplida con 11 proyectos hasta junio 2022.</p>
<p>3. Vinculación con el contexto y la transformación social</p>	<p>a) Porcentaje de incremento en número de estudiantes vinculados a proyectos de investigación en el aula</p>	<p>Vicerrectoría de investigaciones</p>	<p>10%</p>	<p>12%</p>	<p>100%</p>	<p>La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, la Vicerrectoría Académica y las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, Jurídicas y Sociales, Ingenierías, Salud, Agropecuarias, Artes y Humanidades, con el fin de fortalecer la investigación formativa la cual es un imperativo del Acuerdo 45, y propiciar una mejor</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>relación entre docencia e investigación e investigación-creación, se propone contribuir e incorporar la práctica investigativa como estrategia pedagógica en el Aula, por constituirse esta en una herramienta nodal en el proceso de enseñanza- aprendizaje. En el comunicado número 06 del 3 de junio de 2022 se publicó la convocatoria de investigación en el aula: acciones mutuas para construir conocimiento. En el marco de la CONVOCATORIA de INVESTIGACIÓN EN EL AULA: ACCIONES MUTUAS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTO. En la convocatoria de Investigación en el aula 2022 se presentaron 24 proyectos que vinculan 545 estudiantes y en el año 2021 se vincularon 484.</p>
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	b) Porcentaje de incremento en número de jóvenes investigadores	Vicerrectoría de investigaciones	10%	21%	100%	<p>Durante la vigencia de 2022 se registran 45 jóvenes (1 joven de la convocatoria 887, 16 jóvenes de la convocatoria 891, 4 jóvenes de la convocatoria 907 y 14 en el proyecto Colombia Científica). Adicionalmente, se aprobaron 10 jóvenes investigadores en la convocatoria 915 de 2022 en convenio entre SENA y U Caldas, pero se ha presentado una demora en proceso administrativo, el cual se ha buscado</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						solucionar con el apoyo del equipo jurídico de la VIP. Para un total de 45 jóvenes investigados aprobados.
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	c) Porcentaje de incremento en número de semillero de investigación y de estudiantes	Vicerrectoría de investigaciones	10%	2%	20%	Durante el año 2022 se consolidaron 184 semilleros de investigación con un total 1615 (1444 estudiantes de pregrado, 68 de posgrado y 103 externos o egresados) estudiantes vinculados. Al final de 2022 tenemos 4 semilleros y 104 estudiantes más que en 2021 (incluyendo los estudiantes externos, que posiblemente no fueron contemplados en las evaluaciones anteriores).
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de estrategias de apropiación social del conocimiento, implementadas	Vicerrectoría de investigaciones	2	6	100%	Desde la Vicerrectoría de Investigación se determinó, conforme a los lineamientos de Minciencias, que todos los proyectos que se presenten a la convocatoria interna del año 2022, deben generar acciones y evidencias de sus procesos de apropiación social del conocimiento. Adicionalmente, se realizó la socialización de proyectos de semilleros e investigación en aula. Contexto y prospectiva de educación superior en el Magdalena Centro. Evaluar para avanzar. El diseño y la implementación de un curso online masivo y

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						abierto (mooc) en evaluación de lenguas extranjeras. Músicas territoriales, artes escénicas y letras. La autogestión académica en el proceso de formación universitaria.
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de proyectos de investigación, investigación-creación con estrategias de apropiación social del conocimiento implementadas	Vicerrectoría de investigaciones	10	50	100%	<p>Se aprobó proyecto por Minciencias de la convocatoria InvestigArte y de acuerdo con los compromisos de los investigadores en sus proyectos, se generan 35 ponencias entre nacionales e internacionales y 14 proyectos que realizan talleres con la comunidad donde efectúan la investigación y/o la comunidad universitaria.</p> <p>Adicional al corte de junio de 2022 se dio apertura a la convocatoria interna conjunta entre la VIP y la Facultad de Artes y Humanidades que tiene como propósito fomentar la Investigación - Creación y la articulación entre grupos de investigación de diferentes departamentos de la FAH. Como temáticas se han seleccionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por la importancia que revisten en el contexto global, nacional, regional y local y a partir de estos. Como</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>resultado se preaprobaron 4 proyectos que están en proceso de evaluación: 1. Cohesión territorial en municipios en postconflicto: los casos de Norcasia y Samaná en el Departamento de Caldas 2. Retorno – Diseño visual y artes escénicas 3. Dionisio el diablo: reconstrucción del ditirambo en el carnaval de Riosucio, Caldas 4. Nuevos discursos de paz en los contextos educativos rurales del municipio de Marquetalia, Caldas. Procesos creativos asociados a la fotografía y a la voz noveladas (fotovoz II)</p>
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de artículos indexados en SCOPUS y WOS	Vicerrectoría de investigaciones	600	2467	100%	Durante el periodo de medición se cuenta con 2467 artículos indexados en Scopus
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	SCOPUS WOS		195	1371	100%	Durante el periodo de medición se cuenta con 1371 artículos indexados en wos
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	No. de docentes con un índice H mínimo de 10 en SciVal-WOS.	Vicerrectoría de investigaciones	20	21	100%	Se cuenta con 21 docentes con un índice H de 10 en Scopus y Wos

# RENDICION DE CUENTAS 2022

3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Reconocimiento de investigadores (escalafón MINCIENCIAS)  SENIOR  ASOCIADO	Vicerrectoría de investigaciones	28	33	100%	Meta cumplida. Según los resultados de la convocatoria 894 para el reconocimiento y categorización de grupos e investigadores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en el año 2021 la universidad obtuvo: 33 Investigadores Senior, 42 Investigadores Asociados, 103 Investigadores Junior, 4 investigadores Emérito, para un total de 182 investigadores escalonados superando la meta. En este indicador se evidencia un esfuerzo individual de los docentes y el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en la gestión de la información en la plataforma SCienti.
			47	42	89%	42 investigadores asociados dado que se promovieron a categoría superior. Cumplimiento de la meta 89%
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de grupos de investigación  A1  A  B	Vicerrectoría de investigaciones	15	11	73%	11 grupos en A1, de acuerdo a la última convocatoria realizada
			18	23	100%	23 grupos en A de acuerdo a la última convocatoria.
			19	21	100%	21 grupos en B de acuerdo a la última convocatoria.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de Centros reconocidos por Minciencias	Vicerrectoría de investigaciones	1	5	100%	Se tienen reconocidos ante Minciencias los siguientes centros o institutos: Centro de desarrollo tecnológico Planta de Bioprocesos Agroindustriales según Resolución 2284 de 2021, Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas (ICSH) según Resolución No. 0470 de 2022, Instituto de Investigación en Estratigrafía (IIES) según Resolución No. 0468 de 2022, El Centro de Investigación, Innovación, Desarrollo y Transferencia de tecnología (CI2DT2) según Resolución No. 0530 de 2022. Cabe destacar que el CEDAT fue reconocido en diciembre de 2022.
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Puntos de incremento en desempeño en las pruebas Saber Pro (inglés) respecto a los resultados de la vigencia 2019	Vicerrectoría académica	157	155	99%	Al cierre de la vigencia 2022, se observa disminución con respecto a los años 2019 y 2020 en el promedio general de las pruebas SABER PRO en la competencia de inglés; Año 2019: 156 - Año 2020: 158 - Año 2021: 155.  Los resultados de la aplicación 2022 aún no han sido publicados por parte del ICFES y sólo hasta marzo de 2023 se empezarán a conocer los resultados correspondientes al año 2022.
3. Vinculación con el contexto y la	Número de programas curriculares	Vicerrectoría de proyección	9	8	89%	1. La doble titulación entre los programas Administración Financiera

# RENDICION DE CUENTAS 2022

transformación social	articulados con doble titulación con programas de instituciones internacionales	Oficina de internacionalización				de la Universidad de Caldas y de Administración de UNIVALI de Brasil está en revisión por parte del área Jurídica de esa institución. 2. Está pendiente la firma del nuevo convenio de doble titulación del programa Maestría en Intervención de Relaciones Familiares con la Universidad de la Frontera, los directores de ambos programas se encuentran definiendo la minuta. En la actualidad existen cuatro convenios de doble titulación vigentes para 8 programas de maestría.
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Porcentaje de movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes incrementada	Vicerrectoría de proyección  Oficina de internacionalización	10%	Estudiantes resultado saliente 118 meta 130 (10% más que en 2021)  Estudiantes resultado entrante 85 meta 62 (10% más que en 2021)  Docentes resultado	94%	1.Movilidad de estudiantes a noviembre 23 de 2022: Saliente, 102 (presencial 88 - Virtual 14); Entrante, 85 (presencial 83 - virtual 2). 2.Movilidad de docentes y administrativos para a noviembre 23 de 2022: Saliente, 141 (presencial 135 - virtual 6); Entrante, 122 (presencial 59 - virtual 63)  Estudiantes saliente 118 meta 130 (10% más que en 2021) cumplimiento de un 78%  Estudiantes entrante 85 meta 62 (10% más que en 2021) Cumplimiento de 100%

# RENDICION DE CUENTAS 2022

				<p>saliente 141 meta 36 (10% más que en 2021)</p> <p>Docentes resultado entrante 122 meta 36 (10% más que en 2021)</p>		<p>Docentes saliente 141 meta 36 (10% más que en 2021) Cumplimiento 100%</p> <p>Docentes entrante 122 meta 36 (10% más que en 2021) cumplimiento 100%</p>
3. Vinculación con el contexto y la transformación social	Número de proyectos de cooperación internacional con participación de la Universidad de Caldas	Vicerrectoría de investigaciones  Vicerrectoría de proyección	3	3	100%	<p>Proyección: Se gestionaron recursos en proyectos de aprovechamiento de residuos con EMAS, E.S.P La Dorada, Minciencias y Hospital de Caldas. Investigación: Se encuentra activo el proyecto: Vioces of Recovery: Recognising intersecting risks, capacities and pandemic recovery needs in marginalised communities of Latin America. Meta cumplida.</p> <p>"Proyección: En 2021 se gestionaron recursos con Norec para la segunda ronda del proyecto Unicam. Se aprobó proyecto financiado por QS e Icetex Investigación: Se lidera el</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>proyecto: Vioces of Recovery: Recognising intersecting risks, capacities and pandemic recovery needs in marginalised communities of latin America</p> <p>Objetivos: *Unicam: fortalecer el programa Universidad en el Campo a través de intercambios entre docentes de la UNAN Managua con docentes de la UCaldas *QS-Icetex: Fortalecimiento de las capacidades para la internacionalización y el posicionamiento global</p> <p>Se notificó la aprobación de 3 nuevos proyectos de cooperación internacional, los cuales se encuentran en proceso de formalización"</p>
4. Sustentabilidad para la vida	Política ecológico-ambiental construida de manera participativa y aprobada por el Consejo Superior		1	5%	5%	Se realizo reunión con la profesora luz helena Sepúlveda de la facultad de ciencias para la salud para proponerle liderar una comisión para trabajar en este tema. Se espera entonces que se trabaje desde la próxima vigencia con la comisión nombrada. No hay avances. en 2023 se debe crear comisión.
	Porcentaje de planes con análisis de actividades académicas que podrían incorporar la		30%	0%	0%	Se realizo reunión con la profesora luz helena Sepúlveda de la facultad de ciencias para la salud para proponerle liderar una comisión para trabajar en este tema. Se espera

# RENDICION DE CUENTAS

2022

	educación ambiental desde la perspectiva de la sustentabilidad para la Vida, como competencia básica ciudadana					entonces que se trabaje desde la próxima vigencia con la comisión nombrada. No hay avances. en 2023 se debe crear comisión.
	Número de planes, programas y proyectos institucionales e interinstitucionales que aporten a una cultura para la sustentabilidad de la Vida	Vicerrectoría de proyección	1	4	100%	Se gestionaron recursos en proyectos de aprovechamiento de residuos con EMAS, E.S.P La Dorada, Minciencias y Hospital de Caldas.
5. Gobernabilidad, gobernanza y sentido de lo público	Índice de conocimiento y favorabilidad de la Universidad de Caldas validado con mediciones internas y externas.	Oficina asesora de planeación y sistemas	90%	87,5%	97%	La medición indica que la Universidad de Caldas es conocida por el 87,5% de los encuestados, porcentaje que se produjo frente al anterior, el cual fue de 91,9%. De igual forma analizando los últimos resultados, continúa en descenso el resultado, al igual que la cantidad de encuestados, pasando de 759 a 653, lo cual son más de 100 personas menos que contestaron la encuesta. Desde Planeación se está trabajando en un plan de visibilidad de la institución a través de la web, con el fin de incrementar el posicionamiento en

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						indicadores internacionales, entre otros, lo cual podría aportar a este indicador en un mediano plazo.
			95%	99,8%	100%	La Universidad de Caldas aprobó de nuevo una destacada favorabilidad en la Encuesta de Opinión Ciudadana que realiza la iniciativa Manizales Cómo Vamos. El informe más reciente, con cifras del 2021 en la vigencia 2022, muestra que este indicador de la institución está en el 99,8%, incrementando nuevamente el resultado con respecto al año anterior; evidenciando su reconocimiento como una de las entidades más importantes de Manizales.
5. Gobernabilidad, gobernanza y sentido de lo público	índice desempeño institucional.	Oficina asesora de planeación y sistemas	60	67,1	100%	El índice de desempeño institucional para la Universidad de Caldas para la vigencia 2021 fue de 67.1 puntos, lo cual indica un crecimiento del 7% con respecto al año anterior cuyo resultado fue de 60 puntos. Con respecto al promedio con las otras universidades, el cual fue de 71 puntos, la institución se encuentra en un nivel medio de implementación. La política mejor calificada fue la de racionalización de trámites, la cual está en cabeza de la Oficina Asesora de Planeación en conjunto con Registro Académico quien administra la gran mayoría

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						de trámites, esto se debe al plan de trabajo realizado durante el año 2021, donde fue una de las políticas que más acciones de mejora se realizaron durante el periodo evaluado. Por otra parte la política con calificación más baja fue la de defensa jurídica con 57.6 puntos, política que se encuentra a cargo de la secretaría general. Para incrementar el resultado, es necesario diseñar políticas generales que orientan la defensa técnica de los intereses de la entidad, diseñar una metodología para el cálculo de la provisión contable, entre otras recomendaciones que estarán establecidas en un plan de mejoramiento del proceso.
5. Gobernabilidad, gobernanza y sentido de lo público	Porcentaje de los procesos de gestión administrativa académica, investigativa y de proyección en línea.	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	100%	100%	Se renovó la red de infraestructura física en un 100% según el proyecto de renovación tecnológica de 6 edificios los cuales son. Edificio administrativo, edificio de aulas de agropecuarias, clínica veterinaria, Edificio Palogrande (jurídicas), edificio de Versalles (Salud) y el edificio de bellas artes.
5. Gobernabilidad, gobernanza y sentido de lo público	Número de usuarios (dispositivos) con cobertura	Oficina asesora de planeación y sistemas	17.000	19.000	100%	Debido a la culminación del proyecto de renovación de infraestructura tecnológica, se llegó a la meta de 19000 dispositivos conectados a la red institucional, lo cual representa un beneficio para la comunidad

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						universitaria y significa avances para la modernización tecnológica propuesta para el nuevo plan de acción institucional.
5. Gobernabilidad, gobernanza y sentido de lo público	Porcentaje de informes de rendición de cuentas	Oficina asesora de planeación y sistemas	100%	100%	100%	Hasta la fecha se ha cumplido a cabalidad con las rendiciones de cuentas, tanto audiencias públicas como rendición de cuentas permanentes por parte del Rector y todos los entes involucrados
6. Financiación estatal de la universidad pública para avanzar en el cumplimiento de la misión institucional	Porcentaje anual de participación de los ingresos estatales incrementados	Vicerrectoría administrativa  Oficina financiera	2%	7%	100%	La participación de los ingresos estatales en el presupuesto institucional de la Universidad de Caldas para diciembre del año 2022 es de \$161.144 millones. Con respecto a la participación de 2021 (\$150.306 millones) representa un incremento del 7%
	Porcentaje de avance en la reforma del estatuto financiero actualizado e implementado	Vicerrectoría administrativa  Oficina financiera	100%	90%	90%	La Vicerrectoría Administrativa, propone socializar ante el nuevo equipo directivo de la Universidad durante sus primeros 100 días de gestión, la propuesta de proyecto de acuerdo de Estatuto Financiero, previo a su radicación ante el Consejo Superior Universitario.
	Capacidad de financiación del gasto de funcionamiento: Apropiación inicial de gastos de	Vicerrectoría administrativa  Oficina financiera	0,93	93%	100%	"100% Meta 0,93 Del presupuesto inicial del 2022 se logró una capacidad de financiación del gasto de funcionamiento del 93% "

# RENDICION DE CUENTAS 2022

	funcionamiento / Requerido inicial de gastos de funcionamiento					
	Crecimiento porcentual anual de los ingresos institucionales con relación al periodo anterior	Vicerrectoría administrativa Oficina financiera	5%	11,2%	100%	El crecimiento por ingresos totales para la universidad de caldas en el mes de diciembre de 2022 respecto al mismo mes del año 2021 fue del 11.25%, representado en \$24.891 millones
7. Universidad comprometida con la paz y la convivencia: conocimiento y formación	Porcentaje de formulación de la política de paz y de convivencia institucional construida e implementada participativamente		1	5,0%	5%	Se realizo reunión con el decano de la facultad de ciencias jurídicas y se expuso. crear comisión por resolución de rectoría. Asimismo, se llevó a cabo una conversación con la profesora Victoria Lugo y Carolina López para abordar la posibilidad de desarrollar estas acciones, bajo condiciones.
	Agenda de paz y de convivencia institucional formulada y actualizada		1	5%	5%	Se realizo reunión con la profesora Victoria Lugo de la Facultad de ciencias jurídicas y con Carolina López del CEDAT para proponerles liderar este tema; se va a realizar nueva reunión para analizar los recursos necesarios para su inicio.
	Pacto de uso responsable del campus como apropiación responsable y creativa del campus universitario,		1	5%	5%	Se realizo reunión con la profesora Victoria Lugo de la Facultad de ciencias jurídicas y con Carolina López del CEDAT para proponerles liderar este tema; se va a realizar nueva reunión para analizar los

# RENDICION DE CUENTAS 2022

	concertado con la comunidad universitaria					recursos necesarios para su inicio.
	Número de proyectos de investigación o proyección en temas de paz y de convivencia institucional	Vicerrectoría de investigaciones  Vicerrectoría de proyección	3	10	100%	<p>En proyección, en se gestionaron dos proyectos financiados por la DTS y por Minciencias en temas de Paz. Se aprobaron 2 proyectos por convocatoria interna.</p> <p>Se, gestionaron dos proyectos financiados por la DTS y por Minciencias en temas de Paz.</p> <p>En investigaciones, se gestionaron los siguientes proyectos: 1. Imaginarios sociales de construcción de paz en la formación de maestros, de instituciones públicas del departamento de Caldas 2. Reconocimiento, justicia y experiencias de paz en Colombia: aproximación a través de algunas expresiones simbólicas. 3. Memorias de construcción de paz: aportes teóricos y metodológicos desde las experiencias de investigación, formación y proyección del centro de estudios sobre conflicto, violencia y convivencia social - CEDAT 4. Escenarios de reconocimiento de prácticas sociales de paz</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

en las prácticas pedagógicas de los licenciados en formación en el eje cafetero. 5. Conjuros de paz y futuros curriculares en la universidad de caldas. 6. Huellas de vida: una escuela de arte popular y comunitario para la territorialización de la paz en la comuna 5 y 12 de la ciudad de Manizales."

## Plan de acción 2022

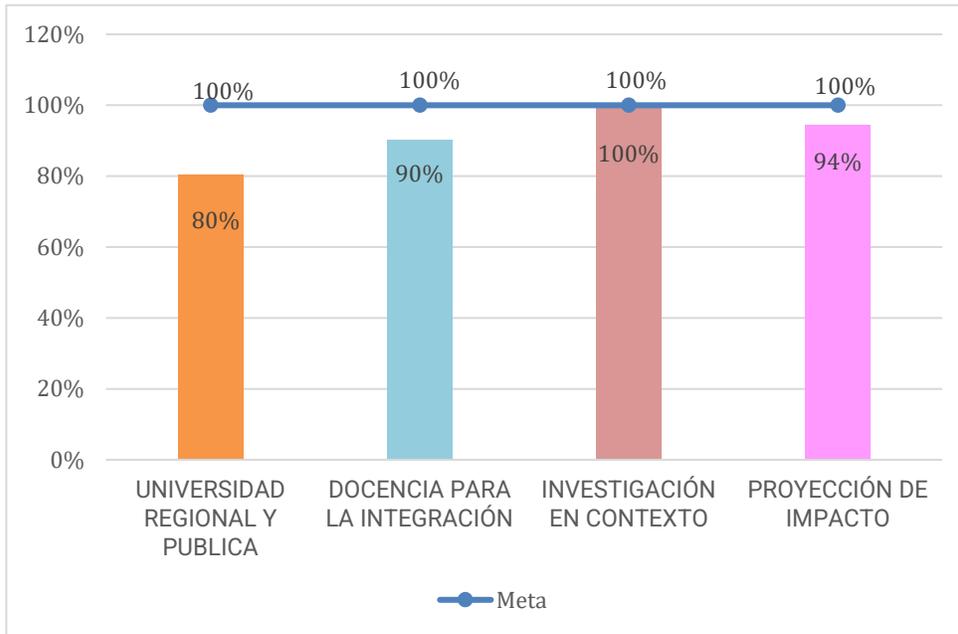


Ilustración 10. Cumplimiento PAI por eje estratégico 2022

## Destacados Docencia para la integración:

- Nueva metodología de evaluación docente formulada y en proceso de aprobación.
- 77,8% de programas acreditables de pregrado presencial acreditados.
- 2 programas académicos acreditados internacionalmente.
- 6% de deserción estudiantil en pregrados.
- Política de virtualidad aprobada y en operación.
- 27 municipios atendidos con la oferta institucional.
- 2 nuevos doctorados propios.

## Destacados Investigación en contexto:

- 10% de incremento en proyectos de investigación en el aula que la vigencia anterior.
- 12% de incremento en semilleros de investigación. la vigencia anterior.
- 28 investigadores senior 47 investigadores asociados. (Última convocatoria)
- 15 grupos de investigación en A1, 18 en A, 19 en B.
- 160 docentes vinculados a proyectos de investigación.
- Semilleros de investigación en programas tecnológicos
- Revistas que gestionan el proceso editorial por OJS
- Normativa aprobada para la creación y puesta en funcionamiento de Centros e Institutos de Investigación.
- Agendas de investigación elaboradas y aprobadas.
- 4 convocatorias realizadas (Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica, a partir de resultados de investigación).
- Actualización de la normatividad de Propiedad Intelectual para fomentar licenciamientos y Spin Off.
- Incremento de proyectos en cofinanciación externa.

## Destacados Proyección de impacto:

- 784 egresados inscritos y 530 empresas inscritas en programas de inserción laboral.
- Política de internacionalización aprobada en el Consejo Académico.
- \$7.700 millones de ingresos generados por relacionamiento interinstitucional.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

- \$3.500 millones de ingresos anuales por consultorías, convocatorias y cooperación internacional.
- Modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual implementado.
- spin off creados.
- Alianzas creadas para el emprendimiento.
- Convocatorias de proyección social focalizadas.

## Destacados Universidad regional y pública:

- 66.493 beneficiarios de servicios de bienestar.
- programas de bienestar implementados en región.
- Programa de prevención de la farmacodependencia implementado.
- Proyecto Polideportivo Universitario construido y en ejecución.
- 100% de procesos académicos soportados en el nuevo SIA.
- 14 recursos especializados de consulta bibliográfica implementados.
- Implementación del marco fiscal de mediano plazo.
- 2 recursos de hemeroteca digital en operación.
- Proyecto de infraestructura tecnológica implementado.

## Planeación:

### Modelo integrado de desempeño institucional

El Acuerdo 16 de 2022 adopta formalmente para la Universidad de Caldas, el Modelo Integrado de Desempeño institucional MIDI, el cual articula los sistemas y modelos de gestión entorno a planificación, ejecución, evaluación y mejora de los procesos institucionales con el objetivo de controlar la gestión y mejorar el desempeño, en aplicación de las normas propias de la gestión pública en observancia de las normas vigentes y las disposiciones del Departamento Administrativo de la Función Pública en la materia.

En primera instancia, se gestiona lo relativo al mantenimiento y mejora continua del Sistema Integrado de Gestión SIG, el cual se encuentra certificado bajo la norma ISO 9001 Versión 2015, norma que la Universidad de Caldas tiene vigente en la actualidad hasta abril de 2025 y permite certificar la calidad de sus procesos y procedimientos en virtud de los parámetros y requisitos en ésta establecidos. La implementación del SIG tiene 14 años de existencia, razón por la cual se considera un sistema maduro que aporta a mantener el control y mejora de la gestión institucional.

En segunda instancia, en aplicación de las disposiciones del Departamento Administrativo de la Gestión Pública y no obstante no ser de obligatorio cumplimiento para los entes universitarios autónomos, la Universidad de Caldas ha decidido adoptar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión como una estrategia para alcanzar mejora en la gestión administrativa.

La adopción del modelo se llevó a cabo mediante Acuerdo 16 de 2022 del Consejo Superior Universitario mediante el cual se adopta el Modelo Integrado de Desempeño Institucional para la Universidad de Caldas. El modelo constituye un importante avance en materia de gestión y representa una serie de retos para la administración en vía de lograr una implementación eficaz que constituya una verdadera mejora en el desempeño de la institución.

Desde la Oficina de Planeación se lideraron todas las actividades necesarias para que, al momento de adoptar el modelo por parte del Consejo Superior en mayo de 2022, se tuviera una trayectoria en la implementación de este, proceso que se desarrolló como consecuencia de la definición de un plan de trabajo conducente a mejorar los resultados de la medición del índice de gestión y desempeño, como indicador definido por el Departamento Administrativo de Gestión Pública para determinar el nivel de avance en la implementación de MIPG en las entidades del Estado. Esta medición se

realiza a través del diligenciamiento del formulario del FURAG herramienta que se ha puesto a disposición de todas las entidades y se ha definido como un meta para la Institución avanzar en los resultados de este índice, metas incluidas, tanto del Plan de Acción como del Plan de Desarrollo, tal y como se presenta a continuación:

## Metas Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030 frente a MIPG

No.	META	INDICADOR	LÍNEA BASE	Corto	Mediano	Largo
				2020-2022	2023-2026	2027-2030
46	80 puntos en Índice de desempeño institucional	índice desempeño institucional. Modelo Integrado de Gestión MIPG implementado que permita: *Información estandarizada y análisis de datos para la toma de decisiones *Canales permanentes de acceso a la información y rendición de cuentas *% de participación de la comunidad en la formulación y vigilancia de iniciativas orientadas a mejorar la gestión universitaria	Resultado de desempeño institucional 2019: 57,3% (medición Furag)  Promedio de universidades 65	60	70	80

## Metas Plan de Acción Institucional 2018-2022 frente a MIPG

EJES ESTRATEGICOS	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS METAS	INDICADOR	LÍNEA BASE	2019	2020	2021	2022
1. UNIVERSIDAD REGIONAL Y PÚBLICA	Mejorar el desempeño institucional de Políticas de gestión y desempeño de MIPG	Articular el Sistema Integrado de Gestión con los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión	1. % de incremento en el índice de desempeño institucional de Políticas de gestión y desempeño del MIPG	75%	77%	80%	85%	85%

A la fecha se cuenta con 4 mediciones del FURAG desde el año 2018, donde el promedio en el índice de desempeño institucional ha estado entre los 57 y 68 puntos. Para la vigencia 2021, se obtuvo un resultado del 67.1, resultado que superó el valor promedio para las universidades el cual fue de 60.5 para la mencionada vigencia. La vigencia 2022 aún no ha sido evaluada, debido al cambio en el gobierno nacional. Se espera su medición para el segundo trimestre del año según información publicada por el Departamento Administrativo de la Función Pública.



Los resultados de la medición para cada una de las políticas fueron los siguientes:

POLÍTICAS		Vigencia 2018	Vigencia 2019	Vigencia 2020	Vigencia 2021
POL02	Integridad	45,4	55,5	56,0	63,7
POL03	Planeación Institucional	56,3	67,3	67,5	69,7
POL05	Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos	54,9	78,7	78,4	77,0
POL06	Gobierno Digital	54,3	68,7	49,7	62,7
POL07	Seguridad Digital	53,6	60,0	61,2	64,3
POL08	Defensa Jurídica	70,8	79,3	59,1	57,6
POL09	Transparencia, Acceso a la Información y lucha contra la Corrupción	58,3	71,5	61,7	67,9
POL10	Servicio al ciudadano	52,9	73,4	62,4	67,6
POL11	Racionalización de Trámites	50,5	76,5	71,5	77,1
POL12	Participación Ciudadana en la Gestión Pública	57,2	75,8	63,7	67,6
POL13	Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional	57,8	79,8	71,7	76,2
POL14	Gestión Documental	61,9	72,3	63,2	69,3
POL15	Gestión del Conocimiento	62,6	74,4	65,1	71,7
POL16	Control Interno	56,3	66,1	59,5	64,2

De conformidad con los resultados obtenidos y según las recomendaciones realizadas por el DAFP según la última medición de FURAG, se elaboró el plan de implementación del modelo MIDI, el cual contempla acciones de mejora para cada una de las políticas aplicables para la institución. En las dos sesiones del Comité Institucional de Gestión y Desempeño llevadas a cabo en 2022, se presentaron los siguientes avances en el plan de implementación:

POLITICA	11/08/2022	21/09/2022	11/11/2022
TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	51	75	85
SERVICIO AL CIUDADANO	16	19	81
INTEGRIDAD	52	63	89
PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	73	87	87
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL Y SIMPLIFICACIÓN DE PROCESOS	52	60	72
GESTIÓN DOCUMENTAL	51	54	74
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	0	9	63
CONTROL INTERNO	58	71	83
GOBIERNO DIGITAL	49	49	54
SEGURIDAD DIGITAL	50	50	53

# RENDICION DE CUENTAS 2022

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	55	55	70
DEFENSA JURÍDICA	20	58	58
RACIONALIZACIÓN DE TRÁMITES	100	100	100
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	75	100	100
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>76</b>

## Medición del desempeño de los procesos

El Sistema Integrado de Gestión, el cual está bajo la dirección de la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas cuenta con 54 indicadores, los cuales deben medirse de manera semestral y mantenerse actualizados en su seguimiento. Se presentan los resultados actualizados en el presente informe, dado que se consideran un insumo importante para conocer el desempeño de la Institución desde el punto de vista operacional, como punto de partida para orientar las diferentes acciones de desempeño y conocer los indicadores que denotan el cumplimiento de las funciones institucionales.

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	ANÁLISIS
Estratégico	Direccionamiento	Posicionamiento de la Universidad de Caldas en la región, según encuesta: Manizales Cómo Vamos. (Conocimiento)	87,5%	90,0%	97%	La medición indica que la Universidad de Caldas es conocida por el 87,5% de los encuestados, porcentaje que disminuyó frente al anterior, el cual fue de 91,9%. De igual forma analizando los últimos resultados, continua en descenso el resultado, al igual que la cantidad de encuestados, pasando de 759 a 653, lo cual son más de 100 personas menos que contestaron la encuesta. Desde Planeación se está trabajando en un plan de visibilidad de la institución a través de la web, con el fin de incrementar el posicionamiento en indicadores

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						internacionales, entre otros, lo cual podría aportar a este indicador en un mediano plazo.
Estratégico	Direccionamiento	Posicionamiento de la Universidad de Caldas en la región, según encuesta: Manizales Cómo Vamos. (Favorabilidad)	99,8%	90,0%	100%	La Universidad de Caldas logró de nuevo una destacada favorabilidad en la Encuesta de Opinión Ciudadana que realiza la iniciativa Manizales Cómo Vamos. El informe más reciente, con cifras del 2021 en la vigencia 2022, muestra que este indicador de la institución está en el 99,8%, incrementando nuevamente el resultado con respecto al año anterior; evidenciando su reconocimiento como una de las entidades más importantes de Manizales.
Estratégico	Direccionamiento	Nivel de satisfacción de los estudiantes sobre los servicios universitarios	84,71%	50,0%	100%	Debido a la implementación del nuevo SIA y a los cambios que sufrieron varios sistemas, entre ellos el de encuestas, no se pudieron aplicar las mismas a los estudiantes, por lo que solo algunas pocas quedaron registradas y por eso el incremento tan notorio en la satisfacción ya que las pocas respuestas fueron muy positivas.
Estratégico	Direccionamiento	Estudiantes atendidos según estrato socioeconómico.	95,15%	90,0%	100%	El resultado del indicador una vez más demuestra el cumplimiento de la misión institucional, con un 95,15% de estudiantes de los estratos 1,2 y 3 matriculados durante el segundo semestre del

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>2022. Esto se debe gracias a que desde los procesos de admisión se privilegia los estudiantes con condiciones de vulnerabilidad y también a la creación de numerosos programas del gobierno con beneficios para la población joven que les facilita el acceso a la educación superior. Sin embargo, un aspecto de análisis es que los cupos para las personas de estratos altos y sin condiciones de desfavorabilidad es muy limitado, por lo que el fenómeno de "fuga de conocimiento" puede estarse presentando, en el sentido de que estudiantes destacados que deseen estudiar en la Universidad de Caldas no lo puedan hacer por los criterios del proceso de admisión.</p>
Estratégico	Planificación	Índice de capacidad.	8,04	7,60	100%	<p>Para el segundo semestre del 2022, se tienen 11,01 metros construidos por cada estudiante matriculado (pregrado presencial). El crecimiento en el resultado se debe a los 6000 metros construidos en el Centro de innovación. Es importante resaltar que a pesar del incremento en el resultado, por la cantidad de metros construidos en la Dorada, la capacidad en aulas no ha incrementado, por lo que es relevante</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						considerar esto en el plan de ordenamiento físico.
Estratégico	Planificación	Cumplimiento de Plan de Desarrollo Institucional	85%	80%	100%	El plan de desarrollo institucional 2020-2030 ha cumplido su primer bienio y hasta el seguimiento realizado para el mes de noviembre de 2022, se tenía un cumplimiento del 80% en las metas programadas. De igual forma que el PAI, se solicita seguimiento final del año en enero de 2023, por lo que el resultado puede variar ligeramente. El eje estratégico del PDI con un resultado mayor fue el de Gobernanza, gobernabilidad y sentido de lo público con 100% y dos de los ejes que requieren mayor intervención son sustentabilidad para la vida y universidad comprometida con la paz, con 41% y 32% respectivamente.
Estratégico	Planificación	Cumplimiento de Plan de Acción Institucional	84%	90%	93%	El plan de acción institucional 2018-2022, presenta un cumplimiento del 84% a 15 de noviembre de 2022, teniendo en cuenta que el último seguimiento se realiza en el mes de enero de 2023. El eje estratégico con mayor nivel de cumplimiento fue investigación en contexto con un resultado de 94% y el que hasta el momento posee un resultado inferior es el de universidad regional y pública con 81%.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Estratégico	Planificación	índice de transparencia y acceso a la información	84	80	100%	La última auditoría realizada por la Procuraduría General Delegada fue realizada en el mes de septiembre del 2022, la cual a nivel de autodiagnóstico arrojó un resultado de 91, que posteriormente cuando fue convalidado en el proceso auditor tuvo un resultado de 84. Este último resultado está en proceso de revisión por esta entidad, teniendo en cuenta la retroalimentación realizada posterior al resultado, la cual fue enviada en el mes de diciembre de 2022, por lo que el resultado es susceptible de cambio.
Estratégico	Información y Comunicación	Presencia de la institución en medios de comunicación masiva	732	450	100%	La cantidad de noticias que se produjeron durante el año 2022 en medios de comunicación masiva fueron 732, lo cual demuestra un cumplimiento del 100% de la meta establecida. Los meses con mayor cantidad de noticias en medios fueron Abril, Agosto y Septiembre. El mes de agosto fue el más representativo con las noticias sobre la negociación sobre la línea 3 del cable aéreo y los diferentes encuentros que se realizaron al respecto.
Estratégico	Información y Comunicación	Medición de impacto en redes sociales	155.867	150.000	100%	El impacto en las redes sociales se mide por la cantidad de seguidores y comentarios en las publicaciones, lo cual permite la eficiencia del registro de contenidos

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>institucionales y el alcance de las publicaciones. En el 2022 la Universidad cuenta con 155.867 seguidores en todas las redes sociales (YouTube, Instagram, Facebook y Twitter), siendo Facebook la red social con más seguidores con 70.120, seguido de twitter con 50.499. Debido al boom de los medios digitales y su notorio crecimiento después de la pandemia, se ha encontrado que los estudiantes y la comunidad en general encuentran en estas dos redes sociales principalmente un espacio cercano con la institución y una forma expedita de hacer sus solicitudes y que sean divulgadas públicamente para propiciar una respuesta más oportuna. Se analiza como canalizar todas las solicitudes para que sean tramitadas por los medios dispuestos por la institución.</p>
Misional	Docencia	Ocupación de la planta docente.	91,2%	90%	100%	<p>La ocupación actual de la planta docente es del 91,2%, lo cual indica el cumplimiento de la meta en un 100%. Esto se debe a que mediante el concurso realizado en el año 2022 se incorporaron a la planta 29 docentes.</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Misional	Docencia	Profesores de planta con doctorado	51%	45%	100%	El porcentaje de docentes de planta con doctorado es de 51%, lo que indica un cumplimiento de la meta del 100%, esto se debe gracias a las facilidades que se otorgan por parte de la Facultades para realizar las comisiones de estudio y el interés de los docentes por formarse en este nivel educativo, además de la incorporación de los docentes de planta por concurso de méritos que permitió el ingreso de docentes con este nivel de formación.
Misional	Docencia	Programas acreditados con relación a los acreditables.	34,2%	40%	86%	<p>Para el 2022, la Universidad de Caldas cuenta con 26 programas acreditados de alta calidad: 21 pregrados - 1 especialización médico-quirúrgica - 3 maestrías - 1 doctorado. El porcentaje total de programas acreditados con respecto a los acreditables es del 34,2%.</p> <p>Actualmente tenemos pendientes por respuesta de resolución de reacreditación:            Profesional en Filosofía y Letras, Ingeniería Agronómica, Medicina, Licenciatura en Artes Escénicas. Además de estos programas, tenemos 3 que ya radicaron informe y están a la espera de visita de pares: Maestría en Ciencias Veterinarias - Maestría en Filosofía -</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						<p>Doctorado en Estudios Territoriales.</p> <p>La efectividad en el cumplimiento del indicador es del 86%.</p>
Misional	Docencia	Deserción estudiantil.	7,0%	9,0%	100%	<p>La medición oficial y vigente de deserción muestra que la Universidad sigue manteniendo el porcentaje de deserción estudiantil en 7%, según las cifras suministradas por la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de las estrategias existentes, así como en las acciones de acompañamiento y seguimiento al fenómeno de la deserción.</p> <p>La efectividad en el cumplimiento del indicador es del 100%.</p>
Misional	Investigación	Revistas institucionales indexadas en WOS y SCOPUS.	7	4	100%	<p>Para la vigencia 2022 se contó con 7 revistas indexadas en SCOPUS y ninguna en WOS, lo que significa un aumento con respecto al año anterior donde se tenían 6 revistas indexadas. Se cumple al 100%.</p>
Misional	Investigación	Oferta académica de formación avanzada.	1.229	850	100%	<p>Durante el año 2022 se cuenta con un total de 1229 estudiantes de posgrados, lo cual representa un incremento de 379 estudiantes con respecto al periodo anterior relación al mismo periodo del año anterior. Es importante mencionar que para el 2021 la Universidad implementó</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						un alivio financiero del 10% en el valor de la matrícula, el cual no se sostuvo para el 2022; no obstante, para este periodo se aumentó el número de matriculados, lo cual evidencia que las acciones de promoción y mercadeo realizada por la Oficina de Posgrados de la VIP, lograron el objetivo, además de los procesos adelantados por el equipo para la consecución de becas de maestría y doctorado.
Misional	Investigación	Grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Minciencias en las categorías A1, A y B	54	40	100%	Para el año 2022, se cuenta con un total de 54 grupos escalafonados en las categorías: 11 en A1, 22 en A, 21 en B y 21 en C, de acuerdo los requisitos establecidos en la última convocatoria de Minciencias. Se realizará análisis para la solicitud en el cambio de meta, ya que es evidente que el trabajo y esfuerzo realizado por el equipo de la VIP ha superado las metas propuestas
Misional	Investigación	Ranking ocupado por la Universidad de Caldas en U-SAPIENS.	12	12	100%	En el año 2022 la Universidad de Caldas ocupó el puesto 12 en el Ranking U-Sapiens que clasifica las universidades colombianas según criterios de investigación manteniendo el resultado del año pasado. Teniendo en cuenta que en varios periodos se ha obtenido el mismo resultado, se actualiza la meta del indicador a 12, ya que desde la VIP se ha

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						realizado un análisis en referencia a los primeros puestos del ranking, donde se observó que las universidades de dichos puestos, realizan una fuerte inversión en investigación permitiendo que su crecimiento sea a otra escala. El ranking no discrimina por tamaño de la institución ni el presupuesto asignado a nivel nacional, si no que se enfoca en el crecimiento de las mismas.
Misional	Investigación	Doctorados propios.	11	10	100%	Para la vigencia 2022 la Universidad de Caldas cuenta con 11 doctorados propios los cuales son: -Doctorado en Educación -Doctorado en Diseño y Creación -Doctorado en Filosofía -Doctorado en Didácticas -Doctorado en Ciencias Agrarias -Doctorado en Ciencias -Doctorado en Ingeniería -Doctorado en Estudios de Familia -Doctorado en Estudios Territoriales -Doctorado en Ciencias Biomédicas -Doctorado en Ciencias de la Salud cumpliendo con la meta establecida de 10 doctorados.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Misional	Investigación	Artículos indexados en SCOPUS y WOS	344	200	100%	<p>Durante la vigencia 2022 se publicaron 344 artículos en revistas internacionales, 201 en SCOPUS y 143 en WOS superando la meta de 200 establecida para este año.</p> <p>El resultado del indicador se debe a que, desde la Vicerrectoría de Investigaciones, se ha apoyado a los investigadores con la traducción de los artículos a inglés y con los pagos a las revistas internacionales por los derechos de publicación. Asimismo, el aumento en número de artículos también se debe a que cada proyecto de investigación debe contar con la publicación de un artículo al finalizar el proyecto, lo que repercute directamente en el resultado del indicador.</p>
Misional	Investigación	Investigadores escalafonados en Minciencias	182	140	100%	<p>Dado que Minciencias publicó los últimos resultados de la convocatoria para el reconocimiento y categorización de grupos e investigadores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en el año 2022, logrando en este indicador un resultado de 182 investigadores escalonados.</p> <p>En este indicador se evidencia un esfuerzo individual de los docentes y el apoyo de la</p>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en la gestión de la información en la plataforma SCienti.
Misional	Proyección	Convenios de doble titulación.	8	8	100%	<p>1. En el mes de agosto se firmó el convenio de doble titulación de la Maestría en Culturas y Droga con la Fundación Josep Ma Fericgla de España con el Máster II en Estados Expandidos de Consciencia.</p> <p>2. La doble titulación entre los programas Administración Financiera de la Universidad de Caldas y de Administración de UNIVALI de Brasil está en revisión por parte del área Jurídica de esa institución.</p> <p>3. Está pendiente la firma del nuevo convenio de doble titulación del programa Maestría en Intervención de Relaciones Familiares con la Universidad de la Frontera, los directores de ambos programas se encuentran definiendo la minuta.</p> <p>4. En la actualidad existen cuatro convenios de doble titulación vigentes para 8 programas de maestría.</p>
Misional	Proyección	Desarrollo tecnológico e innovación.	17	17	100%	Para el 2022, la Universidad de Caldas cuenta con 17 patentes otorgadas, 21 en trámite, lo cual demuestra el desarrollo avanzado de la

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						institución en temas de innovación.
Misional	Proyección	Municipios con presencia.	70	60	100%	Para el año 2022, la VPU garantizó el apoyo, a través de su equipo de producción, para la difusión de diferentes eventos y actividades vinculadas a la convocatoria de proyección, así como actividades resultantes de alianzas con entidades externas. Para este año se ha presentado cobertura a nivel local, regional y nacional en departamentos como Caldas, Quindío, Risaralda, Cundinamarca, Antioquia, Tolima, Bolívar, Nariño, Boyacá, Córdoba, Valle, Cauca, Choco; y a nivel internacional en México, Chile y Estados Unidos.
Misional	Proyección	Gestión de portafolio de Productos y Servicios	8.174	4000	100%	Se gestionó y suscribió convenio con MinTIC para operar el programa MISIONTIC 2022 por valor de \$7.700 millones. Se firmó convenio con la empresa Naturales para abrir segunda cohorte del diplomado en cannabis medicinal. Se han generado ingresos por tienda universitaria por 25 millones, por editorial y librería de 169 millones, y orquesta sinfónica 280 millones.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Misional	Proyección	Gestión de ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional	5.380	3500	100%	Se han aprobado dos proyectos en el OCAD de CTel por valor de \$3.500 millones. Se formuló y se encuentra en estado de aprobación proyecto del SGR por valor de \$1.500 millones. Se han formulado y ejecutado proyectos con Efigas por valor de 17 millones, Tecnova \$15 millones, Super \$5 millones. Gobernación \$240 millones. Laboratorio de Innovación Pública \$103 millones. Se aprobaron proyectos de cooperación, en proceso de suscripción del acuerdo, por 5 mil millones aproximadamente.
Apoyo	Recursos Físicos	Posicionamiento de la Universidad de Caldas en la medición del GREEN METRIC: Universidades verdes a nivel nacional	83,10%	71,0%	100%	En 2022, se realizó la sexta evaluación de indicadores ambientales, Ranking Green Metric, en la cual a nivel internacional ocupamos el 75° lugar de 1050, destacándonos en el indicador de energía y cambio climático, dado que se incluyó el proyecto de paneles solares en la granja Montelindo. A nivel nacional, se ocupó el 7° lugar. Las variables con calificación más alta son manejo de residuos y educación e investigación que están por encima del 90%. Las variables por mejorar son entorno de infraestructura y energía y cambio climático, que a pesar de haber subido significativamente (48.81 a 71,43) en la última

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						medición, continua por debajo del 75% de cumplimiento.
Apoyo	Recursos Físicos	Espacios físicos de los diferentes campus sin barreras arquitectónicas para personas con discapacidad	44,4%	40%	100%	La institución cuenta con un 44,4% de espacios físicos con accesibilidad para personas con movilidad reducida, lo cual cumple con la meta establecida. No obstante, esto constituye un primer paso para constituir a la Universidad de Caldas en campus amigables y accesibles para personas con discapacidad, lo cual hace parte de la mirada prospectiva a la cual le apunta la institución en este mediano plazo.
Apoyo	Recursos Físicos	Adecuaciones y obras de mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad de Caldas	8149	7000	100%	Durante el 2022 se realizaron adecuaciones y obras de mantenimiento tales como: Impermeabilización de terrazas del campus Palogrande y placa de biófilos de la facultad de artes, se dio inicio a la construcción del cerramiento de la cancha sintética ubicada en el velódromo, se realizaron adecuaciones en residencias universitarias por 1840 m2, laboratorio de morfología por 79 m2. Quedan en avance de contratación las obras aprobadas por el comité de infraestructura, en donde se plantean adecuaciones en zonas blancas como patios de la sede bicentenario e instalaciones en general, adecuaciones del parque central, adecuaciones en

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						las instalaciones del jardín botánico, adecuaciones oficinas administrativas, entre otras
Apoyo	Gestión Documental	Desempeño de la política de gestión documental	69,3	70	99%	La política de gestión documental en el FURAG 2021 obtuvo un resultado de 69.3 puntos, lo cual indica un crecimiento de 6 puntos con respecto al anterior, demostrando la implementación de acciones derivadas del plan de implementación construido como resultado de las recomendaciones del DAFP. Se destaca la construcción de los instrumentos archivísticos y la aprobación de los documentos estratégicos de la política de gestión documental. Como plan de mejoramiento se cuenta con 23 recomendaciones que el DAFP aportó como resultado del FURAG del 2021 y que serán analizadas por el proceso, con el fin de identificar cuáles son factibles de cumplir antes de la próxima medición y cuales requieren un plan de mejora a mediano y largo plazo.
Apoyo	Gestión Documental	Oportunidad en los tiempos de respuesta de los PQRS	85%	70%	100%	Durante la vigencia 2022 se presentaron 686 PQRS en el sistema de atención al ciudadano, de las cuales 582 fueron contestadas a término, lo cual demuestra un 85% de efectividad con respecto a la meta

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						establecida del 70%. Las 94 respuestas que se registraron fuera de término se debieron a que durante el proceso de implementación del nuevo sistema de atención al ciudadano en Admiarchi, los funcionarios encargados de suministrar la información enviaban las respuestas directamente a los peticionarios y no por medio del sistema, lo cual hace que el tiempo siga contando en la plataforma, pero efectivamente se haya otorgado una respuesta oportuna. Con el sistema de alertas implementado, y la circular 006 de trámites PQRSDF a través del sistema se pretende mejorar este aspecto.
Apoyo	Gestión Jurídica	Fallos a favor de la Universidad por demandas interpuestas.	100%	40%	100%	Para el período de medición 2022-2 de 1 proceso judicial fallado en instancia de cierre, 1 fue favorable para el ente universitario. El debate judicial decidido a favor se circunscribe a las causas generadoras del daño: contrato realidad y solidaridad en materia laboral, en demanda ordinaria laboral con radicado 2015-578 del Juzgado Primero Laboral del Circuito de Manizales. Con la firmeza de la sentencia proferida a favor de la Universidad de Caldas, se salvaguardaron los intereses pecuniarios y administrativos.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Apoyo	Gestión Jurídica	Fallos de tutela a favor de la Universidad por acciones constitucionales interpuestas en su contra	90%	60%	100%	Para el período de medición 2022-2 se presentaron 29 acciones de tutela, de las cuales 26 fueron fallos a favor de la Institución, lo cual indica un 89% de efectividad en el proceso, y un cumplimiento de 100% de la meta establecida. Los 3 fallos contrarios fueron por la vulneración al derecho de petición.
Apoyo	Control Disciplinario	Gestión de los procesos disciplinarios en los términos establecidos en la ley	85%	50%	100%	Para el segundo semestre de 2022, se terminaron 102 procesos, de los cuales 87 estuvieron en un término inferior a 3 años. El resultado se debe a que se han realizado esfuerzos para la descongestión de los procesos que estaban en trámite a partir de la entrada en vigencia del estatuto disciplinario y al cumplimiento de los términos procesos iniciados con posterioridad.
Apoyo	Control Disciplinario	Quejas en contra la prestación del servicio docente	27%	20%	73%	Durante el 2022-2 se presentaron 99 noticias disciplinarias, de las cuales 27 están relacionadas directamente con irregularidades en la prestación del servicio docente. Esto indica un crecimiento del 19% con respecto al periodo anterior. Esto se debe a que la comunidad universitaria tiene más apropiación de las normas y herramientas para dar trámite a un proceso disciplinario, producto de la difusión

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						que se ha realizado durante el año del estatuto disciplinario. En el informe de PQRS del año 2022 se realizará un apartado especial sobre las quejas y se definirán acciones de mejora para mitigar el incremento en las quejas contra la prestación del servicio docente.
Apoyo	Contratación	Eficacia del proceso de contratación en la legalización de contratos (Entre la asignación de la solicitud y la respuesta al centro de gastos por parte del funcionario de contratación)	1,7	2	100%	Para el segundo semestre de 2022, se realizó la modificación de los indicadores del proceso, con la finalidad de medir los tiempos en los que se desarrolla el proceso de contratación, desde el grupo interno de contratación hacia los centros de gastos y viceversa. Para el primer indicador se encuentra que se obtuvo un resultado de 1,7 días hábiles entre la asignación de la solicitud y el envío al Centro de Gastos, lo cual cumple la meta establecida en la Resolución 666 de 2017. La eficacia en el proceso se debe a la asignación a una persona del grupo interno para cada centro de gastos, lo cual fortalece las competencias y la relación entre estos.
Apoyo	Contratación	Eficacia del proceso de contratación en la legalización de contratos (Entre la respuesta por parte del funcionario de	2	5	100%	Para el segundo semestre de 2022, se realizó la modificación de los indicadores del proceso, con la finalidad de medir los tiempos en los que se desarrolla el proceso de contratación, desde el grupo interno de

# RENDICION DE CUENTAS 2022

		contratación y la respuesta del centro de gastos)				contratación hacia los centros de gastos y viceversa. Para el segundo indicador se encuentra que se obtuvo un resultado de 2 días hábiles entre la respuesta por parte del funcionario de contratación y la respuesta del centro de gastos, lo cual cumple la meta establecida en la Resolución 666 de 2017. La eficacia en el proceso se debe a la asignación a una persona del grupo interno para cada centro de gastos, lo cual fortalece las competencias y la relación entre estos.
Apoyo	Contratación	Eficacia del proceso de contratación directa en la legalización de contratos (Entre el recibido de la solicitud en contratación firmada y el envió del contrato para las firmas por parte del funcionario de contratación)	1,7	5	100%	Para el segundo semestre de 2022, se realizó la modificación de los indicadores del proceso, con la finalidad de medir los tiempos en los que se desarrolla el proceso de contratación, desde el grupo interno de contratación hacia los centros de gastos y viceversa. Para el tercer indicador se encuentra que se obtuvo un resultado de 1,7 días hábiles entre el recibido de la solicitud y el envió al Centro de Gastos para la legalización del contrato, lo cual cumple la meta establecida en la Resolución 666 de 2017. La eficacia en el proceso se debe a la asignación a una persona del grupo interno para cada centro de gastos, lo cual fortalece las

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						competencias y la relación entre estos.
Apoyo	Gestión Humana	Nivel de satisfacción de los usuarios con el proceso de Gestión Humana	84,86%	75%	100%	El proceso de Gestión Humana para la vigencia 2022 obtuvo una calificación de 84,86%, lo cual se considera un resultado estable con respecto al periodo anterior. Durante tercer año consecutivo, el proceso es el mejor calificado con relación a la prestación del servicio, donde el promedio de las respuestas está por encima de 4,24, lo que significa que todas las respuestas fueron calificadas en buenas o muy buenas.
Apoyo	Gestión Humana	Resultados autodiagnóstico de gestión estratégica de talento humano	67,4	50	100%	Como resultado del plan de mejoramiento del proceso, se realiza actualización del indicador, el cual inicialmente medía los resultados de la política de gerencia estratégica de talento humano en el FURAG y debido a la falta de medición de la política por parte del DAFP, se actualiza por el resultado del instrumento autodiagnóstico de la política. En la institución se han realizado tres ejercicios (2019, 2020 y 2021) con resultados en ascenso. Para el año 2021 se obtuvo un resultado del 63.7, el cual representa un crecimiento del 10%, indicando el compromiso del proceso con el cumplimiento de las políticas públicas. Es

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						importante continuar fortaleciendo la articulación con la planeación estratégica, ya que es la variable más baja de la evaluación, lo cual se logrará con la implementación del modelo MIDI en la institución.
Apoyo	Gestión Humana	Nivel de desempeño de la política de integridad	63,7	60	100%	La política de integridad liderada por la Oficina de Gestión Humana tuvo un resultado para el 2021 de 63.7, el cual indica un crecimiento de 7.7 puntos con respecto a la medición del año anterior. De igual forma es el resultado más alto de todas las mediciones desde el año 2018 y esto se debe al liderazgo de la oficina de Gestión Humana en la implementación de la política y el compromiso de los funcionarios en cumplir con el código de integridad.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de promoción socioeconómica	47%	50%	94%	El programa de promoción socioeconómica obtuvo un resultado de 47% en la encuesta de satisfacción realizada para el año 2022, en la pregunta relacionada con la calidad de los servicios prestados. Esto representa una disminución del 5% con respecto al año anterior, lo cual, según el análisis realizado por la dependencia, al momento álgido que sufrió la institución finalizando el año (cuando se realiza la

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						encuesta) por los temas de salud mental y violencia, que afectaron el comportamiento de los estudiantes y su percepción general hacia los programas de bienestar. Se recomienda realizar la encuesta dos veces al año para observar la tendencia por semestres.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de actividad física, deporte y recreación	65%	50%	100%	Para el año 2022 la encuesta realizada arrojó una satisfacción del 65% en lo referente a la calidad en la prestación de los servicios del programa de actividad física y deporte, lo cual supera la meta establecida. Los servicios mejor calificados son el Gimnasio con un 72% y el programa unicaldas activa y saludable con el mismo resultado.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de expresiones culturales y artísticas	54%	50%	100%	El programa de expresiones culturales y artísticas obtuvo un resultado de 54% para el periodo 2022, representando una disminución de 16% con respecto al año anterior, siendo este el programa con la mayor disminución en la percepción de satisfacción de los usuarios. Según el análisis realizado por la dependencia, esta considerable disminución se presentó debido a las situaciones de violencia que sucedieron y que afectaron a miembros de la comunidad

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						universitaria incluyendo funcionarios, por lo que la percepción sobre los servicios universitarios en general se vió afectada. Se recomienda realizar la encuesta dos veces al año para observar la tendencia por semestres.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el proceso de Bienestar	76%	70,0%	100%	La percepción general del proceso de bienestar medido en la encuesta de servicios internos también se vió afectada por el incremento en las situaciones de salud mental y violencia que afectaron a la comunidad universitaria, por lo que el resultado general para el proceso pasó de 78% a 76% con respecto a la vigencia anterior.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria	56%	50,0%	100%	El programa de desarrollo humano y convivencia obtuvo una calificación de 56% para el periodo 2022, lo cual corresponde a una disminución del 7% con respecto al año anterior. Este programa en particular atiende las problemáticas de la población universitaria, las cuales se vieron considerablemente aumentadas en el segundo semestre del año 2022, por lo que la percepción se ve afectada por la cantidad de casos y la recurrencia de los mismos. Se recomienda realizar la encuesta dos veces al año para observar la tendencia por semestres.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de	65%	50,0%	100%	El programa de promoción de la salud

# RENDICION DE CUENTAS 2022

		los usuarios internos con el programa de Promoción de la Salud integral y autocuidado				integral y autocuidado a diferencia de los demás programas incrementó su resultado a un 65% de satisfacción, lo cual se debe la gran acogida que tienen las actividades brindadas por el programa y a los profesionales y especialistas que las desarrollan.
Evaluación	Control y Seguimiento	Cumplimiento de las metas del Plan de Mejoramiento Institucional suscrito con la Contraloría General de la República.	44%	90,0%	49%	Respecto al plan de mejoramiento suscrito en junio del 2022, correspondiente a la auditoria 2021, se encuentra en desarrollo con un avance promedio de 44% según el último seguimiento a septiembre 2022. Nuevo seguimiento en enero del 2023.
Evaluación	Control y Seguimiento	Resultado de la evaluación al Sistema de Control Interno. (Instrumento DAFP)	64,2	60	100%	La evaluación independiente del sistema de control interno en el aplicativo del FURAG, índice de desempeño de los componentes del MECI fue para el 2021 de 64,2 puntos.
Evaluación	Control y Seguimiento	Número de hallazgos fiscales determinados por la Contraloría General de la República.	0	3	100%	Auditorias Contraloría General de la República. Hallazgos fiscales 2020: 0; 2021: 0
Evaluación	Control y Seguimiento	Porcentaje de riesgos que disminuyen su nivel de valoración.	100%	10,0%	100%	Se realizó actualización del mapa de riesgos con la nueva metodología del DAFP, la cual permite que a través de la valoración de controles se llegue a riesgo residual. Pendiente actualización primer trimestre de 2023

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Evaluación	Medición, Análisis y Mejora	Nivel de satisfacción de los usuarios internos.	79%	75%	100%	Para el año 2022, la satisfacción de los servicios internos fue de 79%, lo cual indica un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida. El resultado representa un incremento del 2% con respecto al año anterior, lo cual ha sido la tendencia por los últimos 3 años. El 66% de los encuestados considera que la prestación del servicio en la institución brindada por los procesos es buena y excelente, lo cual es un indicativo de la calidad para la institución.
Evaluación	Medición, Análisis y Mejora	Índice de desempeño institucional	67,1	60	100%	El índice de desempeño institucional para la Universidad de Caldas para la vigencia 2021 fue de 67.1 puntos, lo cual indica un crecimiento del 7% con respecto al año anterior cuyo resultado fue de 60 puntos. Con respecto al promedio con las otras universidades, el cual fue de 71 puntos, la institución se encuentra en un nivel medio de implementación. La política mejor calificada fue la de racionalización de trámites, la cual está en cabeza de la Oficina Asesora de Planeación en conjunto con Registro Académico quien administra la gran mayoría de trámites, esto se debe al plan de trabajo realizado durante el año 2021, donde fue una de las políticas que más

# RENDICION DE CUENTAS 2022

						acciones de mejora se realizaron durante el periodo evaluado. Por otra parte, la política con calificación más baja fue la de defensa jurídica con 57.6 puntos, política que se encuentra a cargo de la secretaría general. Para incrementar el resultado, es necesario diseñar políticas generales que orientan la defensa técnica de los intereses de la entidad, diseñar una metodología para el cálculo de la provisión contable, entre otras recomendaciones que estarán establecidas en un plan de mejoramiento del proceso.
Evaluación	Medición, Análisis y Mejora	Grado de cumplimiento de los objetivos de calidad	95,0%	90,0%	100%	De los 18 indicadores que miden los objetivos de calidad del SIG, 14 presentan un cumplimiento de 100% con respecto a la meta, 2 por encima del 85% y dos con un resultado moderado. Lo anterior indica una excelente gestión realizada durante el año 2022 en pro del cumplimiento de los objetivos institucionales y del mejoramiento continuo del sistema de calidad.

## Plan anticorrupción y atención al ciudadano

La Universidad de Caldas atendiendo el compromiso con la nación, los ciudadanos y la comunidad universitaria, publica el Plan anticorrupción y de atención al ciudadano, con la propuesta de actividades para que la comunidad y los entes de control puedan conocer que estrategias se están implementando en la lucha contra la corrupción a nivel institucional.

El presente plan es la oportunidad de actuar de manera preventiva sobre prácticas que representen riesgo de corrupción, proponiendo actividades que al ser desarrolladas prevengan y se antepongan a acciones de esta naturaleza; así entonces y según lo planificado a partir de los lineamientos del Departamento Administrativo de la Función Pública, se establecen y se proponen controles para orientar a la Universidad de Caldas por el sendero de la eficiencia y eficacia administrativa y así llevar a la institución a tener resultados de excelencia, no solo en sugestión institucional, sino en la buena utilización de los recursos públicos entregados por la nación para brindar el servicio de educación superior pública a la población.

En este documentose encuentran inmersas las acciones que proyectadas a realizar durante cada vigencia mejoraranel nivel de implementación de cada uno de los 5 componentes que hacen parte de los lineamientosestablecidos por el Gobierno Nacional como parte integral del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, el cual se encuentra en fase de adopción por parte de la Universidad de Caldas.

A través de la Oficina de Atención al Ciudadano, por medio físico o electrónico, losciudadanos podrán presentar sus denuncias relacionadas con posibles actos de corrupción presuntamente cometidos por servidores públicos de la Universidad de Caldas en el desempeño de sus funciones.

De igual forma se habilitó una encuesta en el portal [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co), con el fin de dar a conocer los instrumentos para la lucha contra la corrupción (PAAC, Mapa de riesgos decorrupción, canales de atención y denuncia de casos) y recibir inquietudes y sugerencias para losmismos, todo esto en el marco de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

En el siguiente link se puede consultar los documentos de Plan anticorrupción y el mapa de riesgos de corrupción vigente:

<https://www.ucaldas.edu.co/portal/planes-institucionales/#1597098988635-592085b1-e0e8>  
<http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/MECI/formConsultarRiesgosXProceso.php>

La oficina de control interno cada cuatrimestre realiza el seguimiento al instrumento propuesto por la Oficina Asesora de Planeación y en el siguiente link se presentan los resultados de los análisis realizados por esta dependencia.  
<https://www.ucaldas.edu.co/portal/control-interno/#1506026941649-acf58cde-4b66>

## Plan anual de adquisiciones:

El plan anual de adquisiciones fue aprobado mediante la Resolución 1271 del 16 de Diciembre de 2021 para la vigencia 2022. A partir de la vigencia se comenzó con el proceso de adopción del catalogo presupuestal del DANE, para lo cual se hizo una homologación desde la Oficina Financiera para dar cumplimiento a los requerimientos del ente de control. Para la vigencia 2023, se realizó el proceso de manera masiva y mediante la aplicación de los criterios en el sistema financiero, para lo cual se realizaron capacitaciones y reuniones de acompañamiento para la adopción del mismo.

El plan de adquisiciones se encuentra publicado en la página web de transparencia en el siguiente enlace:

<https://www.ucaldas.edu.co/portal/transparencia/#1659557978444-fe44e9d0-ff51>

## Sistema único de información de tramites – SUIT

El Sistema Único de Información de Tramites – SUIT, es el instrumento de acceso a la información de los trámites y otros procedimientos administrativos del Estado. Así mismo, es la herramienta que facilita la implementación de la política de racionalización de trámites, lo que contribuye a fortalecer el principio de Transparencia.

Actualmente la Universidad de Caldas tiene reportados y registrados en el SUIT 20 trámites y un (1) OPA (Otro procedimiento administrativo). A continuación, se relaciona la información vigencia 2022, mes a mes, sobre la ejecución de cada uno de los trámites inscritos, específicamente el número de solicitudes resueltas parcialmente en línea, el número de solicitudes resueltas de forma presencial y el número de PQRS recibidas.

## SISTEMA ÚNICO DE INFORMACIÓN DE TRÁMITES - SUIT - 2022

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Matrícula a cursos de idiomas</b>	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?	90	150	160	150	150	100	90	98	100				1088
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	60	40	37	50	89	77	40	59	82				534
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	150	190	197	200	239	177	130	157	182	0	0	0	1622

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Matrícula aspirantes admitidos a programas de pregrado</b>	¿Número de solicitudes resueltas en línea (uso de medios electrónicos)?	0	850	0	0	0	0	266	293	66	9	21	59	1564
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	0	0	50	15	12	3	0	15	95
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y	0	850	0	0	0	0	316	308	78	12	21	74	1659

# RENDICION DE CUENTAS

2022

presenciales) ?														
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Renovación de matrícula de estudiantes</b>	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?	0	0	0	0	1396 8	0	0	954 5	0	0	0	0	23513
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	0	0	0	1396 8	0	0	954 5	0	0	0	0	23513

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Inscripción aspirantes a programas de posgrados</b>	¿Número de solicitudes resueltas en línea (uso de medios electrónicos)?	0	12 9	12 9	12 9	128	12 8				30	31	3 1	735
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	12 9	12 9	12 9	128	12 8				30	31	3 1	735

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
--	----------	------	-----	------	-----	-----	------	-----	-------	-------	------	-----	------	------------

# RENDICION DE CUENTAS 2022

<b>Matrícula aspirantes admitidos a programas de posgrado</b>	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?	0	38	38	38	38	38	0	0	0	32	17	8	247
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	38	38	38	38	38	0	0	0	32	17	8	247

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o	Se p	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Inscripción aspirantes a programas de pregrados</b>	¿Número de solicitudes resueltas en línea (uso de medios electrónicos)?	0	0	0	570 7	0	0	4	8	10	82	17 2	1 8 0	6163
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	0	0	10	6	80	40	10 0	3 0	266
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	0	0	570 7	0	0	14	14	90	12 2	27 2	2 1 0	6429

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Registro de asignaturas</b>	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?							0	939 6	0	45 03	495 2	1 4 3 3	20284



# RENDICION DE CUENTAS 2022

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
Reingreso a un programa académico	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	14 6	0	0	0	0	0	42	0	10 0	63	3 4	385
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	14 6	0	0	0	0	0	42	0	10 0	63	3 4	385

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
Aplazamiento del semestre	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	209	0	0	12 9	0	28	27	4	397
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	0	0	0	209	0	0	12 9	0	28	27	4	397

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
Grado de pregrado y posgrado	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	31 0	12	46 7	140	1 8 4	51	19 1	42 5	0	30 5	8 3	2168
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente	0	31 0	12	46 7	140	1 8 4	51	19 1	42 5	0	30 5	8 3	2168

# RENDICION DE CUENTAS

2022

	en línea y presenciales) ?													
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Movilidad académica</b>	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	14	34	30	10	43	7	0	61	13	23	19	6	260
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	14	34	30	10	43	7	0	61	13	23	19	6	260

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Certificado de notas</b>	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?							157	205	94	65	74	92	687
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?							40	136	62	47	31	40	356
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?							197	341	156	112	105	132	1043

<b>Certificados y</b>	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
	¿Número de solicitudes	28	98	142	76	78	11	136	289	217	188	100	70	1433

# RENDICION DE CUENTAS

2022

constancias de estudios	resueltas parcialmente en línea?													
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	4 2	14 8	21 3	11 5	118	1 6	34	43 3	14 4	12 6	43	2 9	1461
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	7 0	24 6	35 5	19 1	196	2 7	17 0	72 2	36 1	31 4	14 3	9 9	2894

Cancelación de la matrícula académica	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	254	0	0	0	15 4	46	94	1 2	560
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	0	0	0	0	254	0	0	0	15 4	46	94	1 2	560

Cursos intersemestrales	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	0	0	16 71	0	0	0	0	0	1671
	¿Número total de solicitudes resueltas (En	0	0	0	0	0	0	16 71	0	0	0	0	0	1671

# RENDICION DE CUENTAS

2022

línea, parcialmente en línea y presenciales) ?														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
Carnetizació n	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	6 5	12 4	13 6	78	62	4 4				65 0	60 0	7 0	1829
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	6 5	12 4	13 6	78	62	4 4				65 0	60 0	7 0	1829

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
Duplicados de diplomas y actas en instituciones de educación superior	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?	2	0	1	7	2	8	0	0	0	2	2	2	26
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	1	4	10	1	1	1	2	4	0	1	2	0	27
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	3	4	11	8	3	9	2	4	0	3	4	2	53

# RENDICION DE CUENTAS

2022

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Préstamo bibliotecario</b>	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	3 4	75 4	11 12	83 0	935	2 4 1	10 7	82 9	10 43	75 0	92 2	2 8 6	7843
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	3 4	75 4	11 12	83 0	935	2 4 1	10 7	82 9	10 43	75 0	92 2	2 8 6	7843

	Pregunta	En e	Feb	Ma r	Abr	May	Ju n	Jul	Ag o.	Se p.	Oc t	Nov	Di c	Acumulad o
<b>Transferencia de estudiantes de pregrado</b>	¿Número de solicitudes resueltas parcialmente en línea?	4 3	30	0	0	0	0	60	46	6	8	24	5 3	270
	¿Número de solicitudes resueltas de forma presencial?	0	0	0	0	0	0	40	5	0	2	10	4 5	102
	¿Número total de solicitudes resueltas (En línea, parcialmente en línea y presenciales) ?	4 3	30	0	0	0	0	10 0	51	6	10	34	9 8	372

# RENDICION DE CUENTAS

2022

Infraestructura tecnológica:

1. Proyecto de renovación tecnológica	1.1 Renovación cableado de red	<p>Se firma ODC # 245-2021 01 septiembre de 2021 -01 Abril de 2022</p> <p>Se firma prórroga hasta el 31 de Mayo de 2022</p> <p>Objeto: Renovación Cableado Red LAN- 5 Edificios - 1163 Puntos de Red Aproximadamente a CAT 7<sup>a</sup>.</p> <p>CONTRATO LIQUIDADADO. Ejecución al 100%.</p>	<p>Se ha instalado el cableado de los edificios:</p> <p>Edificio Administrativo - Agropecuarias - Veterinaria. Se han construido y/o remodelado los siguientes cuartos técnicos: Bellas Artes Piso 2; Edificio Administrativo - Antiguo Davivienda;</p> <p>Edificio Administrativo Piso 5; Edificio Agropecuarias Piso 2; Edificio Palogrande Piso 1, Edificio Palogrande Piso 2; Edificio Palogrande Piso 3; Edificio Versalles Área Administrativa</p> <p>Construcción nuevo Datacenter - Oficinas de Sistemas Traslado e Instalación AA Redundante</p>
	1.2 Renovación equipo activos de red cisco	<p>Se firma ODS # 915-2021 08 de septiembre de 2021 - 07 de abril - 2022</p> <p>Se firma prórroga 08 de Abril - 30 Septiembre 2022</p> <p>Objeto: Proveer e instalar los Equipos Activos de Red - CISCO Valor: \$725.388.407.</p> <p>CONTRATO LIQUIDADADO. Ejecución al 100%.</p>	<p>Se han recibido, instalado y configurado la totalidad de los equipos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 SWITCH CORE REDUNDANTE C9500-24Y4CA Catalyst 9500 24x1/10/25G and 4-port 40/100G, Advantage</li> <li>SOFTWARE ADMINISTRACION SWITCH CORE L-MGMT3X-95XX-K9 Cisco</li> <li>5 SWITCHS DE CABECERA (Distribución) C9300-48T-E Catalyst 9300 48-port data only, Network Essentials</li> <li>10 SWITCH DE BORDE C9200L48T-4X-E Catalyst 9200L 48- port data, 4 x 10G, Network Essentials.</li> </ol>
	1.3 Renovación red wifi fortinet	<p>Se firma ODS # 916-2021 08 de septiembre de 2021 - 07 de Abril - 2022</p> <p>Se firma prórroga 08 de Abril -07 Septiembre. 2022</p> <p>Objeto: Proveer e instalar la solución WiFi - Fortinet, así:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>172 AP's Última Tecnología</li> <li>59 AP's de Alta Densidad</li> <li>17 FortiSwitches</li> </ol>	<p>Se han recibido, instalado y configurado la totalidad de los equipos adquiridos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>172 AP's Última Tecnología</li> <li>59 AP's de Alta Densidad</li> <li>17 FortiSwitches</li> </ol>

# RENDICION DE CUENTAS 2022

2. Proyectos especiales		3. 17 FortiSwitches Valor: \$621.233.275.  CONTRATO LIQUIDADO. Ejecución al 100%.	
	2.1 Procesos de elecciones (operación de plataforma - auditoría de sistemas)	1. Se cubrieron los procesos de elecciones de la universidad del Tolima mediante contrato # 584-2021, por Valor de \$ 55.000.000 2. Se cubrió el proceso de elecciones de la Universidad de Los Llanos - Designación de Rector, según Contrato # 2545-2021, por valor de \$ 55.000.000 3. Se realizó la Auditoría de Sistemas al proceso de elecciones de la Universidad de Nariño, según contrato # PLD-21228, por valor de \$ 35.000.000. 4. Se realizó la Auditoría de Sistemas al proceso de elecciones de la Universidad de La Guajira, según contrato # 044-2021, por valor de \$40.000.000.	Contratos desarrollados y liquidados
	2.2. Cableado estructurado	Residencias Masculinas y Gimnasio	Se realizan las adecuaciones necesarias para proveer de conectividad los edificios de Residencias Masculinas y Gimnasio. En el edificio de Residencias se instala cableado en todas las habitaciones, al igual que se complementa la red WiFi, quedando un total aproximado de 22 AccessPoint.
3. Infraestructura de TI	2.3 Salas interactivas	Se realizó el acompañamiento a las facultades en la adquisición e instalación de soluciones interactivas que permitieran implementar los programas de alternancia	Total, soluciones adquiridas y configuradas:19
	3.1 Renovación datacenter	Se realizan las adecuaciones necesarias para dotar a la universidad de un Datacenter, que cumpla con altos estándares nacionales e internacionales.	Datacenter remodelado y en operación a partir del día Miércoles 13 de Abril de 2022. Controles de acceso, Detector de incendios, piso falso, sistema dual de Aire Acondicionado, Sistema dual de conexión a internet por dos operadores diferentes (Renata - Mediacommerce)

3.2 Seguridad informática		Soporte dual de UPS, el cual da cubrimiento al datacenter y área Financiera
	Se firma ODS # 384 - 2021 con la empresa Data&Service, expertos en seguridad perimetral, por valor de: \$ 213.033.447	con esta ODS se renueva y actualiza todas las licencias de los equipos Fortinet (firewall, Access Point) al igual que toda la administración del networking (Equipos Activos y Servidores) y la seguridad perimetral, la cual nos permite monitorear toda la actividad, establecer políticas de seguridad que permitan blindar, detectar ataques y establecer acciones de protección.
	Mediante ODC # 586, por valor de \$169.602.509 se adquiere servidor de alto desempeño y Sistema avanzado de Backups (ArcServe)	Tanto el nuevo servidor como el sistema de Backups se encuentra operativo, todos los servicios de los viejos servidores fueron migrados, y cuentan con sus respectivos respaldos, de manera mucho más segura y eficiente.
	Mediante ODC # 42-2021, mediante Resolución por Urgencia Manifiesta, se puso en funcionamiento la UPS, la cual presentaba fallas en su banco de baterías, ocasionado fallos en los equipos del datacenter.	UPS en óptimo funcionamiento, garantizando la continuidad en los servicios y protección a todos los equipos del data center ante fallos asociados a la energía. En el marco del proyecto de renovación tecnológica se dotaron los cuartos técnicos de los edificios que fueron renovados en cableado, con sus respectivas UPS
	Mediante ODC # 594-2021, se adquiere UPS, por medio de la cual se pretende brindar soporte al área financiera, en especial al área de pagos ante posibles fallos de energía, a su vez se instala y configura para que sea el backup de la UPS principal, la cual soporta todos los equipos del datacenter.	UPS en óptimo funcionamiento, garantizando la continuidad en los servicios y protección a todos los equipos, tanto del área financiera como del datacenter ante fallos asociados a la energía.
3.3. Documental	Diseño y publicación del PETI (Plan Estratégico de TI)	Documento publicado.
	Diseño borrador del Manual de Políticas de Seguridad	Documento desarrollado en el marco del Proyecto de Renovación Tecnológica 2021-2022

# RENDICION DE CUENTAS 2022

	Mediante ODS No. 879 de 2022 se adelanta la contratación del diagnóstico de los anexos 2,3 y 4 de la resolución 1519 de MINTIC. Actualmente en ejecución.	A la fecha se han recibido los diagnósticos asociados: Anexo 2- estándares de publicación y divulgación información anexo 3 - condiciones mínimas técnicas y de seguridad digital
	Mediante SCP 1928 de 2022 se viene adelantando la contratación del inicio en el diseño e implementación del Modelo de Seguridad Digital, como una primera fase. Requerimiento de MINTIC.	
	Actualmente se viene adelantando la contratación de los ajustes técnicos, funcionales y de diseño para dar cumplimiento a la resolución 1519 de 2020, según los anexos 1, 2, y 3.	En proceso de contratación.
3.4 Dotación tecnológica	Adquisición de equipos de cómputo destinados a la administración mediante proceso público # 231 de 2022 por valor de \$136.962.239 (SDC 117 de 2022)	Actualmente en convocatoria pública.
	Mediante ODS No. 1247 de 2022 se realiza la dotación de UPS para los cuartos técnicos del Centro de innovación (Guarinocito), al igual que los equipos de la red wifi (APs) para prestar el servicio de conectividad.	Actualmente en ejecución.
	Adquisición de 20 equipos de cómputo para dotar aula de ingeniería, mediante ODC 385 de 2022, por valor de \$103,156,773.	Orden de Compra en ejecución
	Mediante ODS No. 590 de 2022 se provee el servicio de conectividad MPLS para garantizar el servicio de internet del Centro de Innovación (Guarinocito)	Servicio en operación.
	Mediante SG 096 2022 se da continuidad para el servicio de internet de respaldo (Backup) de la universidad, con un operador diferente al canal principal.	Servicio en operación
	Renovación del servicio principal de internet con la corporación RENATA por dos años, en el cual se	Servicio en operación

# RENDICION DE CUENTAS 2022

4. Sistemas de información	4.1 Sistema SARA	comprometen vigencias futuras. Valor del contrato: \$586.123.326 Canal: 1,5 GB Fecha de inicio: Noviembre 2022.	
		Adquisición de equipos de dos servidores de alto desempeño para fortalecimiento de la seguridad de la información, mediante proceso público # 226 de 2022 por valor de \$330.000.000 (SDC 115 de 2022)	Actualmente en convocatoria pública.
		Mediante ODS # 750-2021, ODS 142-2022 se contrata el soporte y mantenimiento de esta plataforma.	En la actualidad se encuentra en proceso de estabilización.
	4.2 Sistema financiero QUIPU	Mediante ODS # 179-2021, ODS 131-2022 se contrata el soporte y mantenimiento de esta plataforma, bajo la modalidad SAAS.	Plataforma operando de manera normal
	4.3 ORACLE CAMPUS PEOPLE SOFT	Mediante ODS # 338, ODS 470-2022 Se garantiza el soporte y mantenimiento de esta plataforma.	Plataforma operando de manera normal, la cual ha soportado eficientemente los últimos 3 períodos académicos (2021-1, 2021-2, 2022-1).
		Mediante ODC # 689-2021, ODS # 471-2022 , se contrata la nube de Oracle, requerida para proveer toda la infraestructura Cloud CAMPUS PEOPLE SOFT	Plataforma operando de manera óptima.
		Mediante ODS No. 320 se realiza el desarrollo funcional del carnet digital en la plataforma CAMPUS. Ejecución al 100%.	
4.4 ADMIARCHI	Mediante ODS # 921 se garantiza el soporte y mantenimiento de esta plataforma, al igual que la inclusión de funciones especiales de firma digital y firma electrónica para la expedición y firma de diplomas de grado.	Plataforma operando de manera normal.	
5. Soporte	5.1 impresoras y equipos	Servicio de impresoras contratado mediante la figura de Outsourcing. Servicio en ejecución.	Actualmente se tienen contratadas un total de 57 impresoras, con el propósito de llegar a la implementación de la política "cero papel", posiblemente este número irá disminuyendo.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

6. Licenciamiento	6.1 Herramientas MICROSOFT ORACLE ANTIVIRUS TURNITIN	Se realizan las respectivas renovaciones de licencias	Licenciamiento Microsoft licenciado hasta Septiembre 2023. Licenciamiento de Antivirus Kaspersky renovado hasta Julio-2023. Licenciamiento Oracle renovado hasta Agosto-2023. Licenciamiento Turnitin renovado hasta Enero-2023.
-------------------	--	---	---

## Infraestructura física:

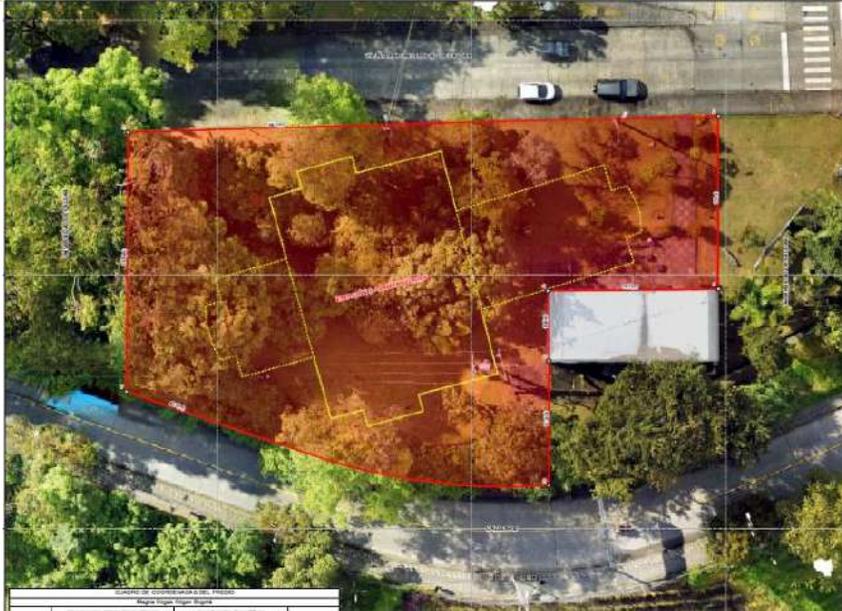
### Edificio del Parque:

Durante el 2022 el proyecto del Edificio del Parque cuenta con documentación relativa a diseños arquitectónicos, eléctricos, hidráulicos, condiciones de plan de manejo y presupuesto. Asimismo, se realizaron reuniones con la Facultad de Ingenierías y la Facultad de Ciencias Jurídicas para definir la distribución de los espacios.



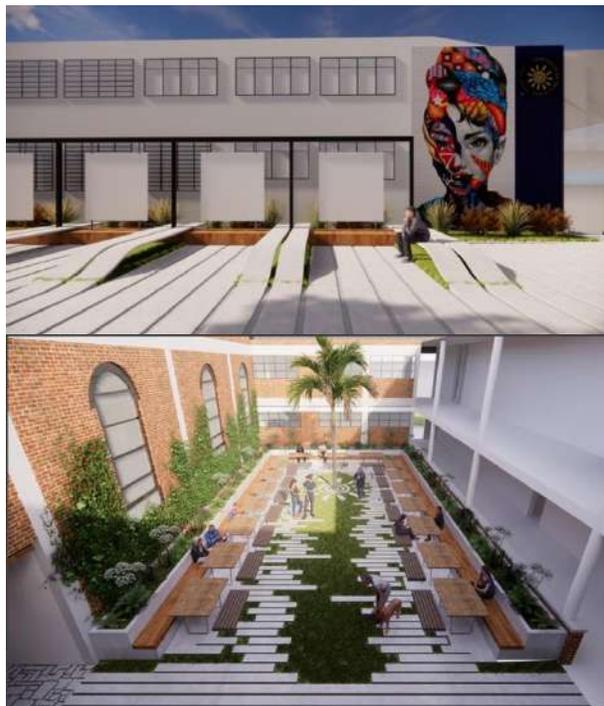
### Proyecto Línea 3 Cable aéreo:

Se finalizaron todas las etapas de análisis de alternativas, avalúos, levantamiento planimétrico y topográfico, proceso de negociación, documentos técnicos frente al proceso de negociación y construcción de información soporte desde el punto de vista técnico para decidir sobre la compraventa del predio, la cual se concretó a través de la aprobación del Consejo Superior y la firma de la promesa de compraventa. A la fecha ya se vendió el lote contiguo a la casa de egresados, incluyendo este inmueble.



## Proyecto integral de intervención física Edificio Bicentenario

Se realizó un diagnóstico de uso de espacios actuales del edificio logrando tener una propuesta de ordenamiento general por las Facultades que habitan el mismo, lo cual se hará visible mediante la intervención de los patios interiores como áreas de estancia, al igual el mejoramiento de los espacios académicos.



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## PROCESOS **MISIONALES**



Universidad de Caldas

## Docencia

### Evaluación y Calidad Académica

#### Logros destacados

- La vigencia 2018 inició con la atención a la visita de evaluación externa por parte del Consejo Nacional de Acreditación – CNA, en el marco del proceso de autoevaluación con fines de reacreditación institucional de alta calidad, finalizando el año con la expedición de la Resolución 017202 del 24 de octubre de 2018, por cual se renovó la acreditación de alta calidad a la Universidad de Caldas por un periodo de 8 años.
- Obtención de la acreditación de alta calidad para 10 nuevos programas (En el año 2018 la institución contaba con 16 programas acreditados y a septiembre de 2022 la cifra aumentó a 26 programas con acreditación de alta calidad).
- Obtención de dos (2) acreditaciones internacionales en el marco de las convocatorias del CNA y el sistema ARCUSUR, para los programas de Ingeniería de Alimentos (2018) y Medicina (2022).
- Obtención de 5 nuevos registros calificados y la renovación de 76 de ellos, correspondientes a programas ya existentes.
- Diseño de la propuesta normativa y del modelo para la implementación de Resultados de Aprendizaje en los programas académicos de la institución.
- Adaptación exitosa de los lineamientos internos para acreditación de alta calidad de programas y de registro calificado, establecidos en el Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU.
- La Oficina de Evaluación y Calidad Académica marcó hito como una de las primeras IES del país en atender visitas de pares en modalidad virtual. Así mismo, logró desarrollar exitosamente visitas en el mismo formato con un número elevado de pares en forma simultánea durante cada sesión de trabajo (5 visitas con 19 pares evaluadores en cada una) para la verificación de condiciones de programa en 37 lugares de desarrollo, siendo modelo metodológico para otras instituciones que debieron afrontar procesos similares.

En atención a la experiencia y gestión realizada desde la Oficina de Evaluación y Calidad Académica, fue posible hacer parte de los siguientes proyectos y eventos:

- a) Representación de la institución ante el proyecto HEPCoPA, auspiciado por el DAAD de Alemania, bajo la coordinación de la Universidad de Potsdam y la participación de la Universidad de Caldas.
- b) Participación ante el proyecto EQUAM-LA, patrocinado por la Unión Europea, en el marco del proyecto Erasmus +.
- c) Invitación como integrantes de la mesa de expertos para la reglamentación del Decreto 1330 de 2019, en lo relativo a los lineamientos y condiciones de calidad para la oferta de programas en la ruralidad (MEN, 2019 – 2020).
- d) Participantes como panelistas invitados en el marco de los foros **CalidadES de Todos**, promovidos por el MEN (2021).
- e) Participantes como panelistas expertos en el encuentro de *Experiencias significativas en aseguramiento de la calidad*, promovido por el MEN, la Universidad del Valle y la Pontificia Universidad Javeriana – Cali (2020 - 2021).
- f) Ponentes invitados al *IX Encuentro Nacional de Gestión Universitaria*, realizado en la Universidad Industrial de Santander (Bucaramanga) en el año 2021, con el auspicio del MEN.

## Registro calificado

Durante el periodo rectoral, se obtuvieron registro calificados para 5 nuevos programas: 3 doctorados (Doctora en Ciencias, Doctorado en Filosofía, Doctorado en Didácticas), 1 maestría (Maestría en Agronegocios del Café) y 1 especialización M-Q (Especialización en Gastroenterología. En lo corrido de la vigencia 2022 se han obtenido resoluciones de renovación para 4 programas académicos.

Registros calificados nuevos y renovaciones					
Tipo de proceso	2018	2019	2020	2021	2022
Registros calificados nuevos	1	1	1	2	---
Renovaciones	19	23	8	19	7

Tabla 1. Histórico Registros calificados nuevos y renovaciones 2018-2022.

El proceso de acompañamiento a la creación de nuevos programas es permanente y se constituye en etapa de control previo a la radicación de solicitudes ante los Consejos Académico y Superior. Así mismo, como parte del proceso permanente de gestión frente a los registros calificados de nuestros programas académicos (renovaciones), durante el periodo rectoral se gestionaron 69 procesos de renovación. Con respecto al número de programas académicos activos, la Universidad incrementó esta cifra, de 111 programas en 2018 a 115 en 2022, en todos los niveles de formación.

Registros calificados activos					
Nivel de formación	2018	2019	2020	2021	2022
Técnico profesional	5	5	5	5	5
Tecnológico	11	11	11	11	11
Universitario	30	30	30	30	30
Especialización	13	13	13	13	13
Especialización M-Q	11	11	12	12	12
Maestría	32	32	32	33	33
Doctorado	9	10	10	11	11
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>115</b>	<b>115</b>

Tabla 2. Histórico Registros calificados activos 2018-2022

### Procesos de registro calificado en curso:

A continuación, se aprecia un resumen de los procesos que se encuentran radicados ante el MEN y que están a la espera de respuesta:

Procesos de registro calificado <u>pendientes</u> ante el M.E.N. - SACES					
Programa	Cód. SNIES	Cod. Proceso	Fecha Radicación	Fecha vencimiento RC	Observaciones
Doctorado en Ingeniería	105174	RD5625	01/07/2022	15/01/2023	Radicado en Nuevo SACES
Ingeniería Agronómica	101663	56254	25/03/2021	19/04/2022	Compleitud
Ingeniería en Informática	105765	RD7191	22/08/2022	12/08/2023	Radicado en Nuevo SACES
Ingeniería Mecatrónica	90428	RD9638	02/09/2022	12/08/2023	Radicado en Nuevo SACES
Licenciatura en Lenguas Modernas	288	RD9779	22/09/2022	20/09/2023	Radicado en Nuevo SACES
Maestría en Ciencias de la Tierra	54276	RD2633	23/07/2021	14/07/2022	Radicado en Nuevo SACES
Maestría en Justicia Social y Construcción de Paz	105831	RD9699	29/08/2022	30/08/2023	Radicado en Nuevo SACES
Técnico Profesional en Producción Agrícola	104641	56670	09/06/2021	17/06/2022	Compleitud
Técnico Profesional en Saneamiento Ambiental	104643	56730	18/06/2021	21/08/2022	Compleitud

Procesos de registro calificado pendientes ante el M.E.N. - SACES					
Programa	Cód. SNIES	Cod. Proceso	Fecha Radicación	Fecha vencimiento RC	Observaciones
Tecnología en Finanzas	53242	55995	11/03/2021	08/04/2022	Completitud
Tecnología en Gestión Ambiental	104640	56718	18/06/2021	17/06/2022	proyección y generación de resolución
Tecnología en Gestión de la Empresa Agrícola	104642	56764	26/07/2021	17/06/2022	Completitud
Tecnología en Gestión de la Empresa Cafetera	140644	56732	18/06/2021	06/10/2022	Completitud
Trabajo Social – La Dorada	52088	RD4975	22/05/2022	18/05/2023	Solicitud para incluir como ampliación del programa en Manizales. Completitud respondida en 23/09/2022

Tabla 3. Procesos de registro calificado pendientes ante el MEN

### Acreditación / reacreditación de alta calidad

Frente a la acreditación / reacreditación de alta calidad para programas académicos, la institución mantuvo igualmente la dinámica en sus procesos de autoevaluación.

Durante el periodo rectoral se obtuvieron 6 nuevas acreditaciones de alta calidad, pasando de 20 programas acreditados en 2018 a 26 en 2022. A la fecha, se tienen 6 programas de posgrado y 7 pregrados en proceso de autoevaluación. Así mismo, se tienen 4 programas pendientes de respuesta desde el CNA con respecto a renovación de la acreditación de alta calidad y 4 en proceso de acreditación por primera vez.

Programas académicos con acreditación de alta calidad					
Nivel de formación	2018	2019	2020	2021	2022
Técnico profesional	0	0	0	0	0
Tecnológico	0	0	0	0	0
Universitario	18	20	20	21	21
Especialización M-Q	0	0	0	1	1
Maestría	1	2	3	3	3
Doctorado	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Tabla 4. Histórico Programas académicos con acreditación de alta calidad.

Vale la pena destacar que, mediante recurso de reposición, la Universidad de Caldas logró que el Consejo Nacional de Acreditación otorgara dos (2) años adicionales de

acreditación al programa de Especialización en Medicina Interna – Geriatría, al cual le habían otorgado inicialmente el tiempo mínimo (4 años). La nueva resolución fue recibida en el mes de marzo de 2022.

En términos de las acreditaciones internacionales, la Universidad mantiene vigente la acreditación CNA – ARCUSUR del programa de *Ingeniería de Alimentos*, y obtuvo el mismo reconocimiento en el año 2022 para el programa de *Medicina*.

Programas con acreditación internacional					
Nombre del programa	2018	2019	2020	2021	2022
Ingeniería de Alimentos	1	1	1	1	1
Medicina	---	---	---	---	1

Tabla 5. Histórico Programas con acreditación internacional 2018-2022

### Procesos de acreditación / reacreditación de alta calidad en curso:

A continuación, se aprecia un resumen de los procesos que se encuentran radicados y pendientes de respuesta por parte del Consejo Nacional de Acreditación – CNA:

Procesos de AAC / RAAC pendientes ANTE EL C.N.A.			
Programa	Fecha de radicación	Estado del proceso	Observaciones
Doctorado en Diseño	3/12/21	Radicado ante CNA. Devolución para ajuste de autoevaluación a lineamientos del Acuerdo 02 de 2020.	Primera acreditación.
Doctorado en Estudios Territoriales	12/07/21	Radicado ante CNA. Devolución para ajuste de autoevaluación a lineamientos del Acuerdo 02 de 2020.	Primera acreditación.
Ingeniería Agronómica	NA	Pendiente resolución de RAAC.	Con concepto del CNA.
Licenciatura en Artes Escénicas	NA	Pendiente resolución de RAAC.	Con concepto del CNA.
Licenciatura en Ciencias Naturales	13/12/21	Con visita de pares programada.	Visita de pares para octubre 20, 21 y 22 de 2022 (reacreditación).
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	02/08/22	Radicado ante CNA. En estado "Búsqueda de pares".	Reacreditación.

Procesos de AAC / RAAC pendientes ANTE EL C.N.A.			
Programa	Fecha de radicación	Estado del proceso	Observaciones
Maestría en Ciencias Veterinarias	9/11/20	Con visita de pares atendida.	Primera acreditación.
Maestría en Filosofía	12/07/21	Radicado ante CNA. Devolución para ajuste de autoevaluación a lineamientos del Acuerdo 02 de 2020.	Primera acreditación.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	15/03/22	Con visita de pares programada.	Visita de pares para octubre 11, 12 y 13 de 2022 (reacreditación).

Tabla 6. Procesos de AAC pendientes

## Capacitación a programas académicos

Desde la Oficina de Evaluación y Calidad Académica, se orienta capacitación y acompañamiento permanentes para todos los programas que deben desarrollar sus procesos de renovación de registro calificado y de reacreditación de alta calidad. Este mismo acompañamiento se tiene contemplado para la construcción de nuevas propuestas académicas y procesos de autoevaluación con fines de obtención de la primera acreditación de alta calidad en programas académicos.

En relación con temas académicos, durante la vigencia 2021 la Vicerrectoría Académica adelantó siete (7) capacitaciones masivas sobre **resultados de aprendizaje**, dirigidas a Decanos, directores de Departamentos y Programas, y docentes, en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 21795 de 2020 del Ministerio de Educación Nacional. Para el año 2022, se desarrolló un video instructivo sobre la articulación entre los PIAAs y los resultados de aprendizaje generales de cada programa. De todas estas actividades se crearon videos, instructivos y archivos de presentación que fueron distribuidos entre todos los participantes.

Adicionalmente, la Oficina de Evaluación y Calidad Académica brinda acompañamiento a todos los programas y sus estudiantes, de cara al proceso de inscripción para la presentación de las pruebas SABER PRO y SABER TyT. Además del proceso antes descrito, se apoya a los directores de programa con la elaboración de reportes de resultado, para discusión en los respectivos comités de currículo. Como parte del proceso de acompañamiento para la presentación de pruebas de Estado, se desarrollaron actividades de capacitación por Facultad, con el fin de explicar a los estudiantes la estructura de dichas pruebas; esto incluye la socialización de diferentes herramientas que provee el ICFES y la Universidad de Caldas para la preparación. De

igual forma, durante el periodo rectoral se adelantaron eventos a través de Youtube Live con el mismo propósito.

De igual forma, durante los días 20 y 21 de octubre se llevó a cabo una capacitación dirigida a todos los docentes de la institución, denominada: **Seminario Taller: DECRETO 1330 de 2019**, enfocada en los impactos a partir de los cambios normativos para los procesos de registro calificado, y específicamente en cuanto a condiciones institucionales, de programas y resultados de aprendizaje.

La actividad fue coordinada por la Oficina de Evaluación y Calidad Académica y orientada por el Ingeniero Marlon Mujica, exfuncionario del Ministerio de Educación Nacional, y creador de la plataforma SACES.

### Desempeño institucional en las pruebas SABER PRO

La perspectiva institucional frente al fortalecimiento de la calidad académica se sustenta en la intencionalidad de mejorar el desempeño institucional en las pruebas de Estado, como consecuencia de la implementación de diferentes estrategias enfocadas en generar valor agregado a los procesos de formación y en el fortalecimiento de las condiciones institucionales para la mejora en el Índice de progreso de las IES



Ilustración 11. Mapa pruebas Saber PRO

Como se evidencia en el siguiente cuadro, el promedio en el desempeño institucional tuvo un incremento de 4 puntos entre las aplicaciones 2018 y 2020; sin embargo, en la aplicación 2021 hubo un decrecimiento de 7 puntos en el desempeño general. Vale la pena indagar con mayor profundidad las razones de esta disminución en puntaje, dado que incluso a nivel nacional se presentó el mismo fenómeno general.

RESULTADOS SABER PRO - Resultados institucionales								
Nivel de agregación	Puntaje				Desviación			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Institución	154	154	158	<b>151</b>	22	22	23	26
Colombia	148	147	149	<b>145</b>	24	24	26	27

Tabla 7. Histórico Resultados SABER PRO

Con respecto al desempeño institucional por competencia evaluada en la prueba SABER PRO, podemos apreciar avances importantes, particularmente en lectura crítica, razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas, pese a la disminución general en desempeño institucional:

RESULTADOS SABER PRO - Resultados por competencias								
Competencia	2018		2019		2020		2021	
	Institución	Colombia	Institución	Colombia	Institución	Colombia	Institución	Colombia
Lectura crítica	161	150	161	149	164	152	<b>156</b>	146
Razonamiento cuantitativo	156	150	153	147	158	149	<b>151</b>	144
Competencias ciudadanas	153	142	154	142	166	152	<b>154</b>	143
Comunicación escrita	150	149	146	144	143	137	<b>140</b>	137
Inglés	153	151	156	152	158	156	<b>155</b>	154

Tabla 8. Histórico Resultados por competencias SABER PRO

Se aprecia un decrecimiento en los puntajes globales de la prueba 2021 con respecto a la aplicación 2020. Se deberá hacer un análisis más detallado sobre las posibles causas institucionales y a nivel nacional por las cuales se dio este decrecimiento, luego del incremento que tuvo el desempeño institucional para la aplicación 2020, tanto a nivel de la Universidad como en el conglomerado de IES del país.

Vale la pena destacar el trabajo conjunto realizado entre la Vicerrectoría Académica, la Oficina de Evaluación y Calidad Académica, la Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad, la Oficina de Admisiones y Registro Académico y el Campus Virtual, para el diseño, parametrización y puesta en funcionamiento de la primera prueba piloto para un **simulacro propio de pruebas estandarizadas**, el cual fue puesto en funcionamiento durante el primer semestre de 2022.

## Permanencia estudiantil

En un trabajo coordinado desde el programa *Permanece con Calidad*, se han desplegado esfuerzos para mantener la deserción estudiantil en niveles inferiores a la media nacional calculada por el Ministerio de Educación Nacional para el nivel de pregrado profesional. Durante el periodo 2018 a 2020-1, la medición ha oscilado entre 5,4 y 7,8. Para el caso del periodo 2020-2 se debe tener en cuenta el efecto suscitado a nivel nacional con motivo de la situación de pandemia, lo cual se ve reflejado en un incremento en el indicador, según la medición realizada por SPADIES.

Tasa de DESERCIÓN y RETENCIÓN						
Tipo de tasa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Deserción	6,5%	7,3%	5,4%	7,8%	6,4%	12,1%
Retención	93,5%	92,7%	94,6%	92,2%	93,6%	88,0%

Tabla 9. Deserción y Retención

Dentro de todas las actividades que se desarrollan en el marco del programa PERMANECE CON CALIDAD, vale la pena destacar las siguientes, que fueron desarrolladas durante el periodo rectoral:

- Realización de cuatro (4) versiones del **Encuentro para la Permanencia Estudiantil** (2018, 2019, 2020, 2021), en trabajo conjunto con la Universidad Nacional - Sede Manizales; evento que ya se encuentra institucionalizado y que contó con una asistencia promedio de 500 asistentes por evento. Desde la creación de esta iniciativa y a la fecha, se han llevado a cabo ocho (8) de estos encuentros, con participación de diferentes instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Uno de estos encuentros fue desarrollado en el marco del IX Congreso Latinoamericano sobre el abandono en la educación superior – CLABES.



- Consolidación de la estrategia **Espacios de Formación Humana**, a través de estrategias de acompañamiento y uso de herramientas para el desarrollo de habilidades que

# RENDICION DE CUENTAS 2022

permiten a los estudiantes potenciar sus competencias personales, habilidades psicosociales, de emprendimiento, entre otras.

- Durante el periodo rectoral, los estudiantes han contado con acompañamiento en cuatro ejes: hábitos de estudio, regulación de emociones, habilidades socio ocupacionales y “Yo futuro”. Durante el periodo rectoral se atendieron por año un promedio de 650 estudiantes.



- Acompañamiento permanente a instituciones de educación media en proceso de **orientación socio - ocupacional**.
- Implementación del proyecto **Te acompaño: las mentorías como apoyo a la permanencia**, el cual consiste en la capacitación de estudiantes de semestres superiores (mentores) para acompañar a estudiantes de primeros semestres (mentoreados) en su proceso de adaptación a la vida universitaria. Este proyecto ha tenido gran acogida y actualmente cuenta con cerca de 53 mentores.



- Consolidación de la estrategia Sistema Tutorial, cuyo propósito es favorecer los niveles de permanencia estudiantil mediante el acompañamiento a aquellos estudiantes con mayor grado de vulnerabilidad individual, académica, institucional o socioeconómica, a través de diferentes actividades desarrolladas para tal fin, con el

# RENDICION DE CUENTAS 2022

apoyo de los tutores individuales designados por programa académico. Desde esta estrategia se focaliza el acompañamiento a los estudiantes de primer semestre (promedio de 1100 estudiantes por periodo académico), repitentes por 3ª y 4ª vez (promedio de 500 estudiantes por periodo académico), así como seguimientos virtuales denominados **Tómate un café virtual con tu tutor**.

- Creación del sitio web de PERMANECE CON CALIDAD, el cual incluye información sobre todas las estrategias al servicio de la comunidad estudiantil, incluyendo la herramienta **Psicólogo en línea**.



Se espera en el corto plazo integrar toda la estructura de *Permanece con Calidad*, al esquema de trabajo de la Oficina de Bienestar Universitario, dada la afinidad no sólo de funciones sino de profesionales que hacen parte de este (profesionales en salud mental y física, trabajadores sociales). Esta iniciativa ha contado con el aval y acompañamiento de las Vicerrectorías Académica y Administrativa, así como del a Oficina de Bienestar Universitario.

## Seguimiento a estudiantes beneficiarios de programas gubernamentales

### Actividades permanentes con beneficiarios

Como parte de las actividades permanentes de acompañamiento y seguimiento al desempeño académico que el programa *Permanece con Calidad* ha venido desarrollando con los estudiantes beneficiarios de programas gubernamentales, se tienen:

- Caracterización de los estudiantes beneficiarios de los programas Ser PILO Paga y Generación E, consistente en la indagación sobre aspectos de orden

socio – demográfico, así como en asuntos relativos a necesidades de acompañamiento psicosocial y académico.

- Apoyo a la gestión de solicitudes de los estudiantes a través de comunicación permanente con diferentes dependencias de la institución.
- Interacción y comunicación constante con los estudiantes beneficiarios, tanto en forma presencial como vía email y WhatsApp, para gestionar solicitudes y dar respuesta a sus inquietudes.
- Acompañamiento psicosocial y académico de manera individual y grupal, e ingreso de la orientación al módulo de atención estudiantil en el Sistema de Información Académica - SIA.
- Seguimiento y acompañamientos a estudiantes repitentes de 1ª a 4ª vez.
- Seguimiento en el SIA de los estudiantes con rezago académico.
- Consolidación y presentación de informes ante el Ministerio de Educación Nacional, en relación con las diferentes actividades implementadas para fomentar la permanencia y bienestar estudiantil de los beneficiarios.
- Trabajo mancomunado con los Mentores adscritos a la estrategia **“Te acompaño: las mentorías como apoyo a la permanencia”**.

A continuación, se pueden apreciar datos generales de los estudiantes beneficiarios de programas gubernamentales que están o han vinculados a programas académicos de la Universidad de Caldas:

PROGRAMA SER PILO PAGA (Beneficiarios y estado)								
Año	Nro Beneficiarios	Activos	Graduados	Cupo no utilizado	Reserva de cupo	Retiro voluntario	Retiro bajo rendimiento	Fallecidos
2015	104	21	58	1	1	12	11	0
2016	119	56	33	1	0	19	9	1
2017	63	50	0	0	1	8	4	0
2018	45	36	0	0	1	6	2	0
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>163</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

Tabla 10. Programa SER PILO PAGA (Beneficiarios y estado)

De acuerdo con el cuadro anterior, vemos que el 49,2% de los beneficiarios del programa Ser PILO Paga aún siguen activos, teniendo en cuenta que el programa tuvo 4 versiones entre las vigencias 2015 a 2018. Así mismo, el 28% de ellos han logrado obtener su título académico y la correspondiente condonación del crédito otorgado por parte del MEN. De los 163 estudiantes activos, el 52% tienen algún rezago académico (retraso en el desarrollo de su recorrido curricular) y el 92% de ellos tuvieron actividades académicas inscritas durante el semestre 2022-1.

PROGRAMA SER PILO PAGA (Rezago académico)			
Año	Activo	Con rezago académico	Con materias inscritas en 2022-1
2015	21	21	19
2016	56	51	50
2017	50	6	48
2018	36	7	33
<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>85</b>	<b>150</b>

Tabla 11. Programa SER PILO PAGA (Rezago académico)

Con respecto a los beneficiarios del programa Generación E – Componente de Excelencia, a la fecha se tienen 74 beneficiarios, de los cuales 96% se encuentran activos:

PROGRAMA GENERACIÓN E – Excelencia (Beneficiarios y estado)			
Año	Nro de beneficiarios	Activos	Retiro voluntario
2019-1	29	27	2
2019-2	5	5	0
2020-1	20	19	1
2020-2	1	1	0
2021-2	11	11	0
2022-1	8	8	0
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>3</b>

Tabla 12. Programa Generación E (Beneficiarios y estado)

Del total de beneficiarios activos, el 30% tiene algún tipo de retraso en el desarrollo de su recorrido curricular, tal y como se aprecia a continuación:

PROGRAMA GENERACIÓN E – Excelencia (Rezago académico)			
Año	Activo	Con rezago académico	Materias Inscritas en 2022-1
2019-1	27	11	26
2019-2	5	2	5
2020-1	19	7	19
2020-2	1	0	1
2021-2	11	1	11
2022-1	8	0	8
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>70</b>

Tabla 13. Programa Generación E (Rezago académico)

Con respecto al componente de equidad del programa Generación E, se puede apreciar que el 74% de los beneficiarios se encuentran activos. De la cifra total, el 6% ya ha obtenido su titulación y algo más del 17% han tenido algún tipo de suspensión en sus estudios (retiro voluntario, retiro por bajo rendimiento, reserva de cupo, reserva no utilizada):

PROGRAMA GENERACIÓN E – Equidad (Beneficiarios y estado)									
Año	Nro beneficiarios	Activos	Graduados	Retiro voluntario	Retiro por bajo Rendimiento	Canc el. Sem.	Reserva de cupo	No tiene registros	Reserva no utilizada
2019-1	690	407	59	159	15	17	18	5	10
2019-2	97	72	0	21	1	2	1	0	0
2020-1	691	474	73	122	1	19	2	0	0
2021-1	496	371	31	76	0	13	5	0	0
2021-2	412	342	15	52	0	0	2	1	0
2022-2	577	529	0	41	0	6	1	0	0
<b>Total</b>	<b>2963</b>	<b>2195</b>	<b>178</b>	<b>471</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

Tabla 14: Programa Generación E (Beneficiarios y estado)

Con respecto al seguimiento a la repitencia estudiantil de los beneficiarios de programas gubernamentales, se han tenido serias dificultades en virtud de la deficiencia que la institución tiene en cuanto a sistemas de información parametrizados adecuadamente para proveer métricas actualizadas que permitan identificar en tiempo real el nivel de repitencia por parte de los estudiantes. La última medición provista por la Mesa de Ayuda, muestra la siguiente información:

ESTUDIANTES REPITENTES DE 1 A 4 VEZ – PROGRAMAS GUBERNAMENTALES				
Repitentes	Ser PILO Paga	GEN-E (Excelencia)	GEN-E (Equidad)	Total
1 Vez	41	13	778	832
2 vez	11	1	158	170
3 vez	4	0	35	39
4 vez	0	0	2	2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>973</b>	<b>1043</b>

Tabla 15. Estudiantes repitentes de 1 a 4 vez.

Se intenta mantener contacto permanente con estos estudiantes, aunque muchos de ellos no responden a los llamados del programa Permanece con Calidad, lo cual se evidencia en el siguiente recuadro, el cual muestra las temáticas que abordadas con ellos:

ATENCIONES GRUPALES – BENEFICIARIOS PROGRAMAS GUBERNAMENTALES			
Temática	Número de participantes		
Planificación del tiempo	31	28	
Conociendo mis habilidades	7	79	
Meta cognición – Autoaprendizaje	108		
Inteligencia emocional	16	83	
Autorregulación emocional	20		
Motivación	57		
Propósito de vida	68	40	
Resolución de conflictos	15	56	22
Proceso de inducción Generación E – Equidad	105	86	
<b>Total</b>	<b>427</b>	<b>372</b>	<b>22</b>

Tabla 16. Atenciones grupales programas gubernamentales

## Educación a distancia y virtualidad

### Logros

- Incremento en cobertura regional, con 26 programas académicos, 4200 estudiantes atendidos y 37 municipios, con corte a 2022.
- Posicionamiento de los CERES operados por la Universidad de Caldas, como CERES que permanecen activos en el país. Es de anotar que los CERES de Caldas, son de los pocos que persisten en el país, razón por la cual el lugar de desarrollo denominado CERES aún se conserva en las políticas del MEN. CERES como el de Anserma, Riosucio y La Dorada, cuentan con un promedio de 350 estudiantes activos por año.
- Generación de la Política Institucional de Educación Virtual en el mes de octubre de 2021, lo cual posibilita la gestión e implementación de programas académicos virtuales y/o con apoyos o mediaciones virtuales.
- Gestión de diferentes convenios orientados a fortalecer la regionalización y el mejoramiento de la oferta académica en programas regionales (Más de 9.000 millones de pesos gestionados a través de convocatorias del MEN).
- Posicionamiento de la universidad en sus procesos de regionalización especialmente en la oferta de programas de educación superior en zonas rurales y en diferentes lugares de desarrollo como CERES y centros tutoriales. Desde el MEN se reconoce la experiencia y el liderazgo de la universidad en oferta de educación superior en la ruralidad.

### Presencia en los CERES y lugares de desarrollo

En el año 2022, la Universidad de Caldas continuó con sus procesos de regionalización y Educación regional, a través de la oferta de programas académicos en los diferentes lugares de desarrollo (Sede, CERES y Centros de Innovación). Durante el periodo rectoral, se brindó apoyo a la gestión académica de 26 programas académicos, en 37 municipios (lugares de desarrollo), los cuales contaron con 4.200 estudiantes en promedio, entre 2018 y 2022 estudiantes (pertenecientes a estratos 1, 2 y 3 principalmente), distribuidos así:

#### Manizales (1900):

- 1.500 estudiantes en programas especiales de pregrado en la sede.
- 400 estudiantes de la alianza *Universidad en tu Colegio*.

Región (2097):

- 518 estudiantes de la alianza Universidad en el Campo – Caldas.
- 383 estudiantes de la alianza Universidad en el Campo – Risaralda.
- 1.196 estudiantes en programas especiales en CERES.

OFERTA ACADÉMICA ACTIVA EN REGIÓN	
FACULTAD	Programas académicos
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Administración de Empresas Agropecuarias
	Ingeniería Agronómica
	Técnico Profesional en Formulación e Implementación de Proyectos Agropecuarios
	Tecnología en Gestión Agropecuaria
	Técnico Profesional en Saneamiento Ambiental
	Tecnología en Gestión Ambiental
	Técnico Profesional en Producción Cafetera
	Tecnología en Gestión de la Empresa Cafetera
	Técnico Profesional en Producción Agrícola
	Tecnología en Gestión de la Empresa Agrícola
INGENIERIAS	Tecnología en Sistemas Informáticos
	Ingeniería en Informática
	Tecnología en Logística
	Técnico Profesional en Higiene y Seguridad en el Trabajo
	Técnico Profesional en Operaciones de la Cadena Logística
	Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo
	Tecnología en Producción Agroindustrial
JURÍDICAS Y SOCIALES	Maestría en Ciencias Sociales
	Tecnología en Finanzas
	Trabajo Social - Extensión La Dorada
	Administración Financiera
ARTES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Educación Ambiental
	Maestría en Educación
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Tecnología en Electrónica
	Ingeniería Mecatrónica
CIENCIAS PARA LA SALUD	Tecnología en Regencia de Farmacia

Tabla 17. Oferta académica en región

Como parte de la oferta académica activa en región, se han llevado a cabo procesos periódicos de mantenimiento y dotación en los diferentes lugares de desarrollo (SEDE Manizales; CERES Anserma, Riosucio, La Dorada, Aguadas y Centros de tutoría en diferentes localidades y municipios de Caldas, Risaralda y Quindío). Lo anterior ha implicado no solo actividades de mantenimiento de las instalaciones, sino además la adecuación de espacios físicos, adquisición de equipos y reparaciones locativas.

Dentro del proceso de implementación del proyecto “Universidad en la región” (ejecución del proyecto con recursos del Fondo de Cobertura), se han desarrollado acciones en docencia, investigación, proyección, calidad de la oferta académica y ampliación de cobertura, con más de 3.000 estudiantes beneficiados.

Lo anterior ha implicado diferentes gestiones para la renovación de alianzas y comodatos para garantizar la disponibilidad de espacios físicos para funcionamiento de CERES y Centros de Tutoría, con entidades como: Comité de Cafeteros (Caldas y Risaralda), Gobernaciones de Caldas y Risaralda, Alcaldías (Manizales, La Dorada, Anserma, Riosucio, Aguadas, Salamina, Samaná), Fundación Lúker, EXPOCAFÉ, Ministerio de Educación Nacional, ICETEX, SENA y Fundación Aurelio Llano Posada.

Uno de los proyectos más importantes realizados entre las vigencias 2021 y 2022 fue la realización de los estudios de contexto subregionales, en 4 aspectos: acceso, pertinencia, impacto y prospectiva, en las diferentes subregiones de caldas (evaluación de los 4 aspectos para las tres funciones misionales, Docencia, Investigación y Proyección).

Lo anterior, ha permitido contar con insumos valiosos de información para identificar de manera objetiva las perspectivas y necesidades reales de la región en materia de oferta académica en educación superior. Estos estudios permitieron definir y priorizar la oferta académica pertinente para la región del Magdalena centro y la seccional de La Dorada.

Adicionalmente, se ha dado una mayor cualificación de los procesos académicos (programas, lugares de desarrollo, tutores, recursos de apoyo, bienestar universitario, conectividad, biblioteca digital y apoyo con virtualidad), lo cual genera un cambio de percepción en la comunidad universitaria de programas regionales o especiales. También se ha tenido vinculación de estudiantes de programas regionales en actividades de investigación y proyección en región, en atención a convenios con entidades regionales y nacionales.

Recientemente, bajo el liderazgo de la oficina de educación a distancia y virtualidad, se desarrollaron 2 jornadas universitarias con estudiantes de los CERES; jornadas en las cuales se propiciaron espacios y escenarios para que los estudiantes de los CERES y algunos de Universidad en el campo del oriente de Caldas), compartieran sus experiencias y talentos en temas culturales, recreativos, artísticos y deportivos. A continuación, se presentan evidencias de las dos jornadas universitarias.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Jornada universitaria para estudiantes del Magdalena centro

Fecha: 12 de noviembre de 2022

Lugar: centro recreacional CONFA – La Dorada

Nº de participantes: 370 personas (entre estudiantes del CERES Dorada y estudiantes de universidad en el campo del oriente y magdalena caldense)

Se relacionan evidencias fotográficas de las actividades



Es de anotar que, el propósito fundamental de las jornadas universitarias es el de intencionar en los estudiantes, habilidades y competencias personales o blandas en trabajo en equipo, liderazgo, resolución de conflictos, resiliencia y otras más.

## Jornada universitaria para estudiantes del occidente caldense

Fecha: 17 de noviembre de 2022

Lugar: hotel campestre Villa Beatriz

Nº de participantes: 420 personas (entre estudiantes de los CERES Anserma y Riosucio. Se relacionan evidencias fotográficas de las actividades realizadas.

# RENDICION DE CUENTAS 2022



## Fondo de cobertura

El fondo de cobertura tiene su origen en el año 2013, cuando la Universidad de Caldas participó en la convocatoria que el Ministerio de Educación Nacional - MEN desarrolló, con el objeto de apoyar a las universidades públicas para ampliar cobertura, para el caso de la Universidad, esta cobertura debía ampliarse en región.

Para efectos de dinamizar la ejecución de los recursos asignados por el Ministerio (Aproximadamente \$2.200.000 al año, la Vicerrectoría Académica (dependencia que administra este recurso), ha gestionado diferentes acuerdos ante el Consejo Superior para favorecer la cobertura de los programas especiales en la región, así:

- Acuerdo 013 de 2013 - CS: autoriza otorgar beneficios económicos a estudiantes de 9 cohortes de programas especiales desarrollados en municipios de Caldas.
- Acuerdo 014 de 2013 - CS: Creó el Fondo de cobertura o de apoyo a programas regionales, el cual tiene destinación para apoyar gastos de funcionamiento de las cohortes aprobadas en el año 2013, para inversión en CERES y Centros de Tutoría con cobertura y para nuevos grupos.
- Acuerdo 046 de 2014 - CS: aprueba la financiación de 380 cupos/semestre, a partir de

2015-1 para programas especiales en municipios diferentes a Manizales. Esta financiación corresponde al 50% de la matrícula para programas de pregrado, 80% para cohorte especial de Ingeniería Mecatrónica en Manizales, y 25% para postgrados en municipios de Caldas.

Entre los años 2013 y 2017, se beneficiaron cerca de 1700 estudiantes de región, ya sea con la cofinanciación de la matrícula, o con el mejoramiento de la calidad de los programas ofertados en los diferentes lugares de desarrollo del Departamento de Caldas. En efecto, la implementación de este Fondo, además de cofinanciar matrículas de los estudiantes en región y apoyar la ampliación de cobertura, propició el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos que se brindan en región en términos de: mejoras locativas a los lugares de desarrollo de los programas, mejoramiento de las capacidades tecnológicas (conectividad, biblioteca digital, equipos, laboratorios, dotación), mejoramiento de las capacidades de atención (personal para atención en temas sociales o tecnológicos, apoyo a procesos de bienestar estudiantil).

Así mismo, este fondo ha permitido que la Universidad suscriba convenios con alcaldías, el MEN, ICETEX, Expocafé y otras entidades del ámbito regional y nacional para la cofinanciación de matrículas y el fortalecimiento de la cobertura.

Desde al año 2017, la institución decidió continuar con el apalancamiento del Fondo de Cobertura, a través de los recursos propios y de los recursos de fomento, entendiendo la importancia de continuar favoreciendo la cobertura en la región y reconociendo la importancia de este Fondo en los propósitos de regionalización. En la siguiente tabla, se pueden evidenciar las cohortes por programa que se han financiado desde el año 2017 con el fondo de cobertura, lo cual ha beneficiado a cerca de 1300 estudiantes de estratos bajos de la región y que seguramente, si no fuera por la existencia del Fondo de Cobertura, estarían por fuera de la educación superior. Es claro entonces la importancia de este fondo y la necesidad de fortalecerlo para garantizar la incidencia y el impacto de la universidad en el territorio.

Nº de estudiantes beneficiarios del Fondo de Cobertura entre 2017 y 2022											
CERES	PROGRAMA	2017- 2	2018- 1	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2021- 1	2021- 2	2022- 1	2022- 2	TOTAL
Aguadas	ADEA						68				68
Anserma	ADEA							34			34
	Ingeniería en Informática								34		34
	Tecnología en Agroindustria					33					33
	Tecnología en Electrónica Industrial					19					19
	Tecnología en Finanzas					27	20		37		84
	Tecnología en Logística						9				9
	Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo						35		32	30	97
	Tecnología en Producción Agroindustrial								18		18
	Tecnología en Regencia en Farmacia					24	21		34		79
	Tecnología Sistemas Informáticos						12		31		43
	La Dorada	Administración Financiera	15	23	34	15	20	25		32	29
Ingeniería en Informática									31		31
Tecnología en Electrónica Industrial						6					6
Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo							37		28	33	98
Tecnología en Regencia en Farmacia						20		20		34	74
Tecnología Sistemas Informáticos							16				16
Trabajo Social				24							24
Manizales	Administración Financiera					9					9
Riosucio	ADEA					22	28		33		83
	Tecnología en Finanzas					18	14				32
	Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo					16	40	29	29	25	139
	Tecnología en Regencia en Farmacia						19		19		38

N° de estudiantes beneficiarios del Fondo de Cobertura entre 2017 y 2022											
CERES	PROGRAMA	2017-2	2018-1	2019-1	2019-2	2020-1	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	TOTAL
	Tecnología Sistemas Informáticos						10		22		32
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>214</b>	<b>354</b>	<b>101</b>	<b>362</b>	<b>151</b>	<b>1.293</b>

Tabla 18. Número de estudiantes beneficiarios del Fondo de Cobertura entre 2017 y 2022.

## Estrategia UCaldas Virtual

Uno de los aspectos en los que se han hecho especiales esfuerzos, ha sido en la operacionalización de lo establecido en la Política de Educación Virtual *Marco Tulio Jaramillo Salazar*, particularmente en temas como el fortalecimiento del Campus Virtual de la Universidad, la gestión de cursos y diplomados en uso de herramientas TIC, así como en la implementación de estrategias y herramientas de educación no presencial, en tiempos de aislamiento y emergencia sanitaria.

Desde la creación y consolidación de la Mesa de UCaldas Virtual, se facilitaron los procesos de acompañamiento y capacitación a estudiantes y docentes, en el manejo de TIC. Durante la vigencia 2020 y 2021 se brindó capacitación a más de 700 docentes de la Universidad en herramientas TIC y en el uso de plataformas para educación no presencial y a más de 2.000 estudiantes.

Los programas especiales de pregrado lograron desarrollar los dos períodos académicos del año 2020 (emergencia sanitaria), gracias a la puesta en marcha y fortalecimiento del programa *Permanece con Calidad en Región* con tres líneas estratégicas: espacios de formación humana, alfabetización digital y bienestar estudiantil. Este proyecto permitió desarrollar actividades como los diplomados en habilidades administrativas y en herramientas TIC (ambos 100% virtuales).

Dentro de las prioridades establecidas para la vigencia 2022, se ha venido trabajando en el lanzamiento de una convocatoria para fomentar la creación de programas en modalidad virtual, la cual se encuentra en proceso de validación, previo a su publicación.

### Plataforma estratégica

En el año 2021 se aprobó la Política de Educación Virtual *Marco Tulio Jaramillo Salazar*, a través del Acuerdo 47 del Consejo Superior. Este acuerdo define los objetivos, lineamientos y demás aspectos que involucran el desarrollo y aplicación de

mediaciones tecnológicas a los procesos académicos para fomentar la incorporación de la virtualidad en la universidad.

La política contempla cuatro dimensiones: organizativa, pedagógica, tecnológica y comunicativa, en consonancia con los lineamientos generales emanados por el MEN en materia de educación mediada por TIC. La Política define las consideraciones y criterios en cada una de ellas para la formulación y ejecución de programas y actividades académicas que podrán ser ofertadas en la modalidad virtual.

Uno de los aspectos reglamentados en el Acuerdo antes mencionado, es la estructura orgánica de la virtualidad en la universidad; y uno de los grupos que tuvo un desarrollo importante durante esta vigencia fue precisamente la Mesa Ucaldas Virtual; en este equipo se encuentran integrados docentes de enlace por cada Facultad, quienes tienen como objetivo el análisis permanente de propuestas encaminadas al desarrollo institucional en el uso de tecnologías digitales. La mesa de trabajo se enfocó en 2 frentes de acción:

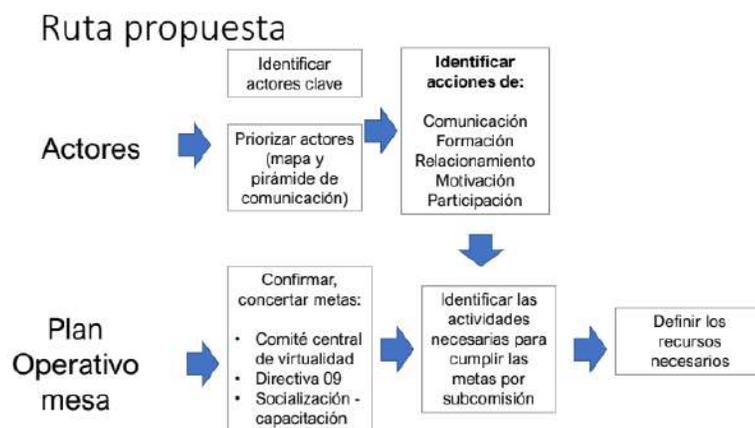


Ilustración 12. Plataforma estratégica UCaldas virtual

Para atender los frentes de acción mencionados, se han realizado procesos de caracterización y focalización de las necesidades de atención; así mismo, el plan operativo de la mesa de trabajo se ha encaminado en emprender acciones para atender a cada uno de los actores frente a las necesidades y expectativas propuestas, realizando como resultado algunas de las siguientes acciones:

## Uso de las TIC en los procesos de formación

El marco de lo establecido en la Directiva No. 09 de 2021, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Académico estableció lineamientos institucionales para la incorporación de las tecnologías en la oferta de programas académicos, mediante la promulgación del Acuerdo 16 de 2022, en el cual se definieron distintos aspectos relacionados con la estructura de los planes de estudio y la utilización de la TIC para el desarrollo de horas presenciales en las actividades académicas que hacen parte de los diferentes planes de estudio.

El Acuerdo aprobado definió la Presencialidad Mediada por TIC (PMT), el uso de estrategias y herramientas que posibiliten la interacción en tiempo real entre el docente y los estudiantes, sin que ello modifique las condiciones de calidad del programa académico. La norma también establece la necesidad de contar con un modelo de atención que permita garantizar las condiciones de calidad de los programas que se ofrecen en la institución.

A la fecha, 12 programas de posgrado ofrecen actividades académicas, acogidos en lo reglamentado en el Acuerdo 16 de 2022:

- Doctorado en Ingeniería.
- Maestría en Actividad Física para la Salud.
- Maestría en Gerontología, Envejecimiento y Vejez.
- Maestría en Ecología Humana y Saberes Ambientales.
- Maestría en Ciencias Sociales.
- Maestría en Culturas y Droga.
- Doctorado en Estudios de Familia.
- Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo.
- Maestría en Intervención en Relaciones Familiares.
- Especialización en Relaciones Familiares.
- Maestría en Filosofía.
- Maestría en Artes.

En las más recientes reuniones de la mesa de trabajo de Ucaldas virtual se han presentado dos propuestas de programas virtuales de maestría, así:

1. Maestría en actividad física para la salud, a cargo del profesor Eder Peña
2. Maestría en innovación transmedia, a cargo del profesor Héctor Fabio Torres

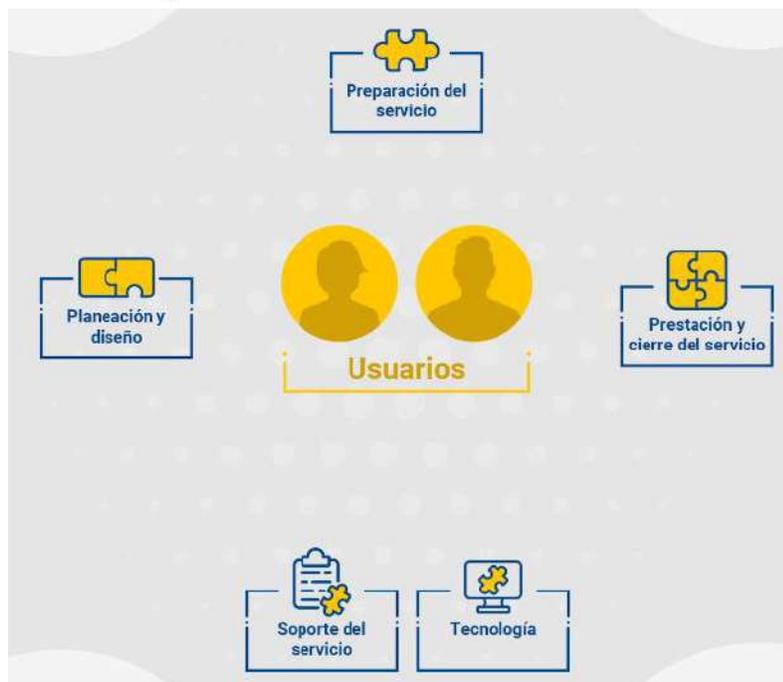
Dentro de los retos identificados para la oferta con calidad de estos programas, se tienen:

- Capacitación docente y estudiantil en herramientas para la educación virtual.
- Desarrollo de los recursos para la enseñanza - aprendizaje de las maestrías en la plataforma moodle, para lo cual se requiere el apoyo del equipo de virtualidad del campus.
- Definir y contratar canal para las comunicaciones por videoconferencia (RENATA o Meet).
- Definir la estructura y disponibilidad de las las mediaciones.
- Ajustar los PIAA (incorporando el uso de las mediaciones TIC).
- Gestionar acuerdos que permitan el desarrollo de los programas y el pago de los programas por créditos y no por semestres. Posibilitar el pago por medios electrónicos y flexibilizar los tiempos de matrícula.
- Se deben promover ajustes al acuerdo 055 y a la política curricular.
- Se sugiere implementar un plan de capacitación de corto plazo, con experiencias propias de docentes enlace o de profesores de la universidad con experiencias significativas en educación virtual (proceso similar al plan padrino desarrollado con el MEN en 2021).
- Se sugiere revisar normativa para pagar a los docentes por preparar y dictar el curso. No se considera viable pagar por preparación del curso y además por dirigir el desarrollo del mismo. Se sugiere revisión a temas de propiedad intelectual.

Se debe trabajar en la vía de contar con una plataforma de cursos con sello latinoamericano.

### Modelo de servicio para la oferta de programas virtuales

La virtualidad implica el análisis de condiciones complementarias a la oferta tradicional de educación virtual en condiciones presenciales; de esta manera se propuso desde la Mesa Ucaldas Virtual un modelo de servicio, el cual presenta la ruta de atención por parte de los grupos de trabajo que define la Política de Educación Virtual, además de algunas estrategias y recomendaciones para la implementación de tareas relacionadas con las acciones y recursos de apoyo que deben ser consideradas en la realización de actividades que incorporen mediaciones TIC.



**Fuente:** Mesa Ucaldas Virtual, elaboración propia, 2022.

El modelo incluye los componentes de planeación, preparación y prestación del servicio, bajo el esquema de soporte ofrecido por la Mesa Ucaldas Virtual y el grupo de trabajo del Campus Virtual, así como los aspectos tecnológicos en términos de infraestructura, soporte y atención. El modelo presenta diferentes guías para el desarrollo de actividades mediadas por TIC, las cuales se desarrollaron y socializaron con docentes caracterizados.

### Plataforma UCaldas Virtual

La Universidad cuenta actualmente con un servicio gerenciado en la nube bajo el esquema AWS (Amazon Web Service), una de las plataformas con mayor respaldo y desempeño a nivel mundial que garantiza la prestación del servicio de plataforma LMS Moodle a toda la comunidad académica, con disponibilidad 24/7.

Actualmente se tiene la migración de la plataforma a la versión 3.11 de Moodle; aunque existen versiones más modernas, se viene realizando una migración progresiva que asegure la estabilidad del sistema y su escalabilidad para contar con nuevas funcionalidades y servicios disponibles para toda la comunidad.

Así mismo se ha desarrollado un proceso de sensibilización en el uso de esta nueva versión y se ha dispuesto en el Campus de un espacio denominado *actualización docente*, en el cual se muestran tutoriales y guías de manejo de esta nueva versión.

Capacitación, soporte y uso de la plataforma: Desde la creación y consolidación de la Mesa de UCaldas Virtual, se facilitaron los procesos de acompañamiento y capacitación a estudiantes y docentes, en el manejo de TIC. Durante las vigencias 2020 y 2021 se brindó capacitación a más de 700 docentes de la Universidad en herramientas TIC y en el uso de plataformas para educación no presencial. Se relacionan a continuación estadísticas relacionadas con el uso de la plataforma por Facultades y Departamentos, como mediación pedagógica dentro de la estrategia Ucaldas Virtual:

Facultad	Departamento	Aulas por Facultad y Departamento	Cantidad de recursos en las aulas
Artes y Humanidades	Diseño Visual	2	17
	Artes Plásticas	2	85
	Estudios De Familia	22	1736
	Filosofía	30	547
	Lingüística Y Literatura	43	2324
	Lenguas Extranjeras	1	165
	Música	3	39
Ingenierías	Sistemas e Informática	89	4104
	Ingeniería	33	1958
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Rural y Recursos Naturales	35	1243
	Producción Agropecuaria	22	1296
	Salud Animal	4	165
	Diplomados	1	3
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas	50	2872
	Ciencias Geológicas	27	1358
	Física	25	917
	Matemáticas	28	2665
	Química	44	2738
Ciencias Jurídicas y Sociales	Antropología Y Sociología	12	178
	Desarrollo Humano	30	1554
	Economía Y Administración	13	414
	Estudios Educativos	30	1084
	Historia Y Geografía	25	730
	Jurídicas	18	1065
	Planeación, Desarrollo Territorial Y Estudios Políticos	7	161
	Acción Física Humana	45	2564

Facultad	Departamento	Aulas por Facultad y Departamento	Cantidad de recursos en las aulas
Ciencias para la Salud	Básico Clínico	2	113
	Ciencias Básicas De La Salud	23	1413
	Clínico	20	1031
	Materno infantil	6	317
	Quirúrgico	4	363
	Salud Pública	26	1143
Institucional	Institucional	4	256
Miscellaneous	Miscellaneous	1	83
<b>Total de aulas</b>		<b>727</b>	<b>36701</b>

Fuente: Campus Virtual, 2022.

En resumen, se tiene:

- Total aulas activas: 727
- Profesores registrados en plataforma: 830 de los cuales se encuentran activos 477
- Estudiantes registrados en plataforma: 15.037 de los cuales se encuentran activos 11.457
- Total usuarios activos: 11.934

### Alianzas y convenios para el fortalecimiento de la oferta académica:

La Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad ha venido apoyando el fortalecimiento de alianzas para facilitar acceso y permanencia en (Alianzas Universidad en el Campo y Universidad en tu colegio, alianzas con Alcaldías, ICETEX). Esto ha conllevado asumir la responsabilidad de gestionar y supervisar la ejecución del Fondo de Articulación para Programas Técnicos profesionales y Tecnológicos en Universidad en tu colegio.

Entre las vigencias 2018 y 2022 se han gestionado convenios por más de 9.000 millones de pesos, con cerca de 3.000 egresados a la fecha y más de 500 estudiantes activos.

Así mismo, en asocio con el Ministerio de Educación Nacional, se gestionó la ejecución de diferentes proyectos, entre los cuales se destacan:

- Ciclos básicos en Ingenierías – Universidades de Paz (MEN – ICETEX).
- Proyecto “Programa de intervención estudiantil en comunidades vulnerables de

municipios de 5 subregiones de Caldas” con cofinanciación del MEN y el Comité de Cafeteros, 2018, por 1.400 millones. de pesos

- Tres (3) proyectos de regionalización financiados por el MEN (sur del Tolima y Ganadería Montelindo), por más de 2.500 millones de pesos.
- Convenio interadministrativo suscrito con el SENA nacional con el fin de establecer acciones conjuntas en diferentes líneas de actuación: cadena de formación o formación complementaria, Escuela Nacional de Instructores – ENI, procesos de investigación conjuntos a través de Sennova, emprendimiento y empleabilidad, admisiones, biblioteca, etc.
- Convenios para el desarrollo de proyectos como: Diseño del modelo de educación superior rural - MERCO, Estudio de relaciones TÉCNICAS MEN, SUSTER, convenios con UNIMINUTO.
- Participación en mesa de expertos de educación superior rural, promovida por el MEN.
- Desarrollo de componente de habilidades personales y socioemocionales de convenios con Misión TIC 2021 y 2022.
- Gestión de recursos para fortalecimiento del equipo de trabajo (apoyo a la permanencia, virtualidad, orientadores misión TIC y equipos de trabajo para convenios con MEN).
- Convenio por 1.200 millones para la implementación del Nodo de Educación Superior Rural del Magdalena Centro y apoyo a 4 nodos más (en ejecución). En el marco de este convenio se están adelantando acciones estrategias de gran importancia para el Magdalena centro, dentro de las cuales se destacan:
  - Financiación de 20 becas de compensación para 20 estudiantes de la Universidad de Caldas en La Dorada, para apoyar proceso de mentoría en instituciones de educación media.
  - Implementación de 4 cursos de preparación Saber 11 en 4 instituciones de educación media de la región del Magdalena Centro, con el fin de mejorar los resultados de las pruebas Saber 11 y el tránsito de media a superior, con aproximadamente 140 beneficiarios.
  - Implementación de un programa de formación para docentes de educación media del Magdalena Centro, para mejorar los resultados de las pruebas Saber 11 y el tránsito de media a superior, con aproximadamente 35 docentes beneficiarios.
  - Desarrollo de 4 talleres *Sacúdete* para impulsar el emprendimiento en la región, con más de jóvenes 200 beneficiarios de La Dorada, Samaná, Pensilvania, Manzanares, Victoria y Puerto Salgar.
  - Estructuración de un modelo de articulación que facilite tránsito de educación media a superior y el tránsito de técnicos del SENA a tecnologías de la Universidad.
  - 400 millones de pesos para inversión en equipos y dotación tecnológica. Se han

adquirido **52 computadores** de mesa para el centro de innovación, los cuales han sido instalados entre la primera y segunda semana de octubre del 2022. Se está realizando inversión en mobiliario, paneles para separación de aulas y dotación tecnológica para el lugar de desarrollo La Dorada

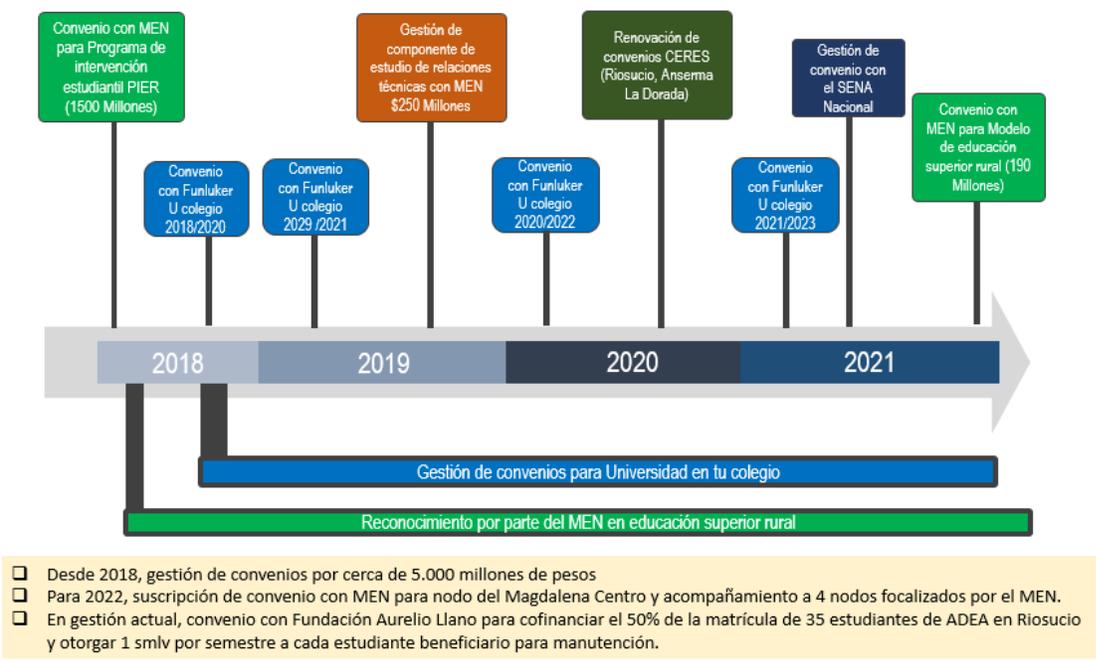
- Definición y priorización de la oferta de programas de pre y posgrado que se llevará a la región del Magdalena Centro. En el marco de esta priorización se apoyó la promoción y la apertura del programa de Ingeniería Agronómica en La Dorada para el periodo 2022-2, con 42 estudiantes.
- Se han realizado **3 mesas técnicas de educación superior** con participación de actores estratégicos de la región, actores representantes del sector educativo y representantes del sector productivo agropecuario. En la primera mesa técnica realizada el 18 de agosto se contó con la participación de: 28 representantes en la mesa estratégica o tomadores de decisiones, 35 representantes del sector productivo agropecuario, 45 representantes del sector educativo, además de 20 actores internos (universidad de caldas) y 45 estudiantes de ingeniería agronómica. Asimismo, en la segunda mesa técnica realizada el 23 de septiembre se contó con la participación de: 30 representantes en la mesa estratégica o tomadores de decisiones, 35 representantes del sector productivo agropecuario, 35 representantes del sector educativo, además de 15 actores internos (Universidad de Caldas) y más de 100 estudiantes (40 de Ingeniería Agronómica y 70 de instituciones de educación media). En la tercera mesa técnica, realizada el pasado 11 de noviembre, se invitó a 40 actores estratégicos de la región y se definieron líneas de acción para trabajar en 4 submesas de educación superior (formación, investigación, proyección y bienestar). En total, entre los dos eventos se ha contado con la participación de más de 420 actores de la región.
- Se cuenta con la suscripción de la carta de intención para crear y participar activamente en la mesa técnica de educación superior del Magdalena centro, con la firma de representantes de más de 20 instituciones de la región.
- Acompañamiento y asistencia técnica por parte del equipo de trabajo nodos de la Universidad de Caldas, para la implementación de 4 nodos estratégicos del país: Catatumbo, Pacífico, Orinoquía y Amazonía. Se han realizado encuentros virtuales, participaciones en mesas técnicas realizadas por estos nodos y se ha contado con la participación de representantes de los nodos en los eventos realizados por la Universidad de Caldas.
- Con la implementación del convenio nodos, no sólo se ha posibilitado inversión en el Magdalena Centro, específicamente en el centro de innovación, también se ha posicionado la Universidad en la región, se han identificado posibles líneas de trabajo

# RENDICION DE CUENTAS 2022

con las instituciones de la región y se han identificado líneas y proyectos con los cuales se puede potenciar la oferta académica pertinente para la región y el desarrollo de actividades de investigación, proyección e innovación en el centro de innovación.

De manera complementaria, al menos el 85% de los estudiantes de programas especiales regionales (más de 3.500) cuentan con apoyo para cofinanciación de su matrícula (U. Campo, U. Colegio, Fondo de cobertura, MEN – ICETEX, Universidades de Paz, Fundación Bancolombia, Alcaldías, Gobernación de Caldas, Expocafé, Generación E). Así mismo, se han fortalecido los procesos de formación de profesionales en región, en estrategias pedagógicas, pensamiento crítico, uso de TIC y demás temas necesarios para la docencia universitaria.

En total, se han gestionado alianzas y convenios por más de 9.000 millones de pesos para apoyar procesos de educación superior en la región, con diferentes proyectos propuestos ante el Ministerio de Educación Nacional, EXPOCAFÉ, Comité de Cafeteros, CHEC y Fundación Lúker. A continuación, se aprecia una línea de tiempo que describe en forma general la gestión de convenios y alianzas:



**Ilustración 13. Estrategias implementadas Oficina de Educación a distancia y virtualidad**

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## Desarrollo docente y apoyo a la capacitación:

Porcentaje de ocupación de la planta docente: Durante el periodo rectoral, la planta docente tuvo el siguiente comportamiento:

<b>% Ocupación de planta docente</b> (Planta aprobada: 416.5 ETC)					
<b>Dedicación</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>TC</b>	340	353	347	338	357
<b>MT</b>	46	51	51	49	41
<b>TP</b>	1	1	1	1	1
<b>ETC</b>	364	379,5	373,5	363,5	378.0
<b>% ETC</b>	<b>87,4</b> %	<b>91,1</b> %	<b>89,7</b> %	<b>87,3</b> %	<b>90,8</b> %

Tabla 19. Porcentaje de ocupación de planta docente

## Docentes de planta con formación doctoral:

Se mantuvo el incremento anual en cuanto a los docentes con formación doctoral, en un compromiso institucional por cualificar la planta de profesores:

<b>% Docentes planta con formación doctoral</b>				
<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
40,1%	41,2%	45,1%	46,4%	50,4%

Tabla 20. Porcentaje de docentes de planta con formación doctoral

## Formación doctoral:

A la fecha de corte del presente informe se tienen diez (10) docentes en comisión de estudios:

<b>Facultad</b>	<b>Total</b>
Artes y Humanidades	2
Ciencias Agropecuarias	3
Ciencias Jurídicas y Sociales	1
Ciencias para la Salud	2
Ingeniería	2

Tabla 21. Docentes en comisión de estudio doctoral por facultades

## Educación no formal:

### Apoyo a la capacitación docente:

Mediante el Acuerdo 007 de 2010 del Consejo Superior, se creó el *Fondo para la Formación Doctoral de Docentes de Carrera*, vinculado a la Vicerrectoría Académica, el

cual tiene como finalidad apoyar el pago de matrícula para los docentes que han sido aceptados para cursar estudios doctorales, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal. En el caso que el docente no tenga que realizar pago de matrícula en el programa, se podrá conceder un aporte para cubrir otros gastos adicionales.

Para la capacitación docente, adicionalmente se tiene el Acuerdo 012 de 2003 del Consejo Académico, el cual contempla apoyos para capacitación formal a nivel de maestrías, asistencia a eventos académicos, capacitación grupal y pasantías. Es de anotar que no se relaciona rubro para el año 2020; sin embargo, se realizaron capacitaciones para toda la comunidad docente desde la Vicerrectoría Académica, con el apoyo de la Mesa UCaldas Virtual, los cuales no generaron utilización del rubro de capacitación. Para los últimos años se han realizado los siguientes apoyos económicos, discriminados por recursos y número de docentes beneficiados.

Recursos para capacitación					
Concepto	2018	2019	2020	2021	2022 (sept.)
Capacitación no formal	\$ 226.192.192	\$ 131.112.076	---	\$ 33.490.000	\$ 100.000.000
Maestrías	\$ 36.316.445	\$ 43.244.421	\$ 18.075.526	---	---
Formación doctoral	\$ 258.217.344	\$ 323.497.410	\$ 293.852.354	\$ 172.035.208	\$ 122.290.465

Tabla 22. Históricos recursos para capacitación docente

Número de docentes apoyados para capacitación					
Concepto	2018	2019	2020	2021	2022 (sept.)
Capacitación no formal	218	406	0	86	148
Maestrías	4	6	3	0	0
Formación doctoral	23	20	19	15	21

Tabla 23. Número de docentes apoyados para capacitación

Adicionalmente, se realizó la inducción a los docentes que fueron seleccionados mediante concurso público de méritos. Para este proceso se contó con el apoyo de la oficina de Campus Virtual en la creación del curso de inducción en Moodle, donde se tiene alojada la información socializada por los diferentes líderes de los procesos de la Institución.

## Convocatoria pública de méritos: Concurso docente 2021 y 2022

Desde el año 2021, se inició el proceso para el concurso público docente, donde se ofertaron 60 plazas, equivalentes a 46 en tiempo completo, aprobadas por el Consejo Académico, con la siguiente distribución por facultades:

FACULTAD	TC	MT	Total plazas
ARTES Y HUMANIDADES	4	6	7,0
CIENCIAS AGROPECUARIAS	7	1	7,5
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	4	3	5,5
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	6	6	9,0
CIENCIAS PARA LA SALUD	7	12	13,0
INGENIERIA	4	0	4,0
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>46,0</b>

Tabla 24. Distribución de plazas docentes por facultades.

Las siguientes son las plazas que resultaron desiertas:

FACULTAD	TC	MT	ETC
ARTES Y HUMANIDADES	1	1	1,5
CIENCIAS AGROPECUARIAS	3	0	3
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	2	1	2,5
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	1	4	3
CIENCIAS PARA LA SALUD	6	12	12
INGENIERIA	0	0	0
<b>Total general</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

Tabla 25. Número de plazas que resultaron desiertas en el concurso docente

A continuación, se relacionan las plazas que se cubrieron al terminar el concurso, teniendo en cuenta que a la fecha todos los 29 docentes aceptaron el cargo, pero siguen pendientes algunos de tomar posesión:

FACULTAD	TC	MT	ETC
ARTES Y HUMANIDADES	3	5	5,5
CIENCIAS AGROPECUARIAS	4	1	4,5
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	2	2	3
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	5	2	6

CIENCIAS PARA LA SALUD	1	0	1
INGENIERIA	4	0	4
<b>Total general</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

Tabla 26. Plazas cubiertas en el concurso docente

Las comisiones de méritos realizaron comentarios sobre las dificultades en el proceso de cumplimiento de requisitos mínimos que llevaron a que un porcentaje alto de aspirantes no pasaran a esta etapa; se relacionan las más recurrentes:

- a) Requisitos generales
  - Aspirantes que no cargaron soporte del documento de identidad por ambas caras.
  - Solicitud de pasaporte además de la cédula de extranjería.
- b) Formación académica
  - Aspirantes con formación a nivel de pregrado que no correspondía con el perfil.
  - Aspirantes con formación a nivel de posgrado que no correspondía con el perfil.
  - Títulos del exterior sin convalidación.
- c) Experiencia
  - La certificación de experiencia docente no venía certificada en horas, como tampoco tenía descrita su relación con el área del perfil.
  - Experiencia profesional relacionada no relacionada con el perfil.
  - Faltaban apostillas en algunos certificados expedidos en el exterior.
- d) Productividad académica
  - En algunos casos, la productividad académica no contenía la fecha, autor, año.
  - Productividad académica por fuera de la ventana de tiempo.
  - En el caso de algunas disciplinas de las ciencias, la productividad académica es realizada por más de 5 autores.
- e) Comprensión lectora en lengua extranjera
  - Certificados de lengua extranjera en lenguas no incluidas dentro del marco común europeo.
  - Certificados de lengua extranjera por fuera de la ventana de tiempo de 2 años.
  - Quienes estudiaron en el exterior, presentaban certificado del idioma de la Universidad donde lo habían hecho.

- Algunos aspirantes, si bien tenían el B1 en la certificación general, no cumplían en la competencia de comprensión lectora.
- 
- f) Otras situaciones
  - Muchos aspirantes aparecieron sin documentación.
  - Aspirantes a los cuales sólo les figuraba la cédula subida en documentación; otros sólo cédula y formación académica.
  - Aspirantes que manifestaron confusión en las instrucciones para diligenciar el formulario de inscripción.
  - Generación de listados que incluían a aspirantes que no hicieron cargue de documentos.

Se recomienda hacer un análisis sobre las dificultades presentadas en el concurso para revisar cuales de estas implican un cambio de normatividad. Se requiere actualizar o cambiar el sistema de información para el concurso docente, ya que a pesar de que para los efectos del concurso funcionó, algunos procesos se tuvieron que hacer con asesoría de la persona que hizo el sistema y otros procesos desde la base de datos y no desde el aplicativo, lo que implica que se debe tener un ingeniero que ejecute esta labor. Además, el sistema fue originalmente diseñado para que fuera una dependencia la que realizara el proceso de evaluación y no por comisiones, lo que implica, entre otras dificultades, que los procesos y resultados pueden ser consultados por todas las comisiones. Un aspecto positivo del concurso es el número de docentes vinculados con formación doctoral, el cual equivale al 62%.

Para el año 2022, se convocó a nuevo concurso docente con 46 plantas ETC, 32 de tiempo completo y 28 de medio tiempo. En esta convocatoria, 124 aspirantes cumplieron con la primera fase de requisitos con el nivel de formación que se muestra en la siguiente tabla:

FACULTAD	PREGRADO	MAESTRIA	DOCTORADO	Total general
Artes y Humanidades	1	27	4	32
Ciencias Agropecuarias		5	3	8
Ciencias Exactas y Naturales		15	5	20
Ciencias Jurídicas y Sociales		18	11	29
Ciencias para la Salud		20	1	21
Ingeniería		5	9	14
Total general	1	90	33	124

Tabla 27. Distribución de docentes por facultad que cumplieron la primera fase del concurso docente

Al final de las tres pruebas (conocimientos, proyecto académico y pedagógica), 49 aspirantes no alcanzaron el puntaje mínimo requerido de 31.5 (70% de las pruebas) para poder presentar la prueba psicotécnica, quedando 5 perfiles desiertos, adicionales a los de la etapa de requisitos mínimos.

FACULTAD	PERFILES DESIERTOS	CUMPLE	NO CUMPLE	Total general
Artes y Humanidades	0	18	14	32
Ciencias Agropecuarias	0	7	1	8
Ciencias Exactas y Naturales	0	10	10	20
Ciencias Jurídicas y Sociales	2	19	10	29
Ciencias para la Salud	3	13	8	21
Ingeniería	0	8	6	14
Total general	5	75	49	124

Tabla 28. Perfiles desiertos en el concurso docente

De los 29 docentes que quedaron en primer lugar en la lista de elegibles, 12 estaban vinculados como docentes ocasionales y 1 como catedrático.

En cuanto a la formación académica, 17 docentes cuentan con doctorado, quedando a la fecha la planta con 200 docentes con formación doctoral. 48 aspirantes cumplieron con el mínimo de 75 puntos para hacer parte de la lista de elegibles. De estos, 29 aspirantes ocupan el primer puesto para ser nombrados. A la fecha han tomado posesión 26 docentes.

## CIARP

La asignación de puntos CIARP de los años 2018-2022 se presentan en la siguiente tabla:

Año	2018	2019	2020	2021	2022
Pregrado	178,00	4475,00	0,00	0,00	0,00
Postgrado	1250,00	2235,00	1340,00	420,00	500,00
Categoría	535,00	1527,00	752,00	658,00	304,00
Experiencia	798,30	1170,31	771,00	748,00	18,00
Producción	2370,47	2604,51	2364,14	2785,69	938,06
Cargos acad	496,80	473,80	469,80	467,50	49,90
Desempeño	398,00	378,80	404,50	386,90	378,70
<b>TOTALES</b>	<b>6026,57</b>	<b>12864,42</b>	<b>6101,44</b>	<b>5466,09</b>	<b>2188,66</b>

Tabla 29. Asignación de puntos CIARP 2018-2022

Para el año 2021, se realizaron 24 reuniones del CIARP, con encuentros sincrónicos, asincrónicos y presenciales; adicionalmente se hicieron reuniones dedicadas exclusivamente para revisión de la propuesta de modificación del Acuerdo 046 de 2009 del Consejo Superior.

Para la vigencia 2022, a la fecha se han realizado 21 reuniones con encuentros presenciales y unas aprobaciones ad - referéndum. Debido a que, desde Secretaría General, se solicitó ajustar la propuesta de modificación del Acuerdo 046 de 2009 del Consejo Superior, se solicitó al Comité Editorial recomendación sobre el tema de editoriales reconocidas, para poderse retomar la propuesta por parte del CIARP y que sea agendada para revisión por parte del Consejo Académico.

## Recursos de apoyo académico

### Logros

- Implementación del proceso de graduación totalmente en línea, lo cual redujo tiempos de los tramites asociados al proceso, así como la optimización de recursos para la instrucción y la aprobación de la firma digital para diplomas y actas de grado.
- Digitalización del 90% del archivo histórico ubicado al interior de la Oficina de Admisiones y Registro Académico.

- Puesta en marcha del repositorio institucional y de la estrategia de acceso abierto (OJS) como estrategia de circulación de contenidos.
- Indexación del Repositorio Institucional en la Red Colombiana de Investigación Científica (RedCol) y en La Referencia, red latinoamericana de acceso abierto.
- Ubicación en el puesto 12 del ranking RedCol, por la cantidad de tesis y trabajos de grado de posgrados y los artículos de revistas institucionales indexados en esta herramienta.
- Formulación y puesta en marcha del modelo que dio origen al primer consorcio nacional de bibliotecas universitarias, **Consortio Colombia**; en el cual se tiene participación activa y permanente
- Firma, a través del Consorcio Colombia, del primer acuerdo transformativo en Latinoamérica que permitirá la transformación paulatina hacia el acceso abierto en las publicaciones de las editoriales Elsevier, Springer y Taylor & Francis.
- Apoyo a la investigación y gestión del conocimiento.
- Conformación del *Consortio Papyrus* para la implementación del repositorio de datos abiertos.
- Avances en temas de identidad digital (Integraciones ORCID) e inteligencia estratégica en investigación (Incites, Journal Citation).

## Sistema de bibliotecas

Colecciones digitales: libros, revistas y formación de usuarios: Las editoriales compradas a través del Consorcio Colombia (operado por Consortia S.A.) corresponden a las más importantes editoriales científicas del mundo. Adicionalmente, se adquirió un paquete de herramientas de investigación que no solo la cualifican, sino que también aportan a su visibilidad. También, por las negociaciones del Consorcio somos beneficiarios de un número de APC gracias a los Acuerdos Transformativos que son una vía de negociación entre las instituciones y las casas editoriales, a través de la cual se pretende transformar el modelo de publicación de revistas científicas y académicas por suscripción, pasando a un modelo basado en la publicación en acceso abierto.

Esto quiere decir que de lo que se paga por leer los contenidos de los recursos digitales suscritos, se destina un rubro para la publicación de artículos en acceso abierto en revistas híbridas (revistas en suscripción que publican algunos artículos en acceso

abierto), sin cargos adicionales. Las editoriales de las que nos beneficiamos con estos acuerdos son Elsevier; Taylor & Francis y Springer Nature.

## Beneficios de los Acuerdos Transformativos

A la fecha la Universidad de Caldas se ha beneficiado de dos artículos publicados en acceso abierto en Taylor & Francis y uno en Elsevier. En total esto representa un retorno de la inversión de US 9.000 (aproximadamente \$ 38.700.000 con la TRM a \$ 4.300). Cabe resaltar que esto redundará en la cualificación de la investigación en nuestra institución y que repercutirá en las posteriores mediciones de investigadores y grupos de investigación.

Total de contenido digital suscrito por Universidad de Caldas		
Año	Libros digitales	Revistas digitales
2018	12271	5570
2019	41450	12049
2020	116823	17080
2021	125720	18967
2022 (nov.)	144972	20235

Tabla 30. Contenido digital suscrito UCaldas.

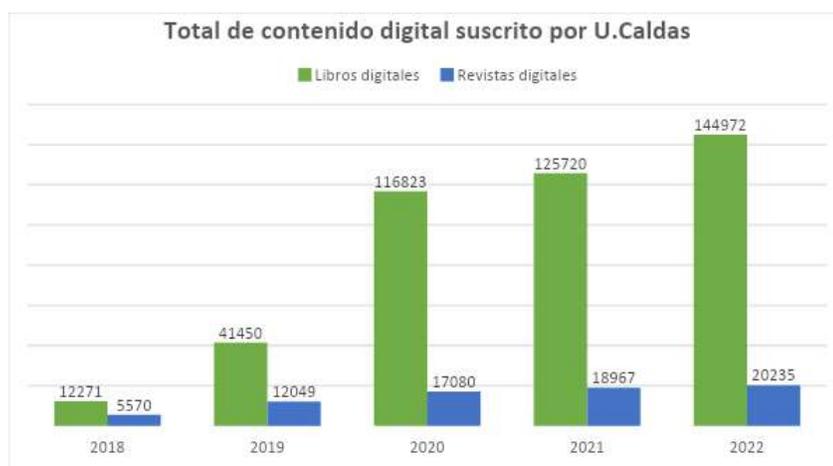


Ilustración 14. Contenido digital suscrito UCaldas

## Desarrollo de colecciones físicas:

- Aumento de las colecciones físicas en aproximadamente 14331 volúmenes entre 2018 y noviembre de 2022.
- Se inició un trabajo de revisión general de la colección, lo que implicó elaborar un instructivo con criterios para la conservación o descarte de material físico con el objetivo de consolidar el catálogo bibliográfico.
- Se gestionó presupuesto para renovar colecciones y atender necesidades de usuarios.

## Bases de datos, bibliotecas y recursos digitales:

Total de Bases de datos suscritas por la Universidad de Caldas	
Año	Total
2018	22
2019	21
2020	25
2021	26
2022 (nov)	29

Tabla 31. Bases de datos suscritas Ucaldas

Nota: Muchos recursos se encuentran en proceso de renovación ya que su suscripción vence durante el segundo semestre de 2022.

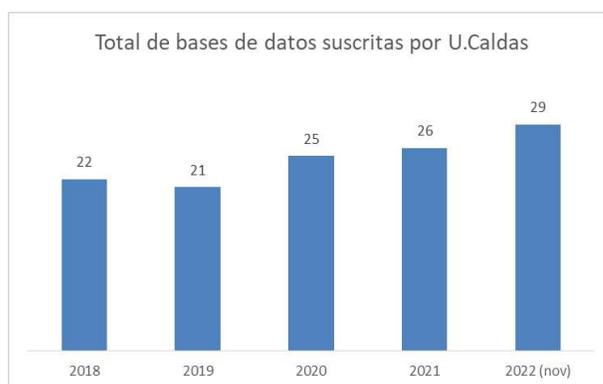


Ilustración 15. Bases de datos suscritas Ucaldas

Total de usuarios capacitados en recursos digitales	
Año	Total
2018	3949
2019	3666
2020	5603
2021	6325
2022 (nov)	3382

Tabla 32. Usuarios capacitados en recursos digitales

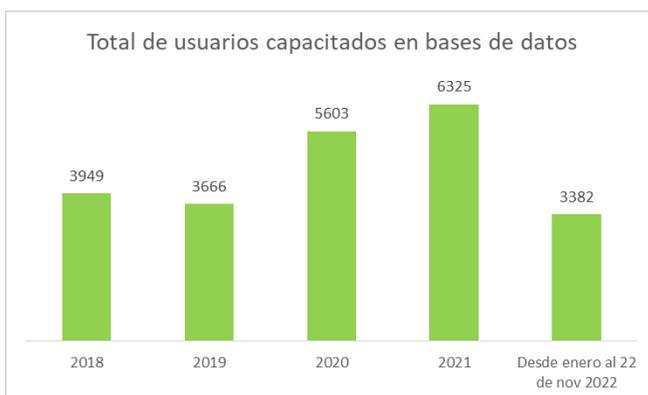


Ilustración 16. Usuarios capacitados en recursos digitales

## Comportamiento en el uso desde el 2019 hasta noviembre de 2022

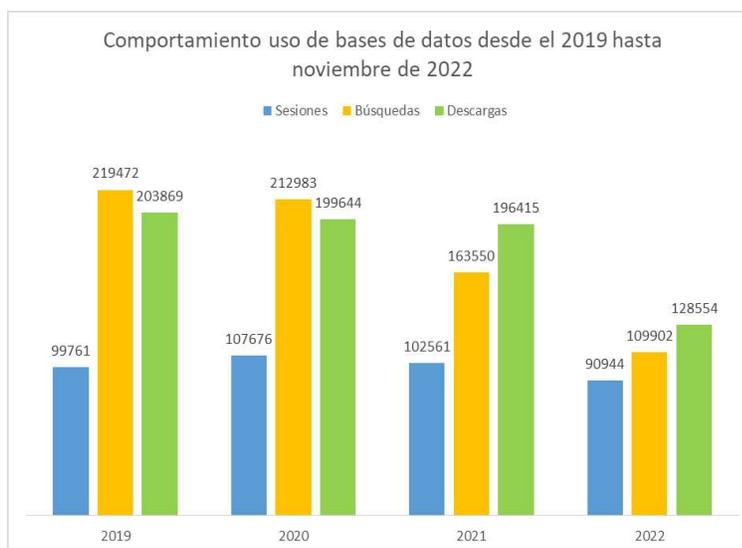


Ilustración 17. Comportamiento uso de bases de datos 2019-2022

Nota: Para el 2022 se prevé un incremento del presupuesto para sostener bases de datos y sistemas de información de un 25%, teniendo en cuenta la TRM.

## Repositorio Institucional

Se han indexado (a septiembre de 2022) en el repositorio institucional **4580 contenidos** derivados de los procesos académicos y de investigación en todos los niveles de formación logrando además de la visibilidad, la transformación digital en los procesos de entrega y acceso a diferentes comunidades productoras de contenidos:

- Trabajos de grado (pregrado y especialización) [274]
- Tesis y disertaciones (maestría y doctorado) [273]
- Trabajos laureados, meritorios y menciones especiales [147]
- Revistas Científicas [3385]
- Investigación e Innovación [81]
- Editorial [7]
- Academia [0]
- Colecciones especiales [448]

Adicionalmente, se inició un trabajo de recuperación de tesis y trabajos de grado históricos, con carga en acceso cerrado, para garantizar su preservación.

## Apoyo a la investigación

Se han cosechado desde el OJS institucional hacia el *Repositorio* un total de 3369 artículos de las revistas científicas que, además, han sido indexados en *RedCol* y *La Referencia*. Actualmente ocupamos el puesto 16 en *RedCol* y somos la primera biblioteca del Eje Cafetero por el trabajo que se ha llevado a cabo desde el *Repositorio Institucional*.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

1	Universidad Nacional de Colombia	55,419
2	Universidad del Rosario	14,009
3	Universidad de Antioquia	11,545
4	Universidad ICESI	11,331
5	Universidad de los Andes	10,671
6	Universidad Externado de Colombia	8,079
7	Universidad EAFIT	7,359
8	Universidad de la Sabana	6,013
9	Universidad del Norte	5,871
10	Pontificia Universidad Javeriana	5,496
11	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	5,228
12	Corporación Universidad de la Costa	4,142
13	Agrosavia: Corporación colombiana de investigación agropecuaria	4,139
14	Universidad de Santander	3,798
15	Universidad de Cartagena	3,599
16	Universidad de Caldas	3,589
17	Universidad Santo Tomás	3,291
18	Universidad El Bosque	2,798

Ilustración 18. Puesto ocupado por UCaldas en RedCol

Se inició la indexación en el Repositorio Institucional de los productos de investigación, fuente de verificación necesaria para los procesos de clasificación de grupos e investigadores ante MinCiencias. Actualmente 81 productos, 65 de grupos de investigación y 16 de semilleros de investigación.

Se implementó el Mendeley Institucional. Actualmente se cuenta con una comunidad de más de 470 usuarios frecuentes que se ha ido incrementando mes a mes. Adicionalmente se suscribieron los recursos Incites, Dataverse y ORCID y se inició el proceso de estandarización de perfiles de investigadores.

## Registro académico

En el proceso de admisiones se incorporaron varios cambios todos en pro de favorecer los tiempos de cada una de las etapas de inscripción, selección y matrícula.

Se pasó de entregar pines de inscripción en el Banco Popular a la generación de la inscripción en línea, directamente desde la página de la Universidad, con la posibilidad de realizar el pago desde el mismo sitio, para todas las modalidades, directamente con la entidad bancaria Davivienda.

Lo anterior combinado con un conjunto de acciones para la mejora en la revisión y aprobación de los documentos que deben presentar los aspirantes especiales. Se diseñaron etapas para ello iniciando con el cargue del documento en línea que los acredita como tal, desde el momento de la inscripción, permitiendo que en la admisión estas condiciones estén totalmente validadas.

El proceso de cargue de documentos se ajustó para que fuera más ágil y seguro al momento de presentarlos para la liquidación de la matrícula, dicho proceso se hizo extensivo no solo para programas de pregrado sino también para las inscripciones, admisiones y matrículas de programas especiales y de posgrado. Hoy se cuenta con toda la información de manera digital.

Para el segundo periodo del año 2020, el proceso de admisión se ejecutó en forma diferente a lo estipulado en nuestra normativa; acogiendo las nuevas condiciones que se dieron producto de la pandemia, se realizó la validación de notas del último año de estudio de los aspirantes por colegio y se tomó como insumo en la admisión.

Se diseñó en tiempos de pandemia un call center virtual, en donde se atendió en tiempo real a los aspirantes, admitidos y matriculados en cuanto a sus dudas acerca de alguna etapa del proceso de admisión. Esto se aplicó para el desarrollo del proceso en todas las modalidades de formación.

Comportamiento de las inscripciones a programas de pregrado regular				
PROGRAMA	INSCRITOS			
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2022-2
ANTROPOLOGIA	50	61	59	37
ARTES PLASTICAS	NA	62	NA	71
BIOLOGIA	84	110	136	75
DERECHO	235	301	357	203
DESARROLLO FAMILIAR	34*111	31*122	21*123	20
DISEÑO VISUAL	NA	179	211	NA
ENFERMERIA	245	359	359	238
GEOLOGIA	104	166	151	110
HISTORIA	31	23	25	20
INGENIERÍA AGRONÓMICA	141	120	127	83
INGENIERÍA AGRONÓMICA LA DORADA	---	---	---	46
INGENIERIA DE ALIMENTOS	43	63	73	59
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	81	247	402	219
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS	17*16	40*24	30*77	26
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	23*115	35*202	26*220	137
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	51*88	44*116	47*152	42
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	139	196	160	22
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y LETRAS	24 *27	53*103	46*125	36

# RENDICION DE CUENTAS 2022

## Comportamiento de las inscripciones a programas de pregrado regular

PROGRAMA	INSCRITOS			
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2022-2
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS	254	415	422	307
LICENCIATURA EN MUSICA	NA	61	NA	68
MAESTRO EN MÚSICA	NA	60	NA	62
MEDICINA	724	861	1179	546
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	225	372	360	257
SOCIOLOGIA	30*76	37*112	17*127	15
TRABAJO SOCIAL	183	175	136	110
<b>TOTAL</b>	<b>2539</b>	<b>4071</b>	<b>4344</b>	<b>2809</b>

## Comportamiento de las admisiones a programas de pregrado regular

PROGRAMA	ADMITIDOS				MATRICULADOS			
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2022-2	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2022-2
ANTROPOLOGIA	50	62	59	35	47	48	54	28
ARTES PLASTICAS	NA	61	NA	54	NA	46	NA	49
BIOLOGIA	65	69	68	70	50	57	48	49
DERECHO	76	79	77	88	59	61	58	61
DESARROLLO FAMILIAR	96	76	92	80	59	43	35	39
DISEÑO VISUAL		60	79	NA	NA	60	55	
ENFERMERIA	70	90	74	66	59	65	58	60
GEOLOGIA	70	78	83	90	62	58	60	60
HISTORIA	30	23	25	38	28	26	27	22
INGENIERÍA AGRONÓMICA	70	82	90	75	62	61	57	60
INGENIERÍA AGRONÓMICA LA DORADA	---	---	---	46	---	---	---	43
INGENIERIA DE ALIMENTOS	43	63	73	58	33	49	49	37
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	66	83	84	94	62	59	54	59
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS	33	34	38	96	35	32	35	23
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	99	94	96	65	53	40	34	62
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	78	90	47	77	49	51	51	49
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	62	67	63	28	56	63	51	22
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y LETRAS	76	67	82	64	34	54	53	33
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS	69	76	67	69	59	62	59	60
LICENCIATURA EN MUSICA	NA	33	NA	40	NA	30	NA	29
MAESTRO EN MÚSICA	NA	33	NA	28	NA	30	NA	30
MEDICINA	69	92	76	92	67	68	56	61
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	66	80	74	76	65	62	62	60
SOCIOLOGIA	96	79	88	76	40	48	29	25
TRABAJO SOCIAL	61	77	99	78	60	63	69	60

Comportamiento de las admisiones a programas de pregrado regular								
PROGRAMA	ADMITIDOS				MATRICULADOS			
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2022-2	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2022-2
<b>TOTALES</b>	1345	1648	1534	1583	1039	1236	1054	1081

Tabla 33. Comportamiento inscripciones pregrado regular 2021 a 2022

La admisión para programas especiales y de posgrados se realizan a través de la plataforma del Nuevo SIA (al igual que las admisiones de programas regulares), aclarando que este proceso tiene características diferentes al momento de la selección. En estos casos particulares, el proceso se realiza de acuerdo con la normativa interna y a los calendarios definidos para tal fin.

Hoy se muestra como un efecto positivo la iniciativa que desde la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en lo relativo a la oferta continua de los programas de posgrados, proceso del cual la Oficina de Registro Académico es protagonista, ya que se realiza la supervisión de condiciones para dicha inscripción y se realiza el ingreso de información para la matrícula financiera, culminando así el proceso.

## Graduaciones

Durante los últimos cuatro años este proceso paso por varios cambios todos apuntando a disminuir los tiempos del proceso al interior de los programas y la racionalización de trámites por parte de los estudiantes.

Se implementa el proceso de solicitud, revisión y aprobación de las solicitudes de grado totalmente en línea, lo que facilita a los estudiantes la carga de los documentos en la plataforma sin necesidad de presentarlos de manera física ante el programa y generando los recibos de pago para solicitar la graduación, con la posibilidad de pagarlos en línea.

A lo anterior se suma la implementación de la firma digital de los diplomas y actas, lo que permite que los egresados el día del grado no solamente reciban un documento en físico si no también al correo electrónico los documentos que lo acreditan como egresado.

Se generan al interior del sistema una serie de consultas que permiten realizar los reportes a entidades externas de manera más ágil y eficiente inmediatamente se culmina la ceremonia de graduación.

Se actualizaron los procesos, procedimientos y guías en el Sistema Integrado de Gestión - SIG, en lo relativo a todos estos cambios en el proceso de graduación como consecuencia de la implementación del Nuevo SIA y de la firma digital.

Se pusieron en marcha todos los cambios que se dieron con ocasión de la implementación del nuevo sistema de información, para lo cual se han venido orientando capacitaciones grupales e individuales permanentes para ejecutar las acciones al interior del sistema. El proceso ha incluido la entrega de las respectivas guías de trabajo.

Año	Número de capacitaciones
2020	72
2021	51
2022	17

Tabla 34. Capacitaciones SIA realizadas por año

Se le adjudicó a la Oficina de Admisiones y Registro Académico la responsabilidad en la expedición anual del calendario para grados, tanto para aquello que se realizan en Manizales, como para los de otros municipios.

Se apropió de manera eficaz la Resolución 0773 de la Rectoría del año 2021, que contiene los nuevos lineamientos y protocolos para la graduación, haciendo extensiva esta información a programas académicos de la institución.

## Número de graduados

AÑO	Doctorado	Especializ.	Maestría	Pregrado	TyT	TOTAL
2018	16	199	342	1220	1319	3096
2019	27	165	191	1080	1123	2586
2020	23	145	138	1073	803	2182
2021	21	139	175	873	1447	2655
2022	9	96	93	1110	905	2213

Tabla 35. Graduados por modalidad

Con la implementación del nuevo SIA, se amplió la posibilidad para que los estudiantes de programas de pregrado especial y tecnológicos realizaran la inscripción de materias en línea, lo que facilita reportes a diferentes entidades externas, control directo desde los programas en la identificación de matriculados y tener información actualizada para certificaciones.

Se encuentra en desarrollo constante el módulo de consultas con acceso de todos los usuarios, el cual permite tener información ejecutable en tiempo real para generar informes en Excel, los cuales son útiles para toma de decisiones, registros calificados, acreditaciones, entre otros.

En la parte curricular, se encuentra en un 55% de avance en revisión de planes de estudio de programas de pregrado presencial, en procura de que se encuentren en concordancia con lo aprobado en los respectivos registros calificados.

Se vienen adelantando con los programas la identificación de egresados no graduados para realizar seguimiento y convocarlos para que inicien el proceso de grado y de esta manera favorecer la eficiencia terminal.

## Sistema institucional de laboratorios

El sistema de laboratorios está reglamentado a través de la Resolución 00570 del 18 de mayo de 2018, se define como la forma de interacción, conectividad y organización de todos los laboratorios, talleres y salas especializadas, con el fin de potencializar vínculos y contribuir a la resolución de problemas.

Hoy, la universidad cuenta con 114 laboratorios de docencia, investigación y proyección, según se aprecia en el siguiente cuadro resumen:

FACULTAD	Cantidad
Artes y Humanidades	16
Ciencias Agropecuarias	20
Ciencias Exactas y Naturales	45
Ciencias Jurídicas y Sociales	4
Ciencias para la salud	14
Ingeniería	15
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>114</b>

Tabla 36. Inventario de laboratorios

Como parte de los recursos destinados para el funcionamiento y soporte a los laboratorios, la Vicerrectoría Académica cuenta con el siguiente recurso:

<b>RECURSOS DESTINADOS PARA LABORATORIOS – 2022 (\$ 240'000.000)</b>		
<b>FACULTAD</b>		<b>VALOR ASIGNADO</b>
<b>CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES</b>		<b>\$ 28.333.333</b>
Laboratorios de Química	\$ 15.815.933	Enviaron 1 una solicitud de contratación ya se tramitó y generó la ODC 233 con el proveedor REQUIM
Laboratorio de Física	\$ 4.752.622	Enviaron 1 una solicitud de contratación ya se tramitó y generó la ODC 193 con el proveedor DM INGENIERÍA S.A.S
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>		<b>\$ 28.333.333</b>
Laboratorio de Idiomas	\$ 28.096.205	Enviaron 1 una solicitud de contratación ya se tramitó y generó la ODC 174 con el proveedor TEK SOLUCIONES
<b>INGENIERÍAS</b>		<b>\$ 28.333.333</b>
Laboratorios Unidad Tecnológica de Alimentos	\$ 28.326.959	Enviaron 1 una solicitud de contratación ya se tramitó y generó la OSU 146 con el proveedor OUTSORCING COMERCIAL
<b>CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES</b>		<b>\$ 28.333.333</b>
Laboratorio de Antropología Biológica Laboratorio de Arqueología	\$ 28.326.959	Enviaron 2 solicitudes de contratación y se tramitó una sola que generó la ODC 220 con el proveedor SOCIEDAD INTEGRAL DE SUMINISTROS
<b>CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>		<b>\$ 28.333.333</b>
Laboratorio Física de suelos Laboratorio de Tejidos Vegetales	\$ 18.578.980	Enviaron 2 solicitudes de contratación las cuales se encuentran en trámite con la SCP 1379
<b>CIENCIAS PARA LA SALUD</b>		<b>\$ 28.333.333</b>
Laboratorio de Fisiología, Morfología Centro de Simulación	\$ 26.453.394	Enviaron 3 solicitudes de contratación, se unificaron y se tramitó una sola que generó la ODC 244
<b>Apropiado para insumos</b>		<b>\$ 170.000.000</b>
<b>Apropiado para Centro de Innovación</b>		<b>\$ 90.342.000</b>
Adquisición de Equipos para Laboratorio de Suelos y Tejidos Vegetales mediante ODC 270: - 3 Microscopios - 3 Estereomicroscopios - 1 Microscopio con Video - 1 Estereomicroscopio con video		<b>\$ 44.400.000</b>
<b>Saldo por ejecutar</b>		<b>\$ 45.942.000</b>

Tabla 37. Recursos destinados para laboratorios 2022

## Sitio Web – Vicerrectoría Académica

En un esfuerzo de la Vicerrectoría Académica por contar con una herramienta que le permitiera difundir y comunicar información académica relevante para toda la comunidad, se trabajó en el diseño, diagramación, construcción y puesta en funcionamiento del sitio web específico de la Vicerrectoría. En este espacio se recoge la información más destacada sobre la gestión de todas las oficinas adscritas a dicha unidad académico – administrativa, y se socializan las noticias sobre los procesos que periódicamente se desarrollan, tales como: admisiones, noticias generales, promoción de la oferta académica, etc.



Ilustración 19. Página web Vicerrectoría Académica

## Proyectos normativos gestionados desde la Vicerrectoría Académica (Línea de tiempo)

Como parte de los procesos asociados con el diseño de propuestas normativas para impulsar y reglamentar los asuntos de orden académico, la Vicerrectoría Académica trabajó en la elaboración de varias, incluyendo algunas que se encuentran aún en proceso de discusión, como lo es la propuesta para el nuevo modelo de evaluación docente.

A continuación, se muestra una línea de tiempo que define las propuestas impulsadas durante los últimos 4 años:

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

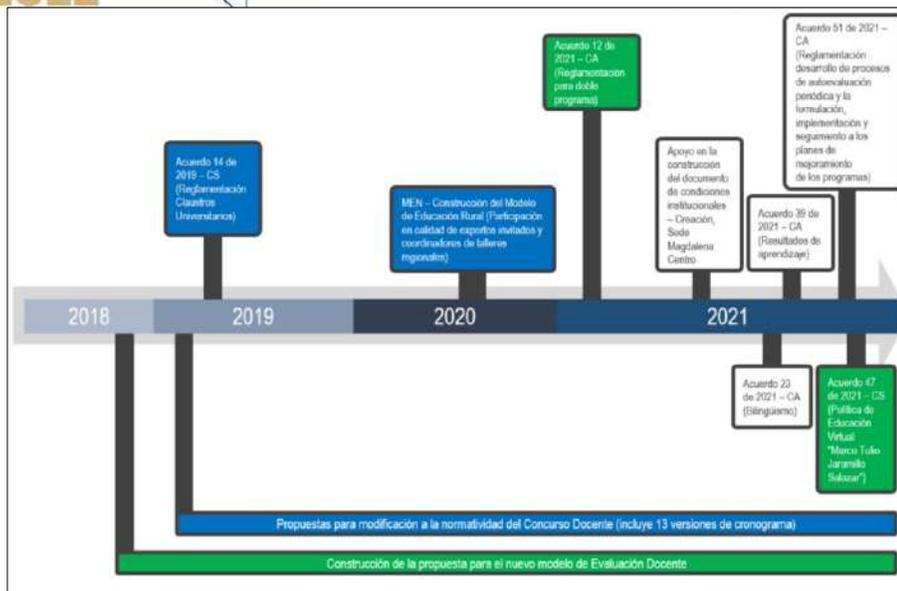


Ilustración 20. Línea de tiempo proyectos normativos.

## Gestión académica

### Logros

- Contribución a la gestión del cambio en la implantación del Nuevo SIA, mediante la implementación de capacitaciones, manuales y guías que permiten que hoy los usuarios reconozcan adecuadamente la herramienta y puedan navegar en ella.

### Ingeniería agronómica en la seccional Magdalena centro

Durante el segundo semestre del 2022 se dio inicio a la primera cohorte del programa de ingeniería agronómica en la seccional magdalena centro, después de surtir los procesos de promoción inscripción y posterior admisión de los aspirantes logramos completar un grupo de 42 estudiantes, habitantes de la región y que refleja el futuro impacto de la educación superior para poblaciones que se encuentran en estas áreas.

Se surtió la fase de inscripciones de actividades académicas de los estudiantes admitidos – matriculados, labor que fue coordinada desde la Vicerrectoría Académica y los departamentos oferentes de las asignaturas.

Los recursos del laboratorio como insumos y equipos fueron adicionados a los rubros respectivos para el desarrollo de las adquisiciones que se muestran en la tabla:

# RENDICION DE CUENTAS 2022

ELEMENTO	RUBRO	UNIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
<b>AULA DE FORMACIÓN</b>				
Tablero	Prácticas académicas	1	\$ 295.000	\$ 295.000
<b>LABORATORIO</b>				
Butacos	Laboratorios	30	\$ 64.900	\$ 1.947.000
Tablero	Laboratorios	1	\$ 295.000	\$ 295.000
Televisor	Laboratorios	1	\$ 3.700.000	\$ 3.700.000
Esteromicroscopio con salida de video	Laboratorios	1	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000
Microscopio con salida de video	Laboratorios	1	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000
Microscopios	Laboratorios	7	\$ 3.800.000	\$ 26.600.000
Esteromicroscopio	Laboratorios	15	\$ 520.000	\$ 7.800.000
Mantenimiento y calibración de los equipos 2 veces/año	Laboratorios	2	\$ 20.000.000	\$ 40.000.000
Traslado del laboratorio	Laboratorios	1	\$ 15.000.000	\$ 15.000.000
<b>GRANJA</b>				
Machetes con funda kit	Prácticas académicas	30	\$ 66.000	\$ 1.980.000
Azadones con mango	Prácticas académicas	30	\$ 40.000	\$ 1.200.000
Azadonetas	Prácticas académicas	30	\$ 70.000	\$ 2.100.000
Palas	Prácticas académicas	30	\$ 34	\$ 1.020
Mascarillas de fumigación.	Prácticas académicas	32	\$ 115.000	\$ 3.680.000
Dotación fumigación delantal	Prácticas académicas	32	\$ 220.000	\$ 7.040.000
6 bombas de espalda de presión constante	Prácticas académicas	6	\$ 210.000	\$ 1.260.000
Sistema de riego para el área de germinadores con polisombra 2500 metros cuadrados	Prácticas académicas	2500	\$ 20.000	\$ 50.000.000
Agroinsumos	Prácticas académicas	1	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000
Adecuación del terreno (Traslado de los equipos del SENA)	Prácticas académicas	1	\$ 7.000.000	\$ 7.000.000

ELEMENTO	RUBRO	UNIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Adecuación de bodega: Iluminación, ventilación, duchas, sanitario, lavamanos para uso colectivo y para lavado de herramientas.	Infraestructura Física	1	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000

Tabla 38. Costos insumos y equipos Ingeniería agrónoma la Dorada

## Investigación:

### Convocatorias de investigación:

Como estrategia para el fortalecimiento de la investigación en la Universidad de Caldas, la Vicerrectoría ha realizado anualmente Convocatorias para el financiamiento de proyectos de I+D+I y ha consolidado un equipo de apoyo para la gestión de proyectos e incrementar la consecución de recursos externos.

#### Convocatorias internas de apoyo a la investigación:

La Vicerrectoría de Investigaciones realiza anualmente las siguientes convocatorias internas. A continuación, se presenta el tipo de convocatoria, con el monto aprobado por año y el número de proyectos aprobados en cada vigencia.

CONVOCATORIA	Recursos asignados	Proyectos aprobados 2019	Proyectos aprobados 2020	Proyectos aprobados 2021
Convocatoria para la financiación de proyectos de semilleros de investigación.	\$50.000.000	12	12	7
Convocatoria General para la financiación de proyectos de investigaciones	\$600.000.000	22	23	15
Convocatoria conjunta Investigación - Investigación Creación Vicerrectoría de investigaciones / Facultad de Artes y Humanidades - 2020.	\$100.000.000*	N/a	4	N/a
Convocatoria conjunta Universidad Nacional de Colombia - Universidad de Caldas, para la financiación de proyectos de investigación desarrollo tecnológico e innovación.	\$600.000.000**	7	7	2 En procesore-llamado

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Convocatoria conjunta VIP-VPU para apoyar proyectos de transferencia tecnológica	\$60.000.000***	N/a	N/a	12
Convocatoria de Investigación en el Aula	\$25.000.000	35	N/a	27
<b>TOTAL</b>	<b>\$1.435.000.000</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>59</b>

Tabla 39. Convocatorias internas Investigación

Para el año 2022, las convocatorias para la financiación de proyectos de investigación ya fueron publicadas y se encuentran en proceso así:

- Convocatoria general 2022 (Publicada el 5 de septiembre de 2022, proyecta publicación de resultados 16 de enero de 2023).
- Convocatorias conjuntas de la VIP con la Facultad de Artes y Humanidades (Publicada el 16 agosto 2022 – publicación de resultados octubre 6 de 2022)
- Convocatoria de investigación en el aula (publicada 26 de julio de 2022 y se encuentra en ejecución desde el 8 de agosto).
- Convocatoria de semilleros (Publicada el 8 de agosto 2022 – publicación de resultados noviembre 11 de 2022).
- Convocatoria Conjunta UNal – UCaldas 2021. Fue publicada la convocatoria enero 24 de 2022 se encuentra en estado de evaluación los tres proyectos presentados. Se encuentra en proceso la realización del segundo llamado a presentar propuestas., se realizaron los procesos de segundo llamado.
- Convocatoria Conjunta UNal – UCaldas 2022 (Se suspende dado que no se cuenta con la contrapartida de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales).
- Convocatoria Conjunta VPU-VIP “Apoyo económico para el escalamiento, la transferencia y la comercialización de tecnologías”. (Publicada el 30 de agosto y hasta agotar presupuesto asignado).
- Convocatoria de Misiones de I+D al Magdalena Centro (Propuesta estructurada).

## Apoyo para la presentación de proyectos a convocatorias externas:

Desde la VIP se conformó un equipo de profesionales para la gestión de proyectos y apoyo en la participación de convocatorias internas para la financiación de

# RENDICION DE CUENTAS 2022

proyectos de investigación. Esta estrategia tuvo como finalidad incrementar la participación de la institución en convocatorias externas. Como resultado se obtuvo la presentación de más de 100 proyectos de investigación en los últimos dos años, con un porcentaje de éxito del 45%.

## Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas:

Para el año vigente 2022 se presentaron 35 proyectos a diferentes convocatorias externas, de las cuales 19 ya tienen aprobación por valor de \$ 32.761.166.230, y se tienen 13 proyectos en espera de resultados de aprobación por un valor estimado de 43 mil millones de pesos (Dato a 30 de sep de 2022).

2022 Convocatoria	Presentados	Aprobados	Monto aprobado
Convocatorias Minciencias 918 – 2022 (Salud pública) 4 proyectos (\$6.109.532.586) 931-2022 (ANH) 1 proyecto (\$1.682.443.639) 926 – 2022 (Bioeconomía – Senainnova) 1 proyecto (\$ 268.784.000)	11	4 (7 en espera de resultados)	\$3.527.380.559
Crea-digital 2022 1 proyecto (\$ 58.919.312) 890 - 2020 (3 proyectos en ejecución) \$2.486.490.524 897 -2021(1 proyecto en ejecución) \$1.040.890.035			
MINCIENCIAS SGR – Formación de Recurso Humano 22 plan bienal 21-22: Corte 1 (\$ 8.769.487.175) y Corte 2 \$ 6.388.037.600 15 plan bienal 21-22 Caldas \$ 1.651.983.037 15 plan bienal 21-22 Guajira \$2.599.713.039	4	4	\$19.409.220.851

# RENDICION DE CUENTAS 2022

<p>MINICIENCIAS SGR</p> <p>26 plan bienal 21-22 (Industrias culturales) 1 proyecto \$ 1.160.000.000 (No elegido)</p> <p>27 plan bienal 21-22 (Educación) 1 proyecto \$ 12.936.677.129 (No elegido)</p> <p>28 plan bienal 21-22 (Foco: Ciencias básicas y del espacio) 3 proyectos \$23.132.978.675</p> <p>30 plan bienal 21-22 (Fortalecimiento del tejido empresarial) 1 proyecto \$ 7.883.965.761</p> <p>31 plan bienal 21-22 (Fortalecimiento de centros de investigación y desarrollo tecnológico para el ambiente) 1 proyecto \$2.996.312.336</p>	7	5	En espera de resultados
<p>21 plan bienal 21-22 (Jóvenes Investigadores e Innovadores). Elegible definitivo y en etapa de verificaciones para presentación ante el OCAD Nacional de Ctel. Se presento en alianza con otras universidades del eje cafetero y 20 empresas</p>	1	1	\$ 6.388.037.600
<p>Convocatoria 915 Jóvenes innovadores</p>	1 (16 propuestas)	1 (10 aprobados)	\$60.000.000
<p>Convocatoria 917 - 2022 (Estancias posdoctorales con propósito empresarial). Se presentaron en Alianza con: Productora de Gelatina Progel, Productos Químicos Andinos (PQA), Cooperativa COLANTA, ISAGEN.</p>	1 (8 propuestas)	En proceso	En espera de resultados
<p>Convocatoria 921 - 2022 (Fortalecimiento de Revistas científicas). Se presentó Hacia la promoción de la Salud</p>	1	1	\$80.214.884
<p>Convocatoria 925 - 2022 (A ciencia cierta). Elegible definitivo (Experiencia seleccionada y financiable) - Alianza con Reguardo Gitó Dokabú de la Comunidad Indígena Embera Katio</p>	1	1	\$120.000.000
<p>Convocatoria 928 - 2022 (Estancias diplomacia científica)</p>	2	1	\$180.000.000

Convocatoria 913 Beneficios tributarios corte 1 (PROGEL SAS) y corte 2 (COLANTA, INBIOTECH, PROGEL SAS, Industria licorera de Caldas).	5	En proceso	En espera de resultados
Convocatoria Nacional Evaluar para Avanzar -Ministerio de Educación	1	1	\$2.996.312.336
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>\$ 32.761.166.230</b>

Tabla 40. Proyectos de investigación por convocatoria externa

Con el fin de presentar una información detallada de los proyectos aprobados en convocatorias externas, se adjunta los Anexos 1 y 2.

## Grupos de investigación e investigadores

### Clasificación de Grupos de Investigación

La Universidad de Caldas pasó de 69 a 77 grupos de investigación reconocidos y clasificados por Minciencias en la Convocatoria 894 de 2021, lo que representa un incremento del 11,59% con relación a la convocatoria anterior (833 de 2018), y un 30,5% con la convocatoria 781 de 2017. Se resalta el importante incremento de grupos clasificados en las categorías A y B con relación a los anteriores resultados. A continuación, se presenta la clasificación de los grupos de Investigación correspondientes a las cuatro últimas convocatorias en el periodo 2015 - 2021.

Categoría	Convocatoria 737 (2015)	Convocatoria 781 (2017)	Convocatoria 833 (2018)	Convocatoria 894 (2021)
A1	3	5	13	9
A	20	18	16	23
B	8	15	17	22
C	24	21	23	21
Reconocido	4	0	0	2
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>77</b>

Tabla 41. Clasificación de los grupos de investigación 2015-2021

## Clasificación de investigadores:

La Universidad de Caldas pasó de 183 investigadores clasificados por Minciencias en la convocatoria inmediatamente anterior (Conv 833) a 182 investigadores en la Convocatoria 894 de 2021. Esta leve disminución obedece a los ajustes y nuevas exigencias de Minciencias, que impacto a todos los investigadores del país. Cabe resaltar el importante crecimiento en la clasificación de investigadores en la categoría Senior que ha pasado de 7 en el 2015, a 16 en el 2017, a 26 en el 2019 y en el 2021, representando un 26,92% de incremento de esta categoría en el 2021 frente a la clasificación de la convocatoria anterior (833).

Tipo de clasificación	Convocatoria 737 (2015)	Convocatoria 781 (2017)	Convocatoria 833 (2019)	Convocatoria 894 (2021)
Investigador Junior	85	96	114	103
Investigador Asociado	33	39	41	42
Investigador Senior	7	16	26	33
Investigador Emérito	0	1	2	4
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>152</b>	<b>183</b>	<b>182</b>

Tabla 42. Clasificación de investigadores.

## Posicionamiento en rankings nacionales e internacionales:

La Universidad de Caldas se ubicó en el puesto 12 de U-Sapiens según reporte 2022 que toma como base de evaluación el año 2021: Este resultado posiciona a la Universidad en los primeros lugares en el conjunto de universidades del país ( se clasificaron 71 IES de 361 que se presentaron). Con relación a la visibilidad

internacional de la institución, se destaca que según los resultados de SCImago Institutions Rankings (SIR), la Universidad de Caldas se ubica en el puesto 372 en el componente de investigación en el ámbito global, lo que corresponde al 8vo lugar entre las universidades públicas y privadas de Colombia.

## Semilleros de investigación:

Para el año 2022 se cuenta con un total de 194 Semilleros de Investigación. La tabla siguiente muestra el comportamiento histórico del número total de semilleros de investigación inscritos para el periodo 2019 - 2022, así como el número de semilleros en programas tecnológicos y en región para el mismo lapso. También muestra en la Tabla 9, la distribución de semilleros por Facultad, siendo Artes Humanidades quien más semilleros de investigación tiene.

Indicador: Investigación formativa –Semilleros Investigación	2019	2020	2021	2022
Número de semilleros de investigación inscritos en la institución	187	200	180	184
Número de semilleros en los programas tecnológicos	4	6	6	5
Número de semilleros en región	4	4	4	5

Tabla 43. Semilleros de investigación 2019-2022

Semilleros Investigación por Facultades	2019	2020	2021	2022
Artes y Humanidades	62	70	56	60
Jurídicas y Sociales	42	44	42	41
Ciencias Exactas y Naturales	37	33	33	33
Ciencias para la salud	16	21	25	21
Ciencias Agropecuarias	15	16	14	15
Ingenierías	13	16	10	14
Total	187	200	180	184

Tabla 45. Semilleros de investigación por facultades

La siguiente tabla muestra la distribución de los integrantes de los semilleros por año en los últimos cuatro años. Las cifras más altas se registraron en el 2021, pese a las condiciones de Pandemia, que a la vez permitió activar el trabajo de los semilleros. Se destaca que para el año 2022 se tuvo un aumento de los estudiantes de pregrado en los semilleros. Al revisar la composición de docentes participantes en el 2022, se encontró que, de los 247 docentes, 83 son profesores de planta, 95 ocasionales y 33 catedráticos.

Número de integrantes de los Semilleros Investigación	2019	2020	2021	2022
Número total de integrantes de los semilleros	1674	1727	1900	1888
Número de docentes vinculados a semilleros	168	211	260	247
Número de estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación	1388	1332	1400	1444
Número de estudiantes de posgrado vinculados a semilleros de investigación	66	83	111	68
Número de egresados y estudiantes externos	41	93	120	103
Número de Jóvenes Investigadores	11	8	9	10

Tabla 44. Número de integrantes de los semilleros de investigación 2019-2022.

### Semilleros de Investigación en región:

Con el fin de consolidar la investigación formativa en la región, se ha apoyado la presencia de Semilleros de Investigación en Aguadas, Anserma, Riosucio y la Dorada. A continuación, se describen los cinco (5) semilleros de investigación inscritos en el 2022 en la VIP con presencia en la región:

- Semillero-observatorio: Paz y Ciudadanía, liderado por el Centro de Estudios sobre Conflicto, Violencia y Convivencia Social –CEDAT de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y conformado por estudiantes del Centro Regional de Educación Superior-Ceres- La Dorada. Este semillero se creó en el 2016 y contó con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados y la Vicerrectoría de Proyección Universitaria.

- Semillero de Investigación Farmacéutico vinculado al grupo de investigación BIOSALUD de la Facultad de Ciencias para la Salud. Este semillero apoya en especial a estudiantes del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia en los Municipios de Aguadas, Anserma y Riosucio.
- Semillero de Investigación de Procesos Logísticos (SIPLOG), articulado al Grupo de Investigación GRUCALPRO de la Facultad de Ingenierías. Apoya el programa de Tecnología en Logística en los municipios de Anserma y La Dorada
- Semillero de investigación en procesos agroindustriales (SIMPROA) vinculado al Grupo de Investigación GRUCALPRO de la Facultad de Ingenierías. Apoya el programa de Tecnología en Agroindustria en el municipio de Anserma.
- Semillero de Investigación en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SIPROSST), pertenece al Grupo de Investigación ReNuevaTe Ciencia, Tecnología e Innovación de la Facultad de Ingenierías. Apoya el programa de Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo en los municipios de Riosucio y la Dorada

### Semilleros de Investigación en Programas Tecnológicos:

Se ha propiciado y apoyado la creación de los Semilleros de Investigación en programas tecnológicos. Para el año 2022 se reportan cinco (5) semilleros en este tipo de programas:

- Semillero de Investigación Farmacéutico - Universidad de Caldas (SIFUC). Apoya a estudiantes del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia.
- Semillero de Investigación de Procesos Logísticos (SIPLOG). Apoya al programa de Tecnología en Logística
- Semillero de Investigación en Bioacústica y Ecoacústica (SIBE), vinculado al Grupo de Investigación BIONAT de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Apoya al programa de Tecnología en Electrónica Industrial
- Semillero de investigación en procesos agroindustriales (SIMPROA). Apoya el programa de Tecnología en Agroindustria
- Semillero de Investigación en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (SIPROSST). Apoya al programa de Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo.

### Investigación en el aula:

La Vicerrectoría de investigaciones y Posgrados y la Vicerrectoría Académica con el apoyo de las Facultades han implementado una estrategia para fortalecer la investigación formativa y propiciar una mayor articulación de la docencia con la

investigación. Esta es una iniciativa que se ha desarrollado anualmente desde el 2018 con el fin de incorporar la práctica investigativa al Aula. En el año 2022 se aprobaron un total de 21 proyectos de investigación en el aula

## Revistas científicas

### Indexación de revistas de la Universidad en SIREs internacionales

La gestión durante este periodo estuvo encaminada a lograr el posicionamiento de las revistas científicas institucionales en Publindex lo que requirió definir una ruta institucional para lograr su incorporación en diferentes SIREs (Sistemas de Indexación y Resumen). Con tal finalidad, se elaboró un Plan de Mejoramiento y Sostenibilidad de las revistas científicas institucionales que definió estrategias de corto, mediano y largo plazo conducentes a lograr el cumplimiento de los criterios de calidad exigidos por Minciencias y al cual se hará referencia más adelante.

Con relación a *Scimago Journal Rank* que mide el impacto, la influencia o prestigio de una revista a partir del promedio de citas recibidas por cada publicación en el ámbito mundial, la Universidad de Caldas ocupó en el año 2021 el cuarto lugar en el país, luego de la Universidad Nacional, Javeriana y Antioquia. Las revistas institucionales que fueron clasificadas con su correspondiente cuartil son: Revista *Kepes* (Q1), *Boletín Científico Centro de Museos* (Q2), *Jurídicas*, *Discusiones Filosóficas*, *Luna Azul* y *Biosalud* (Q4). Al respecto se destaca que en Colombia solo cuatro instituciones tienen revistas en cuartil Q1 y la Universidad de Caldas es una de ellas.

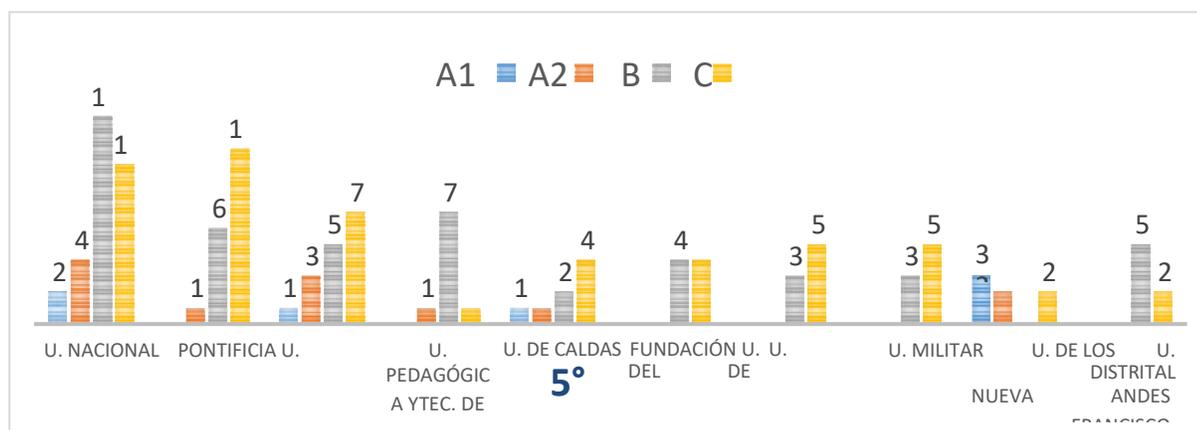
Revistas científicas	Total
Número de revistas científicas en WoS o Scopus (7)	7
Revistas institucionales clasificadas en <i>Scimago</i> : <b>Q1</b> (Revista <i>Kepes</i> ), <b>Q2</b> (Revista <i>Boletín Científico</i> ), y <b>Q4</b> (Revista <i>Jurídicas</i> , <i>Discusiones filosóficas</i> , <i>Luna Azul</i> y <i>Biosalud</i> )	6
Revistas institucionales clasificadas en Publindex: A1 (Revista <i>Kepes</i> ), A2 ( <i>Boletín Científico</i> ), B ( <i>Hacia la Promoción de la Salud</i> y <i>Jurídicas</i> ), C ( <i>Luna Azul</i> , <i>Discusiones Filosóficas</i> , <i>Rev. Latinoamericana de Estudios Educativos</i> , <i>Eleuthera</i> )	8

Tabla 45. Revistas científicas

Según los resultados definitivos de la última Convocatoria de Publindex (Minciencias 910 - 2021), la Universidad de Caldas obtuvo el **primer lugar a nivel regional y el quinto en el ámbito nacional** por el número total de revistas indexadas. En síntesis, la institución cuenta con ocho revistas indexadas y tres reconocidas: una está en categoría A1 (Revista *Kepes*) de siete que hay en el país, una en categoría A2 (Revista *Boletín Científico*) de un total de diecisiete en Colombia, dos en categoría B (*Hacia la Promoción de la Salud y Jurídicas*) y cuatro en categoría C (*Luna Azul, Discusiones Filosóficas, Eleuthera y Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*).

### Posicionamiento de las revistas científicas en Publindex

La Universidad de Caldas ha sido reconocida a nivel nacional por su posicionamiento en lo que respecta al número de revistas científicas indexadas en Publindex. En la actualidad, la institución ocupa el **5° lugar en Colombia** entre 98 instituciones según los resultados obtenidos en la convocatoria 910 de 2021. La siguiente gráfica muestra la clasificación de las revistas de las universidades que ocuparon los 10 primeros puestos.



**Ilustración 21. Clasificación de las revistas Colombianas en las categorías A1, A2, B y C de las Universidades en los primeros 10 puestos según Conv. 910-2021 de Publindex**

Revista	Conv. 768-2016	Conv. 830-2018	Conv. 875-2020	Conv. 910-2021
<i>Kepes</i>	A2	A1	A1	A1
<i>Boletín Científico</i>	A2	A1	A2	A2
<i>Jurídicas</i>	C	B	B	B
<i>Hacia la Promoción de la Salud</i>	B	B	B	B
<i>Luna Azul</i>	C	B	C	C
<i>Discusiones Filosóficas</i>	C	C	C	C
<i>Latinoamericana de Estudios Educativos</i>	B	C	C	C
<i>Eleuthera</i>	C	C	Reconoc	C
<i>Revista Latinoamericana de Estudios de Familia</i>	Reconoc	Reconoc	Reconoc	Reconoc
<i>Antropología y Sociología: Virajes</i>	Reconoc	Reconoc	Reconoc	Reconoc
<i>Cultura y Droga</i>	-	Reconoc	Reconoc	Reconoc
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

## Investigación en contexto: áreas estratégicas, programas y agendas de investigación de I+D+I

Se definieron áreas estratégicas de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación para la institución articuladas con problemáticas del contexto global, nacional, regional y local (ODS, Plan de Desarrollo Nacional, Misión de Sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Municipal y agendas de competitividad). Este proceso conllevó la realización de talleres con la participación de los líderes de grupos de investigación, coordinadores de líneas y directores de Institutos y Centros y como resultado se obtuvieron (7) áreas estratégicas:

- a. Biotecnología y Agroindustria

- b. Ciencias de la Vida y la Salud
- c. Arte, Cultura y Patrimonio
- d. Tecnologías Convergentes e Industrias 4.0
- e. Diversidad y Medio Ambiente
- f. Sociedad Construcción de Paz y Territorio
- g. Educación de Calidad.

## Centros e institutos I+D+I

Con el propósito de fortalecer los institutos y centros de investigación se diseñó una estrategia encaminada a su reconocimiento ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Lo anterior conllevó el acompañamiento en la elaboración del plan estratégico, el plan de mejoramiento y apoyo para el acopio de los diferentes soportes documentales. A continuación, se detalla el estado en que se encuentra el proceso:

- Planta Bioprocesos. La planta fue reconocida como Centro de Desarrollo Tecnológico por el Ministerio de Ciencia según Resolución 00HD181.
- Instituto de Investigaciones en Estratigrafía: fue reconocido como Centro de Investigación por el Ministerio de Ciencia según Resolución.
- Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas: fue reconocido como Centro de Investigación por el Ministerio de Ciencia según Resolución.
- Centro de Investigación, Innovación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología: fue reconocido como Centro de Investigación por el Ministerio de Ciencia según Resolución.
- Instituto de Investigaciones en Salud: El documento se encuentra en proceso de elaboración (Pendiente la solicitud de reconocimiento al Ministerio).
- Centro de Estudios sobre Conflicto Violencia y Convivencia Social (CEDAT): Se presentó la documentación y está pendiente la respuesta del Ministerio.

## Programas de posgrados

En total se cuenta con 66 Programas de Posgrados, de los cuales 11 son doctorados, 30 Maestrías, 13 especializaciones y 12 especialidades médico- quirúrgicas (Ver tabla Nro. 1 y 2). Los nuevos programas son los siguientes: Doctorado en Didáctica, Maestría en Agronegocios del Café y Maestría en Epidemiología.

En cuanto a Programas de Posgrado en convenio con otras Instituciones de Educación Superior, se encuentran los siguientes: Doctorado en Ciencias Biomédicas (Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad del Tolima); Doctorado en Ciencias (Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad del Quindío); y Maestría en Agronegocios del Café (Universidad Tecnológica de Pereira –UTP-, y Universidad del Quindío).

Facultad	Doctorado	Maestría	Especialización	Especialización Médico Quirúrgicas	Total
Facultad de Artes y Humanidades	4	5	0		9
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1	4	4		9
Facultad Ciencias Exactas y Naturales	1	4	1		6
Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales	1	8	7		16
Facultad de Ciencias para la Salud	2	6	1	12	21
Facultad de Ingenierías	1	3	0		4
Programa Adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados	1				1
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>66</b>

Tabla 46. Programas de posgrado

<b>Artes y Humanidades</b>	Doctorado en Educación
	Doctorado en Diseño y Creación
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Didácticas
	Maestría en Artes
	Maestría en Didáctica del Inglés Manizales
	Maestría en Diseño y Creación Interactiva
	Maestría en Educación Manizales (con ampliación Riosucio y La Dorada)

Maestría en Filosofía

## Ciencias Agropecuarias

Doctorado en Ciencias Agrarias

Maestría en Sociedades Rurales

Maestría en Ciencias Veterinarias

Maestría en Fitopatología

Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria

Especialización en Administración y Evaluación de  
Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales

Especialización en Desarrollo Rural

Especialización en Evaluación Integral de Impactos  
Ambientales

Especialización en Gerencia Agraria

## Ciencias Exactas y Naturales

Doctorado en Ciencias (convenio UTP- Uniquindío)

Maestría en Química

Maestría en Ciencias de la Tierra

Maestría en Didáctica de las Matemáticas

Maestría en Ciencias Biológicas

Especialización en Geotecnia

## Ciencias Jurídicas y Sociales

Doctorado en Estudios de Familia

Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo

Maestría en Ciencias Sociales Manizales

Maestría en Culturas y Droga

Maestría en Derecho Público

Maestría en Estudios Políticos

Maestría en Intervención en Relaciones Familiares

Maestría en Estudios Territoriales

	Maestría en Justicia Social y Construcción de Paz
	Especialización en Derecho Administrativo
	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social
	Especialización en Estudios Penales
	Especialización en Intervención en Relaciones Familiares Manizales.
	Especialización en Legislación de Familia y del Menor
	Especialización en Legislación Comercial y Financiera
	Especialización en Legislación Tributaria y de Aduanas

Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas (UTP y Universidad del Tolima)
	Doctorado en Ciencias de la Salud
	Maestría en Actividad Física para la Salud
	Maestría en Ciencias Biomédicas
	Maestría en Ecología Humana y Saberes Ambientales
	Maestría en Gerontología, Envejecimiento y Vejez
	Maestría en Salud Pública
	Maestría en Epidemiología
	Especialización en epidemiología
	<b>ESPECIALIZACIONES MÉDICO QUIRÚRGICO</b>
	Especialización en Gastroenterología Clínica Quirúrgica
	Especialización en Anestesiología
	Especialización en Cirugía General
	Especialización en Dermatología
	Especialización en Gastroenterología
	Especialización en Medicina Interna
	Especialización en Medicina Interna Geriátrica
	Especialización en Obstetricia y Ginecología
	Especialización en Pediatría
	Especialización en Psiquiatría
Especialización en Sexología Clínica	
Especialización en Medicina de Urgencias	

<b>I n g e</b>	Doctorado en Ingeniería
----------------	-------------------------

	Maestría en Bioinformática y Biología Computacional (Convenio SUMA)
	Maestría en Ingeniería Computacional Manizales
	Maestría en Agronegocios del Café (Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Quindío)
<b>Programa adscrito a la VIP</b>	Doctorado en Estudios Territoriales

## Programas de posgrados acreditados

El número de programas de posgrado acreditados son 5 (Ver tabla Nro. 3). En el año 2021 la Vicerrectoría Académica envió al Ministerio de Educación Nacional- CNA las solicitudes e informes para la acreditación del Doctorado en Diseño, Filosofía, Estudios Territoriales (el documento fue devuelto en 2022 por el MEN con el fin de realizar ajustes), y la Maestría en Ciencias Veterinarias (recibió visita de pares académicos el 28 y 29 de julio de 2022- pendiente resolución del MEN).

Nro.	Año	Programa	Vigencia
1	2018	Doctorado en Ciencias Agrarias	8 años
2		Maestría en Diseño y Creación Interactiva	6 años
3	2019	Maestría en Educación	6 años
4	2020	Maestría en Ciencias Sociales- MACISO	6 años
5	2021	Especialización en Medicina Interna- Geriatria	4 años

Tabla 47. Programas de posgrado acreditados

## Estudiantes de posgrado matriculados por año

Entre los 2018 y 2022 el número de estudiantes matriculados en programas posgrados registra un promedio de 885. Sin embargo, entre el año 2020 y 2021 se observa una reducción en el número de matriculados, lo cual obedece a la emergencia sanitaria provocada por el SARS-COV-2, la cual afectó no sólo la salud, sino también la economía

A partir de la situación de pandemia y crisis económica, el Consejo Superior aprobó el Acuerdo 25 de 2020, el cual autorizó otorgar a los estudiantes antiguos y personas que ingresaran al primer periodo de posgrados del período 2020-2, un 10% de descuento sobre el valor de la matrícula, estableciendo ciertas excepciones. Es importante señalar que en el año 2022 se gestionaron becas para la formación de capital humano de alto nivel para doctorado, maestrías y especialidades médico-quirúrgicas, con recursos del Sistema General de Regalías –SGR–, con el fin de poder impulsar la oferta de los posgrados de la Institución.

Nivel	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Especialización	248	292	247	280	228	221	229	233	150	51
Maestría	832	808	626	634	673	501	454	324	357	148
Doctorado	140	158	150	131	142	108	148	144	107	86
<b>TOTAL</b>	<b>1.220</b>	<b>1.258</b>	<b>1.023</b>	<b>1.045</b>	<b>1.043</b>	<b>830</b>	<b>831</b>	<b>701</b>	<b>614</b>	<b>285</b>

Tabla 48. Estudiantes de posgrado matriculados por año

## Formación de capital humano de alto nivel

Entre el año 2020 y 2022, la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados gestionó recursos para becas de posgrado por un valor de \$24.938.353.076, de los cuales \$23.685.696.076 fueron con el SGR, y el resto (\$1.252.660.000) con otras instituciones. Al respecto es importante señalar que el total de recursos gestionados para la Universidad de Caldas ascienden a \$18.938.353.076, para un total de 111 becas para la Universidad de Caldas, y 60 becas para Universidades de la ciudad y la Región.

## Proyección

Como parte del cumplimiento del plan de acción institucional, la VPU trabaja para ser la plataforma para las facultades y la comunidad universitaria en el desarrollo de los proyectos de proyección. A su vez, se embarca en una búsqueda constante por ser el puente que conecta la sociedad con la academia en aras de brindar soluciones a las necesidades comunitarias y del sector productivo.

Es así como fomenta un relacionamiento desde lo académico, investigativo y social con diferentes actores estratégicos dentro y fuera de Colombia que permita trabajar por fines comunes mientras se fortalecen proyectos estratégicos para el desarrollo institucional.

La premisa de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria es un camino de doble vía: un conocimiento generado en la academia al servicio de la comunidad y una comunidad que pueda conversar con la academia para generar conocimiento útil, pertinente y necesario.

## **Cultura, patrimonio y apropiación:**

La cultura hace parte de procesos sociales en diversos espacios de la vida diaria. Es así como se generan oportunidades académicas a través de actividades y/o proyectos que, por medio de la gestión de la Vicerrectoría de Proyección, impactan significativamente en la comunidad. A continuación, los logros a destacar:

**Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona:** Como parte del cambio constante que vive la actualidad en temas de presencialidad y virtualidad, se diseñó una estrategia para la producción y realización de eventos y actividades híbridas y/o virtuales generando una propuesta de transmisión vía streaming.

Los resultados se evidencian en alrededor de 400 sesiones streaming de eventos vinculados a la Convocatoria de Proyección y actividades institucionales o resultantes de alianzas con socios estratégicos externos. El impacto no solo se logró a nivel local y regional, sino también a nivel internacional y nacional, obteniendo registros de alcance en diferentes países y en 81 municipios de Colombia.

**Centro de Museos:** Una parte esencial del ecosistema de la Vicerrectoría de Proyección es el Centro de Museos, un espacio para la investigación, apropiación y divulgación del patrimonio que se ve fortalecido con la firma del convenio con la concesión Pacífico Tres en la que la concesión aporta aproximadamente \$1.000.000.000. Mediante esta alianza se recibirán cerca de 30 toneladas de material arqueológico representando un importante patrimonio cultural de la región. Además, gracias a ello se recibieron recursos para la construcción de un nuevo edificio anexo al Centro de Museos para albergar las piezas que se reciban. Otra estrategia para resaltar es el Museo Rodante realizado en alianza con Confa y beneficia a todos los municipios del departamento.

**Sello Editorial:** Durante cuatro años de gestión, la Editorial de la Universidad de Caldas tuvo un crecimiento en el número de manuscritos publicados como en el desarrollo y consolidación de nuevas colecciones con edición propia y en coedición con otras instituciones. Asimismo, se fortaleció el posicionamiento del sello Editorial Universidad de Caldas en el contexto nacional e internacional gracias a la circulación de sus títulos en el circuito de libros (ferias y librerías) y, se mejoró el reconocimiento de la Feria del Libro de Manizales como un evento de importancia para la industria editorial de la región. La última versión de este evento contó con la presencia de 16 mil personas.

**Orquesta Sinfónica de Caldas:** La Orquesta Sinfónica de Caldas logró una temporada exitosa en la que se ofrecieron distintas presentaciones que permitieron destacar el trabajo musical en el ámbito local, regional y nacional, teniendo un alcance promedio de 40 mil personas al año en sus conciertos. Asimismo, ha realizado colaboraciones con artistas de la talla de Gilberto Santarosa y Totó la Momposina. También se resalta la realización del concierto Manizales Sinfónico en la Plaza de Bolívar en dos ocasiones.

## Relacionamiento con el entorno:

A través de la difusión, gestión y apropiación del conocimiento la VPU abre sus puertas a nuevos proyectos y aquellos protagonistas que suman y tienden puentes entre la sociedad y el desarrollo. Algunos logros destacados fueron:

- Apertura y puesta en marcha del Centro de Innovación La Dorada.
- Convenio académico con la Universidad Agrícola del sur de China sobre la biotecnología.
- Formulación y consolidación de políticas públicas departamentales y municipales endiferentes temas como vejez, cultura, juventud, familia y agricultura urbana.
- Consolidación del Laboratorio de Innovación Pública con la Alcaldía de Manizales.
- Participación Red de Confianza, Manizales Más, Estoy con Manizales, Manizales cómo vamos, Comité Intergremial

## Egresados

Directorio de egresados/emprendedores para la promoción de los diversos emprendimientos de los graduados de la Universidad. Además, se fortalecieron las estrategias de empleabilidad y comunicación con los egresados para diferentes temas de interés del mundo académico y empresarial.

Para el cuarto trimestre el portal de empleo con 760 egresados inscritos y 406 empresas inscritas. -Semanalmente se hace un rastreo de ofertas laborales y estas se publican en las redes sociales de la oficina los martes y jueves, las cuales se publican en las redes sociales de la Oficina.

- El directorio de Egresados Emprendedores cuenta con 160 inscritos. El directorio se encuentra en la página web de egresados para que las personas que ingresen a la página también tengan acceso al directorio.
- A la fecha se han publicado 24 videos de la serie de egresados destacados, lo que permite visibilizar las acciones y trayectoria de nuestros egresados, tratando de tener un egresado por cada uno de los programas académicos de la Universidad.

Redes sociales -Instagram 1.367 seguidores -Twitter 2.940 seguidores -Facebook 5.500 -Linkedin 25.755 seguidores

En Sendpulse se tienen las bases de datos de los egresados cargadas, las cuales constantemente se actualizan, actualmente contamos con los correos de 35.000 egresados.

## Convocatoria de proyección:

Se diseñó y presentó un plan de mejoramiento que fue aprobado y ejecutado con la asesoría y acompañamiento de la Comisión Central de Proyección. Como resultado a esto se planteó una estrategia de convocatoria en la que todos los proyectos tuvieran una evaluación objetiva con el fin de hacer una asignación de recursos a partir de estos criterios.

La convocatoria tuvo su motivación en el informe de auditoría al proceso de proyección realizado por la Oficina Asesora de Control Interno de Gestión. En respuesta, se presentó un plan de mejoramiento que fue aprobado y ejecutado con la asesoría y acompañamiento de la Comisión Central de Proyección. Como resultado a esto se planteó, para los proyectos inscritos a partir del año 2020, una estrategia de convocatoria en la que todos los proyectos tuvieran una evaluación objetiva con el fin de mejorar los procesos de presentación, evaluación y asignación de recursos destinados para los proyectos, servicios, eventos de extensión y educación continuada, de carácter solidario.

A continuación, se muestran algunos datos de los resultados arrojados a lo largo de las diferentes convocatorias realizadas:

Año	Monto financiado	Observación
2020	\$ 270.000.000	Se financiaron \$45.000.000 por facultad, distribuidos en 2 convocatorias
2021	\$ 150.000.000	Se financiaron \$25.000.000 por facultad
2022	\$ 240.000.000	Se financiaron \$40.000.000 por facultad

Tabla 49. Convocatorias de proyección 2020-2022.

Facultad	2020	2021	2022
Artes y Humanidades	66	61	55
Ciencias para la Salud	55	73	85
Ciencias Jurídicas y Sociales	25	28	30
Ciencias Exactas y Naturales	4	3	4
Ciencias Agropecuarias	3	2	5
Ingeniería	6	6	6
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>173</b>	<b>185</b>

Tabla 50. Proyectos de proyección por facultades

Modalidad de proyección	2020	2021	2022
Proyectos de Extensión	57	52	53
Servicios de Extensión	44	46	52
Educación Continuada	30	47	56
Eventos de Extensión	28	28	24
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>173</b>	<b>185</b>

Tabla 51. Proyectos por modalidad de proyección 2020-2022.

En el mes de agosto del 2022, se publicó la Convocatoria para la presentación de proyectos, servicios, eventos de extensión o educación continuada de carácter solidario para los proyectos que se ejecutarán y financiarán en el año 2023, la cual contó con el apoyo de cada una de las facultades de la Universidad y de la Comisión Central de Proyección. Para esta versión, se cuenta con una financiación total de doscientos setenta millones de pesos (\$270.000.000), para una asignación, a cada facultad, de cuarenta y cinco millones (\$45.000.000).

Dentro de este proceso ya se cumplió con el cronograma de presentación de propuestas por parte de los docentes y la validación de estas por parte de los departamentos y consejos de facultad, presentando a la Vicerrectoría de Proyección Universitaria un total de 196 propuestas para ser revisadas, evaluadas y apoyadas en el marco de la convocatoria, según se muestra a continuación:

Facultad	Proyectos presentados
Artes y Humanidades	62
Ciencias para la Salud	86
Ciencias Jurídicas y Sociales	31
Ciencias Exactas y Naturales	6
Ciencias Agropecuarias	4
Ingeniería	7
<b>Total</b>	<b>196</b>

Tabla 52. Proyectos de proyección presentados por Facultades

A la fecha, y según lo establecido en el cronograma de los términos de referencia de la convocatoria, nos encontramos en el proceso de revisión y evaluación de las propuestas presentadas, para posteriormente ser validados los resultados por la Comisión Central de Proyección el 6 de diciembre y poder publicar los resultados finales el 13 de diciembre del año en curso.

### Innovación y emprendimiento:

En materia de gestión de proyectos con fuentes externas de financiación, se presenta los principales resultados:

AÑO	VALOR PROYECTOS GESTIONADOS Y APROBADOS	PROYECTOS DESTACADOS
2022	\$14.459.482.613	Misión Tic
		Ibero4jobs
		Climar
		Digiugov
		Viveros Creativos
		SGR

Tabla 53. Valor proyectos gestionados y aprobados con fuentes de financiación externa.

**Patentes:** La Universidad de Caldas sumó 17 patentes concedidas, 3 de ellas se encuentran protegidas en Estados Unidos, 1 en Brasil y 13 en Colombia. Actualmente hay 18 solicitudes en trámite en Colombia y 1 en India.

**Spin Off:** Se brindó acompañamiento a seis iniciativas de tipo Spin Off, las cuales recibieron un asesoramiento constante para su estructuración financiera, legal y comercial, así como un apoyo económico en el escalamiento de sus prototipos. Algunas de las iniciativas de base tecnológica recibieron registro de marca ante la Superintendencia de Industria y Comercio. Además, se expidieron los manuales de spin off y se aprobó el nuevo reglamento de propiedad intelectual de la Universidad de Caldas.

**OTRI N-LACE:** Se ejecutó el proyecto Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en Caldas, con financiación del Sistema General de Regalías que permite conectar las tecnologías desarrolladas por los académicos e investigadores basados en modelos de negocios y unidades de venta al servicio de la industria y la sociedad.

**Centro de Innovación para el Departamento de Caldas:** Se finalizó el tiempo de obras y la infraestructura quedó lista. Se han realizado diferentes actividades en el Centro como la audiencia de seguimiento sobre desaparición forzada de la JEP, encuentro del Salón Nacional de Artistas 2022, talleres de innovación y creatividad del programa Visionarios, el desarrollo de tres diplomados virtuales sobre Biotecnología y Gestión de

la innovación y la propiedad intelectual, además de la oferta del pregrado en Ingeniería Agronómica.

**Laboratorio de Innovación Pública de Manizales:** Se ejecutó en el marco del Laboratorio de Innovación Pública de Manizales, el proyecto Laboratorio Ciudadano de la Universidad de Caldas. Se ha acompañado la construcción y actualización de seis pladecos de Manizales y la iniciativa ODS en el barrio para mapear iniciativas de innovación social de la ciudad con la financiación del PNUD Colombia. En 2022 se firmó un nuevo convenio con la Alcaldía de Manizales para la continuación del proyecto.

**Políticas públicas departamentales y municipales:** Se hizo entrega del diagnóstico y propuestas para la construcción de políticas públicas alrededor de los temas como vejez, cultura, juventud, familia y agricultura urbana.

**ADN Salmona (Salmona Distrito Creativo):** Mediante la conformación de un Área de Desarrollo Naranja que tiene como corazón creativo el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona, se busca fortalecer, impulsar, generar y dar a conocer las empresas y emprendimientos de la industria creativa de la ciudad. En ese sentido, se avanzó en la implementación del Distrito mediante la Convocatoria Proyectos de emprendimiento cultural y creativo para la ejecución de la Primera Feria Salmona Distrito Creativo que, a su vez, dará los insumos para establecer el modelo de gobernanza.

**Convenio académico con la Universidad Agrícola del sur de China sobre biotecnología.**

- Implementación de un Tecnoparque en el Centro de Innovación.
- Convenio con Innpulsa, MinComercio y Cámara de Comercio de Manizales por Caldas para la integración de CEmprende Satélite.
- Fortalecimiento de relaciones con el sector empresarial y ejecución de proyectos conjuntos con la Compañía Cafetera La Meseta, Confa, EMAS, Buencafé, Empresa de Servicios Públicos de La Dorada, Natura-les, Efigas, Super, ETEX.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Propiedad intelectual y transferencia tecnológica.

Formulación y Gestión de Proyectos	Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología	Emprendimiento
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapeo de convocatorias: Minciencias, Innpulsa, Regalías, Secop, Ministerios, Municipios</li><li>• Consultorías al Estado y Sector Productivo</li><li>• Innovación Social</li><li>• Alianzas y Convenios</li><li>• Cooperación Internacional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protección Propiedad Industrial (Patentes, Diseños Industriales, Signos Distintivos)</li><li>• Registro Derechos de Autor (Obras, Software, etc)</li><li>• Apoyo en Transferencia de Tecnología</li><li>• Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spin Off / Emprendimiento de Base Tecnológica</li><li>• Convenio Manizales +</li><li>• Asesoría opción de grado</li></ul>

En materia de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología se destaca:

- Se logró la implementación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, la cual es en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, con recursos del SGR.
- Se expidió el nuevo reglamento de Propiedad Intelectual para la universidad, así como un manual de propiedad intelectual y un manual de spin off
- 17 patentes concedidas (3 USA, 1 Brasil)
- 19 solicitudes de patentes en trámite (18 Colombia y 1 India)
- 32 Marcas registradas
- 98 registros en la DNDA (64 obras artísticas, 21 software, 7 obra musical, 3 obra literaria inédita, 2 obra audiovisual, 1 fonograma)
- Acceso a convocatorias para la financiación de 18 solicitudes de patente
- 4 jóvenes investigadores e innovadores
- Renovación del convenio CATI con la SIC

En relación con Emprendimiento vale la pena resaltar:

- 6 iniciativas tipo spin off en proceso de consolidación, que han recibido cofinanciación por parte de Minciencias
- Continuidad y gestión de recursos para convenio Manizales Más:

# RENDICION DE CUENTAS 2022

- EAP: De 120 empresas acompañadas de las cuales 20 son de egresados de la U de Caldas.
- Addventure Más: De 118 empresas acompañadas de las cuales 25 son de egresados de la U de Caldas.
- StartUp Más ha logrado acompañar 1.342 iniciativas de emprendimiento en etapa inicial de las cuales 417 son de emprendedores de la comunidad académica de la Universidad de Caldas.
- 14 profesores de Alto Potencial.
  - Apoyo a la Asociación de estudiantes emprendedores, y supervisión del contrato de arrendamiento de unidades de negocio.
  - Convenio con el SENA para apoyo a ruta de emprendimiento.
  - Apoyo a trabajo de grado de estudiantes como emprendimiento.

De igual forma desde la Oficina se ha liderado la implementación de los diferentes programas y actividades propias del Centro de Innovación en el municipio de La Dorada.

Por otro lado, se ha apoyado en la estrategia de sostenibilidad del Centro de Ciencia Francisco José de Caldas y su proceso de reconocimiento ante Minciencias. Se ha trabajado en conjunto con la Vicerrectoría de Investigaciones para el modelo de creación de Centros e Institutos, al igual que en desarrollo de agendas de I+D+I.

La Oficina se ha destacado en su relacionamiento con el sector productivo de la región, trabajando en proyectos con empresas como Compañía Cafetera La Meseta, Confa, EMAS, Buencafé, Empresa de Servicios Públicos de La Dorada, Natura-les, Efigas, Super, ETEX. Vale la pena resaltar en este punto que se hace parte de la Red de Confianza de Caldas, la cual es una iniciativa de la ANDI con el fin de acercar a las instituciones con las empresas de la región.

## Internacionalización

**Gestión de convenios internacionales:** Los convenios gestionados con universidades e instituciones internacionales son el resultado de los objetivos alcanzados en torno a los procesos educativos y a diferentes proyectos de cooperación internacional.

No	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Universidad de Liege	Bélgica
2	Universidad de Concordia	Canadá
3	Universidad Autónoma de Chile (-IIDS)	Chile

# RENDICION DE CUENTAS 2022

4	Universidad de Zaragoza	España
5	Universidad de Vigo	
6	Universidad de Murcia	
7	Institut del Teatre de Barcelona Erasmus +	
8	Universidad de Málaga	
9	Universidad de Vigo	
10	Fundación Josep Ma Fericgla - Doble titulación	
11	Universidad Oberta de Cataluña	España-México
12	Universidad de Granada - Universidad Autónoma de Querétaro	
13	Ohio State University	Estados Unidos
14	Texas A&M University Kingsville - Específico agropecuarias	
15	Purdue University College of Veterinary Medicine	
16	Université Paul Valéry Montpellier 3	Francia
17	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México ISCEEM	México
18	Universidad Nacional Autónoma de México	
19	Universidad de San Carlos	Paraguay

Tabla 54. Convenios con universidades extranjeras

A noviembre de 2022 el siguiente es el consolidado de convenios vigentes por países

País	No de convenios
Alemania	7
América y el Caribe	1
Argentina	9
Bélgica	1
Brasil	11
Canadá	5
Chile	13
China	5
Colombia	1
Ecuador	2
Eslovenia	2
España	34
España-México	1
Estados Unidos	8
Francia	3
Irlanda	1

Italia	5
México	14
México-Argentina	1
Nicaragua	1
Panamá	1
Perú	1
Paraguay	1
Polonia	1
Rusia	1
Venezuela	1
<b>Total</b>	<b>131</b>

Tabla 55. Consolidado de convenios internacionales.

## Movilidad Saliente y Entrante de Estudiantes, Docentes y Administrativos 2022.

Desde la Oficina de Internacionalización se realiza la gestión de intercambios académicos internacionales enmarcados en convenios de cooperación y movilidad los cuales permiten el desarrollo de habilidades y conocimientos que favorecen a la comunidad universitaria.

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No ESTUDIANTES	No PAÍSES VISITADOS
Semestre académico	Presencial	30	5
	Virtual	1	
Pasantía o práctica	Presencial	26	9
	Virtual	2	
Asistencia a evento	Presencial	18	8
	Virtual	1	
Estancia de Investigación	Presencial	13	3
Doble titulación	Virtual	10	2
<b>Total: Estudiantes en movilidad saliente 2022</b>		<b>101</b>	<b>27</b>
TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No ESTUDIANTES	No PAÍSES VISITANTES
Semestre académico	Presencial	20	6
Pasantía o práctica	Presencial	7	3
	Virtual	1	1
Estancia de investigación:	Presencial	22	3
Curso corto	Presencial	30	13
	Virtual	1	1
Rotación médica	Presencial	1	1
Estudios de maestría	Presencial	1	1

<b>Total: Estudiantes en movilidad entrante 2022</b>	<b>83</b>	<b>29</b>
--	-----------	-----------

Tabla 56. Estudiantes en movilidad saliente y entrante 2022.

A través de procesos de movilidad se busca fortalecer la participación en redes de carácter regional e internacional, titulaciones conjuntas, investigaciones conjuntas con grupos extranjeros, oferta de enseñanza de idiomas y culturas locales, internacionalización del currículo, acciones de cooperación al desarrollo, entre otras.

## Movilidad saliente docentes y administrativos 2022

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No DOCENTES Y ADMITIVOS	No PAÍSES VISITADOS
Estancia de Investigación	Presencial	24	5
Pasantía	Presencial	5	5
Asistencia a eventos	Presencial	86	18
	Virtual	3	
Profesor invitado	Presencial	4	5
	Virtual	1	
Curso corto	Presencial	1	3
	Virtual	2	
<b>Total, docentes y administrativos en movilidad saliente 2022</b>		<b>126</b>	<b>36</b>

Tabla 57. Movilidad saliente docentes y administrativos 2022

## Movilidad Entrante Docentes y Administrativos 2022

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No DOCENTES Y ADMITIVOS	No PAISES VISITANTES
Misión	Presencial	2	1
Asistencia a evento	Presencial	14	7
	Virtual	2	1
Profesor Invitado	Presencial	36	10
	Virtual	57	13
<b>Total</b>		<b>111</b>	<b>32</b>

Tabla 58. Movilidad entrante docentes y administrativos 2022

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## PROCESOS **DE APOYO**



ANOS



Universidad de Caldas

## Gestión Jurídica

Se finalizó la búsqueda y organización de conceptos jurídicos para proceder a crear un repositorio institucional de los mismos, el cual se encuentra en la ventana de "Normograma" y ya puede ser consultado por la comunidad universitaria en el siguiente link:

[http://sgeneral.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/normatividadControlador.php?accion=consultarNormatividadConsulta&tipo\\_normatividad=INTERNA](http://sgeneral.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/normatividadControlador.php?accion=consultarNormatividadConsulta&tipo_normatividad=INTERNA)

Vale la pena mencionar que los conceptos que se encuentran en el repositorio son los emitidos a partir del 01 de febrero de 2021 hasta la fecha, lo que es un mecanismo idóneo en la construcción de una cultura jurídica institucional, favoreciendo la seguridad jurídica que ameritan las decisiones de las dependencias universitarias competentes y preservando la coherencia de los pronunciamientos efectuados por la Secretaría General.

Los criterios que pueden aplicarse para la búsqueda de conceptos jurídicos son (i) año o (ii) temática (conceptos jurídicos académicos, administrativos, docentes y otros). Este objetivo fue cumplido en 100%

Sobre el establecimiento de un Sistema Jurídico Universitario (EMA), se ha avanzado en el rastreo normativo desde la creación de la Universidad de Caldas hasta la fecha. Adicionalmente, se ha avanzado en el estudio de la vigencia de cada norma con el fin de lograr una actualización completa del sistema normativo de la Universidad para el establecimiento del Sistema Jurídico Universitario. El objetivo tiene un cumplimiento del 40%.

Se ha logrado el establecimiento de reuniones periódicas con los integrantes del Grupo Interno de Gestión Jurídica a fin de unificar parámetros y decisiones. El objetivo tiene un cumplimiento del 100%.

Frente a la creación de una pestaña en la página web de la Universidad de Caldas, de la Secretaría General, donde se encuentren fácilmente los conceptos jurídicos, los temas eleccionarios, gaceta normativa de los Consejos, temas contractuales, disciplinarios, de gestión documental y demás, el micrositio ya se encuentra operativo y disponible para consultar de los asuntos competenciales de la Secretaría General. El objetivo tiene un cumplimiento del 100%.

Se realizó un rastreo normativo sobre la utilización de firmas digitales en la expedición de diplomas y actas de grado para su aplicación en la Universidad de

Caldas, y en virtud de ello el Rector mediante Resolución Nro.773 de 2021 reglamentó el otorgamiento de títulos de pregrado y posgrado, incluyendo allí las firmas digitales. El objetivo tiene un cumplimiento del 100%.

Se presentó a la comunidad universitaria el proyecto redactado entre el equipo directivo y una representación profesoral de formalización docente para profesores ocasionales, con el fin de recibir observaciones y posteriormente radicarlo ante el Consejo Superior. El objetivo tiene un cumplimiento del 100% considerando el éxito de los acercamientos con la Mesa de Docentes Ocasionales y sólo estando pendiente la aprobación del proyecto elaborado conjuntamente.

Modificación del Reglamento Interno de Cartera: El objetivo tiene un cumplimiento del 100%.

Creación de norma interna de actividades equivalentes y similares: El objetivo tiene un cumplimiento del 70% dado que, el proyecto de norma está construido, no obstante, por indicaciones del equipo directivo no fue socializado ni presentado ante el Consejo Superior ni con la comunidad universitaria.

Frente a las acciones de tutela, en la vigencia 2022 y hasta el 27 de noviembre se han presentado 51 acciones en contra de la Universidad de Caldas de las cuales se han fallado a favor 48 de ellas, es decir, con un 94% de favorabilidad.

Se tienen activos 46 procedimientos de cobros coactivos y se ha recaudado desde durante el 2022 la suma de CIENTO DIEZMILLONES TRES MIL CUARENTA Y DOS PESOS (\$110.003.042).

## Control disciplinario

### Expedición del Acuerdo 045 de 2021 - Estatuto Disciplinario

La Universidad de Caldas, venía demandando la expedición de un Estatuto Único Disciplinario, puesto que hasta la vigencia 2021 contaba con tres procedimientos disciplinarios diferentes, la función disciplinaria estaba distribuida en diversas autoridades dependiendo la calidad de sujeto investigado, y algunos actores de la comunidad universitaria no eran considerados sujetos disciplinarios.

En virtud de la autonomía universitaria la Universidad de Caldas se expidió el Acuerdo 045 de 2021 Estatuto Disciplinario – el cual entró a regir el 02 de enero de 2022 -, atendiendo las necesidades y dinámicas propias de la función disciplinaria, unificando la competencia y el procedimiento para todos los destinatarios de la normatividad, esto es, personal administrativo, trabajadores oficiales, profesores,

indistintamente su tipo de vinculación, y estudiantes.

La expedición del Estatuto se efectuó atendiendo a las directrices generales en materia de principios en derecho disciplinario, estipuladas en la Ley 1952 de 2019 modificada por la Ley 2094 de 2021 y según los requerimientos de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, garantizando que el funcionario instructor del proceso disciplinario no sea el mismo que adelante el juzgamiento.

#### Creación del Grupo Interno de Control Disciplinario

En concordancia con la expedición del Estatuto Disciplinario, mediante Resolución No. 1111 de 29 de octubre de 2021, se conformó como grupo adscrito a la Secretaría General, el Grupo Interno de Control Disciplinario, unidad encargada de conocer y fallar en primera instancia los procesos disciplinarios en la Universidad de Caldas.

Se precisa que la Resolución No. 1111 de 29 de octubre de 2021, entró a regir el 02 de enero de 2022, y modificó la Resolución No.647 de 2008, puesto que con anterioridad el Grupo Formal de Trabajo Disciplinario hacía parte del Grupo de Gestión Jurídica.

Así mismo fue expedida la Resolución 1115 del 29 de octubre de 2021 por medio del cual se modifica la Resolución No. 525 de 2016 y Resolución No. 897 de 2019, en lo relacionado a las funciones de los integrantes del Grupo Interno de Control Disciplinario.

## Descongestión de procesos en trámite en el Grupo Formal de Trabajo Disciplinario.

Con el fin de estar preparados para la entrada en vigencia del nuevo régimen disciplinario aplicable a la Universidad de Caldas, se hizo necesario que el Grupo Formal de Trabajo Disciplinario realizará un proceso de descongestión de los procesos disciplinarios en trámite al momento de la expedición del Estatuto Disciplinario, entre las medidas adoptadas tendientes a la descongestión se decidió que los funcionarios adscritos al Grupo Formal de Trabajo Disciplinario no disfrutaran de las vacaciones colectivas y en dicho tiempo realizarán las actividades necesarias para que el Grupo Interno de Control Disciplinario, iniciará sus labores con la menor cantidad de procesos disciplinarios en trámite.

Al iniciar el mes de diciembre de 2021 se contaban con 141 procesos activos, durante este mes se terminaron 49 procesos, iniciando la vigencia del Estatuto Disciplinario con 92 procesos en trámite.

## Publicación documentos en el Sistema Integrado de Gestión

Los documentos que integran el proceso de control disciplinario, esto es, caracterización, procedimiento, instructivos, guía, mapa de riesgos e indicadores fueron aprobados y publicados en el sistema integrado de gestión documental SIG.

## Difusión normativa disciplinaria

Se han realizado 11 boletines pedagógicos informativos, a través de los cuales se ha dado a conocer la normativa disciplinaria, con el propósito de garantizar la efectividad de los principios, fines y misión de la Universidad de Caldas. Entre otros aspectos se ha hecho difusión de los principios del Estatuto Disciplinario, los sujetos disciplinarios, autoridades disciplinarias, noticias disciplinarias, faltas disciplinarias, quejoso temerario.

Al iniciar la vigencia 2022 el Grupo Interno de Control Disciplinario tenía 92 procesos en trámite. Durante lo corrido de la vigencia 2022:

- Se han recibido 167 noticias disciplinarias
- Se han terminado 127 actuaciones

Al terminar el mes de noviembre de 2022 se tienen 132 procesos activos.

## Gestión documental

### Implementación PQRS en sistema Admiarchi

A partir del 30 de noviembre del año 2021, se implementa la radicación, seguimiento y control de las PQRSDF en el Sistema de Gestión Documental Admiarchi, iniciando con la debida capacitación a todos los funcionarios por facultades con el apoyo de la oficina de gestión humana y orientada por el Ingeniero Albeiro Bedoya, Gerente del Sistema de Gestión Documental Admiarchi, con el fin de incentivar su uso y la aplicación de la política cero papel.

En lo corrido del año se han radicado 509 solicitudes de las cuales 202 son derechos de petición de interés general o particular, 4 peticiones de consulta, 136 peticiones de información o documentos, 28 quejas, 14 peticiones organismos de control y vigilancia, 113 noticias disciplinarias, 6 reclamos y 6 recusaciones. De los cuales 452 cuentan con sus respectivas respuestas y 57 en trámite.

Con el fin de minimizar el riesgo de incumplimiento de respuesta dentro de los términos de ley, los funcionarios encargados envían notificaciones a la dependencia responsable 5 días antes del vencimiento de cada solicitud.

Con respecto a los procesos establecidos en el SIG, se han realizado las respectivas actualizaciones y se incluye un nuevo formato para la solicitud de peticiones verbales:

Elaboración y publicación de informes semestrales correspondientes a las peticiones, quejas, reclamos sugerencias, denuncias y felicitaciones - PQRSDF decepcionadas en la institución.

Se realizan ajustes, modificaciones y actualizaciones al sistema de gestión documental admiarchi respecto al módulo PQRSDF, así como la actualización de la página inicial atención al ciudadano e interface de radicación sistema admiarchi en cumplimiento de la ley de transparencia 1712 de 2014.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## Análisis General PQRSDF

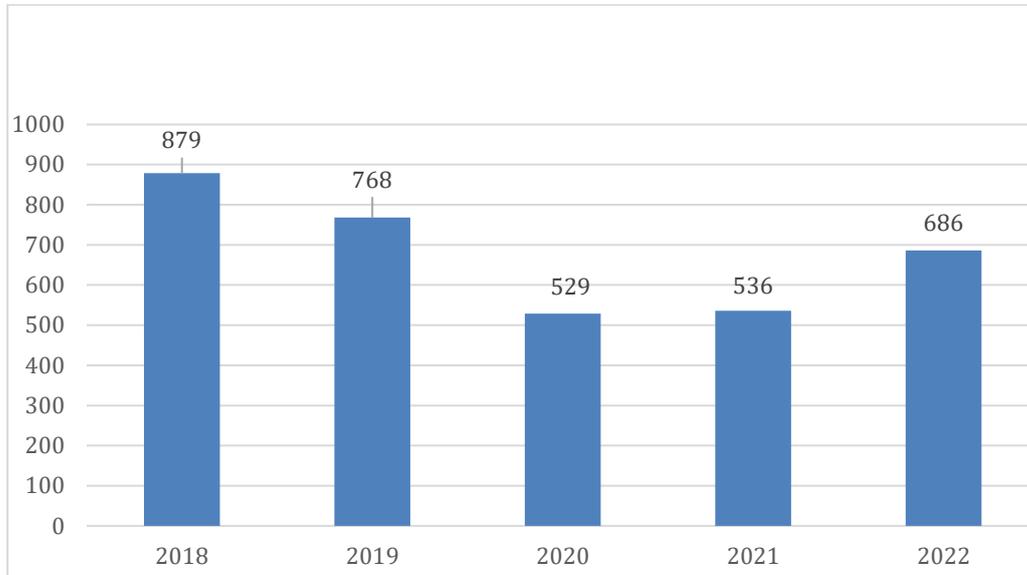


Ilustración 22. Comportamiento Histórico de PQRSDF Presentadas 2018 a 2022

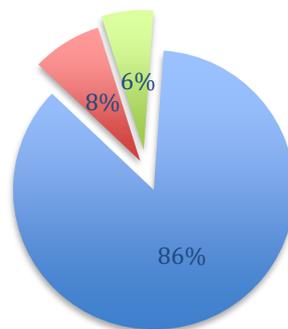
Comparativa anual de PQRS por tipo de requerimiento			Comparativo
Requerimiento	2021	2022	
DERECHO DE PETICIÓN DE CONSULTA	6	20	-14
DERECHO DE PETICIÓN DE INFORMACIÓN	235	180	55
DERECHO DE PETICIÓN DE INTERES GENERAL	259	218	41
QUEJA	14	39	-25
RECLAMO	20	29	-9
ENTES DE CONTROL	0	27	-27
RECURSO DE REPOSICION	0	7	-7
SUGERENCIAS	2	2	0
DENUNCIA	0	1	-1
NOTICIA DISCIPLINARIA	0	163	-163
<b>TOTAL</b>	<b>536</b>	<b>686</b>	<b>150</b>

Tabla 59. PQRS por tipo de requerimientos comparativo 2021-2022

Con respecto a lo presentado en el año 2021, se observa un incremento considerable, pasando de 536 peticiones a 686, debido a las posibilidades de acceso para la radicación de las peticiones, y a la implementación, a partir del 29 de noviembre del 2021, del Sistema de Atención al Ciudadano en el Sistema de Gestión Documental Admiarchi, asumiéndose por la Institución la gestión de la atención al ciudadano.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

Comparado con la vigencia 2021 se presenta un incremento de 150 PQRSDF, teniendo en cuenta que solo se presentó disminución en los derechos de petición de información e interés general, esto se debe a la inclusión de nuevos ejes temáticos como: noticias disciplinarias, entes de control, recurso de reposición denuncia y escrito recusación; permitiendo catalogar las peticiones de una manera más acertada. Se hace evidente, de igual forma, el considerable aumento en los reclamos, las quejas y los derechos de petición de consulta con respecto a la vigencia anterior.

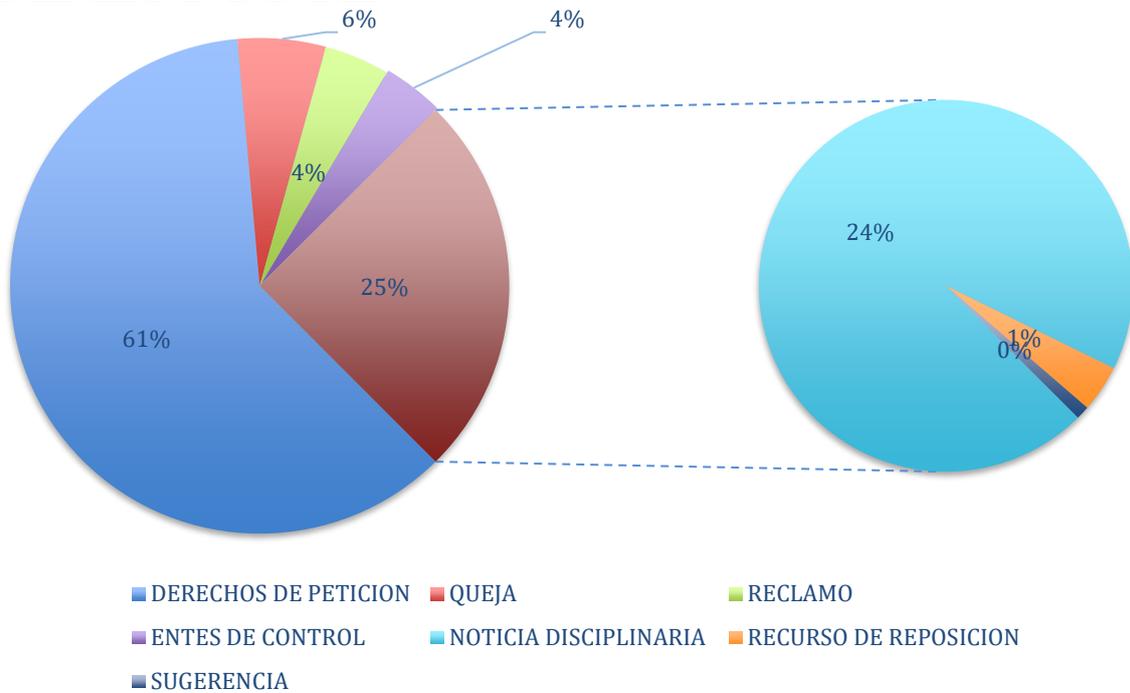


■ DERECHOS DE PETICION ■ QUEJA ■ RECLAMO

**Ilustración 23. Porcentaje de Quejas y Reclamos con relación a los Derechos de Petición 2022**

En la ilustración anterior se evidencia la proporción de quejas y reclamos, con relación al total de los derechos de petición, siendo inferior al 10%, lo cual es de relevancia para los estándares de calidad de la institución. Si bien el porcentaje es bajo, debe continuarse con el análisis detallado de tales categorías, dado que representan la respuesta del usuario frente a problemáticas del servicio.

# RENDICION DE CUENTAS



**Ilustración 24. Porcentaje de Quejas, Reclamos, Entes de Control, Noticia Disciplinaria, Recurso de Reposición, y Sugerencias con relación a los Derechos de Petición 2022**

Teniendo en cuenta la inclusión de los nuevos ejes temáticos para el año 2022, se hace un análisis porcentual de estos con relación a los derechos de petición, encontrando una disminución en comparación con la vigencia anterior del 24%, la cual se refleja en el porcentaje correspondiente a las noticias disciplinarias. Con respecto a los demás ejes temáticos presentan niveles porcentuales muy bajos.

PETICION	2018	2019	2020	2021	2022
DERECHOS DE PETICION	827	722	498	494	418
FELICITACIONES	1	1	0	0	0
QUEJA	20	11	6	14	39
RECLAMO	29	34	21	20	29
SUGERENCIA	2	0	4	2	2
NOTICIA DISCIPLINARIA	0	0	0	0	163
ENTES DE CONTROL	0	0	0	0	27
RECURSO DE REPOSICION	0	0	0	0	7
DENUNCIA	0	0	0	0	1

**Tabla 60. Comportamiento histórico según tipo de requerimiento 2018 - 2022**

Las ilustraciones 23 y 24 que relacionan los tipos de requerimientos recibidos en la vigencia 2022 y el comportamiento histórico por tipo de requerimiento desde el 2018, evidencian que el mayor porcentaje de solicitudes se refiere a derechos de petición (de consulta, de información de interés particular).

Dichas peticiones tienen un origen aclaratorio de situaciones académicas y administrativas y solicitudes de conceptos de fondo sobre problemáticas particulares o generales de la Institución.

De igual forma, históricamente todos los tipos de requerimiento se han comportado de manera estable, a diferencia del año 2022 donde se presentó un alto número de noticias disciplinarias, debido al cambio en el estatuto disciplinario que generó la creación del eje temático en el Sistema de Gestión Documental Admiarchi y la inclusión de los estudiantes como sujetos procesales, lo cual incrementa ostensiblemente las quejas disciplinarias.

## Contratación

### Relación y estado de los procesos de contratación

Reporte	Total número de contratos	En ejecución	Terminados	Valor
SINCO	2.463	88	2.375	\$ 1.302.685.655
SG	100	69	31	\$ 54.366.842.336
Total	2.563	157	2.406	\$ 55.669.527.991

Tabla 61. Relación y estado de los procesos de contratación

En el siguiente enlace se encuentra el detalle de los procesos contractuales:

[Reporte Contratación 2022.xlsx](#)

## Bienestar

El principal objetivo de Bienestar Universitario es promover procesos que contribuyan al desarrollo integral del ser humano, al fortalecimiento de sus potencialidades y capacidades, a su bienestar y al mejoramiento de su calidad de vida en el entorno Físico, Ambiental y Social<sup>1</sup>. Desde este objetivo, se presentan las acciones más relevantes enmarcadas en cada uno de los programas:

## Área de desarrollo humano y convivencia universitaria

Número de beneficiarios	Participación
8.078	5.002 estudiantes
	28 egresados
	1.091 docentes
	1.770 administrativos
	187 externos

Se logró consolidar el equipo de riesgo psicosocial conformado por 4 psicólogos y una trabajadora social quienes desempeñaron actividades de promoción, prevención y atención en salud mental a todos los estamentos de la Universidad de Caldas, a través siguientes programas:

- Promoción de la salud mental
- Programa de prevención de la conducta suicida: ven y hablemos, el suicidio no es la solución
- Prevención y reducción de riesgos y daños por el abuso de SPA en el interior de la Universidad de Caldas
- Programa para la Equidad de Género y la sana convivencia en la Universidad de Caldas
- Programa para acompañamiento en duelo
- Programa Universitarios por la inclusión
- Programa Bienestar Laboral
- Programa de acompañamiento psicosocial en la Facultad de Artes y Humanidades

### Logros más destacados

- Creación del programa de riesgo psicosocial y consolidación del equipo contando con 5 psicólogos, 1 trabajadora social y 1 enfermera, Implementando así programas de promoción de salud mental, equidad de género, inclusión educativa y bienestar laboral, al igual que en la ejecución de estrategias de prevención de la conducta suicida, consumo de SPA y violencia de género y acompañamiento en situaciones de duelo por pérdida de un ser querido, a causa de la situación sobreviniente de la emergencia sanitaria.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

- Participación de la Jefatura de Oficina en el programa de investigación intervención psicosocial para la afirmación de la vida y prevención del suicidio con jóvenes estudiantes universitarios desde la estrategia de redes en la ciudad de Manizales SUMA.
- Participación en la construcción e implementación de la política de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación en la Universidad de Caldas
- Conformación del grupo especial de equidad y no discriminación para la promoción prevención y atención de las violencias de género en la Universidad de Caldas.
- Construcción y aprobación de la política de salud mental.
- Implementación de la línea amiga de Bienestar Universitario
- Todos los programas del área desarrollo humano y convivencia universitaria se constituyen en programas que no existían en la universidad y fueron creados durante la actual administración.
- Se estima una atención de 20.880 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2022.

## Área de promoción de la salud integral y el autocuidado

Número de beneficiarios	Participación por actores
1.460	304 administrativo
	130 docentes
	1.026 estudiantes
7.744 atenciones en la IPS universitaria	7.744 estudiantes

### Logros más destacados

Durante los años 2018 al 2022 el área de promoción de la salud ha tenido un impacto positivo en la población universitaria, se han lleva a cabo programas para todos los estamentos con el fin de dar pautas de manejo para incidir en la mejorara de la calidad y los estilos de vida de la comunidad, a través de los siguientes programas:

**Riesgo cardiovascular:** Este tamizaje se realiza para verificar el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares de acuerdo a su índice de masa corporal, presión arterial y hábitos alimenticios.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**Tomas de sedes:** Se realizan actividades educativas en temas de interés para la comunidad en general como prevención de enfermedades de transmisión sexual, sexualidad responsable, planificación familiar, auto examen de seno y de testículo, alimentación saludable, hábitos de vida saludable.

**Tamizaje mamario:** En convenio con algunas EPS de la ciudad y con un profesional de la salud capacitado se realiza tamizaje mamario a las funcionarias docentes y administrativas de la universidad.

**Alimentación saludable:** Se realizan en convenio con la alcaldía jornadas de alimentación saludable enseñando recetas fáciles y económicas para hacer en casa, además se realiza un curso de comida saludable en tiempos de pandemia.

**Toma de colposcopias:** Se ha realizado esta campaña a través de los años con el fin de hacer detección precoz de cáncer de cuello uterino, con esta campaña han hecho 3 detecciones a tiempo de lesiones pre neoplásicas.

**Salud visual:** En convenio con ópticas de la ciudad se han realizado tamizajes de salud visual para toda la comunidad universitaria realizando exámenes de visión, dando recomendaciones y formulando lentes en caso de requerirlo.

**Curso de yoga:** Este curso se ofrece no solo para el fortalecimiento de la salud física sino también mental, es un espacio que ha servido para el manejo del estrés, de patologías musculares y de conexión con uno mismo.

**Bienestar en los CERES:** Durante cada año se hacen actividades con los estudiantes de los CERES, en pro de la salud física, se llevan actividades desde la IPS Universitaria como consulta de medicina, psicología, higiene oral y enfermería.

**Participación en las inducciones de los estudiantes de primer semestre:** semestralmente se realiza la jornada de inducción de los estudiantes de primer semestre por parte de la oficina de bienestar universitario en donde se dan a conocer todas las áreas de bienestar y los servicios que se ofrecen.

**Revisión y elaboración del análisis del informe de la IPS Universitaria:** Revisión y análisis del informe de la IPS Universitaria mes a mes, con el respectivo seguimiento de las actividades a realizar por su parte; además de la retroalimentación de estos análisis con el fin de mejorar algunas actividades y cumplir con las obligaciones del contrato.

**Manejo del Seguro de accidentes para los estudiantes:** Se realiza acompañamiento a los estudiantes para el uso del seguro de accidentes, reclamaciones o trámites que requieran; además de estar pendiente de los listados de estudiantes reportados.

**Equipo psicosocial:** Se realizan actividades en las diferentes sedes enfocadas en los temas de mayor impacto para la población universitaria los cuales son: consumo de sustancias Psicoactivas, prevención del suicidio y de la violencia. Además del apoyo a las actividades de salud que se requieran.

**Bienestar te acompaña en casa:** Por efectos de la pandemia ocasionada por acovid-19 se creó esta estrategia en donde se realizaron llamadas de acompañamiento a la comunidad universitaria con el objetivo de conocer su estado de salud actual, percepción frente al afrontamiento de la cuarentena, identificar las necesidades principales que tenían y/o posibles condiciones de vulnerabilidad generadas por la

emergencia nacional. Se realizaron las respectivas remisiones a la IPS en el caso de los estudiantes y a seguridad y salud en el trabajo para los docentes y administrativos. En estas llamadas se evidenciaron personas que requerían apoyo económico y se gestionó la ayuda correspondiente.

**Grupos saludables:** Con base en la encuesta de condiciones de salud de los docentes y administrativos se crearon unos grupos saludables con 5 grupos de patologías (obesidad, hipertensión, alergias, dislipidemia y problemas de columna) en donde se hicieron reuniones periódicas aportando al mejoramiento de los estilos de vida de estas personas y al manejo adecuado de su patología; para el 2022 se da un enfoque diferente a esta actividad y se denomina círculo de acompañamiento de enfermedades crónicas con un fin similar.

**Comité de alternancia:** Por temas de pandemia durante los años 2020 y 2021 se crearon los comités de alternancia y de COVID en donde se trataban los casos puntuales de ingreso a la universidad, casos COVID de estudiantes, docentes y administrativos, con el fin de tener parámetros claros para el manejo de la presencialidad de estudiantes en prácticas académicas, se establecieron lineamientos claros para que todos realicen el mismo proceso y se tenga la certeza que en caso de haber un contagio no se haya omitido ningún detalle para disminuir el riesgo de muerte por COVID-19. Además se realizó acompañamiento a los diferentes programas académicos para el ingreso de estudiantes de manera presencial a la Universidad por medio de reuniones virtuales tanto con docentes como con

# RENDICION DE CUENTAS

estudiantes socializando los protocolos de ingreso a la Universidad y reiterando la importancia del autocuidado.

**Aplicativo encuesta salud diaria Covid-19:** Durante este periodo de tiempo el mundo se enfrentó a una pandemia la cual generó cambios en los estilos de vida y en forma de trabajar lo que hizo que las áreas se reinventaran y apuntaran a dar educación e impacto en la Covid 19, por lo que en conjunto con la IPS se creó un aplicativo para conocer el estado de salud de los estudiantes y así poder hacer seguimiento a estos en caso de encontrarse enfermos.

**Acompañamiento a residencias estudiantiles:** desde la parte de salud con pautas de manejo frente a la pandemia; se brindó apoyo para la consecución de citas en la IPS; se realizó jornada con la IPS para valoración de sintomáticos respiratorios y acompañamiento presencial en un evento de intoxicación por alimentos que se presentó, además de la realización de jornadas de salud específicas para ellos con consultas en medicina, enfermería, psicología, odontología y trabajo social, derivada de esta se detectó en los estudiantes deficiencias en sus hábitos alimentarios por lo que se realizó una actividad presencial con un profesional experto en el tema en

donde les brindó pautas de manejo en temas de alimentación y otros hábitos de vida saludable; se hicieron actividades en conjunto con la IPS sobre pautas de manejo frente a la pandemia; además en conjunto con la oficina de gestión ambiental se revisaron los sitios de disposición de basuras en las residencias masculinas, realizando algunos cambios para el mejoramiento de estos.

**Conexiones con EPS:** con el fin de gestionar las actividades relacionadas con pyp para los funcionarios, con su aval, se enviaron correos a todos los docentes informándoles los programas a los cuales podían acceder según la resolución 3280 de 2018 y se crearon alianzas para que las EPS realicen sus actividades dentro de la universidad a los funcionarios.

Participación en los comités de universidades saludables y salud sexual y reproductiva municipales.

**Otras actividades realizadas:**

**2022:**

- Jornadas de vacunación COVID en las diferentes sedes de la universidad, se realiza 1 jornada semanal para lograr coberturas a toda la comunidad universitaria.
- Jornadas de donación de sangre en 3 sedes de la universidad en conjunto con el hemocentro.

- Campaña cuidando cuidadores: se realiza convocatoria para capacitar a las personas que en sus casas deben cuidar a otras personas y enseñarles como debe ser el cuidado de estos para evitar el desgaste físico y mental ocasionado por el cuidar a otros.
- Huertas en las oficinas: en conjunto con la oficina de gestión ambiental se creó este programa para que en diferentes oficinas de la Universidad se tengan huertas con plantas aromáticas y comestibles para generar conciencia de la importancia de la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente.
- Proyecto corresponsabilidad: en conjunto con otras áreas de la oficina, se hace parte del programa de corresponsabilidad en donde se brindan 500 subsidios de alimentación a estudiantes los cuales deben realizar actividades en salud mental.

### Área fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

Número beneficiarios	Participación por estamentos
13.575	1.154 Docentes
	8.085 estudiantes
	2.841 administrativos
	394 egresados
	1.101 particulares

Incrementó en un 286% los beneficiarios del área durante la vigencia junio 2018 a abril del 2022, representado en las siguientes actividades: Deporte Competitivo selecciones deportivas, Deporte Formativo en las disciplinas de natación, voleibol, baloncesto y tenis de campo, Deporte Recreativo en las disciplinas de fútbol sala, baloncesto, voleibol, tenis de campo y simultanea de juegos tradicionales, Actividad Física en Gimnasio (clases dirigidas de spinning, Pilates, Gap, entrenamiento en circuitos, rumba aeróbica y clases de musculación), Programa de Unicaldas activa y saludable, Programa de prácticas para la integración saludable (adulto mayor), Programa de franja libre (natación), Programa de natación para todos, programa de Defensa personal, Semillero de Ciclismo.

### Logros más destacados

Desde el área del fomento de la actividad física el deporte y la recreación en cabeza de la oficina de Bienestar Universitario se llevó a cabo un sin número de actividades que permitieron consolidar una gran asistencia en el desarrollo de nuevos programas como:

- **Programa de Defensa Personal:** El cual busca en cada uno de sus actores principales (docentes, administrativos, trabajadores oficiales, estudiantes de pregrado y posgrado) un estado de conciencia en el autocuidado en la posible presencia de actos físicos que atenten contra la vida propia y familiar. Adicional a este con el programa generamos otros espacios para generar cultura de la importancia de la actividad física.
- **Natación para todos:** El cual consta de la enseñanza de la práctica de la disciplina de la natación dirigido a los estamentos de docentes, administrativos, trabajadores oficiales y sus hijos.
- **Formación deportiva en Natación, Baloncesto, Voleibol y tenis de campo:** El cual fue direccionado a administrativos, docentes, trabajadores oficiales y sus hijos con la finalidad de generar nuevos espacios para el aprovechamiento del tiempo libre y la recreación.
- **Semillero de ciclismo:** Dimos apertura a este programa con la finalidad de poder acoger la comunidad universitaria desde otros espacios, con recorridos por los diferentes sectores de la ciudad. Este programa fue ofertado no solo a los administrativos, docentes y trabajadores oficiales sino también a estudiantes de pregrado, programas especiales y posgrado.
- **Actividad física:** En este espacio deportivo pudimos innovar con un programa musicalizado de SPINING el cual tuvo una dotación 13 Bicicletas y 4 elípticas digitales para la zona de cardio. Simultáneo a este fue dotado la zona de musculación con un total de 6 máquinas, así: jaca, dominadas asistidas, estación sóleo, flexo extensor de cadera, total hip, banco plano, mancuernas encauchadas de diferente peso, balones medicinales, piso encauchado en la zona de peso libre y sacos búlgaros para atender a toda la comunidad Universitaria y comunidad particular.
- **Infraestructura:** Se inauguró el coliseo multipropósito de la Universidad, el cual está en la capacidad de albergar más 1000 deportistas en la ejecución de 4 disciplinas deportivas y 3 de ellas de manera simultánea (tenis de campo, fútbol sala, voleibol y/o baloncesto). Este coliseo está dotado con 3 canchas múltiples, 4 camerinos con duchas y una terraza para prensa.
- **Competición deportiva:** Por primera vez el seleccionado de futbol femenino estudiantes quedó subcampeón en los Juegos Nacionales de Ascun deportes y después de más de 10 años en la categoría abierta en la disciplina del fútbol los docentes, administrativos y trabajadores oficiales se consagran subcampeones en los juegos de Ascun, la categoría mayor de 45 años en la misma disciplina se coronaron campeones de los juegos zonales Universitarios de Ascun en el eje cafetero, dándole la oportunidad nuevamente a este seleccionado de participar en los Juegos Nacionales en la Ciudad de Santiago de Cali donde alcanzaron el 4to puesto. Simultáneo a esto tuvimos la participación de los seleccionados deportivos a nivel estudiantes de Disco volador, atletismo, fútbol sala, baloncesto, tenis de campo, tenis de mesa, rugby, levantamiento de pesas, natación, taekwondo, ajedrez, ciclo

montañismo, juegos tradicionales y de mesa en ambas ramas.

Se estima una atención de 13.575 beneficiarios en el marco de esta área, entre 2018 y hasta el mes de abril del año 2022.

Para la vigencia 2022 consolidamos los seleccionados deportivos en las disciplinas de Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Disco Volador, Fútbol Sala, Rugby, Tenis de Campo, Tenis de Mesa, Ajedrez, Atletismo, Natación, Taekwondo, Judo, Karate DO, Levantamiento de Pesas. Cabe aclarar que las justas deportivas avaladas por ASCUNDEPORTES se llevaran a cabo en las Ciudades del Eje Cafetero en su fase inicial primer semestre, para la segunda fase tendremos los Juegos Nacionales en el segundo semestre en la Ciudad de Santiago de Cali, donde las justas deportivas llevan nuestros seleccionados a otro nivel de competencia.

Tenemos habilitado todos los programas avalados por la Oficina de Bienestar Universitario en los campos de Piscinas, Coliseos, Canchas Sintéticas, Gimnasios y salones multifuncionales, con un aforo del 100% manteniendo los protocolos de bioseguridad emanados por el Ministerio de Salud en su resolución 777.

### Área de promoción socioeconómica:

Número de beneficiarios	Programas
22.333	2084 beneficiarios Subsidio de alimentación (16.672 bonos de mercado entregados).
	64 apoyos otorgados a docentes y administrativos (bonos de mercado entregados).
	Para el primer semestre del año 2022 se asignaron 1500 subsidios de alimentación retomando el suministro del almuerzo en las cafeterías internas de la Universidad (centra-salud-agropecuaria), los 1500 almuerzos corresponden a 1000 cupos por medio de convocatoria y 500 bajo el proyecto de corresponsabilidad.
	402 monitorias
	3257 jóvenes en acción
	456 Becas de Compensación
	14.176 descuentos SISBEN y otros apoyos
	35 estudiantes permanecieron en residencias femeninas y masculinas, con protocolos de bioseguridad, medidas de apoyo psicosocial, y bonos

# RENDICIÓN DE CUENTAS

2022

extra de alimentación logrando cubrir sus necesidades alimenticias durante toda su permanencia.

Para el 2022 se cuenta con la totalidad de residentes (197 correspondientes a residencias femeninas y masculinas)

## En síntesis:

- Aumento del 4% de beneficiarios de área entre el 2020 y 2021.
- Aumento del 11% de beneficiarios de área entre el 2021 y primer semestre 2022.

## Logros más destacados

Durante los años 2018 hasta el 2022 se ha logrado ampliar de manera significativa la cobertura en el número de estudiantes beneficiados por los programas ofertados desde Promoción socioeconómica tales como incremento en los cupos de subsidio de alimentación a través de activación del plan madrinas y padrinos, nuevos convenios, generación de estrategias que por motivo del aislamiento a causa de la pandemia Covid19 se logró que los estudiantes desde su lugar de origen pudiesen contar con apoyos económicos por medio de los programas Becas de Compensación y Monitorias. También la posibilidad de que los estudiantes beneficiarios del subsidio de alimentación recibieran el apoyo por medio de paquetes de mercado, al no poderse brindar el subsidio de alimentación por medio de los almuerzos otorgados en las cafeterías, dando continuidad de esta forma al beneficio, el mejoramiento de estos programas y su continuidad ha contribuido en la disminución de la deserción estudiantil y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Universitaria.

Se brindó apoyo por medio de bonos de mercado a integrantes de la comunidad Universitaria (administrativos y docentes) los cuales durante la pandemia se vieron afectados económicamente en sus núcleos familiares, por lo cual se pudo contribuir de esta forma al mejoramiento de la calidad de vida de los demás integrantes de la comunidad Universitaria y sus familias.

Para el primer semestre del 2022 se retoma nuevamente el servicio de alimentación brindando el almuerzo en las cafeterías de la Universidad (Confa-central, agropecuarias y salud) realizando una asignación de 1.000 cupos en el beneficio de alimentación por medio de convocatoria y bajo la resolución 0391 del 1 de abril se crea el proyecto de corresponsabilidad bajo el cual se asignan 500 subsidios de alimentación con el objeto de apoyar a los estudiantes vulnerables económicamente de la Universidad de Caldas, para fortalecer el bienestar de éstos y con ello incidir en

# RENDICION DE CUENTAS

el mejoramiento de la calidad de vida y a su vez, generar sentido de corresponsabilidad entre los estudiantes, involucrando un componente de acción de retorno en todas las iniciativas que se desarrollen.

Con el fin de generar mayor control y seguimiento en el beneficio de alimentación se implementó el reporte de inasistencias por medio de formato google en el cual los estudiantes deben reportar las inasistencias al mismo.

Se cuenta con tres becarias del programa de ingeniería de alimentos las cuales realizan seguimiento y supervisión en las cafeterías prestadoras del servicio y generando el enlace entre las cafeterías-estudiantes y Bienestar Universitario, además de aplicar sus conocimientos académicos en la supervisión en la prestación del servicio e implementación de BPM. Se realizarán encuestas en lo corrido de la prestación del servicio para dar trámite en el momento oportuno y no únicamente al finalizar el semestre. Se estima una atención de 119.285 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2022.

Actividad	Año	# Beneficiarios	Año	# Beneficiarios	Estamento						
BECAS DE COMPENSACIÓN	2018	552	2019	556	2020	0	2021	156	2022-1	300	Estudiante
SUBSIDIO DE ALIMENTACIÓN	2018	1598	2019	2120	2020	1173	2021	2084	2022-1	1000	Estudiante
RESIDENCIAS ESTUDIANTILES	2018	377	2019	395	2020	191	2021	236	2022-1	197	Estudiante
MONITORIAS	2018	209	2019	397	2020	172	2021	351	2022-1	137	Estudiante
APOYO PARA ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS	2018	96	2019	140	2020	10	2021	1	2022-1	6	Estudiante
COMITÉ DE MATRICULAS	2018	1577	2019	1220	2020	3	2021	99	2022-1	51 Apoyos otorgados a la fecha, las demás solicitudes se encuentran en estudio.	Estudiante
DESCUENTO PBM	2018	13501	2019	13975	2020	7160	2021	12304	2022-1		Estudiante
OTROS DESCUENTOS	2018	2702	2019	3141	2020	1956	2021	83	2022-1		Estudiante
DESCUENTO POR VOTACIÓN	2018	7430	2019	5942	2020	3324	2021	5124	2022-1		Estudiante
DESCUENTO TRABAJADOR OFICIAL	2018	5	2019	5	2020	1	2021	1	2022-1		Funcionario
DESCUENTO HIJO DE FUNCIONARIO	2018	85	2019	89	2020	37	2021	75	2022-1		Funcionario
DESCUENTO FUNCIONARIO	2018	7	2019	20	2020	7	2021	44	2022-1		Estudiante
DESCUENTO COMUNIDADES INDÍGENAS	2018	661	2019	711	2020	344	2021	603	2022-1		Estudiante
DESCUENTO COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES	2018	469	2019	516	2020	249	2021	436	2022-1		Estudiante
DESCUENTO POR SISBEN	2018	656	2019	1611	2020	821	2021	1653	2022-1		Estudiante
DESCUENTO MATRICULA DE HONOR	2018	52	2019	31	2020		2021		2022-1		Estudiante
CDI LUMINITOS	2018	68	2019	48	2020	34	2021	68	2022-1		Estudiante
JOVENES EN ACCION	2018	4092	2019	4734	2020	3655	2021	3257	2022-1	consolidación datos para reporte R1 matrícula y R2 permanencia y excelencia	Estudiante
BECAS SUEÑOS DE PAZ	2018	117	2019	122	2020	88	2021	35	2022-1		Estudiante
PLAN MADRINAS Y PADRINOS	2018	68	2019	66	2020	0	2021	0	2022-1		Estudiante
MATRICULA CERO	2018	N/A	2019	N/A	2020	N/A	2021	3403	2022-1		Estudiante
COMITÉ DE DONACIONES	2018	N/A	2019	N/A	2020	185	2021	132	2022-1		Estudiante / funcionario
BECA JUAN MARIA ROBLEDO CONVENIO UNIVERSIDADDE CALDAS-BANCO DE BOGOTA	2018	N/A	2019	N/A	2020	N/A	2021	12	2022-1		Estudiante
PROYECTO CORRESPONSABILIDAD	2018	N/A	2019	N/A	2020	N/A	2021	N/A	2022-1		Estudiante

Tabla 64. Actividades de apoyos socioeconómico

## Residencias estudiantiles

Mediante el programa de Residencias estudiantiles, se contribuye a la formación integral del estudiante, ayudando a prevenir condiciones adversas para el aprendizaje desde el entorno socio-económico, buscando en articulación con diferentes instancias de la Universidad que los estudiantes obtengan un buen desempeño académico y sean mejores seres humanos al servicio de la sociedad. Con este proyecto se pretende generar condiciones que faciliten el acceso y la permanencia a los diferentes programas de pregrado de la Universidad de Caldas”.

En el marco del proceso de acompañamiento a las residencias estudiantiles, fueron realizadas o acompañados los siguientes encuentros:

- Durante la vigencia 2022 se realizó la asignación de las 27 habitaciones a los estudiantes admitidos en la convocatoria realizada a final del año 2021.
- En referencia al beneficio de alimentación se otorgaron 151 bonos alimenticios a los estudiantes residentes que se encontraban en las instalaciones con el fin de apoyar su alimentación hasta tanto se surtía el proceso de contratación para el suministro de alimentación en las cafeterías.
- Se realiza supervisión y seguimiento a las instalaciones habitadas por los estudiantes beneficiarios tanto de las residencias masculinas y femeninas.

## Subsidio de Alimentación

Programa que ofrece alimentación a estudiantes de bajos recursos en diferentes sitios contratados por la Institución para tal fin, preferiblemente cercanos a los campus universitarios y que cumplen con los requisitos legales establecidos.

Para el primer semestre del 2022 se retoma nuevamente el servicio de alimentación brindando el almuerzo en las cafeterías de la Universidad (Confa-central, agropecuarias y salud) realizando una asignación de 1.000 cupos en el beneficio de alimentación.

Con el fin de generar mayor control y seguimiento en el beneficio de alimentación se implementó el reporte de inasistencias por medio de formato google Con el fin de generar mayor control y seguimiento en el beneficio de alimentación se implementó el reporte de inasistencias por medio de formato google en el cual los estudiantes deben reportar las inasistencias al mismo.

Se cuenta con tres becarias del programa de ingeniería de alimentos las cuales realizan seguimiento y supervisión en las cafeterías prestadoras del servicio y generando el enlace entre las cafeterías-estudiantes y Bienestar Universitario,

# RENDICION DE CUENTAS

2022  
además de aplicar sus conocimientos académicos en la supervisión en la prestación del servicio e implementación de BPM.

Se realizarán encuestas en lo corrido de la prestación del servicio para dar trámite en el momento oportuno y no únicamente al finalizar el semestre.

Se apoyó el proceso de adecuación de la cafetería de la facultad ciencias para la salud dado que no contaba con las condiciones indicadas por las normativas de salubridad y suministro de alimentos, se realizó el traslado del baño maría ubicado en la cafetería de residencias universitarias en la cafetería indicada al requerirse para el suministro de alimentación a los estudiantes.

## Becas de Compensación

En la vigencia 2022 se retoma la asignación de los 300 cupos ofertados al semestre en el programa Becas de compensación realizando las respectivas asignaciones de acuerdo con las solicitudes recibidas por los docentes y administrativos, retomando las actividades de manera presencial.

Se da continuidad al trámite de modificación a la resolución 078 del 2004 siguiendo las indicaciones dadas desde Secretaria General la cual indico que esta se debía realizar desde Vicerrectoría Administrativa y/o Rectoría.

## Monitorias

Se han adjudicado 137 monitorias dado que desde las facultades se encuentran aún en proceso de convocatorias para la asignación. Cabe resaltar que se inicia la aplicabilidad de las convocatorias para monitorias académicas por medio del sistema SIA.

## Comité de matrículas.

Para el primer semestre de la vigencia 2022 se han notificado 66 estudiantes desde el comité de matrículas y se continua en estudio y notificaciones a los estudiantes faltantes de acuerdo con el cronograma estipulado

## Convenio Universidad de Caldas Banco de Bogotá (Juan María Robledo)

En el año 2021 por medio de las gestiones lideradas desde la Oficina de Bienestar Universitario se logró suscribir el convenio entre la Institución y la Corporación Banco de Bogotá para el fomento a la Educación, en el cual se benefician 12 estudiantes de los programas con énfasis digital, tecnología e innovación, con el fin de evitar la deserción de estudiantes en condición de vulnerabilidad y que luego del análisis cumplen con los criterios estipulados dentro del convenio. La beca está destinada para pago de matrícula y sostenimiento y corresponde a \$1.000.000 para cada estudiante.

Además de la Beca financiera se realizan de manera continua por parte del Banco de Bogotá capacitaciones y seminarios enfocados a la Educación financiera con el fin de brindar información a la comunidad estudiantil sobre el adecuado uso de las finanzas.

Se requiere adelantar los tramites con el fin de dar continuidad al convenio suscrito con el Banco de Bogotá “Juan María Robledo” el cual tiene vigencia hasta el 17 de junio de 2022 realizado a fin de que los estudiantes beneficiarios del mismo puedan continuar contando con el beneficio otorgado.

### **Proyecto corresponsabilidad**

Orientar sus objetivos, acciones y metas a apoyar a los estudiantes vulnerables económicamente de la Universidad de Caldas, para fortalecer el bienestar de éstos y con ello incidir en el mejoramiento de la calidad de vida y a su vez, generar sentido de corresponsabilidad entre los estudiantes, involucrando un componente de acción de retorno en todas las iniciativas que se desarrollen.

Bajo la resolución 0391 del 1 de abril se crea el proyecto de corresponsabilidad bajo el cual se asignan 500 subsidios de alimentación con el objeto de apoyar a los estudiantes vulnerables económicamente de la Universidad de Caldas, para fortalecer el bienestar de éstos y con ello incidir en el mejoramiento de la calidad de vida y a su vez, generar sentido de corresponsabilidad entre los estudiantes, involucrando un componente de acción de retorno en todas las iniciativas que se desarrollen.

Para el primer semestre del año 2022 se dio inicio y aplicabilidad al proyecto con 500 cupos asignados a estudiantes los cuales cuentan con el beneficio de alimentación.

### **Área expresiones culturales y artísticas**

El área de Expresiones Culturales y Artísticas desarrolla estrategias encaminadas promover el desarrollo de las expresiones artísticas y culturales de estudiantes, docentes y administrativos a través de la participación en los programas, talleres, grupos institucionales, eventos culturales locales y nacionales que se ofertan en la Universidad de Caldas y que apuntan a mejorar la calidad de vida. La relación de actividades destacadas durante el año 2021, para el área de Cultura tiene que ver con la búsqueda de los talentos nuestros, para destacar sus habilidades artísticas. Es entonces que con los programas: “De Donde Vengo Yo...Conversaciones Con Arraigo Cultural Arraigo y la búsqueda del Intercambio Cultural” nos permite acercarnos a las costumbres, a la vida en las regiones, y todo ese impacto sociocultural, que viven en

# RENDICION DE CUENTAS

2022  
el tránsito por vida en la ciudad de Manizales. Y el intercambio cultural para conocer diferentes invitados de la región y del país.

En esta ruta de intercambio se logra la participación de nuestros estudiantes en el II Ciclo de Talleres Virtuales 2021 sobre Danza Folclórica, organizada por la UPTC de Tunja a organizado por la UPTC de Tunja y 15 IES más. El ciclo denominado Por Los Caminos de la Danza Folclórica Colombiana, tuvo como orientadores a los más importantes exponentes de la danza de distintas regiones del país.

De otro lado, la realización del II Festival Universitario de Narración Oral. Uni-Verso de Cuentos. Con la participación de 3 narradores nacionales categoría universitarios del país, 1 narrador profesional de la ciudad de Tunja, una narradora Internacional de la Ciudad de México y los narradores de la Universidad del Quindío, la Universidad de Nariño, la Distrital de Bogotá; de Tunja, y narradora invitada a nivel internacional Florina Piña, nos muestran como la cuentería y la narración oral escénica, son una actividad artística que se posesiona en la vida universitaria.

## Talleres y Cursos no formales

Para destacar en la línea de Talleres, se realizaron varios talleres, unos en conjunto con la oficina de Gestión Cultural de la Universidad Nacional, sede Manizales, de manera virtual, para la comunidad universitaria durante los dos periodos académicos. Se 12 talleres, entre los cuales están: guitarra, teatro, danza latina, piano, flauta dulce, técnica vocal, escritura creativa, grabación de video, fotografía, expresión oral, folclor y pre-folclor, edición de video, edición de fotografía. Un gran número de estudiantes, docentes y funcionarios de la Universidad de Caldas, tuvieron la oportunidad de este aprendizaje.

El Taller de Ritmos Argentinos y de Artes Manuales y Decorativas. Hizo parte de este proceso del desarrollo de las habilidades artísticas de funcionarios y Docentes.

## Simposio día internacional de la mujer.

En conjunto con el Área de Convivencia, se realiza el *Simposio Mujeres del siglo XXI, el cual contó* con un grupo de mujeres invitadas a hablar de diferentes temáticas sobre la mujer.

## Día internacional del teatro.

Con el fin de hacer un homenaje a los hombres y mujeres que dedican su vida y pasión al Teatro, se realizó el encuentro, NARRANDO LA ESCENA, SOLO HISTORIAS. DIA DEL IDIOMA. En conjunto con el área de cultura de la Universidad Nacional, sede Manizales se organiza la actividad, Colombianismos, expresión de la diversidad, a raíz del lanzamiento del diccionario de Colombianismos, actualización hecha por el Instituto Caro y Cuervo. DIA DE LA SECRETARIA. Con la conexión de aproximadamente, 100

# RENDICION DE CUENTAS

secretarías de la Universidad de Caldas se realiza la celebración de este día. El saludo del señor Rector y la charla *Inquebrantables*, a cargo de Jesús Daniel Puerta, quien, desde su testimonio de vida. DIA DE LA DANZA. Con la participación del profesor Fernando Ovalle Lopera, del programa de Artes Escénicas de la Universidad de Caldas, invitado a conversar de Danza Contemporánea, junto Sergio Andrés Hernández, de la Universidad Autónoma de Manizales, experto en Danza Urbana y con Lina Yiced Carmona, experta en Danza Folclórica, de la Universidad de Manizales. DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD. Para conmemorar esta fecha, se realiza la invitación a Ritzy Catherine Medina, antropóloga, egresada de la Universidad de Caldas y el profesor Álvaro Montero Arévalo, de la Universidad Tecnológica de Pereira, UTP.

## **Convocatoria talentos u. Caldas 2021.**

La propuesta de convocar a los Talentos artísticos de la Universidad está enfocada para brindar una oportunidad para que los interesados expresen sus ideas, emociones, sentimientos en la expresión de su talento. Se pretende que, desde la música, la poesía, el teatro, la comedia, las artes plásticas se enriquece la diversidad cultural que somos como Universidad.

## **Cultura ciudadana la u el corazón de todos.**

De otro lado, se diseña la estrategia pedagógica de cultura ciudadana. LA U. EL CORAZÓN DE TODOS. Una propuesta que pretende concientizar a la comunidad universitaria en diferentes temas de convivencia universitaria. Cada entrega de la campaña contempla desafíos que ayudan a mover la estrategia como el de publicar en los estados e historias de las redes sociales la imagen de la campaña y responder preguntas o escribir el valor que evoca la imagen propuesta, o escuchar lo que piensan las personas sobre los temas propuestos.

## **Sumarte.**

El grupo SUMARTE está integrado por las oficinas de cultura de las universidades de la ciudad y la Alianza Francesa. Desde el año 2020 por motivos de la pandemia se inició una alianza con el fin de promover la vida cultural y artística de las universidades y proyectarla a la ciudad, la región y el país. Con la experiencia del año anterior este 2021, presenta una serie de actividades entre las cuales debemos destacar la vinculación con la emisora de la U, de Manizales UFM Radio, para tener un espacio todos los miércoles de fin de mes.

Hay que destacar en especial la estrategia de Cultura Ciudadana, que sus distintas entregas con temas distintos permitieron descubrir el sentido de pertenencia, el deseo de transformar algunos comportamientos que mejorarían la vida al interior de la universidad si cambiamos. Un proceso que nos brinda un horizonte de bienestar laboral, social y cultural.

Otro elemento importante para destacar es la creación del Colectivo SUMARTE, que integra las oficinas de cultura de las universidades de la ciudad, y que en 2 años de trabajo continuo se presenta como una oportunidad para el desarrollo e integración de la comunidad universitaria. El tener un programa de radio para la difusión de la programación de cada universidad es un logro importante en la comunicación de lo que representa la cultura universitaria para la región.

Para el año 2022, a la fecha del mes de marzo destacamos las actividades desarrolladas por el área de Expresiones Culturales y Artísticas.

### **Talleres y cursos**

Se realiza la convocatoria a funcionarios, Docentes y Estudiantes para los Talleres de ritmos argentinos, Danza Urbana y Ritmos Folclóricos, y Narración oral Escénica. La convocatoria con los 3 talleres se envía a los presidentes de los Sindicatos de Aspu, Sipuc, Sintrauniversidad, Sintraunicol y Asofunde para que se difundiera entre los asociados, con muy poca respuesta por parte de los Sindicatos. Se realiza nuevamente una invitación abierta para toda la comunidad Universitaria y se logra tener más participantes. El Taller de Ritmos Argentinos lo dirige Valentín Arias, el de Danza Urbana y ritmos folclóricos, Sergio Hernández y el de Narración Oral Escénica, Carolina del Valle.

### **Jornadas de inducción 2022 - safari u. Caldas 2022**

Con motivo del regreso a la presencialidad en la Universidad, se plantea realizar varias jornadas de inducción para los estudiantes de los años 2020, 2021 y 2022, pues se considera que por la pandemia dichos estudiantes no conocen las instalaciones de los diferentes Campus. En este sentido se convocan a los estudiantes de los periodos

académicos 2020 y 2021 a participar del Safari U. Caldas 2022, descubriendo mi Universidad, actividad que se realiza por los Campus Central, Agropecuarias y Bicentenario, donde los estudiantes conocen las áreas de Bienestar Universitario, permanece con Calidad y superan varias pruebas con retos en las bases establecidas.

### **Jornada de bienvenida a la vida universitario 2022**

La Bienvenida a los estudiantes del periodo académico 2022 se realiza con distintas actividades, la bienvenida general por parte del Rector y el Equipo Directivo, la reunión con los Decanos y las bases de Bienestar Universitario, donde se presentan cada una de las Áreas con sus programas, de igual manera la oficina de Permanece con Calidad.

## City tour 2022

Con la colaboración de los Guías Turísticos del Instituto de Cultura y Turismo de Manizales, se lleva a cabo el citytour con los estudiantes foráneos. Un recorrido por los sitios emblemáticos de la ciudad de Manizales, el Cable, los Yarumos, el Monumento a los Colonizadores, la Catedral y el centro histórico de la ciudad. Un recorrido experiencial de gran importancia para la adaptación a la vida universitaria y ciudadana de nuestros estudiantes.

## Jornada de bienvenida a los programas especiales de pregrado 2022

Para la Jornada de bienvenida a los Programas Especiales, se realiza la actividad denominada. *Conexiones del Bienestar, luces en tu camino*, la cual se traza con un recorrido iluminado desde el Teatro 8 de junio, al campus Bicentenario atravesando el Hall Central, el parque la parrilla donde se instalan unas bases con las áreas de Bienestar Universitario. En cada Lugar Iluminado, las áreas de Bienestar Universitario y Permanece con Calidad, presentan los programas y actividades para los estudiantes. Cada recorrido tiene unos retos que los participantes deben desarrollar y al final presentar diferentes actos artísticos para completar las pruebas.

## Bienestar en los CERES

A partir del año 2022 y con el retorno a la presencialidad se iniciaron nuevamente las visitas a los CERES; ya se realizó 1 visita a cada municipio para dar la bienvenida a los estudiantes.

## Desarrollo humano y convivencia universitaria

Se realizó la primera visita de bienvenida a los estudiantes de los CERES en la Dorada, Anserma y Riosucio en donde se informa los servicios que tiene el área para ellos.

## Logros

- Para el 2022 se realizó la primera visita de bienvenida a los estudiantes de los CERES de la Dorada, Anserma y Riosucio, en donde se les informa los servicios
- que desde el área se prestan además de atender consulta los estudiantes que lo requieren.
- Se realizó acompañamiento para el proceso de selección de becarios de la Dorada, 4 personas se presentaron y se han adelantado actividades en el taller de salud mental y el taller de sensibilización discapacidad, duelo y prevención del suicidio.

DESARROLLO HUMANO Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA EN CERES	
AÑO	BENEFICIARIOS
2018	151
2019	441
2020	422
2021	559
Febrero a Abril de 2022	236

Tabla 62. Beneficiarios programa de desarrollo humano y convivencia universitaria en los CERES 2018-2022

### Área promoción de la salud integral y el autocuidado:

Se realizó la primera visita de bienvenida a los estudiantes de los CERES en la Dorada, Anserma y Riosucio en donde se explican los servicios que desde el área tiene para ellos; se les habla de los servicios de la IPS y del seguro de accidentes.

### Logros destacados

- Realización de jornadas saludables en los CERES, con actividades pedagógicas en temas de promoción y prevención (salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar).
- Atenciones por parte de la IPS universitaria en las especialidades de medicina y odontología.
- Inducción a los estudiantes donde se dan a conocer las áreas de bienestar y los beneficios que estos tienen desde cada una de ellas.
- Oferta de servicios para los estudiantes por medio de alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.
- Atenciones virtuales en medicina, psicología y enfermería para los estudiantes por medio de teleconsulta donde se acompaña a los estudiantes según sus necesidades en tiempos de pandemia.
- Se informa sobre el seguro de accidentes que tienen los estudiantes, los servicios que prestan y como acceder a ellos.

PROMOCION DE LA SALUD INTEGRAL Y EL AUTOCUIDADO EN CERES	
AÑO	BENEFICIARIOS
2018	151
2019	441
2020	422
2021	559
Febrero a Abril de 2022	224

Tabla 63. Beneficiarios programa promoción de la salud en los CERES 2018-2022

### Área Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

Para lo corrido del año 2022 se realizó Jornada de inducción en los CERES de Anserma, Riosucio y Dorada, en donde se realizaron activación Musicalizada en el CERES de Anserma.

En alianza con la Secretaría de Deportes Municipal se realizó el Tercer Ciclo paseo Nocturno en el Municipio de Riosucio.

En alianza con la Secretaría de Deportes Municipal se realizó Clases de Juegos Electrónicos en el Municipio de Anserma.

### Logros destacados

- Se realizó Jornada de inducción en los CERES de Anserma, Riosucio y Dorada.
- Realización de activación musicalizada en el CERES de Anserma.
- En alianza con la Secretaría de Deportes Municipal se realizó el Tercer Ciclo paseo Nocturno en el Municipio de Riosucio.
- En alianza con la Secretaría de Deportes Municipal se realizó Clases de Juegos Electrónicos en el Municipio de Anserma.

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	
AÑO	BENEFICIARIOS
2018	1030
2019	864
2020	422
2021	559
2022	224

Tabla 64. Beneficiarios programa fomento de la actividad física en el deporte y la recreación en los CERES 2018-2022

## Área expresiones culturales y artísticas

Para el año 2022 desde el área de expresiones culturales y artísticas se han realizado las jornadas de bienvenida a los estudiantes de los CERES y se ha participado en las ceremonias de grados de Anserma, Riosucio y Dorada.

## Recursos físicos

### Desarrollo Físico

#### Infraestructura y planta física:

Durante el periodo 2022 – 2023 se adelantaron intervenciones que propenden por el bienestar de la comunidad universitaria, y de la misma manera fortalecer la infraestructura tanto para actividades académicas como administrativas, y que además estuvieron en concordancia a lo proyectado para el periodo antes mencionado.

EJES ESTRATEGICOS DEL PAI 2019 - 2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS	RESULTADO	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
UNIVERSIDAD REGINAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Habilitar zonas blancas: lugares con equipamiento para estudio y libre esparcimiento, libre de humo, respetando la sana convivencia	Número de zonas (lugares con equipamiento para estudio y libre esparcimiento, libre de humo, respetando la sana convivencia)	2	2	100%
UNIVERSIDAD REGINAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Ejecución de proyectos de infraestructura estratégicos para ampliación de cobertura en campus Manizales y en las regiones	Proyecto Polideportivo en ejecución	1	1	100%

# RENDICION DE CUENTAS

UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Proyecto Edificio de ingenierías en ejecución	Gestión con el SGR (100%)	100%	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural	Edificio de laboratorios	1 (100%)	20%	20%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Administración con eficiencia	Ejecución de proyectos de infraestructura estratégicos para ampliación de cobertura en campus Manizales y en las sedes	Proyecto Sede Magdalena Centro	1	1	100%

Tabla 65. Indicadores plan de desarrollo infraestructura física

En los periodos de 2022 y 2023 se realizaron intervenciones enfocadas al bienestar universitario y fortalecimiento académico, tales como:

- Contrato de obra para adecuaciones en áreas teatro el Galpón de la Sede Bellas Artes.
- Obras manejo de aguas Planta De Bioprocesos Tesorito.
- Obras de adecuación y remodelación de Laboratorio De Botánica Y Recursos Genéticos.
- Impermeabilizaciones en áreas Sede Palogrande y Biofilos
- Impermeabilizaciones en áreas terraza Sede Ciencias para la Salud
- Obras de adecuación y remodelación de Laboratorio Morfología Veterinaria
- Obras de remodelación oficinas administrativas Gestión Humana y Recursos Físicos
- Obras de adecuaciones en áreas Jardín Botánico
- Obras de remodelación oficina de genero mesa violeta
- Obras de adecuación y manejo de aguas en canales y bajantes Sede Bicentenario
- Obras de adecuación parque central y bicentenario sede 1
- Mobiliario sede bicentenario

De los proyectos antes mencionados, a continuación, se destacan los de mayor impacto institucional para su comunidad y para la Región:

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## Contrato de obra para adecuaciones en áreas teatro el galpón de la sede Bellas artes

Remodelación y reparaciones locativas en áreas correspondientes a teatro el Galpón sede Bellas Artes incluyó aumento de altura de cubierta para cumplir con requerimientos técnicos de iluminación y manejo escenario, cimentación, cubierta entre otros.





## Obras manejo de aguas Planta De Bioprocesos Tesorito

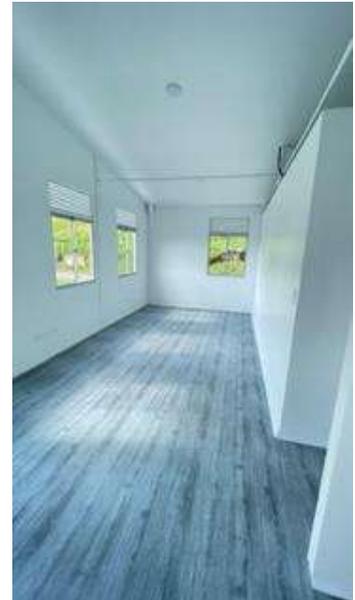
Reparaciones locativas en áreas correspondientes a planta bioprocesos por ello se requirió de manera importante controlar el manejo de aguas ya que los módulos y áreas de trabajo se inundaban causando el daño de procesos y afectaciones importantes en la infraestructura de la planta, con las reparaciones locativas en estos espacios se mejoraron las condiciones de drenaje de estas áreas brindando más seguridad:



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## Obras de adecuación y remodelación de Laboratorio de botánica y recursos genéticos

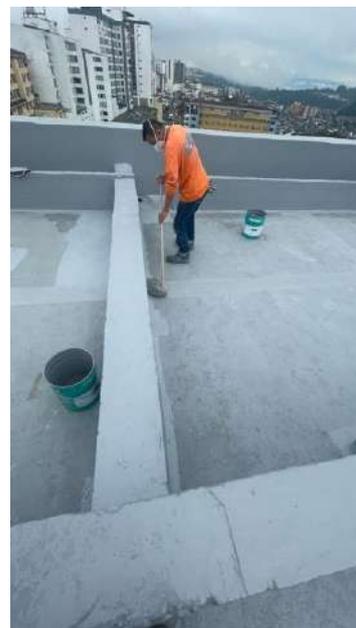
Obra civil en áreas de antiguo campamento de obra Centro cultural Universitario ya que se hizo pertinente adecuar estos espacios para laboratorio de Botánica y Recursos Genéticos facultad de Ciencias Agropecuarias pisos, cielos, iluminación entre otros.



# RENDICION DE CUENTAS 2022

## Impermeabilizaciones en áreas sede Palogrande y biófilos

Obra civil en cubiertas de terraza ubicada en el área del Biófilo Jardín Botánico, ya que debido a que este espacio se encuentra expuesto se presentaban filtraciones de agua lluvia hacia el interior de las aulas causando daños al interior y por supuesto inundaciones en el espacio, así mismo fue requerida intervención de adecuaciones obra civil en terrazas bloques H y J de la sede Palogrande.



## Impermeabilizaciones en áreas terraza sede Ciencias para la Salud

Obra civil en cubierta de terraza ubicada en sede Ciencias para la Salud, pues la placa presentaba filtraciones al auditorio que se encuentra en la parte inferior afectando el normal uso de este.



## Obras de adecuación y remodelación de Laboratorio morfología veterinaria

Obra civil en áreas de antiguo campamento de obra Centro cultural Universitario ya que se hizo pertinente adecuar estos espacios para laboratorio de morfología (anfiteatro) obra que incluye redes hidrosanitarias, pisos, cielos, acabados entre otras.



# RENDICIÓN DE CUENTAS



## Obras de remodelación oficinas administrativas Gestión humana y Recursos físicos

Obra civil remodelación de áreas oficinas administrativas Gestión Humana, Recursos Físicos y Gestión Ambiental en edificio Administrativo y el Parque espacios que no cumplían con requerimientos para funcionamientos obras incluyeron divisiones sistema liviano, redes eléctricas, pisos cielos iluminación, redes hidrosanitarias entre otras



# RENDICION DE CUENTAS 2022

## Obras de adecuaciones en áreas jardín botánico

Obra civil reparaciones locativas y adecuaciones en espacios correspondientes a Jardín Botánico incluye casa Guardabosques, baños, entre otros incluye cubiertas, soportes metálicos, pintura, redes hidrosanitarias, entre otras.



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## Obras de remodelación oficina de genero mesa violeta

Obra civil remodelación de áreas oficina de genero mesa Violeta edificio Administrativo espacios requeridos para manejo de temas de genero incluye adecuaciones divisiones, acabados arquitectónicos, redes eléctricas, puertas entre otros.



## Obras de adecuación y manejo de aguas en canales y bajantes sede Bicentenario

Se hizo pertinente realizar adecuaciones de canales de aguas lluvias, desmonte de sistemas de recolección, cambio y ajuste de bajantes aguas lluvias, construcción de recámaras de alcantarillado, sondeo y limpieza de redes aguas residuales, entre otras, en la edificación ya que las canales presentaban deterioro por el paso del tiempo

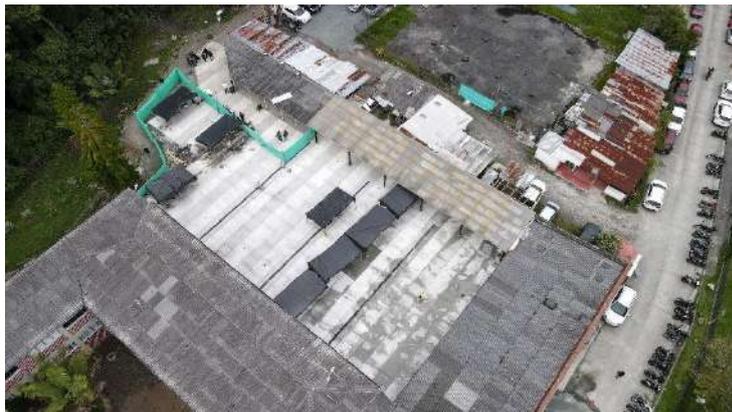
# RENDICION DE CUENTAS 2022



## Obras de adecuación Parque central y Bicentenario sede 1

Se propone un rediseño del parque y sede bicentenario en sus plazas debido al deterioro alto en que se encontraban, sino también teniendo en cuenta el déficit de zonas de estancia que se evidenciaba en la universidad se propuso crear unas zonas nuevas en respaldo a las zonas comerciales presentes en el parque central, además de aportar zonas más agradables para el uso y disfrute de las personas con un teatrino y bancas para sentarse.

# RENDICION DE CUENTAS 2022



## Mobiliario sede Bicentenario

Debido a que el mobiliario que se encontraba en la sede bicentenario se encontraba en alto estado de deterioro y poco funcional, se adquieren sillas, tableros y telones para proyectar, esto con el objetivo de dotar los espacios y mejorar la calidad en las aulas de clase de los estudiantes



## Gestión ambiental

La gestión ambiental de la Universidad se reúne en el cumplimiento de los objetivos establecidos en la Política de Gestión Ambiental, definidos en el Acuerdo 17 de 2017 y los cuales se operacionalizan a través de las decisiones tomadas por el comité ambiental, además del cumplimiento de requisitos legales ambientales y la formulación y ejecución de proyectos que aporten al mejoramiento ambiental y acciones encaminadas al cambio climático desde la Universidad.

Adicional a ello, la medición del indicador UI GREEN METRIC juega un papel fundamental, ya que permite comparar a la Universidad de Caldas con otras instituciones a nivel mundial y evalúa aspectos de alto valor e impacto para la gestión ambiental Universitaria, como son el entorno y la infraestructura, la energía y el cambio climático, el manejo de residuos y del agua, la movilidad sostenible y la educación e investigación.

### Ranking Green Metric Mundial Comparativo indicadores 2021 -2022

RANKING GREEN METRIC MUNDIAL 2021		
INDICADOR	2021	2022
ENTORNO E INFRAESTRUCTURA	73,33%	72,33%
ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO	48,81%	71,43%
MANEJO DE RESIDUOS	100%	95,83%
AGUA	90%	90%
MOVILIDAD SOSTENIBLE	83,33%	80,56%
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN	91,67%	91,67%
<b>PORCENTAJE</b>	<b>79,75%</b>	<b>83,1%</b>

Tabla 66. Resultados ranking Green Metric comparativo 2021-2022

A nivel nacional, de 47 Universidades que se presentaron al Ranking UI GREENMETRIC, la Universidad ocupó el lugar número 7, donde cumplimos la meta institucional propuesta para el corto plazo, la cual era posicionarse dentro de las primeras 10 universidades, articulando acciones para promover la gestión ambiental en la Universidad a través del uso racional de recursos naturales, la prevención de la contaminación, proyectos amigables con el medio ambiente, la educación ambiental institucional y el cumplimiento de requisitos legales ambientales.

A nivel internacional obtuvimos unos excelentes resultados ya que de 1050 universidades que se presentaron al Ranking U GREEN METRIC, la Universidad ocupó el lugar número 75.

## Acciones destacadas

- Se hizo el acompañamiento a la empresa CHEC, para realizar el estudio referente a la instalación de paneles solares en la Granja Montelindo, se firmó el convenio y se inició la ejecución la cual se entregará en el mes de mayo del año 2023. Se instalarán 4 proyectos que permitirán generar energía para toda la granja, y los excedentes que se produzcan se pagarán a la Universidad por parte de CHEC.
- Se fortaleció el grupo interno de trabajo con un profesional de apoyo, el cual será en el encargado de ejecutar todo el plan de acción de sensibilización y capacitación en temas ambientales orientados a toda la comunidad Universitaria.
- Se aprobó el Plan de Operacionalización de la política de Gestión Ambiental para el año 2022, enfocado en el cumplimiento de sus objetivos.
- Se han llevado a cabo los comités de Gestión Ambiental donde se ha realizado el seguimiento y evaluación del cumplimiento del plan de operacionalización.
- Se aprobó la reactivación del grupo interno de gestión ambiental, y desde el 14 de marzo se encuentra ya activo, con el fin de articular todos los procesos ambientales para el fortalecimiento de los indicadores Green Metric.
- Con el fin de dar cumplimiento al manejo integral de residuos peligrosos en los laboratorios de la Universidad, se han vinculado a practicantes de Ingeniería Química, con los cuales se ha venido realizando la caracterización de las sustancias químicas con el fin de enviar a disposición final adecuada, además de la sensibilización para el manejo de las mismas en las diferentes prácticas académicas.
- En articulación con la oficina de Salud y Seguridad en el trabajo se está realizando el inventario de las sustancias químicas existentes en cada uno de los laboratorios, se definieron las etiquetas a utilizar y desde la oficina ambiental con apoyo de dos becarios se realizó la búsqueda de las fichas de seguridad de los reactivos, las cuales hacen parte del cumplimiento de requisitos por parte de los entes de control.
- Se han realizado capacitaciones referentes al manejo de residuos a todo el personal de aseo de los diferentes campus de la Universidad.
- Se realizó todo el diagnóstico del estado de los árboles de la Universidad, con el fin de realizar el mantenimiento preventivo desde la oficina de servicios generales y así evitar posibles accidentes por caída de ramas en los diferentes espacios de la Universidad.

- En la granja Tesorito se hizo el acompañamiento a la fundación Natura en la reforestación realizada, enfocada al enriquecimiento del bosque protector existente y como compensación de la obra realizada por Cenit correspondiente a la instalación de del poliducto.
- Se hizo el acompañamiento a la empresa CHEC, para realizar el estudio referente a la instalación de paneles solares en la Granja Montelindo, se firmó el convenio y se inició la ejecución la cual se entregará en el mes de mayo del año 2023. Se instalarán 4 proyectos que permitirán generar energía para toda la granja, y los excedentes que se produzcan se pagarán a la Universidad por parte de CHEC.
- Se realizó el cierre ante Corpocaldas del plan de Gestión de Residuos de Construcción y Demolición presentado para la ejecución del proyecto ""Mejoramiento y Adecuación del Centro Deportivo Universitario en el sector del Velódromo -Fase 1".
- Se realizó el reporte Respel correspondiente al año 2021, donde se registró la generación de 3.854,95 kilogramos de residuos (Biosanitarios, Fármacos, Químicos, Cortopunzantes, Animales muertos).
- Se culminaron de obras hidrosanitarias en la zona de ordeño de la Granja Montelindo, con el fin de garantizar el buen manejo de las aguas residuales provenientes de las actividades desarrolladas allí.
- Se realizó la disposición final de 8 toneladas de RAEES que se encontraban acopiadas en el almacén de la Universidad.
- Se aprobó la modificación del procedimiento de sostenibilidad ambiental, teniendo en cuenta que debe articularse con la política de gestión ambiental.
- Se instaló un nuevo muro verde en el campus de bellas artes.
- Con la participación en SUMA AMBIENTAL nos hemos articulado con diferentes estrategias que desarrollan desde otras Universidades, especialmente en el tema de manejo de residuos a nivel ciudad.

## Gestión Financiera

### Gestión Presupuestal y Financiera

La financiación de los costos, gastos e inversiones en los que incurre Universidad de Caldas para el desarrollo de sus procesos misionales, se constituye principalmente por los recursos provenientes de la Nación, establecidos en la normativa vigente y provenientes de los diferentes acuerdos entre los actores de la educación a nivel nacional y el Gobierno y por los recursos propios, generados por la Universidad a través del desarrollo de programas y proyectos especiales. Los recursos provenientes de la Nación históricamente han representado entre el 65% y 70% del total de los recursos, para el año 2022 la proporción fue del 65% y los recursos propios un 35%. De otra parte, la Universidad ejecutó recursos del Sistema General de Regalías en la vigencia 2022 por \$6.523 millones, por proyectos de investigación y proyección.

A continuación, se muestra el comportamiento consolidado de los ingresos de la vigencia 2022:

Descripción	Presupuesto	Ejecución	Part. Vig	Part.Total	% Ejecución
Recursos propios	\$74.745.519.793	\$ 85.051.612.020	35%	29%	114%
Aportes Nación	\$166.128.760.828	\$ 161.144.111.675	65%	55%	97%
<b>Ingresos 2022</b>	<b>\$240.874.280.621</b>	<b>\$ 246.195.723.695</b>		<b>84%</b>	<b>102%</b>
Recursos del Balance	\$ 41.554.726.456	\$ 41.554.726.456		14%	100%
Regalías	\$ 20.919.733.538	\$ 6.523.675.702		2%	31%
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$303.348.740.615</b>	<b>\$ 294.274.125.853</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>

Tabla 67. Ingresos vigencia 2022 (cifras en pesos)

De lo anterior se puede observar que la Universidad obtuvo ingresos corrientes en la vigencia 2022 por valor de \$246.196 millones, lo cual representó una ejecución del 102% frente a la apropiación inicial.

Los ingresos de la nación en la vigencia 2022 fueron de \$161.144 millones, presentando una ejecución del 97% frente apropiación inicial.

Los ingresos corrientes de la Universidad durante la vigencia 2022 tuvieron un aumento del 11 % frente a la ejecución de la vigencia 2021.

La apropiación definitiva de la vigencia 2022 presento un incremento del 9% frente a la vigencia 2021 (incluyendo los recursos del SGR).

Concepto	Presupuesto 2022	Ejecución 2022	% Participación 2022	%Ejecución 2022
<b>GASTOS</b>	<b>303.348.740.615</b>	<b>243.155.012.561</b>	<b>100,0%</b>	<b>80,2%</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>177.584.331.982</b>	<b>166.236.442.817</b>	<b>68,4%</b>	<b>93,6%</b>
Gastos de Personal	124.469.172.065	120.610.587.737	49,6%	96,9%
Gastos Generales	10.515.747.411	10.231.827.491	4,2%	97,3%
Transferencias	42.599.412.506	35.394.027.589	14,6%	83,1%
<i>Cuota de auditaje</i>	<i>119.787.618</i>	<i>115.595.188</i>	<i>0,0%</i>	<i>96,5%</i>
<i>Fondo pensional</i>	<i>34.363.725.036</i>	<i>28.961.846.455</i>	<i>11,9%</i>	<i>84,3%</i>
<i>Sentencias y conciliaciones</i>	<i>1.128.336.801</i>	<i>60.676.496</i>	<i>0,0%</i>	<i>5,4%</i>
<i>Bienestar Universitario</i>	<i>6.987.563.051</i>	<i>6.255.909.450</i>	<i>2,6%</i>	<i>89,5%</i>
<b>SERVICIO A LA DEUDA</b>	<b>2.121.785.916</b>	<b>2.111.685.684</b>	<b>0,9%</b>	<b>99,5%</b>
<b>INVERSIÓN</b>	<b>102.722.889.179</b>	<b>65.823.226.581</b>	<b>27,1%</b>	<b>64,1%</b>
<b>REGALÍAS</b>	<b>20.919.733.538</b>	<b>8.983.657.479</b>	<b>3,7%</b>	<b>42,9%</b>

Tabla 68. Gastos vigencia 2022 (cifras en pesos)

Por su parte, los gastos ejecutados de la Universidad para la vigencia 2022 ascendieron a \$243.155 millones (incluyendo recursos del SGR), los cuales representaron un crecimiento del 4% frente a la vigencia 2021.

Es de resaltar que los gastos de funcionamiento tuvieron una ejecución en compromisos del 93,6%, sin embargo, los gastos de personal ascendieron a \$120.611 millones equivalentes al 97% de ejecución frente a la apropiación inicial.

El Acuerdo 053 de diciembre de 2021, mediante el cual el Consejo Superior aprobó el presupuesto 2022, definió lineamientos y orientaciones específicas a la administración tendientes a conservar el equilibrio presupuestal y superar el faltante presupuestal inicial aprobado por éste en cuantía de \$18.115 millones, las cuales se circunscribieron a facultades rectorales ya existentes en la normativa y estatutos internos y a mandatos constitucionales relativos a la gestión del presupuesto público.

La ejecución presupuestal de la vigencia 2022 estuvo marcada por las diferentes situaciones derivadas de la atención a post pandemia por Covid-19 que exigió la erogación de gastos excepcionales no considerados en el presupuesto inicial, así mismo,

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

No obstante, el faltante presupuestal inicial y la atención a requerimientos adicionales para cubrir gastos pos – pandemia, se logró el cumplimiento absoluto de los compromisos y obligaciones institucionales sin recurrir a aplazamientos presupuestales para futuras vigencias, lo cual además condujo al cumplimiento del Marco Fiscal Institucional.

En suma, la ejecución de los ingresos en la vigencia 2022 fue del 97% y la de Gastos e Inversión fue del 80%; este último resultado está representado principalmente en la inversión del nivel central, los fondos especiales y proyectos de regalías.

## Estados Financieros

Los estados financieros de la Universidad<sup>2</sup> de Caldas a 31 de diciembre de 2022 aprobados por el Consejo Superior, reflejan en forma fidedigna la situación financiera de la Institución. Los hechos económicos se reconocen, se miden, se presentan y se revelan conforme a lo establecido en el Régimen de Contabilidad Pública anexo a la Resolución 533 del año 2015 y sus modificaciones, y la Resolución 620 del año 2015 y sus modificaciones, expedidas por la Contaduría General de la Nación.

---

<sup>2</sup> Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio y las notas a los Estados Financieros.

# RENDICION DE CUENTAS 2022

UNIVERSIDAD DE CALDAS  
NIT 890.801.063  
ESTADO DE RESULTADOS  
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021  
(Cifras en miles de pesos)

Código	Concepto	31-dic-2022	31-dic-2021
	<b>INGRESOS</b>	<b>211.291.572</b>	<b>198.891.020</b>
	<b>INGRESOS DE TRANSACCIONES CON CONTRAPRESTACIÓN</b>	<b>61.422.104</b>	<b>51.387.877</b>
42	Venta de Bienes	1.398.648	1.030.103
43	Venta de Servicios	60.023.455	50.357.773
	<b>INGRESOS DE TRANSACCIONES SIN CONTRAPRESTACIÓN</b>	<b>149.869.468</b>	<b>147.503.144</b>
41	Ingresos Fiscales	3.314.994	3.323.561
44	Transferencias	146.554.474	144.179.583
6	<b>COSTO DE VENTAS</b>	<b>148.455.820</b>	<b>131.645.239</b>
62	Costo de Venta de Bienes	1.750.720	1.341.566
63	Costo de Ventas de Servicios	146.705.100	130.303.673
5	<b>GASTOS</b>	<b>54.699.984</b>	<b>42.882.860</b>
51	De administración y operación	46.581.737	35.426.923
53	Deterioro, Depreciaciones, amortizaciones y provisiones	8.118.247	7.455.938
	<b>EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL</b>	<b>8.135.768</b>	<b>24.362.921</b>
48	Otros Ingresos	7.271.836	3.960.923
58	Otros Gastos	941.336	726.827
	<b>EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO</b>	<b>14.466.269</b>	<b>27.597.016</b>

Tabla 69. Estado de Resultados a 31 de diciembre de 2022.

Como consecuencia de los movimientos de las cuentas de ingresos, costos y gastos de la Universidad, se generó a 31 de diciembre un resultado del ejercicio superavitario de \$14.466. millones de pesos, sin embargo, este representó una disminución del 47,6%, frente al resultado de la vigencia 2021, como consecuencia de los mayores gastos y costos adquiridos en 2022.

La venta de bienes está representada por los bienes producidos en las diferentes granjas agropecuarias, de los medicamentos y materiales vendidos en el hospital veterinario y de la tienda universitaria. La mayor proporción la tiene los ingresos de las granjas por valor de \$1.364 millones, en contraposición con sus costos de operación que ascendieron a \$1.750 millones, generando déficit.

La venta de servicios corresponde a los ingresos propios, servicios educativos de tecnología, pregrados y posgrados. A diciembre de 2022 se generaron ingresos por \$60.023 millones. De éstos, \$20.900 millones fueron generados desde las Vicerrectorías de Investigaciones y Posgrados y la Vicerrectoría de Proyección con una dinámica importante.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

El costo de ventas de bienes está asociado con la operación de las granjas de la Universidad de Caldas, se presentó un incremento de 30% con relación al año anterior.

Los costos de ventas de servicios aumentaron un 13% con relación al año anterior y están asociados con la prestación de los servicios educativos. Es importante señalar que el costo de los pagos laborales como salarios, prestaciones sociales y todos los costos asociados a las nóminas, representan el 72% del costo total de venta de los servicios educativos. Para el año 2022 este valor fue de \$105.511 millones.

Como consecuencia de la reactivación total de las operaciones misionales y administrativas en el año 2022, dado el retorno a la presencialidad, los costos también presentaron un aumento del 13% con relación al año 2021. La Universidad reconoce los gastos asociados con actividades de planificación, organización, dirección, control y apoyo logístico; así como los gastos originados en el desarrollo de la operación principal de la entidad, que no deban ser registrados como costos. Los gastos y los costos también se vieron en aumento, debido al incremento del IPC que se ubicó en el 5,62%. En consonancia con lo anterior, se estima que para el año 2023 se dé un aumento aún mayor en los gastos y los costos, por el impacto que está generando el IPC, definido en 13,12%.

UNIVERSIDAD DE CALDAS NIT 890.801.063 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021 (Cifras en miles de pesos)					
Código	ACTIVO	31-dic-2022	31-dic-2021	Variación	
				Absoluta	Relativa
	<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>119.647.046</b>	<b>108.810.144</b>	<b>10.836.902</b>	<b>10,0%</b>
11	Efectivo y equivalentes al efectivo	82.857.935	73.523.349	9.334.586	12,7%
13	Cuentas por cobrar	11.761.909	5.239.006	6.522.903	124,5%
15	Inventarios	20.096	29.055	-8.959	-30,8%
19	Otros Activos	25.007.106	30.018.734	-5.011.628	-16,7%
	<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>620.182.777</b>	<b>641.760.977</b>	<b>-21.578.201</b>	<b>-3,4%</b>
12	Inversiones e Instrumentos Derivados	1.359.531	1.711.376	-351.845	-20,6%
16	Propiedades, planta y equipo	277.685.019	282.793.630	-5.108.611	-1,8%
17	Bienes de Uso Público e Historicos y Culturales	12.325.706	12.325.706		0,0%
19	Otros activos	328.812.521	344.930.266	-16.117.745	-4,7%
	<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>739.829.823</b>	<b>750.571.121</b>	<b>-10.741.298</b>	<b>-1,4%</b>
	<b>PASIVO CORRIENTE</b>	<b>55.427.457</b>	<b>55.713.868</b>	<b>-286.411</b>	<b>-0,5%</b>
23	Prestamos por pagar	1.810.735	1.783.703	27.032	1,5%
24	Cuentas por pagar	5.292.410	7.712.251	-2.419.841	-31,4%
25	Beneficios a los empleados	34.749.680	39.916.867	-5.167.187	-12,9%
27	Provisiones	1.098.457	982.523	115.934	11,8%
29	Otros pasivos	12.476.175	5.318.525	7.157.650	134,6%
	<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>381.099.880</b>	<b>405.076.076</b>	<b>-23.976.195</b>	<b>-5,9%</b>
23	Prestamos por pagar	4.893.528	6.673.775	-1.780.246	-26,7%
25	Beneficios a los empleados	376.206.352	398.402.301	-22.195.949	-5,6%
	<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>436.527.337</b>	<b>460.789.943</b>	<b>-24.262.606</b>	<b>-5,3%</b>
				0	
3	<b>PATRIMONIO</b>	<b>303.302.486</b>	<b>289.781.178</b>	<b>13.521.308</b>	<b>4,7%</b>
31	Patrimonio de las entidades de Gobierno	303.302.486	289.781.178	13.521.308	4,7%
	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>739.829.823</b>	<b>750.571.121</b>	<b>-10.741.298</b>	<b>-1,4%</b>

Tabla 70. Estados de situación financiera a 31 de diciembre de 2021.

El activo corriente representó para el 2022 el 16,2% del total de activos de la Universidad siendo el efectivo y equivalente de efectivo el más representativo con un 69,2% en recursos de destinación específica por convenios suscritos entre las unidades ejecutoras de la Universidad e instituciones externas públicas y privadas. El activo no corriente representó el 83,8% reflejado principalmente en otros activos (44,4% del activo no corriente) y dentro de éstos el plan beneficios pos-empleo. La propiedad planta y equipo correspondió a un 37,5% de representación sobre el activo total.

Con relación a los pasivos, el pasivo corriente representó el 12,7% del total, donde se encuentra la porción corriente del crédito bancario que posee la Universidad y que se contrajo para la construcción de Centro Cultural Rogelio Salmona, la porción corriente del pasivo pensional. El pasivo no corriente representa el 87,3% del pasivo total, donde, el grupo de beneficios a empleados es el que más sobresale con una participación del 98,7% dentro de éste.

Los indicadores de liquidez y capital de trabajo muestran que, una vez cubiertos los pasivos de corto plazo, la Universidad cuenta con recursos suficientes para seguir desempeñando sus operaciones y cumplir con sus obligaciones. En suma, los estados financieros de la Universidad de Caldas reflejan una situación financiera sólida la cual, a pesar del faltante presupuestal que presenta, garantizan la capacidad para continuar prestando sus servicios.

## Panorama futuro institucional (2023-2024)

### **ACTIVO:**

De acuerdo con el panorama de la economía nacional, se proyecta mantener una estabilidad en el activo total, dado que estará influenciada por el aporte de la nación en beneficios posempleo (concurencia), liquidez de los fondos especiales, depreciación de los bienes vs adquisición de bienes

### **PASIVO:**

Aumento del pasivo por actualización del pasivo pensional, dado el efecto inflacionario de diciembre 2022 (13,12%) y proyección 2023 (superior al 10%). La deuda con el banco Davivienda continuará disminuyendo

### **PATRIMONIO:**

Se proyecta una disminución del patrimonio debido a la actualización del valor del pasivo pensional. De acuerdo con la proyección del resultado del ejercicio, puede llegar a afectar positiva o negativamente el patrimonio.

En el siguiente enlace se pueden consultar los estados financieros de la vigencia 2022 y de vigencias anteriores aprobados por el Consejo Superior:

[https://drive.google.com/drive/folders/1XtMxBBwT8Uh11Nyj\\_9sfL-AzH6GRvS5N](https://drive.google.com/drive/folders/1XtMxBBwT8Uh11Nyj_9sfL-AzH6GRvS5N)

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

## PROCESOS DE *EVALUACIÓN*



Universidad de Caldas

## Control y seguimiento

### Informes antes de control

La Contraloría General de la República, en adelante la “CGR”, con fundamento en las facultades otorgadas por el artículo 267 de la Constitución Política y de conformidad con lo estipulado en la Resolución Orgánica 0012 del 24 de marzo de 2017, realizó Auditoría Financiera (AF) a los estados financieros de la Universidad de Caldas, con corte al 31 de diciembre de 2021, los cuales comprenden el Estado de Situación Financiera, Estado de Resultado Actividad Financiera, Económica y Social, las Notas a los mismos, y el Estado de Cambios en el Patrimonio; además, se verificó que la información de la gestión presupuestal refleje la realidad de los hechos económicos ocurridos en la forma y métodos que señalan las normas pertinentes.

#### Objetivo de la auditoría

En cumplimiento del Plan de Control y Vigilancia Fiscal 2022, realizó Auditoría Financiera a la Universidad de Caldas por la vigencia 2021, y tiene como objetivo general emitir opinión sobre la razonabilidad de los Estados Contables, concepto sobre la gestión y manejo del presupuesto, calificación de la eficiencia y calidad del control fiscal interno y fenecimiento de la cuenta, vigencia 2021.

Los objetivos específicos de la auditoría fueron los siguientes:

- Expresar una opinión, sobre si los estados financieros a 31 de diciembre de 2021 están preparados, en todos los aspectos significativos, de conformidad con el marco de información financiera o marco legal aplicable y si se encuentran libres de errores materiales, ya sea por fraude o error. Se deben incluir todos los estados financieros y las notas a los estados financieros.
- Verificar si la información presupuestal refleja la realidad de los hechos económicos ocurridos y emitir la opinión correspondiente, con corte al 31 de diciembre de 2021.
- Evaluar el control interno financiero y expresar un concepto.
- Evaluar el manejo financiero de la Universidad, relacionado con los recursos asignados para atender la pandemia por COVID-19.
- Verificar el manejo financiero de la Universidad, relacionado con los recursos públicos asignados para: implementación y ejecución de la política pública de las personas en condición de discapacidad y/o para educación inclusiva.
- Verificar el manejo financiero de la Universidad, relacionado con los recursos públicos asignados para la Política Pública de Participación Ciudadana.

# RENDICION DE CUENTAS

- Emitir fenecimiento o no sobre la cuenta fiscal rendida por el sujeto de control.
- Atender las glosas del Congreso, las denuncias asignadas y las alertas o insumos enviados por la DIARI y por esta Contraloría delegada.
- Evaluar el cumplimiento del plan de mejoramiento presentado a la CGR en el SIRECI.
- Alcance de la auditoría

La evaluación contable y financiera, para sustentar la opinión, correspondió a las cuentas significativas del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos de los estados financieros.

## Resultados: Fundamento de opinión contable

El examen de los estados contables o financieros requirió realizar una evaluación con base en pruebas selectivas de la evidencia que respalda las cifras y revelaciones de dichos estados. Además, incluyó la evaluación de los principios de contabilidad utilizados, de las estimaciones contables significativas realizadas por la administración de la Universidad de Caldas y la presentación de los estados financieros en conjunto. Con fundamento en el resultado de los procedimientos de evaluación aplicados, se considera que estos proporcionan una base razonable para expresar una opinión.

## Opinión estados contables

Opinión sin salvedades.

Los Estados Financieros de la Universidad de Caldas, para la vigencia terminada el 31 de diciembre de 2021 presenta en todos los aspectos importantes las políticas contables significativas seleccionadas y aplicadas, las cuales son adecuadas y congruentes con el marco de información financiera aplicable.

## Opinión presupuestal

El examen de las cifras presupuestales reportadas por la Universidad de Caldas se basó en una evaluación soportada en pruebas selectivas que evidencian las cifras y revelaciones del resultado definitivo de la ejecución presupuestal y su registro en el aplicativo financiero. Igualmente, incluyó la evaluación de los principios presupuestales establecidos en el Estatuto Presupuestal de la entidad.

Con fundamento en el resultado de los procedimientos de evaluación aplicados, se considera que estos proporcionan una base razonable para expresar una opinión.

Concepto sobre la gestión de la ejecución del presupuesto:

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto Presupuestal de la Universidad de Caldas adoptado mediante Acuerdo 01 de 1998 (Estatuto Financiero de la Universidad de Caldas) y demás normas aplicables, se concluye que la ejecución del presupuesto de la vigencia auditada cumplió con la normativa presupuestal aplicable, por lo tanto, es “RAZONABLE.”

Concepto sobre evaluación de las reservas presupuestales y/o vigencias futuras de ejecución:

De acuerdo con la evaluación realizada, la Universidad dio aplicación al Acuerdo 01 de 1998 (Estatuto Financiero de la Universidad de Caldas) Artículo 18 vigencias futuras y Artículo 36 reservas de apropiación, al instructivo para solicitud de constitución de reservas presupuestales y vigencias futuras I-GF-806. Se concluye que en la vigencia 2021 se dio cumplimiento a la normatividad vigente para la constitución de las reservas presupuestales y vigencias futuras, opinión RAZONABLE.

Fenecimiento sobre la cuenta fiscal rendida:

Con fundamento en la opinión contable y presupuestal presentada, la CGR Fenece la cuenta fiscal de la Universidad de Caldas por la vigencia 2021.

La entidad rindió la cuenta por la vigencia fiscal auditada, dentro de los plazos previstos en la Resolución Orgánica 0042 de 2020, a través del Sistema de Rendición Electrónica de la Cuenta e Informes – SIRECI, reporte que se observa a 31-12-2021, como son: Reporte Contractual, Plan de Mejoramiento y Cuenta e Informe anual consolidado.

#### **Evaluación control interno financiero:**

Aplicada la metodología establecida en la CGR para la evaluación del Control Interno Financiero, la Universidad de Caldas obtuvo una calificación de 1,24 correspondiente a concepto EFICIENTE, evidenciado en el diseño de controles y la efectividad de estos en el proceso financiero, sin embargo, se encontraron algunas debilidades. Los resultados de los informes de auditorías y el Programa Anual de auditorías presentado por la Oficina Asesora de Control Interno, reposan en los archivos de la Universidad.

**Recursos para atender la pandemia por covid 19:** La Universidad de Caldas no recibió transferencias presupuestales destinadas a cubrir las inversiones y gastos para atender la emergencia sanitaria originada por el COVID-19; no se evidencia un rubro específico para ello; todos los recursos hacen parte del presupuesto ordinario correspondiente a la vigencia 2021.

Con el objeto de evaluar y conceptuar sobre la ejecución de recursos para la atención de la emergencia sanitaria originada por el COVID 19, se practicaron pruebas de detalle consistentes en la evaluación y análisis de los registros y documentos correspondientes a los contratos seleccionados. Se concluye que la entidad dio cumplimiento a la normatividad que regula el proceso contractual en sus diferentes fases al igual que el cumplimiento de los objetos contractuales y pertinencia del gasto, excepto por la publicación extemporánea en el SECOP I, de algunos documentos contractuales.

Es importante indicar que la Universidad de Caldas, mediante Resolución de Rectoría No. 00385 del 16 de marzo de 2020 suspendió las actividades académicas presenciales de pregrado y posgrado, e implementó el trabajo en casa para todos los servidores públicos. Posteriormente en la Resolución de Rectoría Nro. 617 del 10 de junio de 2020 se dispusieron medidas, en el marco del estado de emergencia, para la concurrencia al lugar de trabajo de manera excepcional por parte de empleados públicos administrativos.

Para la vigencia auditada 2021 y a raíz de continuar en la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, mediante Resolución de Rectoría No. 712 del 16 de julio de 2021, se implementó gradualmente la alternancia, pero priorizando el trabajo en casa para actividades académicas y administrativas, en concordancia con las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional. Debido a esto, la institución se vio obligada a modificar todos sus procesos, principalmente aquellos que implicaran interacción social, con el fin de prevenir el riesgo de contagio de la enfermedad, dadas las condiciones actuales de la emergencia. Lo anterior para el personal académico y administrativo, mientras que el estudiantado continúa sin clases presenciales.

### **Política atención a personas en condición de discapacidad y/o educación inclusiva:**

La Universidad de Caldas expide la Resolución 00426 del 2018 por medio de la cual se implementa la política de educación inclusiva y Mesa de Educación Inclusiva. (modificada con la Resolución 1043 del 15 de octubre del 2021 Por medio del cual se

# RENDICION DE CUENTAS

2022  
incluye un integrante de la mesa de educación inclusiva y se cambian los pazos de las etapas para la implementación de la política de educación inclusiva).

La Universidad de Caldas cuenta con un programa denominado UNIVERSITARIOS POR LA INCLUSIÓN, el cual tienen como objetivo realizar desde la oficina de Bienestar Social un diagnóstico y acompañamiento a cada una de las necesidades particulares que requiere cada estudiante e incluso docente.

La Universidad de Caldas cumple con los reportes de información sobre atención educativa a personas con discapacidad en el sistema nacional de información de educación, de conformidad con lo dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional

aplicativo SNIES reporte de números de estudiantes y profesores, SPADIES, SIMAT lo anterior permitiendo hacer seguimiento al comportamiento de la deserción en educación superior, facilita la consulta, consolidación, la interpretación y el uso de la información sobre deserción. Lo anterior da cumplimiento a lo planteado en la política pública.

Se identificaron algunas debilidades de accesibilidad en el Edificio de la facultad de ingenierías, la nueva adquisición el Bicentenario, el edificio de laboratorios y la facultad agropecuaria; señalización braille y desactualizada; y el incumplimiento en el número de encuentros establecidos en la política de educación inclusiva. Entidades públicas con más de 3000 empleados deben tener el 1% con participación de personas discapacitadas cumpliendo con lo que establece la norma. Es importante indicar que se realiza reporte a la entidad competente.

## **Participación ciudadana:**

La Universidad de Caldas desde vigencias anteriores, ha desarrollado estrategias de participación ciudadana en los diferentes espacios académicos y administrativos, en el marco de la transparencia; elemento esencial de la gestión con autonomía, compromiso de la actual administración de la institución.

Desde vigencias anteriores, se implementó una rendición de cuentas permanente que pretende mantener a la comunidad en general informada sobre los asuntos de mayor interés, así como fomentar espacios participativos orientados a definir, de manera colectiva, el destino de la Universidad de Caldas, el cual su objetivo es el cumplimiento de la ley de transparencia y acceso a la información, como una de las políticas que buscan que las entidades adopten e implementen prácticas e instrumentos que agilicen, simplifiquen y flexibilicen la operación de las entidades, para fomentar y facilitar una efectiva participación ciudadana en la planeación, gestión y evaluación de las entidades públicas, fortaleciendo así la relación del Estado con el ciudadano y generando un mayor valor público en la gestión.

Para la vigencia 2021 y a raíz de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, la Universidad de Caldas mediante Resolución de Rectoría No. 712 del 16 de julio de 2021, implementa gradualmente la alternancia, pero priorizando el trabajo en casa para actividades académicas y administrativas, en concordancia con las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional. Debido a esto, la institución se vio obligada a modificar todos sus procesos, principalmente aquellos que implicaran interacción social, con el fin de prevenir el riesgo de contagio de la enfermedad, dadas las condiciones actuales de la emergencia. Indicado lo anterior se reestructuró la forma como abordar temas de interés general con la comunidad e implementó las herramientas virtuales como estrategia para el acercamiento con la ciudadanía.

La Universidad de Caldas durante la vigencia 2021 generó los siguientes espacios y plataformas en la Página Web para estudiantes, docentes y ciudadanía interesada: Publicación plan anticorrupción, consolidación atención al ciudadano y seguimiento, Rendición de Cuentas Pública, Atención a PQR's, espacios informativos para comunicar a la comunidad frente a noticias, gestiones y avances en temas universitarios, enlace de transparencia y acceso a la información, Publicación de concurso de méritos.

La Universidad de Caldas no recibió transferencias presupuestales destinadas a cubrir las inversiones y gastos en el tema de participación ciudadana; todos los recursos hacen parte del presupuesto ordinario correspondiente a la vigencia 2021. En la Universidad de Caldas, los mandatos de la Constitución y del Gobierno Nacional, se adoptaron con el procedimiento para la atención de quejas, reclamos y derechos de petición, mediante la Resolución de Rectoría No. 00806 de 2006 y el respectivo procedimiento del Sistema Integrado de Gestión P-MM-80: Procedimiento para Recibir, Tramitar y Responder Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias.

#### Atender las glosas del congreso:

La Universidad de Caldas a través de la Oficina de Control Interno de Gestión, comunica que no se recibieron observaciones por parte de la Comisión Legal de Cuentas de la Cámara de Representantes para la vigencia 2020 y 2021. De igual forma, revisada la gaceta 1604 vigencia fiscal 2020, en lo correspondiente con la Universidad de Caldas, no se observaron glosas por parte de la Comisión Legal de Cuentas de la Cámara de Representantes. No se presentaron saldos por conciliar para la Universidad de Caldas en la Gaceta 1604 del 21 de noviembre de 2021.

Efectividad plan de mejoramiento:

Se verificó y conceptuó acerca del cumplimiento y efectividad de las acciones de mejora relacionadas con 24 hallazgos registrados en el plan de mejoramiento de la Universidad de Caldas, evaluación que se realizó con corte al 31 de diciembre de 2021. De 24 hallazgos evaluados, en 20 que corresponde al 83%, las acciones fueron efectivas y las situaciones fueron subsanadas en la vigencia evaluada, sin embargo, en 4 de ellas que corresponden al 17%, las acciones fueron inefectivas y se siguen presentando debilidades.

De acuerdo con lo anterior, la calificación total de la implementación de acciones de mejora da como resultado un plan de mejoramiento "EFECTIVO".

**Solicitudes ciudadanas:** Durante el proceso auditor no se recibieron denuncias interpuestas por la ciudadanía.

### Relación de hallazgos

Como resultado de la auditoría, la Contraloría General de la República estableció seis (6) hallazgos administrativos de los cuales tres (3) tienen presunta incidencia disciplinaria y uno (1) con otra incidencia para traslado a la Contaduría General de la Nación.

Hallazgos	Nombre
1	Inventario de Bovinos e insumos Granja Tesorito (A)
2	Conciliaciones Bancarias (D) (OI)
3	Ejecución de los recursos del balance (A)
4	Publicación en el SECOP (A) (D)
5	Encuentros mesa de educación inclusiva (A) (D)
6	Capacitación a docentes en temas de discapacidad e inclusiva social (A)

Convenciones: A (administrativo), F (fiscal), D (disciplinario), P (penal), IP (indagación preliminar) y OI (otra incidencia).

A partir de los resultados obtenidos en la auditoría realizada por la Contraloría General de la Nación se elaboró plan de mejoramiento de conformidad con la Resolución No. 0042 de 2020, registrado en el Sistema de Rendición Electrónica de Cuentas e Informes –SIRECI. A través de la coordinación de los líderes de los procesos involucrados y el apoyo de la Oficina Asesora de Control Interno de Gestión, se plantearon para los 6 hallazgos mencionados 10 acciones de mejora.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Con corte a diciembre del 2022, se reportó a la Contraloría General de la República un avance del 92%. Lo anterior en razón a que una acción de mejora relacionada con la parametrización de tramites en línea generados desde el Sistema de Información SIA, ha presentado retrasos por actualizaciones en el Sistema Financiero y la necesidad de configuración de nuevas interfases en desarrollo y parametrización con un avance del 20%. Las demás acciones ya han sido realizadas.

**Auditorio archivo general de la nación:** Mediante auditoria de seguimiento, el AGN solicito plan de mejora respecto de la implementación y puesta en marcha de herramientas de gestión documental a la Universidad de Caldas. Una vez documentado el plan durante el 2021 y 2022 se realizaron reportes trimestrales de los avances de este plan. En marzo 2022, se reportó un avance del 98% y a junio 2022: 100%; así dicha entidad mediante oficio del 16 sep. 2022 da Cierre al plan de mejoramiento Archivístico con cumplimiento del 100%.

**Informe de control interno de gestión:** Seguimiento y estado de las acciones plan de mejoramiento suscrito con la contraloría general de la nación.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO	ACTIVIDADES / AVANCE FÍSICO DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Inventario de Bovinos e insumos Granja Tesorito (A)	100	Se adquieren los equipos y se inicia marcación en el tercer trimestre en informe de reporte chip de identificación de ganado, se expone avance así granja Tesorito: 88%; Montelindo 60%; y La Cruz con el 99%. Total, animales 252, con chip 213 porcentaje general de avance: 85% se da continuidad. Dado que el alcance de la meta fue 80%, se cumple la acción planteada
Conciliaciones Bancarias (D) (OI)	100	Se realizó reunión con el banco Davivienda para analizar las cuentas activas de la U que tienen convenio con referencia para recaudos, se adjuntan soportes. Se cuenta con 5 convenios activos, 3 quedarán referenciados con DNR (Deposito Nacional Referenciado) y 2 con código de barras. Dando cumplimiento a la actividad. adicionalmente se buscó la estrategia de identificar pagos a través de pasarelas de pagos. Se adjunta informe.
Conciliaciones Bancarias (D) (OI)	100	Ver informe seguimiento compromisos adquiridos y soportes. El cual evidencia cumplimiento de las acciones del 84%, dando cumplimiento a la meta esperada. No obstante, se da continuidad a las actividades con avance parcial: Propuesta de configuración del Nuevo SIA, integración al Sistema Financiero.
Conciliaciones Bancarias (D) (OI)	20	Oficio Planeación, 15 de diciembre y 18 de octubre de 2022. "Se han realizado las configuraciones iniciales del cargue de terceros, especificaciones de requerimientos al proveedor y plan de trabajo para el 2023. Se realizó el requerimiento al proveedor de software, estableciendo que el sistema se encuentra preparado para incluir los tramites que aún no se liquidan por el Sia, se da continuidad a la parametrización y puesta en marcha.
Ejecución de los recursos del balance (A)	100	Se adjunta solicitud al proveedor del software financiero para la creación del concepto. El registro de recursos de balance se podrá evidenciar al cierre de la vigencia y generación de informes; igualmente se anexa reporte que a la fecha evidencia la creación y registro de recursos de balance
Publicación en el SECOP (A) (D)	100	Se adjuntan evidencias de la circular y socialización; igualmente se adjunta proyecto de estatutos el cual se publicó en la página web institucional para consulta publica
Encuentros mesa de educación inclusiva (A) (D)	100	La Resolución 0688 de 2022 modifica la 00426 de 2018, disminuye número de sesiones, se realizaron actividades de consolidación de Lineamientos, de

# RENDICION DE CUENTAS 2022

		convocatoria, agrupación y sistematización de grupos focales, se expide Resolución 01454 de nov de 2022, por medio de la cual se establecen los lineamientos para la implementación de la educación inclusiva en la Universidad de Caldas.
Capacitación a docentes en temas de discapacidad e inclusiva social (A)	100	Se realiza capacitación el 14 de junio de 2022, se adjunta informe de actividades y video, dado que fue realizada de manera virtual

Tabla 71. Plan de mejoramiento suscrito con la CGR

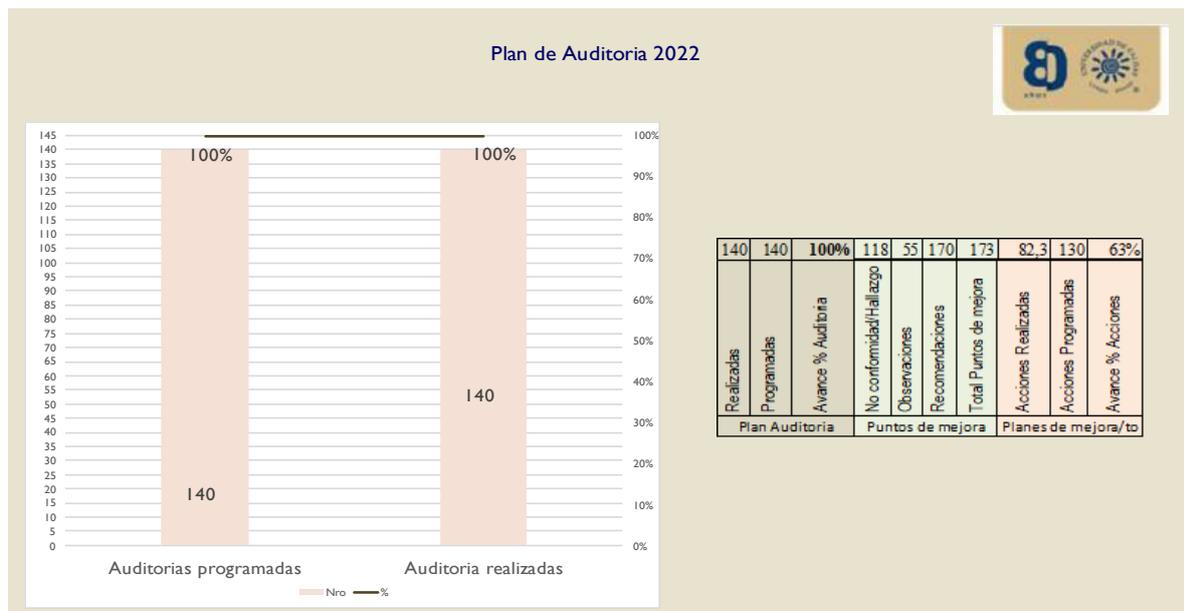
Se realiza seguimiento trimestral a fin de procurar el alcance a las acciones que han quedado con avance parcial, respecto de la acción referente al hallazgo de atraso en las conciliaciones bancarias, las actualizaciones en el sistema financiero han requerido del desarrollo de otras parametrizaciones según lo reportado por el jefe de Sistemas. Se da continuidad a esta acción.

### Informe de auditorías internas que se llevaron a cabo por parte de la Oficina de Control Interno durante la vigencia 2022.

Mediante Acta 001 del 17 de febrero del 2022, se aprobó por el Comité Interinstitucional de Control Interno el plan de auditoria para la vigencia 2023, el cual se encuentra publicado en la página web institucional en el siguiente enlace: <https://www.ucaldas.edu.co/portal/control-interno/#1506028252020-a0387ba9-4dd1>

Durante el periodo se realizaron todas las auditorias programadas, correspondientes a 140 auditorías e informes; como resultado de este proceso se generaron 173 puntos de mejora así: 118 no conformidades y 55 observaciones; y se proyectaron 170 recomendaciones para la mejora del proceso o fortalecimiento de controles; con corte a diciembre del 2022, las acciones de los planes de mejora en general se encontraban implementadas en el 63%, se da continuidad en el periodo actual. La siguiente grafica representa lo anteriormente mencionado.

# RENDICION DE CUENTAS 2022



El detalle de la ejecución del plan de Auditoria se encuentra publicado en la página web institucional anteriormente mencionada, los temas evaluados y su estado con corte a diciembre del 2022 es el siguiente:

TITULO DE LA AUDITORIA	Realizada	Programada	% Avance Auditoria	Plan de mejora	No conformidad	Observación	Recomendaciones	Puntos de mejora	Acciones Realizadas	Acciones Programadas	% Avance Acciones
<b>Auditorias de Proceso</b>											
MIPG - indicador SUE Dimensión Talento Humano	4	4	100%	SI	20			20	19	22	86%
Código de integridad				SI			11				
Indicadores SUE				SI			3				
Contratación Docente / incentivos	2	2	100%	SI	3	0	4	3	1	1	100%
Descarga en proyectos de investigación	1	1	100%	SI	2	0	2	2	2	2	100%
Labor académica del periodo 2021, (horas de docencia directa.)	2	2	100%	SI	2	1	1	3	3	3	100%
Auditoria Granjas	1	1	100%	SI	5	2	10	7	5,9	7	84%
<b>Auditorias Especiales</b>											
Procedimiento de admisiones (Veeduría a las admisiones del periodo anterior)	2	2	100%	SI	2	1	0	3	3	3	100%
				SI	6	0	4	6	4	5	80%
Labor académica (Acuerdo 10 de 2010)	2	2	100%	SI	1		1	1	1	1	100%
				SI	1	1	4	2	0	0	0%
Veeduría Becas de Compensación	2	2	100%	SI	1	0	0	1	1	1	100%
Informe de seguimiento presupuestal y financiero	1	1	100%	SI	11	1	0	12	0	0	0%

# RENDICION DE CUENTAS

TITULO DE LA AUDITORIA	Realizada	Programada	% Avance Auditoria	Plan de mejora	No conformidad	Observación	Recomendaciones	Puntos de mejora	Acciones Realizadas	Acciones Programadas	% Avance Acciones
Auditorias de Proceso											
Concurso docente	1	1	100%	NO				0			
PIAAS: Cumplimiento de la política curricular que en su artículo 22 establece que. Toda actividad académica de pregrado o de postgrado tendrá un programa institucional.	1	1	100%	SI	1	0	3	1	1	1	100%
Labor Académica del periodo 2021(horas docencia directa)											
Ejecución, operativa, financiera y gestión de proyectos Regalías	1	1	100%	SI	1	0	2	1	0,4	1	40%
Informes de Ley											
Seguimiento y evaluación al Sistema de Gestión (MIPG) Reporte FURAG (Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión)	1	1	100%	NO							
Informe de evaluación por dependencia	1 6	1 6	100%	NO							
Informe Pormenorizado de Control Interno. Estado del Sistema de Control Interno	2	2	100%	SI		4 0	40	40	17	37	46%
Seguimiento Mapa de Riesgos por proceso	1 6	1 6	100%	SI	2	0	12	2	2	2	100%
Seguimiento al Sistema de Indicadores	1 6	1 6	100%	SI	4	0	2	4	3	3	100%
Informe Austeridad en el Gasto	3	3	100%	NO			5	0			
Seguimiento al Plan de mejoramiento archivístico /PINAR	3	3	100%	SI	1			1	1	1	100%
Informe Control Interno Contable.	1	1	100%	NO				0			
Informe Contraloría General de la República. Publicados en el SIRECI "Sistema de Rendición Electrónica de Cuenta e Informes". Contratación y Obras inconclusas	1 2	1 2	100%	NO				0			
Informe Rendición de cuentas CGR. Reporte a través del SIRECI Delitos Contra la Administración Pública	2	2	100%	NO				0			
Informe Rendición de cuentas consolidada CGR. Reporte a través del SIRECI. Cuenta Anual	1	1	100%	NO				0			
Seguimiento a las acciones de repetición CGR/SIRECI Acciones de Repetición	2	2	100%	NO				0			
Informe avance al plan de mejoramiento CGR. Reporte a través del SIRECI reporte semestral	4	4	100%	NO				0			

# RENDICION DE CUENTAS

TITULO DE LA AUDITORIA	Realizada	Programada	% Avance Auditoria	Plan de mejora	No conformidad	Observación	Recomendaciones	Puntos de mejora	Acciones Realizadas	Acciones Programadas	% Avance Acciones
Auditorias de Proceso											
Seguimiento al Plan Anticorrupción y atención al Ciudadano	3	3	100%	NO				0			
Seguimiento a los Mapas de Riesgos de Corrupción.	3	3	100%	NO				0			
Informe sobre las quejas, sugerencias y reclamos. / Encuesta de satisfacción.	2	2	100%	SI	2	4	9	6	5	6	83%
Informe Derechos de Autor Software	1	1	100%	NO				0			
Seguimiento a la gestión de cajas menores	1 4	1 4	100%	SI	1			1	1	1	100%
				SI	1 1	0	0	11	3	3	100%
Auditoria Inventario General de Bienes	1	1	100%	SI	6	0	11	6	1,2 5	6	21%
Inventario Almacén	1	1	100%	NO			1	0			
Conciliaciones bancarias	1	1	100%	SI	3	0	11	3	2,6	3	87%
Seguimiento a la relación de acreencias a favor de la Entidad, pendientes de pago. CGN	1	1	100%	SI	1		1	1	1	1	100%
Ekogui (Información litigiosa). Seguimiento a la Valoración de los nuevos Pasivos contingentes y la Actividad Litigiosa del Estado. Informe de actualización de sistema LITIGOB	2	2	100%	SI	2	0	4	2	2	2	100%
Comité de conciliación y derecho a la defensa	1	1	100%	SI	2	3	2	5	0	5	0%
Evaluación y seguimiento procesos rendición de cuentas institucional	1	1	100%	NO			2				
Cumplimiento Ley de transparencia y acceso a la información pública	1	1	100%	NO							
Implementación Parámetros Gobierno Digital y Racionalización de Trámites.	1	1	100%	SI	1			1	0,4	1	40%
Seguimiento a la verificación de las acciones de prevención o mejoramiento respecto de la defensa y protección de los derechos humanos por parte de los Servidores Públicos.	1	1	100%	SI	1	0	3	1	0	1	0%
Gestión contratación y verificación publicación plataforma del SECOP - SIRECI	2	2	100%	SI	0	2	4	2	0,5	2	25%
Cumplimiento Plan de Desarrollo, Plan de Acción Institucional y Plan de Inversión. Seguimiento	2	2	100%	NO				0			
Seguimiento al Sistema de Información y Gestión del Empleo Público "SIGEP". Hoja de vida, certificados de bienes y rentas, y conflicto de intereses	1	1	100%	SI	8	0	4	8	0	6	0%

TITULO DE LA AUDITORIA	Realizada	Programada	% Avance Auditoria	Plan de mejora	No conformidad	Observación	Recomendaciones	Puntos de mejora	Acciones Realizadas	Acciones Programadas	% Avance Acciones
Auditorias de Proceso											
Informe sobre posibles actos de corrupción.	1	1	100%	NO				0			
Informe cámara de representantes	1	1	100%	NO				0			

Tabla 72. Estado Plan de auditoría 2022.

El desarrollo de auditorías por parte de la Oficina de Control Interno de Gestión proporciona información pertinente para la toma de decisiones, la búsqueda de la mejora continua de todos los procesos de la Institución, mediante los planes de mejoramiento, facilitando reorientar estrategias y acciones, lo cual se presenta en informes de evaluación, asesoría o acompañamiento.

La Oficina Asesora de Control Interno de Gestión cumple su rol de facilitar los requerimientos de los organismos de control externo y la coordinación en los informes de la Universidad; es por tanto componente dinamizar del Sistema de Control Interno. En este sentido cumple un papel fundamental por cuanto sirve como puente entre los entes externos y la entidad.

Las actividades que se describen en este informe obedecen al cumplimiento que desde las Oficina de Control Interno se da al Acuerdo 056 de 2018 del Consejo Superior en cuanto a la realización de Auditorías y seguimiento a las acciones de mejora propuestos en los diferentes planes de mejoramiento suscritos en la institución. Esto con el fin de mantener una gestión de tipo preventivo enfocada en el riesgo. Buscando siempre una mejora continua y la cultura del autocontrol en cada uno de los funcionarios y contratistas que hacen parte de la Universidad.

### Planes de mejoramiento interno 2022:

La gestión de auditorías propuso la generación de acciones de mejora, la siguiente tabla y grafico muestra el resultado obtenido a diciembre del 2022 sobre el avance de los planes interno, se da continuidad a las acciones pendientes o en desarrollo.

# RENDICION DE CUENTAS 2022



ESTADO	1/07/2022		30/10/2022		31/12/2022	
PENDIENTE	1	1%	4	3%	7	5%
CON PLAN DE MEJORA	12	12%	20	17%	32	23%
NO REQ PLAN DE MEJORA	85	87%	95	80%	101	72%
TOTAL AUD REALIZADAS	98	100%	119	100%	140	100%
AVANCE PROMEDIO PLAN MMTO	24%		39%		63%	

El gráfico a la izquierda muestra el comportamiento de auditorías realizadas, auditorías que no requieren plan de mejora, auditoría con plan de mejora y las auditorías que tienen pendiente suscripción del plan de mejora con corte a julio verde, octubre azul y morado diciembre del 2023. Respecto a la tabla arriba la cual presenta la información del gráfico, se muestra adicionalmente el avance en los planes de mejora promedio donde se puede evidenciar su avance en julio con en el 24% y en diciembre en el 63%, se da continuidad a los planes de mejora dentro del periodo 2023.

## Avance Evaluación Independiente Estado del Sistema de Control Interno:

La oficina de control interno presenta semestralmente y publica en la página web institucional el informe de Evaluación Independiente del Estado del Sistema de Control Interno – Decreto 2106 de 2019, dando trazabilidad a los últimos informes presentados se evidencia un crecimiento del 71% al 84%.

Periodo	Valoración
Junio 2021	75%
Diciembre 2021	77%
Junio 2022	81%
Diciembre 2022	84%

Tabla 73. Resultados evaluación independiente del estado del Sistema de Control Interno

Los avances más significativos se presentan en los siguientes temas: Implementación de instrumentos de plan de auditoría, implementación de la metodología de priorización del universo de auditorías basada en riesgos, aprobación del plan de auditoría a través del comité de Institucional de Control Interno, aprobación de Estatutos y Código de ética del auditor, implementación de formatos de apertura, informe preliminar y final de auditoría, bajo los criterios de la normas y

# RENDICION DE CUENTAS

2022

guías del DAFP, e informes de evaluación por dependencia. Diagnóstico y plan de aseguramiento y mejora de la calidad de la auditoría interna. Avances significativos en Gestión de Archivo, Tablas de Retención Documental y valoración documental; avance en el cumplimiento de parámetros la Ley de Transparencia y Acceso a la Información y mejora del ITA (Índice de Transparencia y Acceso a la Información), gestión del Comité Institucional de Control Interno de Gestión, actualización, aprobación, implementación y desarrollo de la política de riesgos, fortalecimiento de algunas de las estrategias de gestión del talento humano, planes de implementación MIPG y MECI, entre otros.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

¡GRACIAS!



Universidad de Caldas