

# RENDICIÓN DE CUENTAS

Gestión / Transparencia / Autonomía

# 2021



#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante

## Contenido

Introducción .....	9
1. Procesos Estratégicos .....	14
1.1 Direccionamiento: .....	14
1.2 Planeación: .....	53
1.2.1 Proyectos estratégicos: .....	53
1.2.2 Infraestructura física: .....	53
1.2.3 Infraestructura Tecnológica: .....	63
1.2.4 Plan anticorrupción .....	66
1.2.5 Sistema integrado de gestión SIG .....	67
2. Procesos Misionales .....	88
2.1 Docencia.....	88
2.1.1 Programas Académicos .....	88
2.1.2 Educación regional .....	93
2.1.3 Registro académico .....	101
2.2 Investigación .....	103
2.2.1 Posgrados .....	103
2.2.2 Investigaciones .....	134
2.3 Proyección.....	143
2.3.1 Innovación para la proyección .....	153
2.3.2 Propiedad intelectual y transferencia tecnológica .....	163
2.3.3 Egresados .....	170
2.3.4 Oficina de Innovación .....	172
3. Procesos de Apoyo .....	186
3.1 Gestión Financiera.....	186
3.1.1 Ejecución Presupuestal.....	186
3.1.2 Estados Financieros .....	189
3.2 Gestión Jurídica.....	192
3.3 Gestión documental.....	194
3.4 Bienestar.....	197
3.5 Gestión humana.....	246
3.6 Recursos físicos.....	251
3.7 Contratación .....	262

3.8 Recursos de apoyo académico.....	265
4 Procesos de Evaluación.....	274
4.1 Control y seguimiento .....	274

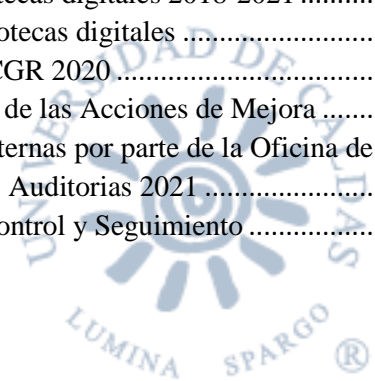


## Lista de Tabla

Tabla 1. Indicadores Plan de Acción Institucional 2019-2022 .....	17
Tabla 2. Programas con posibilidad de oferta en el corto y mediano plazo .....	57
Tabla 3. Programas con posibilidad de oferta en el corto plazo.....	57
Tabla 4 . Planteamiento de las acciones de alto impacto derivadas de la revisión por la dirección.....	67
Tabla 5. Resultados Encuesta de Servicios Internos 2021 .....	69
Tabla 6. Indicadores de los objetivos de calidad.....	74
Tabla 7. Indicadores SIG.....	76
Tabla 8. Cantidad de Tickets por Eje Temático .....	85
Tabla 9. Registros calificados nuevos y renovaciones .....	88
Tabla 10. Registros calificados activos 2018-2021.....	88
Tabla 11. Programas con acreditación de alta calidad .....	89
Tabla 12. Programas con acreditación internacional.....	89
Tabla 13. Resultados saber pro –Resultados institucionales 2018-2020.....	90
Tabla 14.Resultados saber pro- Resultados por competencias 2018-2020 .....	91
Tabla 15. Tasa de Deserción y Retención 2018-2020.....	91
Tabla 16. Porcentaje de Ocupación de Planta Docente 2018-2021.....	92
Tabla 17. Docentes de Planta con formación doctoral 2018-2021.....	92
Tabla 18. Recursos Aprobados Capacitación Docente 2018-2021 .....	92
Tabla 19. Docentes apoyados para capacitación 2018-2021.....	92
Tabla 20. Plazas Concurso Docente 2021 .....	92
Tabla 21. Programas académicos con cohortes activas en 2021 –Educación regional .....	94
Tabla 22. Estudiantes matriculados en programas especiales y/o regionales.....	95
Tabla 23. Comportamiento de las inscripciones a programas de pregrado regular.....	102
Tabla 24. Comportamiento de las admisiones a programas de pregrado regular.....	102
Tabla 25. Programas de Posgrado de acuerdo al nivel de formación.....	104
Tabla 26. Programas de Posgrado por Facultad.....	105
Tabla 27. Programas de posgrado acreditados .....	107
Tabla 28. Estudiantes matriculados 2018-2021 .....	108
Tabla 29. Estudiantes vinculados a proyectos de investigación.....	108
Tabla 30. Convocatorias de Formación de Capital Humano de Alto Nivel año 2020 .....	109
Tabla 31. Convocatorias de Formación de capital humano de alto nivel 2021.....	109
Tabla 32. Relación de Doctorados Universidad de Caldas .....	111
Tabla 33. Convocatoria .....	112
Tabla 34. Convocatoria para el fomento de oferta basada en cualificaciones.....	112
Tabla 35. Convocatoria formación avanzada 2021-2 MEN.....	114
Tabla 36. Convocatoria becas Manizales Más Innovadora Año 2021 Cohorte I- ganadores .....	116
Tabla 37. Convocatoria becas Manizales Más Innovadora Año 2021 Cohorte I- ganadores .....	116
Tabla 38. Becarios de Posgrados Colombia Científica 2019- 2021 .....	118
Tabla 39. Total de Rubros Becas .....	118
Tabla 40. Brochure de Doctorados Año 2019.....	119

Tabla 41. Brochure de Postgrados Año 2019.....	119
Tabla 42. Actualización y creación de Brochure 2022-1 .....	120
Tabla 43. Aportes Financieros -Videos Doctorado y Maestrías.....	121
Tabla 44. Videos por Doctorado cada Programa 2021-2 .....	121
Tabla 45. Aportes financieros –Expo virtual Año 2020.....	122
Tabla 46. Aportes financieros –Expo virtual Año 2021.....	123
Tabla 47. Fases Expo virtual Posgrados 2020-2021 .....	123
Tabla 48. Perfiles Expo virtual.....	124
Tabla 49. Promoción y Divulgación de Programas de Posgrados 2021-2022 .....	127
Tabla 50. Contenido audiovisual y digital 2019 a 2022.....	127
Tabla 51. Total Rubro- Publicidad Posgrados.....	128
Tabla 52. Número de Doctorados y Maestrías incluidos en el análisis.....	129
Tabla 53. Relación entre las líneas de investigación de los posgrados y los grupos de investigación... ..	129
Tabla 54. Líneas de investigación y de énfasis en los posgrados.....	130
Tabla 55. Propuestas temáticas para nuevos posgrados .....	130
Tabla 56. Pasantías Internacionales 2018-2021 .....	131
Tabla 57. Documentos catalogados Posgrados 2021 .....	133
Tabla 58. Visibilidad institucional .....	135
Tabla 59. Clasificación de grupos de investigación – convocatoria de Minciencias 894 – 2021 .....	136
Tabla 60. Investigadores convocatoria de Minciencias 894 -2021 .....	136
Tabla 61. Semilleros de investigación 2019-2021 .....	137
Tabla 62. Jóvenes Investigadores Universidad de Caldas.....	138
Tabla 63. Estancias Posdoctorales Universidad de Caldas 2020 .....	138
Tabla 64. Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas 2020- 2021.....	139
Tabla 65. Otros Proyectos financiados por entidades externas en el periodo 2018-2021 .....	140
Tabla 66. Convocatorias internas de apoyo a la investigación.....	140
Tabla 67. Convenios 2021.....	144
Tabla 68. Convenios en proceso de firma 2021 .....	145
Tabla 69. Movilidad estudiantil saliente 2021 .....	146
Tabla 70. Movilidad entrante de estudiantes 2021.....	146
Tabla 71. Movilidad saliente de docentes y administrativos.....	147
Tabla 72. Movilidad entrante de docentes 2021.....	147
Tabla 73. Movilidad Programa Explora 2021 .....	148
Tabla 74. Eventos y actividades de educación continuada transmitidos vía streaming .....	159
Tabla 75. Convocatoria proyección solidaria (Proyectos ejecutados 2021).....	169
Tabla 76. Participación emprendimientos Addventure Más 2021 .....	174
Tabla 77. Ingresos vigencia 2019 (cifras en miles de pesos) .....	186
Tabla 78. Ingresos vigencia 2020 (cifras en miles de pesos) .....	187
Tabla 79. Ingresos vigencia 2021 (cifras en miles de pesos) .....	187
Tabla 80. Gastos vigencia 2019 y 2020 (cifras en miles de pesos).....	188
Tabla 81. Gastos vigencia 2020 y 2021 (cifras en miles de pesos).....	188
Tabla 82. Tipos de Requerimientos comparativo 2020-2021 .....	196

Tabla 83. Área de desarrollo humano y convivencia universitaria- acciones más relevantes.....	198
Tabla 84. Área de promoción de la salud integral y el autocuidado .....	211
Tabla 85. Actividades atención en salud integral.....	216
Tabla 86. Área fomento de la actividad física, el deporte y la recreación .....	218
Tabla 87. Área de promoción socioeconómica .....	222
Tabla 88. Actividades apoyos socioeconómicos.....	223
Tabla 89. Actividades culturales y artísticas.....	235
Tabla 90. Desarrollo humano y convivencia universitaria en Ceres .....	240
Tabla 91. Promoción de la salud integral y autocuidado en CERES .....	242
Tabla 92. Fomento De La Actividad Física El Deporte Y La Recreación .....	245
Tabla 93. Expresiones Culturales Y Artísticas En Ceres .....	246
Tabla 94. Ranking Green Metric Mundial Comparativo indicadores 2020 -2021 .....	259
Tabla 95. Número de contratos por tipo.....	262
Tabla 96. Ejecución tipo de contrato.....	263
Tabla 97. Ejecución por Centro de Gastos.....	263
Tabla 98. Colecciones digitales: libros, revistas y formación de usuarios .....	267
Tabla 99. Bases de datos y bibliotecas digitales 2018-2021 .....	268
Tabla 100. Bases de datos y bibliotecas digitales .....	268
Tabla 101. Hallazgos Auditoria CGR 2020 .....	279
Tabla 102. Seguimiento y Estado de las Acciones de Mejora .....	280
Tabla 103. Informe Auditorías Internas por parte de la Oficina de Control Interno 2021 .....	288
Tabla 104. Plan de Mejora de las Auditorias 2021 .....	294
Tabla 105. Resultados Proceso Control y Seguimiento .....	295



## Lista de Ilustraciones

Ilustración 1. Cumplimiento General Plan de Acción Institucional 2021 .....	14
Ilustración 2. Cumplimiento por ejes estratégicos PAI 2021 .....	14
Ilustración 3. Centro de Innovación Magdalena Centro.....	53
Ilustración 4. Centro de Innovación Magdalena Centro.....	54
Ilustración 5. Oferta Académica en La Dorada.....	55
Ilustración 6. Indicadores de Seguimiento .....	63
Ilustración 7. Histórico satisfacción servicios internos 2013-2021 .....	69
Ilustración 8. Histórico satisfacción 4 y 5 2013 – 2021 .....	70
Ilustración 9. Resultados de Satisfacción por procesos.....	71
Ilustración 10. Medición de la Satisfacción de los convenios 2021 .....	72
Ilustración 11. Histórico Satisfacción Convenios 2009-2021 .....	72
Ilustración 12. Total tickets Mesa de ayuda.....	84
Ilustración 13. Histórico de tickets 2016-2021 .....	84
Ilustración 14. Promedio histórico de días de respuesta 2016-2021 .....	84
Ilustración 15. Aporte Institucional al desempeño pruebas Saber Pro.....	90
Ilustración 16. Proyectos Normativos Propuestos (Línea De Tiempo).....	93
Ilustración 17. Nivel de satisfacción de los estudiantes de programas académicos en la Región.....	96
Ilustración 18. Mapa de tiempo con principales alianzas y convenios gestionados en los últimos 4 años .....	99
Ilustración 19. Talleres de construcción de agendas I+D+I con investigadores .....	142
Ilustración 20. Comunidad académica participante de StartUp Más 2021 .....	173
Ilustración 21. Sector comercial de los emprendimientos de StartUp Más 2021 .....	173
Ilustración 22. Participación por universidades del programa Addventure Más 2021 .....	174
Ilustración 23. Estado de Resultados a 31 de diciembre de 2021. ....	190
Ilustración 24. Estados de situación financiera a 31 de diciembre de 2021. ....	191
Ilustración 25. Histórico de cantidad de solicitudes Sistema de Atención al Ciudadano.....	195
Ilustración 26. Porcentaje de Quejas y Reclamos con relación a los Derechos de Petición. 2021 .....	197
Ilustración 27. Informe de Capacitación año 2021.....	247
Ilustración 28. Centro de Innovación de la Universidad de Caldas en La Dorada.....	253
Ilustración 29. Cancha Sintética Sector Velódromo .....	254
Ilustración 30. Diseños Nueva IPS.....	255
Ilustración 31. Mantenimiento vial sede bellas artes .....	256
Ilustración 32. Obras de adecuación granja Montelindo.....	256
Ilustración 33. Conservatorio de Música Centro Cultural Universitario.....	257
Ilustración 34. Duración Proceso Contratación Directa.....	264
Ilustración 35. Duración Proceso Contratación Pública.....	264
Ilustración 36. Logros destacados de la Biblioteca 2018-2022.....	266
Ilustración 37. Contenido Digital Suscrito 2018-2021.....	267
Ilustración 38. Bases de Datos Suscritas 2018-2021.....	268
Ilustración 39. Usuarios Capacitados 2018-2021.....	269
Ilustración 40. Instituciones en la Red Colombiana de Información Científica.....	270
Ilustración 41. Sitio Web Vicerrectoría Académica.....	272
Ilustración 42. Comportamiento de Auditorias 2021 .....	293

Ilustración 43. Plan de Mejora de las Auditorias 2021 ..... 294





## Introducción

La transparencia, elemento esencial de la gestión con autonomía, es un compromiso de la administración con la comunidad universitaria. Esta se garantiza con el flujo constante de información pertinente, oportuna y veraz como estrategia para fortalecer la confianza, garantizando el derecho de todos los estamentos universitarios y la comunidad en general de acceder a la información institucional para fortalecer la participación en los diferentes procesos, tomar decisiones informadas y vigilar la gestión realizada para administrar el destino de una institución que es de todos.

La rendición de cuentas propicia la participación atendiendo a las demandas de los grupos de interés, internos y externos, y permite la construcción de políticas institucionales para una gestión transparente y eficaz en cumplimiento de los objetivos de gobernanza establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2030. Es por ello que desde el 2019, se implementó una rendición de cuentas permanente que pretende mantener a la comunidad informada sobre los asuntos de mayor interés, así como fomentar espacios participativos orientados a definir, de manera colectiva, el destino de la Universidad de Caldas.

Si bien la estrategia de gestión con transparencia facilita una rendición de cuentas permanente, en el siguiente informe se consolida la gestión realizada durante los últimos 3 años de administración, haciendo énfasis en la vigencia 2021, presentando los aspectos más significativos de la institución y los logros obtenidos durante los últimos 4 años, desde la docencia, la investigación y la proyección como misión institucional, así como los procesos administrativos como eje de soporte del plan de gobierno actual. También se encuentran los principales proyectos estratégicos que se han propuesto por parte de la administración evaluación de los procesos institucionales realizada en los procesos de auditoría interna y externa y el informe de revisión por la dirección al Sistema Integrado de Gestión

Durante esta vigencia la Universidad de Caldas ha logrado posicionarse en el ámbito nacional y regional como una Institución que fomenta la investigación y el estudio de diferentes disciplinas, asimismo desde la proyección de impacto se han generado procesos de

internacionalización, movilidad, innovación y desarrollo cultural que permiten llevar el sello Editorial a través de la divulgación y apropiación del conocimiento y la cultura.

En los procesos de docencia se destaca el apoyo en la formación académica, investigativa y científica y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de estudios doctorales, así como el apoyo en estrategias de permanencia estudiantil que permiten incidir en los indicadores de deserción.

Por otra parte, dentro de la gestión administrativa se encuentran los procesos de bienestar y gestión humana, que incluyen las estrategias para mitigar y prevenir la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, el acompañamiento psicosocial a la comunidad universitaria, entre otras.

Dentro de esta misma gestión se incluye el balance financiero el cual se destaca por el cumplimiento de las obligaciones de funcionamiento sin incremento de endeudamiento, así como el desarrollo de infraestructura y gestión ambiental como la finalización de la unidad deportiva y el inicio de la construcción de la sala de ordeño en la granja Montelindo, la cancha sintética en el sector del velódromo, y el Centro de Innovación del Magdalena Centro.

Bajo el enfoque de responsabilidad social continuaremos abriendo espacios de reflexión, con una retroalimentación continua de los impactos derivados del desarrollo de las funciones misionales en su relación con la comunidad universitaria y la sociedad. Esta es una invitación abierta a todos los actores universitarios para continuar participando de los espacios generados en el marco de una rendición de cuentas permanente y construir, de manera colectiva, el destino de la Universidad de Caldas.



## Consejo superior

Raquel Díaz Ortiz	Delegado de la ministra de educación nacional - presidente
Carlos Tadeo Giraldo Gómez	Delegado presidente de la república
Paula Andrea Toro Santana	Delegado del gobernador del departamento
Gildardo Armel Arenas	Representante del sector productivo en calidad de principal
Ricardo Correa Robledo	Representante del sector productivo en calidad de suplente
Bernardo Rivera Sánchez	Representante de los exrectores en calidad de principal
Felipe César Londoño López	Representante de los exrectores en calidad de suplente
María Carmenza Quintero Cardona	Representante de los egresados en calidad de principal
Dilelly Zapata Ospina	Representante de los egresados en calidad de suplente
Claudia Jurado Grisales	Representante del consejo académico en calidad de principal
Jorge Uriel Carmona Ramírez	Representante del consejo académico en calidad de suplente
German Camilo Díaz Fajardo	Representante de los profesores en calidad de principal
Carlos Eduardo Giraldo Murillo	Representante de los profesores en calidad de suplente
Laura Andrea Alzate Alarcón	Representante de los estudiantes en calidad de principal
Natalia Arango Hernández	Representante de los estudiantes en calidad de suplente
Alejandro Ceballos Márquez	Rector

## Equipo Directivo

Alejandro Ceballos Márquez	Rector
Gretel Espinosa Herrera	Vicerrectora Académico.
Luisa Fernanda Giraldo Zuluaga	Vicerrectora de Investigaciones y Posgrados
Patricia Salazar Villegas	Vicerrectora de Proyección
Paula Andrea Chica Cortés	Vicerrectora Administrativa
Carolina López Sánchez	Secretaria General
Ángela María García Gómez	Jefe Oficina Asesora de Planeación y Sistemas
Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	Asesor de Rectoría

## Decanos

Jorge Uriel Carmona Ramírez  
Claudia Patricia Jaramillo Ángel  
Elvira Cristina Ruíz Ramírez  
María Helena Mejía Salazar  
Gabriel Gallego Montes  
Claudia Jurado Grisales

Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias  
Decana Facultad de Ciencias para la Salud  
Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Decana Facultad de Ingenierías  
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Decana Facultad de Artes y Humanidades

## Jefes de Oficina

Gonzalo Taborda Ocampo  
Adriana Zapata Martínez  
Paula Restrepo López  
Julián Orozco Ospina  
Eduardo Restrepo Salgado  
Paula López Chica  
Santiago Cardona Duque  
Andrea Marcela Valencia Q.  
Claudia Marcela Naranjo L.  
Rubén Darío Moreno  
Lina María Serna  
Adriana Salazar Villegas

Jefe Oficina de Investigaciones  
Jefe Oficina de Posgrados  
Jefe Oficina de Admisiones y Registro Académico  
Jefe Oficina de Evaluación y Calidad Académica  
Jefe Oficina de Educación a Distancia y Virtualidad  
Jefe Oficina de Egresados  
Asesor Innovación y Proyectos  
Jefe Oficina de Gestión Humana  
Jefe Oficina de Bienestar Universitario  
Jefe Oficina Financiera  
Asesora Oficina de Control Interno de Gestión  
Jefe de Prensa



# PROCESOS ESTRATÉGICOS

---

## 1. Procesos Estratégicos

### 1.1 Direccionamiento:

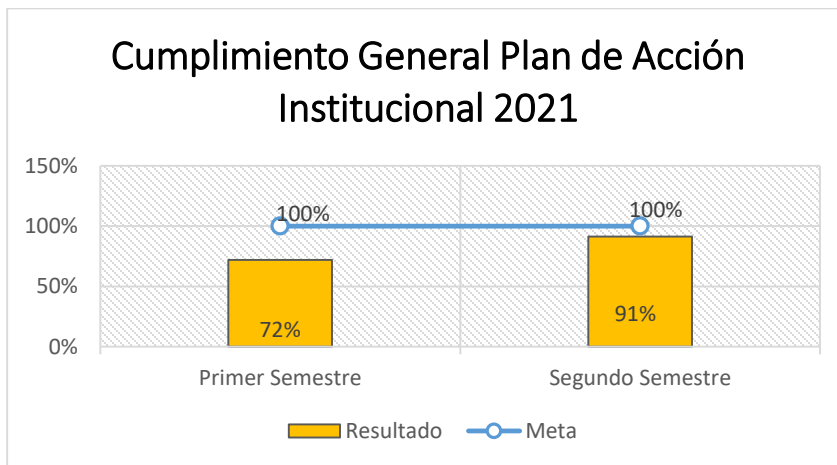


Ilustración 1. Cumplimiento General Plan de Acción Institucional 2021

Fuente: Oficina de planeación

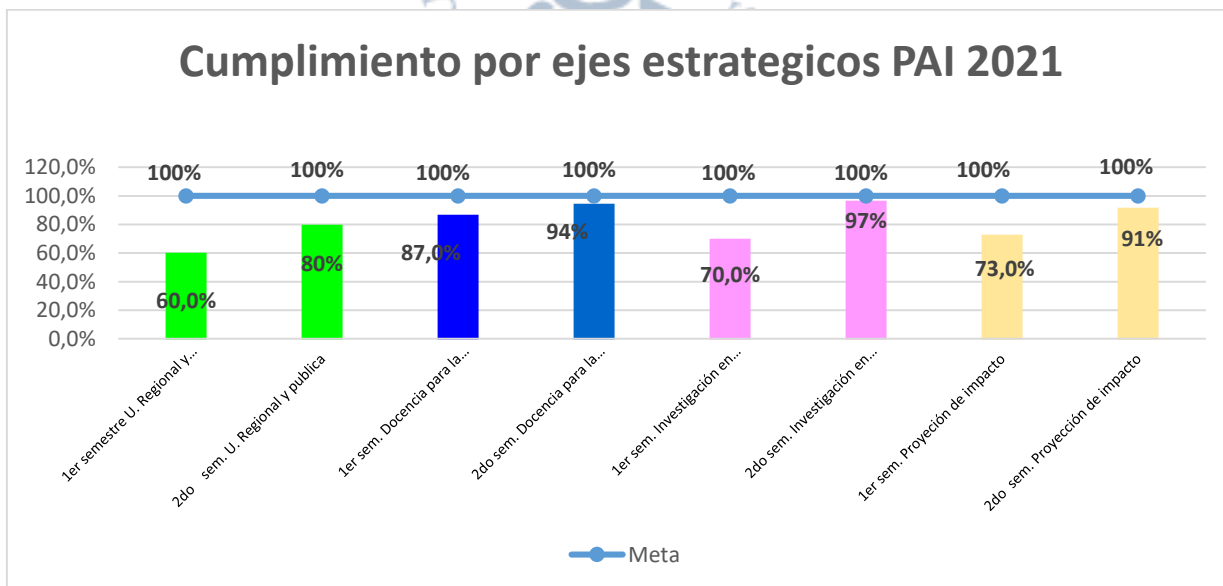


Ilustración 2. Cumplimiento por ejes estratégicos PAI 2021

Fuente: Oficina de planeación

El plan de acción institucional 2019-2022 al finalizar el año 2021 obtuvo un cumplimiento del 91% según el promedio de cumplimiento de los indicadores de los 4 ejes estratégicos presentes en el PDI. Los ejes estratégicos en su orden son Universidad regional y pública; docencia para la integración; investigación en contexto y proyección de impacto. Estos tuvieron un cumplimiento del 80% para U. regional y pública; 94% de cumplimiento para docencia para la integración; 97% de cumplimiento para investigación en contexto y 91% de cumplimiento para Proyección de impacto.

Según el análisis general el plan de acción planteado para el periodo rectoral tiene un buen grado de cumplimiento teniendo en cuenta que a pesar de la crisis desatada por la pandemia, muchos de los proyectos relacionados con los indicadores se vieron afectados en diferente forma, pero la continuidad que se llevó a cabo vía virtual en muchas de las actividades sirvió para poder permanecer con las labores académicas y la gestión administrativa. De manera particular cada eje estratégico obtuvo un cumplimiento de acuerdo a los indicadores que allí se relacionan. El eje denominado Universidad regional y pública obtuvo un cumplimiento del 80%, allí se puede observar que recae gran parte de la labor administrativa en cuanto a infraestructura, gestión de recursos y personal etc.; entre las labores más destacadas en este eje están los beneficios otorgados por medio de los proyectos de bienestar universitario a la población estudiantil brindando posibilidad de continuidad y disminuyendo la deserción; el aumento en recursos por gestión propia también es un tema a destacar, en este indicador tiene que ver en su aporte todas las unidades académicas y administrativas de la universidad; la biblioteca con sus recursos de apoyo académico y virtual apporto en gran medida a la formación de estudiantes y el apoyo a los docentes en consultas, con la integración de bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional y repositorios abiertos de revistas. El proyecto sede magdalena centro en un proyecto a destacar en el actual plan de acción del periodo rectoral ya que se encuentra prácticamente terminado y ad portas de abrir sus puertas para el servicio de la comunidad del oriente del departamento de Caldas y departamentos aledaños.

El eje estratégico docencia para la integración obtuvo un cumplimiento del 94%; en el existen proyectos que en su mayoría son gestiones realizadas en el tema académico; en él se puede ver

buenos resultados, ejemplo de esto es la ocupación de la planta docente por la apertura de concursos; la virtualización de actividades académicas y su impacto derivado de la pandemia; la acreditación en alta calidad de programas académicos; la formación doctoral de docentes de planta; y la gestión realizada para aumentar el número de estudiantes en la región es decir en los diferentes municipios.

El eje estratégico investigación en contexto obtuvo un cumplimiento del 97% en el promedio de cumplimiento de sus indicadores, es el eje que presenta mayor porcentaje de cumplimiento respecto a las metas a alcanzar; entre sus proyectos destacados están los grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Colciencias en las categorías A1, A y B; el escalafonamiento de los investigadores en Colciencias en categorías; sénior, asociado, junior; Productos de publicación científica de la institución citada en las patentes basado en PATSTAT.

El eje estratégico denominado proyección de impacto obtuvo un promedio de cumplimiento de sus indicadores de un 91%; allí se puede ver la buena gestión realizada en temas como Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales; Ingresos anuales por concepto de convocatorias y cooperación internacional; Consolidación de alianzas para el emprendimiento y también el tema de Convocatorias de proyección social focalizada.

De manera general el Plan de Acción Institucional como documento estratégico presenta un buen grado de cumplimiento; se espera en lo que resta de la presente administración poder desarrollar y gestionar de la mejor manera las actividades encaminadas al cumplimiento de los objetivos planteados



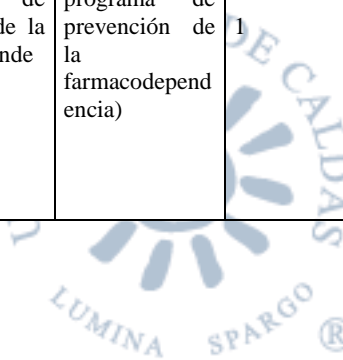


Tabla 1. Indicadores Plan de Acción Institucional 2019-2022

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Desarrollo a escala humana	Incrementar a 29500 el número de beneficios de los servicios de bienestar	Número de beneficiarios de los servicios de bienestar	9.500	11899 usuarios beneficiarios de los programas de bienestar desde todas sus áreas, promoción de la salud, expresiones culturales y artísticas, actividad física deporte y recreación, promoción socioeconómica, desarrollo humano y convivencia universitaria.	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Desarrollo a escala humana	Crear un sistema de gestión del desempeño que permita fortalecer las competencias de los funcionarios ajustado a la normatividad vigente.	Nuevo sistema de evaluación en ejecución ( sistema de gestión del desempeño que permita fortalecer las competencias de los funcionarios ajustado a la normatividad vigente)	Aprobar e implementar sistema de evaluación. En el Estatuto Administrativo se encuentran establecidas las funciones de la comisión de personal, entre las cuales se encuentra en el ARTÍCULO 19. FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE PERSONAL. a. Velar porque los procesos de evaluación a los empleados de carrera se realicen conforme a las normas legales.	Entrega por parte de la Oficina de Planeación y Sistemas con ajustes asociados al modelo de planificación institucional, con el fin de entregar un borrador de documento a la Comisión de personal que dé cuenta de la articulación completa de las metas institucionales con los compromisos funcionales y las conductas asociadas a las cuales se les debe otorgar porcentajes y criterios que entreguen elementos al evaluador y evaluado para su calificación final.  Con respecto a los avances a la fecha se ha construido un documento que recoge todos los elementos concernientes a la consolidación de una propuesta muy afinada en relación con lo que significa el desempeño individual de los servidores públicos administrativos y el desempeño institucional el cual en el modelo de planificación debe estar alineado para tributar a los indicadores de desempeño institucional desde los compromisos funcionales y las conductas asociadas a los cargos, para mejorar la prestación del servicio.	50%

					<p>El documento contiene elementos jurídicos y conceptuales que permiten proteger los intereses de los servidores públicos y de la Institución con el fin de entender el sistema como una herramienta de mejoramiento constante en el desempeño que posibilite ajustes en las compromisos funcionales durante el ejercicio de las labores propias del cargo.</p> <p>Contiene además el enfoque estratégico para la aplicación del sistema de evaluación del desempeño laboral, componentes a tener en cuenta para aplicar el enfoque estratégico, todo lo concerniente al sistema de evaluación del desempeño laboral y las mediciones del desempeño</p> <p>Se radicará ante la Comisión de personal para análisis y revisión en el mes de febrero de 2022, con miras a radicar la propuesta afinada y recomendada por el comité ante la Comisión Asesora de Carrera administrativa para su posterior remisión al Consejo Superior en el primer semestre de 2022.</p> <p>Hoy la meta está cumplida en un 50%, en tanto no se tiene aún el sistema en ejecución.</p>	
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Desarrollo a escala humana	Implementar el programa Bienestar en tu región: plan de alianzas y prácticas institucionales para la intervención permanente en región	Programas de bienestar implementados por región	6	<p>Durante los meses de Octubre, noviembre y diciembre se realizaron las siguientes actividades: ceremonias de grados, seminario aprendizajes del bienestar, transformación y cambio y atenciones de la IPS con servicios tercerizados para un total de 193 beneficiados.</p> <p>Se realizaron visitas de gestión en los diferentes municipios con las secretarías del deporte y los gimnasios de Riosucio, Anserma y la Dorada</p>	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Desarrollo a escala humana	Habilitar zonas blancas: lugares con equipamiento para estudio y libre esparcimiento, libre de humo, respetando la sana convivencia	Número de zonas( lugares con equipamiento para estudio y libre esparcimiento, libre de humo, respetando la sana convivencia)	2	Diseño y construcción de zonas de estancia y esparcimiento para estudiantes en la Granja Montelindo	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Desarrollo a escala humana	Implementar un programa de prevención de la farmacodependencia	Programa implementado ( programa de prevención de la farmacodependencia)	1	Socialización de rutas institucionales sobre prevención del suicidio, consumo de sustancias psicoactivas y violencias de género con estudiantes de primer semestre con una asistencia de 297 estudiantes. Charla mitos y realidad y factores que inciden en las adicciones : 6 estudiantes Escuela de padres: Cómo hablar sobre drogas : 20 padres Seguimiento a casos de consumo: 6 estudiantes	100%



<p><b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b></p>	<p>Desarrollo a escala humana</p>	<p>Implementar un modelo de desarrollo a escala humana e integrarlo al modelo institucional</p>	<p>Modelo en articulación (modelo de desarrollo a escala humana e integrarlo al modelo institucional)</p>	<p>1 modelo</p>	<p>Teniendo en cuenta la definición de modelo, se entregará un documento final en el mes de marzo de 2022 como producto donde ese establezca un construcción teórica y práctica como soporte para identificar de manera integral la ejecución de las actividades, funciones y proyectos realizados durante la vigencia 2021 correspondieron a la satisfacción de necesidades a los funcionarios administrativos para el mejoramiento de la calidad de vida, no con ello concluyendo que todo lo demandado se considera una necesidad por satisfacer por parte de la organización.</p> <p>El documento final tendrá que evidenciar que se constituyó en una herramienta para caracterizar las actividades que conllevaron a generar programas integrales que mejoraran la calidad de vida de las personas. Se considera avanzado en un 50%, dado que no se ha logrado materializar la entrega del modelo a través de un documento.</p> <p>Realización de 4 encuentros con la profesora Carmenza Gallego quien con base en la identificación de actividades para caracterizar lo que podría ser un modelo institucional a través de un documento y una matriz relacionada con la satisfacción de necesidad que ha otorgado la Institución a través del cumplimiento de sus funciones y la ejecución de proyectos nos apoyó en la construcción de la ruta metodológica para plasmar y afinar la identificación y caracterización de las actividades institucionales que satisfacen necesidades en el marco de las categorías.</p> <p>Identificación de las actividades que le tributaron en la vigencia a las categorías de la teoría de desarrollo a escala humana. Pendiente construcción documento final para el primer trimestre de 2022</p>	<p>50%</p>
--	-----------------------------------	---	---	-----------------	---	------------

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Incrementar los recursos propios	Porcentaje de incremento en recursos propios anual	Aumentar en un 5% los recursos propios obtenidos en el año 2020 para el año 2021.	El valor por ingresos de recursos propios a diciembre de 2020 es de \$59.316.000.000  El valor a diciembre de 2021 reportado por recursos propios es de \$ 71.279.504.864  Así entonces el aumento real por recursos propios es de \$11.963.504.864 lo que representa un 20,17% de aumento sobre la base 2020 es decir se cumple y se sobrepasa la meta.	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Ejecución de proyectos de infraestructura estratégicos para ampliación de cobertura en campus Manizales y en las regiones	Proyecto Polideportivo en ejecución	En ejecución	Gracias a los recursos gestionados por medio de regalías por la universidad de caldas, y los aportes de la alcaldía de Manizales y su suerte se pudo poner en funcionamiento la cancha de futbol sintética	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Proyecto Edificio de ingeniería en ejecución	Gestión con el SGR	Elaboración de presupuesto final para obra. Consolidación de la documentación para ingreso a la curaduría .Diseños elaborados.	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Edificio de Laboratorios	1	Se realizó estudio de mercado, no obstante, para iniciar estudios se requiere un levantamiento arquitectónico actualizado y peritaje técnico estructural; los cuales no pudieron realizarse debido a las medidas de aislamiento generadas por la emergencia sanitaria	20%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Construcción de 4 muros verdes en los campus: Central, Bellas Artes, Palogrande y Bicentenario	Muros verdes construidos	2	Se ubicaron las materas en el Centro Cultural Universitario y se trasladaron las plantas al mismo lugar. En el año 2022 se hará la siembra de las plantas, con la comunidad universitaria en la campaña denominada "Sembrando Vida"	90%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Ejecución de proyectos de infraestructura estratégicos para ampliación de cobertura en campus Manizales y en las regiones	Proyecto sede Magdalena Centro	1	Se realizaron actividades de acabados arquitectónicos, instalación de ascensor. Actividades finales de obra, quedando pendiente únicamente el 5% equivalente a la instalación de equipos de voz y datos, retrasados por la importación debido a la emergencia sanitaria	95%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS))	Nº de recursos multidisciplinarios adquiridos e implementados	13	(1) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (2) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca.	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de herramientas de análisis de impacto e inteligencia de negocios para la investigación y la proyección.	3	(1) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (2) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca. (3) Se implementó el sistema de desarrollo propio SABio (Sistema de Apoyo a la Biblioteca in-out) que permite la automatización de los procesos de informes de acreditación y genera conexiones entre servicios.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos especializados adquiridos e implementados	14	(1) Se llevó a cabo la negociación y suscripción de los recursos. (2) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (3) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca.	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos de acceso abierto	2	(1) Transformación digital del proceso de depósito de tesis, trabajos de grado, informes finales de investigación. (2) Plan de trabajo para la indexación de revistas en el OJS. (3) Se lograron los primeros acuerdos transformativos por parte del Consorcio Colombia que incluye un número de artículos exonerados para la institución en el pago de APC. (4) Se llevó a cabo publicación de las reflexiones derivadas del B15 de Berlin: <a href="https://commonplace.knowledgefutures.org/pub/qk0tj1u5/release/2">https://commonplace.knowledgefutures.org/pub/qk0tj1u5/release/2</a>	100%
UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos de hemeroteca digital	2	(1) Se llevó a cabo la negociación y suscripción de los recursos. (2) Se hizo la correcta supervisión técnica de la implementación de los servicios y se probaron para su accesibilidad desde cualquier lugar a través del EZProxy. (3) Se ha mantenido un plan de capacitación on-line con los distintos editores y se ha fortalecido el acompañamiento y la formación desde la Biblioteca.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº Recursos Consorciados y redes.	5	<p>(1) Se participa en las siguientes comisiones del Consorcio: (i) comisión de acuerdos transformativos, (iii) esquema de gobernanza, (iv) acceso y ciencia abierta.</p> <p>(2) Representante del Consorcio Colombia en el OA2020 Son principales for equity, inclusion and diversity in scholarly publishing convocado por el Instituto Max Planck (Alemania) y en el Equity Group.</p> <p>(3) Se cerró satisfactoriamente la negociación de acuerdos transformativos con Elsevier, Springer y Taylor &amp; Francis</p> <p>(4) Se mantiene una mesa de trabajo permanente con la UTP, Universidad del Quindío y Universidad de Manizales para gestionar los proyectos regionales y definir aspectos relacionados con el Consorcio.</p> <p>(5) Se avanzó en el consorcio de UpToDate con las Facultades de medicina del país.</p> <p>(6) Se logró el Consorcio de WOS y Dataverse (Repositorio de Datos) para el año 2022.</p>	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº de recursos integrados.	2	<p>(1) Se llevó a cabo la integración de ORCID con el Repositorio Institucional.</p> <p>(2) Se llevó a cabo la integración de SABio con el Koha y el Dspace.</p> <p>(3) El Repositorio Institucional se encuentra indexado en RedCol y es el número 12 a nivel nacional en el número de contenidos indexados en acceso abierto.</p>	100%



EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Nº usuarios atendidos y capacitados al año (oferta de alfabetización digital e informacional)	2500	(1) Desde la Oficina de Educación a Distancia se han acompañado más de 500 estudiantes de programas especiales de pregrado a través de la Línea de Alfabetización Digital. (2) La Biblioteca formó en sus diferentes líneas de talleres y capacitaciones a 800 usuarios en todas las líneas de formación mencionadas (autoarchivo, recusos de investigación, alfabetización informacional, trabajo en la nube, finanzas personales). En total se brindó capacitación a 500 estudiantes de programas especiales y un consolidado de 1800 usuarios de Bibliotecas. TOTAL: 2300 USUARIOS.	92%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Actualización e implementación del modelo de costeo de proyectos, servicios y programas que permita evaluar la pertinencia y equilibrio presupuestal de los mismos	Actualización del Modelo e implementación (modelo de costeo de proyectos, servicios y programas)	1	Se cuenta con un nuevo modelo de costos y presupuestos que se encuentra en etapa de verificación y prueba piloto en las facultades para proceder con su sistematización. Este ajuste debe articularse a una modificación al acuerdo 026 de 2008, para lograr su materialización para el año 2022	50%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Certificar el 20% de los laboratorios en la norma ISO 17025 certificación de laboratorios de ensayo y calibración	Porcentaje de laboratorios certificados (en la norma ISO 17025 ensayo y calibración)  Nro. Laboratorios certificados (propuesta vice académica)	15%  1 Laboratorio certificado (propuesta vice académica)	Se cuenta con 2 laboratorios más en proceso de certificación, no obstante, se ha podido concluir que el cumplimiento de esta meta no es realizable para 2022, dado que los procesos de certificación son de largo plazo e implican altos costos. adicionalmente el interés de la certificación se concentra en laboratorios de ventas de servicios, por lo tanto es difícil generar la cultura de la certificación en todos los laboratorios que cuentan con las condiciones de certificación., de igual manera dada la emergencia por covid 19 durante los años 2020 y 2021 el trabajo se ha concentrado en el acondicionamiento institucional para la apertura presencialidad de los laboratorios, lo cual ha dificultado el cumplimiento de la meta, pero ha permitido una mayor madurez y crecimiento de los laboratorios.	30%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Articular el Sistema Integrado de Gestión con los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión	Porcentaje de incremento en el Índice de desempeño institucional de Políticas de gestión y desempeño del MIPG	60%	Durante el año 2021 se diseña e inicia el proceso de implementación de una estrategia integral para la adopción formal por parte de la institución de MIPG. El resultado de la medición del furag para la vigencia 2020 es del 60,5 con lo cual se cumple la meta definida, no obstante se cuenta con un plan de trabajo para mejorar la implementación del modelo en la institución y obtener resultados trazables de acuerdo a la medición.	100%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	Número de Sistemas de información integrados al nuevo SIA (Sistema financiero, Sistema de gestión Humana, Sistema de Proyectos)	3	El sistema académico esta soportado en la plataforma oracle people soft, el cual fue seleccionado por ser un ERP escalable a otros sistemas de información. Por lo anterior se ha iniciado los análisis previos para desarrollar el proyecto que permita cambiar el sistema financiero actual a la licencia de oracle. Lo anterior, dado que en 2021 se está en el proceso de estabilización y mejora del sistema académico, se espera que para 2022 se inicie el proceso con el sistema financiero.	35%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	Número de procesos soportados en el nuevo SIA: (Admisión y registro)	2	Se cumple la meta dado que la implementación del nuevo sistema académico bajo la plataforma oracle people soft que ha permitido la inclusión de diferentes procesos sistematizados a la mencionada plataforma ente ellos los siguientes, admisión de estudiantes, matrícula de estudiantes, liquidación de recibos de pago, inscripción de estudiantes nuevos y antiguos, gestión académica de los planes de estudio, procesos socioeconómicos de bienestar universitario y otros procesos que se encuentran en proceso de producción y entrega a la comunidad universitaria por lo cual mata está cumplida en un 100%.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Transformación digital	Implementación de un nuevo Sistema de Información Académico	Porcentaje de satisfacción de usuarios con el nuevo sistema en cuanto a la eficiencia institucional	70%	En el año 2020 el sistema académico inicio la salida a producción, para el año 2021 el sistema está en procesos de ajustes y mejoras para lograr una adaptabilidad a las necesidades de la universidad y terminar la implementación de todos los módulos definidos, es así como se iniciara la medición de satisfacción en el año 2022 a través de una encuesta que será recolectada por medio de las encuestas electrónicas que se realizan para efectos de acreditación institucional, estas preguntas relativas al nuevo SIA se incluirán en esta herramienta de medición.	30%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Formulación del Plan de Desarrollo Institucional y ajuste a los principios del Proyecto Educativo Institucional	Instrumentos formulados y aprobados (Formulación del Plan de Desarrollo Institucional y ajuste a los principios del Proyecto Educativo Institucional)	1	Se elaboró el plan de desarrollo institucional 2020 -2030 se aprobó y está en implementación,	70%
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Formulación del Plan de Ordenamiento Físico desde la gestión física y financiera, y los componentes arquitectónicos, ambientales, paisajísticos	Plan de Ordenamiento físico formulado	1	Se realizó el diagnostico de espacios de docencia e investigación, realizando un análisis en la parte académica por cada una de las facultades (aulas laboratorios, espacios de apoyo), espacios de servicios universitarios como oficinas, biblioteca y demás espacios de la universidad. Se realizó diagnostico por sectores normativos (información predial, catastral de cada predio de la universidad). Se realizaron estándares espaciales según función de las oficinas es decir medidas por oficinas y el rol desempeñado en la parte administrativa y cubículos docentes.  Por la situación derivada del COVID, quedan pendientes las actividades como realizar fichas del centro cultural universitario, residencias masculinas y femeninas y espacios deportivos. Conclusiones de los sectores normativos. Propuesta general.	70%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>UNIVERSIDAD REGIONAL Y PUBLICA</b>	Administración con eficiencia	Mejoramiento estructural de edificios de la universidad	Adecuación edificio administrativo piso biblioteca	0	Diseños elaborados en espera de recursos para las adecuaciones	40%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	Número de programas de posgrado nuevos	2	<p>1) Doctorado en Didácticas: Se dará apertura en el primer período de 202-2, la Facultad de Artes ya hizo la publicidad y brochure correspondiente) Maestría en Agro negocios del Café: 1) Se dará apertura a la primera cohorte en marzo de 2022, donde se iniciará el proceso de inscripción en febrero del mismo año 2) Se tuvo reunión con el equipo de coordinadores de las Universidad aliadas para concertar la fecha de apertura y definir compromisos por parte de las Universidades 3) Maestría en Derecho Ambiental: a) Se siguió procedimiento ante el Consejo de Facultad, se está a la espera de que los coordinadores sigan el procedimiento institucional para así dar revisión al documento maestro. 4) Maestría en Transmedia: 1) Acompañamiento Ministerio de Educación Nacional: El equipo de docentes finalizaron el proceso de acompañamiento respecto al fomento de la oferta basada en cualificaciones del Ministerio de Educación Nacional, ocupando el primer lugar. El director de la Maestría y su equipo tomo la decisión de construir el documento maestro desde el modelo de cualificaciones con el fin de presentarlo en el primer periodo de 2022 y poder luego transferirlo al Ministerio de Educación Nacional. 2) En el mes de diciembre, se presentó la propuesta preliminar de creación de Programa a la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, documento que se espera ser revisado en enero de 2022 para así remitir oficio al Consejo de Facultad. 5) Doctorado en Derecho Público: En el mes de diciembre se envió el documento Maestro para revisión por parte de la Vicerrector a de Investigaciones y Posgrados. Se espera realizar dicha revisión en el mes de enero 6) Doctorado en Montaña: Se retomará el proceso ante el Consejo Académico con el fin de discutir si el Programa debe</p>	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	Número de programas de posgrados en la región centro occidente	5	En el mes de diciembre se realizó reunión con investigadores vinculados al tema de medio ambiente, donde se socializó una primera aproximación de propuesta temática para la apertura de un posgrado en medio ambiente y biodiversidad, proyectando dicha propuesta para el contexto Regional, específicamente para el Municipio de la Dorada. Se dará continuidad a reuniones para concretar un equipo o comité que lidere esta propuesta. Así mismo se realizó una reunión con Beatriz Toro, donde se revisó propuestas que hay en el país y Región sobre medio ambiente, y las posibilidades que podrían existir para la Universidad de Caldas en esta temática. A la fecha el único Posgrado en Región es la Maestría en Educación que si bien se da en los Municipios Riosucio y la Dorada, sólo ha aperturado cohortes en Manizales (2021-II y 2022-1). Con la sede de la Universidad de Caldas en Dorada, se espera tener un plan que permita ofertar la Maestría en dicho Municipio.	35%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Mantener el número de estudiantes de posgrado y doctorado por año	Número de estudiantes de posgrado matriculados en promedio año	850	En el 2021-II se reporta 972 estudiantes. Alivio financiero-descuento del 10% matrícula posgrado: En los meses de agosto-septiembre se realizaron reuniones con los decanos/as para el apoyo desde recursos de facultad para el alivio financiero, donde todas las facultades aceptaron realizar un aporte económico del 10%, junto con el aporte de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados. Así mismo, se realizaron reuniones con la Vicerrectora Administrativa, y se radicó ante el Consejo Superior, el proyecto de acuerdo del alivio financiero del 10% a matrícula a Programas de Posgrados, el cual fue aprobado para el 2021-II.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Mantener el número de estudiantes de posgrado y	Número de estudiantes de posgrado matriculados en	40	Se reportan 6 estudiantes matriculados en la Maestría en Educación- Riosucio. Reuniones con actores claves para la	100%

		doctorado por año	por promedio año en región		<p>formulación de nuevos posgrados:</p> <p>a) Se tuvo una primera reunión con la Decana de Ingenierías, Eduardo Restrepo, Vicerrectoría Académica (Vicerrectora y jefe de evaluación y calidad académica) con el fin de explorar posibilidades de propuestas e nuevos posgrados, sin embargo se considera la pertinencia desde el pregrado (ingeniería en logística y otro en articulación con las fuerza naval). b) Una segunda reunión fue realizada con Beatriz Toro, Eduardo Restrepo, Vicerrectoría Académica (Vicerrectora y jefe de evaluación y calidad académica) con el fin de repensar una propuesta de posgrado en el área ambiental, considerando la importancia de dicha temática y su relevancia en el marco de las estrategias y metas territoriales del país, así como las oportunidades que surgen con la sede en la Dorada para trabajar en el Magdalena-Caldas desde los procesos de formación posgradual. 3) Documento Estudio de Contexto: Eduardo Restrepo realizó el envío del documento con resultados del estudio de contexto realizado en los Municipios del Magdalena Caldense y Oriente de Caldas, con el fin de tener conocimiento sobre ello.</p>	
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Incrementar anualmente en una cohorte en región financiada por alianzas público privadas	Número de cohortes anuales abiertas en región ( Incrementar anualmente en una cohorte posgrado anual en región financiada por alianzas público-privadas)	1	<p>Becas Min ciencias: En el marco de la convocatoria de formación e inserción de capital humano de alto nivel para las Regiones Bienio 2021-2022 se postuló la Maestría en Educación y la Maestría en Ciencias Sociales, como Programas a ofertar para el Departamento de Caldas y el Departamento de la Guajira, resultados que se esperan tener entre enero y febrero de 2022. Es importante considerar que estas becas son sólo del sector público y no del sector privado. Al mes de diciembre el proceso se encuentra en la etapa de subsanación. Para el año 2022 se espera tener una primera propuesta temática para un posgrado en región, pues no se ha dado cumplimiento a esta meta u objetivo. Para el 2021-II no se da apertura a ninguna cohorte en Región.</p>	35%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Ampliar el número de programas de posgrado y doctorado	Número de doctorados propios	9 de 1 C P	Actualmente se tienen 9 programas de doctorado propios (Estudios de Familia, Educación, Diseño y Creación, Ingeniería, Ciencias Agrarias, Salud, Estudios Territoriales, Filosofía y Didácticas), en convenio se tienen dos programas de doctorado (En Ciencias, y Ciencias Biomédicas). Así mismo está en proceso el Doctorado en Derecho Público y el Doctorado en Derecho Ambiental.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Incrementar a un 40% de programas acreditables (incluyendo posgrados), con acreditación de alta calidad	Porcentaje de programas académicos de posgrado acreditables con acreditación de alta calidad	6 informes de autoevaluación radicados ante CNA	<p>1. Se brindó acompañamiento a 6 programas de posgrado que vienen desarrollando formalmente sus procesos de autoevaluación: Maestría en Filosofía - Doctorado en Diseño - Especialización en Medicina Interna, Geriatria - Doctorado en Estudios Territoriales - Maestría en Didáctica del Inglés - Maestría en Ciencias Veterinarias. Así mismo, se realizaron actividades de socialización por Facultad con todos los posgrados, con el fin de motivar el inicio de procesos de autoevaluación de nuevos programas en este nivel de formación.</p> <p>2. Con corte al cuarto trimestre de 2021, de estos 6 programas se radicaron 5 informes ante el CNA.</p> <p>3. Durante el segundo semestre de 2021 se recibió la Resolución de acreditación para la Especialización en Medicina Interna - Geriatria.</p> <p>Se alcanza un buen porcentaje de cumplimiento, tomando en consideración además las demoras del CNA para confirmar recepción de informes y notificar a la Universidad el avance en cada uno de los procesos, así como en la consecución de pares para las visitas de evaluación externa.</p>	95%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Aumento en el desempeño en pruebas genéricas saber pro	Puntos en el desempeño general en competencias genéricas de la prueba Saber PRO incrementados	154 puntos	<p>El cumplimiento de este indicador se mide con base en los resultados de la aplicación 2020 de la prueba SABER PRO. El puntaje global de desempeño institucional fue de 158 puntos, con lo cual se superó la meta propuesta para 2021 en 4 puntos. Se continúa desarrollando las actividades propuestas, especialmente los procesos de socialización para el uso del simulacro diseñado por el ICFES. Durante septiembre y octubre de 2021 se aplicó la prueba piloto del simulacro propio, construido en asocio con el Campus Virtual.</p> <p>Así mismo, sigue en curso el desarrollo del plan de trabajo con los departamentos genéricos.</p> <p>Con los resultados de la última aplicación de la prueba SABER PRO, se evidenció una mejora en el desempeño para las competencias de LECTURA CRÍTICA y RAZONAMIENTO CUANTITATIVO, y entre las razones se tiene el impacto en la implementación de las asignaturas TEXTOS Y DISCURSOS y RAZONAMIENTO LÓGICO, por parte del Consejo Académico en el año 2016. Así mismo, hubo una mejora importante en el desempeño en las competencias de COMPETENCIAS CIUDADANAS e INGLÉS.</p>	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Mantener la acreditación institucional	Re acreditación institucional	1	<p>El indicador se mantiene en cumplimiento, en virtud a la reacreditación institucional otorgada por el MEN por 8 años, a partir del 24 de octubre de 2018, mediante Resolución 017202 de este Ministerio. El seguimiento al plan de mejoramiento se hace conjuntamente con la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas.</p>	100%



EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad academica	Apertura nuevos programas	Plan de mejoramiento elaborado e implementado a partir del estudio de la oferta académica actual en relación a la pertinencia y viabilidad en el medio "Estudio de Contexto" y evaluación de apertura de nuevos programas académicos	Diseño de la metodología para el estudio de oferta académica en relación a la pertinencia y viabilidad	<p>Actividad 1. (100%) Metodología diseñada al igual que los instrumentos para el levantamiento de la información: Instrumento 1. Para actores internos o institucionales, instrumento 2. Para actores sociales (líderes sociales o municipales), instrumento 3. Potenciales estudiantes.</p> <p>Actividad 2. (100%) Se cuenta con las bases de datos de las seis subregiones del Departamento (Magdalena Caldense - Alto Oriente - Bajo Occidente - Alto Occidente).</p> <p>Actividad 3. (100%). Se cuenta con los resultados del estudio de contexto de 5 subregiones: Magdalena Caldense, Alto Oriente, Alto Occidente, Bajo Occidente y Centro Sur, así mismo se cuenta con resultados de la aplicación por parte de la secretaria de educación municipal de algunas preguntas en la región norte. Asimismo, se cuenta con los resultados consolidados para Caldas.</p> <p>Actividad 4. (100%). En cada estudio de contexto desarrollado, se cuenta con algunas acciones y propuestas prospectivas que pueden incorporarse en el plan de acción de educación superior subregional. Así mismo, en el estudio de contexto consolidado para Caldas, se definen estrategias departamentales.</p>	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad academica	Programas acreditados internacionalmente	Número de programas académicos acreditados por agencias internacionales reconocidas según áreas del conocimiento.	1 programa con informe de autoevaluación entregado ante agencia internacional	<p>Durante el año 2021 se hizo entrega oportuna del informe de autoevaluación con fines de re acreditación nacional y acreditación internacional, para el programa de MEDICINA. Con esta actividad se da un cumplimiento total al indicador establecido para la vigencia.</p> <p>En el mismo sentido, se dio atención a la visita de pares programada por el CNA y ARCUSUR y ya se enviaron también las observaciones institucionales al informe de pares.</p>	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Diseño y desarrollo de convocatorias públicas de méritos	Porcentaje de ocupación de la planta aprobada	Actualización del estudio de planta y solicitud al Consejo Superior para la ampliación de la planta Realización del concurso docente para la provisión de plazas vacantes en planta aprobada	Actividad 1 (100%): la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Desarrollo Docente han propiciado todos los insumos de información para los análisis y ajustes a la normatividad del Concurso Docente desde los Consejos Superior y Académico; al igual que las diferentes propuestas de cronograma que se encuentran pendientes de aprobación desde el Consejo Académico.  La ocupación actual de la planta docente es del 87,3%. Se aclara que la actualización del Estudio de Planta corresponde a la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Virtualización de actividades académicas	Número de actividades académicas virtualizadas	7	Actividad 1. (100%). Se identificó que a febrero de 2020, la Universidad de Caldas no ofrecía una sola actividad académica virtual, y que solo se contaba para ese momento con cerca de 30 programas formales con apoyos virtuales para algunas de sus actividades académicas; no obstante se evidenciaba potencial para la oferta de actividades virtuales en U Caldas virtual.  Actividad 2. (100%). Al igual que el año inmediatamente anterior, en atención a la emergencia sanitaria por el Covid -19 se han desarrollado las actividades académicas del período 2021-1 a través de educación no presencial que incluye virtualidad.  Actividad 3. (100%). Al finalizar el año 2021, se obtuvieron los siguientes indicadores: 2540 Aulas virtuales activas (Categoría SIA). 13.675 estudiantes registrados. 859 profesores registrados. Total Usuarios: más de 14.734	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad docente	Incrementar el porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	43%	Se continúa con 11 docentes en comisión de estudios. El porcentaje de formación doctoral a nivel de docentes de planta se mantiene en el 45%.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Cobertura estudiantil	simplificar y optimizar el desarrollo de funciones misionales y de apoyo a través de modelos de transformación digital	Porcentaje de programas acreditables de PREGRADO profesional, con acreditación de alta calidad	71%	Actualmente, de 27 programas de pregrado profesional acreditables (30 en total), la Universidad cuenta con 21 de estos programas con acreditación de alta calidad (77,8%), con lo cual se cumple la meta propuesta (71%) hasta el momento.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Cobertura estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	Porcentaje de deserción estudiantil en PREGRADO profesional	7%	La medición vigente de deserción para la Universidad, a nivel de pregrado presencial, corresponde al 6,3% (a 2020-1), con lo cual se cumple hasta el momento con la meta establecida para 2021 (7%) y la institución se mantiene por debajo de la referencia nacional (9%).	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Cobertura estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	Porcentaje de deserción estudiantil en programas técnicos y tecnológicos por año	20%	Aunque no se cuenta los datos que se generan desde el sistema, se estima que la deserción para el año 2021, ha sido inferior al 20%. Se requiere actualización de las mediciones ya sea en QV o desde la BD del SIA (Karla).	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Cobertura estudiantil	Mantener el porcentaje de deserción estudiantil incluidos programas de posgrado, técnicos y tecnológicos por debajo de la línea base	Porcentaje reducido de deserción estudiantil en posgrado con respecto a la línea base	Disminución en 1% con respecto a la línea base de deserción calculada por la Universidad.	Se requiere actualización de las mediciones ya sea en QV o desde la BD del SIA (Karla).	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad academica	Construcción de lineamientos para la educación virtual	Propuesta de lineamientos para la educación virtual	Lineamientos aprobados	La propuesta de Política Institucional de Educación Virtual fue aprobada por el Consejo Superior en la sesión del 26 de octubre de 2021, a través del Acuerdo N° 47. Política Institucional de educación Virtual "Marco Tulio Jaramillo Salazar"	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad academica	Virtualización de contenidos para programas académicos de pre y posgrado	Número de programas académicos con apoyos virtuales	20% de programas académicos con al menos una (1) actividad académica virtual	De acuerdo con información entregada por el profesor Diego López Franco, los siguientes son los indicadores de U caldas Virtual a diciembre de 2021: 2540 Aulas virtuales activas registradas en SIA.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad docente	Apoyar a los docentes de la Universidad de Caldas para su participación en diferentes eventos de capacitación no formal	Número de docentes apoyados para procesos de capacitación no formal	350 docentes capacitados, por año	<p>Actividad 1. Se otorgaron apoyos económicos para capacitación no formal de manera individual a docentes.</p> <p>Actividad 2. Se culminó la capacitación en el diplomado en Docencia Universitaria en donde su pudieron capacitar 34 docentes.</p> <p>Se dio inicio al diplomado en Herramientas Virtuales ofrecido por la Facultad de Ingeniería, donde se capacitaron 35 docentes.</p> <p>Se realizó capacitación abierta al público sobre Inclusión y diversidad.</p>	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad academica	Construir una política de formación en segunda lengua para la Universidad de Caldas, con el fin de fortalecer las competencias para el desarrollo de la misión institucional.	Política formulada y en implementación (Formación en segunda lengua)	Formulación de la política  Diagnóstico institucional con respecto al nivel de lengua extranjera de docentes, estudiantes y funcionarios.	El Consejo Académico aprobó la creación de 4 niveles de inglés comunicativo como opción para la certificación de la competencia en lengua extranjera. Se ajustó la normatividad en términos de los niveles que los estudiantes deben cumplir para certificar la competencia.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Mantener la oferta de alfabetización digital e informacional	Número de usuarios atendidos y capacitados al año. (oferta de alfabetización digital e informacional)	2500 usuarios capacitados, por año	<p>Actividad 1. (100%). Desarrollo de más de 2.500 actividades académicas con apoyos virtuales para el período 2021-2.</p> <p>Actividad 2. (100%). Realización de propuesta de capacitación para estudiantes de la Universidad, de cara al desarrollo del momento 2021-2 con el modelo de educación no presencial. Cerca de 1600 estudiantes participaron en actividades sincrónicas de capacitación programadas desde UCaldas virtual y 900 usuarios desde dependencias como el Centro de Bibliotecas (Capacitaciones y asesorías de autoarchivo en el Repositorio Institucional, Capacitaciones y asesorías sobre recursos de investigación, Capacitaciones y asesorías sobre escuela de productos y alfabetización informacional, Talleres y capacitaciones sobre trabajo en la nube, Talleres y capacitaciones sobre formulación de proyectos y finanzas personales).</p> <p>Actividad 3. (100%). Atención a más de 13 mil estudiantes de la Universidad de Caldas a través de UCaldas Virtual.</p>	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Incremento anual sostenido en número de programas especiales	Número de programas especiales	24 programas especiales de pregrado, ofertados	En la actualidad se cuenta con la oferta de 24 programas en oferta o activos en región.	100%
<b>DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN</b>	Calidad académica	Incremento anual sostenido en número de estudiantes en programas especiales	Número de estudiantes en programas especiales de pregrado	4600	En el segundo periodo de 2021 se contó con 4150 estudiantes matriculados en programas especiales de pregrado.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad docente	Implementación de un nuevo modelo de evaluación docente.	Nuevo modelo de evaluación docente implementado		<p>Surtimiento de etapas para el análisis de la propuesta, según cronograma del Consejo Superior, recomendado por el Consejo Académico</p> <p>La Vicerrectoría Académica cumplió en su totalidad con el cronograma establecido desde el Consejo Superior. El día 22 de noviembre hizo entrega de la última versión del modelo, con todos sus anexos ajustados, así como con los borradores de Acuerdo debidamente revisados.</p>	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Incrementar a 3000 el número de estudiantes en región	Número de estudiantes en región	2800	<p>Para el segundo periodo de 2021, se contó con 2414 estudiantes matriculados en programas académicos que se llevaron a cabo por fuera de los diferentes campus de la Sede Universidad de Caldas.</p> <p>El número de matriculados se vio afectado igualmente por la metodología que se debió mantener (presencialidad remota) para garantizar la oferta académica, dando cumplimiento a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y del Ministerio de Salud y Protección Social.</p>	86%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad académica	Incremento anual sostenido en número de municipios atendidos	Número de municipios atendidos	27	<p>En el segundo periodo de 2021 se desarrollaron cohortes en 20 municipios de la región (15 en el Departamento de Caldas y 5 en el Departamento de Risaralda).</p> <p>Se debe tener en cuenta que el indicador depende de los municipios que se focalizan desde las alianzas. Para la vigencia 2021 se pudieron materializar alianzas para mantener la oferta en 20 municipios.</p>	75%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Cobertura estudiantil	Incrementar a un 80% los estudiantes de las sedes regionales con nivel alto de satisfacción en los programas de educación superior	Porcentaje de estudiantes de programas regionales con nivel de satisfacción alta	77%	Nivel de satisfacción medido con encuesta aplicada por la Oficina de Educación a distancia: 76%	100%
DOCENCIA PARA LA INTEGRACIÓN	Calidad académica	Realizar mínimo una Alianza público - privada por año para el otorgamiento de becas para posgrados	Número de Alianzas público - privadas para el otorgamiento de becas para los posgrados	1	Se ha mantenido el convenio de cooperación con la Fundación Bancolombia y la Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres para la asignación de dos becas de posgrados en la Universidad de Caldas.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Realización de convocatorias de desarrollo tecnológico e innovación (Convocatoria conjunta UNal - U Caldas)	Porcentaje de proyectos financiados en la convocatoria conjunta con la UNAL; proyectos en articulación con actores regionales: Mesas de competitividad, CUEES, SUMA, etc.	40%	En los términos de referencia de las convocatorias General 2020 y 2021, así como en las convocatorias conjuntas UNal - UCaldas para el mismo período, se incluyó un puntaje para quienes presenten proyectos de investigación articulados con problemas del entorno local y regional.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Promoción de la investigación	<p>Porcentaje de estudiantes vinculados a proyectos de investigación en el aula</p> <p>Porcentaje de incremento en número de jóvenes investigadores</p> <p>Porcentaje de semilleros de investigación en la institución</p> <p>Porcentaje de estudiantes vinculados a semilleros de investigación</p>	<p>10% más de Proyectos de investigación en el aula que la vigencia anterior.</p> <p>10% más de semilleros de investigación que la vigencia anterior.</p> <p>10% más de estudiantes vinculados a semilleros de investigación que la vigencia anterior.</p>	Se participó en la convocatoria de jóvenes investigadores de MINCIENCIAS 2020 que inició la ejecución en el segundo semestre de 2021, y en la de 2021. Se obtuvieron 12 para el año 2020, 21 para el 2021, para un total de 33 jóvenes investigadores.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Promover el escalafonamiento de los investigadores en Colciencias en categorías; senior, asociado, junior	Número de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías Senior Número de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías Asociado Número de investigadores clasificados en Colciencias en las categorías junior	28 senior 47 asociado	Se continuó con la actualización del plan de mejoramiento y sostenibilidad de investigadores (Doctores y Magister) y de grupos. Se ha realizado acompañamiento a estos para el diligenciamiento efectivo de los aplicativos CVLac y GrupLac de MINCIENCIAS. Se participó en la convocatoria de reconocimiento y clasificación de grupos 2021, y se ha apoyado el pago a derechos de publicación y traducción de artículos científicos de acuerdo con los comunicados 3 y 4 de 2021.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mejorar anualmente la clasificación de los grupos en la red de ciencia y tecnología e innovación	Número de grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Colciencias en las categorías A1, A y B	15 en A1 18 en A 19 en B	Se continuó con la actualización del plan de mejoramiento y sostenibilidad de investigadores (Doctores y Magister) y de grupos. Se ha realizado acompañamiento a estos para el diligenciamiento efectivo de los aplicativos CVLac y GrupLac de MINCIENCIAS. Se participó en la convocatoria de reconocimiento y clasificación de grupos 2021, y se ha apoyado el pago a derechos de publicación y traducción de artículos científicos de acuerdo con los comunicados 3 y 4 de 2021.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mantener el número de estudiantes y docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que realizan pasantías de investigación	9	Doctorados -14 estudiantes han realizado pasantías internacional: Doctorado en Ciencias: Instituto de Ecología A. C., INECOL, México (1). Doctorado en Ciencias Agrarias: Universidad Federal de Vicosa-Brasil (1), La Antigua Guatemala (1). Doctorado en Ingeniería: Montpellier Francia (1). Doctorado en Educación: Madrid-España (2), Valencia- España (1), México (1). Doctorado en Diseño y Creación: Scuola Gestalt di Torino. (1), Instituto de Investigación y Estudios Superiores en Arquitectura y Diseño (INDIS) de la Universidad Rafael Landívar	100%



EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mantener el número de estudiantes docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	Número de docentes vinculados a semilleros.	160	Se realizó la convocatoria de actualización y registro de semilleros de investigación. 1570 integrantes de semilleros y 200 semilleros inscritos y actualizados. Se participó en la organización de los eventos encuentro Regional, Departamental y local de semilleros de investigación. Igualmente en el programa delfín	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Mantener el número de estudiantes docentes vinculados a semilleros articulados con grupos de investigación	Número de semilleros en los programas tecnológicos.	5	Se continúa con el apoyo a la conformación de semilleros en región y en programas tecnológicos. Se tiene actualmente 6 semilleros en programas tecnológicos y 4 en región.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Promover la participación de estudiantes de pregrado y postgrado en proyectos de investigación con financiación interna y externa	Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de investigación con relación al total de integrantes	30%	Se ha incluido en los términos de referencia de las convocatorias General, semilleros, Conjunta Unal-Ucaldas, investigación en el aula y convocatorias conjuntas con las facultades, la inclusión de estudiantes de pre y posgrado en los proyectos de investigación	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación	Número de convocatorias realizadas - creación, según áreas de conocimiento	1	Se tienen los términos de referencia para la convocatoria conjunta con las Facultades de salud e Ingeniería y de ciencias exactas y Naturales con ingeniería que se publicara en la primera semana de noviembre	70%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas del resultado del trabajo colaborativo	Inventario de productos y publicaciones de la institución, realizadas en el marco de convenios y colaboraciones.	1	Se realizó un inventario de productos y publicaciones de la institución en el marco de convenios y colaboraciones. Se encontró 2490 productos y publicaciones con instituciones nacionales e internacionales. Las 5 principales instituciones con quien más se publica son: U. Nacional de Colombia, U. de Manizales, U. Autónoma de Manizales, U. de Antioquia, U. del Valle (representa el 25% de las publicaciones en convenio -641 publicaciones). Las 5 instituciones internacionales con quien más se publica son: U. Estadual paulista de Brasil, U. Saop Pulo, U. of Florida, U. de Zaragoza, U de Chile (representa el 6,6% de las publicaciones en convenio - 164 publicaciones).	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Postular a indexación de revistas científicas de la Universidad en ISI o Scopus	Número de revistas científicas en ISI o Scopus	6	WOS Y SCOPUS: 6 Revistas (Kepes, Boletín científico, discusiones filosóficas, jurídicas, Luna Azul, Hacia la promoción de la salud)	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Implementar servicios integrados de recursos de apoyo académico (bibliotecas digitales, bases de datos, repositorio institucional, repositorios abiertos de revistas (OJS)).	Número de revistas que gestionan el proceso editorial por OJS	5	Se ha realizado acompañamiento y asesoría en manejo de OJS, y se llevó a cabo las convocatorias de las revistas institucionales correspondientes al período 2022-1 mediante este sistema. De igual manera, se realizó el cargue total de la información correspondiente a la revistas científicas hasta el año 2006 en el repositorio institucional, y se encuentra en ejecución el cargue correspondiente al histórico	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación en contexto	Actualización de criterios y la normativa para la creación y sostenibilidad de los institutos y centros de investigación en el marco del sistema de investigaciones y postgrados	Normativa de institutos y centros de investigaciones actualizada y aprobada, y con seguimiento anual	1	Se ha avanzado en la construcción de la propuesta del Sistema de Investigaciones y Posgrados, que incluye un capítulo de Centros e Institutos.	80%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación con pertinencia	Elaboración de Agendas de investigación por áreas de conocimiento (Facultades) articuladas a los sectores productivo, social y cultural	Número de agendas de investigación elaboradas por facultades	6	Se realizaron dos talleres para la definición de áreas estratégicas y dos talleres adicionales para la definición de focos, ejes, retos y programas estratégicos.	80%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación con pertinencia	Promover la transformación de los institutos de investigación hacia Centros de investigación de acuerdo con las exigencias del sistema nacional de ciencia y tecnología	Número de solicitudes de institutos de investigación transformados en centros de investigación	1	1 Centro Reconocido- Planta de Bioprocesos. 2 Institutos en proceso de autoevaluación para el reconocimiento ante MINCIENCIAS: Estratigrafía y Ciencias Sociales y Humanas.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Institucionalización de los procedimientos de protección de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico	Número de productos de publicación científica de la institución citada en las patentes basado en PATSTAT	4	Se tiene un primer borrador del estatuto de propiedad intelectual en revisión por secretaria general. Se tiene al momento 4 productos de patentes en PASTAT	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación	Número de convocatorias realizadas (Convocatoria de desarrollo y transferencia tecnológica a partir de resultados de investigación)	4	Se ha realizado la convocatoria conjunta Vicerrectoría de Proyección y Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados.	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Transferencia tecnológica	Número de proyectos de desarrollo y transferencia tecnológica generados por grupos de investigación	1	Desde la unidad de Gestión de proyectos de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, se ha realizado el acompañamiento en el manejo de herramientas y plataformas como MGA, SIGP, para la presentación de proyectos de Minciencias y del SGR.	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Investigación con pertinencia	Inventariar anualmente el número de proyectos de investigación y tesis de grado articulados a temas o problemas de investigación en contexto social, productivo y cultural	Inventario anual de proyectos de investigación finalizados y en ejecución articulados a temas o problemas de investigación del contexto	1	Se elaboró documento del inventario de los proyectos de investigación finalizados y en ejecución articulados a temas o problemas de investigación del contexto. La evidencia o documento se encuentra en la vicerrectoría de investigaciones	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Inventariar anualmente el número de proyectos de investigación y tesis de grado articulados a temas o problemas de investigación en contexto social, productivo y cultural	Inventario anual de trabajos de grado articulados a temas y problemas del contexto	1	Desde el repositorio institucional de biblioteca se envió el catálogo de trabajos de grado de posgrados registrados hasta diciembre de 2021. Desde el sistema de biblioteca es posible visibilizar los trabajos de grado de posgrados, de acuerdo a sus temáticas y campos de conocimiento. Con base en listado del año 2021, de un total de 133 trabajos, se encuentran algunos articulados a temas y problemas del contexto, tales como: 1- Medio ambiente (3) 2- Problemáticas Sociales -consumo de SPA, conflicto armado, prácticas de cuidado, desplazamiento, adolescentes mujeres rurales- (12), 3- Educación virtual y medios tecnológicos (3), 4- Espacio y territorio (8). 5- Problemáticas familiares (4). 6- Salud (física, mental) (19). 6- Envejecimiento y Vejez (2)	100%
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Incrementar en número de proyectos de investigación gestionados con recursos externos	Número de proyectos con financiación externa	20 (proyección por año) 10(investigación por año)	Se gestionaron nuevos proyectos como contrato de consultoría con el CRECE, convenio Video Mapping con Salmanina	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO	Fomento de la investigación	Institucionalización de los procedimientos de protección de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico	Actualización de la normatividad de Propiedad Intelectual para fomentar licenciamientos y Spin Off	1	Socialización del nuevo reglamento en el mes de octubre con docentes y funcionarios	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Implementar acciones de mejora en los procesos de: 1. Inserción laboral 2. Desempeño 3. Emprendimiento 4. Impacto de los egresados en el territorio	Número de acciones implementadas (1. Inserción laboral 2. Desempeño 3. Emprendimiento 4. Impacto de los egresados en el territorio)	4	<p>-Para el cuarto trimestre del año 2021 el portal de empleo cuenta con 345 egresados inscritos y 335 empresas inscritas.</p> <p>-Semanalmente se realizó un rastreo de ofertas laborales y estas se publicaron en las redes sociales de la oficina los días martes y jueves de cada semana.</p> <p>-El directorio de Egresados Emprendedores cuenta con 155 inscritos. El directorio se encuentra en la página web de egresados para que las personas que ingresen a la página también tengan acceso al directorio.</p> <p>-Se publicaron 3 videos nuevos de la serie de egresados destacados, para un total de 22 videos, lo que permite visibilizar las acciones y trayectoria de nuestros egresados.</p> <p>-Redes sociales: -Instagram 1.217 seguidores -Twitter 2.909 seguidores -Facebook 5.264 -Linkedin 25.967 seguidores</p> <p>-Realización de la 1era Feria Virtual de Empleo para egresados UCaldas: Esta se realizó del 3 al 10 de noviembre del 2021, donde contamos con más de 600 ofertas de empleo para que los egresados de la universidad se postularan.</p>	90%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional	Consolidar el Sistema de información de egresados (CRM) para mejorar flujos de información y mediciones de impacto de los egresados en el medio laboral	Sistema de información consolidado (Consolidar el Sistema de información de egresados)	1	-Desde la VPU se cuenta con la plataforma Sendpulse, la cual permite el envío de correos masivos y genera estadísticas de clics y de correos abiertos y aquellos que no quieren seguir recibiendo la información, desde la Oficina se inició con el uso de la plataforma en el último trimestre del 2021, lo que permitió llegar de manera más ágil y rápida a la base de datos que se tiene de los egresados UCaldas.	80%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Sociedad y territorio	Diseñar y poner en marcha un programa de bilingüismo enfocado a la movilidad y gestión de recursos internacionales, redes	Programa diseñado y puesto en marcha (programa de bilingüismo)	1	Se continúa incentivando a los docentes para el diagnóstico del nivel de inglés, por lo tanto, el 23 de noviembre, se informa comunicado para motivar aquellos docentes que aún no han tomado la prueba. De igual forma ITEP, envía correo a los docentes con las instrucciones para presentar la prueba. Desde la Oficina se establece límite al 15 de enero. Se presentó a la Vicerrectoría Académica y a la oficina Planeación, la propuesta de la política de bilingüismo, para su visto bueno. A la fecha no se ha determinado el inicio de la estrategia.	80%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Sociedad y territorio	Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales	Número de vinculaciones y seguimiento estratégico (Vinculación y seguimiento de la Universidad a espacios de participación interinstitucionales)	4	Desde la Vicerrectoría se han renovado las vinculaciones a espacios como ASCUN, Comité Intergremial de Caldas, Manizales Campus Universitario, Alianza SUMA. De igual forma se ha participado de sus diferentes sesiones, y en algunas otras meses de interés regional para la Universidad como el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Sociedad y territorio	Formular e iniciar la implementación de Política de Internacionalización	Política formulada, y en implementación (Formular e iniciar la implementación de Política de Internacionalización)	1	Se socializó la política en todas las facultades, y se recibieron los comentarios y sugerencias por parte consejeros. En general la política recibió consideraciones muy positivas. Se ajustará la política para para continuar con el siguiente paso.	80%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Gestión de la oferta institucional 1	Gestión del portafolio de productos y servicios priorizado en líneas A. cultura , B apropiación social, C.Desarrollo tecnológico y laboratorios de extensión, D. Innovación social, E. Servicios eco sistémicos en granjas, F. educación continuada, formación a la medida y formación virtual	Estrategia de inteligencia de negocios	1	<p>1. Se realiza acompañamiento a los nuevos posgrados de enfermería, con un proceso de focus group y diseño de formulario de google.</p> <p>2. Participación de ferias de universidades en los departamentos de Tolima, Quindío, Risaralda, Valle del Cauca y Caldas, de Forma virtual Adicional a esto se realizó la feria de universidades de Manizales con 1436 Asistentes de forma virtual.</p> <p>3. Se acompaña a Risobox Patente en proceso de la Unidad de Innovación, se realiza el plan de Mercadeo y se hace acompañamiento en el diseño de logo de marca, apoyados de una inteligencia de Mercado</p> <p>Inicio de un nuevo estudio de mercado y benchmarking para la iniciativa de biocontroladores</p>	100%
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Gestión de la oferta institucional 1	Gestión del portafolio de productos y servicios priorizado en líneas A. cultura , B apropiación social, C.Desarrollo tecnológico y laboratorios de extensión, D. Innovación social, E. Servicios ecosistemicos en granjas, F. educación continuada, formación a la medida y formación virtual	Número de modelos de negocio asociados al portafolio	8	<p>1. Entrega de Página web del Cedat.</p> <p>2. Acompañamiento de la alianza de unidades de educación continuada, Suma, Diseñamos la Imagen, estuvimos en 3 comités, Lanzamiento y se realizara una feria el 24 y 25 de Agosto para mostrar la oferta. Conferencia con UM y UCLA.</p> <p>3. Apoyo a la Maestría en Sistemas de producción para su plan de Marketing digital, así como la Maestría en Bioinformática en alianza con la UCM, UM, UAM Se aprobó proyecto para fortalecer la UTA a través de acompañamiento en la acreditación de laboratorios. Se presentó la Planta y la UTA a ACOPI</p>	60%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Gestión de la oferta institucional	Gestión del portafolio de productos y servicios priorizado en líneas A. cultura , B apropiación social, C.Desarrollo tecnológico y laboratorios de extensión, Innovación social, E. Servicios ecosistemicos en granjas, F. educación continuada, formación a la medida y formación virtual	Ingresos por comercialización de portafolio	1000M	Se gestionaron nuevos proyectos de educación continuada con la DTS por 100 millones	100%
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Gestión de la oferta institucional	Gestiona ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional	Ingresos anuales ( ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional)	3500M	Se suscribieron convenios con Alcaldía de Manizales y Corpocaldas para el programa de biodiversidad por 160 M, convenio con Alcaldía de Salamina, Gobernación, Chec por 80 M	100%



EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Gestión de la oferta institucional 1	<p>Gestión de portafolio de Productos y Servicios priorizado en líneas:</p> <p>A. Cultura.                      B. Apropiación Social.                      C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión.                      D. Innovación Social.                      E. Servicios Eco sistémicos en Granjas.                      F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual</p>	<p>Estudiantes vinculados al programa (Gestión de portafolio de Productos y Servicios priorizado en líneas:</p> <p>A. Cultura.                      B. Apropiación Social.                      C. Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de Extensión.                      D. Innovación Social.                      E. Servicios Eco sistémicos en Granjas.                      F. Educación Continuada, Formación a la medida y formación virtual)</p>	18	<p>Se da mayor fuerza publicitaria a la Tienda Universitaria de la Universidad de Caldas, generando mayor acogida entre la comunidad universitaria y mejor rentabilidad a través de distintas estrategias de mercadeo que han permitido mayor visibilización de productos con marca UCaldas. Se inicia participación en Alianza Unidades de Educación Continuada Suma con el objetivo presentar al sector empresarial de Manizales y Caldas, la oferta de educación continuada que cada una tiene, destacando la importancia de la formación continua para la competitividad empresarial en la transformación digital. Se participa activamente en ferias universitarias virtuales y presenciales, impactando gran número de estudiantes de grados décimos y undécimos de distintos colegios del país. (EXPO U - ARMENÍA (PRESENCIAL) MATRÍCULATE (VIRTUAL) EXPOEDUKA - BUENAVENTURA (VIRTUAL) EXPO U - PEREIRA (PRESENCIAL) EXPOEDUKA - PASTO (VIRTUAL) EXPO ESTUDIANTES NACIONAL BOGOTÁ (PRESENCIAL) VICTORIA CALDAS (PRESENCIAL) LA DORADA CALDAS (PRESENCIAL), así mismo en MANIZALES, AGUADAS, PÁCOR, YOPAL, RIOHACHA, PÁCOR, ARANZAZU SALAMINA, AGUADAS, MANZANARES, MARQUETALIA, PENNSILVANIA, ROLDANIÑO, ZARZAL, SUPÍA, SANTUARIO, CARTAGO, RIOSUCIO, SUPÍA, LA MERCED, MARMATO NORCASÍA, VICTORÍA, SAMANÁ, LA DORADA, MARIQUITA, DOSQUEBRADAS. PUERTO BOYACÁ, HONDA, NEIRA, FILADELFIA VILLAMARÍA, CHINCHINÁ, MARSELLA, RISARALDA,</p>	100%

					ANSERMA NUEVO, VITERBO, FRESNO, ESPINAL, HERVEO, VENADILLO, LIBANO Y NATAGAIMA IPIALES NARIÑO, SENA MANIZALES PRESENCIAL Y VIRTUAL, MANZANARES, PÁCORA, VICTORIA Y SANTANDER DE QUILLICHAO. También se tiene actualmente disponible la plataforma de Feria de Universidades para consulta permanente de oferta académica de los estudiantes de todos los colegios <a href="https://feriadeuniversidadesmanizales.com/">https://feriadeuniversidadesmanizales.com/</a> obteniendo 40.085 registros de personas interesadas en la oferta académica de nuestra Universidad. De igual modo se brindó acompañamiento a colegios rurales Institución a través de zoom, presentando la oferta académica de la Universidad y asesoría para proceso de inscripción. El portafolio de servicios de la Universidad de Caldas se mantuvo actualizado según oferta de todas las facultades, el cual fue debidamente publicado en el portal web institucional y se estuvo compartiendo públicamente a nuestro público interesado.	
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Innovación	Implementar un modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual	Modelo en implementación (implementar un modelo de transferencia de resultados de investigación y propiedad intelectual)	1	Se continua con la ejecución del proyecto OTRI y en la implementación de las hojas de ruta	100%
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Innovación	Creación de spin off	Número de spin off creados	2	Se accedió a una convocatoria del SGR que financiará la dotación de la spin off Compolcol y se suscribió convenio con EMAS para avanzar en la constitución de la empresa	80%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Consolidación de alianzas para el emprendimiento	Número de alianzas (Consolidación de alianzas para el emprendimiento)	5	Se continua la vinculación de la Universidad de Caldas al ecosistema de Emprendimiento de CEmprende Manizales por medio de un convenio de entendimiento el cual le hará participe a la institución del ecosistema consolidado a nivel regional y de las oferta de Innpulsa para emprendedores e instituciones vinculadas. Actualmente se tienen 2 convenios con Manizales Más para fortalecer las capacidades del equipo de la universidad en emprendimiento y de la ciudad. Se tiene convenio con la SIC para el programa Pie para emprendedores. Se ha participado activamente en Suma Emprendimiento para la reactivación económica	100%
PROYECCIÓN DE IMPACTO	Innovación	Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado	Mesa creada y en funcionamiento (Creación y puesta en marcha de mesa de empresarios de alto nivel que permita asesorar a la universidad en las acciones de Universidad-Empresa Estado)	1	Se continúa en la ejecución de los convenios suscritos con Confa y La Meseta. Se realiza evento de innovación con las empresas de la región en el mes de noviembre	100%

EJES ESTRATEGICOS PAI 2019 -2022	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR PAI	METAS 2021	RESULTADO	CUMPLIMIENTO 2021
<b>PROYECCIÓN DE IMPACTO</b>	Innovación	Convocatorias de proyección social focalizada	Número de convocatorias por año (Convocatorias de proyección social focalizada)	2	<p>El 15 de febrero de 2021 se abrió la convocatoria para el FORTALECIMIENTO EN GESTIÓN ESTRATÉGICA Y COMERCIAL DE TECNOLOGÍAS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. Ver términos de referencia aquí: <a href="https://vpu.ucaldas.edu.co/fortalecimiento-en-gestion-estrategica-y-comercial-de-tecnologias-y-resultados-de-investigacion/?utm_source=sendfox&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=convocatoria-lleva-tu-investigacion-a-otro-nivel">https://vpu.ucaldas.edu.co/fortalecimiento-en-gestion-estrategica-y-comercial-de-tecnologias-y-resultados-de-investigacion/?utm_source=sendfox&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=convocatoria-lleva-tu-investigacion-a-otro-nivel</a></p> <p>El 06 de septiembre de 2021, se publicó Convocatoria para la presentación de proyectos, servicios, eventos de extensión o educación continuada, de carácter solidario para el año 2022</p>	100%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas



## 1.2 Planeación:

### 1.2.1 Proyectos estratégicos:

Desde la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas durante la vigencia 2021, se lideró la gestión y administración de los recursos para el desarrollo de proyectos estratégicos que permitan el fortalecimiento de las capacidades institucionales mediante el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica.

### 1.2.2 Infraestructura física:

- a. **Creación de sede universidad de caldas, magdalena centro: Apuesta estratégica para consolidar la presencia regional de la Universidad de Caldas**



*Ilustración 3. Centro de Innovación Magdalena Centro*





*Ilustración 4. Centro de Innovación Magdalena Centro*

La Universidad de Caldas ha tenido dentro de sus apuestas estratégicas a través de los años, realizar una contribución eficaz al desarrollo regional, de manera que, a través del desarrollo de sus funciones misionales se logre la intervención en las necesidades identificadas de los territorios y de esta manera impactar con sus programas académicos y desarrollo de proyectos, en la solución efectiva de problemas para una verdadera transformación social.

Es así como a través de las metas propuestas en los planes de desarrollo y documentos estratégicos que la institución ha logrado avanzar en la consolidación de una oferta académica continua y pertinente que ha permitido la profesionalización de los jóvenes en diferentes territorios del departamento de Caldas y otros departamentos, así como en la participación y desarrollo de proyectos de extensión y proyección que han permitido la intervención de problemáticas en diferentes ámbitos y áreas del conocimiento.

En la búsqueda de este objetivo, la administración de la Universidad de Caldas le ha apostado a la creación de la Sede Magdalena Centro de la Universidad de Caldas en el municipio de La Dorada, la cual permitirá mayor presencia institucional, consolidar los procesos académicos en



la oferta de programa y los procesos de investigación y proyección para un mayor un impacto en el desarrollo regional.

Oferta académica en dorada:

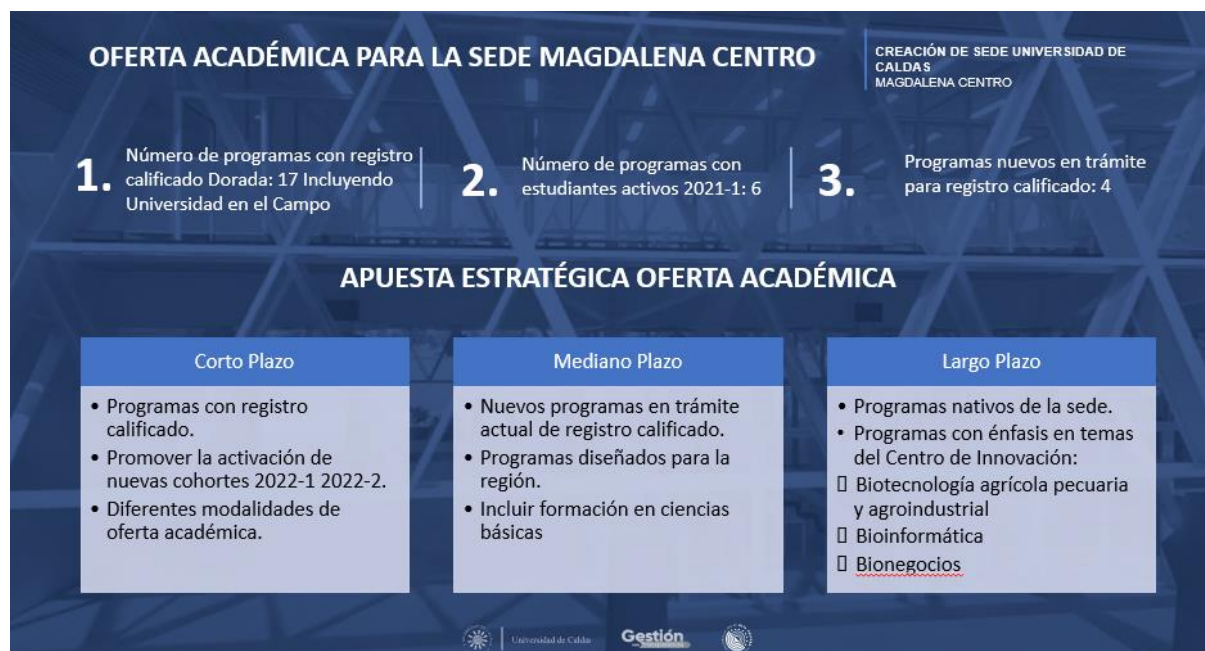


Ilustración 5. Oferta Académica en La Dorada

A partir del análisis precedente, se estima que la sede de la Universidad de Caldas en el Magdalena Caldense podría impactar a más de 20 municipios de la región, los cuales pueden contar con una población de aproximadamente quinientos mil habitantes.

La oferta priorizada de programas, según resultados del estudio de contexto, en el que se indagó sobre la oferta académica solicitada por actores internos y externos: Programas de ingenierías, agropecuarios, en salud y administración. Criterios tenidos en cuenta para priorización de programas:

- Programas solicitados por la comunidad, especialmente potenciales estudiantes y actores sociales.

- Programas que se articulan o responden a la vocación productiva de la región del magdalena centro.
- Programas preferiblemente de nivel universitario, en modalidad presencial y con demanda en la región.
- Programas por ciclos básicos en ingenierías con experiencia en proceso similar en el marco del convenio con el MEN e ICETEX.
- Programas académicos que muestran en su histórico una demanda importante para la apertura de al menos una cohorte anual.
- Programas académicos que se están diseñando desde las facultades en atención a las solicitudes de la región.
- En la priorización de los programas, no se tienen en cuenta algunas tecnologías que han evidenciado una baja demanda en la región o que se han ofertado durante varios años en el CERES.

No obstante la existencia de una oferta académica amplia con posibilidades de ser ofertada en su totalidad en la nueva sede, se ha llevado a cabo un ejercicio de oferta focalizada, a partir de los resultados del estudio de análisis del contexto. En este sentido, se propone que la gestión académica de la sede se concentre en dar apertura a nuevas cohortes en los siguientes programas, los cuales podrían cambiar, según los cambios que se presenten y como se perciba la receptividad de los programas en la región.





**Tabla 2. Programas con posibilidad de oferta en el corto y mediano plazo**

Programas con posibilidad de oferta en el corto y mediano plazo	FACULTAD	DURACIÓN	Proyección de apertura de programa por grupo y número de estudiantes							
			2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
<b>Programas Tecnológicos (1,5 smlv por semestre)</b>										
Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	Ingeniería	3 AÑOS	G1 -30		G1 -30		G1 -30		G1 -30	
Tecnología en Producción Agroindustrial	Ingeniería	3 AÑOS		G1 -30		G1 -30		G1 -30		
Tecnología en gestión de la empresa agrícola	Agropecuarias	3 AÑOS		G1 -30		G1 -30		G1 -30		G1 -30
Tecnología en gestión agropecuaria	Agropecuarias	3 AÑOS		G1 -30		G1 -30		G1 -30		G1 -30
Tecnología en logística	Ingeniería	3 AÑOS		G1 -30		G1 -30		G1 -30		G1 -30
<b>Programas Universitarios</b>										
Administración de Empresas Agropecuarias	Agropecuarias	5 AÑOS	G1 -30		G1 -30		G1 -30		G1 -30	
Administración Financiera	Jurídicas y Sociales	5 AÑOS	G1 -35		G1 -35		G1 -35		G1 -35	
Ingeniería Agronómica	Agropecuarias	5 AÑOS		G1 -35		G1 -35		G1 -35		G1 -35
<b>Programas Universitarios por ciclos básicos</b>										
Ingeniería Mecatrónica	Exactas	2 AÑOS		G1 -35		G1 -35				G1 -35
Ingeniería en Informática	Ingenierías	2 AÑOS		G1 -35		G1 -35				G1 -35
<b>Programas en diseño para oferta a futuro ( En elaboración de documento maestro)</b>										
Ingeniería Ambiental		5 AÑOS						G1 -35		G1 -35
Ingeniería Logística	Ingeniería	5 AÑOS						G1 -35		G1 -35
Licenciatura en Educación Campesina y Rural		4 AÑOS					G1 -35		G1 -35	G1 -35
Tecnología en Turismo y Desarrollo Local		3 AÑOS					G1 -35		G1 -35	G1 -35

Fuente:

**Tabla 3. Programas con posibilidad de oferta en el corto plazo**

Programas con posibilidad de oferta en el corto plazo: Programas a los cuales se les buscará financiación. (6 que vienen y estos que se abren).	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	2026-1	2026-2	2027-1
Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo	30	29	59	58	86	85	86	85	86	85	86
Tecnología en Producción Agroindustrial		30	29	59	58	86	85	86	85	86	85
Tecnología en gestión de la empresa agrícola	30	29	59	58	86	85	86	85	86	85	86
Tecnología en gestión agropecuaria		30	29	59	58	86	85	86	85	86	85
Tecnología en logística	30	29	59	58	86	85	86	85	86	85	86
Administración de Empresas Agropecuarias	30	29	59	58	86	85	113	111	139	136	139
Administración Financiera	35	34	69	67	101	99	132	129	162	158	162
Ingeniería Agronómica		35	34	69	67	101	99	132	129	162	158
Ingeniería Mecatrónica		35	34	69	67	101	99	132	129	162	158
Ingeniería en Informática		35	34	69	67	101	99	132	129	162	158
Ingeniería Ambiental					35	34	69	67	101	99	132
Ingeniería logística					35	34	69	67	101	99	132
Licenciatura en Educación Campesina y Rural				35	34	69	67	101	99	132	129
Tecnología en turismo y desarrollo local				35	34	69	67	101	99	101	99
	155	317	466	691	902	1.119	1.242	1.399	1.517	1.637	1.696

Fuente:

Es así que para las proyecciones financieras y de capacidad instalada se estima una oferta focalizada con un mínimo de programas: de 5 tecnologías, 3 programas universitarios y 2 programas en ciclos básicos para dar apertura a nuevas cohortes anuales en 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 y 2027, en áreas de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, oferta que podría cambiar en la medida que las necesidades de la región así lo indiquen o los análisis del número de profesionales en ciertas áreas orienten sobre cambios.

### **Investigación:**

Para el fortalecimiento de la investigación en y sobre la región, se llevarán a cabo las siguientes estrategias:

1. Incorporar en las convocatorias diseñadas por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, el desarrollo de proyectos sobre problemáticas en dicho territorio en temas como: Logística y transporte, aprovechamiento del potencial agroindustrial, desarrollo y consolidación de cadenas productivas, utilización y aprovechamiento de residuos, desarrollo de bionegocios, uso de las TIC para la dinamización del sector productivo, calidad de la educación, fortalecimiento del tejido social, entre otros. Estas convocatorias se llevarán a cabo de manera conjunta con la Vicerrectoría de Investigaciones apoyando proyectos tanto de investigación como de proyección para ser implementados en la región. Desde la Vicerrectoría de Proyección Universitaria se destinarán 30 millones de pesos anuales para la realización de estas convocatorias específicamente en la sede.
2. El desarrollo de alianzas públicas y privadas se constituye en un importante dinamizador de las actividades científicas y tecnológicas que se orientará a la solución de problemas en el territorio, en la búsqueda de mejores condiciones de competitividad, sostenibilidad y desarrollo humano y social. De igual manera los proyectos de investigación que se desarrollaran deben articularse a los requerimientos del contexto regional y local, y a los programas estratégicos definidos institucionalmente. Con esta estrategia se pretende la implementación de proyectos en la región mediante alianzas público-privadas que

fomenten la generación de ingresos propios con destinación al mantenimiento y sostenibilidad de la sede.

3. Especial importancia reviste el desarrollo de capacidades de investigación en la región a través de la consolidación y fortalecimiento de semilleros de investigación, con participación de jóvenes, quienes serán liderados por integrantes de los grupos de investigación de la institución.

### **Proyección:**

#### **Proyectos Desarrollados en Dorada y municipios cercanos por convocatoria de proyección:**

En el marco de la primera y segunda versión de la convocatoria para la presentación de proyectos, servicios, eventos de extensión o educación continuada, de carácter solidario, se han llevado a cabo proyectos que han generado valor en el Oriente de Caldas, en el ámbito social, ambiental y salud a través de la puesta en marcha de procesos de innovación, emprendimiento y trabajos interdisciplinarios. A continuación, se relacionan algunos de estos proyectos en región:

- Bioprospección y transferencia tecnológica de un aceite esencial con potencial bioinsecticida: este proyecto busca realizar la bioprospección de algunas especies vegetales del género Siparuna provenientes del Parque Nacional Natural Selva de Florencia, como posibles fuentes de aceites esenciales y la transferencia tecnológica de estos como posible bioinsecticida para plagas y/o vectores de importancia económica, generando así estrategias de transferencia en el sector del agro y la biotecnología.
- Programa de educación ambiental enfocada al fortalecimiento de las comunidades escolares en las áreas de influencia de la Central Hidroeléctrica Miel I y Los Trásvases Guarín y Manso: este evento se realizó para fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares y los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental en las áreas de influencia de la Central Hidroeléctrica Miel I y de los trásvases de los ríos Guarín y Manso con el fin de recuperar las tradiciones agrícolas.
- Fortalecimiento De Las Capacidades Políticas, Económico Productivas Y Humanas De La Corporación Casa De La Mujer De La Dorada Caldas, Como Estrategia De Prevención De

- Las Violencias De Género Y La Titularidad De Derechos: Este proyecto se realizó con el fin de fortalecer y apoyar las capacidades organizacionales, económicas- productivas y humanas de la Corporación Casa de la Mujer que permita el despliegue de actividades en tres áreas estratégicas de modelos de negocios, en las mujeres víctimas del conflicto armado.
- Cultura Emprendedora con Base Tecnológica desde la Universidad de Caldas: implementar un programa que apoye proyectos emprendedores con base tecnológica en comunidades vulnerables, tal como lo es la Comunidad de la Habana en el Oriente de Caldas, generando bienestar social a partir del acompañamiento en el desarrollo de proyectos innovadores, fortaleciendo el desarrollo de su entorno.
  - Una Universidad Comprometida Con La Construcción De Paz (Cedat): este proyecto busca aportar a la creación y desarrollo de alternativas de construcción de paz y, a través de ellas, a la formación de ciudadanos y de profesionales comprometidos con esta. En el Oriente de Caldas se cuenta con unos semilleros que vienen realizando procesos investigativos que aportan en la construcción de paz en los territorios.
  - Proyecto de educación continuada en favor de la primera infancia de los municipios de Manizales, Dorada, Riosucio, Salamina y Manzanares: este proyecto busca preparar a los padres en temas de interés para el desarrollo y salud de la primera infancia en algunos municipios del departamento, como La Dorada; esto buscando mejorar las condiciones de salud de los niños y niñas menores de 5 años de Caldas

Adicionalmente, gracias a la virtualidad y el apoyo en la realización de actividades vía streaming, esta parte del departamento ha podido participar activamente de los diferentes eventos y actividades de educación continuada que se han venido desarrollando desde la Vicerrectoría de Proyección.

La Universidad mantiene una dinámica permanente de reflexión y análisis de sus contextos en las dimensiones social, económica, ambiental, cultural y política, con el propósito de ajustar su oferta académica a las necesidades del entorno. Atendiendo a ello, se busca generar acciones para consolidar iniciativas de estudio sistemático de la pertinencia de los programas académicos



de pre y posgrado, y se espera que esto se mantenga en el caso de aquellos que se desarrollarían en la sede Magdalena Centro.

**Aspectos a destacar:**

- Se proyecta el fortalecimiento progresivo en planta docente.
- Se incluye una variada y flexible oferta académica que permite para la planificación de apertura y periodicidad de cohortes en distintos programas según la pertinencia y demanda de la región.
- Se apropian recursos para estimular la acreditación de los programas a ofertar en la sede.
- Historia y tradición con oferta en pregrado que posibilita ampliar la oferta hasta los niveles de posgrado en articulación con la oferta del Centro de Innovación Magdalena Caldense
- La presencia en la región posibilita intervenir directamente fenómenos de deserción, eficiencia terminal, graduación, posibilitando la calidad académica.
- Se espera a futuro el fortalecimiento en infraestructura académica y administrativa que dote a la sede de mayor independencia.

**b. Mejoramiento y adecuación del velódromo:**

La Universidad de Caldas en 2020 presentó al OCAD regional Eje Cafetero en su condición de Secretaría Técnica del Órgano Colegiado de Administración y Decisión Eje Cafetero del Sistema General de Regalías, el proyecto “MEJORAMIENTO Y ADECUACIÓN DEL CENTRO DEPORTIVO UNIVERSITARIO EN EL SECTOR DEL VELÓDROMO FASE 1 MANIZALES”, por un valor total de MIL SETECIENTOS DIECISÉIS MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/Cte. (\$1.716.888.652), de los cuales MIL SESENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/Cte. (\$1.066.888.652) provienen de recursos del Fondo de Desarrollo Regional del Departamento de Caldas; como aportes de otras fuentes el Municipio de MANIZALES aportará SEISCIENTOS

MILLONES DE PESOS M/Cte. (\$600.000.000), y la empresa privada – Susuerte S.A. CINCUENTA MILLONES DE PESOS M/Cte. (\$50.000.000).

Mediante Acuerdo Nro. 76 del 22 de septiembre de 2020, el OCAD Regional Eje Cafetero, viabilizó, priorizó y aprobó el proyecto en el marco de lo establecido en el Acuerdo Nro. 52 del 14 de diciembre de 2018 expedido por la Comisión Rectora del Sistema General de Regalías, designando a la UNIVERSIDAD DE CALDAS ejecutora del proyecto y entidad encargada de la contratación de la interventoría del proyecto con recursos correspondientes de la Vigencia Presupuestal SGR del bienio 2019-2020, y posteriormente tal Órgano aprobó vigencias futuras de ejecución para el bienio 2021-2022.

El objetivo general del proyecto es generar adecuadas condiciones para la formación en educación superior. Del objetivo general se desprende el siguiente objetivo específico: Adecuar o construir la Infraestructura educativa necesaria; del cual a su vez se obtiene un producto: Sedes de instituciones de Educación Superior o terciaria mejoradas, materializado en la actividad: Mejoramiento y adecuación de la cancha sintética, para lo cual se hace necesario la realización de las actividades formuladas en el proyecto para la obra civil.

La primera fase de la intervención de la cancha sintética del velódromo de la Universidad de Caldas es un proyecto desarrollado en asocio con la Alcaldía de Manizales, Gobernación de Caldas y la empresa Susuerte S.A. Se compone de la construcción del sistema de drenaje, la construcción de la cancha en grama sintética y el cerramiento de ésta con lo que se pretende además proteger la integridad de los deportistas que hacen deporte alrededor de la cancha.

El proyecto total está compuesto por la construcción del sistema de drenaje; acondicionamiento de la cancha, que además será cercada para que no genere conflicto con los otros usos del lugar (FASE1); también se tendrá zona de salto alto, zona salto largo, zona de salto con garrocha y un área de lanzamiento de bala. Al borde de la cancha se realizará una pista de atletismo, vecina al anillo del velódromo, y una la instalación de



iluminación suficiente para utilizar este espacio en horario nocturno (FASE 2). Es fundamental adecuar el espacio deportivo de la Universidad de Caldas por la necesidad de mejorar las condiciones del terreno, la seguridad del sector y los beneficios de salud que trae comunidad Universitaria, para los clubes deportivos de fútbol y atletismo, para la comunidad, para los niños, jóvenes y adultos; y en especial como centro recreacional y de práctica educativa para la facultad de ciencias para la salud que hace parte de la Universidad de Caldas. En este proyecto la Alcaldía de Manizales realizó una inversión de \$600.000.000, la Gobernación de Caldas \$1.066.888.652 del Fondo de Desarrollo Regional, y Susuerte S.A. aportó \$50.000.000. Para un total de \$1.716.888.652.

**Indicadores de seguimiento – Valor Ganado:**

**• EFICACIA:**

El proyecto se encuentra en ejecución. El avance de los indicadores de productos se encuentra en un 60,41%. En la visita de seguimiento se evidenció que las actividades en ejecución corresponden a las pactadas contractualmente y están en línea del cumplimiento del alcance, y avanzando en la meta del indicador de producto. Dado lo anterior, se considera que el proyecto se ejecuta con eficacia.

**• EFICIENCIA:**

**Cronograma:**

El indicador de cumplimiento del cronograma SPI es de 0,95, el cual está en un rango de desempeño Alto; presenta un retraso mínimo, toda vez que la entidad realizó reprogramación de actividades, conforme a ajustes de actividades; de otra parte, el proyecto no ha tenido suspensiones, sólo prórrogas por causas externas a la ejecución contractual, logrando equilibrar las variaciones en el cronograma.

Con el plazo restante proyectado, se puede dar cumplimiento a la meta de los indicadores del proyecto. Respecto al cronograma el proyecto se viene desarrollando con eficiencia.

**EFICIENCIA**

**Costo:**

El indicador de cumplimiento CPI es de 1.00, el cual está en un rango de desempeño Alto. El proyecto se viene ejecutando con los recursos que fueron aprobados. Se prevé adición de recursos para completar la obra con cerramiento, pero este puede ejecutarse con un contrato adicional. Por lo anterior se concluye que el proyecto se viene ejecutando con eficiencia.

**CALIDAD:**

En visita se evidencia el cumplimiento de las actividades del proyecto: adecuación estructura de la cancha, instalación de la grama sintética y obras de drenaje; así mismo, se han realizado las pruebas relacionadas con la calidad de los materiales, pruebas de laboratorio y cuentan con la certificación de calidad de éstos. De acuerdo con la información suministrada por la interventoría en su último informe presentado (período del 9 de septiembre al 8 de octubre de 2021), se cumple con las especificaciones de calidad presentadas en el documento técnico del proyecto; se anexan los correspondientes soportes de evidencias de actividades ejecutadas; demostrando un adecuado seguimiento a la calidad.

Se evidencia que el proyecto se viene ejecutando en las condiciones de calidad requeridas.

*Ilustración 6. Indicadores de Seguimiento*

### 1.2.3 Infraestructura Tecnológica:

El mejoramiento de la infraestructura tecnológica en la institución se ha desarrollado desde el área de sistemas a través del desarrollo del proyecto de infraestructura tecnológica, la



implementación del software Campus para el nuevo Sistema de información Académica y la incorporación de mejores prácticas en pro de la seguridad informática perimetral.

- a. **Proyecto de Renovación de la Infraestructura Tecnológica:** El objetivo del proyecto es mejorar la conectividad de dispositivos a los servicios tecnológicos en beneficio de la comunidad universitaria que permita el desarrollo en CTel. El proyecto es financiado con recursos del Sistema General de Regalías y una contrapartida de la institución en efectivo y en especie. Durante 2020 se gestionaron los recursos y se obtuvo la aprobación del proyecto por parte del SGR para que la Universidad de Caldas sea ejecutora.

**Financiamiento:**

**Total:** \$ 3.099.342.656

**FCTel-SGR:** \$ 2.000.000.000

**Contrapartida:** \$ 1.099.342.656

**Supervisión:** \$ 110.949.400

El proyecto se ha desarrollado en 3 componentes los cuales se enuncian a continuación:

**Componente # 1: Renovar la red de área local de la Universidad**

Fecha de Inicio: 1 de Septiembre/2021

Renovación Cableado Red LAN– 5 Edificios

Renovación y dotación tecnológica nuevo Datacenter

**Avance: 60%**

**Componente # 2: Renovar la red WiFi**

Fecha de Inicio: 8 de Septiembre/2021

Fecha de Fin: 8 de Abril – 2022

**Avance: 75 %**



### **Componente # 3: Renovar Equipos Activos de Red**

Fecha de Inicio: 8 de Septiembre/2021

Fecha de Fin: 8 de Abril - 2022

Renovación 17 Equipos Activos de Red de Alto Tráfico

**Avance: 40 %**

Además de lo anterior, los principales logros de la Oficina de Sistemas en el 2021 fueron:

- b. Optimización de la infraestructura Tecnológica (\$3.200.000.000 Aprox.)**
  - Nuevo Datacenter (cumplimiento de normas y estándares internacionales)
  - Nuevos Servidores
  - Mejor conectividad (LAN – WIFI)
  - Nuevos y Mejores Sistemas de Respaldo (UPS – Backups - Otros)
- c. Mejores prácticas en Seguridad Informática – Servicios de Monitoreo (\$213.000.000 Aprox.)**
- d. Sistemas de información más competitivos (\$635.000.000 Aprox)**
  - Estabilización Sistema de Información Académico Oracle Campus People Soft
  - Migración de servicios a la nube (Cloud)
  - Avances Política Cero Papel (\$70.000.000 Aprox.)
  - Implementación Mecanismos de Firma Digital y Firma Electrónica (Gestión Documental)
  - Digitalización de Actas y Diploma de Grado



#### 1.2.4 Plan anticorrupción

La Universidad de Caldas atendiendo el compromiso con la nación, los ciudadanos y la comunidad universitaria, publica el Plan anticorrupción y de atención al ciudadano, con la propuesta de actividades para que la comunidad y los entes de control puedan conocer que estrategias se están implementando en la lucha contra la corrupción a nivel institucional. El presente plan es la oportunidad de actuar de manera preventiva sobre prácticas que representen riesgo de corrupción, proponiendo actividades que al ser desarrolladas prevengan y se antepongan a acciones de esta naturaleza; así entonces y según lo planificado a partir de los lineamientos del Departamento Administrativo de la Función Pública, se establecen y se proponen controles para orientar a la Universidad de Caldas por el sendero de la eficiencia y eficacia administrativa y así llevar a la institución a tener resultados de excelencia, no solo en su gestión institucional, sino en la buena utilización de los recursos públicos entregados por la nación para brindar el servicio de educación superior pública a la población. En este documento se encuentran inmersas las acciones que proyectadas a realizar durante cada vigencia mejoraran el nivel de implementación de cada uno de los 5 componentes que hacen parte de los lineamientos establecidos por el Gobierno Nacional como parte integral del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, el cual se encuentra en fase de adopción por parte de la Universidad de Caldas.

A través de la Oficina de Atención al Ciudadano, por medio físico o electrónico, los ciudadanos podrán presentar sus denuncias relacionadas con posibles actos de corrupción presuntamente cometidos por servidores públicos de la Universidad de Caldas en el desempeño de sus funciones.

De igual forma se habilitó una encuesta en el portal [www.ucaldas.edu.co](http://www.ucaldas.edu.co), con el fin de dar a conocer los instrumentos para la lucha contra la corrupción (PAAC, Mapa de riesgos de corrupción, canales de atención y denuncia de casos) y recibir inquietudes y sugerencias para los mismos, todo esto en el marco de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

En el siguiente link se puede consultar el Plan anticorrupción 2022 y el mapa de riesgos de corrupción vigente: <https://www.ucaldas.edu.co/portal/consulte-el-documento-en-revision-del-plan-anticorrupcion-y-de-atencion-al-ciudadano-paac-2022/>

La oficina de control interno cada cuatrimestre realiza el seguimiento al instrumento propuesto por la Oficina Asesora de Planeación y en el siguiente link se presentan los resultados del último seguimiento para el año 2021: <https://www.ucaldas.edu.co/portal/wp-content/uploads/2022/01/Seguimiento-al-Plan-Anticorrupcion-Tercer-Cuatrimestre-de-2021-Neror-2022-v2.pdf>

### 1.2.5 Sistema integrado de gestión SIG

El Sistema Integrado de Gestión reglamentado por el Acuerdo 11 de 2008 y certificado en la norma ISO 9001:2015, anualmente, realiza una revisión integral a los 16 procesos de la Universidad de Caldas, con el fin de asegurar la idoneidad, la adecuación, la eficiencia y la alineación continua con la planeación estratégica institucional en el marco del informe de revisión por la dirección.

El informe consta de 12 entradas las cuales proporcionan una visión estratégica y holística de los resultados institucionales y permite concluir sobre el desempeño del sistema induciendo a la mejora continua a través de la definición y puesta en ejecución de acciones planteadas para subsanar las situaciones adversas identificadas.

A continuación se presentan los principales resultados del informe:

**Tabla 4 . Planteamiento de las acciones de alto impacto derivadas de la revisión por la dirección**

ACCIÓN PROPUESTA EN PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DERIVADAS DE LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO
--	-------------



<p>Actualizar procedimiento para administración de la nómina</p>	<p>El procedimiento de administración de la nómina fue actualizado y publicado en el SIG el 2021-05-28.</p>
<p>Actualizar la encuesta de servicios internos del proceso de proyección de tal forma que evalúe la prestación del servicio del proceso.</p>	<p>La encuesta de servicios internos fue aprobada por la Vicerrectora Patricia y ya fue enviada al SIG para su inclusión en la encuesta del año 2021.</p>
<p>Actualizar o modificar el procedimiento para aplicar las encuestas de los servicios de proyección, de tal forma que se garantice su diligenciamiento y posterior medición en el informe de revisión por la dirección.</p>	<p>Se realizó un taller con líderes de diferentes procesos al interior de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria a fin de realizar una propuesta de cuestionario. Se propuso la articulación de la encuesta a los procedimientos, de tal forma que sea obligatorio su diligenciamiento. La propuesta está siendo evaluada.</p>
<p>Fortalecer las competencias de los auditores internos, con el fin de ejecutar satisfactoriamente las auditorías al SIG para el periodo 2021- 2022.</p>	<p>Durante el mes de julio de 2021 se realizaron dos jornadas de refuerzo a los auditores internos que participarán en el desarrollo del programa de auditorías internas al SIG del 2021-2022, enfocado en los temas más débiles identificados en la formación del año anterior y en el desarrollo de la auditoría del 2019. El procedimiento para la gestión de auditorías internas al SIG se actualizó el 8 de julio del 2021 con la inclusión de nuevos formatos para plan de auditoría, lista de verificación y programa de auditoría.</p>
<p>Formalizar los laboratorios institucionales, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente y en el procedimiento del SIG.</p>	<p>El último comité de laboratorios se realizó el 8 de julio de 2021, donde se recordaron los requisitos establecidos para la creación y formalización de laboratorios, con la idea de que los representantes de cada facultad, pudieran socializar la información con los consejos y de esta forma dinamizar la legalidad de los laboratorios. La pandemia ha desviado el foco de atención del comité hacia el tema de protocolos, alternancia y presencialidad pero se espera que durante el 2022 se pueda cumplir con la actividad a cabalidad por parte de las facultades y de acuerdo a sus necesidades. La modificación del procedimiento se publicó en el SIG el 29 de julio de 2021 en su versión 3, incluyendo el formato de creación de laboratorios.</p>



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

### Medición de la satisfacción de los usuarios internos y externos

Las encuestas de satisfacción se aplican tanto para usuarios externos como internos. Los usuarios internos son los docentes y funcionarios administrativos, quienes evalúan los procesos del Sistema Integrado de Gestión y los usuarios externos son estudiantes, empresas públicas y privadas y comunidad en general a quienes se les evalúa los servicios específicos que les fueron brindados, consultando sobre la calidad de su interacción con la Universidad de Caldas.

#### Satisfacción interna:

Para evaluar la vigencia 2021, la encuesta de servicios internos fue diligenciada por un total de 289 personas distribuidas entre 143 docentes y 163 administrativos y fue realizada en diciembre de 2021.

Los resultados totales fueron los siguientes:

Tabla 5. Resultados Encuesta de Servicios Internos 2021

Total Encuestados 2021	Calificación Promedio 2021	Satisfacción Total 2021	Satisfacción (4 y 5) 2021
<b>289</b> ▲ 7,04% PA	<b>3,94</b> ▲ 1,88% PA	<b>78,87%</b> ▲ 1,46% PA	<b>66,27%</b> ▲ 3,25% PA

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

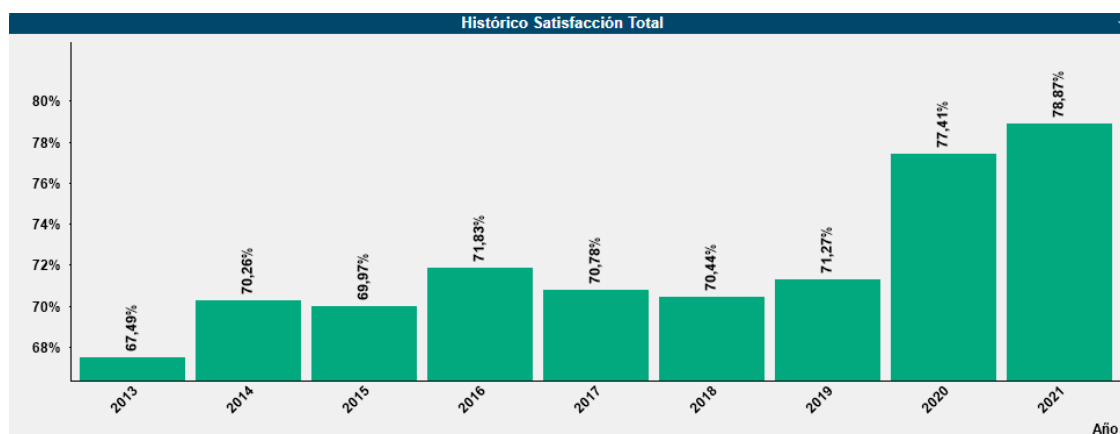
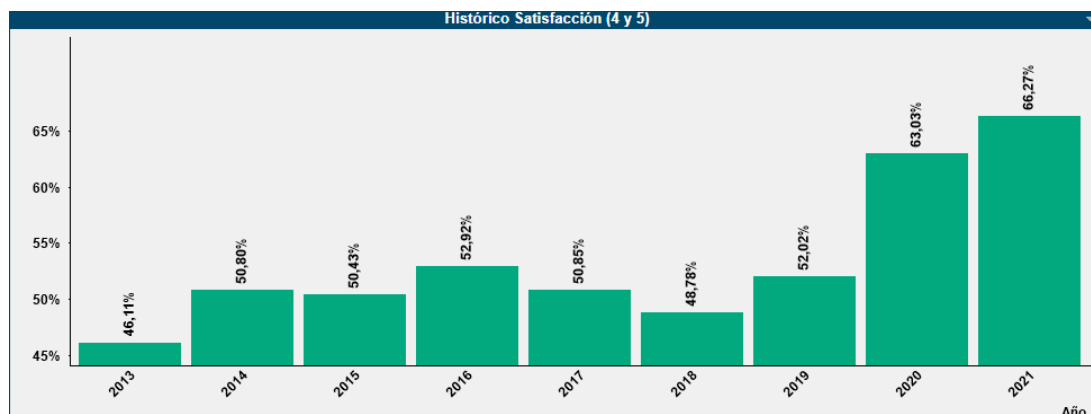


Ilustración 7. Histórico satisfacción servicios internos 2013-2021

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

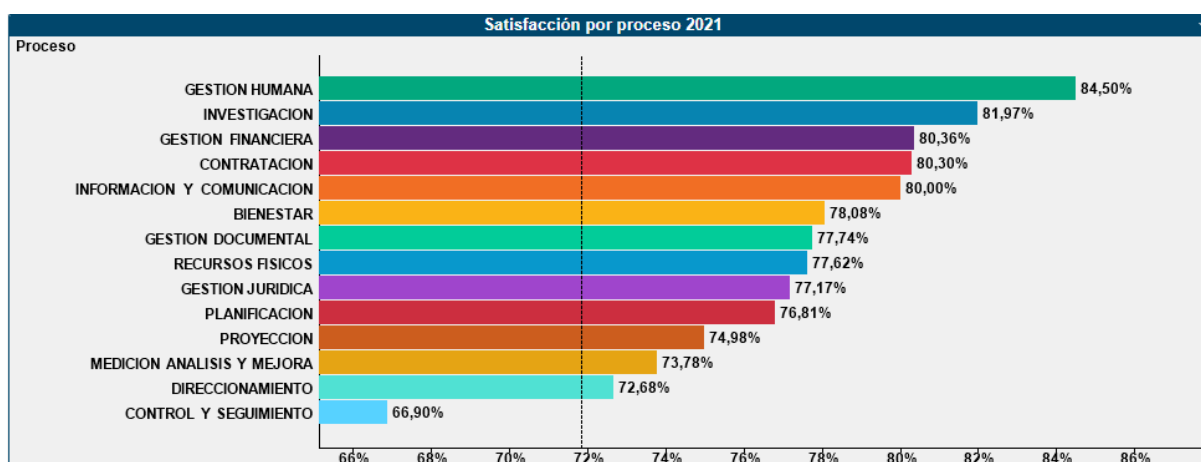


*Ilustración 8. Histórico satisfacción 4 y 5 2013 – 2021*  
 Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Se observa en los gráficos anteriores que el resultado de la medición de satisfacción de los procesos internos ha ido creciendo año tras año para ya casi alcanzar el 80%, lo cual es muy positivo, teniendo en cuenta que se mide la percepción general de la prestación del servicio, lo cual es un tema susceptible de cualquier influencia de tipo interno o externo. Con respecto al año anterior el crecimiento fue de alrededor del 2%, a diferencia de la vigencia 2020 cuyo crecimiento estuvo alrededor del 7%, aunque esto se dió debido a la acción de mejora realizada durante dicha vigencia. Se destaca también el crecimiento de la satisfacción 4 y 5, el cual es el indicativo de calidad porque mide las respuestas calificadas como buenas y excelentes, ya que en los últimos 3 años ha crecido en 15% aproximadamente, lo cual ratifica lo descrito anteriormente sobre la favorabilidad de los usuarios hacia los servicios prestados por las diferentes dependencias.



### Comparativo entre los resultados de los procesos:



*Ilustración 9. Resultados de Satisfacción por procesos*

*Fuente: Observatorio de Gestión Institucional*

El proceso con más alta calificación en la encuesta de satisfacción durante la vigencia 2021 fue el de Gestión Humana, por tercer año consecutivo, con un resultado de 84,50% y el que obtuvo la menor calificación fue el proceso de Control y Seguimiento con 66,90%, lo cual es coherente cuando un proceso de evaluación ejerce estricto control en la institución.

En el segundo año de pandemia se han mantenido las buenas prácticas y la implementación de mejoras en la prestación del servicio por parte de Gestión Humana, por lo que eso ha hecho que por 3 años sea el proceso mejor calificado. La Jefe de la oficina ha tenido como premisa la mejora de los procedimientos internos y la capacitación y retroalimentación permanente a los funcionarios de su dependencia, con el fin de mantener estándares altos, principalmente en los servicios prestados a los usuarios (docentes y administrativos).

Se observa igualmente que casi la totalidad de los procesos supera el 70% de calificación, lo cual cumple la meta establecida en el indicador general, lo cual es muy positivo en general y promueve el mejoramiento continuo.

### Satisfacción externa : Convenios



Total Encuestados 2021	Calificación Promedio 2021	Satisfacción Total 2021	Satisfacción (4 y 5) 2021
<b>4</b> ▼ -98,46% PA	<b>4,93</b> ▲ 10,88% PA	<b>98,64%</b> ▲ 9,68% PA	<b>98,64%</b> ▲ 14,64% PA

Ilustración 10. Medición de la Satisfacción de los convenios 2021

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

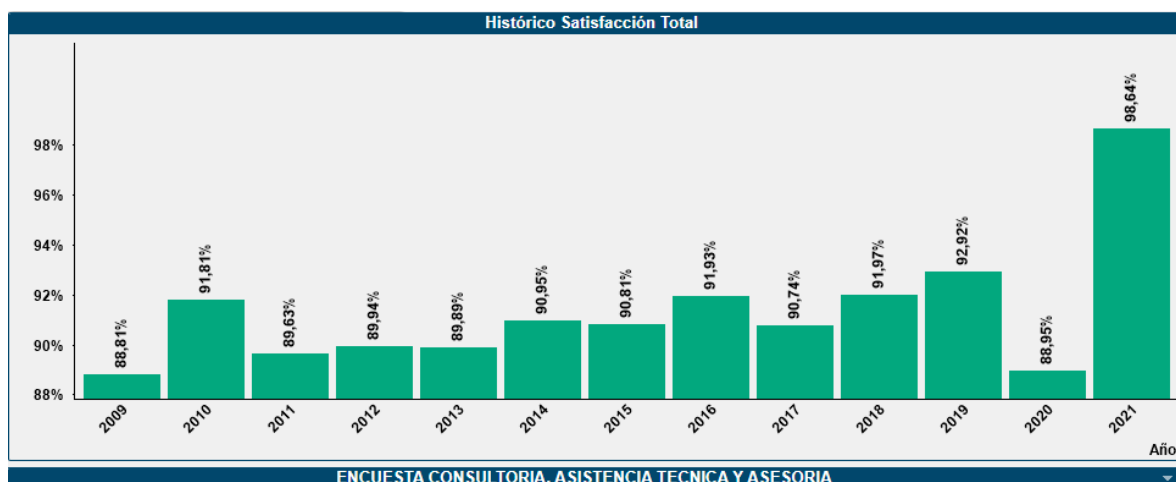


Ilustración 11. Histórico Satisfacción Convenios 2009-2021

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Para la vigencia 2021 se evaluaron 4 convenios obteniendo un resultado de 98,64% en la calificación de los mismos, lo cual es una tendencia en la percepción de satisfacción de los convenios interadministrativos. De igual forma, la totalidad de aspectos evaluados fueron calificados en rangos superiores, lo cual es demostrado por la satisfacción 4 y 5 cuyo resultado para el 2021 fue de 98,64%. El desempeño histórico de la evaluación realizada por las empresas y entidades sobre los convenios interadministrativos ha tenido una tendencia estable con resultados por encima del 88%, indicando cumplimiento y calidad en la ejecución de los mismos.

### Grado de cumplimiento de los objetivos de calidad:

Los objetivos de calidad presentan un cumplimiento actual del 95%.

Con respecto a la vigencia anterior, se presenta un incremento del 2% en el cumplimiento de los objetivos de calidad, debido al regreso a la presencialidad después del primer año de pandemia y la reactivación de las actividades académicas y administrativas que, en gran medida,



permitieron la mejora de varios indicadores y el incremento de los resultados de manera positiva.

### **Indicadores con más bajo nivel de cumplimiento:**

Dos de los indicadores de los objetivos de calidad presentaron resultados por debajo de la meta, los cuales son:

1. Porcentaje de programas acreditados con relación a los acreditables: 34,2% de 55%
2. Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional:  
40% de 90%

Con respecto al primer indicador, el resultado se debe a las demoras por parte del Ministerio en tramitar las solicitudes de los programas, la cuales son enviadas a tiempo, según el cronograma establecido, pero el ente externo ha presentado demoras en la revisión de los requisitos. Actualmente tenemos pendientes por respuesta de resolución de reacreditación: Profesional en Filosofía y Letras, Ingeniería Agronómica, Medicina, Licenciatura en Artes Escénicas. Además de estos programas, tenemos 3 que ya radicaron informe y están a la espera de visita de pares: Maestría en Ciencias Veterinarias - Maestría en Filosofía - Doctorado en Estudios Territoriales.

Para el segundo indicador, nos encontramos en el segundo año de implementación del plan de desarrollo 2020 – 2030, debido a que su aprobación se dio sobre el 2020, por lo que un 40% indica un grado de avance proporcional a lo esperado por el poco tiempo de aplicación que se lleva.

### **Indicadores con más alto nivel de cumplimiento:**

De los 18 indicadores que miden los objetivos de calidad del SIG, 14 presentan un cumplimiento de 100% con respecto a la meta, 2 por encima del 85% y dos con un resultado moderado. Lo anterior indica una excelente gestión realizada durante el año 2021 en pro del cumplimiento de los objetivos institucionales y del mejoramiento continuo del sistema de calidad.

A continuación se presenta una tabla con todos los resultados de medición de objetivos de calidad para la vigencia 2021.

**Tabla 6. Indicadores de los objetivos de calidad**

Objetivos	Procesos Asociados	Peso específico del Objetivo	Indicadores	Resultado o Vigencia	Meta	Porcentaje de Cumplimiento	Ponderado Indicadores	Resultado con Ponderado	Resultado Objetivo	Peso Específico	Resultado Final
1, Incrementar la satisfacción de los usuarios con los servicios universitarios	Medición, Análisis y Mejora	18%	1. Porcentaje de quejas y reclamos relacionados con la prestación de los servicios universitarios	6,52%	20%	100%	30%	30%	100%	18%	18%
	Direccionamiento		2. Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con los programas académicos.	82,84%	50%	100%	32%	32%			
	Investigación		3. Porcentaje de satisfacción de empresas con las que se realizan convenios y contratos interadministrativos	98,64%	90%	100%	38%	38%			
2. Mejorar continuamente la calidad en los procesos de docencia, investigación y proyección.	Docencia	22%	1. Porcentaje de programas acreditados con relación a los acreditables.	34,20%	55%	62%	30%	19%	100%	22%	22%
	Docencia		2. Resultados generales Pruebas Saber Pro en Lectura Crítica	164	150	100%	15%	15%			
	Docencia		3. Resultados generales Pruebas Saber Pro en Razonamiento Cuantitativo	158	150	100%	15%	15%			
2. Mejorar continuamente la calidad en los procesos de docencia, investigación y proyección.	Investigación	22%	4. Porcentaje de grupos de investigación de la institución escalafonados por Colciencias en categorías A1 y A.	63%	52%	100%	30%	30%	100%	22%	22%
	Proyección		5. Convenios de doble titulación	7	8	88%	10%	9%			
3. Mejorar continuamente la eficiencia, eficacia, efectividad y transparencia del Sistema Integrado de Gestión - SIG.	Direccionamiento	22%	1. Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional	30%	90%	44%	38%	17%	79%	22%	17%
	Medición, Análisis y Mejora		2. Porcentaje de satisfacción del servicio interno	78,87%	75%	100%	29%	29%			
	Direccionamiento		3. Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del Plan de Acción Institucional	91%	90%	100%	33%	33%			
4. Disminuir la valoración e impacto de los riesgos laborales	Gestión Humana	18%	1. Porcentaje de riesgos laborales que mejoraron en su nivel de valoración.	9%	10%	90%	31%	28%	97%	18%	17%

	Gestión Humana		2. Nivel de implementación de la matriz legal.	87%	85%	100%	40%	40%			
	Gestión Humana		3. Porcentaje acumulado de favorabilidad para el criterio: Bienestar laboral evaluado en la encuesta de DANE	86%	80%	100%	29%	29%			
5. Disminuir los impactos ambientales como consecuencia de los quehaceres institucionales	Recursos Físicos	20%	1. Porcentaje de impactos ambientales que mejoraron en su nivel de valoración.	10%	4%	100%	23%	23%	100%	20%	20%
	Recursos Físicos		2. Nivel de cumplimiento de requisitos legales	99%	95%	100%	23%	23%			
	Recursos Físicos		3. Porcentaje de reducción en consumo de agua.	17,60%	2%	100%	23%	23%			
	Recursos Físicos		4. Nivel de aprovechamiento de residuos generados	6%	5%	100%	23%	23%			
										<b>Total</b>	<b>95%</b>

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

### Desempeño de los procesos: Indicadores SIG

Durante el 2021 se realizó la medición de los indicadores de los procesos, teniendo en cuenta la última actualización general que se hizo para la revisión por la dirección anterior, de la cual surgieron acciones de mejora consistentes en replantear metas y formas de calcular los mismos o diseñar algunos nuevos, de acuerdo a las metas del PDI; todo esto con el fin de mejorar la medición del desempeño de los procesos y dotar a los líderes de mejores análisis que aporten a incrementar la efectividad de la institución y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Para este año, dicho análisis se realizó teniendo en cuenta la información reportada por cada uno de los procesos y la obtenida manualmente a través de la página web de los diferentes entes de control y entidades del estado. La información obtenida es procesada, analizada y publicada en el Observatorio de Gestión Institucional soportada en el software Qlik View.

De acuerdo a lo anterior se analizan a continuación los 55 indicadores de los 16 procesos del Sistema Integrado de Gestión:



Tabla 7. Indicadores SIG

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANÁLISIS
Estratégico	Direccionamiento	Posicionamiento de la Universidad de Caldas en la región, según encuesta: Manizales Cómo Vamos. (Conocimiento)	91,90%	90,00%	100%	La medición indica que la Universidad de Caldas es conocida por el 91,9% de los encuestados, porcentaje que disminuyó frente al anterior, el cual fue de 96%. De igual forma se cumple la meta y continúa siendo la medición más alta en la encuesta, evidenciando su reconocimiento como una de las entidades más importantes de Manizales. El total de encuestados fue 759.
Estratégico	Direccionamiento	Posicionamiento de la Universidad de Caldas en la región, según encuesta: Manizales Cómo Vamos. (Favorabilidad)	98,40%	90,00%	100%	La Universidad de Caldas logró de nuevo una destacada favorabilidad en la Encuesta de Opinión Ciudadana que realiza la iniciativa Manizales Cómo Vamos. El informe más reciente, con cifras del 2020 en la vigencia 2021, muestra que este indicador de la institución está en el 98,4%, evidenciando su reconocimiento como una de las entidades más importantes de Manizales.
Estratégico	Direccionamiento	Estudiantes atendidos según estrato socioeconómico.	94,46%	90,00%	100%	Para la vigencia 2021, el porcentaje de estudiantes matriculados en pregrado presencial pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3, fue de 94,46%, lo cual supera la meta establecida del 90% de población matriculada con dichos estratos socioeconómicos. El resultado del indicador demuestra el desarrollo de la misión institucional.
Estratégico	Planificación	Gestión de la inversión.	\$ 4.623.448	\$ 3.440.140	100%	Para la vigencia 2021, el presupuesto de inversión ejecutado asciende a \$62712455153,5 y el número total de estudiantes incluidos pregrado, posgrado y tecnologías matriculados promedio del año fue de 13564, lo que equivale a obtener una gestión de la inversión de \$4.623.448 por estudiante. Teniendo en cuenta la meta general del año la cual es de \$3.440.140 por estudiante, se observa un cumplimiento del 100%, siendo la primera vez en los últimos años que se supera la meta establecida en \$1.183.308.
Estratégico	Planificación	Índice de capacidad.	7,25	7,6	95%	Durante el año 2021, se construyeron 7,25 metros cuadrados por cada estudiante matriculado, lo cual indica un cumplimiento de la meta del 95%. Los metros construidos totales en el año fueron de 98381 metros, para un promedio de estudiantes matriculados en el año de 13564.
Estratégico	Planificación	Ubicación de la Universidad de Caldas por distribución de indicadores SUE en las universidades de tamaño medio	3	3	100%	Para el año 2021, la Universidad de Caldas se posiciona en el tercer puesto de distribución de recursos para proyectos de inversión en las 10 universidades de tamaño medio. De primera se encuentra la Universidad de Atlántico y de segunda la Universidad de Córdoba. Se estableció como nueva línea base estar entre las primeras 3 universidades de este tamaño, por lo que se cumple la meta en un 100%.
Estratégico	Información y Comunicación	Presencia de la institución en medios de comunicación masiva	136	100	100%	Se propusieron dos nuevos indicadores para el proceso de información y comunicación, los cuales responden a las actividades desarrolladas desde la oficina de prensa de la Universidad. Para este indicador la cantidad de noticias que se produjeron en los meses de octubre, noviembre y diciembre fueron 136 noticias en medios de comunicación masiva, lo cual cumple la meta establecida como línea base de 100 noticias.

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Estratégico	Información y Comunicación	Medición de impacto en redes sociales	160.000	130.000	100%	El impacto en las redes sociales se mide por la cantidad de seguidores y comentarios en las publicaciones, lo cual permite la eficiencia del registro de contenidos institucionales y el alcance de las publicaciones. Para el 2021, se termina el año con 160000 seguidores en todas las redes (Youtube, Instagram, Facebook, Twitter)
Misional	Docencia	Ocupación de la planta docente.	87,50%	90%	97%	La ocupación actual de la planta docente es del 87,3%. Actualmente, ya se encuentra en desarrollo el Concurso Público de Méritos, a través del cual se están convocando a concurso 46 plazas ETC.  La efectividad en el cumplimiento del indicador es del 97%.
Misional	Docencia	Profesores de planta con doctorado	46%	38%	100%	El porcentaje de docentes de planta con doctorado, al cierre de la vigencia 2021 es del 46%.  La efectividad en el cumplimiento del indicador es del 100%.
Misional	Docencia	Programas acreditados con relación a los acreditables.	34,20%	39%	88%	Al cierre de la vigencia 2021, la Universidad de Caldas cuenta con 26 programas acreditados de alta calidad: 21 pregrados - 1 especialización médico quirúrgica - 3 maestrías - 1 doctorado. El porcentaje total de programas acreditados con respecto a los acreditables es del 34,2%.  Actualmente tenemos pendientes por respuesta de resolución de re acreditación: Profesional en Filosofía y Letras, Ingeniería Agronómica, Medicina, Licenciatura en Artes Escénicas. Además de estos programas, tenemos 3 que ya radicaron informe y están a la espera de visita de pares: Maestría en Ciencias Veterinarias - Maestría en Filosofía - Doctorado en Estudios Territoriales.  La efectividad en el cumplimiento del indicador es del 88%.
Misional	Docencia	Deserción estudiantil.	6,30%	9,00%	100%	La medición oficial y vigente de deserción muestra que la Universidad sigue manteniendo el porcentaje de deserción estudiantil en 6.3%, según las cifras suministradas por la Oficina Asesora de Planeación y Sistemas. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de las estrategias existentes, así como en las acciones de acompañamiento y seguimiento al fenómeno de la deserción.  La efectividad en el cumplimiento del indicador es del 100%.
Misional	Investigación	Revistas institucionales indexadas en WOS y SCOPUS.	6	4	100%	Para la vigencia 2021 se contó con 6 revistas indexadas en SCOPUS y ninguna en WOS, lo que significa un aumento con respecto al año anterior donde se tenían 5 revistas indexadas. Se cumple al 100%, más aun así, la VIP, se plantea mejorar sus procesos de comunicación frente al apoyo para cumplir las exigencias cada vez más altas de los estándares internacionales.
Misional	Investigación	Oferta académica de formación avanzada.	980	850	100%	En el 2021-2 se reportaron 972 estudiantes. Alivio financiero- descuento del 10% matrícula posgrado: Es importante considerar que en el periodo 2021-2 se dio el alivio financiero del 10% en el valor de la matrícula, lo cual influyó en el número de matriculados. Este apoyo se dio con el aporte de las Facultades, el Nivel Central y la Vicerrectoría de Investigaciones Posgrados.

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Misional	Investigación	Grupos escalafonados en las categorías de investigación clasificados en Colciencias en las categorías A1, A y B	46	40	100%	Para el año 2021, se cuenta con 46 grupos escalonados en las categorías: 13 en A1, 16 en A y 17 en B, de acuerdo los requisitos establecidos en la última convocatoria de MinCiencias 833 de 2018 para la vigencia 2021.
Misional	Investigación	Ranking ocupado por la Universidad de Caldas en U-SAPIENS.	12	10	83%	En el año 2021 la Universidad de Caldas ocupó el puesto 12 en el Ranking U-Sapiens que clasifica las universidades colombianas según criterios de investigación. Se disminuyó el resultado ya que el año pasado se logró el puesto 11 y en el 2021 el 12, esto se debe debido al ajuste en la categoría de grupos de investigación según MinCiencias, el modelo del Ranking U-Sapiens también se ajusta y ya no se tienen en cuenta los grupos con categoría D.
Misional	Investigación	Doctorados propios.	11	10	100%	Para la vigencia 2021 la Universidad de Caldas cuenta con 9 doctorados propios y 2 en convenio activos los cuales son: 1. Estudios de Familia, 2. Educación, 3. Diseño y Creación, 4. Ingeniería, 5. Ciencias Agrarias, 6. Ciencias de la Salud, 7. Estudios Territoriales, 8. Filosofía, 9. Didácticas (se encuentra en proceso de inscripción y difusión, para dar apertura a su primera cohorte, aún no tiene matriculados) Doctorados en Convenio con otras Universidades 10. En Ciencias (Universidad Tecnológica de Pereira UTP y Universidad del Quindío) 11. Ciencias Biomédicas (Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Tolima y Universidad del Tolima).
Misional	Investigación	Artículos indexados en SCOPUS y WOS	436	69	100%	Durante la vigencia 2021 se publicaron 436 artículos en revistas internacionales, superando la meta de 69 establecida para este año. El incremento en el indicador se debe a que, desde la Vicerrectoría de Investigaciones, se ha apoyado a los investigadores con la traducción de los artículos a inglés y con los pagos a las revistas internacionales por los derechos de publicación. Asimismo, el aumento en número de artículos también se debe a que cada proyecto de Investigación debe contar con la publicación de un artículo al finalizar el proyecto, lo que repercute directamente en el resultado del indicador. En este caso se evidencia que la pandemia obró positivamente, ya dado que los investigadores pudieron dedicar mayor tiempo a las gestiones para publicación de artículos. Se solicita incrementar la meta 200 artículos anuales.
Misional	Investigación	Investigadores escalafonados en COLCIENCIAS.	185	140	100%	Dado que MinCiencias publicó los últimos resultados de la convocatoria 833 para el reconocimiento y categorización de grupos e investigadores del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación en el año 2020 y este indicador depende directamente de tal convocatoria, los resultados de este indicador, son los mismos del año 2020, así: Investigadores Senior 26, Investigadores Asociados 43, Investigadores Junior 114, investigador Emérito 2, para un total de 185 investigadores escalonados superando la meta. En este indicador se evidencia un esfuerzo individual de los docentes y el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en la gestión de la información en la plataforma SCienti.

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Misional	Proyección	Convenios de doble titulación.	7	8	88%	Para el año 2021 se hizo renovación del convenio de doble titulación para las Maestrías en Salud Pública del Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana y la Universidad de Caldas. Con respecto a los convenios de doble titulación con UNIVALI, el programa de administración financiera de la Universidad de Caldas y de Administración de UNIVALI, proyectaron el borrador de convenio, el cual se encuentra en revisión por parte de esa institución. En la actualidad existen tres convenios de doble titulación vigentes, pues el convenio de doble titulación con la Universidad de la Frontera venció en octubre de 2021 y no fue renovado por el programa de Maestría en Intervención de Relaciones Familiares.
Misional	Proyección	Desarrollo tecnológico e innovación.	16	9	100%	Para la vigencia 2021 la Universidad de Caldas cuenta con 16 patentes otorgadas, 9 en trámite. Se cumple a cabalidad con la meta propuesta de 9 patentes. Con respecto al año anterior se presenta un incremento de 1 patente concedida y de 2 más en trámite, lo cual demuestra el desarrollo avanzado de la institución en temas de innovación.
Misional	Proyección	Municipios con presencia.	81	40	100%	Para el 2021 se realizaron alrededor de 300 sesiones de streaming de eventos vinculados a la convocatoria de proyección de la VPU y aproximadamente 100 transmisiones de actividades institucionales, actividades resultantes de alianzas con socios estratégicos externos y transmisiones en las cuales se contó con un equipo para su producción. Estas transmisiones permitieron tener cobertura no solo a nivel local y regional, sino también a nivel nacional, obteniendo registros de alcance en 81 municipios pertenecientes a 24 departamentos de Colombia, entre los que se encuentran Caldas, Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá, Casanare, Cauca, Cesar, Córdoba, Guajira, Huila, Meta, Cundinamarca, Nariño, Valle del Cauca, Risaralda, Quindío, Tolima, Sucre, Choco, Norte de Santander, Putumayo, Santander. Además, se evidenció un impacto internacional en eventos como el Festival de la Imagen INTER / ESPECIES, Feria del Libro de Manizales y el Festival de Música Internacional CiMa.
Misional	Proyección	Gestión de portafolio de Productos y Servicios	7.600	700	100%	Se suscribieron convenios y contratos por más de 6.900 millones para educación continuada, principalmente en alianza con Mintic para formar programadores. Adicional se gestionaron alrededor de 700 millones para el portafolio cultural de la Universidad
Misional	Proyección	Gestión de ingresos por consultorías, convocatorias y cooperación internacional	5.540	3500	100%	Constantemente se han revisado las diferentes oportunidades y se han formulado las propuestas. A 2021 se aprobaron proyectos: Consultorías con el MEN por \$3.500 M, Proyectos Minciencias por \$200 M, Convenios de consultoría con Municipios y Gobernación por \$300 M, proyectos de cooperación internacional por \$400 M. Se gestionó Convenio con Pacífico Tres por \$900 Millones. Se suscribieron convenios con Alcaldía de Manizales y Corpocaldas para el programa de biodiversidad por 160 M, convenio con Alcaldía de Salamina, Gobernación, Chec por 80 M
Apoyo	Gestión Financiera	Ejecución general presupuesto de gastos.	84,00%	80%	100%	Para el año 2021, se presentó una ejecución general de gastos del 84.0%, indicando un 100% de cumplimiento con respecto a la meta planteada.

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Apoyo	Gestión Financiera	Ejecución general presupuesto de ingresos.	100,60%	80%	100%	Para el año 2021, se presentó una ejecución general de ingresos del 100,6%, indicando un 100% de cumplimiento con respecto a la meta planteada.
Apoyo	Gestión Financiera	Ejecución presupuesto de ingresos de los fondos especiales	91,00%	50%	100%	Para el año 2021, se presentó una ejecución de ingresos de los fondos especiales del 91%, indicando un 100% de cumplimiento con respecto a la meta planteada.
Apoyo	Gestión Financiera	Cubrimiento de los gastos de fondos especiales	111,00%	100,00%	100%	Para el año 2021, el cubrimiento de los gastos de los fondos especiales fue de un 111%, indicando el cumplimiento de la meta planteada, debido a que los ingresos fueron superior a los gastos en 3 mil millones.
Apoyo	Gestión Financiera	Ingresos por rendimientos financieros por colocación de fondos.	6,45%	2,60%	100%	Para el año 2021, no se cumple la meta, debido a los efectos de trajo la pandemia, (caída en las tasas de interés, menor recaudo de recurso por parte de los fondos especiales
Apoyo	Gestión Financiera	Ingresos generados por gestión propia.	31,20%	30,00%	100%	Para el año 2021 los ingresos generados por gestión propia fueron de 31,2%, indicando un 100% de cumplimiento con respecto a la meta planteada.
Apoyo	Gestión Financiera	Ejecución de recursos de balance	46,50%	20,00%	100%	Para el año 2021, la ejecución de recursos del balance fue de un 46,5%, lo cual indica un cumplimiento del 100% con respecto a la meta planteada del 20%
Apoyo	Recursos Físicos	Posicionamiento de la Universidad de Caldas en la medición del GREEN METRIC: Universidades verdes a nivel nacional	79,75%	71,00%	100%	<p>En 2021, se realizó la QUINTA evaluación de indicadores ambientales, Ranking GreenMetric, en la cual a nivel internacional ocupamos el 77° lugar, el total de Universidades evaluadas fueron 956; destacándonos nuevamente en el manejo de residuos, adicional a ello aumentamos el porcentaje de cumplimiento en educación. En comparación con la medición del año 2020 vemos que obtuvimos una excelente clasificación. Para el 2020 el total de puntos fue de 7100 y para el 2021 de 7975 con un porcentaje de cumplimiento del 79,75%.</p> <p>A nivel nacional, para el año 2021 ocupamos el 8° lugar, en comparación con el año anterior ascendimos en la medición. Para el año 2020 el total de universidades fue de 47 mientras que para el año 2021 se presentaron 45 universidades. El porcentaje de cumplimiento aumentó de 71% a 79,75%, lo que refleja el mejoramiento en los indicadores ambientales de la Universidad.</p>
Apoyo	Gestión Documental	Desempeño de la política de gestión documental	63,2	70	90%	En el FURAG presentado en el año 2021 para la vigencia 2020, la política de gestión documental obtuvo un resultado de 63,2 puntos, lo cual corresponde a un porcentaje de cumplimiento del 90% con respecto a la meta establecida. La disminución se debe al cambio en la orientación de las preguntas y a la exigencia de los requisitos en el cumplimiento de las políticas públicas, principalmente en lo relacionado con el manejo de archivos digitales y planes de conservación a largo plazo, los cuales son débiles actualmente en el proceso.
Apoyo	Gestión Jurídica	Fallos a favor de la Universidad por demandas interpuestas.	50%	50%	100%	Los fallos a favor de la Universidad para el periodo de medición 2021-2 fueron 2 de los 4 que se presentaron durante el segundo semestre del 2021, lo cual cumple con la meta establecida del 50%, la cual fue incrementada para este periodo por plan de mejoramiento. Los fallos a favor son relacionados con no reconocimiento de de indemnización por despido sin justa causa y ejecución de obligaciones por fuera de una acuerdo de voluntades. Con la firmeza de las sentencias proferidas a favor del Ente Universitario, se salvaguardaron intereses pecuniarios y administrativos.



MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Apoyo	Gestión Jurídica	Gestión de los procesos disciplinarios en los términos establecidos en la ley	74%	50%	100%	En el segundo semestre de 2021, Se finalizaron 54 procesos de los cuales 40 se terminaron en un término inferior a 3 años, lo que demuestra un cumplimiento de la meta del 100%, la cual por plan de mejoramiento fue incrementada al 50%.
Apoyo	Contratación	Eficiencia en la contratación de la Universidad. (Directa)	7	9	100%	Desde la Oficina de Contratación se realizó la verificación del número de solicitudes contractuales radicadas para esta modalidad en el segundo semestre de la vigencia 2021, el cual ascendió a la suma de 265. El número de solicitudes varía mes a mes y de la misma manera se modifica el tiempo de respuesta de atención a las mismas, teniéndose como dato final un promedio de SIETE DÍAS meta que es inferior a la establecida en el artículo 24 del Manual de Contratación como tiempo de respuesta, la cual es de 9 días, contados a partir de la designación del responsable y hasta el envío del contrato para suscripción. Con esto se evidencia la eficiencia del Grupo de Contratación en las tareas y funciones que se le han encomendado.
Apoyo	Contratación	Eficiencia en la contratación de la Universidad. (Pública)	15	19	100%	Desde la Oficina de Contratación se realizó la verificación del número de solicitudes contractuales radicadas para esta modalidad en el segundo semestre de la vigencia 2021, el cual ascendió a la suma de 17. El número de solicitudes varía mes a mes y de la misma manera se modifica el tiempo de respuesta de atención a las mismas, teniéndose como dato final un promedio de QUINCE DÍAS meta que es inferior a la establecida en el artículo 24 del Manual de Contratación como tiempo de respuesta, la cual es de 19 días, contados a partir de la designación del responsable y hasta el envío del contrato para suscripción. Con esto se evidencia la eficiencia del Grupo de Contratación en las tareas y funciones que se le han encomendado.
Apoyo	Gestión Humana	Nivel de satisfacción de los usuarios con el proceso de Gestión Humana	84,50%	75%	100%	El proceso de Gestión Humana para la vigencia 2021 obtuvo una calificación de 84,50% siendo el proceso con mayor calificación por tercer año consecutivo. En la encuesta se califica la prestación del servicio de la Oficina, siendo significativo el resultado en cada una de las preguntas en lo relacionado con el trato recibido por parte del funcionario que atiende la solicitud. Con respecto al periodo anterior, el resultado subió ligeramente, pero de igual forma se supera la meta establecida.
Apoyo	Gestión Humana	Nivel de desempeño de la política de Gestión Estratégica del Talento Humano MIPG	58,9	60	98%	Durante la última medición del FURAG, no se realizó medición de la política de gestión estratégica del talento humano para MIPG. El DAFP menciona que no hay obligatoriedad en el cumplimiento de dicha política para la Universidad.
Apoyo	Recursos de Apoyo Académico	Porcentaje de inscritos vs admitidos	37,06%	30%	100%	El resultado del indicador para la vigencia 2021 fue de 37,06%, lo cual supera la meta establecida del 30%,
Apoyo	Recursos de Apoyo Académico	Porcentaje de admitidos vs matriculados.	68,39%	90%	76%	Para la vigencia 2021, el 68,39% de los admitidos se matricularon de manera efectiva (1101 estudiantes de 1610), lo cual indica un 90% de cumplimiento de la meta establecida. Se evidencia entonces la efectividad del proceso de admisiones para realizar una matrícula oportuna que permita hacer efectivo el cupo otorgado al aspirante que fue seleccionado en primer llamado.

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Apoyo	Recursos de Apoyo Académico	Utilización del campus virtual	100,00%	20%	100%	Para el año 2021 se dió una utilización del campus virtual del 100%, superando ampliamente la meta establecida del 20%, lo que implica que las estrategias planteadas durante la pandemia continuaron durante la vigencia para incentivar el uso del campus virtual.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de promoción socioeconómica	51,80%	50%	100%	Para el 51,8% de los encuestados consideran muy pertinente el programa de promoción socioeconómica y sus estrategias (jóvenes en acción, subsidios de alimentación, becas de compensación, etc. El resultado supera la meta establecida del 50% y con respecto a la vigencia anterior son 6 puntos porcentuales por encima, lo cual implica mejoras en la prestación del servicio.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de actividad física, deporte y recreación	69%	60%	100%	Para el año 2021, los participantes que diligenciaron la encuesta califican de forma positiva el programa de actividad física y recreación, con un 69% en excelente, en lo referente a la pertinencia de las actividades y estrategias desarrolladas a lo largo del año.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de expresiones culturales y artísticas	70,50%	60%	100%	El resultado de la encuesta de satisfacción del programa de expresiones artísticas y culturales para el 2021 fue de 70,5%, en lo referente a la pertinencia del mismo. El alto número de usuarios que ven pertinente los programas, son el indicador de confianza en la cultura como fuente de desarrollo sociocultural y personal. La meta establecida se cumple en un 100%, lo cual se considera una excelente percepción general del programa. Es de destacar de la encuesta que a la pregunta sobre si recomendaría los programas ofertados, un 82% respondió que si lo haría.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el proceso de Bienestar	78,10%	70,00%	100%	La satisfacción de los servicios internos del proceso de bienestar tuvo un resultado del 78,08%, lo que supera ampliamente la meta establecida del 70%. Con respecto a la vigencia pasada el porcentaje incrementó en un 3%, lo cual implica que la percepción sobre los programas de bienestar es oportuno, pertinente y de calidad.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria	55%	50,00%	100%	Para la vigencia 2021, al realizar el análisis de las repuestas aportadas específicamente en el ámbito de pertinencia se encuentra que el 55% calificó muy pertinente el programa de acompañamiento psicosocial y el 38% bueno y en el ámbito de la satisfacción calificaron 59% alto y el 31% medio. Lo anterior refleja avances significativos, pero invita a fortalecer las estrategias para adquirir una calificación de excelencia e incrementar la percepción y satisfacción, es por este motivo que para el 2021 se buscará llegar a la población que requiera la atención de forma más oportuna de tal qué manera que de repuesta a las necesidades y situaciones que experimenta la institución.
Apoyo	Bienestar	Nivel de satisfacción de los usuarios internos con el programa de Promoción de la Salud integral y autocuidado	59%	60,00%	98%	Para la vigencia 2021, el 59% de los usuarios percibe muy pertinente las actividades y estrategias del programa de promoción de la salud, los cuales se enfocan principalmente en actividades de prevención.
Evaluación	Control y Seguimiento	Cumplimiento de las metas del Plan de Mejoramiento Institucional suscrito con la Contraloría General de la República.	94,40%	90,00%	100%	Se realiza seguimiento al plan 2019, cuatro hallazgos pendientes a la fecha de reporte con avance del 100%. Con respecto al plan 2020, el cual fue inscrito en junio de 2021, se reporta primer avance con 18 hallazgos; 34 acciones formuladas y un avance del 89%. Informe reportado a la Contraloría General de la Nación diciembre de 2021

MACROPROCESO	PROCESO	INDICADOR	RESULTADO	META	% CUMPLIMIENTO	ANALISIS
Evaluación	Control y Seguimiento	Resultado de la evaluación al Sistema de Control Interno. (Instrumento DAFP)	67	60	100%	La evaluación independiente del sistema de control interno en el aplicativo del Furag solo se calcula para las entidades de la rama ejecutiva, se promediaron los valores del índice de desempeño de los componentes del MECI.
Evaluación	Control y Seguimiento	Número de hallazgos fiscales determinados por la Contraloría General de la República.	1	3	100%	Hallazgos fiscales 2019: 1; 2020: 0. 2021 auditoria en proceso por la CGR
Evaluación	Control y Seguimiento	Porcentaje de riesgos que disminuyen su nivel de valoración.	100%	10,00%	100%	Se realizó actualización del mapa, la nueva metodología permite que a través de la valoración de controles se llegue a riesgo residual
Evaluación	Medición, Análisis y Mejora	Nivel de satisfacción de los usuarios internos.	78,87%	80,00%	99%	Para el año 2021 la medición de la satisfacción interna fue de un 78,87%, evidenciando un aumento de 2,79% frente al año anterior, cumpliendo la meta en un 99%. El proceso mejor calificado fue Gestión Humana y el menor calificado fue Control y Seguimiento. Todos los procesos se encuentran por encima del 60% de satisfacción
Evaluación	Medición, Análisis y Mejora	Índice de desempeño institucional	60,5	60,00%	100%	Los resultados de cada vigencia han sido muy cambiantes tanto en el puntaje como en el promedio con las otras universidades, lo cual es un indicativo de la diferencia entre un cuestionario y otro y el grado de dificultad del mismo. Más específicamente, éste último cuestionario abordó preguntas sobre elementos del modelo que en las vigencias anteriores no fueron tenidos en cuenta y fue mucho más exigente sobre el nivel de implementación de algunos que de una u otra forma se habían resuelto de manera más general. Esta diferencia se vio representada el año anterior cuando se hizo el análisis de los autodiagnósticos con los procesos vs el FURAG 2019, concluyendo que no eran comparables y abordaba diferentes miradas del modelo. En el nuevo cuestionario para la vigencia 2020, si hubo alineación entre los instrumentos por lo que los requerimientos fueron orientados específicamente hacia aspectos de la aplicación de las políticas que actualmente la institución apenas está en proceso de desarrollo.
Evaluación	Medición, Análisis y Mejora	Grado de cumplimiento de los objetivos de calidad	95,00%	90,00%	100%	De los 18 indicadores que miden los objetivos de calidad del SIG, 14 presentan un cumplimiento de 100% con respecto a la meta, 2 por encima del 85% y dos con un resultado moderado. Lo anterior indica una excelente gestión realizada durante el año 2021 en pro del cumplimiento de los objetivos institucionales y del mejoramiento continuo del sistema de calidad.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

### Conformidad de productos y servicios: Mesa de ayuda

A continuación las principales estadísticas obtenidas del proceso de recepción, trámite y respuesta de ticket´s en mesa de ayuda, aclarando que la herramienta sirve para varios propósitos. La información es obtenida del módulo de datos dispuesto en el Observatorio de Gestión Institucional.

Total Tickets 2021	Tickets Cerrados 2021	Tickets Abiertos 2021	Promedio Días de Respuesta 2021
<b>11.576</b> ▲ 7,60% PA	<b>11.519</b> ▲ 7,60% PA	<b>57</b>	<b>6</b> ▼ -88,40% PA

Ilustración 12. Total tickets Mesa de ayuda  
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

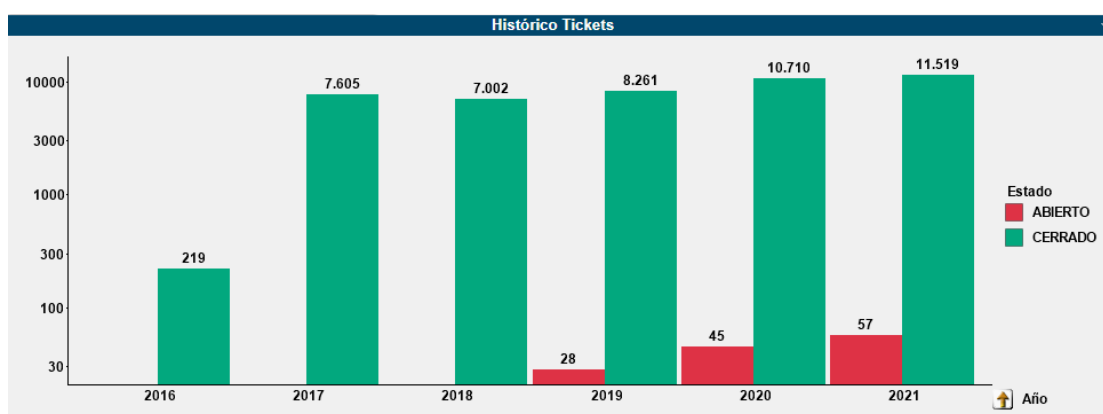


Ilustración 13. Histórico de tickets 2016-2021  
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas

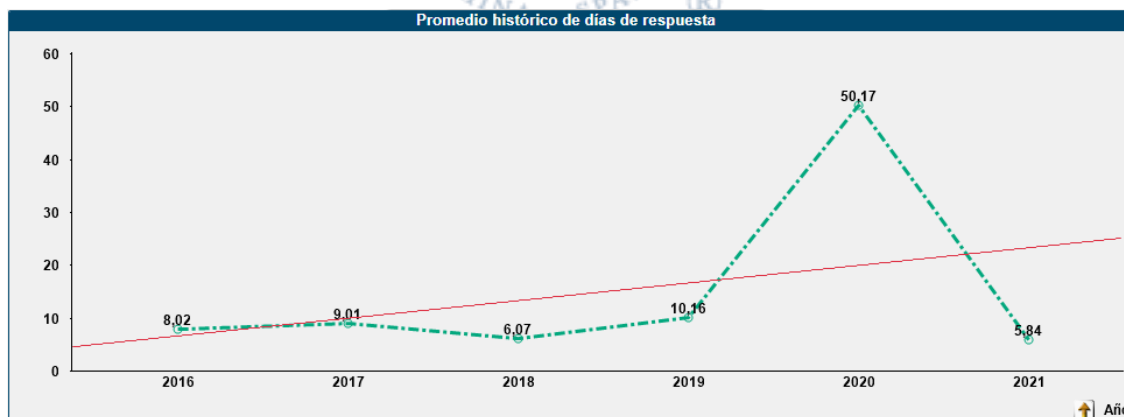


Ilustración 14. Promedio histórico de días de respuesta 2016-2021  
Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

El total de tickets recibidos en la mesa de ayuda durante el año 2021 fue de 11576, con un promedio de 6 días de respuesta. El total de tickets abiertos que se encuentran pendientes de cierre son 57. Con respecto a la vigencia anterior, se recibieron 809 tickets más y como se muestra en la gráfica anterior, el uso de la plataforma ha crecido año tras año. Dicho incremento en la cantidad de tickets atendidos denota la importancia de la herramienta en la prestación de los servicios institucionales, de cara a los usuarios finales (estudiantes, docentes y administrativos) y la disminución en los días de respuesta con respecto a los años anteriores denota el esfuerzo de los funcionarios por brindar un mejor servicio y de manera oportuna.

**Tabla 8. Cantidad de Tickets por Eje Temático**

Tickets por tema	No. Tickets
Admiarchi, Tel IP, Direct Activo	50
BIBLIO: SISTEMA BIBLIOTECA	67
CORREO: Docentes Empleados	793
CORREO: Estudiantes	1138
IMPRESORA: Soporte Impresoras	176
Recursos Físicos	1026
SAC: Sistema Atención Ciudadano	72
SARA: Sistema de Gestión Humana	360
SEGURIDAD Y SERVIDORES: Internet	56
Servicio Bienestar	95
Servicios de Investigación	12
Servicios de proyección	3
Tickets por tema	No. Tickets
SGF: Sist. Gestión Financiera	309
SIA: Sistema de Información Académica	3701
SIG: Sistema Integrado Gestión	44
SINCO: Sistema de Inventarios	247
SOPORTE HARDWARE Computadores	608
Soporte Redes de Datos	96
Ucaldas Virtual	497
Soporte Microsoft Office	34
Misión TIC 2022	2214
Data & service	34
<b>TOTAL:</b>	<b>11576</b>

Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Los temas de ayuda donde se presenta mayor cantidad de solicitudes en su orden son: Sistema de Información Académica, Misión TIC 2022 y correo estudiantes. De los 11576 tickets presentados en el año 2021, 3701 fueron relacionadas con el SIA, como es recurrente ya que desde allí se tramitan todo lo requerido por los estudiantes y docentes, además porque surgen muchas inquietudes y requerimientos por la implementación del nuevo SIA que ya lleva su segundo año. El segundo porcentaje más alto fue un el tema de “Misión TIC 2022” el cual se creó durante el 2021 para dar respuesta a las solicitudes del proyecto del Ministerio de Educación en convenio con la Universidad de Caldas, el cual tiene como objetivo, formar a los estudiantes en temas tecnológicos. La gran mayoría de solicitudes son para retiro del programa o problemas con la plataforma.



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía



## PROCESOS MISIONALES

#GestiónConTransparencia #JCaldasSigueAdelante

## 2 Procesos Misionales

### 2.1 Docencia

#### 2.1.1 Programas Académicos

Durante el periodo rectoral, se obtuvieron registro calificados para 5 nuevos programas: 3 doctorados (Doctora en Ciencias, Doctorado en Filosofía, Doctorado en Didácticas), 1 maestría (Maestría en Agronegocios del Café) y 1 especialización M-Q (Especialización en Gastroenterología).

**Tabla 9. Registros calificados nuevos y renovaciones**

Registros calificados nuevos y renovaciones				
Tipo de proceso	2018	2019	2020	2021
Registros calificados nuevos	1	1	1	2
Renovaciones	19	23	8	19

*Fuente: Vicerrectoría Académica*

Así mismo, como parte del proceso permanente de gestión frente a los registros calificados de nuestros programas académicos (renovaciones), durante el periodo rectoral se gestionaron 69 procesos de renovación. Con respecto al número de programas académicos activos, la Universidad incrementó el número de 110 programas en 2017 a 115 en 2021, manteniendo en todos los niveles de formación programas activos.

**Tabla 10. Registros calificados activos 2018-2021**

Registros calificados activos				
Tipo de programa	2018	2019	2020	2021
Técnico profesional	5	5	5	5
Tecnológico	11	11	11	11
Universitario	30	30	30	30
Especialización	13	13	13	13
Especialización M-Q	11	11	12	12
Maestría	32	32	32	33
Doctorado	9	10	10	11
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>115</b>

*Fuente: Vicerrectoría académica*



Frente a la acreditación / re acreditación de alta calidad para programas académicos, la institución mantuvo igualmente la dinámica en sus procesos de autoevaluación. Durante el periodo rectoral se obtuvieron 6 nuevas acreditaciones de alta calidad, pasando de 20 programas acreditados en 2018 a 26 en 2021. A la fecha, se tienen 6 programas de posgrado y 7 pregrados en proceso de autoevaluación. Así mismo, se tienen 4 programas pendientes de respuesta desde el CNA con respecto a renovación de la acreditación de alta calidad y 4 en proceso de acreditación por primera vez.

**Tabla 11. Programas con acreditación de alta calidad**

Programas con acreditación de alta calidad				
Tipo de programa	2018	2019	2020	2021
Técnico profesional	0	0	0	0
Tecnológico	0	0	0	0
Universitario	18	20	20	21
Especialización M-Q	0	0	0	1
Maestría	1	2	3	3
Doctorado	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>

Fuente: Vicerrectoría académica

En términos de las acreditaciones internacionales, la Universidad mantiene vigente la acreditación CNA – ARCUSUR del programa de Ingeniería de Alimentos, y se encuentra pendiente de respuesta por parte del CNA frente a la misma acreditación para el programa de Medicina.

**Tabla 12. Programas con acreditación internacional**

Programas con acreditación internacional				
Tipo de programa	2018	2019	2020	2021
Ingeniería de Alimentos	1	1	1	1

Fuente: Vicerrectoría académica

## Desempeño Institucional En Las Pruebas Saber Pro

La perspectiva institucional frente al fortalecimiento de la calidad académica, se sustenta en la intencionalidad de mejorar el desempeño institucional en las pruebas de Estado, como consecuencia de la implementación de diferentes estrategias enfocadas en generar valor agregado a los procesos de formación y en el fortalecimiento de las condiciones institucionales para la mejora en el Índice de Progreso de las IES.



*Ilustración 15. Aporte Institucional al desempeño pruebas Saber Pro  
Fuente: elaboración propia Vicerrectoría Académica*

Como se evidencia en el siguiente cuadro, el promedio en el desempeño institucional tuvo un incremento de 4 puntos entre las aplicaciones 2018 y 2020, aclarando que a la fecha del presente informe, no han sido publicados aún por el ICFES los resultados de las pruebas 2021. Igualmente, los datos de desviación muestran un comportamiento homogéneo en cuando al desempeño general de los estudiantes.

**Tabla 13. Resultados saber pro –Resultados institucionales 2018-2020**

RESULTADOS SABER PRO - Resultados institucionales						
Nivel de agregación	Puntaje			Desviación		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Institución	154	154	158	22	22	23
Colombia	148	147	149	24	24	26

Fuente: ICFES 2021

Con respecto al desempeño institucional por competencia evaluada en la prueba SABER PRO, podemos apreciar también avances importantes, particularmente en lectura crítica, razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas:

**Tabla 14. Resultados saber pro- Resultados por competencias 2018-2020**

RESULTADOS SABER PRO - Resultados por competencias						
Competencia	2018		2019		2020	
	Institución	Colombia	Institución	Colombia	Institución	Colombia
Lectura crítica	161	150	161	149	164	152
Razonamiento cuantitativo	156	150	153	147	158	149
Competencias ciudadanas	153	142	154	142	166	152
Comunicación escrita	150	149	146	144	143	137
Inglés	153	151	156	152	158	156

Fuente: ICFES 2021

### Deserción Y Retención Estudiantil

En un trabajo mancomunado de la Red de Acompañamiento Estudiantil, coordinada desde el programa Permanece con Calidad, de la Vicerrectoría Académica, se ha trabajado para mantener la deserción estudiantil en niveles inferiores a la media nacional calculada por el Ministerio de Educación Nacional para el nivel de pregrado profesional. Durante el periodo 2018 a 2020-1, la medición ha oscilado entre 5,4 y 7,8. Para el caso del periodo 2020-2 se debe tener en cuenta el efecto suscitado a nivel nacional con motivo de la situación de pandemia, lo cual se ve reflejado en un incremento en el indicador, según la medición realizada por SPADIES.

**Tabla 15. Tasa de Deserción y Retención 2018-2020**

Tasa de DESERCIÓN y RETENCIÓN						
Tipo de tasa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Deserción	6,50%	7,30%	5,40%	7,80%	6,40%	12,10%
Retención	93,50%	92,70%	94,60%	92,20%	93,60%	88,00%

Fuente: ESPADIES 2022

**Tabla 16. Porcentaje de Ocupación de Planta Docente 2018-2021**

% ocupación de planta docente			Planta aprobada: 416.5 ETC	
Dedicación	2018	2019	2020	2021
TC	340	353	347	338
MT	46	51	51	49
TP	1	1	1	1
ETC	364	379,5	373,5	363,5
% ETC	87,40%	91,10%	89,70%	87,30%

Fuente: ESPADIES 2022

**Tabla 17. Docentes de Planta con formación doctoral 2018-2021**

% docentes planta con formación doctoral				
	2018	2019	2020	2021
	40,10%	41,20%	45,10%	46,40%

Fuente: ESPADIES 2022

**Tabla 18. Recursos Aprobados Capacitación Docente 2018-2021**

Recursos aprobados para capacitación				
Concepto	2018	2019	2020	2021
Capacitación no formal	\$ 226.192.192,00	\$ 131.112.076,00	\$ -	\$ 33.490.000,00
Maestrías	\$ 36.316.445,00	\$ 43.244.421,00	\$ 18.075.526,00	\$ -
Formación doctoral	\$ 258.217.344,00	\$ 323.497.410,00	\$ 293.852.354,00	\$ 172.035.208,00

Fuente: ESPADIES 2022

**Tabla 19. Docentes apoyados para capacitación 2018-2021**

Docentes apoyados para capacitación				
2018	2019	2020	2021	
218	406	0	86	

Fuente: Vicerrectoría académica

**Tabla 20. Plazas Concurso Docente 2021**

Concurso Docente 2021	
Plazas Tiempo Completo (TC)	32
Plazas Medio Tiempo (MT)	28
Número de plazas convocadas	60
Total Equivalentes Tiempo Completo (ETC):	46

Fuente: Vicerrectoría académica

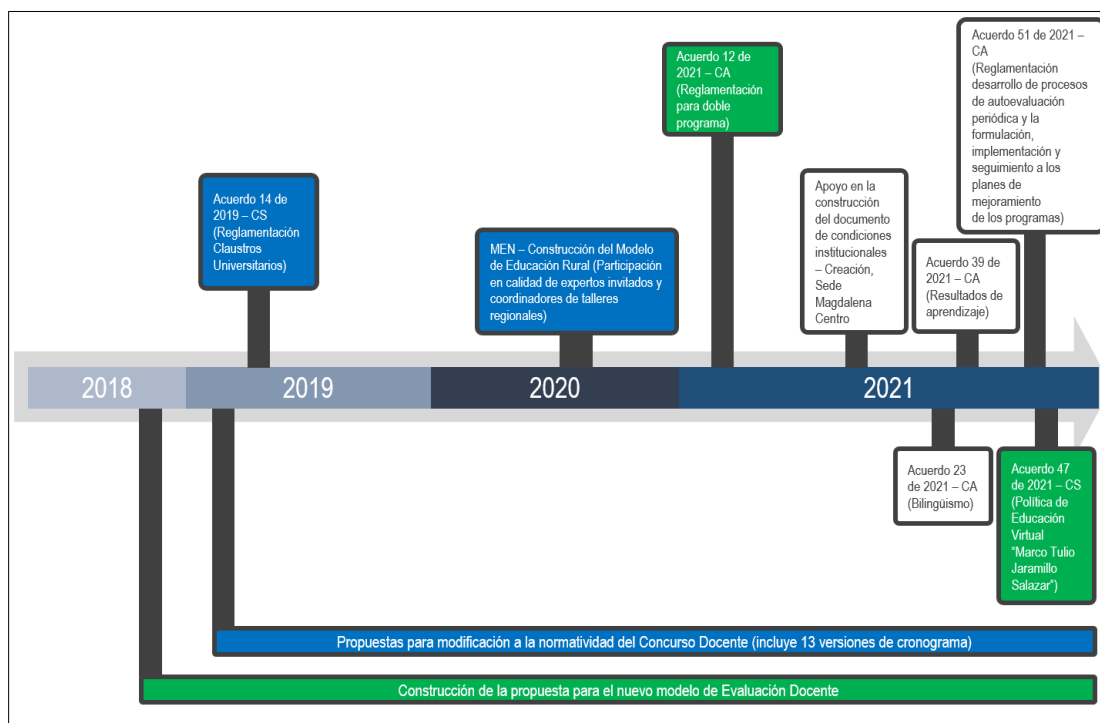


Ilustración 16. Proyectos Normativos Proyectados (Línea De Tiempo)

Fuente: elaboración propia, Vicerrectoría Académica.

### 2.1.2 Educación regional

En el año 2022, La Universidad de Caldas continuó con sus procesos de regionalización y Educación regional, a través de la oferta de programas académicos en los diferentes lugares de desarrollo (Sede, CERES y Centros de Innovación).

En efecto, la Universidad de Caldas contó con cohortes activas de 21 programas académicos especiales de pregrado y posgrado, pertenecientes a las diferentes facultades. A continuación, se relacionan los 21 Programas académicos con cohortes activas en 2021.

**Tabla 21. Programas académicos con cohortes activas en 2021 –Educación regional**

FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Administración de Empresas Agropecuarias (1)
	Técnico Profesional en Formulación e implementación de proyectos agropecuarios (2)
	Tecnología en Gestión Agropecuaria (3)
	Técnico profesional en Saneamiento Ambiental (4)
	Tecnología en Gestión Ambiental (5)
	Técnico Profesional en Producción Cafetera (6)
	Tecnología en Gestión de la Empresa Cafetera (7)
INGENIERIAS	Tecnología en Sistemas Informáticos (8)
	Ingeniería en Informática (9)
	Tecnología en Logística (10)
	Técnico Profesional en Operaciones de la Cadena Logística (11)
	Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (12)
	Tecnología en Producción Agroindustrial (13)
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Tecnología en Finanzas (14)
	Trabajo Social - Extensión La Dorada (15)
	Administración Financiera (16)
ARTES Y HUMANIDADES	Licen. Educación Ambiental (17)
	Maestría en Educación (18)
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Tecnología en Electrónica (19)
	Ingeniería Mecatrónica (20)
CIENCIAS PARA LASALUD	Tecnología en Regencia de Farmacia (21)

Fuente: Vicerrectoría académica

En la tabla anterior se puede evidenciar que, la Universidad ofertó programas académicos de las 6 facultades, así: 7 programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 6 Programas de la Facultad de Ingenierías, 3 programas de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2 programas de la Facultad de Artes y Humanidades, 2 de la Facultad de ciencias exactas y naturales y 1 Programa de la Facultad de ciencias para la Salud. En la misma tabla, se puede evidenciar que la Universidad ofertó en 2021, 4 programas de nivel técnico profesional, 10 programas de nivel tecnológico, 6 programas de nivel universitario y 1 programa de nivel de maestría.

Con la oferta de los 21 programas académicos en la región, la Universidad ha atendido de manera directa (con oferta académica), 21 municipios de la región, 15 municipios del Departamento de Caldas (Manizales, Anserma, Salamina, Riosucio, Aguadas, La Dorada, Samaná, Marquetalia, Chinchiná, Pacora, Marmato, Aránzazu, Manzanares, San José, Supía y Victoria) y 6 Municipios del Departamento de Risaralda (La Celia, Pueblo Rico, Santa Rosa, Guatica, Dosquebradas). Cabe anotar además, que la oferta de programas especiales en región, posibilita a la Universidad impactar a otros municipios de la Región de Manera indirecta, toda vez que jóvenes de municipios como Norcasia, Puerto Salgar, Puerto Boyacá, Honda, Belalcazar, Risaralda, Viterbo, Belén de Umbría, Villamaría y Palestina, principalmente, desarrollan sus procesos académicos en los lugares de desarrollo en los que oferta los programas especiales la Universidad.

Es de anotar además, que la Universidad contó en el año 2021 con más de 4.000 estudiantes matriculados en programas especiales y/o regionales, así:

**Tabla 22. Estudiantes matriculados en programas especiales y/o regionales**

	CANTIDAD
Estudiantes Universidad en tu Colegio (Manizales)	677
Estudiantes Universidad en el Campo Caldas	501
Estudiantes Universidad en el Campo Risaralda	176
Estudiantes Manizales en programas Especiales (Sin U. en tu colegio)	1.611
Estudiantes CERES Anserma	361
Estudiantes CERES Riosucio	303
Estudiantes CERES La Dorada	321
Estudiantes CERES Aguadas	69
<b>TOTAL</b>	<b>4.019</b>

*Fuente: Vicerrectoría académica*

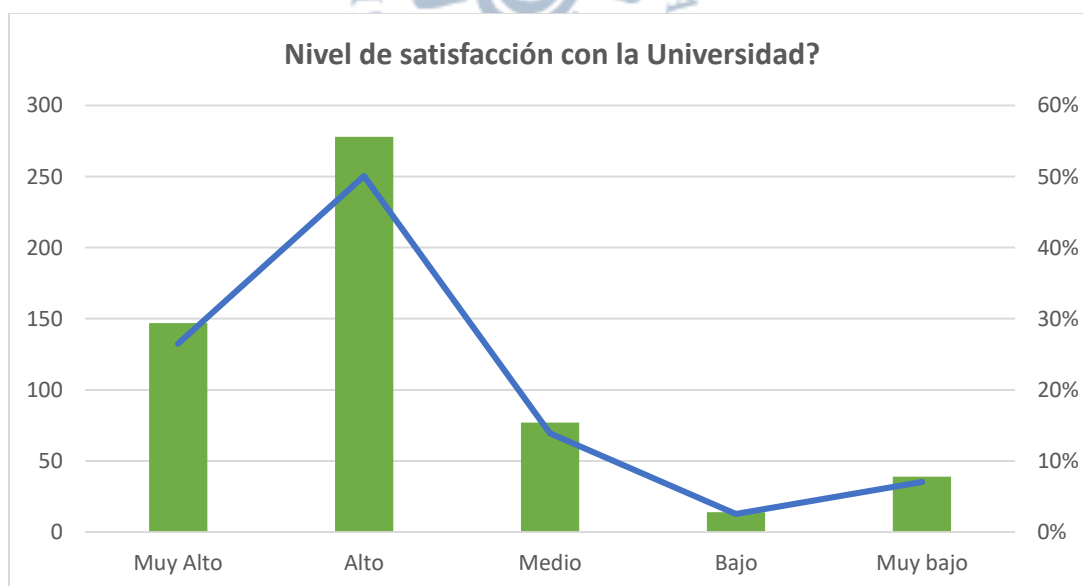
Tal y como se puede evidenciar en la tabla anterior, la Universidad de Caldas atendió a más 1.350 estudiantes de estratos 1 y 2 de la región a través de la oferta de programas por Ciclos Técnico Profesional y Tecnológico en el marco de las alianzas públicos privadas (Universidad

en el campo y Universidad en tu colegio). Así mismo, con la oferta de programas Tecnológicos y Universitarios en los CERES, la Universidad posibilitó la formación de cerca de 1.100 estudiantes de estratos bajos de municipios de Caldas, a través de la oferta académica en los CERES.

Para facilitar la visualización de la oferta académica en región, en el siguiente link se presenta el mapa con la cobertura regional, en la cual se pueden evidenciar los municipios con oferta académica, los programas con cohortes activas en 2021 en cada municipio y el número de estudiantes atendidos por programa y por municipio.

<https://viceacademica.ucaldas.edu.co/region/>

Para ampliar cobertura en región, se sugiere continuar en la gestión de nuevos programas académicos en diferentes niveles de formación; para tal efecto, la Institución se puede apoyar en el estudio de contexto departamental que la Oficina de Educación Distancia y virtualidad lideró en el año 2021.



*Ilustración 17. Nivel de satisfacción de los estudiantes de programas académicos en la Región*  
 Fuente: Vicerrectoría académica



Como se puede visualizar en la gráfica anterior, para el año 2021, el nivel de satisfacción de los estudiantes de programas especiales en región con la Universidad está entre alta (50%) y muy alta (26%) principalmente, lo cual evidencia que a pesar de los retos y dificultades que sugirió el desarrollo de actividades académicas a través de medios remotos, los estudiantes valoraron el acompañamiento por parte la Universidad. Es de resaltar que buena parte de los estudiantes que manifestaron niveles de satisfacción bajo o muy bajo, sustentaron esta insatisfacción en que no querían seguir recibiendo sus clases a través de medios remotos, solicitando presencialidad para 2022.

### **Apoyo a gestión de alianzas y convenios**

Con el propósito fundamental de mejorar la calidad, la cobertura y el impacto de los programas de educación superior en la región, la Vicerrectoría Académica ha participado en los últimos 4 años en la gestión de alianzas y convenios interinstitucionales orientados a favorecer el acceso y la permanencia de los jóvenes rurales y de estratos bajos del territorio a programas de educación superior. Dentro de las estrategias, alianzas y convenios en las cuales la Universidad ha participado se destacan.

- Alianza Universidad en el campo (Caldas y Risaralda)
- Alianza Universidad en tu colegio
- Alianzas y convenios con Alcaldías Municipales, Gobernación de Caldas, e instituciones de educación media para el funcionamiento de los CERES.
- Participación en convenios orientados a fortalecer los CERES de Caldas.
- Participación en estrategia del MEN denominada “Universidades de paz”, para llevar ciclos básicos de ingenierías a los CERES.
- Desarrollo de convenios con MEN e ICETEX para el desarrollo de programas tecnológicos en los diferentes lugares de desarrollo de la Universidad.
- Desarrollo de convenios con el MEN, para implementar estrategias de educación superior en el marco del pos acuerdo que promueva el desarrollo rural en el programa de desarrollo con enfoque territorial (PDET – Sur del Tolima).

- Desarrollo de convenio financiado por el MEN, para la puesta en marcha del Clúster de Educación Superior del Eje Cafetero.
- Desarrollo de convenio con MEN para la puesta en marcha del programa de intervención estudiantil en región PIER, orientado a propiciar la participación de estudiantes de la Universidad en actividades sociales, ambientales y comunitarias.
- Desarrollo del proyecto: Red de conocimiento, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad en Caldas (Proyecto SUS-TER / Caldas) Fase I. Convocatoria ERASMUS 2018.
- Gestión de convenio con el SENA – Nacional para favorecer acciones conjuntas de oferta de programas académicos, investigación y proyección.
- Alianza con Fundación Bancolombia para la cofinanciación de matrículas y apoyo a estudiantes de Educación Rural.
- Alianza con EXPOCAFÉ S.A para la cofinanciación de matrículas para estudiantes rurales en programas Tecnológicos en Anserma.
- Gestión de convenio con la Fundación Aurelio Llano orientado a cofinanciar la matrícula de 35 estudiantes de Administración de Empresas Agropecuarias en cohorte a desarrollarse en el CERES de Riosucio.

Por otra parte, a continuación se resaltan algunos convenios recientes con el MEN, orientados principalmente a diseñar estrategias para fortalecer la educación superior en la ruralidad:

- Desarrollo del componente estudio de relaciones técnicas en instituciones educativas de preescolar, básica y media.
- Convenio para estructurar el modelo de educación superior rural para el país y acompañamiento al fortalecimiento de 4 nodos focalizados por el MEN.
- Gestión de convenio con MEN para la implementación del Nodo del Magdalena Caldense y el acompañamiento a la implementación de 4 Nodos de educación superior rural en el país.

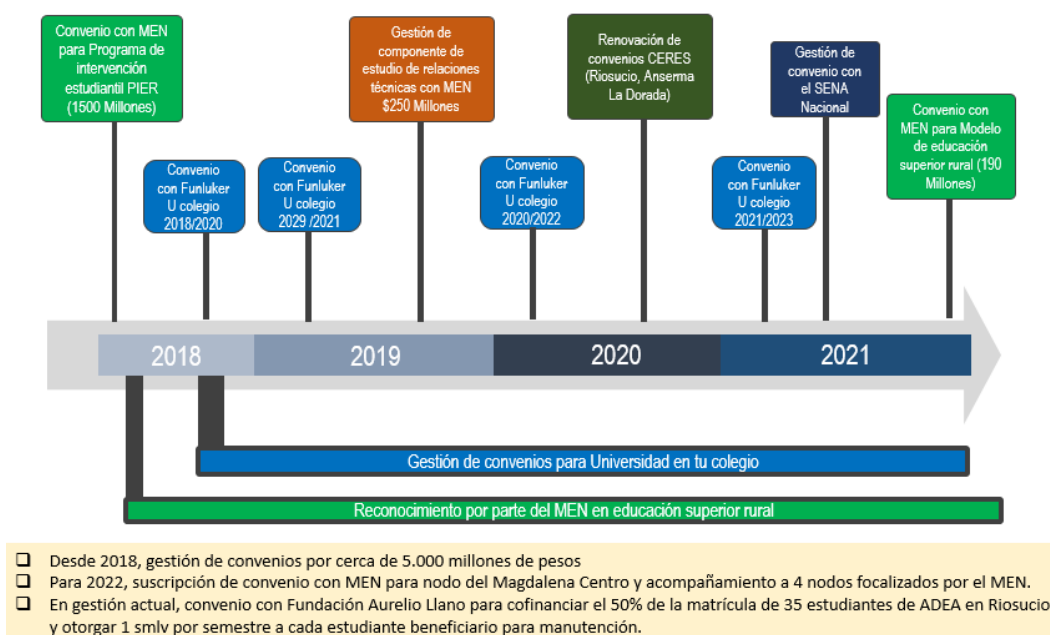


Ilustración 18. Mapa de tiempo con principales alianzas y convenios gestionados en los últimos 4 años  
Fuente: Vicerrectoría académica

## Educación virtual

Desde la creación y consolidación de la Mesa de UCaldas Virtual en el año 2020, se facilitaron los procesos de acompañamiento y capacitación a estudiantes y docentes, en el manejo de herramientas TIC para el desarrollo de actividades académicas no presenciales. En el año 2021 se avanzó en la consolidación de la mesa UCaldas Virtual, en el desarrollo de actividades académicas a través de medios remotos y especialmente en la gestión ante el consejo superior de la Política Institucional de Educación Virtual “Marco Tulio Jaramillo Salazar”

A continuación, algunas estadísticas importantes dentro de la estrategia UCaldas Virtual para el año 2021 (datos reportados de diciembre 2021):

- 2.540 aulas activas (con categoría SIA - actividades académicas).
- 859 profesores registrados.
- 13.675 estudiantes registrados.

- Total usuarios: 14.534

Así mismo, se tuvieron otros impactos como:

- Consolidación del grupo de trabajo para educación Virtual - Mesa de trabajo UCaldas Virtual.
- Desarrollo de proceso de capacitación para estudiantes y docentes en herramientas TIC y educación no presencial
- Asesorías a estudiantes y docentes
- Mejoramientos a plataforma Moodle
- Mejoramiento en equipos y licencias
- Construcción de la propuesta de política de educación Virtual en 4 componentes: Pedagógico, Tecnológico, Comunicacional y Administrativo.
- Acompañamiento permanente a estudiantes y docentes en educación Virtual

### **Aspectos para destacar en educación regional durante la vigencia 2021**

Al igual que en el año 2020, la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID 19, aunque limitó el desarrollo de algunas actividades, permitió potenciar la educación con el uso de herramientas TIC o la educación Virtual (Evidente en la conformación de la Mesa UCaldas Virtual, la gestión de la Política Institucional de Educación Virtual, la creación de 2.540 aulas en Moodle con participación de más de 13.600 usuarios de la plataforma Moodle (entre estudiantes y docentes).

Como hecho destacable se tuvo el desarrollo normal de los períodos académicos 2021-1 y 2021-2, en los programas especiales de pregrado (incluyendo programas en CERES, programas de Universidad en el Campo y Programas de Universidad en tu Colegio.

Importante resaltar el reconocimiento por parte del MEN a la Universidad, por la labor que realiza con educación rural y regional, lo cual se evidenció en la suscripción y ejecución de un convenio interadministrativo para la estructuración del modelo de educación superior rural en el esquema Nodos regionales de educación superior, para la posterior gestión de un convenio

orientado a la implementación del Nodo del Magdalena Caldense y el acompañamiento a la estructuración de 4 nodos focalizados por el MEN en diferentes regiones del país.

### 2.1.3 Registro académico

- Desarrollo de la plataforma para matrícula en línea en programas T y T, y postgrados.
- Implementación de plataforma para entrega de pines de admisión para aspirantes especiales, en línea.
- Implementación de inscripción en línea de estudiantes a los programas Tecnológicos y pregrados especiales.
- Implementación de plataforma tecnológica en el SIA que permita almacenar de manera digital la información de graduados contenidas hoy en libros físicos

Las anteriores actividades fueron desarrolladas durante el año 2020 gracias a la implementación del nuevo sistema de información académico -SIA-, el cual permitió que los estudiantes de todos los niveles de formación pudieran realizar la inscripción y pago en línea del formulario, carga de documentos directamente en la plataforma, así como todos los trámites para la solicitud y procesamiento de manera no presencial.

Con los anteriores desarrollos se elimina totalmente el uso del papel, siendo mas amigables con el medio ambiente.

De igual manera se implementó el proceso de inscripción en línea para los estudiantes de programas de pregrados especiales, con ello permitiendo agilizando procesos al interior de los programas académicos.

Así mismo se logró que el registro de los graduados ya no se realice de manera física en libros, ya que con los trámites de grados en línea, todo queda almacenado en las bases de datos institucionales, garantizando con ello el no deterioro de la información y mayor seguridad en la custodia de la información.

**Tabla 23. Comportamiento de las inscripciones a programas de pregrado regular**

PROGRAMA	INSCRITOS		
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1
ANTROPOLOGIA	50	61	59
ARTES PLASTICAS	NA	62	NA
BIOLOGIA	84	110	136
DERECHO	235	301	357
DESARROLLO FAMILIAR	34*111	31*122	21*123
DISEÑO VISUAL	NA	179	211
ENFERMERIA	245	359	359
GEOLOGIA	104	166	151
HISTORIA	31	23	25
INGENIERÍA AGRONÓMICA	141	120	127
INGENIERIA DE ALIMENTOS	43	63	73
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	81	247	402
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS	17*16	40*24	30*77
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	23*115	35*202	26*220
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	51*88	44*116	47*152
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	139	196	160
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y LETRAS	24 *27	53*103	46*125
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS	254	415	422
LICENCIATURA EN MUSICA	NA	61	NA
MAESTRO EN MÚSICA	NA	60	NA
MEDICINA	724	861	1179
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	225	372	360
SOCIOLOGIA	30*76	37*112	17*127
TRABAJO SOCIAL	183	175	136
TOTAL	2539	4071	4344

\*Se admitieron aspirantes que eligieron segunda opción.

Fuente: Oficina de registro Académico

**Tabla 24. Comportamiento de las admisiones a programas de pregrado regular**

PROGRAMA	ADMITIDOS			MATRICULADOS		
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1 (CORTE 2 DE FEBRERO)
ANTROPOLOGIA	50	62	59	47	48	54
ARTES PLASTICAS	NA	61	NA	NA	46	NA
BIOLOGIA	65	69	68	50	57	48

PROGRAMA	ADMITIDOS			MATRICULADOS		
DERECHO	76	79	77	59	61	58
DESARROLLO FAMILIAR	96	76	92	59	43	35
DISEÑO VISUAL		60	79	NA	60	55
ENFERMERIA	70	90	74	59	65	58
GEOLOGIA	70	78	83	62	58	60
HISTORIA	30	23	25	28	26	27
INGENIERÍA AGRONÓMICA	70	82	90	62	61	57
INGENIERIA DE ALIMENTOS	43	63	73	33	49	49
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	66	83	84	62	59	54
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS	33	34	38	35	32	35
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	99	94	96	53	40	34
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	78	90	47	49	51	51
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	62	67	63	56	63	51
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y LETRAS	76	67	82	34	54	53
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS	69	76	67	59	62	59
LICENCIATURA EN MUSICA	NA	33	NA	NA	30	NA
MAESTRO EN MÚSICA	NA	33	NA	NA	30	NA
MEDICINA	69	92	76	67	68	56
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	66	80	74	65	62	62
SOCIOLOGIA	96	79	88	40	48	29
TRABAJO SOCIAL	61	77	99	60	63	69
	1345	1648	1534	1039	1236	1054

Fuente: Oficina de registro académico

## 2.2 Investigación

### 2.2.1 Posgrados

En total se tienen 69 Programas de Posgrados, de los cuales hay 11 doctorados (1 nuevo: Doctorado en Didácticas- año 2021), 33 Maestrías (2 nuevas: Maestría en Epidemiología y



Maestría en Agronegocios del Café – año 2021), 13 especializaciones y 12 especialidades médico-quirúrgicas.

En cuanto a Programas de Posgrado en convenio con otras Instituciones de Educación Superior, se encuentran:

- Doctorado en Ciencias Biomédicas: Universidad Tecnológica de Pereira -UTP- y Universidad del Tolima.
- Doctorado en Ciencias: Universidad Tecnológica de Pereira UTP y Universidad del Quindío
- Maestría en Agronegocios del Café: Universidad Tecnológica de Pereira –UTP-, y Universidad del Quindío.

**Tabla 25. Programas de Posgrado de acuerdo al nivel de formación**

Facultad	Doctorado	Maestría	Especialización	Especialización Médico Quirúrgicas	Total
Facultad de Artes y Humanidades	4	6			10
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1	4	4		9
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1	4	1		6
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	1	9	7		17
Facultad de Ciencias de la Salud	2	6	1	12	20
Facultad de Ingenierías	1	4			5
Instituto de Ciencias Sociales y Humanas	1				1
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>69</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados





**Tabla 26. Programas de Posgrado por Facultad**

Facultad	Postgrado
Artes Y Humanidades	Doctorado en Educación
	Doctorado en Diseño y Creación
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Didácticas
	Maestría en Artes
	Maestría en Didáctica del Inglés
	Manizales
	Maestría en Diseño y Creación Interactiva
	Maestría en Educación - Manizales, Riosucio, La Dorada ,
	Maestría en Educación - Popayán
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Filosofía
	Doctorado en Ciencias Agrarias
	Maestría en Sociedades Rurales
	Maestría en Ciencias Veterinarias
	Maestría en Fitopatología
	Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria
	Especialización en Administración y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales
	Especialización en Desarrollo Rural
	Especialización en Evaluación Integral de Impactos Ambientales
Especialización en Gerencia Agraria	
Ciencias Exactas Y Naturales	Doctorado en Ciencias (convenio UTP- Uniquindío)
	Maestría en Química
	Maestría en Ciencias de la Tierra
	Maestría en Didáctica de las Matemáticas
	Maestría en Ciencias Biológicas
	Especialización en Geotecnia
Ingenierías	Doctorado en Ingeniería
	Maestría en Bioinformática y Biología Computacional (Convenio SUMA)
	Maestría en Ingeniería Computacional -Manizales
	Maestría en Ingeniería Computacional -Pasto
	Maestría en Agronegocios del Café (Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Quindío)

Facultad	Postgrado
Ciencias Jurídicas Y Sociales	Doctorado en Estudios de Familia
	Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo
	Maestría en Ciencias Sociales Manizales
	Maestría en Ciencias Sociales Aguadas- ampl Salamina
	Maestría en Culturas y Droga
	Maestría en Derecho Público
	Maestría en Estudios Políticos
	Maestría en Intervención en Relaciones Familiares
	Maestría en Estudios Territoriales
	Maestría en Justicia Social y Construcción de Paz
	Especialización en Derecho Administrativo
	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social
	Especialización en Estudios Penales
	Especialización en Intervención en Relaciones Familiares Manizales.
	Especialización en Legislación de Familia y del Menor
	Especialización en Legislación Comercial y Financiera
	Especialización en Legislación Tributaria y de Aduanas
Ciencias para La Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas (UTP y Universidad del Tolima)
	Doctorado en Ciencias de la Salud
	Maestría en Actividad Física para la Salud
	Maestría en Ciencias Biomédicas
	Maestría en Ecología Humana y Saberes Ambientales
	Maestría en Gerontología, Envejecimiento y Vejez
	Maestría en Salud Pública
	Maestría en Epidemiología
	Especialización en epidemiología
	Especializaciones Médico Quirúrgico
	Especialización en Gastroenterología Clínica Quirúrgica
	Especialización en Anestesiología
	Especialización en Cirugía General
	Especialización en Dermatología
	Especialización en Gastroenterología
	Especialización en Medicina Interna
	Especialización en Medicina Interna Geriátrica
	Especialización en Obstetricia y Ginecología
	Especialización en Pediatría
Especialización en Psiquiatría	
Especialización en Sexología Clínica	
Especialización en Medicina de Urgencias	



Facultad	Postgrado
ICSH -Instituto de Ciencias Sociales y Humanas	Doctorado en Estudios Territoriales

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

### Número De Programas De Posgrados Acreditados

En total se acreditaron: 1 Programa de Doctorado, 3 Maestrías y 1 Especialización en Medicina Interna- Geriatria. En el año 2021 se envió al Ministerio de Educación Nacional- CNA las solicitudes e informes para acreditación del Doctorado en Diseño, el Doctorado en Estudios Territoriales, la Maestría en Filosofía y la Maestría en Ciencias Veterinarias.

Tabla 27. Programas de posgrado acreditados

Nro.	Año	Programa	Vigencia
1	2018	Doctorado en Ciencias Agrarias	8 años
2		Maestría en Diseño y Creación Interactiva	6 años
3	2019	Maestría en Educación	6 años
4	2020	Maestría en Ciencias Sociales- MACISO	6 años
5	2021	Especialización en Medicina Interna- Geriatria	4 años

Fuente: Vicerrectoría Académica- Oficina de Evaluación y Calidad Académica

### Número De Estudiantes Matriculados Por Año

En los años 2018 y 2019 el número de matrículas de posgrados sobrepasaron los mil estudiantes, sin embargo, entre el año 2020 y 2021 se dio una reducción en el número de matriculados, lo cual obedece en parte a la emergencia sanitaria provocada por el SARSCOV-2, lo cual afectó no sólo la salud, sino también la economía del país y de las familias.

A partir de la situación de pandemia y crisis económica, el Consejo Superior aprobó el Acuerdo 25 de 2020, en el cual autorizó otorgar, a los estudiantes antiguos y personas que

ingresaran al primer periodo de posgrados del período 2020-2, un 10% de descuento sobre el valor de la matrícula, estableciendo ciertas excepciones. Igualmente para el período 2021-1 y 2021-2, se adoptaron estas medidas para evitar la deserción y brindar apoyo a los estudiantes de posgrados de la Universidad de Caldas con problemas económicos derivados de la emergencia sanitaria.

**Tabla 28. Estudiantes matriculados 2018-2021**

Nivel	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Especialización	248	292	247	280	228	221	229	233
Maestría	832	808	626	634	673	501	454	324
Doctorado	140	158	150	131	142	108	148	144
<b>TOTAL</b>	1.220	1.258	1.023	1.045	1.043	830	831	701

*Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Sistemas*

### Número De Estudiantes De Posgrados Vinculados A Proyectos De Investigación

Entre los años 2018 y 2021 se vincularon 83 estudiantes de Posgrados a proyectos de investigación, lo cual permitió por un lado, aportar a la formación de capital humano de alto nivel, y por otro, fortalecer los procesos investigativos y garantizar el relevo generacional en diferentes campos del saber.

**Tabla 29. Estudiantes vinculados a proyectos de investigación**

Año	Nro. de estudiantes
2018	21
2019	11
2020	35
2021	16
Total	83

*Fuente: Oficina de Investigaciones*

## Formación de Capital Humano de Alto Nivel- Minciencias

**Tabla 30. Convocatorias de Formación de Capital Humano de Alto Nivel año 2020**

Nombre de la Convocatoria	Título del Proyecto	Entidad financiadora	Monto financiado	Nro. Becas	Nivel de Formación
Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia	Formación de Capital Humano de Alto Nivel Universidad de Caldas – Nacional	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	\$ 3.500.000.000	14	Doctorados (14)
Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia	Formación de capital humano de Alto nivel Corte 2 Universidad de Caldas- Nacional	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	\$ 6.000.000.000	24	Doctorados (24)
<b>TOTAL</b>			\$ 9.500.000.000	38	Doctorados (38)

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

En ambas convocatorias la Universidad de Caldas ocupó el segundo lugar después de la Universidad Nacional, dentro del contexto del país.

**Tabla 31. Convocatorias de Formación de capital humano de alto nivel 2021**

Nombre de la Convocatoria	Título del Proyecto	Entidad financiadora	Monto financiado	Nro. Becas	Nivel de Formación
Nro. 15 Plan 2021-2022. Convocatoria para la Asignación para la CTEL del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2023	Formación de Capital humano de alto nivel: Doctorado, maestría con énfasis en investigación y especialidades médico-quirúrgicas para atender las demandas en el territorio de Caldas (Recurso de Caldas).	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	\$ 1.393.983.037	16	Doctorado (8), Maestría con énfasis en investigación(6), especialidad médico quirúrgica (2)

Nombre de la Convocatoria	Título del Proyecto	Entidad financiadora	Monto financiado	Nro. Becas	Nivel de Formación
Nro. 15 Plan 2021-2022. Convocatoria para la Asignación para la CTEL del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2023	Formación de capital humano de alto nivel: Doctorado y maestría con énfasis en investigación para atender a las demandas en el territorio de la Guajira (Recursos de la Guajira)	Nro. 15 Plan 2021-2022. Convocatoria para la Asignación para la CTEL del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2023	\$ 2.391.713.039	12	Doctorado (8) Maestría con énfasis en investigación (4)
SUBTOTAL			3.785.696.076	28	Doctorados (16), Maestrías (10), Especialidades MQ (2)
Nro. 909. Convocatoria de doctorado nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES)	No aplica. Convocatoria específica para cada uno de los 34 docentes presentados	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	\$ 800.000.000	8	Doctorado (8)
TOTAL			4.585.696.076	36	Doctorados (24), Maestrías (10) y Especialidades M.Q (2)

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

En la convocatoria Nro.15, por el Departamento de Caldas, la Universidad de Caldas ocupó el primer lugar. Por el Departamento de la Guajira la Universidad de Caldas también ocupó el primer lugar – siendo ganadora-, donde compitió en la etapa final con la Universidad Nacional, institución que quedó en segundo lugar.

La convocatoria Nro. 909, tuvo como objetivo Apoyar la formación de profesores de planta (tiempo completo o medio tiempo), profesores de cátedra u ocasionales, según lo definido en la Ley 30 de 19921, de Instituciones de Educación Superior colombianas en programas de doctorado en Colombia, a través de la conformación de un banco de candidatos elegibles. Esta convocatoria estuvo dirigida a Profesores de planta (tiempo completo o medio tiempo), profesores de cátedra u ocasionales de Instituciones de Educación Superior colombianas que estén admitidos o estudiando un programa de doctorado con registro calificado vigente del Ministerio de Educación Nacional.

Uno de los requisitos para los postulantes de esta convocatoria era contar con el aval de la IES respectiva para participar en la convocatoria, por lo que el Rector Alejandro Ceballos Márquez otorgó el aval a un total de 33 docentes postulantes.

**Tabla 32. Relación de Doctorados Universidad de Caldas**

Nro.	Nombre Programa	Área Estratégica	Foco Estratégico Misión de Sabios	Institución Aval
1	Doctorado en Estudios de Familia	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Pontificia Universidad Javeriana de Cali
2	Doctorado en Diseño y Creación	Humanidades	Industrias Creativas y Culturales	Universidad Católica de Manizales- Manizales
3	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Universidad de Caldas- Manizales
4	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Universidad Nacional de Colombia- Manizales
5	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Universidad de Caldas- Manizales
6	Doctorado en Ciencias	Ciencias Naturales	Biotechnología, Bioeconomía Y Medio Ambiente	Universidad de Caldas- Manizales
7	Doctorado en Ciencias Agrarias	Ciencias Agrícolas	Biotechnología, Bioeconomía Y Medio Ambiente	Universidad de Caldas- Manizales
8	Doctorado en Ciencias Agrarias	Ciencias Agrícolas	Biotechnología, Bioeconomía Y Medio Ambiente	Universidad de Caldas- Manizales

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

### Convocatoria Para Proceso De Acompañamiento- MEN

Esta convocatoria tuvo como objetivo fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas a 30 Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas para el diseño y actualización de programas, teniendo en cuenta los catálogos de cualificaciones sectoriales del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), por lo cual estaba dirigida a Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, habilitadas por la ley para la oferta y desarrollo de programas de educación superior en Colombia, que voluntariamente decidieran participar y se comprometieran a solicitar el registro calificado de mínimo un (1) programa académico resultado del acompañamiento.

El acompañamiento técnico y metodológico surge a partir e las lecciones aprendidas del proceso de acompañamiento a las IES llevado a cabo desde 2017, donde el Ministerio elaboró una guía metodológica que muestra una ruta estructurada en cuatro momentos que señala los

pasos para el diseño de programas basados en cualificaciones en la educación superior, articulado a las condiciones de calidad del Decreto 1330 de 2019 que deben demostrarse en el proceso de obtención del registro calificado. El acompañamiento se llevó a cabo siguiendo los siguientes momentos: Momento 1. Acompañamiento al Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), Momento 2. Valoración Institucional, Momento 3. Revisión de pertinencia y Momento 4. Diseño Curricular. La convocatoria dio apertura el 23 de agosto de 2021 y finalizó el 30 de noviembre del mismo año.

**Tabla 33. Convocatoria**

Nombre de la Convocatoria	Entidad financiadora	Objetivo	Programa postulante	Área de cualificación
Convocatoria para el fomento de oferta basada en cualificaciones 2021	Ministerio de Educación	Acompañamiento técnico y metodológico para solicitud de registro calificado de 1 Programa	Programa Posgrado nuevo: maestría (transmedia)	AVEM/audiovisuales, Artes escénicas y música. Área de economía naranja: Industrias Culturales (Editorial y Audiovisual)

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

A esta convocatoria se presentaron 65 Instituciones de Educación Superior del País, de las cuales seleccionaron un total de 35 Instituciones de Educación Superior, donde la Universidad de Caldas obtuvo 84 puntos, estando dentro de las 6 Instituciones con mayor puntuación. Así mismo, dentro del proceso de acompañamiento la Universidad de Caldas fue la mejor experiencia presentada, con base en los productos presentados ante el Ministerio de Educación Nacional.

**Tabla 34. Convocatoria para el fomento de oferta basada en cualificaciones**

Nro.	Institución de Educación Superior	Puntaje Total
1	Corporación Universitaria Minuto de Dios	86
2	Universidad Autónoma de Manizales	84
3	Universidad de Caldas	84
4	Universidad de Manizales	84
5	Universidad Pontificia Bolivariana	84
6	Universidad Santo Tomás	84
7	Fundación Académica de Dibujo Profesional	83
8	Universidad Libre- Sede Pereira	81
9	Universidad Universitaria Mayor de Cartagena	80
10	Universidad del Pacífico	79



Nro.	Institución de Educación Superior	Puntaje Total
10	Universidad del Pacífico	79
11	Fundación Universitaria Antonio de Arévalo	75
12	Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU	74
13	Universidad Agustiana	74
14	Fundación Universitaria San Mateo	73
15	Universidad CES	73
16	Instituto Tecnológico Metropolitano ITM	72
17	Pontificia Universidad Javeriana	72
18	Universidad Francisco de Paula Santander- Seccional Ocaña	71
19	Fundación Universitaria Área Andina	70
20	Universidad Nacional de Colombia	70
21	Universidad Antonio Nariño	69
22	Corporación Universitaria Americana- Barranquilla	68
23	Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal UNISARC	68
24	Institución Universitaria Pascual Bravo	68
25	Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle INTEP	68
26	Corporación Universitaria Remington	67
27	Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales FCECEP	67
28	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	67
29	Instituto Superior de Educación Rural ISER	67
30	Universidad Católica de Manizales	67
31	Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba	67
32	Universidad Autónoma de Occidente	66
33	Universidad Libre- Sede Cartagena	66
34	Fundación Universitaria Los Libertadores	65
35	Universidad de Investigación y Desarrollo UDI	64

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

## CONVOCATORIA FORMACIÓN AVANZADA 2021-2: MAESTRÍAS PARA DOCENTES (ETNOEDUCADORES) DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES- MEN

Esta convocatoria estaba dirigida a docentes en servicio (Directivos docentes y Docentes) con nombramiento en propiedad y como Etnoeducadores (Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras, Raizales o Indígenas), que se desempeñaran en establecimientos educativos oficiales del país.

Para los docentes Etnoeducadores (Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras, Raizales o Indígenas), se financió el 85% del valor total de la matrícula ordinaria de cada semestre académico regular y el beneficiario asumió con recursos propios el 15% del mismo. La convocatoria tenía un cupo de 260 créditos educativos condonables.

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados se presentó a la Convocatoria, en la cual quedó seleccionada la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

**Tabla 35. Convocatoria formación avanzada 2021-2 MEN**

Nombre de la Convocatoria	Entidad financiadora	Objetivo	Programa Priorizado	Nro. de docentes
Convocatoria Formación Avanzada 2021-2: Maestrías para docentes (Etnoeducadores) de establecimientos educativos oficiales	Ministerio de Educación. (Solicitud de crédito ante ICETEX)	Otorgar créditos educativos 100% condonables para financiar los costos de matrícula de programas de maestría, de acuerdo con los términos establecidos.	Maestría en Ciencias Sociales MACISO	1

*Fuente: Vicerrectoría Investigaciones*

### Convocatoria Fondo De Becas Manizales Más Innovadora

El objetivo del Fondo de Becas Manizales Más Innovadora es incrementar la investigación aplicada a la solución de las necesidades de desarrollo sostenible en Manizales y la utilización

de sus resultados en la gestión pública local; por lo que está dirigido a estudiantes que estén cursando programas de maestría en cualquiera de las universidades que hacen parte del Sistema Universitario de Manizales (SUMA). Esta convocatoria estuvo liderada por el laboratorio de innovación pública, Alcaldía de Manizales, campus universitario Manizales y el Sistema Universitario de Manizales.

Para la postulación al fondo, las propuestas de investigación debían desarrollarse en cualquiera de los siguientes ejes temáticos, que se definieron a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1) Capacidades para la vida 2) La vida e bella 3) Cultivo mi vida 4) Envejecimiento activo 5) Primera Infancia 6) Ciudad universitaria 7) Pacto por la reactivación económica 8) Más empresas verdes 9) Manizales destino verde 10) Comercio justo 11) Ecosistema de transformación digital 12) Red de movilidad activa 13) Sistema integrado de transporte 14) Red de parques verdes 15) Manizales biodiversidad 16) Vivienda sostenible 17) Innovación pública.

En el plan de incentivos se realizaron tres cohortes: Cohorte I (20 beneficiarios- convocatoria 2021-1), Cohorte II (20 beneficiarios- convocatoria 2021-2), Cohorte III (10 beneficiarios-convocatoria 2022-1). Los 50 proyectos seleccionados recibían apoyos por 4 millones de pesos en efectivo para apoyo al desarrollo del trabajo de investigación, y 4 millones de pesos por parte de las Universidades SUMA, representando en descuentos en la matrícula de los autores del proyecto de investigación.

Es así como el Consejo Superior mediante el *Acuerdo Nro. 16 (Acta 12 09 de abril de 2021)* aprobó otorgar un apoyo económico en el marco de la alianza del Fondo de Becas de Investigación de Maestrías, con el propósito de apoyar a estudiantes con el desarrollo de sus investigaciones, lo cual constituye una oportunidad para fortalecer los procesos investigativos, e incentivar a los estudiantes para finalizar sus trabajos de grado.

De este modo, el apoyo de 4 millones de pesos representado en descuentos en la matrícula, fue aportado en partes iguales por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, y las Facultades a las cuales están adscritos los estudiantes de Maestría que fueron ganadores.

**Tabla 36. Convocatoria becas Manizales Más Innovadora Año 2021 Cohorte I- ganadores**

Facultad	Programa de Maestría	Nombre	Puesto y puntaje	Nombre del Proyecto	Eje temático	Valor aportado por VIP- Decanatura
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Química	Eliana Álvarez Valdés	6 (88,00)	“Estudio volatilómico de las especies <i>Stenospermatium weberbaueri</i> y <i>Anthurium caramantae</i> (Araceae) con espacio de cabeza dinámico y cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas”.	Manizales Biodiversidad	\$ 4.006.515
Valor Aportado U Caldas						\$ 4.006.515
Valor a aportar- Fondo de Becas						\$ 4.000.000
Total aportado						8.006.515

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

De un total de 20 beneficiarios, el trabajo de investigación de Eliana Álvarez ocupó el puesto Nro. 6, con un puntaje de 88,00 sobre un puntaje de 100.

**Tabla 37. Convocatoria becas Manizales Más Innovadora Año 2021 Cohorte I- ganadores**

Facultad	Programa de Maestría	Nombre estudiante	Puesto y puntaje	Nombre del Proyecto	Eje temático	Valor aportado por VIP- Decanatura
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias de la Tierra	Alejandro Arias Díaz	1 (88,5)	Geodiversidad y servicios geosistémicos del flanco noroccidental de la cordillera central de Colombia: fundamento para la geoconservación, el geoturismo y la geoeducación	Manizales Destino Verde	\$ 818.000
Ingeniería	Ingeniería Computacional	Juan Camilo Cardona Álvarez	3 (88)	Modelo predictivo de zonas de riesgo espacio – temporal de accidentes de tráfico en la ciudad de Manizales	Red Movilidad Activa	\$826.674 <sup>[SEP]</sup>
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Justicia y Construcción de Paz	Diana Lorena Gómez Giraldo	9 (81)	Arte urbano: Una expresión de historias ocultas y silenciadas	Innovación Pública	\$726.821 <sup>[SEP]</sup>

Facultad	Programa de Maestría	Nombre estudiante	Puesto y puntaje	Nombre del Proyecto	Eje temático	Valor aportado por VIP- Decanatura
Ciencias de la Salud	Ecología Humana y Saberes Ambientales	Sebastián Castaño Carmona	11 (80,5)	Hacia otra arquitectura y una escuela de arquitectura diferente: ecotectura y escuela de ecotectura (en Manizales)	Manizales Biodiversidad	\$ 1.018.000
Facultad de Artes y Humanidades	Diseño y Creación Interactiva	María Luisa Castillo Osorio	13 (79,5)	La realidad aumentada como tecnología potenciadora para el desarrollo de la percepción espacial en niños de 5 a 6 años de grado preescolar	Primera Infancia	\$1.099.232 <sup>[1]</sup> <sub>[SEP]</sub>
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Química	Ana Marcela Ruíz Montilla	19 (77,5)	Tratamiento de contaminantes emergentes tipo parabenos usados a nivel industrial en el Municipio de Manizales con materiales a base de celulosa	Más Empresas Verdes	\$ 4.065.984
Valor Aportado U Caldas						\$ 8.554.037
Valor a aportar- Fondo de Becas						\$ 24.000.000
Total aportado						\$ 32.554.037

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

De un total de 20 beneficiarios en la cohorte II, 6 trabajos de la Universidad de Caldas fueron ganadores, ocupando el primer lugar Alejandro Arias Díaz de la Maestría en Ciencias de la Tierra, con un puntaje de 85,5 sobre un puntaje de 100.

Nota: En la cohorte I y cohorte II, el total aportado (por parte del Fondo de Becas y la Universidad de Caldas) es de: \$40.560.552

### Becas Para Estudiantes De Posgrado- Colombia Científica

En el marco del proyecto de investigación de Colombia Científica, se asignaron 29 de becas para estudiantes de Posgrados de Doctorados (19) y Maestrías (10) entre los años 2019 y 2021, lo cual permitió la vinculación de estudiantes en formación a procesos de investigación desarrollados en diferentes contextos del país.



**Tabla 38. Becarios de Posgrados Colombia Científica 2019- 2021**

Nivel de Formación	Nro. de Becas	Valor Beca
Doctorado	19	\$ 514.950.000
Maestría	10	\$ 289.298.666
Total	29	\$ 804.248.666

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*

**Tabla 39. Total de Rubros Becas**

Concepto	Monto
Formación de Capital Humano- SGR. 2020-2022	\$ 13.285.696.076
Convocatoria de doctorado nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES)- 2021	\$ 800.000.000
Fondo de Becas Manizales Más Innovadora- 2021	\$ 40.560.552
Becas- Colombia Científica	\$ 804.248.666
Total	\$ 14.930.505.294

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*

### **Apoyo A Difusión Y Publicidad De Los Posgrados**

#### **Brochure de Posgrados**

El proceso de elaboración de los brochure para los posgrados inició en el primer semestre de 2019 y se definió en tres etapas: la primera para doctorados; la segunda para maestrías, especializaciones médico quirúrgicas y algunas especializaciones; y la tercera para las especializaciones restantes. En las dos primeras etapas el contrato se realizó con Transmedia y en la tercera etapa con el consultorio de diseño de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria (VPU).



*Tabla 40. Brochure de Doctorados Año 2019*

Facultad	Tipo de Posgrado	Nro de Brochure
Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	1
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Doctorado en Ciencias	1
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Doctorado en Estudios de Familia	1
Facultad Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1
	Doctorado en Ciencias de la Salud	1
Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	1
Instituto de Ciencias Sociales y Humanas	Doctorado en Estudios Territoriales	1
<b>Total</b>		<b>7</b>

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*

*Tabla 41. Brochure de Postgrados Año 2019*

Facultad*	Tipo de Posgrado	No. Brochure
Ciencias Agropecuarias	Maestría	4
Ciencias Exactas y Naturales	Maestría	4
	Especialización	1
Ingenierías	Maestría	2
Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría	7
	Especialización	1
Ciencias para la Salud	Maestría	5
	Especialización Médico Quirúrgica	11
	Especialización	1
Ciencias Agropecuarias	Especialización	4
Ciencias Jurídicas y Sociales	Especialización	6
<b>Total</b>		<b>46</b>

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*

En junio de 2021, se gestionó con el consultorio de diseño, la elaboración de un sello de Acreditación en Alta Calidad para los programas de posgrados que tiene dicho reconocimiento y se agregó a los brochure de los programas de los siguientes Posgrados: Doctorado en Ciencias Agrarias, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Diseño y Creación Interactiva y Maestría en Educación.

Los brochure han permitido la difusión de la información de los Programas de una forma completa y organizada a través de diferentes páginas web (oferta de posgrados en cada Facultad, en la página de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados (VIP), en la página de la secretaria de educación de la gobernación de Caldas), y a través de correo electrónico.

Toda la oferta de posgrados, donde se encuentran los enlaces a las páginas de cada posgrado y su respectivo brochure, alojados en cada facultad, están en el siguiente enlace:

<https://investigacionesyposgrados.ucaldas.edu.co/oferta-de-posgrados/>

En esta página también se encuentra la opción de ¿Tienes alguna inquietud? que permite diligenciar nombre, email y mensaje. Esta información llega directamente al correo [oferta.posgrados@ucaldas.edu.co](mailto:oferta.posgrados@ucaldas.edu.co), el cual fue creado para ayudar a redirigir las consultas a los programas, tanto las que se generan desde esta página, como aquellas que se surgen en la pauta en redes sociales.

**Tabla 42. Actualización y creación de Brochure 2022-1**

Objetivo	Nro. Brochure	Valor aportado VIP
Actualización de 30 brochure de posgrados y creación de 5 bajo los lineamientos gráficos disponibles	35	\$ 1.600.000

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*

Para el primer período de 2022-1 se espera realizar la actualización de algunos brochure de posgrados, que requieran ajustes en su contenido. Así mismo, se pretende crear 5 brochure nuevos (posgrados recientes o aquellos que requieran ajustes o un nuevo diseño).

### Videos de Doctorados y Maestría

Se realizó un video general para la presentación de la oferta posgrados de la institución en la Feria Internacional de Posgrados Delfín en noviembre de 2020, y se actualizó en octubre de 2021. Esto se realizó en conjunto con el consultorio de diseño de la VPU. En el segundo semestre del 2021, en articulación con la VPU – consultorio de diseño–, se determinó como estrategia para promocionar los doctorados, la realización videos cortos para hacer difusión en redes sociales, específicamente Facebook. De este modo, se priorizaron 7 doctorados, dado que los 3 doctorados de la Facultad de Artes y Humanidades contaban con videos promocionales (Educación, Filosofía y Diseño y Creación). En ese momento, no estaba ofertado el Doctorado en Didáctica. De igual manera, con algunos doctorados (Ciencias de la Salud y Estudios de Familia) que se encontraban



con inscripciones abiertas, se realizaron dos videos cápsulas adicionales (de 50 segundos), mientras se realizaba toda la producción de los demás videos.

Finalmente, se decidió hacer dos tipos de video para cada doctorado, de acuerdo al canal de difusión: redes sociales (corto, 50 segundos), correos electrónicos, entre otros (largo, 2 minutos). De este modo, se cuenta con los videos para el doctorado en Ciencias de la Salud, Estudios Territoriales, Ciencias Agrarias, Ciencias, Estudios de Familia, Ingeniería y Ciencias Biomédicas.

**Tabla 43. Aportes Financieros -Videos Doctorado y Maestrías**

Año	Nivel de Formación	Objetivo	Nro. de Videos	Aporte VPU	Aporte VIP	Total aportado
2021-2	Doctorados	Producir videos informativos y de carácter multiplataforma para socializar la oferta de posgrados, específicamente los Doctorados de la Universidad de Caldas y sus Facultades	7	\$ 8.000.000	\$ 6.300.000	14.300.000
2022-1 <sup>1</sup>	Maestrías	Producir videos informativos y de carácter multiplataforma para socializar la oferta de posgrados, específicamente las maestrías de la Universidad de Caldas y sus Facultades	29		\$ 37.488.750	\$ 37.488.750
Total				\$ 8.000.000	43.788.750	51.788.750

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

**Tabla 44. Videos por Doctorado cada Programa 2021-2**

Nro.	Facultad	Doctorado	No. Videos	Observaciones
1	Ciencias para la Salud	Ciencias de la Salud	3	Un video cápsula para inscripciones. Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
2	Ciencias para la Salud	Ciencias Biomédicas	2	Un video cortó para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
3	Ciencias Jurídicas y Sociales	Estudios de Familia	3	Un video cápsula para inscripciones. Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
4	Instituto de Ciencias Sociales y Humanas (ICSH)	Estudios Territoriales	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.

<sup>1</sup> Se estima realizar los videos de maestría entre los meses de Febrero y mayo de 2022

Nro.	Facultad	Doctorado	No. Videos	Observaciones
5	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agrarias	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
6	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios
7	Ingenierías	Ingeniería	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

### Expo virtual

Entre el año 2020 y 2021 se realizaron tres Expo virtuales de los Programas de Posgrados (Especializaciones, Maestrías y Doctorados), las cuales permitieron dar a conocer a la comunidad en general elementos relevantes de cada posgrado, con el fin de motivar a la postulación e inscripción, con base en las áreas de conocimiento y campos temáticos.

En la primera Expovirtual se realizó un Facebook Live con cada uno de los seis decanos/as con el fin de presentar de manera general la Facultad y sus logros, esto, como introducción a la Expovirtual que se realizó en la plataforma Zoom.

Además de la pauta en redes sociales, se enviaron 32.955 mailing (desde el inicio de la pauta hasta la Expovirtual) a personas registradas a diario por pauta (leads), egresados, base de datos de posgrados, cámara de comercio de Manizales, Aguas de Manizales, rectores, profesores, y funcionarios.

**Tabla 45. Aportes financieros –Expo virtual Año 2020**

Año	Objetivo	Aporte VIP	Total aportado
2020	Ejecución de campaña de marketing digital a través de redes sociales que permita posicionar el evento "Expo virtual proyecta tu futuro y crece con nosotros" entre sus obligaciones esta: Pauta en Facebook, Instagram, LinkedIn, ADS - google, seguimiento, informe de estadístico de la información obtenida según interacción de interesados.	\$ 6.360.000	\$ 6.350.000

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

**Tabla 46. Aportes financieros –Expo virtual Año 2021**

Año	Objetivo	Aporte VPU	Aporte VIP	Total aportado
2021-1	Ejecución de campaña de marketing digital a través de redes sociales que permita posicionar el evento "Expovirtual proyecta tu futuro y crece con nosotros" entre sus obligaciones esta: Pauta en Facebook, instagram, linkedin, ADS - google, seguimiento, informe de estadístico de la información obtenida según interacción de interesados.		5.000.000	5.000.000

Año	Objetivo	Aporte VPU	Aporte VIP	Total aportado
2021-2	1) Visualizar la oferta de posgrados de la Universidad de Caldas para el pública local y nacional 2) Incrementar el nivel de reconocimiento de la oferta de posgrados de la Universidad de Caldas en el territorio 3) Ampliar las características de información sobre la particularidad de cada posgrado para facilitar el acceso a contenido relevante según el perfil del usuario	\$ 3.200.000	\$ 5.500.000	8.700.000
Total		\$ 3.200.000	\$ 10.500.000	\$ 13.700.000

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

**Tabla 47. Fases Expo virtual Posgrados 2020-2021**

Fases expo virtual	Fecha	No. Programas que participaron	Inscritos en la pauta en redes sociales	No. Participantes en las salas zoom
Primera	27 al 30 de octubre del 2020	60 programas: 10 Doctorados 26 Maestrías 13 Especializaciones 11 Especializaciones Médico Quirúrgicas	2859	235
Segunda	8 al 12 de marzo del 2021	39 programas: 26 Maestrías 13 Especializaciones	785	221
Tercera	22 al 24 de noviembre de 2021	36 programas: 26 Maestrías 10 Especializaciones	561	143

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

### Primera Expo virtual

El alcance de la pauta en la primera Expovirtual fue de 990.818 impresiones, 621.918 personas alcanzadas, 10.415 interacciones, para finalmente tener 2.589 interesados (personas que se registraron y dejaron sus datos). Por otra parte, se registraron las personas que ingresaron a la presentación de cada programa a través de Zoom, donde se tuvo un número variable de participantes por cada programa, para un total de 235 personas que asistieron

De acuerdo a la evaluación de la primera Expovirtual, se decidió trabajar por perfiles para concentrar la pauta en un público objetivo con un perfil profesional determinado, y de esta forma, permitir que algunos programas transdisciplinarios pudieran presentarse en varios perfiles. Esto también permitió que la pauta se pudiera programar con perfiles específicos (profesión, lugar de trabajo, ubicación geográfica, edad). Los perfiles definidos fueron:

**Tabla 48. Perfiles Expo virtual**

Perfil	No. Programas
Maestros	10
Diseño y creación	2
Ingeniería Agronómica y afines	10
Veterinaria y afines	11
Ciencias Naturales, Biología	8
Ingeniería y matemáticas	3
Ciencias sociales y humanas	8
Derecho	8
Ciencias para la salud	8
Familia	8

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*



## **Segunda Expo virtual**

El alcance de la pauta en la segunda Expo Virtual fue de 959.309 impresiones, 270.149 personas alcanzadas, 5.900 interacciones, para finalmente tener 794 interesados (personas que se registraron y dejaron sus datos). Esta Expovirtual se realizó solo con maestrías y especializaciones, pues se se decidió realizar una campaña diferenciada, considerando el público específico.

## **Tercera Expo virtual**

Para esta expo virtual se presentaron nuevamente los programas por Facultades. El alcance de la pauta en la tercera Expo Virtual fue de 977.158 impresiones, 549.241 personas alcanzadas, 10.134 interacciones, para finalmente tener 561 interesados (personas que se registraron y dejaron sus datos).

Por último, es importante destacar que el trabajo articulado con el consultorio de diseño de la VPU incluyó el desarrollo de piezas gráficas tanto para la publicidad de las Expo virtual, como para la oferta permanente de los posgrados, la cual inició en mayo de 2021. De este modo, se ha trabajado en conjunto desde el año 2020 con diferentes personas del equipo de la VPU para la organización logística de las tres Expo virtuales, así como también en la búsqueda de estrategias para la campaña de difusión de los posgrados.

La difusión de la oferta de posgrados y de las expo virtuales se realizó a través de la oficina de prensa y de las redes sociales institucionales (Facebook: Universidad de Caldas, CCU Rogelio Salmona, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias para la Salud y egresados; Instagram: U de Caldas, CCU Rogelio Salmona y Oficina de Egresados), lo que ha permitido construir una base de datos de interesados en realizar estudios de posgrados en nuestra Institución.



## Marketing Digital de Programas de Posgrados a través de Redes Sociales

Entre mayo y diciembre de 2021 se contrató los servicios de SEIREN DIGITAL SAS para ejecutar una campaña de marketing digital a través de redes sociales, que permitieran posicionar los posgrados de la Universidad de Caldas y el evento expo- virtual de posgrados. Dentro de las actividades ejecutadas se encuentran: 1) pauta de banners para la red social Facebook del evento virtual “expovirtual posgrados 2021”. 2) Pauta mensual promoviendo la oferta de posgrados 3) Administración de la pauta, banners, publicación, estadísticas, reportes, seguimiento y pago de los anuncios en Facebook 4) Elaboración de contenido por medio de la generación de 2 campañas de email marketing mensuales a través de campañas segmentadas en dos grupos, para Especialización y Maestría y otra para Doctorados 5) Entrega de base de datos consolidada de los interesados en estudiar un posgrado de la Universidad y 6) Sincronización automática de contactos recibidos con listas de distribución en SendFox.

Para el primer periodo de 2022 (hasta el 16 de mayo) se definieron actividades como: 1) Plan de anuncios en redes sociales con el fin de realizar campañas en Facebook Ads con contenido dinámico, para la oferta de los Posgrados de la Universidad de Caldas (especializaciones, maestrías y doctorados) y la promoción- divulgación de becas en el contexto regional y/o nacional, a través de diferentes medios virtuales, en el que sea posible segmentar por perfiles, llegar a interesados potenciales y tener futuros estudiantes y aspirantes a becas de programas de posgrados, realizando el contacto y seguimiento a los interesados 2) Pautas en campañas planeadas y afines a la estrategia por medio de Facebook Ads, con el fin de incrementar la visibilidad, aumentar el alcance de las publicaciones y conseguir interesados potenciales, y 3) Creación de imágenes para uso en redes sociales, con el fin de tener un banco de 150 imágenes para envío de e-mails de cada uno de los programas, uso de publicaciones y pauta en redes sociales, lo cual constituye una estrategia fundamental para difundir los posgrados en diferentes medios virtuales.

**Tabla 49. Promoción y Divulgación de Programas de Posgrados 2021-2022**

Año	Empresa	Objetivo	Valor aportado VIP
2021	SEIREN DIGITAL SAS	Realizar campaña de marketing digital a través de redes sociales que permitan posicionar los posgrados de la Universidad de Caldas y el evento expo- virtual de posgrados	\$ 25.373.901
2022-1	SEIREN DIGITAL SAS	Oferta de posgrados de la Universidad de Caldas y promoción divulgación de becas en el contexto regional y/o nacional, a través de diferentes medios virtuales	\$ 20.344.300
Total			45.718.201

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

### Contenido audiovisual y digital de Posgrados U Caldas

En el año 2019 y 2021 se desarrolló contenido digital y audiovisual para la divulgación de la oferta general de posgrados, y de los doctorados. De igual manera, para el período 2022-1 se definieron las siguientes actividades: 1) Diseñar mailings informativos y carruseles en redes sociales 2) realizar video promocional general de posgrados y 3) realizar videos por título de posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados).

**Tabla 50. Contenido audiovisual y digital 2019 a 2022**

Año	Objeto	Actividad	Valor aportado VIP
2019	Desarrollar contenido digital audiovisual pertinente para la divulgación y apropiación de los programas académico	Contenido audiovisual de los programas	\$ 6.600.000
2021	Acompañamiento de la gestión y producción de contenidos audiovisuales de la oferta institucional de programas doctorales	Contenido audiovisual de Doctorados	\$ 7.000.000
2022-1	Producir y gestionar contenidos digitales para la promoción de los programas de la Universidad de Caldas	9 mailings informativos	\$ 1.350.000
		9 Carruseles de imágenes	\$ 1.350.000
		1 video promocional con presentación general de oferta de posgrados	\$ 3.300.000
		Realización de videos promocionales con base en el tipo de título: especialización, maestrías o doctorados	\$ 4.200.000
Total			\$ 20.500.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Es importante considerar que parte del contenido audiovisual y digital de la oficina de posgrados, se usa para apoyar la publicidad y difusión de Programas de Posgrados que han tenido dificultades para dar apertura a cohortes de manera periódica. Esto con el fin de poder aumentar la demanda de interesados que puedan ingresar a la formación posgradual.

**Tabla 51. Total Rubro- Publicidad Posgrados**

Concepto	Monto Total Invertido
Apoyo a difusión y publicidad de Posgrados: Brochures, videos, expo virtuales, marketing digital de programas de posgrados a través de redes sociales, y contenido audiovisual y digital de posgrados.	\$ 139.656.951

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones*

## ARTICULACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE POSGRADOS

Este ejercicio inició en el año 2019 con la actualización de la base de datos de las líneas de investigación de los posgrados, donde se definieron los siguientes objetivos en marzo del año 2020:

Establecer la relación entre las líneas de investigación de los grupos que soportan los programas de posgrados con las líneas declaradas en el respectivo documento maestro y las líneas de énfasis.

Identificar, a partir de las líneas de investigación existentes, posibles temáticas que orienten la formulación de nuevos programas de posgrado.

Para cumplir el primer objetivo, se obtuvo la base de datos de las líneas de investigación que soportan los posgrados, a partir de los documentos maestros y de la base de datos de la Vicerrectoría Académica. Posteriormente, se identificó cuáles son los grupos de investigación que soportan cada línea (a partir de una base de datos de la Vicerrectoría de Investigaciones y



Posgrados), lo cual dio como resultado una nueva base de datos que contiene los siguientes campos: Facultad, tipo de posgrado, nombre del posgrado, líneas de investigación y de énfasis reportadas en el documento maestro, y grupos de investigación que soportan las líneas de investigación.

La información se consolidó en las siguientes tablas:

**Tabla 52. Número de Doctorados y Maestrías incluidos en el análisis**

Facultad	No. de Doctorados	No. de Maestrías
Artes y Humanidades	2	5
Ciencias Agropecuarias	1	4
Ciencias Exactas y Naturales	1	4
Ciencias Jurídicas y Sociales	2	8
Ciencias para la Salud	2	5
Ingenierías	1	2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>28</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

**Tabla 53. Relación entre las líneas de investigación de los posgrados y los grupos de investigación**

Ítem	Número de líneas de investigación en los posgrados	Número de líneas soportadas en grupos de investigación	Número de grupos de investigación con vínculo en posgrados
Doctorado	91	80	39
Maestría	185	158	63
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>276</b>	<b>238</b>	<b>102</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

\*Nota En el total se incluyen líneas que se comparten –o repiten- entre Doctorados y Maestrías.

<sup>2</sup> El total que se referencia incluye líneas que se comparten o repiten en programas de Doctorado y Maestría, por lo que el total real de líneas – diferentes- es:

Número de líneas de investigación en los posgrados: Total 255

Número de Líneas en grupos de investigación: 217

Número de grupos de investigación con vínculo en posgrados: 65

**Tabla 54. Líneas de investigación y de énfasis en los posgrados**

Ítem	Líneas de Investigación	Líneas de Énfasis
Doctorado	91	11
Maestría	185	6
Total	255	17

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

\*Nota: Las líneas de énfasis se relacionan con áreas del conocimiento más que con líneas de investigación.

Para el segundo objetivo, se identificaron temas comunes a partir de la confluencia de las líneas de investigación y su relación con los Objetivos de Desarrollo (ODS) y focos de la misión de sabios para la oferta de nuevos posgrados:

- Tecnologías convergentes e industria 4.0 (Misión de sabios).
- Industrias creativas y culturales (Misión de sabios).
- Bioeconomía, biotecnología y Medio ambiente – Agroindustria (Misión de sabios).
- Recursos hidrobiológicos (Misión de sabios).

Finalmente, se identificaron propuestas temáticas para nuevos posgrados en:

- Biotecnología y Agroindustria
- Biodiversidad y Medio ambiente
- Industrias 4.0 (creativas y culturales)

**Tabla 55. Propuestas temáticas para nuevos posgrados**

Temáticas	Total de líneas	Total de grupos	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Nueva propuesta
Biotecnología y Agroindustria	17	9		Agronegocios del Café	Ingeniería	Biotecnología y Agroindustria
Biodiversidad y Medio ambiente	29	18	Evaluación Integral de Impactos Ambientales	Ciencias Biológicas Sociedades rurales	Ingeniería Ciencias Agrarias Ciencias	Biodiversidad y Medio ambiente

Temáticas	Total de líneas	Total de grupos	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Nueva propuesta
Industrias 4.0 (creativas y culturales)	12	10		Artes Diseño y Creación Interactiva Bioinformática y Biología Computacional Ingeniería Computacional	Diseño y Creación Ingeniería	Industrias 4.0 (creativas y culturales)

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

### PASANTÍAS INTERNACIONALES- ESTUDIANTES DE POSGRADOS

A continuación se reporta el número de pasantías internacionales que se realizaron entre el año 2018 y 2021, con base en información de la oficina de internacionalización:

Tabla 56. Pasantías Internacionales 2018-2021

Año	Facultad	Programa	Nro. Pasantías	Países
2018	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	3	México, España
		Doctorado en Diseño y Creación	1	Brasil
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	4	España, Estados Unidos, Paraguay
		Maestría en Ciencias Veterinarias	1	Brasil
		Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria	1	Estados Unidos
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Doctorado en Estudios Territoriales	8	Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, España, México
		Maestría en Ciencias Sociales	4	Francia
		Maestría en Culturas y Drogas	2	Francia
		Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo	1	Francia
		Maestría en Estudios Territoriales	1	Perú
	Facultad en Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	España
		Especialización en Anestesiología	2	México, Estados Unidos
		Especialización en Dermatología	1	México
TOTAL			30	

2019	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	3	México, España
		Doctorado en Diseño y Creación	3	Argentina, Ecuador
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	4	Ecuador, Canadá, España
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Ciencias de la Tierra	2	México
		Maestría en Ciencias Biológicas	2	Brasil
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Intervención en Relaciones Familiares	2	Chile
	Facultad en Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	Brasil
		Especialización en Anestesiología	1	España
		Especialización en Cirugía General	1	Argentina
		Especialización en Obstetricia y Ginecología	1	España
Especialización en Sexología Clínica		2	España, México	
Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	2	México, Portugal	
<b>TOTAL</b>			<b>24</b>	
2020	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	6	España, México, Brasil, Argentina
		Doctorado en Diseño y Creación	1	Argentina
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	1	Brasil
		Maestría en Sociedades Rurales	1	Italia
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Química	1	España
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Estudios Territoriales	2	Italia
	Facultad de Ciencias para la Salud	Especialización en Anestesiología	1	Estados Unidos
Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	1	Portugal	
<b>TOTAL</b>			<b>14</b>	
2021	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	3	España, México, Chile
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	2	Paraguay, Brasil,
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Doctorado en Ciencias	1	México
		Maestría en Ciencias Biológicas	1	Canadá
	Facultad de Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias de la Salud	3	Argentina, México, Brasil
	Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	1	Francia
Maestría en Bioinformática y Biología Computacional		2	España, México	
<b>TOTAL</b>			<b>13</b>	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Entre los años 2018 y 2021 se realizaron 81 pasantías internacionales. En los años 2020 y 2021 se dio una reducción, lo cual está estrechamente relacionado con la Pandemia por el Covid-19.

### Repositorio Institucional

La Universidad de Caldas cuenta con un repositorio institucional digital en el cual se han ido incorporando los trabajos de grado de especialización, tesis y disertaciones de maestría y doctorado, así como trabajos laureados, meritorios y menciones especiales, lo cual permite a la comunidad académica realizar consultas de procesos investigativos desarrollados por los estudiantes de posgrado, permitiendo mayor visibilidad y reconocimiento, así como mayor nivel de citación. Esta información comenzó a incorporarse desde el año 2021.

**Tabla 57. Documentos catalogados Posgrados 2021**

Documentos Catalogados	Nro.
Trabajos de grado- especialización	4
Tesis y disertaciones (maestría y doctorado)	139
Trabajos Laureados, meritorios y menciones	78
<b>Total</b>	<b>221</b>

*Fuente: Vicerrectoría de investigaciones*

Para el ingreso al listado de los documentos catalogados, se puede ingresar a:

<https://repositorio.ucaldas.edu.co/community-list>, el cual se espera seguir consolidando y fortaleciendo con el apoyo y compromiso del equipo encargado de la biblioteca y los programas de posgrados.

Uno de los logros significativos de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados fue la Política Institucional de Posgrados de la Universidad de Caldas, adoptada mediante el Acuerdo 25 del Consejo Superior (Acta 19 del 2 de agosto de 2019). Esta política se orienta al fortalecimiento de los programas y a propender por una mayor articulación entre investigación, desarrollo tecnológico e innovación.



## 2.2.2 Investigaciones

### Rankings nacionales e internacionales

La Universidad de Caldas se ubicó en el puesto 13 de U-Sapiens según reporte 2021 que toma como base de evaluación el año 2020, resultado que posiciona a la Universidad en los primeros lugares en el conjunto de universidades del país, constituyéndose en la primera Universidad del Eje cafetero. En la medición se clasificaron 74 IES de 361 entre universidades públicas y privadas del país.

### Revistas Científicas Institucionales

La Universidad de Caldas ocupó el quinto lugar en el país, luego de la Universidad Nacional, Javeriana, Antioquia, y Andes, de acuerdo con los resultados de Scimago Journal Rank, portal público que mide el impacto, la influencia o prestigio de una revista a partir del promedio de citas recibidas por cada publicación en el ámbito mundial; indicador que las clasifica por dominios de conocimiento en cuartiles. Cinco revistas institucionales conservan la clasificación en SJR con su correspondiente cuartil: Revista Kepes (Q1), Boletín Científico del Centro de Museos (Q2), Jurídicas (Q3), Discusiones Filosóficas y la revista Luna Azul (Q4). Se destaca que en Colombia solo cuatro instituciones tienen revistas que se ubican en el cuartil Q1 y la Universidad de Caldas es una de ellas.

Para el año 2021, según los resultados definitivos de la Convocatoria 875- 2020 que corresponde a la indexación de revistas en Publindex de Minciencias, la Universidad de Caldas obtuvo el primer lugar a nivel regional y el séptimo en el ámbito nacional respecto a la categorización de las publicaciones en esta convocatoria. La institución cuenta con 7 revistas indexadas de acuerdo con los parámetros de Publindex, una en Categoría A1 de 4 que tiene el país, una en A2 de un total de 19, 2 en categoría B y 3 en categoría C. La formulación del plan de mejoramiento y sostenibilidad de revistas científicas implementado por la Vicerrectoría ha permitido un desempeño destacado que se expresa en el reconocimiento y clasificación de las revistas institucionales en Publindex y en WOS y SCOPUS.

Con relación a la visibilidad internacional de la institución, se destaca que según los resultados de SCImago Institutions Rankings (SIR), la Universidad de Caldas se ubica en el puesto 710 en el ámbito global y el 12vo en el conjunto de las universidades del país.

**Tabla 58. Visibilidad institucional**

Indicador Visibilidad institucional – Revistas	Total
Número de revistas científicas en WOS* (1) o Scopus (6)	7
Revistas institucionales clasificadas en SCImago: Q1 (Revista Kepes), Q2 (Revista Boletín Científico del Centro de Museos), Q3 (Revista Jurídicas), Q4 (Revista Discusiones filosóficas y Luna azul)	5
Revistas institucionales clasificadas en Publindex: A1 (Revista Kepes), A2 (Boletín Científico), B (Hacia la Promoción de la Salud, Rev. Jurídicas), C (Luna Azul, Discusiones Filosóficas, Rev. Latinoamericana de Estudios Educativos)	7

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados*

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, y el Centro de Bibliotecas han llevado a cabo en conjunto una estrategia de acceso abierto con la que han logrado, a. Implementar e indexar el Repositorio Institucional, b. Implementar, actualizar e indexar el portal de Gestión Editorial Open Journal System (OJS). Se considera que ambas estrategias forman parte de la ruta de ciencia abierta y se complementarán a futuro con otros sistemas, como los repositorios de datos abiertos.

La gestión de revistas científicas institucionales con OJS, garantiza una óptima comunicación con editores, autores, correctores, evaluadores, comités científicos y editoriales, facilitando el proceso de recepción, edición y publicación, así como mejorar el acceso en línea con el fin de lograr un mayor posicionamiento y visibilidad de las revistas institucionales en el ámbito internacional.

## Grupos de investigación y clasificación de investigadores

### Clasificación de grupos

La Universidad de Caldas cuenta con 77 grupos de investigación reconocidos y clasificados por Minciencias, de acuerdo con la Convocatoria 894 de 2021. En este periodo registró un aumento en 7 nuevos grupos con respecto a la convocatoria anterior. Además, se resalta el

importante incremento de grupos clasificados en las categorías A y B. Así mismo, se destaca que este logro fue posible por el compromiso de los investigadores, y la aplicación de un plan estratégico de mejoramiento y sostenibilidad de grupos liderado por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados.

**Tabla 59. Clasificación de grupos de investigación – convocatoria de Minciencias 894 – 2021**

CLASIFICACIÓN	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018	Convocatoria 894 de 2021
A1	5	13	9
A	18	17	23
B	15	17	23
C	21	22	21
Reconocido	0	0	1
TOTAL	59	69	77

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados*

### Clasificación de investigadores

En la reciente convocatoria de medición de investigadores 894 de 2021 de Minciencias, la Universidad logro la clasificación de 199 investigadores, incrementando de acuerdo con las convocatorias anteriores como se observa en la siguiente Tabla. Cabe resaltar que el mantenimiento e incremento de la clasificación en todas las categorías, obedece a la aplicación del plan estratégico de mejoramiento y sostenibilidad de la clasificación de investigadores y el acompañamiento en la gestión del aplicativo CvLAC.

**Tabla 60. Investigadores convocatoria de Minciencias 894 -2021**

Investigadores U. Caldas	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018	Convocatoria 894 de 2021
Senior	16	26	34
Asociado	39	43	44
Junior	96	114	119
Emérito	1	2	2
TOTAL	152	185	199

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados*



## Semilleros de investigación y jóvenes investigadores

### Semilleros de investigación

Con relación a la estrategia de investigación formativa, la Universidad continúa con el apoyo al fortalecimiento y consolidación de los semilleros de investigación. Se cuenta con un total de 180 Semilleros de Investigación en la institución y un total de 1966 integrantes, de los cuales: 1618 son estudiantes (1497 de pregrado, 111 de posgrado), y 227 son docentes. De igual manera se continúa con la participación de estudiantes de los programas tecnológicos y de la región en semilleros. La tabla siguiente muestra el número total de semilleros de investigación inscritos para el periodo 2019 - 2021. Otras estadísticas relevantes durante la vigencia 2021 fueron: 24 estudiantes realizaron movilidad en el marco del programa Delfin, 11 estudiantes fueron aceptados en el marco del semillero de Talentos de Colfuturo.

**Tabla 61. Semilleros de investigación 2019-2021**

Indicador: Investigación formativa – Semilleros Investigación	2019	2020	2021
Número de semilleros de investigación inscritos en la institución	187	200	180
Número de semilleros en los programas tecnológicos	4	6	6
Número de semilleros en región	4	4	4
Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	1454	1428	1618
Número de docentes vinculados a semilleros	179	212	227

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

### Participación de estudiantes en proyectos de investigación

La Vicerrectoría de investigaciones y posgrados de la Universidad de Caldas ha venido realizando la convocatoria anual de proyectos de investigación en el aula denominado:

“Acciones mutuas para construir conocimiento”, que ha tenido como propósito apoyar la investigación formativa y hacer del aula de clase un escenario de investigación donde el docente y sus estudiantes aprenden a investigar investigando. Se han financiado en cada vigencia un promedio de 25 proyectos al año, exceptuando en el 2020 que se canceló por las medidas de la Pandemia: 21 (2018), 25 (2019), 25 (2021) que se ofreció como investigación en el aula virtual.

### Jóvenes investigadores

Con relación a la vinculación de jóvenes investigadores, la institución vinculó 16 jóvenes investigadores en año 2020 en el marco de la convocatoria 891 de Minciencias, a los que se les suma 9 jóvenes investigadores de la convocatoria 907 y aquellos asociados a proyectos de Minciencias y 54 jóvenes investigadores al Programa de investigación reconstrucción del tejido social en zonas de Posconflicto en Colombia.

**Tabla 62. Jóvenes Investigadores Universidad de Caldas**

Jóvenes investigadores	2021
Jóvenes investigadores convocatoria Minciencias 891-2020	16
Jóvenes investigadores convocatoria Minciencias 907.-2021	2
Jóvenes investigadores en salud Minciencias 2021	1
Número de jóvenes investigadores apoyados en cofinanciación con Minciencias en proyectos de investigación	6
Jóvenes investigadores en el Programa de Colombia Científica (Pregrado)	48
Jóvenes investigadores Pasaporte a la ciencia – Programa Colombia Científica	6

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados*

### Estancias de investigación - posdoctoral

La institución ha vinculado 8 doctores externos a la institución mediante los programas de Minciencias de estancias posdoctorales.

**Tabla 63. Estancias Posdoctorales Universidad de Caldas 2020**

Estancias posdoctorales	2020
Estancias posdoctorales Min ciencias 2019 – 2020	3
Estancias posdoctorales Min ciencias 2020 – 2021	5
Estancia posdoctoral internacional – Universidad Francisco Miranda (Venezuela).	1

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados*

**Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas**

**Tabla 64. Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas 2020- 2021**

2020 Convocatoria	presentados	Aprobados	Monto aprobado
Mincienciaton	12	3	VPU
Convocatorias Minciencias 883, 884, 890, 891, fortalecimiento laboratorios	21	8	\$ 288.000.000
Convocatoria hacia una mayor comprensión del conflicto armado - 872	5	4	\$ 997.176.171
Investigarte 2.0	4	1	\$ 220.439.482
Beneficios tributarios – 869 y 882	3	2	\$ 70.000.000
Convocatorias internacionales BID, ICGEB, CYTED, H2020, Capaz- embajada Alemania	5	1	\$ 25.000.000
Otras: MINTIC, SENOVA, UNal, Udenar	5	4	\$ 222.000.000
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>\$ 1.822.615.653</b>

2021 Convocatoria	presentados	Aprobados	Monto aprobado
Convocatorias Minciencias	22*	10	\$ 5.835.342.785
Jóvenes investigadores	10	2	\$ 72.000.000
Beneficios tributarios – 869 y 882	3	2	\$ 70.000.000
Convocatoria internacional**	1	1	\$ 500.000.000
Convocatoria: Biotecnología reproductiva - Universidad de Caldas es Co-ejecutora (2022)***	1	1	\$ 11.062.277.884
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>\$ 17.539.620.669</b>

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados*

\*Se tienen todavía 6 proyectos en espera de resultados por valor de \$13.932.725.268

\*\*Voices of Recovery: Recognising intersecting risks, capacities and pandemic recovery needs in marginalised communities of Latin America: Universidad de Caldas ejecutora, conformación de alianza con instituciones de Brasil, Perú y Reino Unido

\*\*\*Biotecnología reproductiva, sostenibilidad, bienestar animal y transformación agroindustrial al servicio de los pequeños productores ganaderos en el departamento del Cauca: Universidad de Caldas es Co-ejecutora

Otros proyectos ejecutados mediante convenios con entidades financiadoras externas fueron entre otros: ISAGEN, ANH, Colombia Científica, PROCUENCA, CORPOCALDAS.

**Tabla 65. Otros Proyectos financiados por entidades externas en el periodo 2018-2021**

2021 Convocatoria	2018	2019	2020	2021
ANH	\$ 11.260.862.990	-	-	\$ 6.288.200.000
ISAGEN	\$ 4.734.370.725	\$ 4.763.221.124	\$ 1.101.039.112	\$ 12.322.465.231
Colombia Científica	\$ 18.974.731.087	-	-	-
Otras entidades: Procuencia, Corpocaldas	-	-	-	\$ 449.471.630
Total / año	\$ 34.969.964.802	\$ 4.763.221.124	\$ 1.101.039.112	\$ 19.060.136.861

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

### Convocatorias internas de apoyo a la investigación

Durante el año 2020 la vicerrectoría de investigaciones realizó las siguientes convocatorias internas para el apoyo a la investigación. A continuación, se presenta las convocatorias con el número de proyectos aprobados y los recursos asignados.

**Tabla 66. Convocatorias internas de apoyo a la investigación**

CONVOCATORIA	Número de proyectos aprobados	Recursos asignados
Convocatoria para la financiación de proyectos de semilleros de investigación. 12 (conv 2020), 7 (conv 2021)	19	\$ 100.000.000
Convocatoria General para la financiación de proyectos de investigaciones 2020 (que se ejecuta en 2021)	23	\$ 600.000.000
Convocatoria conjunta Investigación - Investigación Creación Vicerrectoría de investigaciones / Facultad de Artes y Humanidades.	4	\$100.000.000*
Convocatoria conjunta Universidad Nacional de Colombia Universidad de Caldas, para la financiación de proyectos de investigación desarrollo tecnológico e innovación 2010 que se ejecuta en 2021	7	\$600.000.000**
Convocatoria conjunta VIP-VPU para apoyar proyectos de transferencia tecnológica	12	\$60.000.000***
Convocatoria de Investigación en el Aula	25	\$ 25.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>\$ 1.485.000.000</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados (VIP)

\*50 millones de la Facultad de Artes y Humanidades y 50 millones de la VIP

\*\*300 millones de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales y 300 millones de la VIP

\*\*\*30 millones de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y 30 millones de la VIP

## **Temas destacados**

### **Cátedra Unesco**

Participación en la Cátedra Unesco en biotecnología, bio-economía y objetivos de desarrollo sostenible, en alianza con la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad del Quindío, y la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. Dicha cátedra, tiene como principal propósito dinamizar procesos de investigación y formación en los próximos cuatro años. La Universidad de caldas coordinó en el 2021 el segundo ciclo de Conferencias de la Cátedra, con 16 conferencistas invitados nacionales, regionales e internacionales.

### **Construcción de Agendas de investigación**

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en asocio con la Vicerrectoría de Proyección Universitaria han realizado un proceso para la identificación de áreas estratégicas, focos y ejes de cara a la construcción de Agendas de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. Se han realizado talleres de identificación de retos y formulación de programas en torno las siguientes 7 áreas estratégicas: a. Sociedad, construcción de paz y territorio, b. Biotecnología y agroindustria, c. Biodiversidad y medio ambiente, d. Educación de calidad, e. Ciencias de la vida y la salud, f. Arte, cultura y patrimonio, g. Tecnologías convergentes e industrias 4.0.





*Ilustración 19. Talleres de construcción de agendas I+D+I con investigadores*  
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

### **Revistas científicas en el Repositorio Institucional**

Alojamiento de las revistas Científicas en el repositorio institucional y modernización del sistema de gestión editorial mediante Open Journal System (OJS), como estrategia para incrementar la visibilidad de las revistas en el ámbito nacional e internacional. Son más de 5000 títulos a los que se tiene acceso.

### **Incremento en la participación en convocatorias externas**

Apoyo a docentes e investigadores en la formulación de proyectos como estrategia para aumentar la participación de la institución en convocatorias externas. Se acompañó la presentación de 76 propuestas de investigación a convocatorias externas en los últimos dos años con un alto porcentaje de éxito 45%.



## **Plan de mejoramiento de investigadores con títulos de posgrado**

Realización del Plan de mejoramiento y sostenibilidad de investigadores con título de Doctorado y Maestría como mecanismo para lograr su reconocimiento y clasificación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

### **2.3 Proyección**

A través de la proyección se logra articular la docencia y la investigación con el propósito de acercar la academia a las diferentes realidades culturales, históricas y sociales en los distintos contextos locales, regionales, nacionales y globales.

En este sentido, la Vicerrectoría de Proyección Universitaria promueve la difusión, la gestión, la transferencia y la apropiación del conocimiento en todas sus formas y expresiones; procurando apoyar la solución de problemas y el desarrollo de la región, involucrando temas de interés con tres criterios específicos: *universalidad, responsabilidad social e interculturalidad*.

## **Internacionalización, movilidad y cooperación internacional**

### **Gestión de la Internacionalización**

Los procesos académicos se encuentran en constante cambio y con ello las posibilidades de abrir espacios de alianza académica y cultural crecen cada día más. Uno de los propósitos de la Proyección es destacar los avances en temas de cooperación e internacionalización para generar un impacto social en la comunidad.

En tal sentido, los convenios firmados con universidades e instituciones internacionales son el resultado de los objetivos alcanzados en torno a nuestros procesos educativos y a diferentes proyectos de cooperación internacional. Las alianzas que se consolidaron durante el 2021, lograron tres ejes clave:

- Fortalecer los procesos de movilidad docente y estudiantil
- Desarrollar investigaciones conjuntas
- Establecer vínculos culturales.

En el 2021 se firmaron 18 convenios lo cuales se detallan a continuación:

## Convenios

Tabla 67. Convenios 2021

No	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Universidad Santiago de Compostela	España
2	Baden-Württemberg Cooperative State University	Alemania
3	Instituto de Salud Pública	México
4	Universidad de Salamanca	España
5	Colegio de la Frontera Norte	México
6	Universidad Federal Santa Catarina (Marco)	Brasil
7	Universidad Federal Santa Catarina (Específico)	Brasil
8	Universidad de Cuenca	Ecuador
9	Washington State University	Estados Unidos
10	Universidad Autónoma de Chile- Sede Talca	Chile
11	Instituto de Ecología INECOL	México
12	South China Agricultural University	China
13	Universidad Veracruzana (doble titulación)	México
14	University of Potsdam	Alemania
15	Universidad Autónoma de Querétaro	México
16	Sistering	Canadá
17	Universidad de Texas A&M	Estados Unidos
18	University of Prince Edward Island (UPEI)	Canadá

Fuente: Vicerrectoría de Proyección





Al finalizar el 2021, los siguientes convenios se encontraban en proceso para la firma:

**Tabla 68. Convenios en proceso de firma 2021**

No	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Universidad de Murcia Convenio prácticas académicas	España
2	Universidad Nacional Autónoma de México	México
3	Universidad Politécnica de Madrid	España
4	Universidad de Zaragoza Convenio específico de movilidad	España
5	Universidad de Ohio	Estados Unidos
6	Universidad de Granada	España
7	Pontificia U. Católica de Valparaíso - Facultad de Ciencias Agronómicas	Chile
8	Universidad de Vigo	España
9	Universidad de Quilmes	Argentina
10	Universidad Autónoma Tomás Frías	Bolivia
11	Universidad de Granada - España UGR Universidad Autónoma de Querétaro México UAQ Red Iberoamericana de Cooperación para la democratización familiar y comunitaria	España - México Colombia
12	INMEGEN	México
13	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México ISCEEM	México
14	Universidad de Concordia	Canadá

*Fuente: Vicerrectoría de proyección*

A pesar de continuar con algunas restricciones por la pandemia, se logró realizar movilidad estudiantil tanto entrante como saliente. De manera presencial y virtual. Se contó con participación activa de los estudiantes, realizando semestre académico de intercambio, prácticas y pasantías, así como la asistencia a eventos académicos.

A continuación el consolidado de la movilidad estudiantil para el 2021



### Movilidad saliente de estudiantes

**Tabla 69. Movilidad estudiantil saliente 2021**

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No ESTUDIANTES
Semestre académico	Presencial	7
	Virtual	7
Pasantía o práctica	Presencial	21
	Virtual	9
Asistencia a evento	Presencial	2
	Virtual	22
Curso corto	Virtual	48
Doble titulación	Virtual	4
<b>Total: estudiantes en movilidad 2021</b>		<b>120</b>

Fuente: Vicerrectoría de proyección

### Movilidad entrante de estudiantes

**Tabla 70. Movilidad entrante de estudiantes 2021**

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No ESTUDIANTES
Semestre académico	Presencial	2
	Virtual	2
Pasantía o práctica	Presencial	3
	Virtual	34
Asistencia a eventos	Presencial	8
	Virtual	4
Curso corto	Presencial	2
	Virtual	1
<b>Total: estudiantes en movilidad entrante</b>		<b>56</b>

Fuente: Vicerrectoría de proyección

Con el alta de algunas restricciones y la apertura de universidades en el extranjero, varios docentes también lograron exitosamente su movilidad presencial y virtual. Esto se realizó en nueve países y ocho instituciones de educación superior.

## Movilidad saliente de docentes y administrativos

**Tabla 71. Movilidad saliente de docentes y administrativos**

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Estancia de Investigación	Presencial	3
Estancia Postdoctoral	Presencial	1
Misión académica	Presencial	5
Asistencia a eventos	Presencial	4
	Virtual	11
Profesor invitado	Presencial	1
	Virtual	4
Curso corto	Virtual	3
<b>Total Movilidades salientes de docentes y administrativos</b>		<b>32</b>

*Fuente: Vicerrectoría de proyección*

## Movilidad entrante de docentes

**Tabla 72. Movilidad entrante de docentes 2021**

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No DOCENTES
Asistencia a eventos	Presencial	6
Profesor invitado	Presencial	11
	Virtual	50
Estancia postdoctoral	Presencial	1
<b>Total docentes en movilidad entrante</b>		<b>68</b>

*Fuente: Vicerrectoría de proyección*

## Convocatoria ICETEX- Expertos Internacionales

Desde la Oficina de Internacionalización se realizó la difusión del programa y se hizo acompañamiento a todas las postulaciones de la comunidad académica. Se contaron con algunos cambios importantes, incorporando la modalidad de movilidad saliente con el propósito de que los docentes participaran en eventos, actividades académicas o de investigación fuera del país. En total se realizaron 10 postulaciones.

### Movilidad Programa Explora CCYK 2021

Como parte del convenio de movilidad firmado por universidades acreditadas de Colombia y pertenecientes a la Red CCYK, un estudiante del Programa de Biología cursó su semestre académico en la Universidad de Antioquia.

**Tabla 73. Movilidad Programa Explora 2021**

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	No ESTUDIANTES
Semestre académico	Virtual	Universidad de Antioquia	1
<b>Total estudiantes en movilidad</b>			1

*Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria*

### Política de Internacionalización

Durante el año, se desarrolló y socializó la Política de Internacionalización en conjunto con el equipo directivo y consejo académico de la Universidad para posteriormente ser presentado a todos los consejos de facultad. Actualmente se trabaja en incorporar las observaciones y ajustes que permitan fortalecer dicha propuesta y seguir su respectivo trámite en órganos colegiados.

### Estrategia de bilingüismo

En conjunto con el Departamento de Lenguas Extranjeras se presentó la estrategia de bilingüismo al equipo directivo y al consejo académico de la Universidad. Esta iniciativa va dirigida a la comunidad universitaria en aras de fortalecer la formación en inglés como lengua extranjera para estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo de la Universidad de Caldas.

La competencia comunicativa en una segunda lengua como el inglés ha sido considerada como un elemento fundamental en el proceso de internacionalización, globalización y empleabilidad y a su vez, como un idioma necesario para la academia y la ciencia. Es así como se hace necesario contar con las competencias necesarias de comunicación en lengua extranjera que permitan desarrollar acciones académico-científicas enmarcadas en los convenios de cooperación interinstitucional con universidades y organismos internacionales.

Durante el 2021-2 se ofreció a los docentes un examen diagnóstico voluntario para conocer su nivel de manejo de la lengua extranjera y así diseñar e implementar programas de capacitación de acuerdo a sus necesidades. Por otro lado, se pretende identificar aquellos docentes que tengan un nivel de inglés B1 con el fin de incentivarlos y capacitarlos a orientar alguna asignatura en inglés.

### **Proyecto Nexo Global**

Con el fin de desarrollar habilidades de investigación e indagación de pregrado, se preparó y realizó la movilidad internacional de los estudiantes rurales que cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria de selección que desarrolló el proyecto. En el 2020 se recibió la primera cohorte de seis estudiantes que se prepararon y viajaron a realizar su estancia de investigación en la Universidad de Purdue durante seis meses.

Para el mismo año se seleccionaron 13 beneficiarios más, divididos en dos cohortes de cuatro y nueve estudiantes respectivamente con proyección a viajar en el primer semestre del 2021. Asimismo, durante este año se seleccionó la cuarta cohorte integrada por cinco estudiantes que viajaron a realizar su pasantía de investigaciones en el 2022-1.

Las actividades que se han desarrollado en el marco de este objetivo se relacionan con la preparación en segunda lengua de los estudiantes identificados dentro de la población objetivo y las actividades académicas de preparación en metodologías de investigación.

### **Proyecto SUS-TER:**

A través de este proyecto se busca identificar y afianzar el patrimonio, en este caso del Paisaje Cultural Cafetero, como impulsor y transformador social que involucra de forma progresiva a nuestra Institución.

En compañía de estudiantes e investigadores se realizó la producción virtual del primer laboratorio territorial (LABTER) contemplado en el proyecto. Gracias a esto, se compartieron experiencias de valorización del patrimonio biocultural de los municipios de Norcasia, Samaná y Supía y, se fortalecieron los conocimientos en metodologías y estrategias de apropiación.

- Valor total del proyecto: EUR 915.200.
- Valor a ejecutar Universidad de Caldas: EUR 117.306.
- Co-financiador: Erasmus + Programme, cofinanciado por la Comisión Europea.

### Proyecto UNICAM

Esta iniciativa en alianza con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, MNAGUA (UNAM) busca mejorar los procesos de educación rural en las zonas rurales de ambos países desde la conceptualización y aplicación de programas como Universidad en el Campo y Universidad en tu Colegio. Así, se realizó el primer encuentro virtual de intercambio del proyecto.

- Valor del proyecto primer año: USD 108.108.
- Valor a ejecutar Universidad de Caldas: USD 86.866.
- Co-financiador: Agencia Noruega de Cooperación para el Intercambio - NOREC.

### Proyecto DAAD

En compañía de la Agencia de Intercambio Alemana (DAAD) se logró establecer las líneas de trabajo para el futuro y el desarrollo organizacional sostenible para universidades autónomas por un periodo de 4 años. Este proyecto se da en asocio con la Universidad Javeriana de Cali y la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga.

## Proyecto Climate Labs

Climate Labs busca fortalecer las capacidades de investigación aplicada e innovación de 10 universidades asociadas de México, Brasil y Colombia mediante el diseño e implementación de Social Innovation Labs para la mitigación y adaptación al cambio climático.

En tres años de ejecución el proyecto espera capacitar a académicos, estudiantes y administrativos, quienes formarán equipos líderes de cambio, diseñarán e implementarán laboratorios de acuerdo con las necesidades, fortalezas, desafíos y características de las instituciones y territorios.

Esta iniciativa, que asciende a € 956.367, permitió a nuestra Universidad ser anfitriona del Kick Off, donde se dio apertura a este nuevo espacio por y para la educación.

- Valor total del proyecto: EUR 956.367.
- Co-financiador: Erasmus + Programme, cofinanciado por la Comisión Europea.

## Red Colombiana de Internacionalización - COLOMBIA CHALLENGE YOUR KNOWLEDGE (CCYK)

La Universidad de Caldas pertenece a esta red desde hace 10 años. Su objetivo es trabajar por la promoción y el desarrollo de la internacionalización académica de la educación superior colombiana y la investigación de calidad en el ámbito internacional. La red cuenta con 31 universidades acreditadas del país.

Durante el 2021 se realizaron diferentes alianzas y actividades de relacionamiento de la siguiente manera:

**Calareo-Canadá:** Celebración convenio CCYK-CALAREO y aprovechamiento de convocatorias internacionales para movilidad académica (Becas ELAP del Gobierno Federal de Canadá, Programa *Global Link Research Internship* (GRI) de MITACS y programa *Global Skills Opportunity of Universities of Canada*.

**Embajada de Estados Unidos en Bogotá:** Reuniones con la Embajada de EEUU para el desarrollo de proyectos en conjunto y con la Oficina global de Florida International University para explorar opciones de colaboración académica.

### **Proyecto i2LATAM**

Se dio inicio al proyecto *Fortalecimiento de la investigación y la innovación en universidades jóvenes para el desarrollo regional en América Latina*, una iniciativa que le apuesta al desarrollo social, educativo, intercultural y profesional.

- Valor total del proyecto: EUR 944.190.
- Valor a ejecutar Universidad de Caldas: EUR 59.297.
- Co-financiador: Erasmus + Programme, cofinanciado por la Comisión Europea.

### **Proyecto Alianza SANAR**

Busca trabajar sobre las dificultades educativas que aborda el país por medio de soluciones que apoyen a los futuros profesionales.

- Co-financiador: La iniciativa es respaldada por el MIT y la plataforma EdX.

### **Proyecto bilingüismo en zonas rurales**

Este proyecto tiene como meta la formación en inglés para los estudiantes de zonas rurales.

- Valor total del proyecto: USD 24.000.
- Co-financiador: Embajada de Estados Unidos.





### 2.3.1 Innovación para la proyección

#### Proyectos financiados a través del Sistema General de Regalías

**Oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI):** La Universidad de Caldas logró en el 2021, por parte del OCAD de Ciencia Tecnología e Innovación, la aprobación del proyecto denominado *Implementación de una oficina de transferencia de resultados de investigación en las universidades públicas del departamento de Caldas* (OTRI) con recursos del departamento.

N-LACE es el nombre de la nueva Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en Caldas que permitirá conectar las tecnologías desarrolladas por los académicos e investigadores con las necesidades de la comunidad y el sector productivo de manera más efectiva.

- Valor total del proyecto: \$940.900.000
- Co-ejecutor: Universidad Nacional de Colombia sede Manizales
- Financiador: Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del SGR

#### Proyecto de apropiación social del patrimonio biocultural:

En el 2021 se formuló el proyecto *Identificación y apropiación del patrimonio biocultural a través de una estrategia colaborativa para la generación de valor en el sector de la bioeconomía en la subregión del Magdalena del departamento de Caldas*. Dicha propuesta ocupó el primer lugar del departamento en el banco de elegibles de la convocatoria del Sistema General de Regalías (SGR).

Así, por medio de esta iniciativa se propone el reconocimiento y la apropiación del patrimonio biocultural de la subregión del Magdalena en el departamento de Caldas, logrando constituir y

fortalecer distintas áreas de la bioeconomía a través de una metodología de trabajo que recopila, sistematiza y analiza las condiciones culturales, de biodiversidad, de patrimonio y de paisaje del territorio.

- Valor total del proyecto: \$1.713.803.741,00

### **Convocatoria de proyectos de I+D+I para el ambiente y el desarrollo sostenible**

En el 2021 se formuló el proyecto *Desarrollo de un proceso integral de gestión y transformación de residuos domiciliarios e industriales combinando tecnologías emergentes y biotecnologías para su pretratamiento y conversión en bioproductos de valor que contribuyan con el desarrollo sostenible en el departamento de Caldas*. Esta iniciativa ocupó el primer lugar en el departamento en el banco de elegibles en la convocatoria de CTeI ambiental del SGR.

- Valor total del proyecto: \$3.491.828.600

### **Proyectos Ministerio de Educación Nacional:**

-Se formuló y ejecutó el proyecto *Validación, ajuste, socialización y fortalecimiento de LEER en Colombia*, el cual está enfocado en la validación de los lineamientos y estrategias para la educación rural del país.

- Valor del proyecto financiado por el MEN: \$1.703.000.000

-Se formuló y ejecutó el proyecto *Implementación de proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas, para garantía de trayectorias escolares pertinentes que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades focalizadas*.

- Valor del proyecto financiado por el MEN: \$1.810.000.000

### **Proyecto Misión TIC Universidad de Caldas:**

En el 2021 la Universidad operó el programa Misión TIC con el que se busca dar respuesta a las necesidades de talento humano requeridas por las empresas en desarrollo web y programación

de dispositivos móviles. Este proyecto impactó a más de 4.000 colombianos que accedieron a este proceso de formación virtual.

- Valor del proyecto financiado por MinTIC: 6.531.984.479

### Proyectos con el municipio de Manizales

En aras de integrar las capacidades de la academia con las necesidades de la sociedad, se realizaron durante el 2021 diversos proyectos que resaltan la idoneidad de la institución para abordar temas de desarrollo social.

-Implementación del Laboratorio de Innovación Pública de Manizales.

- Valor del proyecto: \$160.000.000

-Expedición Manizales + Biodiversa: Programa de monitoreo y apropiación social de la biodiversidad en ecoparques del municipio de Manizales.

- Valor del proyecto: \$167.000.000
- -Diagnóstico poblacional en trabajadoras sexuales cisgénero y transgénero de Manizales.
- Valor del proyecto: \$30.000.000

### Relación con el sector empresarial

**Hospital de Caldas S.E.S.:** Se dio continuidad al programa de aprovechamiento de residuos de restaurante, podas y toallas de secado de manos con la Planta de Bioprocesos y Agroindustria de la Universidad de Caldas.

- Valor del proyecto: \$6.600.000

**EMAS:** Se formuló un proyecto en fase de factibilidad (fase III) para el tratamiento y aprovechamiento de residuos orgánicos biodegradables a través de Sistema Bunker para el municipio de Manizales que permita la creación y puesta en operación de una empresa de base tecnológica tipo Spin Off.

- Valor del proyecto: \$83.000.000

**E.S.P La Dorada:** Se desarrollaron estrategias para el aprovechamiento de residuos orgánicos en el municipio de La Dorada.

Valor del proyecto: \$23.000.000

**MICROBIOTECH:** Se acompañó el plan de servicios de desarrollo de productos biotecnológicos utilizando hongos.

- Valor del proyecto: \$77.000.000

**CONFA:** Se acompañó en el diseño y desarrollo de un prototipo funcional que contribuya a la automatización del proceso de entrega de producto final al cliente en alguno de los restaurantes de CONFA.

- Valor del proyecto: \$29.000.000

**Compañía Cafetera La Meseta:** Se suscribió un convenio para desarrollar procesos de transferencia de conocimiento y realización de prácticas académicas de estudiantes. A la fecha se han vinculado nueve estudiantes de los programas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Agronómica.

Asimismo, se acompañó en el proyecto para validar la tecnología de una de las patentes de la Universidad en detección de ocratoxina en café (OTA).



**EFIGAS:** Se formuló y aprobó un proyecto para la convocatoria de beneficios tributarios, relacionado con la estructuración de un sistema de gestión de la innovación y propiedad intelectual en la empresa.

**CECOLTEC S.A.S:** Se suscribió un acuerdo con la empresa para el escalamiento de una de las patentes de la Universidad para la detección de ocratoxina (OTA).

### Otros proyectos gestionados desde la Oficina de Innovación

-Participación de la Universidad de Caldas en la Red de Confianza de Caldas liderada por la ANDI en la que se encuentran 15 de las empresas más representativas en materia de innovación del departamento.

-Producción de evento para seminario de adecuación de tierras con el Departamento Nacional de Planeación.

- Valor total: \$85.000.000

-Fortalecimiento de las capacidades técnicas del Laboratorio de Control de Calidad de la Unidad Tecnológica de Alimentos.

- Valor del proyecto: \$88.000.000

Además, se dictaron diversos cursos, diplomados y seminarios en diferentes temas de interés:

-Curso virtual en transformación digital para la Gobernación de Caldas.

- Valor total: \$10.000.000

-Diplomado de análisis de información en ciencias sociales.

- Valor total: \$19.000.000

-Diplomado en ganadería sostenible para los Valles interandinos.



- Valor total: \$34.000.000

-Diplomado en control social para la transparencia: Ética de lo público en la gestión territorial y la participación social en salud.

- Valor total: \$48.000.000

-Seminario-taller sobre las víctimas del conflicto armado que participan y ejercen el control social para la reparación integral de sus derechos en salud.

- Valor total: \$12.000.000

### **Proyección de impacto en la región**

#### **Equipo de producción general y técnica del Centro Cultural**

Como parte de la respuesta de la Vicerrectoría para hacer frente a los retos de la proyección en tiempos de pandemia y buscando mantener la alianza con socios estratégicos, se diseñó una estrategia para la producción y realización de eventos y actividades híbridas y virtuales para generar una propuesta de transmisión de vía streaming del Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona.

Esta iniciativa busca llevar el contenido académico y cultural que ofrece la Universidad de Caldas a la comunidad universitaria y demás públicos interesados en la programación generada. Así, se integró un equipo humano que cumpliera con los requerimientos logísticos, de producción y coordinación técnica de dichos eventos y actividades.

Para el 2021 se realizaron alrededor de 300 sesiones de streaming de eventos vinculados a la convocatoria de proyección de la VPU y aproximadamente 100 transmisiones de actividades institucionales, actividades resultantes de alianzas con socios estratégicos externos y transmisiones en las cuales el equipo VPU fue contratado para su producción. Estas transmisiones permitieron tener cobertura no solo a nivel local y regional, sino también a nivel

nacional, obteniendo registros de alcance en 81 municipios pertenecientes a 24 departamentos de Colombia. Además, se evidenció un impacto internacional en eventos como el Festival de la Imagen INTER / ESPECIES, Feria del Libro de Manizales y el Festival de Música Internacional CiMa.

**Tabla 74. Eventos y actividades de educación continuada transmitidos vía streaming**

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	FINANCIACIÓN
Caldas	22 municipios	Recursos de Extensión Sistema General de Regalías Dirección Territorial de Salud de Caldas Gobernación de Caldas Colombia Científica Alcaldía de Manizales MinTIC MinCiencias
Antioquia	Medellín, Itagüí, Rionegro, Envigado	Recursos de Extensión
Atlántico	Barranquilla, Malambo	Recursos de Extensión
Bolívar	Cartagena	Recursos de Extensión
Boyacá	Duitama, Tunja	Recursos de Extensión
Caquetá	Florencia	Recursos de Extensión
Casanare	Villanueva	Recursos de Extensión
Cauca	Popayán	Recursos de Extensión
César	Manauare, Río de Oro	Recursos de Extensión
Chocó	Bojayá, Riosucio	Colombia Científica
Córdoba	Montería, Loricá	Recursos de Extensión
Cundinamarca	Bogotá, Guasca, Cota	Recursos de Extensión
Guajira	Riohacha	Recursos de Extensión
Huila	Neiva	Recursos de Extensión
Meta	Villavicencio	Recursos de Extensión
Nariño	Pasto, Cumbal, Córdoba, San Pablo, La Florida Ipiales	Recursos de Extensión
Norte de Santander	Cúcuta	Recursos de Extensión
Putumayo	Colón, Puerto Caicedo	Recursos de Extensión
Quindío	Armenia, Calarcá, La Tebaida, Circasia	Recursos de Extensión
Risaralda	Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal, Quinchía, Pueblo Rico	Recursos de Extensión
Santander	Bucaramanga, Floridablanca	Recursos de Extensión
Sucre	Chalán, Ovejas	Colombia Científica

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	FINANCIACIÓN
Tolima	Ibagué, Mariquita, Herveo, Murillo, Fresno	Recursos de Extensión
Valle del Cauca	Cali, Guadalajara de Buga, Cartago, Tuluá, Palmira, La Unión, Yumbo, Jamundí	Recursos de Extensión

*Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria*

### Centro de Innovación La Dorada

En conjunto con las actividades relacionadas a la construcción de la obra civil se avanzó en la dotación tecnológica y en el posicionamiento del Centro con los actores regionales y en la gestión de alianzas con entidades nacionales e internacionales. Así, se busca fortalecer el portafolio de servicios y su estrategia de innovación abierta en la que se presentarán nuevos proyectos e iniciativas que consoliden los programas académicos que ofertará el Centro de Innovación La Dorada. Es relevante mencionar que la formulación del proyecto ante el SGR y el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación se hizo por el valor de \$17.000.000. La Oficina de Innovación estuvo a cargo de la viabilidad de la iniciativa.

**Laboratorio de Innovación Pública de Manizales:** Durante el 2021 y mediante un convenio interadministrativo con la Alcaldía de Manizales, se realizó la implementación y puesta en funcionamiento del Laboratorio de Innovación Pública de Manizales. Este convenio tuvo un valor total de \$230.300.000. Algunos de los logros a destacar fueron:

- La realización de un ciclo de formación en competencias para la innovación pública con 30 actores de la Universidad de Caldas, La Alcaldía de Manizales y grupos cívicos de la ciudad. Una vez finalizado el ciclo de formación los asistentes aplicaron los conocimientos aprendidos en el desarrollo de 6 prototipos para retos de ciudad.
- Desarrollo y gestión de una plataforma digital para el Laboratorio de Innovación Pública de Manizales <https://laboratorio.manizales.gov.co/>



- Creación de una estrategia de apropiación social del Laboratorio.
- Generación de un modelo de correlación de fuentes y analítica de datos para la visualización de datos de sectores estratégicos de la ciudad <https://laboratorio.manizales.gov.co/mas-datos-manizales/>
- Desarrollo de una metodología para la construcción de los planes de desarrollo comunales de la ciudad (PLADECOS), y su respectiva implementación en tres territorios de la ciudad: Comuna San José, Comuna Universitaria y Corregimiento Río Blanco.

### Proyectos con impacto regional

Un pilar fundamental del ejercicio de la proyección es conectar las necesidades de la comunidad con las capacidades académicas, intelectuales y de investigación de la Universidad buscando tener una incidencia social y pública. Esto se ha convertido en un imperativo que valida la gobernanza en el sentido mínimo de gobierno con el que se pretende generar una acción pública efectiva mediante análisis combinados del conocimiento científico y el conocimiento empírico de los actores involucrados, nutridos de los saberes populares y locales, así como de la legitimación de sus propias formas de participación y de acción política.

Fue así como se trabajó en la formulación de dos políticas públicas para Caldas y tres para el municipio de Manizales en diversos temas de interés:

### Plan Decenal de Cultura para Caldas 2022-2031

Es una política pública que orienta las acciones institucionales para la cultura en el departamento por los próximos diez años con el propósito de garantizar el respeto y la promoción de los derechos culturales. Durante el 2021 se lograron conversaciones con más de 700 personas de todo el departamento y de los sectores involucrados con la cultura.

### **Política pública de vejez y envejecimiento del departamento de Caldas**

Dicha política busca integrar las necesidades de las personas mayores en diversos proyectos de extensión e investigación. En el 2021 se realizaron encuentros y socialización de resultados que integran a la comunidad por medio de un plan de acción.

### **Política Pública de Juventud para Manizales 2021 -2031**

El impacto de esta política es una respuesta efectiva a las necesidades e intereses de la población a través de un sentido de construcción social. A la fecha se encuentra en construcción la Política pública de equidad de género, juventud y Cultura con enfoques de derechos, interseccionalidad, territorial y diferencial.

### **Política Pública de Agricultura Urbana y Periurbana de Manizales**

Durante el 2021 la Universidad de Caldas en el marco del convenio N°2104210433 con la Alcaldía de Manizales adelantó el proceso de formulación de una política pública de agricultura urbana para el municipio. En esta labor, se llevaron a cabo actividades que vincularon a la comunidad tales como recorridos de diagnóstico con el fin de reconocer las huertas urbanas existentes y de sus características prácticas. Se visitaron 459 huertas urbanas y se reconocieron 171 huertas institucionales, 205 colectivas, 49 familiares y 34 individuales.

### **Política Pública de Familia para Manizales**

Esta política se da en alianza con la Secretaría de Desarrollo Social, la Universidad de Caldas a través de la VPU y el Centro de Acompañamiento a las Familias CAF. Durante el 2021, los docentes y estudiantes involucrados abrieron un espacio de escucha y socialización con las familias. Para el 2022 se continúa con el proceso en pro de compartir los resultados obtenidos en estas actividades.

Por su parte, otros proyectos dieron evidencia del fortalecimiento de la relación entre la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y municipios de Caldas como:



- Video mapping en el marco de la celebración de la Noche del Fuego en Salamina. Proyecto en alianza con el municipio, CHEC Grupo EPM y Gobernación de Caldas.
- Acompañamiento a la realización de actividades de promoción de la identidad cultural del municipio de Supía, Caldas.
- Estrategia de prevención de la violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria mediante planes de educación y comunicación en Samaná, Chinchiná y Norcasia.

### 2.3.2 Propiedad intelectual y transferencia tecnológica

#### Patentes Universidad de Caldas

La Universidad en su propósito de estimular, investigar y fortalecer los procesos académicos e investigativos, logra avanzar día a día en los reconocimientos a la propiedad intelectual y transferencia tecnológica. Parte de ello es la concesión de una nueva patente durante el 2021 por la Oficina de Patentes de Estados Unidos denominada *A pure platelet-rich plasma (p-prp) composition for treatment of subclinical mastitis and methods of producing and using the same*.

Asimismo, se presentaron las siguientes nuevas patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio:

- Sistema de generación de campo magnético con alta homogeneidad.
- Composición probiótica en polvo a base de fruta y su proceso de fabricación.
- Método para la oxidación de colorantes, empleando como catalizador una arcilla pilarizada con aluminio e impregnada con cobalto en la activación del peróxido de hidrógeno en medio básico.
- Aparato de ventilación mecánica con fuelle y método de control de variables neumáticas.
- Método de control de concentración de gases de inspiración y dispositivo de ventilación asistida.

A la fecha, la Universidad de Caldas sumó 16 patentes concedidas, 3 de ellas se encuentran protegidas en Estados Unidos y 13 en Colombia. Actualmente hay 9 solicitudes en trámite en Colombia, 1 en India y 1 en Brasil.

### **Propiedad intelectual**

Se logró el registro de tres nuevas marcas logrando un total de 27 marcas otorgadas y cinco en trámite. Adicionalmente, se realizaron dos nuevos registros de obras ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

También se avanzó en la renovación del convenio con la Superintendencia de Industria y Comercio para la continuidad del CATI (Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación) liderado por la Universidad de Caldas como el único en el departamento. Gracias a ello se accedió al proyecto *Jóvenes Investigadores e Innovadores* para el fortalecimiento de las capacidades en propiedad intelectual.

Como parte de la gestión interna, se expidió el nuevo reglamento de propiedad intelectual mediante Acuerdo N°34 de 2021 del Consejo Superior, que incluye el capítulo de transferencia de tecnología y Spin Off de la Universidad de Caldas.

### **Transferencia tecnológica**

Durante el 2021 se realizó el acompañamiento a cinco iniciativas de Spin Off las cuales recibieron un asesoramiento constante para su estructuración financiera, legal y comercial, así como un apoyo económico en el escalamiento de sus prototipos por \$40.000.000 cada una. Los Spin Off fueron: Clayomics, Compocol, Magnetime, K-share y Biocontroladores.



También se desarrolló un trabajo conjunto con la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en el establecimiento de las hojas de ruta para la transferencia de cinco tecnologías de la Universidad.

## **Desarrollo cultural y proyección**

### **Proyecto InvestigARTE 2.0:**

Se presentó ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación el proyecto de investigación + creación en artes *La Penúltima Verdad: edición colectiva de las narrativas del conflicto armado en el Eje Cafetero* que incluía la participación de dos jóvenes investigadores e innovadores. Dicha iniciativa fue seleccionada para su financiación y se ejecutó durante el 2021.

- Valor total de financiación: \$247.597.819

### **Convenio Pacífico Tres**

La Universidad de Caldas y la Concesión Pacífico Tres lograron una alianza para la protección y divulgación de los bienes patrimoniales con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia, identidad e historia de la región. Así, se suscribió convenio para la protección, laboratorio, salvaguardia, tenencia y divulgación de los bienes del patrimonio arqueológico recuperados por la concesión.

En el 2021 se avanzó en los estudios y análisis que dinamizarán la investigación científica en Caldas y permitirán divulgar los resultados en hallazgos arqueológicos. Lo anterior con motivo de la entrega de cerca de 30 toneladas de material arqueológico que incluyen material lítico, cerámico, textil, objetos de metalurgia, restos óseos, restos macro botánicos, muestras de suelo.

Este convenio permitirá la construcción de un edificio anexo al Centro de Museos para albergar el material recibido y que sirva como espacio para laboratorio. Dicha obra tiene una inversión de \$980.000.000.

## **Gestión de recursos para el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona**

### **Proyecto Concertación Cultural**

A través del Programa Nacional de Concertación Cultural se presentó y aprobó el proyecto para la gestión de la plataforma digital de eventos en el CCURS (Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona), sumando el apoyo a la oferta cultural en articulación con la Facultad de Artes y Humanidades.

- Valor total de la financiación por MinCultura: \$18.000.000

### **Proyecto Instituto de Cultura y Turismo de Manizales**

Se gestionaron recursos para el apoyo a las iniciativas culturales en la ciudad de Manizales con el fin de fortalecer la programación cultural de la Universidad de Caldas, formación de públicos y la oferta de los eventos a través del CCURS.

- Valor total financiado por ICTM: \$120.000.000

### **Proyecto Área de Desarrollo Naranja - ADN**

Por medio del decreto 0356 del 28 de mayo 2021 se crea el Distrito Creativo de las Artes de Manizales como área de desarrollo naranja (ADN SALMONA).

El Área de Desarrollo Naranja (ADN) Salmona tiene como finalidad fortalecer, impulsar, generar y dar a conocer la industria creativa desarrollada en la ciudad de Manizales. Asimismo, proporciona una estrategia y un enfoque espacial que contribuye a la economía del conocimiento y a proyectar a Manizales como un gran campus cultural, incluyente y participativo.

Con una extensión de 89 hectáreas, el proyecto ADN se encuentra ubicado en el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona, corazón creativo de la ciudad, espacio ideal para para

el intercambio de saberes, herramientas y profesiones enfocadas a la construcción del tejido social y la reactivación económica de las industrias culturales y creativas.

### **Programa Nacional de Estímulos Culturales**

A través del programa se obtuvo una beca en Gestión de Museos para el desarrollo de un Plan Museológico para el Centro de Museos y planes de gestión del riesgo.

- Valor total financiado por MinCultura: \$20.000.000

### **Editorial Universidad de Caldas (sello Editorial)**

La estructura del sello editorial está definida para que las publicaciones estén direccionadas a diferentes colecciones que se nutren del trabajo de investigación, docencia y extensión de los académicos de la Universidad o de autores externos los cuales contribuyen al enriquecimiento del catálogo y a la creación de redes de trabajo.

La Editorial cuenta con una política y un procedimiento que le permitió cumplir con todos los estándares de calidad exigidos por entes nacionales como lo es MinCiencias y entidades internacionales.

Los resultados de convocatorias para publicación de libros en 2021 fueron:

- Libros de investigación: 11 manuscritos presentados / 10 con evaluación positiva.
- Libros de texto: 13 manuscritos presentados / 6 con evaluación positiva.
- Otros manuscritos y proyectos editoriales: 12 manuscritos presentados / 6 con evaluación positiva.
- Productos editoriales de apropiación social del conocimiento: 13 productos.
- Participación en ferias del libro presenciales, como estrategia de circulación y posicionamiento del sello editorial.
- Continuidad del plan de apropiación de la CTeI con la producción del canal de podcast Divergentes, publicación de notas de prensa en medios de comunicación con impacto

regional y nacional y la ejecución de la estrategia Conversaciones con científicos en redes sociales.

En lo que corresponde a la circulación de contenidos en medios y plataformas digitales se tienen los siguientes resultados para el 2021:

- 6 bibliotecas y bases de datos especializadas.
- 7 tiendas de usuario final.
- Catálogo editorial como portal transaccional <https://editorial.ucaldas.edu.co/>
- Participación en ferias y eventos del libro (virtuales) como estrategia de promoción y divulgación.
- Feria del Libro de Manizales como evento digital.
- Participación en redes de trabajo: Aseuc y Eulac.

#### **Convocatoria proyección solidaria (convocatoria para ejecución de proyectos 2021)**

La convocatoria tuvo su motivación en el informe de auditoría al proceso de proyección realizado por la Oficina Asesora de Control Interno de Gestión. En respuesta, se presentó un plan de mejoramiento que fue aprobado y ejecutado con la asesoría y acompañamiento de la Comisión Central de Proyección. Como resultado a esto se planteó una estrategia de convocatoria en la que todos los proyectos tuvieran una evaluación objetiva con el fin de hacer una asignación de recursos a partir de estos criterios.

El monto asignado por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria para financiar proyectos solidarios para el 2021 fue de \$150.000.000 (\$25.000.000 por Facultad).

- Valor estimado de ejecución presupuestal de proyectos solidarios 2021: \$86.078.673



**Tabla 75. Convocatoria proyección solidaria (Proyectos ejecutados 2021)**

TOTAL 2021	No PROYECTOS EJECUTADOS
Educación continuada	47
Evento de extensión	24
Proyecto extensión	50
Servicio de extensión	52
<b>Total</b>	<b>173</b>

*Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria*

Para el fortalecimiento de los recursos y visibilidad de la proyección se realizaron alianzas nacionales e internacionales con:

- Coursera.
- Unión Europea, Programa Erasmus +.
- Dirección Territorial de Salud de Caldas.
- Gobernación de Caldas - Secretaría de Cultura.
- Ministerio de Cultura.
- Ministerio de Educación Nacional.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias.
- Banco de la República.
- Confa.
- Centro Colombo Americano.
- Alcaldía de Manizales.
- Centro Cultural y de Convenciones Teatro los Fundadores.
- Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN.
- SUMA Internacionalización.
- Universidad de Purdue.
- Universidad de California, Irvine.
- Universidad de Princeton.



- Universidad de Cornell.
- Alianza Francesa.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF.
- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Servicio Geológico Colombiano.
- CHEC.
- Instituto de Cultura y Turismo de Manizales.
- Diario La Patria.

### 2.3.3 Egresados

La Universidad de Caldas continúa brindando acompañamiento a sus egresados dando seguimiento a sus procesos y sobre todo a los proyectos de vida profesionales. Fue así, como se realizó acompañamiento a las Facultades y a sus comunidades de egresados, en la gestión y realización de 12 encuentros virtuales de egresados con un total de 800 asistentes de las diferentes generaciones y programas.

Además, en conjunto con la Red de Oficinas de Egresados de Manizales (REMAS), se llevó a cabo el evento Aprendizajes y apuestas frente al empleo joven.

#### **Estrategias para fortalecer la educación continuada:**

En el 2020 y como parte de las iniciativas de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 1.817 egresados accedieron a las becas de educación a través de la plataforma COURSERA, la cual les permitió cualificar sus hojas de vida y perfiles profesionales.

#### **Estrategias para fortalecer oportunidades en empleabilidad:**

- Inversión en nuevo portal de empleo en página web con Universia. 467 nuevos graduados registrados y 152 nuevas empresas registradas.
- Difusión de convocatorias por medio de correo electrónico y redes sociales.
- Fortalecimiento de los perfiles de los graduados.
- 2.723 graduados en el año 2020.
- 40.000 egresados con datos actualizados inscritos a los boletines con ofertas laborales y contenido relacionado.
- Realización de la primera Feria de Empleo Virtual que se llevó a cabo del 3 al 10 de noviembre del 2021 en la que se contó con más de 600 ofertas de empleo para los egresados de la Universidad.
- Consolidación de un directorio de egresados-emprendedores para la promoción de los diversos emprendimientos de los graduados de la Universidad. Esta iniciativa surge durante la pandemia como una manera de apoyar a la comunidad desde la Oficina de Egresados.

Dicho directorio es el espacio en el que los egresados podrán visibilizar sus iniciativas empresariales como una invitación vigente y permanente de circulación y exposición. Actualmente la herramienta es visible en la web de la Oficina de Egresados en <https://egresados.ucaldas.edu.co/>, sección Profesional - Comunidad de Emprendimiento, y a través del boletín de egresados, que cuenta con 30.000 suscriptores.

### **Estrategias para fortalecer la representación de los graduados en los consejos de facultad, superior y académico:**

Desde el 2019 y siguiendo el estatuto electoral Acuerdo N°49 del 2018, se han implementado diferentes estrategias para vincular a los graduados en los consejos, tanto postulándose como votando. Esto ha permitido tener un representante del estamento en cada uno de los consejos de facultad y en consejos académico y superior.

## **Orden Humberto Gallego Gamboa**

Desde la Oficina de Egresados se trabajó en el rediseño de la Orden Humberto Gallego Gamboa y hoy contamos con la resolución N° 0024 del 11 de enero de 2022 de rectoría, la cual invita a los graduados a postularse en las categorías de graduado ilustre y formación investigativa, de creación e innovación.

### **2.3.4 Oficina de Innovación**

La Oficina de Innovación adscrita a la Vicerrectoría de Proyección Universitaria se encarga de la gestión de I+D y el emprendimiento, con el propósito de que los conocimientos y tecnologías generadas por la comunidad académica se utilicen para proponer soluciones a los retos sociales, necesidades del sector productivo y el ecosistema de emprendimiento.

#### **Apoyo al emprendimiento de la comunidad universitaria**

##### **Manizales Más - STARTUP MÁS 2021**

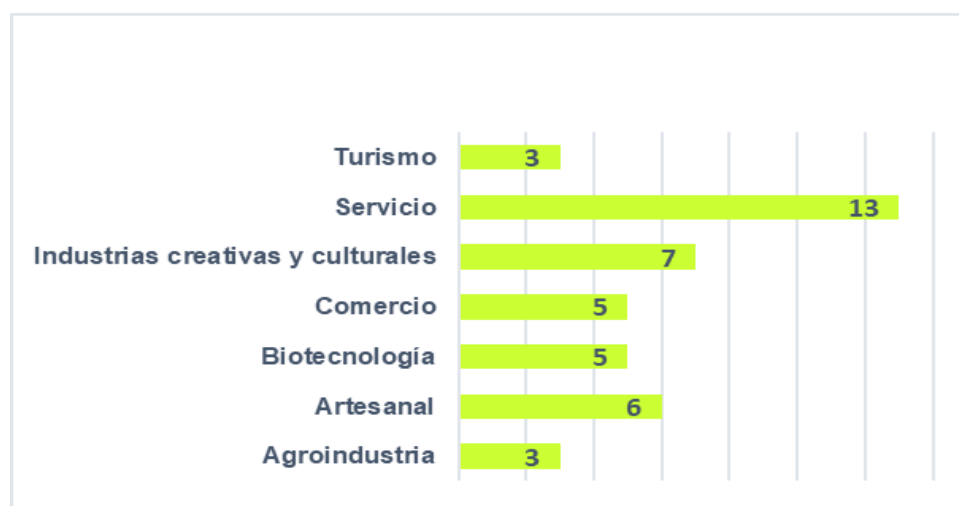
Este programa apoyó el desarrollo y crecimiento de iniciativas en negocio, posibilitando el aprendizaje para la generación de la cultura emprendedora en los estudiantes de pregrado, posgrados, profesores y administrativos; que pertenecen al programa de Manizales Más.

#### **Comunidad académica impactada Programa StartUp Más 2021**

El 25% de los emprendimientos inscritos al programa StartUp Más pertenecen a la Universidad de Caldas, de 165, 42 son de la Universidad. Los emprendimientos vinculados se dividen así: 15 en etapa Explora y 27 emprendimientos etapa Persigue.



*Ilustración 20. Comunidad académica participante de StartUp Más 2021*  
 Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria



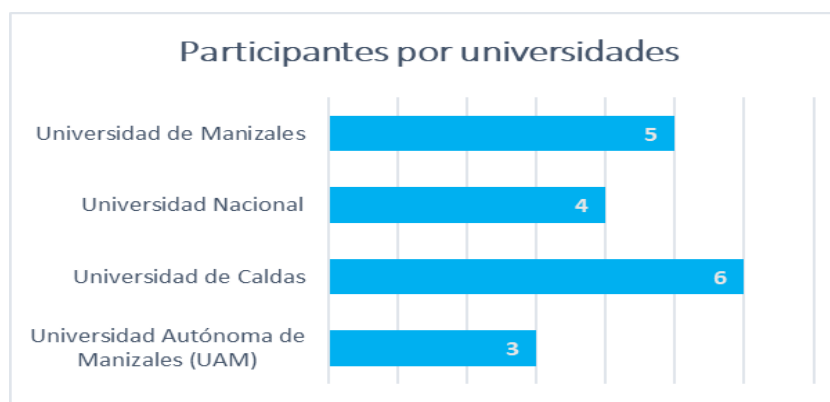
*Ilustración 21. Sector comercial de los emprendimientos de StartUp Más 2021*  
 Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

### Programa Addventure Más 2021

Addventure Más es un programa dirigido a empresas en etapa temprana que facturan entre \$80.000.000 y \$400.000.000. Durante seis semanas de trabajo intensivo se llevó a las empresas a fortalecer sus equipos, ventas y posición en el mercado a través de la definición clara y estratégica de su modelo de negocio.



Para el 2021, Addventure Más seleccionó 18 empresas de las cuatro universidades participantes. La Universidad de Caldas logró el 35% de dicha participación.



*Ilustración 22. Participación por universidades del programa Addventure Más 2021*  
Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Dicha participación de emprendimientos de estudiantes de la Universidad de Caldas se dividió así:

### Participación emprendimientos Addventure Más 2021

**Tabla 76. Participación emprendimientos Addventure Más 2021**

NOMBRE DE LA EMPRESA	NOMBRES Y APELLIDOS	PREGRADO
99 bikeshop	Andrés Garzón	Geología
Dr Gus Veterinaria Holística	Gustavo Ochoa	MVZ
Laderas del Tapias SAS	Mariana del Pilar Jaramillo	Diplomado en Cafés Especiales
Manufacturas SCG SAS	Sebastián Cuartas Gonzales	Diseño Visual
Meraki vivero	María Camila Franco Betancur	Ingeniería Agronómica
Zend Entertainment S.A.S.	Alejandro Vargas Arenas	Tecnología en Finanzas

*Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria*

### Gestión de la proyección frente al COVID-19

En el cumplimiento del objeto misional de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, se busca la construcción colectiva del conocimiento y el relacionamiento de las capacidades en docencia e investigación con los problemas del entorno. Así, se proporcionan soluciones a problemáticas globales como la aún presente por el SARS-CoV-2. A continuación, se presentan

los logros y gestión de resultados en innovación y transferencia del conocimiento a la sociedad en tiempos del COVID-19:

## **Innovación social**

### **Proyecto Laboratorio COVID**

Gracias a la financiación del Sistema General de Regalías, se continuó con la ejecución del proyecto en la implementación de un sistema de innovación que tuvo como objetivo atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Mediante este proyecto se mantuvo la cobertura y oportunidad de las pruebas diagnósticas de COVID-19 y otras enfermedades de esta naturaleza.

Por su parte y en alianza con la Dirección Territorial de Salud de Caldas y la Alcaldía de Manizales, se logró la gestión de convenios para la puesta en operación del Laboratorio Diagnóstico en COVID-19 el cual permite conocer en tiempo real el panorama epidemiológico del departamento de Caldas.

- Los recursos en efectivo fueron de \$200.000.000.

## **Telesalud**

Se diseñó e implementó la estrategia *Del coronavirus te cuido* con el objetivo de apoyar la detección, contención y control de la pandemia en el departamento de Caldas a través de diferentes modalidades de telemedicina. Esta estrategia se articuló al proyecto Sistema de Inteligencia Epidemiológica liderado por la Universidad de Caldas con financiación de MinCiencias.

## **Transformación digital para la proyección - Alianza Campus Coursera**

Tras los cambios académicos presentados a causa de la pandemia por COVID-19, la Vicerrectoría de Proyección realizó una alianza con Campus Coursera la cual se llevó a cabo sin generar costos económicos para la Universidad. Así, se proporcionó una oferta académica global con más de 3.800 cursos a los que la comunidad pudo acceder en la plataforma web y/o en la aplicación móvil. De la Alianza Campus Coursera se beneficiaron 5.000 estudiantes, profesores, administrativos y egresados de la entidad.

## **Grados virtuales**

La Vicerrectoría de Proyección Universitaria lideró la propuesta de producción e implementación del formato virtual de la ceremonia de grados no presenciales en articulación con la Oficina de Egresados, Consultorio de Diseño, Centro de Ciencia Francisco José de Caldas y el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona en conjunto con las demás áreas de la institución a cargo del proceso.

## **Orquesta Sinfónica de Caldas**

Durante el 2021 la Orquesta Sinfónica de Caldas ofreció distintas presentaciones que permitieron destacar el trabajo musical en el ámbito local, regional, nacional e internacional, a través de producciones digitales como:

- Concierto homenaje al Maestro Fabio Fuentes 29 de mayo de 2021.
- Concierto de Jazz, el 17 de junio en el marco del Colombo Jazz 2021.
- Concierto Orquestas Unidas, Filarmed 30 de junio de 2021
- Concierto de celebración 202 años del municipio de Riosucio, 7 de agosto de 2021.
- Concierto de Violín y Orquesta en alianza con la Fundación Coronado.
- Celebración 30 años del Taller de Ópera de la Universidad de Caldas.
- 25 cápsulas musicales en formato virtual.





- 4 Conciertos Didácticos para la comunidad.
- Conciertos Aventuras Musicales del 19 al 22 de octubre de 2021.
- 5 espacios de formación instrumental para los procesos y escuelas departamentales de música.
- 10 conciertos de la temporada 2021 en formatos presenciales y virtuales.

### **Reactivación económica:**

- Participación en redes y conversaciones interinstitucionales para la reactivación económica a través de Manizales Vital, y la Mesa de virtualidad de ASCUN.
- En el marco de estrategias nacionales para la reactivación, La Universidad de Caldas, desde la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y la Facultad de Ingenierías, fue seleccionada como una de las cinco universidades para apoyar la Misión TIC 2022, programa orientado al aprendizaje virtual de programación y desarrollo de software financiado por MinTic en un valor total de \$7.000.000.000.
- Se puso en marcha una estrategia de vinculación de egresados para ser parte del equipo humano de proyectos institucionales de la Universidad de Caldas con aliados nacionales e internacionales. Con ello se pretende consolidar un banco de perfiles de graduados en distintos niveles y áreas de conocimiento que permita generar estrategias de empleabilidad.
- Como iniciativa de la Fundación Bancolombia, se seleccionaron siete estudiantes ganadores del programa *Sueños de paz* que busca favorecer a estudiantes de áreas rurales del país.
- Consolidación del proyecto para la ampliación de los escenarios de la IPS Universitaria.

### **Proyección de impacto: cuatro años de gestión y liderazgo**

Como parte del cumplimiento del plan de acción institucional, la VPU trabaja para ser la plataforma para las facultades y la comunidad universitaria en el desarrollo de los proyectos de proyección. A su vez, se embarca en una búsqueda constante por ser el puente que conecte la sociedad con la academia en aras de brindar soluciones a las necesidades comunitarias y del sector productivo.

Es así como fomenta un relacionamiento desde lo académico, investigativo y social con diferentes actores estratégicos dentro y fuera de Colombia que permita trabajar por fines comunes mientras se fortalecen proyectos estratégicos para el desarrollo institucional.

La premisa de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria es un camino de doble vía: un conocimiento generado en la academia al servicio de la comunidad y una comunidad que pueda conversar con la academia para generar conocimiento útil, pertinente y necesario.

#### **A - Cultura, patrimonio y apropiación**

La cultura hace parte de procesos sociales en diversos espacios de la vida diaria. Es así como se generan oportunidades académicas a través de actividades y/o proyectos que, por medio de la gestión de la Vicerrectoría de Proyección, impactan significativamente en la comunidad. A continuación los logros a destacar:

- **Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona:** Como parte del cambio constante que vive la actualidad en temas de presencialidad y virtualidad, se diseñó una estrategia para la producción y realización de eventos y actividades híbridas y/o virtuales generando una propuesta de transmisión vía streaming.

Los resultados se evidencian en alrededor de 400 sesiones streaming de eventos vinculados a la Convocatoria de Proyección y actividades institucionales o resultantes de alianzas con socios estratégicos externos. El impacto no solo se logró a nivel local y regional, sino también a nivel internacional y nacional, obteniendo registros de alcance en diferentes países y en 81 municipios de Colombia.

**Centro de Museos:** Una parte esencial del ecosistema de la Vicerrectoría de Proyección es el Centro de Museos, un espacio para la investigación, apropiación y divulgación del patrimonio que se ve fortalecido con la firma del convenio con la concesión Pacífico Tres en la que concesión aporta aproximadamente \$1.000.000.000. Mediante esta alianza se recibirán cerca de 30 toneladas de material arqueológico representando un importante patrimonio cultural de la región. Además, gracias a ello se recibieron recursos para la construcción de un nuevo edificio anexo al Centro de Museos para albergar las piezas que se reciban.

**Sello Editorial:** Durante cuatro años de gestión, la Editorial de la Universidad de Caldas tuvo un crecimiento en el número de manuscritos publicados como en el desarrollo y consolidación de nuevas colecciones con edición propia y en coedición con otras instituciones. Asimismo, se fortaleció el posicionamiento del sello Editorial Universidad de Caldas en el contexto nacional e internacional gracias a la circulación de sus títulos en el circuito de libros (ferias y librerías) y, se mejoró el reconocimiento de la Feria del Libro de Manizales como un evento de importancia para la industria editorial de la región.

**Orquesta Sinfónica de Caldas:** Durante el 2019, la Orquesta Sinfónica de Caldas logró una temporada exitosa en la que se ofrecieron distintas presentaciones que permitieron destacar el trabajo musical en el ámbito local, regional y nacional, alcanzado un aproximado de 40.000 habitantes del departamento y un impacto significativo en Bogotá debido a los conciertos realizados.

Para el 2020, la Orquesta lideró y participó en producciones de alto reconocimiento como:

- Producción “Canta Mundo” con Gilberto Santa Rosa.
- Producción del Himno Nacional de Colombia con las demás orquestas profesionales del país.

- Producción de diferentes proyectos artísticos en articulación con la Orquesta Filarmónica de Bogotá, Orquesta Filarmónica de Medellín, Orquesta Filarmónica de Cali, Orquesta Sinfónica Eafit y Orquesta Sinfónica Nacional.
- Producción artística con el artista manizaleño Cris Montoya.
  - Intercambio artístico con el concierto de la Hermandad, entre la Orquestas de Caldas, de 105 Reis (España) y Caldas de Vizela (Portugal).
- Realización de 28 cápsulas musicales.
- Producción de cuatro conciertos didácticos, 15 conversatorios y diversas campañas de autocuidado.

## **B- Emprendimiento e innovación**

Parte del trabajo desarrollado durante este cuatrienio se visibiliza en las áreas de la investigación, desarrollo y emprendimiento como motores de transformación social. El objetivo de la VPU es convertir el emprendimiento y la innovación en una actitud en las personas, una capacidad en las empresas y una característica del entorno. A continuación logros a destacar:

**ADN Salmona:** El Área de Desarrollo Naranja (ADN) Salmona tiene como finalidad fortalecer, impulsar, generar y dar a conocer la industria creativa desarrollada en la ciudad de Manizales. Con una extensión de 89 hectáreas, el proyecto ADN se encuentra ubicado en el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona, corazón creativo de la ciudad, espacio ideal para el intercambio de saberes, herramientas y profesiones enfocadas a la construcción del tejido social y la reactivación económica de las industrias culturales y creativas.

**Spin Off:** Durante el 2021 se realizó el acompañamiento a cinco iniciativas de Spin Off las cuales recibieron un asesoramiento constante para su estructuración financiera, legal y comercial: así como un apoyo económico en el escalamiento de sus prototipos por \$40.000.000 cada una. Los Spin Off fueron: Clayomics, Compocol, Magnetime, K-share y Biocontroladores.

**N-LACE:** La nueva Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en Caldas, que permitirá conectar las tecnologías desarrolladas por los académicos e investigadores.

### **C- Gestión en tiempos de pandemia**

El COVID-19 ocasionó un cambio imperativo a nivel mundial, reajustando las formas de educación y socialización. La Universidad a través de la Vicerrectoría de Proyección abrió sus puertas a diversas formas de ver los procesos académicos, ampliando así las posibilidades de nuevos aprendizajes y alianzas.

Se realizó una **alianza con Campus Coursera** la cual se llevó a cabo sin generar costos económicos para la Universidad. Así, se proporcionó una oferta académica global con más de 3.800 cursos a los que la comunidad pudo acceder en la plataforma web y/o en la aplicación móvil

**Proyecto Laboratorio COVID:** Gracias a la financiación del Sistema General de Regalías, se continuó con la ejecución del proyecto en la implementación de un sistema de innovación, que tuvo como objetivo el atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Mediante este proyecto se mantuvo la cobertura y oportunidad de las pruebas diagnósticas asociadas a COVID-19 y otras enfermedades de esta naturaleza.

Por su parte y en alianza con la Dirección Territorial de Salud de Caldas y la Alcaldía de Manizales, se logra la gestión de convenios para la puesta en operación del Laboratorio Diagnóstico en COVID-19, el cual permite conocer en tiempo real el panorama epidemiológico del departamento de Caldas.

### **D- Relacionamiento con el entorno**

A través de la difusión, gestión y apropiación del conocimiento la VPU abre sus puertas a nuevos proyectos y aquellos protagonistas que suman y tienden puentes entre la sociedad y el desarrollo. Algunos logros destacados fueron:

- Apertura y puesta en marcha del Centro de Innovación La Dorada.
- Convenio académico con la Universidad Agrícola del sur de China sobre la biotecnología.
- Implementación de un Tecnoparque en el Centro de Innovación
- Firma e implementación de convenio con Innpulsa, Mincomercio y Cámara de Comercio de Manizales por Caldas para la integración de CEmprende satélite.
- Formulación y consolidación de políticas públicas departamentales y municipales en diferentes temas como vejez, cultura, juventud, familia y agricultura urbana.
- Consolidación del Laboratorio de Innovación Pública con la Alcaldía de Manizales.

Por su parte, en una gestión de relacionamiento dirigida a la comunidad educativa de la Universidad de Caldas, se lograron los siguientes objetivos:

**Egresados:** Directorio de egresados/emprendedores para la promoción de los diversos emprendimientos de los graduados de la Universidad. Además, se fortalecieron las estrategias de empleabilidad y comunicación con los egresados para diferentes temas de interés del mundo académico y empresarial.

**Convocatoria de proyección:** Se diseñó y presentó un plan de mejoramiento que fue aprobado y ejecutado con la asesoría y acompañamiento de la Comisión Central de Proyección. Como resultado a esto se planteó una estrategia de convocatoria en la que todos los proyectos tuvieran una evaluación objetiva con el fin de hacer una asignación de recursos a partir de estos criterios.

El monto asignado por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria para financiar proyectos solidarios para el 2021 fue de \$150.000.000 (\$25.000.000 por Facultad).

## **E- Proyectos nacionales e internacionales**

La VPU promueve las alianzas y relaciones con actores estratégicos nacionales e internacionales que permitan posicionar y reconocer el valor del conocimiento, ciencia e investigación generado en la Universidad de Caldas para responder a retos en diferentes áreas disciplinares. En este trabajo conjunto con aliados hemos apalancando \$55.000.000 aproximadamente que han permitido fortalecer las capacidades de extensión e innovación de la Universidad de Caldas.

### **Estos son algunos logros destacados**

- Se gestionaron recursos de Cooperación Internacional, desde el año 2019 por alrededor de 1.173.656 euros en el marco del programa Erasmus Plus financiado por la Unión Europea. A su vez, se destaca una gestión de recursos por 180.108 dólares con el programa de NOREC. Durante el año 2021 se continuó con la ejecución de proyectos de Cooperación Internacional que se han ejecutado con éxito desde el año 2020. De este modo, la virtualidad permitió continuar fortaleciendo lazos con 28 países en América, Europa y Asia.
- Se trabajó en el posicionamiento de servicios de consultoría a nivel internacional reflejados en diferentes logros como el liderazgo de la Universidad en el Clúster en Cultura, Creatividad y Sociedad como punto nacional de contacto para el programa Horizonte Europa. Estos logros ayudan a fortalecer los lazos institucionales que se tienen con la UE en el marco de los programas de financiación y que, como parte de ellos, la Universidad tenga un rol dinamizador que promueva la participación y presentación de proyectos conjuntos a la UE en pro de la región.
- Consolidación de una alianza para la innovación e investigación firmada con la Universidad Agrícola del sur de China que pretende ser el punto de partida para aprovechar la naturaleza complementaria de las fortalezas de la investigación, la docencia y la empresa.

- La Universidad de Caldas sumó 16 patentes concedidas, 3 de ellas se encuentran protegidas en Estados Unidos y 13 en Colombia. Actualmente hay 9 solicitudes en trámite en Colombia, 1 en India y 1 en Brasil.
- La consolidación del Centro de Ciencia Francisco José de Caldas y el Centro de Innovación para Caldas ubicado en la Dorada como espacios para la apropiación y transferencia de conocimiento.
- Fortalecimiento de relaciones con el sector empresarial y ejecución de proyectos conjuntos con empresas como Compañía Cafetera La Meseta, Confa, y Empresa de Servicios Públicos de la Dorada.
- Se fortalecieron las capacidades para la internacionalización y el posicionamiento global. Hoy la Universidad de Caldas fue una de las 12 instituciones seleccionadas en la convocatoria desarrollada por el ICETEX y la firma británica QS+.





# RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía



## PROCESOS DE APOYO

#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante

### 3 Procesos de Apoyo

#### 3.1 Gestión Financiera

##### 3.1.1 Ejecución Presupuestal

La financiación de los costos, gastos e inversiones en los que incurre Universidad de Caldas para el desarrollo de sus procesos misionales, se constituye principalmente por los recursos provenientes de la Nación, establecidos en la normativa vigente y provenientes de los diferentes acuerdos entre los actores de la educación a nivel nacional y el Gobierno y por los recursos propios, generados por la Universidad a través del desarrollo de programas y proyectos especiales. Los recursos provenientes de la Nación históricamente han representado entre el 65% y 70% del total de los recursos, para el año 2021 la proporción fue del 68% y los recursos propios un 32%. De otra parte, la Universidad obtuvo recursos del Sistema General de Regalías por en la vigencia 2021 por \$12.202 millones, por proyectos de investigación y proyección.

A continuación, se muestra el comportamiento de los ingresos de la vigencia 2019, 2020 y 2021:

**Tabla 77. Ingresos vigencia 2019 (cifras en miles de pesos)**

Descripción	Presupuesto	Ejecución	Part. Vig	Part.Total	% Ejecución
Recursos propios	\$ 59.426.011	\$ 57.912.452	31%	26%	97%
Aportes Nación	\$ 127.331.764	\$ 128.086.470	69%	57%	101%
<b>Ingresos 2019</b>	<b>\$ 186.757.775</b>	<b>\$ 185.998.922</b>		<b>82%</b>	<b>100%</b>
Recursos del Balance	\$ 38.191.572	\$ 38.191.572		17%	100%
Regalías	\$ 17.945.689	\$ 2.390.908		1%	13%
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$ 242.895.036</b>	<b>\$ 226.581.402</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>

Fuente: Oficina Financiera – Vicerrectoría Administrativa

**Tabla 78. Ingresos vigencia 2020 (cifras en miles de pesos)**

Descripción	Presupuesto	Ejecución	Part. Vig	Part.Total	% Ejecución
Recursos propios	\$ 63.913.000	\$ 64.020.681	31%	26%	100%
Aportes Nación	\$ 139.563.974	\$ 139.563.974	69%	57%	100%
<b>Ingresos 2020</b>	<b>\$ 203.476.974</b>	<b>\$ 203.584.655</b>		<b>84%</b>	<b>100%</b>
Recursos del Balance	\$ 31.286.635	\$ 31.286.635		13%	100%
Regalías	\$ 17.555.569	\$ 8.880.261		4%	51%
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$ 252.319.178</b>	<b>\$ 243.751.551</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>

Fuente: Oficina Financiera – Vicerrectoría Administrativa

**Tabla 79. Ingresos vigencia 2021 (cifras en miles de pesos)**

Descripción	Presupuesto	Ejecución	Part. Vig	Part.Total	% Ejecución
Recursos propios	\$ 71.279.505	\$ 71.167.898	32%	26%	100%
Aportes Nación	\$ 148.636.366	\$ 150.136.366	68%	55%	101%
<b>Ingresos 2021</b>	<b>\$ 219.915.871</b>	<b>\$ 221.304.264</b>		<b>81%</b>	<b>101%</b>
Recursos del Balance	\$ 39.266.690	\$ 39.266.690		14%	100%
Regalías	\$ 19.273.953	\$ 12.202.327		4%	63%
<b>Total Ingresos</b>	<b>\$ 278.456.514</b>	<b>\$ 272.773.282</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>

Fuente: Oficina Financiera – Vicerrectoría Administrativa

De lo anterior se puede observar que los ingresos ejecutados globales de la Universidad durante la vigencia 2021 crecieron a pesar de los efectos que trajo consigo la pandemia.



Tabla 80. Gastos vigencia 2019 y 2020 (cifras en miles de pesos)

Concepto	Presupuesto 2019	Presupuesto 2020	Ejecución 2019	Ejecución 2020	Participación 2019	Participación 2020	%Ejecución 2020	%Ejecución 2019
<b>GASTOS</b>	<b>242.895.037</b>	<b>252.319.178</b>	<b>195.182.390</b>	<b>206.217.910</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>141.830.985</b>	<b>153.996.689</b>	<b>134.967.630</b>	<b>151.761.089</b>	<b>69,15%</b>	<b>73,59%</b>	<b>95%</b>	<b>99%</b>
Gastos de Personal	94.856.987	104.725.908	94.788.994	104.714.723	48,56%	50,78%	100%	100%
Gastos Generales	8.843.988	8.032.120	8.828.321	7.225.140	4,52%	3,50%	100%	90%
Transferencias	38.130.010	41.238.662	31.350.315	39.821.225	16,06%	19,31%	82%	97%
Cuota de auditaje	100.000	110.000	74.763	57.038	0,04%	0,03%	75%	52%
Fondo pensional	32.376.735	35.252.623	26.558.301	35.142.260	13,61%	17,04%	82%	100%
Sentencias y conciliaciones	71.969	300.000	59.291	162.042	0,03%	0,08%	82%	54%
Bienestar Universitario	5.581.306	5.576.039	4.657.961	4.459.886	2,39%	2,16%	83%	80%
<b>SERVICIO A LA DEUDA</b>	<b>2.293.175</b>	<b>2.291.000</b>	<b>2.129.766</b>	<b>2.010.395</b>	<b>1,09%</b>	<b>0,97%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>
<b>INVERSIÓN</b>	<b>80.825.188</b>	<b>78.475.920</b>	<b>49.143.157</b>	<b>42.792.275</b>	<b>25,18%</b>	<b>20,75%</b>	<b>61%</b>	<b>55%</b>
<b>REGALÍAS</b>	<b>17.945.689</b>	<b>17.555.569</b>	<b>8.941.837</b>	<b>9.654.152</b>	<b>4,58%</b>	<b>4,68%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>

Fuente: Oficina Financiera – Vicerrectoría Administrativa

Tabla 81. Gastos vigencia 2020 y 2021 (cifras en miles de pesos)

Concepto	Presupuesto 2020	Presupuesto 2021	Ejecución 2020	Ejecución 2021	% Participación 2020	% Participación 2021	%Ejecución 2020	%Ejecución 2021
<b>GASTOS</b>	<b>252.319.178</b>	<b>278.456.514</b>	<b>206.217.910</b>	<b>233.908.613</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>153.996.689</b>	<b>156.847.309</b>	<b>151.761.089</b>	<b>153.688.173</b>	<b>73,59%</b>	<b>65,70%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>
Gastos de Personal	104.725.908	109.665.279	104.714.723	108.097.214	50,78%	46,21%	100%	99%
Gastos Generales	8.032.120	8.139.757	7.225.140	7.778.118	3,50%	3,33%	90%	96%
Transferencias	41.238.662	39.042.273	39.821.225	37.812.841	19,31%	16,17%	97%	97%
Cuota de auditaje	110.000	96.698	57.038	96.698	0,03%	0,04%	52%	100%
Fondo pensional	35.252.623	33.791.817	35.142.260	33.791.817	17,04%	14,45%	100%	100%
Sentencias y conciliaciones	300.000	6.928	162.042	6.924	0,08%	0,00%	54%	100%
Bienestar Universitario	5.576.039	5.146.832	4.459.886	3.917.403	2,16%	1,67%	80%	76%
<b>SERVICIO A LA DEUDA</b>	<b>2.291.000</b>	<b>1.966.485</b>	<b>2.010.395</b>	<b>1.788.695</b>	<b>0,97%</b>	<b>0,76%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>
<b>INVERSIÓN</b>	<b>78.475.920</b>	<b>100.368.767</b>	<b>42.792.275</b>	<b>62.709.913</b>	<b>20,75%</b>	<b>26,81%</b>	<b>55%</b>	<b>62%</b>
<b>REGALÍAS</b>	<b>17.555.569</b>	<b>19.273.953</b>	<b>9.654.152</b>	<b>15.721.833</b>	<b>4,68%</b>	<b>6,72%</b>	<b>55%</b>	<b>82%</b>

Fuente: Oficina Financiera – Vicerrectoría Administrativa

Por su parte, los gastos ejecutados globales de la Universidad tuvieron un crecimiento real entre 2021 y el 2020 del 11,6% (teniendo en cuenta el incremento del IPC 1.61 de 2020) y dentro de éstos los gastos de funcionamiento permanecieron estables, el servicio a la deuda que disminuyó un 12,4%, la inversión que creció un 44% y la ejecución presupuestal de regalías que aumentó un 2%.

El Acuerdo 040 de diciembre de 2020, mediante el cual el Consejo Superior aprobó el presupuesto 2021, definió lineamientos y orientaciones específicas a la administración tendientes

a conservar el equilibrio presupuestal y superar el faltante presupuestal inicial aprobado por éste en cuantía de \$25.166 millones, las cuales se circunscribieron a facultades rectorales ya existentes en la normativa y estatutos internos y a mandatos constitucionales relativos a la gestión del presupuesto público. La ejecución presupuestal de la vigencia 2021 estuvo marcada por las diferentes situaciones derivadas de la atención a la pandemia por Covid-19 que exigió la erogación de gastos excepcionales no considerados en el presupuesto inicial, así mismo, los efectos por la disminución en el recaudo de ingresos académicos, matrículas de posgrados en cuantía aproximada de \$1.800 millones. No obstante, el faltante presupuestal inicial y la atención contingente a la emergencia sanitaria, se logró el cumplimiento absoluto de los compromisos y obligaciones institucionales sin recurrir a aplazamientos presupuestales para futuras vigencias, lo cual además condujo al cumplimiento del Marco Fiscal Institucional.

En suma, la ejecución de los ingresos en la vigencia 2021 fue del 98% y la de Gastos e Inversión fue del 84%; este último resultado está representado principalmente en la inversión del nivel central, los fondos especiales y proyectos de regalías, donde por efectos de la emergencia sanitaria derivada de la pandemia por el virus Covid-19 se ejecutaron múltiples contratos y proyectos de la vigencia 2020 en 2021, lo cual, retrasó los tiempos de ejecución de los convenios y contratos de la vigencia 2021. Los recursos no ejecutados se registraron en la vigencia 2022 como recursos del balance con destinación específica a los mismos proyectos generadores.

### 3.1.2 Estados Financieros

Los estados financieros de la Universidad<sup>3</sup> de Caldas a 31 de diciembre de 2021 aprobados por el Consejo Superior, reflejan en forma fidedigna la situación financiera de la Institución. Los hechos económicos se reconocen, se miden, se presentan y se revelan conforme a lo establecido en el Régimen de Contabilidad Pública anexo a la Resolución 533 del año 2015 y sus

<sup>3</sup> Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio y las notas a los Estados Financieros.

modificaciones, y la Resolución 620 del año 2015 y sus modificaciones, expedidas por la Contaduría General de la Nación.

Como consecuencia de los movimientos de las cuentas de ingresos, costos y gastos de la Universidad, se generó a 31 de diciembre un resultado del ejercicio superavitario de \$27.597. Millones de pesos, representando un aumento del 29,6%, frente al resultado de la vigencia 2020, como consecuencia de los mayores ingresos percibidos en 2021 por las transferencias de la nación.

UNIVERSIDAD DE CALDAS NIT 890.801.063 ESTADO DE RESULTADOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020 (Cifras en miles de pesos)					
Cód.	Concepto	31-dic-2021	31-dic-2020	Variación	
				Absoluta	Relativa
	<b>INGRESOS</b>	<b>198.891.020</b>	<b>175.250.109</b>	<b>23.640.911</b>	<b>13,5%</b>
	<b>INGRESOS DE TRANSACCIONES CON CONTRAPRESTACIÓN</b>	<b>51.387.877</b>	<b>44.282.517</b>	<b>7.105.360</b>	<b>16,0%</b>
42	Venta de Bienes	279.233	806.018	-526.786	-65,4%
43	Venta de Servicios	51.108.644	43.476.498	7.632.146	17,6%
	<b>INGRESOS DE TRANSACCIONES SIN CONTRAPRESTACIÓN</b>	<b>147.503.144</b>	<b>130.967.592</b>	<b>16.535.551</b>	<b>12,6%</b>
41	Ingresos Fiscales	3.323.561	3.313.971	9.590	0,3%
44	Transferencias	144.179.583	127.653.622	16.525.961	12,9%
6	<b>COSTO DE VENTAS</b>	<b>131.645.239</b>	<b>112.866.638</b>	<b>18.778.601</b>	<b>16,6%</b>
62	Costo de Venta de Bienes	1.341.566	1.407.718	-66.152	-4,7%
63	Costo de Ventas de Servicios	130.303.673	111.458.921	18.844.752	16,9%
5	<b>GASTOS</b>	<b>42.882.860</b>	<b>44.204.076</b>	<b>-1.321.216</b>	<b>-3,0%</b>
51	De administración y operación	35.426.923	34.192.598	1.234.324	3,6%
53	Deterioro, Depreciaciones, amortizaciones y provisiones	7.455.938	10.011.478	-2.555.540	-25,5%
	<b>EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL</b>	<b>24.362.921</b>	<b>18.179.394</b>	<b>6.183.526</b>	<b>34,0%</b>
48	Otros Ingresos	3.960.923	3.390.495	570.428	16,8%
58	Otros Gastos	726.827	274.997	451.830	164,3%
	<b>EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO</b>	<b>27.597.016</b>	<b>21.294.893</b>	<b>6.302.124</b>	<b>29,6%</b>

*Ilustración 23. Estado de Resultados a 31 de diciembre de 2021.*

*Fuente: Oficina Financiera – Vicerrectoría Administrativa*

El activo corriente representó para el 2021 el 14,5% del total de activos de la Universidad siendo el efectivo y equivalente de efectivo el más representativo con un 67,6% en recursos de

destinación específica por convenios suscritos entre las unidades ejecutoras de la Universidad e instituciones

Externas públicas y privadas. El activo no corriente representó el 85,5% reflejado principalmente en otros activos (53,7% del activo no corriente) y dentro de éstos el plan beneficios pos-empleo. La propiedad planta y equipo correspondió a un 37,7% de representación sobre el activo total.

UNIVERSIDAD DE CALDAS NIT 890.801.063 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020 (Cifras en miles de pesos)					
Código	ACTIVO	31-dic-2021	31-dic-2020	Variación	
				Absoluta	Relativa
	<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>108.810.144</b>	<b>77.976.797</b>	<b>30.833.347</b>	<b>39,5%</b>
11	Efectivo y equivalentes al efectivo	73.523.349	72.161.723	1.361.626	1,9%
13	Cuentas por cobrar	5.239.006	5.306.525	-67.519	-1,3%
15	Inventarios	29.055	23.397	5.658	24,2%
19	Otros Activos	30.018.734	485.151	29.533.583	6087,5%
	<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>641.760.977</b>	<b>614.537.602</b>	<b>27.223.375</b>	<b>4,4%</b>
12	Inversiones e Instrumentos Derivados	1.711.376	1.367.544	343.832	25,1%
16	Propiedades, planta y equipo	282.793.630	277.686.301	5.107.329	1,8%
17	Bienes de Uso Público e Historicos y	12.325.706	12.325.706		0,0%
19	Otros activos	344.930.266	323.158.053	21.772.213	6,7%
	<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>750.571.121</b>	<b>692.514.399</b>	<b>58.056.722</b>	<b>8,4%</b>
	<b>PASIVO CORRIENTE</b>	<b>55.713.868</b>	<b>30.701.628</b>	<b>25.012.240</b>	<b>81,5%</b>
23	Prestamos por pagar	1.783.703	1.780.545	3.158	0,2%
24	Cuentas por pagar	7.712.251	14.156.280	-6.444.030	-45,5%
25	Beneficios a los empleados	39.916.867	5.158.798	34.758.069	673,8%
27	Provisiones	982.523	1.170.503	-187.981	-16,1%
29	Otros pasivos	5.318.525	8.435.502	-3.116.977	-37,0%
	<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>405.076.076</b>	<b>385.765.907</b>	<b>19.310.168</b>	<b>5,0%</b>
23	Prestamos por pagar	6.673.775	8.453.787	-1.780.012	-21,1%
25	Beneficios a los empleados	398.402.301	377.312.120	21.090.181	5,6%
	<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>460.789.943</b>	<b>416.467.535</b>	<b>44.322.408</b>	<b>10,6%</b>
3	<b>PATRIMONIO</b>	<b>289.781.178</b>	<b>276.046.864</b>	<b>13.734.314</b>	<b>5,0%</b>
31	Patrimonio de las entidades de Gobierno	289.781.178	276.046.864	13.734.314	5,0%
	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>750.571.121</b>	<b>692.514.399</b>	<b>58.056.722</b>	<b>8,4%</b>

Ilustración 24. Estados de situación financiera a 31 de diciembre de 2021.

Con relación a los pasivos, el pasivo corriente representó el 12,1% del total, donde se encuentra

la porción corriente del crédito bancario que posee la Universidad y que se contrajo para la construcción de Centro Cultural Rogelio Salmona, la porción corriente del pasivo pensional. El pasivo no corriente representa el 87,9% del pasivo total, donde, el grupo de beneficios a empleados es el que más sobresale con una participación del 98% dentro de éste.

Los indicadores de liquidez y capital de trabajo, muestran que, una vez cubiertos los pasivos de corto plazo, la Universidad cuenta con recursos suficientes para seguir desempeñando sus operaciones y cumplir con sus obligaciones. En suma, los estados financieros de la Universidad de Caldas, reflejan una situación financiera sólida la cual, a pesar del faltante presupuestal que presenta, garantizan la capacidad para continuar prestando sus servicios.

En el siguiente enlace se pueden consultar los estados financieros de la vigencia 2021 y de vigencias anteriores aprobados por el Consejo Superior:

<http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/lupa/principal.php#>

## 3.2 Gestión Jurídica

### Aspectos Relevantes Gestión Jurídica 2018-2021

En el año 2018 se expidió el nuevo Reglamento Interno de Cartera de la Universidad de Caldas con el fin de lograr un recaudo de obligaciones a favor de la Institución. Gracias a la gestión realizada, en la vigencia 2021 se logró aprehender la suma de \$205.534.791); teniendo recaudado desde el año 2018 alrededor de \$230.000.000. Adicionalmente es relevante exhibir que se tienen acuerdos de pago con varios deudores, entre ellos con la Empresa Municipal para la Salud – EMSA – Lotería de Manizales, quienes se comprometieron a cancelar \$313.494.863 en 52 cuotas mensuales de \$5.654.801.

Desde el inicio de la pandemia generada por el SARS-CoV-2 y el aislamiento derivado de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional se ha realizado la constante



proyección, revisión y expedición de actos administrativos transitorios del Consejo Superior, el Consejo Académico y la Rectoría para permitir que la Universidad continuara con su operación administrativa y académica a través las TICs. Asimismo se ha dado respuesta oportuna y de fondo a todos los derechos de petición que se presentaron en relación con situaciones académicas irregulares generadas por la pandemia; así como contestaciones a las numerosas acciones de tutela presentadas en contra de la Universidad frente a las que, en la mayoría, salió avante la Institución al demostrar la no vulneración de derechos fundamentales.

Se expidió la Resolución de la Rectoría Nro.773 de 2021 mediante la cual reglamentó todo lo relativo al otorgamiento de títulos de pregrado y posgrado y los protocolos de la ceremonia de grado para mayor organización en tan importante acto, incluyendo allí las firmas y diplomas digitales, lo que redundó en la aplicación de la política cero papel y materializa la eficacia y economía de la función pública.

Las auditorias presentadas por parte de la Procuraduría General de la República al Comité de Conciliación, no han resultado hallazgo alguno, demostrando así una gestión adecuada en la materia y acorde a las normas. Se ha expedido debidamente la Política de Daño Antijurídico requerida por la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado.

Los indicadores desde 2018 respecto a los fallos a favor de la Universidad de Caldas en el marco de la defensa judicial, se encuentran en un 62.5%, superando la meta planteada del 30%.

Debido a los buenos resultados arrojados en la pandemia, se institucionalizó que el proceso contractual se debe realizar mediante medios electrónicos, lo que permite que el proceso se lleve con más agilidad y oportunidad y se cumpla además con la aplicación de la política cero papel.

En la vigencia 2021 se fusionó la Ventanilla Única con Atención al Ciudadano con el fin de recepcionar desde una sola dependencia lo relativo a derechos de petición; posteriormente el Sistema de Atención al Ciudadano –SAC- se unificó en el sistema documental de la Universidad de Caldas ADMIARCHI, permitiendo así mayor facilidad para la recepción, control y consulta

de los derechos de petición radicados en cada dependencia, y capacitando a los funcionarios de la dependencia en materia de PQRS para una debida atención a la comunidad universitaria.

Se dio viabilidad jurídica para la oferta académica en el Centro de Innovación de la Dorada Caldas, en vista de la cual el Consejo Superior mediante Acuerdo Nro. 31 de 2021 creó la Sede Magdalena Centro de la Universidad de Caldas.

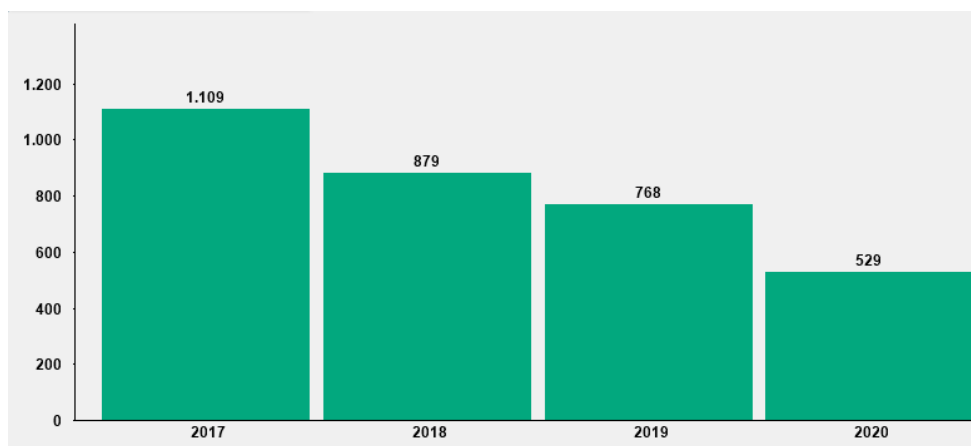
Con el fin de acogernos a la normativa nacional actual en materia disciplinaria y unificar la competencia al respecto, evitando que funcionarios que desconocen la acción disciplinaria deban llevar procesos disciplinario, se proyectó y logró la expedición del Estatuto Disciplinario de la Universidad de Caldas mediante Acuerdo Nro. 45 de 2021 del Consejo Superior.

### 3.3 Gestión documental

#### **Sistema de atención al ciudadano**

La Universidad de Caldas ofrece a la ciudadanía un sistema de fácil manejo, alojado en el Sistema de Atención al Ciudadano –SAC-, a través del cual se presentan las PQRS y se hace seguimiento a su trámite. Igualmente, gracias al sistema, es posible ofrecer información general sobre el estado de los PQRS en forma permanente. El SAC reporta la información actualizada al momento de la consulta y la trazabilidad de cada una de las peticiones para verificar su proceso de recepción, trámite y respuesta.

Con el SAC, la Universidad de Caldas cuenta con una herramienta para atender con oportunidad y claridad los requerimientos y una valiosa fuente de información para identificar situaciones o servicios susceptibles de mejoras. De igual manera para la sociedad, el Sistema de Atención al Ciudadano constituye un mecanismo para petitionar, conocer o vigilar la gestión pública de esta entidad.



*Ilustración 25. Histórico de cantidad de solicitudes Sistema de Atención al Ciudadano*  
Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Los datos muestran una disminución de las PQRS presentadas desde el año 2017 en adelante hasta el 2020, debido a que se han implementado estrategias para orientar al usuario sobre aquellos procesos o trámites administrativos que puede realizar sin la necesidad de interponer derechos de petición, haciendo énfasis en que la presentación de solicitudes respetuosas a la administración es un derecho del que pueden hacer uso en cualquier momento, peticiones que no necesariamente son situaciones negativas del servicio, las cuales se concentran en quejas y reclamos, tipos de requerimiento que se analiza en detalle posteriormente

Durante el 2021 se presentaron 536 PQRS, lo cual significa un leve incremento con respecto al año 2020, el cual fue un año atípico por la pandemia del COVID-19 que obligó a las entidades a trabajar desde la virtualidad, lo que hizo que el descenso entre un año y otro fuera más notorio, por tal razón es de destacar que para la actual vigencia el incremento en los mismos fuera solo en 7 PQRS.



Detalle de PQRS por tipo de requerimiento

**Tabla 82. Tipos de Requerimientos comparativo 2020-2021**

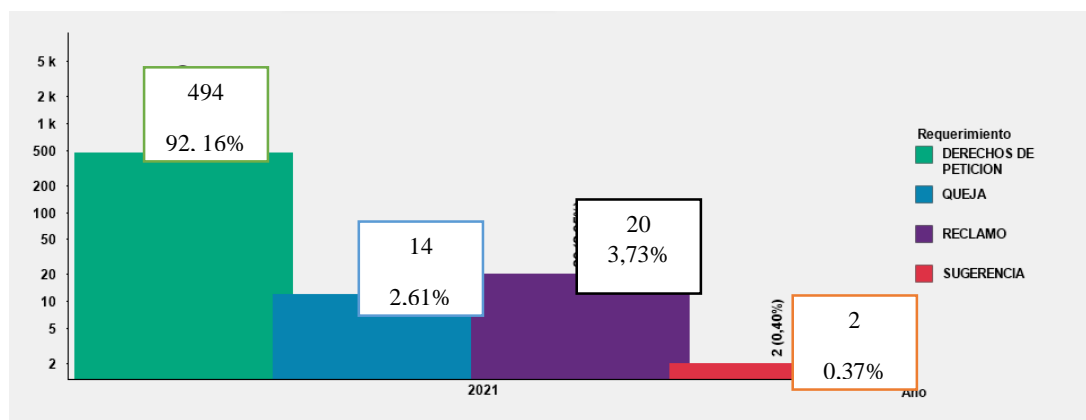
Comparativa anual de PQRS por tipo de requerimiento		
Requerimiento	2020	2021
DERECHO DE PETICIÓN DE CONSULTA	7	6
DERECHO DE PETICIÓN DE INFORMACIÓN	139	235
DERECHO DE PETICIÓN DE INTERES GENERAL	352	259
QUEJA	6	14
RECLAMO	21	20
SUGERENCIA	4	2
TOTAL	529	536

*Fuente: Oficina SIG*

Sobre los tipos de requerimientos, se hace evidente la considerable disminución en los derechos de petición de interés general y el crecimiento en los derechos de petición de información. De igual forma se incrementaron en más del doble las quejas de una vigencia a otra y los reclamos permanecieron casi iguales con respecto al mismo periodo del año anterior.

Es importante tener en cuenta que el año 2020 fue un año atípico, donde hubo varios meses de confinamiento y trabajo en casa, lo cual cambió la dinámica institucional completamente, principalmente la prestación del servicio, la cual estuvo en proceso de transición y adaptación, por lo que los PQRS disminuyeron sustancialmente con respecto al año 2019. Sin embargo para el 2021 se comenzó con el desarrollo de actividades en alternancia, lo cual genera nuevas condiciones para la prestación del servicio, que estimula las PQRS.





*Ilustración 26. Porcentaje de Quejas y Reclamos con relación a los Derechos de Petición. 2021*  
Fuente: Oficina SIG

En la gráfica anterior se evidencia la proporción de quejas y reclamos, con relación al total de PQRS, siendo inferior al 7%, lo cual es de relevancia para los estándares de calidad de la institución. Si bien el porcentaje es bajo, debe continuarse el análisis detallado de tales categorías, dado que representan la respuesta del usuario frente a problemas del servicio.

En el año 2021 se presentaron un total de 14 quejas y 20 reclamos, los cuales representan deficiencias o inconformidades con los funcionarios y con la prestación del servicio respectivamente. Con respecto a los periodos históricos, se mantienen resultados estables en los reclamos y un incremento considerable en las quejas en el último año, que sin embargo para la dimensión y tamaño de la institución siguen siendo pocos.

### 3.4 Bienestar

#### Área de desarrollo humano y convivencia universitaria

El principal objetivo de Bienestar Universitario es promover procesos que contribuyan al desarrollo integral del ser humano, al fortalecimiento de sus potencialidades y capacidades, a su bienestar y al mejoramiento de su calidad de vida en el entorno Físico, Ambiental y Social<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Política de Bienestar Universitario Universidad de Caldas, febrero de 2018

Desde este objetivo, se presentan las acciones más relevantes durante el 2020 enmarcadas en cada uno de los programas.

**Tabla 83. Área de desarrollo humano y convivencia universitaria- acciones más relevantes**

Número de beneficiarios	Participación
6421	4219 estudiantes 28 egresados 372 docentes 1615 administrativos 187 externos
<p>En síntesis:</p> <p>Incremento del 15% en el número de beneficiarios entre 2020 y 2021.</p> <p>Equipo de riesgo psicosocial conformado por 5 psicólogos y una trabajadora social quienes desempeñaron actividades de promoción, prevención y atención en salud mental a todos los estamentos de la Universidad de Caldas, a través siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud mental</li> <li>• Programa de prevención de la conducta suicida: ven y hablemos, el suicidio no es la solución</li> <li>• Prevención y reducción de riesgos y daños por el abuso de SPA en el interior de la Universidad de Caldas</li> <li>• Programa para la Equidad de Género y la sana convivencia en la Universidad de Caldas</li> <li>• Programa para acompañamiento en duelo</li> <li>• Programa Universitarios por la inclusión</li> <li>• Programa Bienestar Laboral</li> <li>• Programa de acompañamiento psicosocial en la Facultad de Artes y Humanidades</li> </ul> <p>Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del programa de riesgo psicosocial y consolidación del equipo contando con 5 psicólogos y 1 trabajadora social. Implementando así programas de promoción de salud mental, equidad de género, inclusión educativa y bienestar laboral, al igual que en la ejecución de estrategias de prevención de la conducta suicida, consumo de SPA y violencia de género y acompañamiento en situaciones de duelo por pérdida de un ser querido, a causa de la situación sobreviniente de la emergencia sanitaria.</li> <li>• Participación de la Jefatura de Oficina en el programa de investigación intervención psicosocial para la afirmación de la vida y prevención del suicidio con jóvenes estudiantes universitarios desde la estrategia de redes en la ciudad de Manizales SUMA.</li> <li>• Fortalecimiento del equipo psicosocial y jefatura en temas de equidad de género y salud mental.</li> <li>• Construcción de la política de salud mental, la cual se encuentra en tránsito de aprobación del Consejo Superior.</li> <li>• Implementación de la línea amiga de Bienestar Universitario</li> </ul> <p>Todos los programas del área desarrollo humano y convivencia universitaria se constituyen en programas que no existían en la universidad y fueron creadas durante la actual administración.</p> <p>Se estima una atención de 20.880 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.</p>	

Se espera que las futuras administraciones mantengan y fortalezcan las actividades que conforman este trascendental programa.

*Fuente: Oficina de Bienestar Universitario*

A continuación, se especificarán las acciones realizadas desde cada uno de los programas de desarrollo humano y convivencia universitaria.

### **Promoción de la salud mental**

Con el objetivo de promover la salud mental en toda la comunidad universitaria se adelantaron las siguientes actividades:

**Conversatorios:** mediante las plataformas virtuales Google Meet y Zoom se llevaron a cabo diversos encuentros que tenían el objetivo de fortalecer hábitos de autocuidado y la gestión de emociones tanto de los estudiantes como de los docentes, administrativo y sus familias. Se llevó a cabo la conmemoración del Día Mundial de la Felicidad, así como las charlas denominadas la Clínica de las Emociones, Formador de Formadores y Bienestar con los Hijos. De manera similar, se abrió un espacio virtual los lunes, miércoles y viernes de 9:00am a 11:00am denominado Apoyo Emocional en el Paro Nacional, para que estudiantes, docentes y administrativos de forma libre y voluntaria compartieran las emociones y sentimientos que habían experimentado a raíz de las manifestaciones y/o las situaciones generadas por la emergencia sanitaria y recibir recomendaciones para su adecuado manejo.

**Talleres presenciales:** Se llevó a cabo el encuentro “Entender, afrontar y continuar” para fortalecer el trabajo en equipo y las herramientas personales para interactuar en el ámbito laboral. Los asistentes pertenecientes a las áreas de Bienestar Universitario, Gestión Humana, Secretaría General, Orquesta Sinfónica, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Vicerrectoría Administrativa expresaron los aprendizajes y dificultades durante la pandemia.

**Construcción de la Política de Salud Mental:** Durante el año 2021 se adelantaron varios encuentros con cada uno de los estamentos para la construcción, validación y socialización de la



propuesta de la política de salud mental de la Universidad de Caldas. Dicho documento está en proceso de tránsito para ser presentado en el Consejo Superior.

Participación en Comité de Salud Mental: Se participó de todos los encuentros del Comité Municipal de Salud Mental y prevención de la drogadicción, espacio en el cual se socializan los avances y compromisos para la promoción de salud mental.

**Programa de prevención de la conducta suicida: ven y hablemos, el suicidio no es la solución.**

**Activación de ruta de intento suicida:** se realizó acompañamiento psicológico a estudiantes con ideaciones auto lesivas, se estableció contacto con la red de apoyo y acciones en conjunto con el equipo de riesgo psicosocial.

**Conversatorio virtual El Suicidio En Clave De Género:** se realizó un conversatorio con la directora de la maestría de Intervención en Relaciones Familiares quien brindó un abordaje amplio de la temática desde una perspectiva de género. En este encuentro se analizaron estadísticas de fallecimiento por suicidio en hombres y mujeres, así como los factores determinantes para la ocurrencia de conductas auto lesivas.

**Ruta suicidio y curso PAP:** durante el año se analizaron las diferentes propuestas de rutas para la prevención de la conducta suicida en las IES de Caldas, con este insumo se realizó una matriz la cual sirvió como base para el proyecto de afirmación a la vida y para el perfeccionamiento de los infogramas de las rutas de prevención de suicidio en caso retomar las actividades presenciales o continuar en la virtualidad.

**Encuentro Bienestar SUMA:** el equipo de riesgo psicosocial participó de espacio de reflexión y aprendizaje con los demás equipos de bienestar de SUMA Manizales, a fin de establecer acciones de mejora en el acompañamiento a la comunidad universitaria.

**Participación en la Red de Prevención del Suicidio:** durante todo el año se participó de las reuniones de la red de prevención del suicidio en la cual se recibieron capacitaciones y eventos colectivos entorno a la felicidad y sentido de vida.



## **Prevención y reducción de riesgos y daños por el abuso de spa en el interior de la Universidad.**

Durante el 2021 se ejecutaron actividades para la prevención y mitigación de riesgos y daños en el consumo de SPA, bajo el modelo propuesto por el Ministerio de Justicia denominado Marco Técnico de Acción, el cual consta de 5 componentes. Para la ejecución de los componentes 1, 4 y 5 se construyeron los documentos de línea base, plan de trabajo y plan de evaluación y monitoreo, los cuales fueron diligenciados cada semestre. Los componentes 2 y 3, correspondientes a la construcción de una coalición promotora interna para la prevención del consumo de SPA, se encuentra en proceso, dado el retorno a la presencialidad.

Adicionalmente se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades de prevención de consumo de SPA

**Taller de prevención para estudiantes** de primer semestre de la Universidad de Caldas, frente al consumo de sustancias psicoactivas: el cual contó con la participación de 11 programas y un total de 198 estudiantes en el primer semestre, mientras que en el segundo semestre se realizó el taller con toda la Facultad de Ciencias para la Salud y un programa especial de la Facultad de Ingeniería, teniendo una cobertura total de 206 estudiantes. Este taller contó con una evaluación de impacto que consistió en la aplicación de un cuestionario de conocimiento previo y posterior al taller.

**Curso Decisiones Informadas en Drogas:** esta actividad dirigida a los estudiantes y tutores de los programas se realizó de manera virtual durante el mes de octubre y contó con la participación de 16 personas quienes pudieron aprender sobre las representaciones sociales asociadas a los del consumo de drogas y estrategias de prevención. El curso se realizó de manera asincrónica y en el momento, se están adelantando las gestiones para la certificación del curso desde la Vicerrectoría de Proyección.

**Conversatorios:** se llevaron a cabo 8 conversatorios sincrónicos hasta el mes de octubre de 2021, transmitidos en vivo por la cuenta de Facebook de Bienestar Universitario. En estos

espacios, los participantes sugirieron abordar temas como el tabaquismo, alcoholismo y adicción a otras drogas, experiencias exitosas en atención, prevención y reducción de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas, mitos, realidades y factores que influyen en las adicciones y uso de sustancias psicoactivas y sexualidad. Además, los participantes expresaron su interés por conocer alternativas para abordar el tema del consumo de SPA.

**Zona de Orientación Universitaria (ZOU):** para llevar a cabo esta estrategia se realizó la vinculación de un pasante del programa de Diseño Visual para crear contenido digital sobre la toma de decisiones responsables y con criterio frente el consumo de SPA. Durante el mes de octubre se difundieron estos contenidos a través de las cuentas de Instagram y Facebook de Bienestar Universitario, se publicó información sobre los mitos y realidades del consumo de SPA y tips para fortalecer habilidades de autorregulación emocional cuando aparecen síntomas de ansiedad, como consecuencia del estado de abstinencia por consumo.

**Acompañamiento psicológico en casos de consumo de SPA:** En el transcurso del año se realizó acompañamiento a 13 estudiantes, los cuales manifestaron agrado por la posibilidad de recibir orientación frente las dificultades suscitadas a raíz del consumo de SPA. Para lograr una mayor cobertura, las labores de seguimiento de los casos de consumo de SPA se realizaron de manera conjunta con la IPS Universitaria de Caldas. Al finalizar 2021, 34 estudiantes estaban en proceso de seguimiento.

### **Programa para la equidad de género y la sana convivencia en la Universidad de Caldas**

Este programa tiene el objetivo de establecer mecanismos que permitan prevenir y atender la violencia de género en estudiantes, docentes, administrativos, contratistas, personal de servicios generales y visitantes de la Universidad de Caldas, así como promover el respeto por la diversidad, la dignidad, los derechos humanos y la sana convivencia. Desde esta perspectiva, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Acompañamiento individual a víctimas de violencia de género: durante el año 2021 la Oficina de Bienestar Universitario realizó 21 asesorías sobre casos relacionados a violencia basada en

género. De los 21 casos, 19 eran mujeres y 2 hombres pertenecientes a la comunidad universitaria.

Con relación al tipo de violencia presentada se señalan 8 presuntos casos de violencia sexual, 4 de violencia intrafamiliar, 6 de violencia física y psicológica, 1 de violencia asociada a asuntos académicos, que requirió activación de ruta, intervención de Vice académica y decanatura y 2 de acoso laboral.

Activación de ruta de atención: se activaron rutas de atención en el sector justicia, salud y protección según el caso, de la siguiente manera:

12 oficios a la corporación IPS Universitaria de Caldas, 10 oficios a las EPS en que se encuentra afiliado el consultante, 8 oficios enviados a la Fiscalía General de la Nación, 2 oficios al Grupo de Control Disciplinario, 2 oficios a Comisaría de Familia, 1 oficio a la Dirección Territorial de Caldas y 1 oficio Comando de la Policía. En la actualidad, todos los casos están en seguimiento, y en aquellos casos donde se detecta que las personas no han tenido una atención adecuada por parte de sus respectivas EPS, se envía nuevamente un oficio solicitando que se preste el servicio de acuerdo con la normatividad vigente.

Círculo de las diversidades sexuales: es un grupo que tiene el objetivo de reunir a los diferentes actores de la Universidad de Caldas para formarse en temas relacionados a las violencias de género, la ruta de atención que se tiene establecida en la institución, colaborar en la identificación de casos de violencias y ser veedores en los procesos que se desarrollen al interior de la universidad. Durante el 2021, se llevaron a cabo 2 encuentros, el 3 de mayo donde se trató el tema Cómo ser un buen Líder y Veedor, y el 19 de octubre donde se socializó la Política de Equidad de género, identidad y no discriminación de la Universidad de Caldas.

Conversatorios: en estos espacios virtuales se abordaron temas relacionados con la violencia de género, y las acciones de prevención y promoción de la equidad de género y la sana convivencia que se llevan a cabo dentro de la institución educativa. Los temas socializados fueron rutas para la atención de las violencias de género, defensa personal, prevención de las violencias de género, ¿Sabes qué hacer si eres víctima o conoces algún caso de violencia de género?, socialización de los servicios del área en casos de violencia de género, procesos disciplinarios en

las violencias de género, tipos de violencia, capacitación sobre procesos de denuncias, hablemos sobre violencia, estrategias comunitarias para la prevención de las violencias de género, violencia de género desde una perspectiva masculina, simposio sobre acciones para la equidad de género y prevención de la violencia contra la mujer.

Estos conversatorios se llevaron a cabo con el apoyo de diferentes profesionales pertenecientes a la Secretaría de Salud, Defensoría del Pueblo, Casa de Mujeres Empoderadas, Observatorio GESEX, Profamilia, Fundación Milagro de Abril, la Clínica Socio jurídica de la Universidad de Caldas, entre otros.

Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer: se llevó a cabo una actividad de sensibilización en los Campus de Versailles, Palogrande, Central y Sancancio. Esta actividad la realizó el equipo de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria, en compañía de dos becarios y una actriz que realizó un acto teatral. El objetivo de la propuesta fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre esta problemática mediante la difusión de mensajes alusivos a la prevención de la violencia de género, la ejecución de la campaña El Lazo Blanco y la presentación del ejercicio teatral del personaje Dulcinea. En total se impactó a 169 personas con esta actividad.

Socialización de la política de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación, y la ruta interna de atención para las víctimas de violencias basadas en género y canales de atención: de manera frecuente a través de las redes sociales, WhatsApp y correo electrónico se compartieron piezas comunicativas, en las cuales se informó a la comunidad universitaria que la Universidad de Caldas cuenta con una ruta de atención para las víctimas de violencias basadas en género y los medios para solicitar orientación y acompañamiento. Adicionalmente, se llevaron a cabo 9 espacios de socialización de la Política de Equidad de Género y Ruta de Atención a las víctimas de violencias basadas en género, en las cuales participaron 99 personas pertenecientes al Departamento Clínico, Programa de Ingeniería, Alimentos, Programa de Antropología, Programa de Derecho, Programa de Artes Escénicas, Círculo de las Diversidades, Cátedra Cero, Programa Sociología y Programa Licenciatura en Educación Física.

Difusión de información: a través de las redes sociales, correos electrónicos y WhatsApp se realizó difusión de piezas comunicativas para fomentar en la comunidad universitaria la

adquisición de conocimientos relacionados con el género y la violencia de género. Los temas seleccionados fueron ¿qué es la violencia basada en género?, Estereotipos de género, Consejos para prevenir la violencia basada en género, Tipos de violencia basada en género, Maneras de fortalecer tus relaciones personales, diferencias entre sexo y género, qué es la diversidad sexual y ruta de atención para víctimas de violencia de género en la Universidad.

Apoyo en la implementación de la política de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación en la Universidad de Caldas: se asistió a la reunión denominada Manual de implementación de la Política de Género, donde se definieron las obligaciones específicas de cada área frente a la ejecución de la política. Así mismo, a la reunión denominada Procedimiento política de género, donde se recalcó la importancia de generar un instructivo que relacione todos los principios en los que se basa la atención brindada a las personas víctimas de violencia de género y los servicios a los que pueden acceder dentro de la universidad. A partir de dicha reunión se creó el instructivo Modelo de atención y acompañamiento para personas víctimas de violencias de género, discriminación o prejuicios basados en el género, la identidad y/o la orientación sexual de la Universidad de Caldas

Participación en el Comité Consultivo Municipal de violencia de sexual: se participó de manera activa en las reuniones del Comité, liderado por la Secretaría de Salud de Manizales. Dentro de dicho comité, se adelantaron acciones para promover el buen trato y el abordaje integral de las víctimas de violencia sexual. Especialmente, en el mes de noviembre con motivo de la Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se participó en un programa radial y la toma al transporte público como una estrategia.

### **Programa de acompañamiento en duelo por fallecimiento**

Este programa buscó mitigar los riesgos psicosociales asociados a la situación individual y familiar desencadenada por la muerte de un ser querido.

**Acompañamiento individual:** se realizó acompañamiento mediante la modalidad de telepsicología y presencial a 65 personas. Estos procesos se desarrollaron de acuerdo con las necesidades de cada caso, y dada la diversidad en los estilos de afrontamiento de cada persona, no se determinó un número específico de sesiones, sino que se planteó el avance desde el alcance de logros, reconociendo además que en cualquier momento y pese a cumplir algunos objetivos, la vulnerabilidad ante una crisis estaba latente, por lo tanto, el acompañamiento fue continuo, respetando igualmente la voluntad de cada persona por participar del proceso.

**Difusión de contenido:** con el propósito de sensibilizar sobre los principales conceptos asociados a la experiencia del duelo.

**Actualización de protocolo en casos de duelo:** se actualizó el protocolo de duelo construido en el año 2020, teniendo en cuenta aspectos que no habían sido abordados en el planteamiento inicial, con el fin reconocer los alcances y limitaciones del acompañamiento individual y familiar, así como un paso a paso para los rituales, en el cual se procura especificar las acciones a desarrollar y aquellas prácticas que no hacen parte del objetivo estipulado para la actividad.

**Actividades grupales de duelo:** Se buscó fortalecer en los integrantes de la comunidad universitaria la capacidad de afrontamiento desde el reconocimiento de la realidad del duelo y sus manifestaciones en cada una de las etapas vitales. A través de los espacios se logró que quienes hacen parte de los espacios pudieran comprender el duelo como un proceso que requiere trabajo desde cada una de las etapas, identificando y gestionando las emociones que en la manera como se manifiestan, generan conflicto y a su vez identificar factores de riesgo que pueden impedir el curso adecuado del duelo

**Seminario sobre duelo:** con la participación de la psicóloga Fanny Bernal Orozco, se resolvieron dudas y se desmitificaron algunas ideas frente al abordaje de la muerte de un ser querido.

**Taller experiencial sobre duelo:** contó con la participación de estudiantes y administrativos, los cuales pudieron retomar los aprendizajes adquiridos sobre la experiencia del duelo y resaltar la importancia de hacerse cargo, como elemento fundamental en el desarrollo del duelo.

## Programa universitarios por la inclusión

Este programa tiene el objetivo de desarrollar procesos de visibilización y reconocimiento social hacia y desde los estudiantes con discapacidad de la Universidad De Caldas. Desde esta perspectiva, se realizaron varias acciones que permitieron la caracterización, identificación y gestión de necesidades de los estudiantes, además de la sensibilización a toda la comunidad universitaria entorno a la discapacidad y el respeto por la diferencia.

**Grupo de discapacidad para estudiantes:** en este espacio se fortalecieron las habilidades de afrontamiento frente los retos que trae la vida universitaria, y se realizaron propuestas para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la discapacidad. Durante la vigencia se realizaron varios encuentros en los cuales se trabajaron temas como definición de plan de trabajo, actividad física, inteligencia emocional, técnicas de relajación, habilidades para la vida y presentación de la oficina de discapacidad de la ciudad de Manizales.

**Acompañamiento individual:** se atendieron a los estudiantes de acuerdo con las necesidades identificadas tales como inscripción y elección al servicio del subsidio de alimentación, asignación de un becario a un estudiante para el acompañamiento en su proceso académico, gestiones de citas a través de la IPS Universitaria de Caldas, asesorías para acceder a vacunación Covid- 19, asesorías para el registro y caracterización de las personas con discapacidad en la ciudad.

**Feria de emprendimiento virtual:** Se realizó en compañía de la Fundación Con Estilo Humano una feria virtual la cual estuvo dividida de dos momentos importantes, en el primero las personas o cuidadores con discapacidad dieron a conocer los emprendimientos, y en el segundo momento la Cámara de comercio e Impulsa realizó una rueda de negocios donde le enseñó los principales tips para comercializar los emprendimientos.

**Conversatorios:** se realizaron de manera virtual y se abordaron los temas discapacidad y autoestima, discapacidad y vinculación laboral. Para estos espacios se contó con la participación de un egresado de la Universidad de Caldas que tiene discapacidad física, y Víctor Caicedo actual coordinador de la oficina de discapacidad de la Alcaldía de Manizales.

**Difusión de información:** a través de medios virtuales se realizó una campaña de sensibilización frente a los temas de discapacidad.

**Participación Mesa de Educación Inclusiva:** Durante el año 2021 se logró adelantar grupos focales y avanzar en la documentación de los lineamientos de educación inclusiva en la Universidad de Caldas.

### **Programa bienestar laboral**

El objetivo de este programa es adelantar y desarrollar actividades relacionadas a la prevención del estrés laboral, riesgo psicosocial, aplicación de Batería de Riesgo Psicosocial en las diferentes facultades, seguimiento a funcionarios con enfermedades de Salud Mental y trabajo conjunto con el área de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Caldas realizando análisis de puestos de trabajo desde el riesgo psicosocial.

**Llamadas saludables:** Se estableció contacto telefónico con los docentes y administrativos de la Universidad de Caldas, para conocer cómo se encontraban emocionalmente al ingresar de nuevo a las labores administrativas y académicas, de igual manera para darles a conocer los diferentes programas que tiene Bienestar Universitario para sus empleados.

**Plan de capacitación:** mediante encuentros virtuales se realizaron charlas sobre ¿Qué es Burnout? y ¿Qué es la motivación laboral?, lo cual permitió una apropiación de los temas, así como visibilizar necesidades y recursos para avanzar en la construcción de un entorno organizacional favorable. El segundo encuentro contó con el apoyo del docente Luis Valencia docente de la Universidad de Manizales, quien trabaja el tema de psicología laboral y fue contactado a través de alianza SUMA.

**Aplicación de cuestionario de Burnout:** se logró aplicar el Cuestionario de Burnout a 98 funcionarios, 35 docentes y 63 administrativos. De esta población, el 67% reportó un posible cansancio emocional, el 19% posibles rasgos de despersonalización (alteraciones de la realidad) y el 12% posible realización personal.



Una vez se obtuvieron los resultados del Cuestionario de Burnout, se recomendó a los jefes de área desarrollar estrategias para fortalecer las relaciones personales y familiares, planificar y desarrollar actividades de esparcimiento, dedicar tiempo al juego y la recreación, no omitir períodos de vacaciones y realizar actividad física regularmente.

Los resultados están en proceso de análisis y definición de un plan de acción con el grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Oficina de Gestión Humana.

**Seguimientos individuales:** se realizaron seguimientos a los funcionarios de la Universidad de Caldas que presentaban incapacidades o enfermedades de orden psicológico o de las emociones, entre el periodo contemplado de agosto a diciembre se realizaron 11 seguimientos y 3 de ellos fueron remitidos a sus respectivas EPS.

**Difusión de información:** a través de las redes sociales oficiales de la institución y el correo electrónico, se dio a conocer el servicio de psicología para administrativos y docentes.

Revisión y apoyo en la Construcción del sistema de vigilancia epidemiológico de la Universidad de Caldas: Con el propósito de prevenir, atender, evaluar y realizar seguimiento a enfermedades mentales relacionadas con el trabajo, se revisó un documento preliminar y se realizaron las recomendaciones respectivas de acuerdo con las necesidades de la institución.

Programa de acompañamiento psicosocial en la Facultad de Artes y Humanidades

Durante el año 2021 se contó con una profesional en psicología que además de desempeñar las actividades propias de Bienestar Universitario contaba con unas labores específicas en dicha facultad.

Llamadas de primer contacto: se realizaron 63 llamadas a diferentes personas de la comunidad universitaria para establecer un primer contacto y valorar el tipo de atención requerida.

**Acompañamiento Psicosocial:** se realizaron 41 acompañamientos y apoyos psicosociales, la mayoría por video llamadas y algunas presenciales a la comunidad universitaria que presentó síntomas de ansiedad, episodio de depresión, angustia, violencia de género, duelo por pérdida y otros factores de riesgo.

**Talleres:** Se apoyó en la actividad de regreso a presencialidad para esta facultad, así mismo se ejecutaron los talleres Entender, Afrontar y Continuar en el ámbito laboral, Creatividad para la Resolución de Conflictos y ¿Cómo me ve el otro?

**Reunión Administrativos FAH:** Se realizó una reunión como primer contacto para establecer las necesidades de los funcionarios que estaban empezando prespecialidad, realizando algunos acompañamientos que permitieron orientar el taller para de adaptación de la “nueva normalidad”.

### **Estrategias transversales del área**

**Jueves de Salud Mental:** Se planteó institucionalizar el jueves como el día en que se abordaron temas de salud mental, desarrollando diversas actividades de interacción con la comunidad universitaria. Se orientaron temas relacionados con la prevención de la violencia de género, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, promoción de la salud mental, duelo y discapacidad, lo anterior a través de los diversas plataformas tecnológicas y redes sociales.

**Escuela de padres:** Durante el segundo semestre se realizó de manera mensual una escuela de padres en las que se desarrollaron los temas que los padres de familias habían sugerido, tales como ¿Cómo hablar con los hijos sobre drogas?, construcción de relaciones familiares libres de violencia, suicidio en el hogar, manejo de la depresión en el hogar, entre otros.

**Socialización de las rutas de atención internas:** entorno a las ideaciones suicidas en modalidad virtual y presencial, ruta de atención frente al consumo de sustancias psicoactivas y ruta de atención a las violencias de género, esta actividad se desarrolló con los estudiantes de primer semestre del programa de Enfermería, licenciatura en Educación Física, Medicina (119 participantes,) Tecnología en Regencia en Farmacia (62 participantes, Tecnología en Electrónica (8 participantes), Derecho y Artes Escénicas (14 asistentes) cabe anotar que se envió la solicitud a todos los directores de programa para realizar dicha socialización, sin embargo fueron pocos los que brindaron el espacio.

Atenciones a través de la línea amiga telefónica, WhatsApp y canales de videoconferencia para facilitar el acceso y claridad frente a todos los servicios de bienestar y servicios

universitarios. Más de 1000 mensajes recibidos y 2351 llamadas a estudiantes beneficiarios de subsidios con el objetivo de conocer su estado de vulnerabilidad e identificar las necesidades principales para ser atendidas a través de la Corporación IPS Universitaria de Caldas. Asesorías en psicología que fueron remitidas a EPS o IPS si fuera necesario y acompañamiento a dos estudiantes que se encontraban desempeñando sus prácticas en Brasil y Estados Unidos.

**Procesos de inducción:** Se tuvo participación en el proceso de inducción a los estudiantes de primer semestre 2021-II con la charla Estrategias de afrontamiento para la vida Universitaria y la socialización del área de Desarrollo Humano. También se participó en la inducción al posgrado en algunos programas, donde se dieron a conocer los beneficios con que cuenta la Oficina de Bienestar Universitario para los estudiantes de posgrado.

**Tabla 84. Área de promoción de la salud integral y el autocuidado**

Número de beneficiarios	Participación por actores
5007  18422 atenciones en la IPS universitaria	1029 administrativos 381 docentes 3571 estudiantes 26 Egresados  18422 estudiantes
<p>En síntesis:</p> <p>Aumento de un 10% en los beneficiarios de esta área, entre el año 2020 y 2021.</p> <p>Llamadas saludables a los funcionarios y docentes de la Universidad, continuación de grupos saludables, charlas virtuales, curso de yoga para docentes y administrativos, ajustes y socialización de protocolos de bioseguridad, seguimiento a la aplicación condiciones de salud para estudiantes, toma de riesgo cardiovascular, campañas de toma de colposcopia, campañas de salud femenina y salud masculina, acompañamiento a residencias, actividades en los CERES, bienestar en tu oficina, Campaña de toma de muestras PCR para diagnóstico de Covid 19.</p> <p>Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante los años 2018 al 2021 el área de promoción de la salud ha tenido un impacto positivo en la población universitaria, se han lleva a cabo programas para todos los estamentos con el fin de dar pautas de manejo para incidir en la mejorara de la calidad y los estilos de vida de la comunidad, a través de los siguientes programas:</li> <li>• Campaña de prevención de cáncer de cuello uterino: Durante los últimos años se ha llevado a cabo esta campaña la cual consiste en tomar colposcopias a las mujeres de la Universidad para identificar lesiones pre-neoplásicas y evitar desarrollar cáncer de cuello uterino; las alteradas de enviaron a consulta por su EPS para seguimiento y control.</li> </ul>	

- Grupos saludables: Se creó este programa con el fin de realizar acompañamiento a los funcionarios docentes y administrativos que tienen patologías de base como hipertensión, obesidad, dislipidemia, enfermedades de columna, alergias y brindarles información acerca de sus patologías, signos y síntomas de alarma. Se les dio educación sobre alimentación saludable, manejo de las emociones y actividad física, todas enfocadas en su patología específica para lograr un mejor manejo de esta y por ende mejorar su calidad de vida.
- Campaña de Agudeza visual: Durante el confinamiento obligatorio se evidenció que el uso excesivo de pantallas generó un deterioro en la visión de los docentes y administrativos por lo que se realizó esta campaña que consiste en la realización de un examen oftalmológico por un profesional idóneo, el cual brindó educación y formulación de lentes en caso de ser necesario.
- Campaña de salud femenina: Esta campaña tiene como fin realizar valoraciones integrales a las mujeres mayores de 25 años por parte de un profesional experto de acuerdo al ciclo de vida específico para hacer detección temprana de patologías femeninas, en donde este luego de la valoración da recomendaciones y remisiones en caso de ser necesario a su EPS.
- Campaña salud masculina: Esta campaña tiene como fin realizar valoraciones integrales a los hombres mayores de 45 años por parte de un profesional experto para hacer detección temprana de patologías masculinas como el cáncer de próstata o de testículo, en donde este luego de la valoración da recomendaciones y remisiones en caso de ser necesario a su EPS.
- Aplicativo encuesta salud diaria Covid-19: Durante este periodo de tiempo el mundo se enfrentó a una pandemia la cual generó cambios en los estilos de vida y en forma de trabajar lo que hizo que las áreas se reinventaran y apuntaran a dar educación e impacto en la Covid 19, por lo que en conjunto con la IPS se creó un aplicativo para conocer el estado de salud de los estudiantes y así poder hacer seguimiento a estos en caso de encontrarse enfermos.
- IPS Univesitaria: La IPS universitaria amplió su oferta de servicios a los estudiantes de los CERES, realizando alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.
- Se logró la zona protegida para todas las sedes de la Universidad en la ciudad de Manizales con la empresa AMI, incluyendo la granja tesorito, las residencias estudiantiles, gimnasio, coliseo e IPS. Esta atención es para urgencias y emergencias de toda la comunidad universitaria y sus visitantes.
- Se amplió el horario de atención en la IPS, hoy en día se atiende todos los sábados de 7:30 am a 12:30pm para lograr una mayor cobertura a los estudiantes tanto de pregrado como de programas especiales y tecnologías.
- Bienestar en Redes Sociales: Durante los últimos 3 años se crearon las redes sociales de la oficina de bienestar Universitario, página web, youtube, facebook, Instagram con el fin de dar a conocer los programas y lograr más difusión e impacto.

Se estima una atención de 16.846 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

*Fuente: Oficina de Bienestar Universitario*

Se atendieron 5007 servicios relacionados con esta área durante el año 2021.

El año 2021 fue un año diverso ya que con la nueva modalidad de vida se presentaron cambios en el estilo de vida de la población en general; nos enfrentamos a diferentes dinámicas de vida tanto personal como laboral por lo que se presentaron nuevos desafíos para poder impactar a la



comunidad universitaria, se intentó llegar a las personas que aún se encontraban trabajando y estudiando desde sus casas y al momento de regresar se generó conciencia de la importancia del autocuidado para mejorar la calidad de vida familiar y personal.

Durante el primer semestre del año, en el que aún se continuaba en virtualidad, se hizo énfasis en actividades encaminadas a fortalecer los hábitos de vida saludable y el autocuidado, se continuo con las actividades virtuales en donde cada 15 días se trataron diferentes temas de interés en convenio con EPS, IPS y profesionales de la salud que compartieron sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de las personas interesadas en las actividades; dentro de los temas tratados fueron prevención del riesgo cardiovascular, manejo de patologías crónicas como hipertensión y diabetes; alimentación saludable, actividad física, salud visual, manejo de las posturas corporales, prevención de cáncer de seno, cervix y próstata, planificación familiar, sexualidad responsable, prevención de enfermedades de transmisión sexual, salud oral, convivencia saludable, Covid y otras enfermedades respiratorias, mitos y realidades del consumo de medicamentos, trastornos alimenticios, manejo del coronavirus en el hogar, entre otras.

Pensando en el bienestar de la población universitaria y con el fin de realizar seguimiento y atención a las necesidades específicas de los docentes y administrativos se realiza en conjunto con algunos integrantes del equipo de bienestar llamadas saludables en donde se indagó sobre las necesidades físicas y mentales de estos, se realizó acompañamiento por parte del equipo psicosocial de la Oficina y se realizaron remisiones al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo para seguimiento por molestias ocasionadas por su sitio de trabajo.

El retorno a la presencialidad en la Universidad hizo que se actualizarán los protocolos de bioseguridad para la prevención, control y mitigación de la exposición al riesgo de contagio y propagación de COVID-19 en las residencias universitarias y en el gimnasio y coliseo adecuando las instalaciones de acuerdo a los lineamientos nacionales.

Se realizó acompañamiento a los diferentes programas académicos para el ingreso de estudiantes de manera presencial a la Universidad por medio de reuniones virtuales tanto con docentes como con estudiantes socializando los protocolos de ingreso a la Universidad y reiterando la importancia del autocuidado.



Este año en la Universidad se creó el comité de alternancia del cual el área de salud hace parte; la función es verificar condiciones de salud de los estudiantes y actualizar la base de datos de estos para permitir el ingreso a la universidad; además en conjunto con la IPS Universitaria se revisa la encuesta de salud diaria asociada a síntomas COVID para hacer seguimiento a los estudiantes que se encuentren con síntomas.

Mes a mes se realiza seguimiento al contrato con la IPS con el respectivo análisis de los informes presentados por ellos y realizando las respectivas observaciones frente al no cumplimiento total de algunas actividades; esto se realiza en conjunto con gestión salud y convivencia.

Se realizaron 2 cursos de yoga virtuales para docentes y funcionarios los cuales tuvieron una buena acogida y favorecieron el fortalecimiento de la salud física y mental.

Se continuó con las actividades de los grupos saludables con 5 grupos de patologías (obesidad, hipertensión y dislipidemia) en donde se hicieron reuniones periódicas aportando al mejoramiento de los estilos de vida de estas personas y al manejo adecuado de su patología, sin embargo al regreso a la presencialidad hizo que la asistencia disminuyera.

En conjunto con la IPS se hizo seguimiento y acompañamiento a los estudiantes con sintomatología respiratoria sugestiva para COVID y se les brindó pautas de manejo de la enfermedad en casa, signos de alarma y en qué momento deben consultar a su servicio de urgencias.

Se realizó campaña de colposcopias en donde se beneficiaron 100 mujeres entre docentes y funcionarias con el fin de realizar detección precoz de cáncer de cuello uterino, actividad que tiene muy buena acogida entre la población universitaria.

Se tuvo acompañamiento al proceso de residencias estudiantiles desde la parte de salud; con pautas de manejo frente a la pandemia; se brindó apoyo para la consecución de citas en la IPS; se realizó 1 jornada de la salud con la IPS en todos los servicios que ellos prestan, derivada de esta se detectó en los estudiantes deficiencias en sus hábitos alimentarios por lo que se realizó una actividad presencial con un profesional experto en el tema en donde les brindó pautas de manejo en temas de alimentación y otros hábitos de vida saludable; además en conjunto con la

oficina de gestión ambiental se revisaron los sitios de disposición de basuras en las residencias masculinas, realizando algunos cambios para el mejoramiento de estos.

Se realizaron conexiones con las diferentes EPS de la ciudad para las actividades relacionadas con Promoción y Prevención para los funcionarios, estas asignaron consultas a los funcionarios de la Universidad; sin embargo las personas de la universidad no fueron muy receptivos a estas actividades ya que debían desplazarse hasta las EPS para las valoraciones y se tuvo inasistencia generalizada.

Desde el área se apoyaron todas las actividades generales de la oficina de bienestar universitario de manera virtual como inducción a estudiantes nuevos, asistencia a los CERES para llevarles campañas saludables, manejo del seguro contra accidentes.

En presencialidad realizaron campañas enfocadas en detección precoz de enfermedades crónicas no transmisibles, estas tuvieron una muy buena aceptación entre la comunidad universitaria.

Campaña salud femenina: atención a 100 mujeres por parte de un especialista en mastología el cual realizó una valoración integral de acuerdo al ciclo de vida en que se encuentra cada una de las pacientes, les recomendó los exámenes de acuerdo a cada necesidad hizo remisiones a las EPS en caso de ser necesario.

Campaña de salud masculina: atención a 100 hombres mayores de 45 años por parte de un especialista en urología para hacer valoración integral y detección precoz de cáncer de próstata; realizó recomendaciones e hizo remisiones a las EPS en caso de ser necesario.

Se realizó seminario taller el cuidado de la salud en la U en conjunto con el área de convivencia para los estudiantes de primer semestre en donde se les brindó pautas de manejo para la estadía en la universidad y cómo manejar ciertas situaciones a las que se enfrentarán en la presencialidad.

Al volver a la presencialidad se evidenció que el sedentarismo aumentó los factores de riesgo para tener enfermedades no transmisibles por lo que en conjunto con el área de deportes se realizó

riesgo cardiovascular y bioimpedancia a 132 personas encontrándose aumento en la mayoría de estos del IMC y por lo tanto sus factores de riesgo para enfermedades cardiacas, se dan recomendaciones, signos de alarma y se ofrecen los programas que desde el área de deportes se tienen para contribuir al mejoramiento de la salud.

Se creó la estrategia de alianzas con diferentes IPS de la ciudad para atención preferencial y con descuentos especiales a la población universitaria, estas alianzas fueron con Imágenes diagnósticas, Instituto oftalmológico, IPS Universitaria y clínica San Juan de Dios; se pretende ampliar estas alianzas con otras IPS ya que ha generado un impacto positivo en la comunidad.

En conjunto con las áreas de convivencia y deportes se presentó un proyecto denominado bienestar en tu oficina en donde se realizaron actividades en una jornada laboral en el bosque popular con temas encaminados al bienestar físico y mental de los funcionarios de la Universidad.

Se realizaron 2 jornadas de toma de muestras PCR para COVID, en donde 169 personas se tomaron la prueba; estas campañas se realizaron con el fin de hacer detección de asintomáticos y evitar contagios dentro de la Universidad.

En conjunto con la IPS Universitaria se realizaron varias jornadas de vacunación COVID para toda la comunidad universitaria, con una buena acogida y respuesta por parte de estos, aumentando así la cobertura de vacunados para el regreso a la presencialidad.

### Atención en salud integral IPS Universitaria

La Oficina de Bienestar Universitario presta atención en salud integral a los estudiantes por medio del contrato establecido con la IPS Universitaria, que de manera permanente y adaptándose a los cambios por la pandemia brindó los siguientes servicios durante todo el 2021.

**Tabla 85. Actividades atención en salud integral**

Actividad	# Beneficiarios
Clínica Sexología	160
Colposcopia	54
Dermatología	197



Actividad	# Beneficiarios
Enfermería	1696
Fisiatría	22
Fisioterapia	15
Fonaudiología	96
Ginecología	97
Laboratorio Clínico	1552
Sexología	37
Medicina General	3665
Medicina Interna	10
Medicina Laboral	55
Nutrición Y Dietética	45
Odontología	4168
Optometría	122
Otras Unidades De Apoyo Terapia	2
Psicología	5347
Psiquiatría	621
Trabajo Social	289
Vacunación	165
Pediatría	7
Ginecología	97
Laboratorio Clínico	1552

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario- Vicerrectoría Administrativa

La IPS realiza cobertura parcial a los medicamentos formulados y exámenes de laboratorio derivados de la consulta para que puedan ser más accesibles a los estudiantes y así poder realizarse un tratamiento completo de su patología.

Las atenciones se brindaron de forma virtual y presencial de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y a los lineamientos nacionales. Se amplió la atención de forma virtual y para todos los estudiantes de los CERES para psicología y medicina y se logró hacer convenios en los hospitales locales para hacer atención presencial en medicina, odontología, psicología y enfermería.

Desde la IPS se contrató la zona protegida con la empresa AMI, la cual tiene cobertura de urgencias y emergencias para toda la comunidad universitaria y sus visitantes en todas las sedes de la Universidad en Manizales incluyendo residencias estudiantiles, granja tesorito, gimnasio, coliseo e IPS.

Se continuó con la encuesta de condiciones de salud diaria para los estudiantes por medio del aplicativo para el reporte de estas, en el marco de aplicación de los protocolos de bioseguridad institucionales, el cual se articuló con el sistema institucional que realiza este mismo proceso para administrativos y docentes. Se realizan seguimientos por consulta médica telefónica a los sintomáticos respiratorios que son reportados desde los programas o desde el aplicativo, dando pautas de manejo en casa o en qué momento acudir a urgencias para evitar complicaciones. Las actividades de promoción y prevención se direccionaron a actividades virtuales a través del Facebook de la IPS y de Bienestar Universitario logrando una cobertura mayor a los estudiantes; en estas actividades se abordaron temas autocuidado y mejoramiento de la salud física y mental.

### Otras Actividades

Realización de la feria inmobiliaria para los docentes de la Universidad adscritos al sindicato ASPU; además la feria se amplió a todos los funcionarios y docentes de la Universidad.

Seguro de accidentes estudiantes, se realiza la verificación del cumplimiento de este, se realizan las asesorías necesarias y se mantiene constante comunicación con el asesor del seguro para tramites y atenciones de los estudiantes.

El 2 de agosto que se realizó el retorno a la presencialidad la oficina estuvo en todas las sedes haciéndose presente con un mensaje motivacional de regreso.

Acompañamiento a residencias estudiantiles en temas de salud y otras necesidades que tienen los estudiantes y que desde la universidad se pueden suplir.

Realización del proyecto de corresponsabilidad en compañía de las áreas de promoción socioeconómica y convivencia.

**Tabla 86. Área fomento de la actividad física, el deporte y la recreación**

Número beneficiarios	Participación por estamentos
9654	1050 Docentes 4927 Estudiantes

	2581 Administrativos 375 Egresados 721 Particulares
<p>En síntesis:</p> <p>Incremento en un 214% de los beneficiarios del área entre 2020 y 2021, representado en las siguientes actividades: actividad Física en Gimnasio, Programa de Unicaldas activa y saludable, Deporte Formativo en natación, voleibol, baloncesto y tenis de campo, Programa de prácticas para la integración saludable, Deporte Competitivo selecciones deportivas, Programa de franja libre (natación), Programa de natación para todos.</p> <p>Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:</p> <p>Desde el área del fomento de la actividad física el deporte y la recreación en cabeza de la oficina de Bienestar Universitario se llevó a cabo un sin número de actividades que permitieron consolidar una gran asistencia en el desarrollo de nuevos programas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natación para todos: El cual consta de la enseñanza de la práctica de la disciplina de la natación dirigido a los estamentos de docentes, administrativos, trabajadores oficiales y sus hijos.</li> <li>• Formación deportiva en baloncesto, voleibol y tenis de campo: El cual fue direccionado a administrativos, docentes, trabajadores oficiales y sus hijos con la finalidad de generar nuevos espacios para el aprovechamiento del tiempo libre y la recreación.</li> <li>• Semillero de ciclismo: Dimos apertura a este programa con la finalidad de poder acoger la comunidad universitaria desde otros espacios, con recorridos por los diferentes sectores de la Cuidad. Este programa fue ofertado no solo a los administrativos, docentes y trabajadores oficiales sino también a estudiantes de pregrado, programas especiales y posgrado.</li> <li>• Actividad física: En este espacio deportivo pudimos innovar con un programa musicalizado de SPINING el cual tuvo una dotación 13 Bicicletas y 4 elípticas digitales para la zona de cardio. Simultáneo a este fue dotado la zona de musculación con un total de 6 máquinas, así: jaca, dominadas asistidas, estación sóleo, flexo extensor de cadera, total hip, banco plano, mancuernas encauchetadas de diferente peso, balones medicinales y sacos búlgaros entre otros elementos, para atender a toda la comunidad Universitaria y comunidad particular.</li> <li>• Infraestructura: se inauguró el coliseo multipropósito de la Universidad, el cual está en la capacidad de albergar más 1000 deportistas en la ejecución de 4 disciplinas deportivas y 3 de ellas de manera simultánea (tenis de campo, fútbol sala, voleibol y/o baloncesto). Este coliseo está dotado con 3 canchas múltiples, 4 camerinos con duchas y una terraza para prensa.</li> <li>• Competición deportiva: Por primera vez el seleccionado de futbol femenino estudiantes quedó subcampeón en los Juegos Nacionales de Ascundeportes y después de más de 10 años en la categoría</li> </ul>	



abierta en la disciplina del fútbol los docentes, administrativos y trabajadores oficiales se consagran subcampeones en los juegos de Ascun, la categoría mayor de 45 años en la misma disciplina se coronaron campeones de los juegos zonales Universitarios de Ascun en el eje cafetero, dándole la oportunidad nuevamente a este seleccionado de participar en los Juegos Nacionales en la Ciudad de Santiago de Cali donde alcanzaron el 4to puesto. Simultáneo a esto tuvimos la participación de los seleccionados deportivos a nivel estudiantes de Disco volador, atletismo, fútbol sala, baloncesto, tenis de campo, tenis de mesa, rugby, levantamiento de pesas, natación, taekwondo, ajedrez, ciclo montaña, juegos tradicionales y de mesa en ambas ramas.

Se estima una atención de 19.759 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

*Fuente Oficina de Bienestar Universitario*

Para la vigencia 2021 nos encontramos con grandes desafíos a la hora de realizar las actividades desde el área del fomento de la actividad física el deporte y la recreación, la pandemia nos obligó a seguir cambiando las estrategias metodológicas que nos permitieran seguir acercándonos de manera gradual en la nueva presencialidad con la comunidad Universitaria. A raíz de esta situación se dio apertura a los escenarios deportivos con todos los protocolos de bioseguridad y se pudo realizar un número importante de actividades encaminadas a fortalecer los hábitos de vida saludable y el autocuidado a la población universitaria en general durante toda la vigencia; se realizaron actividades como clases musicalizadas y de entrenamiento físico, se desarrolló el programa de deporte formativo en la disciplina de voleibol, baloncesto, natación y tenis de campo, se dio inicio a el programa de semillero de ciclismo de ruta y en el medio acuático se ejecutaron actividades de franja libre, aquafitness y natación. Programas ofertados a toda nuestra comunidad Universitaria.

Actualmente se cuentan con selecciones de fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, disco volador, rugby, taekwondo, levantamiento de pesas, atletismo, ajedrez, fútbol, baloncesto, atletismo, bolos, tejo y sapo tanto masculinas como femeninas en la mayoría de las disciplinas y con la participación de estudiantes, docentes y administrativos.

Durante los primeros meses del año el proceso de acondicionamiento físico se dio de manera virtual, al momento de la reapertura de los escenarios deportivos en la ciudad se iniciaron

actividades presenciales respetando el protocolo de bioseguridad y los aforos permitidos, logrando una gran acogida entre la población universitaria.

Para el segundo semestre del 2021 nuevamente se da inicio a la conformación de seleccionados deportivos de estudiantes en las disciplinas de: fútbol, baloncesto, disco volador y voleibol.

Se realizó acompañamiento virtual a los estudiantes de los CERES, ya que, por temas de pandemia, el año 2021 continuó siendo virtual para estos; sin embargo, se realizaron varios encuentros y un seminario de bienestar, transformación y cambio en conjunto con otras áreas de la oficina donde se dieron pautas de manejo para la vida cotidiana.

Se realizaron actividades de apoyo a la participación en los diferentes eventos deportivos como la séptima versión de los juegos empresariales a nivel local los juegos deportivos nacionales de funcionarios administrativos y docentes.

A través del área de deportes se alquilaron diferentes escenarios deportivos para las prácticas deportivas las cuales estaban dentro de los procesos de formación deportiva y competitiva ofertada a los docentes, administrativos, trabajadores oficiales y estudiantes. Entre ellos:

- Piscina complejo acuático Bosque Popular el Prado.
- Canchas de tenis de campo Liga Caldense de Tenis.
- Bolera Multicentro Estrella
- Canchas Sintéticas Universidad Católica de Manizales
- Cancha de tejo y mini tejo Manizales.

En las instalaciones del Gimnasio de la Universidad de Caldas se prestaron los servicios de acondicionamiento muscular a los deportistas (funcionarios y estudiantes) y de ejercicio físico a la demás comunidad universitaria donde se diseñaban rutinas de entrenamiento y acompañamiento por parte de los instructores.

Los funcionarios deportistas que representaban a la Universidad en competencias universitarias contaron con su proceso de acondicionamiento en el gimnasio con la finalidad de prevenir lesiones, además de una consulta con médico deportólogo.

**Tabla 87. Área de promoción socioeconómica**

Número de beneficiarios	Programas
20130	2084 beneficiarios Subsidio de alimentación (16.672 bonos de mercado entregados) 64 apoyos otorgados a docentes y administrativos (bonos de mercado entregados) 351 monitorias 3264 jóvenes en acción 156 Becas de Compensación 14176 descuentos SISBEN y otros apoyos 35 estudiantes permanecieron en residencias femeninas y masculinas, con protocolos de bioseguridad, medidas de apoyo psicosocial, y bonos extra de alimentación logrando cubrir sus necesidades alimenticias durante toda su permanencia
<p>En síntesis:</p> <p>Aumento del 4% de beneficiarios de área entre el 2020 y 2021</p> <p>Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:</p> <p>Durante los años 2018 hasta el 2021 se ha logrado ampliar de manera significativa la cobertura en el número de estudiantes beneficiados por los programas ofertados desde Promoción socioeconómica tales como incremento en los cupos de subsidio de alimentación a través de activación del plan madrinas y padrinos, nuevos convenios, generación de estrategias que por motivo del aislamiento a causa de la pandemia Covid19 se logró que los estudiantes desde su lugar de origen pudiesen contar con apoyos económicos por medio de los programas Becas de Compensación y Monitorias. También la posibilidad de que los estudiantes beneficiarios del subsidio de alimentación recibieran el apoyo por medio de paquetes de mercado, al no poderse brindar el subsidio de alimentación por medio de los almuerzos otorgados en las cafeterías, dando continuidad de esta forma al beneficio, el mejoramiento e estos programas y su continuidad ha contribuido en la disminución de la deserción estudiantil y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Universitaria. Se brindó apoyo por medio</p>	

de bonos de mercado a integrantes de la comunidad Universitaria (administrativos y docentes) los cuales durante la pandemia se vieron afectados económicamente en sus núcleos familiares, por lo cual se pudo contribuir de esta forma al mejoramiento de la calidad de vida de los demás integrantes de la comunidad Universitaria y sus familias.

Se estima una atención de 117.082 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

*Fuente Oficina de Bienestar Universitario*

A continuación, se especifica el número de beneficiarios de cada actividad relativa a promoción socioeconómica para cada uno de los semestres.

**Tabla 88. Actividades apoyos socioeconómicos**

Actividad	# Beneficiarios 1° semestre 2021	# Beneficiarios 2° semestre 2021
Becas de compensación	77	79
Subsidio de alimentación	1000	1084
Residencias estudiantiles	150	86
Monitorias	174	177
Apoyo para asistencia a eventos Académicos	0	1
Comité de matrículas	46	53
Descuento PBM	6374	5930
Otros descuentos	21	62
Descuento por votación	2595	2529
Descuento trabajador oficial	0	1
Descuento hijo de funcionario	38	37
Descuento funcionario	9	35
Descuento comunidades indígenas	299	304
Descuento comunidades afrodescendientes	222	214
Descuento por SISBEN	887	766
Jóvenes en Acción	3655	3655
Becas Sueños de Paz	35	23
Matricula cero – Política de Gratuidad		3403

*Fuente: Oficina de Bienestar Universitario- Vicerrectoría Administrativa*

## Jóvenes en Acción

El Programa Jóvenes en Acción (JeA) es direccionado por el Departamento de Prosperidad Social (DPS), busca incentivar y fortalecer la formación de capital humano de la población joven en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante un modelo de Transferencias Monetarias Condicionadas-TMC, que permita el acceso y permanencia en la educación superior y el fortalecimiento de competencias transversales.

Los jóvenes que hacen parte del programa Jóvenes en Acción reciben 2 incentivos económicos semestrales por concepto de MATRÍCULA R-1 y PERMANENCIA Y EXCELENCIA R-2, según los reportes de verificación de compromisos generados por la Institución Educativa, los cuales son remitidos a Prosperidad Social para el proceso de liquidación y entrega de Transferencias Monetarias Condicionadas.

De acuerdo con las excepcionalidades consignadas en el Acuerdo 55, por el cual se modificó el Artículo 1 del acuerdo Nro.12 de 2020, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Apoyo en el proceso de reporte R-1- 2020-2 durante los ciclos 1 y 2 con fecha de reporte definitivo el día 13 de abril de 2021, trabajo conjunto con el área de Planeación y Registro Académico, en total fueron cargados 2533 estudiantes.

De manera conjunta con la Oficina de Planeación y la Oficina de Admisiones y Registro Académico, fue realizado el proceso de reporte al DPS por concepto R-2 Permanencia y Excelencia 2020-2 durante el Ciclo 3- Excepcionados según Acuerdo 55.- con fecha de reporte definitivo 18 de Junio de 2021 en total fueron reportados 2.533 estudiantes.

Durante los ciclos 4 y 5 se apoyó el proceso de reporte del programa Jóvenes en Acción por concepto R-1-2021-1, en total fueron reportados en ciclo 4: 9.874 estudiantes y en Ciclo 5: 9.954 Durante el Ciclo 6 se apoyó a las áreas respectivas para el proceso de reporte por concepto R-2-2021-1 con fechas de cargue definitivo del 23 al 26 de Noviembre. Desde la Oficina de Bienestar Universitario fueron recepcionadas las cartas y solicitudes de los estudiantes que en relación al Acuerdo N°06, Artículo Primero, numeral B, solicitaron al director de programa hacer constar las razones por las cuales los estudiantes no lograron cumplir con el requisito asociado al número de créditos mínimos que deben ser vistos semestralmente por parte de los Jóvenes en Acción.



Teniendo en cuenta las actuales circunstancias asociadas a la emergencia sanitaria, durante el presente año fueron tomadas acciones por parte de la Oficina de Bienestar universitario para llevar a cabo de manera óptima la notificación de solicitudes por parte de los estudiantes, que por diferentes razones no lograron inscribir los créditos requeridos para el reporte R-2-2021-1, por tal razón fue puesto en marcha un plan de contingencia a través del cual fueron dispuestas fechas para la recepción de oficios, durante el mes de Noviembre, a través de este proceso los directores de programa autorizaron el reporte con los créditos vistos por los estudiantes ante la Oficina de Bienestar Universitario, previa verificación de los casos notificados.

A la fecha y de acuerdo a los cronogramas dispuestos para el proceso de reporte por concepto R2- 2021-1 PERMANENCIA Y EXCELENCIA a los cuales se acogió la Universidad de Caldas- ciclo 6, ya fue realizado el proceso de manera exitosa y se espera que desde el DPS se dé inicio a la liquidación de las Transferencias Monetarias condicionadas de manera escalonada a partir de la última semana del mes de diciembre del presente año.

### **Procesos de capacitación Programa jóvenes en Acción**

De acuerdo a los compromisos asumidos desde la Oficina de Bienestar Universitario y el Departamento de Prosperidad Social, en el marco de las funciones inherentes al enlace del programa Jóvenes en Acción fueron realizados los siguientes procesos.

- Primer taller de participantes dirigido a los estudiantes vinculados al programa Jóvenes en Acción esta actividad fue realizada el día Miércoles 17 de Marzo, en total participaron 287 jóvenes en acción- estudiantes de la Universidad de Caldas.
- Fueron desarrollados 3 talleres de pre-registro los días 13, 14 y 15 de Abril de 2021, se contó con una participación por jornada así: Abril 13- 94 asistentes, Abril 14: 73 asistentes, Abril 15: 69 asistentes. Total de participación de estudiantes de la Universidad de Caldas: 236 Durante el mes de Mayo fue realizado el cuarto taller de pre-registro dirigido a estudiantes de la IES interesados en hacer parte del programa JeA, en total se contó con una participación de 151 participantes.

- Se llevó a cabo el segundo taller de participantes del programa jóvenes en Acción el día 08 de Julio de 2021, se contó con una participación total de 127 participantes del programa.
- Se llevó a cabo el tercer taller de participantes del programa jóvenes en Acción el día 28 de Septiembre con un total de 129 participantes del programa.
- Durante el mes de octubre se llevó a cabo el cuarto taller de pre-registro dirigido a los estudiantes de la Universidad de Caldas interesados en postularse al programa JeA- Taller de pre-registro autónomo, participaron 13 estudiantes de la IES.
- Atendiendo el llamado de la Comunidad Académica de la Universidad de Caldas, frente a la necesidad de establecer mecanismos de nivelación con los actores involucrados en los reportes que periódicamente son enviados al Departamento de Prosperidad Social, en relación al programa Jóvenes en Acción, se llevó a cabo el día 17 de Noviembre encuentro con los directores de programa a fin de socializar los temas concernientes al programa JeA desde el DPS y la normatividad interna de la IES consignada en el Acuerdo 06 de 20 de febrero de 2018, por el cual se fijan directrices internas para la entrega del incentivo.
- En el marco de las actividades propias de la Oficina de Bienestar Universitario fue dispuesto un equipo de apoyo para el proceso de Pre-registro por parte de la institución, dirigido a los estudiantes de la IES interesados en hacer parte del programa, esta labor fue desarrollada previo direccionamiento del DPS, en este sentido, durante el mes de Abril se llevó a cabo el Taller de Capacitación en Pre-registros del programa Jóvenes en Acción- Plataforma SIJA, dirigido a funcionarios de la Oficina de Bienestar Universitario, los Ceres de Anserma y Riosucio, tras dicho proceso fueron habilitados 6 Usuarios temporales en la plataforma SIJA, que contribuyeron en el proceso de postulación al programa JeA de los estudiantes que participaron de las Jornadas diseñadas para tal fin. Posterior a este proceso en el último trimestre del año 2021 el DPS estableció un mecanismo de pre-registro autónomo a través del cual los estudiantes de diferentes IES del país pueden actualmente realizar su postulación de manera individual.



Con corte al mes de Agosto y de acuerdo a la información suministrada en el archivo T inscripción la Universidad de cuenta con 3.257 JeA. Por su parte, en el marco del proceso de articulación interinstitucional para las actividades de difusión y comunicación fueron socializados los siguientes procesos a los Jóvenes en Acción de la Universidad de Caldas:

Difusión de cronogramas programa JeA: Procesos de pre-cargues y cargues definitivos para la entrega de incentivos del programa Jóvenes en Acción, fechas límite para concluir procesos de PRE-REGISTRO en JeA, Cronogramas para reclamo de Transferencias Monetarias Condicionadas en modalidad GIRO.

Procesos de capacitación propios de la IES: 1) Talleres de participantes programa JeA- U de Caldas, 2) Jornadas de pre-registro, 3) levantamiento de Suspensiones y creación de novedades.

### **Difusión de estrategias dirigidas a Jóvenes en Acción (JeA)**

Estrategia de Beneficios a 145 mil estudiantes con el servicio de voz y datos gratuitos ilimitado hasta por 15 meses- Estrategia Mintic.

- Séptima Convocatoria de Pro-Talento, orientada a Impulsar a personas con capacidades e interés en el mundo de la tecnología en áreas como: Desarrollo Web Front End o Back End, Ciencia de datos y UI/UX.
- Ciclo de asesorías virtuales y presenciales sobre ideas emprendedoras y creación de empresas con SENA y ACOPI.
- Curso Virtual de Habilidades para Vida en alianza con el SENA 4ta cohorte.
- Convocatoria "Talento B" Bancolombia.
- Convocatoria #EllaHaceHistoria - Ciclo 4.
- Convocatoria Estado Joven- Ministerio de Trabajo.
- Octava convocatoria Pro-talento.
- Taller de Empleabilidad – Protalento.
- (Charla de empleabilidad)

- Oferta de Formación "+Mujer + Ciencia + Equidad": Entidad Oferente: Ministerio de Ciencias,
- Oferta #EllaHaceHistoria - Ciclo 6 Entidad oferente: COLNODO,
- Taller FINCA con Asobancaria
- Talleres de Orientación Ocupacional – CAFAM.
- #ExpoEmpleoJoven.
- Taller de orientación Ocupacional SENA
- Tips de seguridad para la bancarización en Daviplata
- Jornadas para entrega de incentivo conceptos de verificación y liquidación.
- Vacante – Teleperformance.
- Instructivo de entrega de incentivos JeA Ciclo 4 y protocolo de atención cambio de Numero - documento Interno,
- Socialización de: Puntos de pago, recomendaciones para el reclamo de incentivos, líneas de atención entidad bancaria y aliados
- Estrategia Pasantías en Prosperidad Social, Oferta de Capacitación en Emprendimientos COMPÁS.
- #EllaHaceHistoria.
- Taller de Educación financiera Yo y mi negocio.

De igual manera durante el año 2021 se participó de los siguientes encuentros dispuestos por parte del Departamento de Prosperidad Social:

- Encuentros de enlaces Programa Jóvenes en Acción, durante el periodo 2021 se llevaron a cabo 8 encuentros.
- Semana de la Inclusión por la Equidad 2021- Intercambio de aprendizajes y experiencias en torno a los procesos de fortalecimiento de competencias socioemocionales en comunidades de alta vulnerabilidad y pobreza.
- Transformando la vida de nuestros participantes organizado en el marco de la semana de inclusión social.

- Por su parte y de acuerdo a lo dispuesto en la cláusula SEXTA del Convenio No. 283 de 2018, suscrito entre Prosperidad Social y la Universidad de Caldas, se llevó a cabo durante el mes de Junio el Comité Operativo del convenio, a fin de asegurar la implementación y ejecución del Programa Jóvenes en Acción sobre la población universitaria matriculada en la institución educativa.

Finalmente y como actividad transversal al proceso de acompañamiento que es realizado por parte de la Oficina de Bienestar universitario durante el año 2021 se dio respuesta a 1186 solicitudes y requerimientos asociados al programa Jóvenes en Acción y fueron generadas las respectivas alertas a los estudiantes que presentaron las siguientes novedades: Estados de suspensión, pre-registros vencidos por no cumplimiento en las fechas estipuladas para el cargue de información, tránsito y estados aplazados, alertas por no retiro de TMC en modalidad Giro y estudiantes matriculados aprobables del programa Generación E susceptibles de hacer parte del programa Jóvenes en Acción.

### **Residencias estudiantiles.**

Mediante el programa de Residencias estudiantiles, se contribuye a la formación integral del estudiante, ayudando a prevenir condiciones adversas para el aprendizaje desde el entorno socio-económico, buscando en articulación con diferentes instancias de la Universidad que los estudiantes obtengan un buen desempeño académico y sean mejores seres humanos al servicio de la sociedad. Con este proyecto se pretende generar condiciones que faciliten el acceso y la permanencia a los diferentes programas de pregrado de la Universidad de Caldas”. Durante el año 2021 fueron llevados a cabo los siguientes procesos:

Verificación del estado actual de los estudiantes que a la fecha hacen parte del programa de Residencias estudiantiles, a fin de corroborar fechas de ingreso y permanencia, avance en los procesos académicos y cumplimiento de normativas. Por lo anterior durante el año 2021 fueron revisados los casos de los estudiantes que culminaron tiempo de permanencia en las residencias estudiantiles durante los periodos académicos 2020 y 2021. A partir de ello, fueron realizadas

las solicitudes de entrega de cupos por parte de la Oficina de Bienestar Universitario, y examinados nuevamente los casos de los estudiantes que solicitaron extemporaneidad de permanencia en el servicio de las residencias.

Durante el mes de Febrero fue llevado a cabo el proceso de traslado de las estudiantes de las dos casas de las residencias femeninas ubicadas en la Avenida Santander, para este proceso fue necesario realizar las siguientes actividades: -Encuentro con estudiantes de las residencias femeninas, - Encuentro con Personería Municipal, - Encuentro con Defensoría del Pueblo y Derechos Humanos, Acompañamiento en la elaboración de protocolo de traslado (Elaboración de inventarios, consentimientos informados, registros fotográficos), -traslado efectivo de las estudiantes al predio ubicado en el barrio Palermo y posterior entrega de bienes de acuerdo al ingreso paulatino de las estudiantes a las Residencias.

Se dio continuidad al proceso de acompañamiento e intervención en temas asociados a la convivencia en las Residencias Estudiantiles desde el Equipo social.

En el marco de la Emergencia sanitaria que ha venido enfrentando el país y el mundo, durante el año 2021 en el mes de mayo, desde la Oficina de Bienestar Universitario se envió comunicado a los estudiantes de las Residencias estudiantiles que a la fecha se encontraban en dichas instalaciones, a fin de diligenciar la Encuesta de “Condiciones de salud asociadas a COVID 19” y establecer mecanismo de contingencia para aquellos estudiantes que presentaban sintomatología asociada a la pandemia por COVID 19 esta labor fue realizada conjuntamente con el área de salud quien realizó el seguimiento respectivo al proceso de diligenciamiento.

De acuerdo al Acompañamiento que se ha venido realizado a las Residencias Estudiantiles desde la Oficina de Bienestar universitario- Equipo Psicosocial fue llevado a cabo el primer encuentro presencial con los estudiantes beneficiados del programa.

De acuerdo a los procesos de verificación realizados en las residencias estudiantiles, fueron gestionados los siguientes electrodomésticos: Casa Palermo: 1 Nevera, 1 secadora, Casa Fátima: 1 Nevera y 1 microondas y dados de baja enseres y/o electrodomésticos sin uso.

Durante el mes de Diciembre fueron recepcionadas las solicitudes de los estudiantes de las residencias masculinas y femeninas que manifestaron requerir permanecer en las residencias

estudiantiles en periodo de vacaciones. Para ello y en el marco del proceso de verificación fueron recibidas 35 solicitudes así, Residencias masculinas: 26, Residencias femeninas Casa Palermo: 4, Residencias femeninas Casa Fátima: 5.

Durante el año 2021 se dio continuidad a los apoyos en subsidios de alimentación a los estudiantes de las Residencias Estudiantiles distribuidos de la siguiente forma:

Paquetes de mercado entre los meses de febrero a junio de 2021 por valor de: \$29.280.000

Paquetes adicionales de mercado entre Julio y septiembre por valor de \$7.200.000

Paquetes de mercado entre los meses de Septiembre a Diciembre de 2021 por valor de: \$35.040.000

Paquetes adicionales de mercado entre octubre y noviembre (3 entregas) por valor de \$13.680.000

Durante el mes de diciembre- temporada de vacaciones: se entregaron 70 paquetes de mercado por valor de \$50.000 cada uno para un total de \$3.500.000.

En total durante el año 2021, se ofrecieron apoyos por concepto de subsidios de alimentación a los estudiantes beneficiados por el programa de Residencias Estudiantiles por un monto de \$88.700.000.

En el marco del proceso de acompañamiento a las residencias estudiantiles, fueron realizadas o acompañados los siguientes encuentros:

- Actividad Nutrición y hábitos de vida saludable.
- Jornada presencial llevada a cabo el día 10 de Agosto de 2021,
- Encuentro con estudiantes beneficiarias del programa de residencias femeninas, jornada presencial realizada el día 11 de Agosto de 2021,
- Manejo de Residuos sólidos.
- Comités de Administración y de Adjudicación, fueron realizados 2 Comités de adjudicaciones los días 7 de Abril y 27 de Octubre de 2021.

En el mes de diciembre se llevó a cabo proceso de adjudicación para surtir 27 cupos disponibles en las Residencias estudiantiles, en este sentido desde el área promoción socioeconómica fueron realizadas las siguientes actividades: 1) Proceso de convocatoria a través de las plataformas institucionales, 2) Planificación metodología para la definición de criterios para la aplicación de test y entrevista, 3) Aplicación de Test por parte del Equipo profesional de psicología, y 4) Entrevista por parte del equipo profesional de la oficina de Bienestar Universitario y Representantes de las Residencias Masculinas y Femeninas.

Se destaca la asignación de un equipo psicosocial conformado por enfermera, trabajadora social y psicóloga que atienden y apoyan de manera integral a los estudiantes.

En el marco del proceso de verificación que debe ser realizado periódicamente al programa de residencias estudiantiles fueron llevados a cabo los siguientes procesos durante el año 2021) - Conectividad: Diagnostico del estado actual de conectividad, evaluación de puntos de red y dispositivos de conectividad wifi (Verificación de buen funcionamiento), definición de canales permanentes para reporte de fallas y novedades técnicas, provisión de cables para cada una de las habitaciones de las Residencias masculinas, evaluación para procesos de desbloqueo de páginas de acuerdo a análisis de riesgo de seguridad para redes institucionales, mejoramiento del acceso wifi en habitaciones. – Alimentación: Gestión de alternativas para la provisión de bonos o apoyos adicionales para alimentación de los residentes durante la finalización del periodo 2021-2, Análisis para la provisión del subsidio de alimentación a través del restaurante.- Plan de intervenciones: Obras y mantenimiento en instalaciones físicas de residencias masculinas, intervención de humedades en habitaciones y pasillos e intervenciones relacionadas con mantenimiento desde el grupo de servicios generales. – Adjudicación: Fue implementada Convocatoria para proveer cupos disponibles de residencias estudiantiles. – Procesos Administrativos sancionatorios: Gestiones orientadas a establecer celeridad en los procesos en curso. – Cafetería y salón Multifuncional: Implementación de protocolo para acceso y buen uso de dicho espacio, elaboración de la agenda complementaria, establecimiento de franjas horarias específicas para los beneficiarios del programa de residencias universitarias. – Emprendimientos: Formulación de proyectos de emprendimiento con los estudiantes residentes (femeninas y masculinas). – Deportes: Reactivación de actividades deportivas y lúdicas



### **Subsidio de Alimentación**

Programa que ofrece alimentación a estudiantes de bajos recursos en diferentes sitios contratados por la Institución para tal fin, preferiblemente cercanos a los campus universitarios y que cumplen con los requisitos legales establecidos.

Durante el aislamiento preventivo obligatorio se cambió el modo de entrega de dicho beneficio por paquetes de mercado y posteriormente por medio de bonos de mercado, viéndose incrementada la entrega de subsidios para atender poblaciones vulnerables previa identificación de sus condiciones. En cifras, se entregaron los siguientes subsidios de alimentación durante 2021 a 1000 beneficiarios en el primer semestre 2021 y 1084 en el segundo semestre así:

- Bonos primer semestre: 8.000
- Bonos segundo semestre: 9.300
- Bonos adicionales residentes: 502
- Total bonos entregados: 17.802



### **Becas de Compensación**

Debido a la continuidad de la emergencia sanitaria y al aislamiento preventivo se retomó el programa de Becas de Compensación realizando las actividades de apoyo de manera virtual, luego de realizar una encuesta de necesidades a los administrativos y docentes que requirieran el apoyo de manera virtual se procedió a realizar la convocatoria y asignación de cupos así:

- Primer semestre: 77 Estudiantes beneficiarios del programa realizando actividades 100% virtuales.
- Segundo semestre: 79 Estudiantes beneficiarios del programa realizando actividades 100% virtuales.



## Monitorias

Se desarrollaron monitorias en modalidad virtual, de las cuales pudieron ocuparse para el primer semestre 174 y para el segundo semestre 177 plazas bajo esta modalidad, de un total de 240 cupos existentes por semestre, toda vez que no fueron desarrolladas algunas actividades académicas por su naturaleza práctica.

## Comité de matrículas

Durante el 2021 se recibieron 103 solicitudes de estudio socioeconómico en el primer semestre a los cuales luego del análisis en el comité se otorgó descuento a 46 estudiantes,

Y para el segundo semestre se recibieron 98 solicitudes de estudio socioeconómico a los cuales luego del análisis en el comité se otorgó descuento a 53 estudiantes. Estas solicitudes fueron resueltas (absorbidas) a través del plan de alivios de matrículas aprobado por la Universidad.

## Convenio Universidad de Caldas Banco de Bogotá (Juan María Robledo)

En el año 2021 por medio de las gestiones lideradas desde la Oficina de Bienestar Universitario se logró suscribir el convenio entre la Institución y la Corporación Banco de Bogotá para el fomento a la Educación, en el cual se benefician 12 estudiantes de los programas con énfasis digital, tecnología e innovación, con el fin de evitar la deserción de estudiantes en condición de vulnerabilidad y que luego del análisis cumplen con los criterios estipulados dentro del convenio.

La beca está destinada para pago de matrícula y sostenimiento y corresponde a \$1.000.000 para cada estudiante.

Además de la Beca financiera se realizan de manera continua por parte del Banco de Bogotá capacitaciones y seminarios enfocados a la Educación financiera con el fin de brindar información a la comunidad estudiantil sobre el adecuado uso de las finanzas.

### Área de actividades culturales y artísticas

El área de Expresiones Culturales y Artísticas, desarrolla estrategias encaminadas promover el desarrollo de las expresiones artísticas y culturales de estudiantes, docentes y administrativos a través de la participación en los programas, talleres, grupos institucionales, eventos culturales locales y nacionales que se ofertan en la Universidad de Caldas y que apuntan a mejorar la calidad de vida.

El siguiente cuadro presenta las actividades culturales y artísticas realizadas durante el 2021 y la discriminación del número de participante:

**Tabla 89. Actividades culturales y artísticas**

Actividades	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
Talleres y Cursos	81	11	10	101
Taller de Chaquiras	11		20 Niños	31
Leer otra forma de vivir	31	4	17	52
Inducción Maestría Cultura y Droga		13	1	14
Simposio Internacional de la Mujer	56	14	3	73
Arraigo Intercambio Cultural	11	5	1	17
Por los caminos de la Danza Folclórica Colombiana	13	1	1	15
Conversatorio: Territorio fuente de relaciones saludables	10	2	3	15
Cultura Ciudadana La U. el Corazón de Todos	68	36	132	237
Bienestar con los niños, lectura	4	8	8	20
Encuentro Estudiantes Ceres Anserma, Riosucio, Dorada	237	6	4	247
Ceremonia de grados no presenciales	573	19	9	702
Charla Comunicación asertiva	-	8	45	53
Cultura Ciudadana lo que dice el Corazón	23	7	66	96
Día del idioma	33	12	5	50
Día de la danza	4	6	3	13
Día de la secretaria	-	-	80	80
Conversatorio diversidad condición humana	15	2	7	24
De donde vengo yo. Arraigo cultural	12	2	3	17

Actividades	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
Sumarte radio masculinidades	1	3		4
Sumarte Radio. Cultura y salud Mental	6	10	5	21
Cultura Ciudadana Cuando los Corazones se Juntan. Netiquetas del Corazón. Corazones Diversos	13	60	109	182
Sumarte Madres Emprendedoras		6	1	7
Día de la Afrocolombianidad	5	1	3	9
Visita Virtual Museos Francófonos	2	1	7	10
Jornada de Bienvenida a la Vida Universitaria	2521	15	10	2546
Sumarte Festivoz	10	2	4	16
Festival de Teatro de Manizales	43	18	17	78
Festival Nacional de Narración Oral	8	5	6	19
Convocatoria Microempresarios	2	1	10	13
Talleres, Teatro, Técnica Vocal, , Expresión Oral, Piano, Fotografía,	32	13	20	65
Seminario Smart films	12			12
Taller de Artes Manuales	-	-	18	18
Ceremonia de grados presenciales	323	12	8	343
Ceremonia de grados Virtuales	154	6	4	
Talentos U. Caldas	21	1	4	26
Taller de Ritmos Argentinos	-	9	20	29
Día de la Familia Sindicatos Asofunde Sintrauniversidad			83	83
Seminario Aprendizajes del Bienestar	29			29
Acto social de navidad		519	429	948
<b>TOTALES</b>	<b>4.374</b>	<b>838</b>	<b>1124</b>	<b>6.336</b>

La relación de actividades destacadas durante el año 2021, para el área de Cultura tienen que ver con la búsqueda de los talentos nuestros, para destacar sus habilidades artísticas. Es entonces que con los programas: De Donde Vengo Yo...Conversaciones Con Arraigo Cultural Arraigo y la búsqueda del Intercambio Cultural nos permite acercarnos a las costumbres, a la vida en las regiones, y todo ese impacto sociocultural, que viven en el tránsito por vida en la ciudad de Manizales. Y el intercambio cultural para conocer diferentes invitados de la región y del país.

En esta ruta de intercambio se logra la participación de nuestros estudiantes en el II Ciclo de Talleres Virtuales 2021 sobre Danza Folclórica, organizada por la UPTC de Tunja a organizado por la UPTC de Tunja y 15 IES más. El ciclo denominado Por Los Caminos de la Danza Folclórica Colombiana, tuvo como orientadores a los más importantes exponentes de la danza de distintas regiones del país.

De otro lado, la realización del II Festival Universitario de Narración Oral. Uni-Verso de Cuentos. Con la participación de 3 narradores nacionales categoría universitarios del país, 1 narrador profesional de la ciudad de Tunja, una narradora Internacional de la Ciudad de México y los narradores de la Universidad del Quindío, la Universidad de Nariño, la Distrital de Bogotá; de Tunja, y narradora invitada a nivel internacional Florina Piña, nos muestran como la cuentería y la narración oral escénica, son una actividad artística que se posesiona en la vida universitaria.

Talleres y Cursos no formales. Para destacar en la línea de Talleres, se realizaron varios talleres, unos en conjunto con la oficina de Gestión Cultural de la Universidad Nacional, sede Manizales, de manera virtual, para la comunidad universitaria durante los dos periodos académicos. Se 12 talleres, entre los cuales están: guitarra, teatro, danza latina, piano, flauta dulce, técnica vocal, escritura creativa, grabación de video, fotografía, expresión oral, folclor y pre-folclor, edición de video, edición de fotografía. Un gran número de estudiantes, docentes y funcionarios de la Universidad de Caldas, tuvieron la oportunidad de este aprendizaje.

El Taller de Ritmos Argentinos y de Artes Manuales y Decorativas. Hizo parte de este proceso del desarrollo de las habilidades artísticas de funcionarios y Docentes.

SIMPOSIO DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER. En conjunto con el Área de Convivencia, se realiza el *Simposio Mujeres del siglo XXI, el cual contó con un grupo de mujeres invitadas a hablar de diferentes temáticas sobre la mujer.* DIA INTERNACIONAL DEL TEATRO. Con el fin de hacer un homenaje a los hombres y mujeres que dedican su vida y pasión al Teatro, se realizó el encuentro, NARRANDO LA ESCENA, SOLO HISTORIAS. DIA DEL IDIOMA. En conjunto con el área de cultura de la Universidad Nacional, sede Manizales se organiza la actividad, Colombianismos, expresión de la diversidad, a raíz del lanzamiento del diccionario de Colombianismos, actualización hecha por el Instituto Caro y Cuervo. DIA DE LA

SECRETARIA. Con la conexión de aproximadamente, 100 secretarias de la Universidad de Caldas se realiza la celebración de este día. El saludo del señor Rector y la charla *Inquebrantables*, a cargo de Jesús Daniel Puerta, quien, desde su testimonio de vida. DÍA DE LA DANZA. Con la participación del profesor Fernando Ovalle Lopera, del programa de Artes Escénicas de la Universidad de Caldas, invitado a conversar de Danza Contemporánea, junto Sergio Andrés Hernández, de la Universidad Autónoma de Manizales, experto en Danza Urbana y con Lina Yiced Carmona, experta en Danza Folclórica, de la Universidad de Manizales. DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD. Para conmemorar esta fecha, se realiza la invitación a Ritzy Catherine Medina, antropóloga, egresada de la Universidad de Caldas y el profesor Álvaro Montero Arévalo, de la Universidad Tecnológica de Pereira, UTP.

CONVOCATORIA TALENTOS U. CALDAS 2021. La propuesta de convocar a los Talentos artísticos de la Universidad, está enfocada para brindar una oportunidad para que los interesados expresen sus ideas, emociones, sentimientos en la expresión de su talento. Se pretende que, desde la música, la poesía, el teatro, la comedia, las artes plásticas se enriquece la diversidad cultural que somos como Universidad.

CULTURA CIUDADANA. LA U. EL CORAZÓN DE TODOS. De otro lado, se diseña la estrategia pedagógica de cultura ciudadana. LA U. EL CORAZÓN DE TODOS. Una propuesta que pretende concientizar a la comunidad universitaria en diferentes temas de convivencia universitaria. Cada entrega de la campaña contempla desafíos que ayudan a mover la estrategia como el de publicar en los estados e historias de las redes sociales la imagen de la campaña y responder preguntas o escribir el valor que evoca la imagen propuesta, o escuchar lo que piensan las personas sobre los temas propuestos.

SUMARTE. El grupo SUMARTE está integrado por las oficinas de cultura de las universidades de la ciudad y la Alianza Francesa. Desde el año 2020 por motivos de la pandemia se dio inicio a una alianza con el fin de promover la vida cultural y artística de las universidades y proyectarla a la ciudad, la región y el país. Con la experiencia del año anterior este 2021,

presenta una serie de actividades entre las cuales debemos destacar la vinculación con la emisora de la U, de Manizales UFM Radio, para tener un espacio todos los miércoles de fin de mes.

Destacar en especial la estrategia de Cultura Ciudadana, que sus distintas entregas con temas distintos permitieron descubrir el sentido de pertenencia, el deseo de transformar algunos comportamientos que mejorarían la vida al interior de la universidad si cambiamos. Un proceso que nos brinda un horizonte de bienestar laboral, social y cultural.

Otro elemento importante a destacar es la creación del Colectivo SUMARTE, que integra las oficinas de cultura de las universidades de la ciudad, y que en 2 años de trabajo continuo se presenta como una oportunidad para el desarrollo e integración de la comunidad universitaria. El tener un programa de radio para la difusión de la programación de cada universidad es un logro importante en la comunicación de lo que representa la cultura universitaria para la región.

Se estima una atención de 69.554 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

### **Bienestar en los CERES**

Por motivos de pandemia y de virtualidad académica durante el año 2021 se realizaron actividades con los centros regionales de manera virtual, realizando 2 encuentros por semestre con las diferentes áreas de bienestar Universitario.

#### **Desarrollo humano y convivencia universitaria**

Las atenciones en el año 2021 fueron virtuales, en varios encuentros con cada uno de los CERES.

Se dictó el Seminario Aprendizaje, transformación y cambio, en el cual se orientaron charlas virtuales sobre habilidades para la vida, crisis vitales y preparación para la vida laboral, con el propósito de promover la adquisición de conocimientos aplicables a la vida personal y laboral de los y las estudiantes.

Total asistencias 2021: 559

### **Logros 2018-2021**

En el 2018, se llevaron a cabo jornadas de trabajo en los Ceres de Anserma y Riosucio, con el propósito de fortalecer la salud mental de los y las estudiantes mediante la ejecución de actividades lúdicas, por medio de las cuales se difundió información sobre estrategias para mantener hábitos de vida saludable que favorecen el estado óptimo de salud mental.

Durante el 2019, se realizaron jornadas de trabajo en los Ceres de Anserma, Riosucio y la Dorada, en las cuales se abordaron los temas aprendiendo a escuchar empáticamente, prevención frente al suicidio, signos y síntomas ante la conducta suicida, así como la socialización de la Línea Amiga para acceder a un acompañamiento psicológico.

En el 2020, se llevó a cabo la estrategia de intervención virtual Bienestar en los Ceres, donde se impartieron diversas charlas virtuales orientadas a fortalecer actitudes y acciones para prevenir la aparición de enfermedades que afectan a la salud mental y atención por teleconsulta para hacer acompañamiento a los estudiantes en el confinamiento obligatorio.

Por último, en el 2021, se dictó el seminario aprendizaje, transformación y cambio, en el cual se orientaron charlas virtuales sobre habilidades para la vida, crisis vitales y preparación para la vida laboral, con el propósito de promover la adquisición de conocimientos aplicables a la vida personal y laboral de los y las estudiantes.

**Tabla 90. Desarrollo humano y convivencia universitaria en Ceres**

Desarrollo humano y convivencia universitaria en Ceres	
Año	Beneficiarios
2018	151
2019	441
2020	422
2021	559

*Fuente: Bienestar Universitario*





## Área promoción de la salud integral y el autocuidado

En los encuentros virtuales realizados con los estudiantes de CERES, se llevaron a cabo actividades que abordaron temas como prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, alimentación saludable.

En el segundo semestre se realizó el seminario de Bienestar, transformación y cambio en conjunto con las demás áreas de la oficina, el cual tenía como fin ofrecer herramientas de manejo para la vida cotidiana y universitaria.

La IPS universitaria amplió su oferta de servicios a los estudiantes de los CERES, realizando alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.

De igual manera se tiene oferta virtual para todas las disciplinas en las que presta servicios la IPS.

Total asistencias 2021: 559



### Logros 2018-2021

Realización de jornadas saludables en los CERES, con actividades pedagógicas en temas de promoción y prevención (salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar).

Atenciones por parte de la IPS universitaria en las especialidades de medicina y odontología.

Inducción a los estudiantes donde se dan a conocer las áreas de bienestar y los beneficios que estos tienen desde cada una de ellas.

Oferta de servicios para los estudiantes por medio de alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.



Atenciones virtuales en medicina, psicología y enfermería para los estudiantes por medio de teleconsulta donde se acompaña a los estudiantes según sus necesidades en tiempos de pandemia.

**Tabla 91. Promoción de la salud integral y autocuidado en CERES**

Promoción de la salud integral y el autocuidado en CERES	
Año	Beneficiarios
2018	151
2019	441
2020	422
2021	559

*Fuente: Bienestar Universitario*

Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

Se realizó actividad de inducción a los estudiantes de los diferentes CERES donde se dio a conocer los programas ofertados desde el área, esta actividad se realizó de forma virtual.

Se realizó la socialización del seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” a los estudiantes de los CERES.

Se realizó el seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” ofertado a los estudiantes en región con un total de inscritos de 26 estudiantes.

Se realizaron alianzas estratégicas con las secretarías de deporte de los municipios de Riosucio, Anserma y Dorada en las cuales se buscaba la participación de la comunidad universitaria en región en las diferentes actividades del municipio, entre ellas se contaron con actividades como:

- Día Mundial de la Actividad Física Ceres Anserma.
- Pruebas de Observación Selección Caldas de Fútbol de Salón Ceres Anserma.
- Caminata 5K por la Salud Ceres Riosucio.
- Día Mundial de la Actividad Física Ceres Riosucio.

Total asistencias 2021: 559

Logros 2018-2021

## 2018

Para el año 2018 se realizaron los campamentos universitarios en el CERES bajo occidente, alto occidente y magdalena medio con una amplia participación de la comunidad universitaria en región.

- Se realizó un diplomado en Actividad Física ofertado en el Ceres de Anserma.
- Se dotó de material deportivo y didáctico a cada uno de los CERES la cual consistía en:
  - Una mesa de tenis de mesa
  - Dos juegos de raquetas
  - Dos cajas de pimpones
  - Balón de Fútbol, Baloncesto, fútbol sala y voleibol
  - Tres juegos de ajedrez portátiles
  - Dos juegos de cartas para arbitraje
  - Dos pitos
  - Un juego de Jenga
  - Un cronómetro

## 2019

Se realizaron las actividades de inducción para los estudiantes en región denominada “súper héroe neón” con una gran participación para todos los CERES entre estudiantes, docentes y administrativos.

Se realizó la actividad denominada “gala de talentos” donde los estudiantes expresaban su talento tanto deportivo, cultural u otro, con una muy buena participación de toda la comunidad universitaria.

## 2020

Para dicha vigencia se realizó de manera remota las siguientes actividades a causa de la pandemia por el Covid-19, para ello se invitaba a la comunidad en región a participar en cada una de estas propuestas.

- Clases virtuales de acondicionamiento muscular vía zoom
- Clases virtuales de baile recreativo vía zoom.
- Se realizó la actividad de “Bienestar en los CERES” de manera virtual con la participación de estudiantes, docentes y administrativos, con actividades recreo deportivas virtuales.
- Se realizó una segunda actividad de “Bienestar en los CERES” de manera virtual, con actividades recreo deportivas virtuales donde se pretendía dar a conocer a la comunidad universitaria tip saludables de ejercicio físico.

## 2021

Se realizó actividad de inducción a los estudiantes de los diferentes CERES donde se dio a conocer los programas ofertados desde el área, esta actividad se realizó de forma virtual.

Se realizó la socialización del seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” a los estudiantes de los CERES.

Se realizó el seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” ofertado a los estudiantes en región con un total de inscritos de 26 estudiantes.

Se realizaron alianzas estratégicas con las secretarías de deporte de los municipios de Riosucio, Anserma y La Dorada en las cuales se buscaba la participación de la comunidad universitaria en región en las diferentes actividades del municipio, entre ellas se contaron con actividades como:

- Día Mundial de la Actividad Física Ceres Anserma.
- Pruebas de Observación Selección Caldas de Fútbol de Salón Ceres Anserma.
- Caminata 5K por la Salud Ceres Riosucio.
- Día Mundial de la Actividad Física Ceres Riosucio.

**Tabla 92. Fomento De La Actividad Física El Deporte Y La Recreación**

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA EL DEPORTE Y LA RECREACION	
AÑO	BENEFICIARIOS
2018	1030
2019	864
2020	422
2021	559

*Fuente: Bienestar Universitario*

### Área expresiones culturales y artísticas

Las actividades con la población de los CERES se realizaron de manera virtual debido a la modalidad de estudio por la pandemia, es importante destacar que, el Seminario Aprendizajes del Bienestar, transformación y cambio, acerca a la comunidad estudiantil a otras maneras de ver y entender las áreas de Bienestar Universitario.

Total asistencias 2021: 559



### Logros 2018-2021

En el año 2018 se realizan los Campamentos Universitarios en los Ceres de la Dorada, Riosucio y Anserma, con un gran impacto no solo a nivel regional sino también nacional.

Para el año 2019, la presencia de Bienestar Universitario, área de Expresiones Culturales y Artísticas, se focaliza en la realización de la Gala de Talentos, en los Municipios de Riosucio, Anserma y Dorada. Evento que destaca el gran talento artístico de la comunidad universitaria en la Región.

Para el año 2020, la narración oral es un componente importante en la actividad cultural, que de manera virtual impacta a los estudiantes de los CERES, al igual que en 2021 con el Seminario aprendizajes del bienestar, transformación y cambio, acerca a la comunidad estudiantil a otras maneras de ver y entender las áreas de Bienestar Universitario.



Tabla 93. Expresiones Culturales Y Artísticas En Ceres

EXPRESIONES CULTURALES Y ARTISTICAS EN CERES	
AÑO	BENEFICIARIOS
2018	1030
2019	864
2020	422
2021	559

Fuente: Bienestar Universitario

### 3.5 Gestión humana

Actualmente la planta administrativa cuenta con 328 cargos creados, de los cuales 309 están provistos, así:

- Carrera administrativa: 75.
- Libre nombramiento y remoción: 52.
- Provisionalidad: 182.

Con respecto a la planta temporal se creó un nuevo cargo de Profesional Especializado en el grupo interno de trabajo de Control Disciplinario, dando cumplimiento a lo establecido en la Ley 2094 de 2021, mediante la cual se reforma la Ley 1952 de 2019 en lo que respecta al Control Disciplinario. Con la creación de este nuevo cargo la planta temporal pasó de estar conformada por 86 cargos a 87 cargos.

La planta de trabajadores oficiales para el año 2021, está conformada por 13 trabajadores.

#### **Inversión en capacitación administrativa**

Se destinaron recursos para funcionarios administrativos por valor de \$101.735.356, haciendo que los espacios de formación y fortalecimiento de competencias laborales para los funcionarios



de la Universidad de Caldas cada vez sean más participativos por las nuevas dinámicas que ha permitido el trabajo en casa y la virtualidad.

INFORME EJECUTIVO		
CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA AÑO 2021		
OFICINA DE GESTIÓN HUMANA		
EDUCACIÓN FORMAL	Nro. Apoyos Económicos	Inversión
	29	\$ 69.783.956
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (INDIVIDUAL)	Nro. De Eventos	Nro. De Participantes
	17	23
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (GRUPAL)	Nro. De Eventos	Nro. De conexiones a plataformas digitales / participantes
	41	2445
INDUCCIÓN	Nro. De Eventos	Nro. Participantes (Presencial)
	1	17
REINDUCCIÓN	Nro. De Eventos	Nro. De conexiones a plataformas digitales / participantes
	1	217
INVERSIÓN		
EDUCACIÓN FORMAL		\$ 69.783.956
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO		\$ 21.951.400
Transferencia a SINTRAUNIVERSIDAD para gestionar CAPACITACIÓN sobre Negociación colectiva		\$ 3.000.000
Transferencia a ASOFUNDE para gestionar CAPACITACIÓN sobre Negociación colectiva		\$ 3.000.000
Transferencia a SINTRAUNICOL para gestionar CAPACITACIÓN sobre Negociación colectiva		\$ 4.000.000

Ilustración 27. Informe de Capacitación año 2021

Fuente: Oficina de Gestión Humana

### Otros Aspectos para resaltar en temas de capacitación administrativa

Cumplimiento en la vigencia 2021 del 100% del plan de capacitación 2020-2021.

Aumento de programación y participación en las capacitaciones colectivas.

Los contenidos de formación orientados en los procesos de capacitación han sido focalizados no solo en necesidades individuales, sino también en las necesidades institucionales; es importante destacar la capacitación en lengua de señas colombiana en torno a entender los procesos de inclusión.

La orientación de procesos formativos a través de los mismos funcionarios de la Universidad de Caldas y algunos docentes.

Las inscripciones de las capacitaciones individuales virtuales han sido más económicas que las presenciales, comparado con los años anteriores.

Funcionarios más competentes frente al manejo de las herramientas virtuales.

Disminución en las dificultades logísticas para organizar actividades educativas, por la asignación de una sala zoom exclusiva para Gestión Humana.

Compensación y nómina: Durante el año 2021, se pagaron los salarios y prestaciones sociales de los servidores públicos de la Universidad de Caldas, lo cual no comportó ninguna disminución en sus ingresos por cuenta de la emergencia sanitaria, pues en términos de salarios, prestaciones sociales y beneficios sindicales se reconoció el total de las acreencias laborales devengadas por los funcionarios, respetando de igual manera la protección al empleo, en términos de la ejecución del rubro de servicios personales se logró cancelar todas las erogaciones con el presupuesto de la vigencia, sin recurrir a aplazamientos.

Selección y vinculación: En términos de vinculación de funcionarios administrativos de conformidad con las necesidades del servicio, en la planta administrativa ingresaron 24 funcionarios (entre libre nombramiento y remoción, provisionalidad, planta temporal) en consonancia con la ocupación de vacantes por renunciados y en la planta temporal por cuenta de las vacancias propias de la dinámica laboral. Es decir que la Universidad de Caldas, ocupó los cargos que generaron vacancia para no ver afectada la prestación del servicio. De los 24 funcionarios que ingresaron a planta, 6 de ellos tienen entre 18 y 28 años, dando cumplimiento a la política nacional de inclusión laboral a la población joven. Dando continuidad también a los



compromisos establecidos en planes de mejoramiento las convocatorias públicas que se realizaron para selección de personal contaban con la invitación para la participación de personas en condición de discapacidad.

### **Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo**

Adopción de la política institucional de salud y seguridad en el trabajo por parte de la alta dirección a través de la Resolución Rectoral 0902 de 2021, lo que demuestra un compromiso institucional para mejorar las condiciones laborales en torno a la seguridad y la salud de los servidores públicos de la Universidad de Caldas.

Como obligación en el mantenimiento del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo como mínimo una vez al año se debe realizar su evaluación y autoevaluación lo que significó que para el año 2021 el cumplimiento en el requisito mínimo de calidad fue del 90.5% frente al año 2020 (70.2%) tuvimos un aumento importante en el cumplimiento, lo que ratifica que las acciones encaminadas a proteger la calidad de vida laboral de los servidores públicos han sido favorables.

Los programas de vigilancia epidemiológica que se desarrollaron en su mayoría en la Universidad fueron: Riesgo psicosocial, desórdenes musculo esqueléticos y conservación de voz, arrojando los siguientes resultados:

#### **Riesgo psicosocial:**

Se aplicaron las baterías de riesgo psicosocial al Departamento de Lenguas Extranjeras, Oficina de Bienestar Universitario, Departamento de Música, y Departamento de Sistemas.

Se realizaron intervenciones individuales a las personas que las solicitaron por encontrarse en estado de crisis, aislamiento por COVID-19 o remisión por médico laboral.

#### **Desórdenes musculo esqueléticos:**

Se realizaron visitas de inspección a puestos de trabajo de manera virtual y presencial dentro de las instalaciones de la Universidad, se entregaron elementos de confort, se dieron

capacitaciones por grupos de trabajo en higiene postural y manejo de cargas, intervenciones individuales de cuello y espalda, seguimiento a incapacidades con recomendaciones.

### **Conservación de voz:**

Se realizaron Talleres de voz dirigidos a docentes y administrativos, de igual manera se realizaron asesorías virtuales individuales preventivas a las personas que se agendaron.

Se elaboraron y actualizaron las matrices de todos los campus de la Universidad a diciembre de 2021. Está pendiente la socialización de los peligros a los cuales se encuentran expuestos los trabajadores.

El presupuesto asignado por valor de \$60.000.000 se invirtió en la adquisición de insumos así:

Atención de emergencias: camillas de traslado para reemplazar las existentes debido con el fin de cumplir las normas actuales, gabinetes de botiquines, extintores y recargas de extintores, revisión y mantenimiento de equipos biomédicos, mantenimiento de alarmas.

Radiaciones ionizantes: medición mensual de radiaciones ionizantes para la trabajadora de RX del Hospital Veterinario.

**Riesgo Químico, Físico:** Elementos de protección personal.

Desórdenes musculo esqueléticos: compra de sillas ergonómicas y elementos de confort de acuerdo a las necesidades identificadas dentro del Programa de DME.

Riesgo biológico: alcohol antiséptico, gel antibacterial, frascos con dispositivo spray, tapabocas quirúrgico, EPP, delantales anti fluidos.

Se actualizaron y diseñaron 35 protocolos de bioseguridad.

Fortalecimiento de los programas de riesgo psicosocial a través del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, donde se han realizado acompañamientos a docentes y funcionarios administrativos en la prevención y mitigación de enfermedades de salud mental, en asocio con la Oficina de Bienestar Universitario.

## Otras Gestiones Destacadas

Adopción del código de integridad del servidor público en la Universidad de Caldas, mediante Resolución de Rectoría N° 1239 de 2021, proceso en que participaron docentes y funcionarios administrativos.

Recuperación de prestaciones económicas ante las Empresas Promotoras de Salud (EPS) por valor de \$ 320.000.000

Se continuó facilitando las dos horas diarias de desconexión digital tanto para docentes como para funcionarios administrativos con el fin de garantizar la conciliación de la vida familiar y personal.

Durante el 2021 se gestionaron con diligencia y oportunidad todos los pagos de bonos, cuotas partes y reconocimientos pensionales elevados ante la entidad, de igual manera se recaudaron más de \$850 millones por concepto de cuotas partes pensionales y fueron expedidos 147 certificados de información laboral CETIL.

## Gestión Pensional

Como hecho destacable, durante esta vigencia fue el inicio de operación del contrato N° SG-84 de administración del pasivo pensional de la Universidad con la entidad Fiduciaria de Occidente S.A iniciando el pago de mesadas y demás obligaciones pensionales por esta modalidad a partir del mes de febrero de 2021 asegurando para los pensionados de nuestra entidad un fondo pensional con patrimonio autónomo, según las disposiciones normativas que el gobierno nacional ha dispuesto en esta materia y como aspecto primordial para la próxima suscripción del contrato de concurrencia pensional con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Hacienda.

## 3.6 Recursos físicos

### Infraestructura y planta física



El año 2021 continuó influenciado por los efectos de la emergencia sanitaria en cuanto a la gestión de la infraestructura física, toda vez que no solo fuera necesaria una priorización basada en las necesidades para su atención, sino en la restrictiva situación de escasez y encarecimiento de precios en los materiales de construcción, que significó una especial atención a los procesos precontractuales, a fin de atender las necesidades institucionales con un criterio de conveniencia institucional. No obstante, se realizaron obras e intervenciones enfocadas al aprestamiento para el retorno a la presencialidad, el bienestar de toda la comunidad universitaria y en general, el fortalecimiento de las capacidades institucionales. A continuación, se relacionan algunas de las intervenciones realizadas o concluidas durante el año 2021 y las más significativas de los últimos 4 años de administración:

- Finalización de obras en el Centro de Innovación en La Dorada - Caldas
- Obras adecuación de espacios en la Granja Montelindo
- Construcción de Planta de Ordeño Granja Montelindo
- Conservatorio de Música en el Centro Cultural Universitario
- Laboratorio de Biología Molecular
- Construcción de Cancha Sintética en el sector del velódromo Fase 1
- Mantenimiento malla vial Campus Bellas Artes
- Salas de lactancia en sedes Versalles y Central
- Áreas de bienestar Campus Versalles
- Adecuaciones en Clínica Veterinaria
- Adecuaciones Laboratorio de Antropología
- Ampliación parqueaderos en el Campus Versalles
- Zonas de estancia para estudiantes en el Campus Bicentenario
- Mantenimiento y adecuaciones de residencias universitarias masculinas y femeninas
- Adecuaciones de habitaciones de estudiantes en la Granja Montelindo
- Pérgolas Campus Versalles
- Colección arqueológica en Convenio con la Concesión Pacifico - 3
- Obras finales ascensor Campus Palogrande
- Mantenimientos preventivos edificios patrimoniales

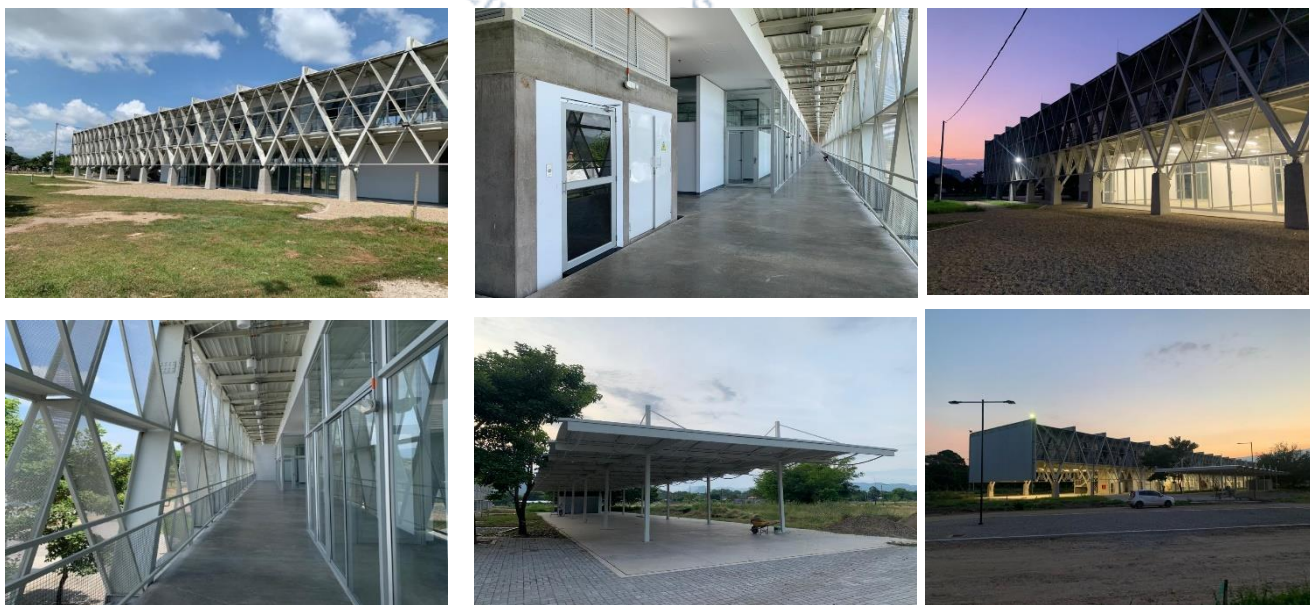


- Finalización diseños arquitectónicos IPS Universitaria
- Actualización de estudios técnicos de restructuración y remodelación Edificio El Parque
- Inicio estudios técnicos ampliación Programa de Ingeniería Mecatrónica
- Inicio de diseños Clínica Veterinaria

De los proyectos antes mencionados, a continuación se destacan los de mayor impacto institucional para su comunidad y para la Región:

### **Centro de Innovación de la Universidad de Caldas en La Dorada**

Actualmente se ha logrado el 100% de avance de obra civil y en conclusión el amoblamiento y conexión a los servicios públicos. En dicho proyecto se ha realizado una inversión presupuestal de \$14.708.727.896 aportado por el Sistema General de Regalías y \$2.251.981.622 de la Universidad de Caldas, por concepto de estampilla de La Dorada e IVA recuperado de la misma obra.



*Ilustración 28. Centro de Innovación de la Universidad de Caldas en La Dorada*

*Fuente: Oficina de desarrollo físico*

### Cancha Sintética Sector Velódromo Fase 1

La Universidad de Caldas actuó como ejecutor del proyecto “MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CENTRO DEPORTIVO UNIVERSITARIO EN EL SECTOR DEL VELÓDROMO FASE 1 MANIZALES” en donde tuvo financiación de entidades como Sistema General de Regalías, Alcaldía de Manizales, Susuerte y Universidad de Caldas; este proyecto generará un impacto global a la ciudadanía manizaleña, además de beneficiar a la comunidad universitaria que hace uso constante de este espacio, ahora en condiciones propias para la práctica del deporte.



*Ilustración 29. Cancha Sintética Sector Velódromo  
Fuente: Oficina de desarrollo físico*

### Finalización diseños arquitectónicos nueva IPS Universitaria

Se realizó la proyección arquitectónica final, con la aprobación de la Alcaldía de Manizales con respecto al plan de implantación. Actualmente se avanza en los diseños complementarios de redes y estructurales.



### Diseños nueva IPS



*Ilustración 30. Diseños Nueva IPS*  
*Fuente: Oficina de desarrollo físico*

### Mantenimiento malla vial sede Bellas Artes

Con el fin de mejorar el tránsito vehicular para todos los usuarios de la sede de bellas artes se realizaron intervenciones de mantenimiento de la malla vial de la sede Bellas Artes, en donde se mejora tanto la imagen de este edificio como la circulación y prevención de accidentes al ingreso de la sede.

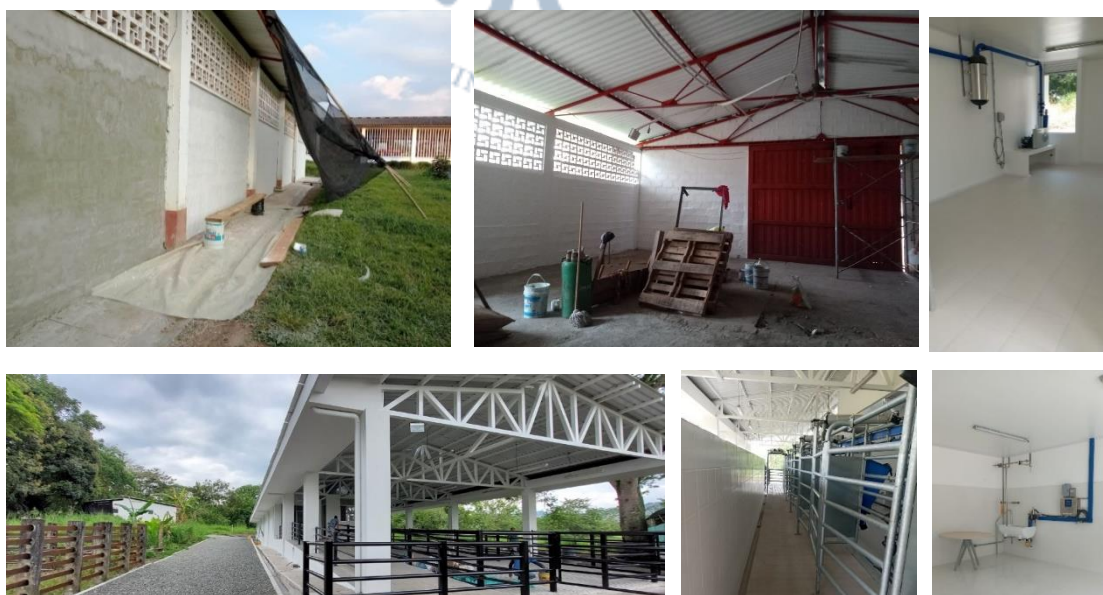




*Ilustración 31. Mantenimiento vial sede bellas artes  
Fuente: Oficina de desarrollo físico*

### Obras de adecuaciones Granja Montelindo

Con el fin de fortalecer el funcionamiento de las actividades académicas, se ha potencializado las granjas de la Universidad, en donde la granja Montelindo ha contado con mejorar en sus actividades complementarias. Tales como el almacenamiento de insumos, hospedajes de estudiantes, optimización de procesos con la planta de ordeño.



*Ilustración 32. Obras de adecuación granja Montelindo  
Fuente: Oficina de desarrollo físico*





### Acabados arquitectónicos de Conservatorio de Música Centro Cultural Universitario

Para la continuidad del desarrollo del edificio del Centro Cultural Universitario, se dio avance en la adecuación del conservatorio de música, el cual contribuirá en el desarrollo académico de los programas de música.

Se realizaron adecuaciones de acabados arquitectónicos, adecuaciones acústicas, ventanas entre otras adecuaciones requeridas para el correcto funcionamiento del espacio.



*Ilustración 33. Conservatorio de Música Centro Cultural Universitario  
Fuente: Oficina de desarrollo físico*

### Servicios generales

Bajo la coordinación del grupo de trabajo de servicios generales, se realizó la planificación, control, seguimiento y supervisión de los servicios a cargo, bajo parámetros de oportunidad y eficiencia, gestionando los recursos físicos de acuerdo con las necesidades de los usuarios internos y externos para la continuidad y la eficacia en la prestación de los servicios a la comunidad universitaria.

La ejecución presupuestal de servicios generales a 31 de diciembre de 2021 ascendió a \$7.779.660.624, cumpliéndose con la totalidad de objetivos y compromisos institucionales.

Servicios Generales se constituye en un proceso de apoyo transversal tanto a la función misional como administrativa de la Universidad. Durante el periodo 2018 – 2021 se garantizó la continuidad de las siguientes acciones, aún durante el periodo de trabajo no presencial:

Se atendieron de forma eficaz todos los requerimientos realizados a través de la mesa de ayuda, desde los distintos frentes de trabajo, logrando además, disminuciones sustanciales de la ejecución presupuestal consecuencia de la aplicación de estrategias de optimización del gasto.

Por medio del contrato de servicio de aseo se atendieron de forma eficaz todos los requerimientos realizados, en concordancia con las disposiciones en materia de bioseguridad. Con el retorno a la presencialidad se aumentaron los servicios de aseo en algunas áreas que demandaron mayores niveles de atención.

Participación activa en la elaboración de los protocolos de Bioseguridad requeridos para atender la emergencia sanitaria. Así mismo, se realizó la totalidad de adquisiciones necesarias para atender la implementación éstos.

Gestión en el préstamo de los equipos de cómputo para los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad, con fines a garantizar su proceso formativo de acuerdo con las posibilidades institucionales y a las reglamentaciones respectivas.

Coordinación con el área de transportes para llevar a cabo las salidas académicas requeridas en los diferentes programas, previa aprobación del plan de viajes por parte del comité correspondiente.

Se conserva el contrato de vigilancia que garantiza la seguridad y preservación de las instalaciones de la Universidad. Con el retorno a la presencialidad se fortalecieron algunas áreas que requerían de mayor atención.

Para el año 2020 el pago de impuesto predial se realizó con el descuento que otorga el Municipio de Manizales por pago anticipado, gracias a la apropiación inicial de la totalidad de recursos necesarios para aprovechar dicha oportunidad, aspecto que no había sido considerado en el pasado reciente como mecanismo para el ahorro de recursos.

## Gestión ambiental

La gestión ambiental de la Universidad se reúne en la medición del indicador UI GREEN METRIC, el cual permite comparar a la Universidad de Caldas con otras instituciones a nivel mundial y evalúa aspectos de alto valor e impacto para la gestión ambiental Universitaria, como son el entorno y la infraestructura, la energía y el cambio climático, el manejo de residuos y del agua, la movilidad sostenible y la educación e investigación. En 2021 el cumplimiento de los indicadores que se miden en el GREEN METRIC, fue de 79,75%, lo cual es superior al resultado y meta del año anterior de 71%, redundando en una significativa mejora institucional.

**Tabla 94. Ranking Green Metric Mundial Comparativo indicadores 2020 -2021**

RANKING GREEN METRIC MUNDIAL 2021			
INDICADOR	2019	2020	2021
ENTORNO E INFRAESTRUCTURA	60,00%	60,00%	73,33%
ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO	57,00%	53,57%	48,81%
MANEJO DE RESIDUOS	87,50%	91,67%	100%
AGUA	72,50%	85,00%	90%
MOVILIDAD SOSTENIBLE	68,06%	62,50%	83,33%
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN	58,33%	80,56%	91,67%
PORCENTAJE	64,50%	71,00%	79,75%

*Fuente: Área de Gestión Ambiental- Vicerrectoría Administrativa*

A nivel nacional, de 45 Universidades que se presentaron al Ranking UI GREENMETRIC, la Universidad ocupó el lugar número 8, donde cumplimos la meta institucional propuesta para el corto plazo, la cual era posicionarse dentro de las primeras 10 universidades, articulando acciones para promover la gestión ambiental en la Universidad a través del uso racional de recursos naturales, la prevención de la contaminación, proyectos amigables con el medio ambiente, la educación ambiental institucional y el cumplimiento de requisitos legales ambientales.

A nivel internacional obtuvimos unos excelentes resultados ya que de 956 universidades que se presentaron al Ranking UI GREENMETRIC, la Universidad ocupó el lugar número 77.

### Otras acciones ambientales destacadas

Reforestación (restauración y enriquecimiento de bosque protector) de 7000 m<sup>2</sup> en la granja Tesorito como compensación de la empresa CENIT por la instalación del poliducto.

Adquisición de recipientes de colores para la separación de residuos, estos han sido ubicados en las diferentes oficinas de acuerdo con la ocupación actual de las instalaciones de la Universidad.

Disposición final adecuada a través de la empresa Veolia de 3854,95 kilos de residuos peligrosos provenientes de los diferentes laboratorios incluida la clínica veterinaria.

Se realizó el reporte RESPEL ante la autoridad ambiental Corpocaldas con el fin de dar cumplimiento a la normatividad ambiental referente al manejo de residuos peligrosos.

En articulación con Vicerrectoría de Investigaciones, en julio y diciembre se reportó el informe a la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales -ANLA-, con información correspondiente de los proyectos involucrados en el permiso marco de recolección de especies silvestres de los diferentes grupos de investigación.

Se han realizado diferentes siembras de especies forestales provenientes del vivero de la Universidad cuyo objetivo es la recuperación de microcuencas de la ciudad. En el año 2021 se logró la siembra de 128 árboles.

A través de SUMA AMBIENTAL, se han desarrollado diferentes eventos a través de plataformas virtuales, con el fin de celebrar fechas del calendario ambiental, participar en jornadas de sensibilización y articular estrategias entre Universidades para el mejoramiento de las condiciones ambientales en la ciudad.

Todas las capacitaciones, charlas o asesorías se realizaron con grupos de interés de acuerdo con la necesidad.



Se realizó el mantenimiento de árboles según lo requerido por la Corporación Autónoma regional –Corpocaldas, con el fin de minimizar el riesgo por caída de ramas o troncos tanto en los parqueaderos de la universidad como en las zonas peatonales.

Se realizó la reactivación del comité ambiental, así como lo establece el acuerdo 17 de 2017, logrando establecer un plan de operacionalización y un cronograma de actividades para dar cumplimiento a la misma, además con esta estrategia se busca articular todos los procesos de la Universidad en su componente ambiental.

En articulación con la facultad de ciencias agropecuarias, en las tres granjas de la Universidad, se realizaron todas las acciones pertinentes ante la Corporación Autónoma Regional de Caldas, correspondientes a permisos de vertimientos, seguimiento a concesiones de agua superficial y subterránea y permisos de aprovechamiento forestal, así:

1 caracterización de agua residual de la granja Montelindo, de acuerdo con los requerimientos de la autoridad ambiental.

Se realizó el control de plagas en la planta de bioprocesos.

Se realizó la construcción de 4 humedales artificiales en la granja Tesorito -planta de ordeño, casa principal, casa auxiliar y casa de lechería.

Se realizó la modificación del permiso de vertimientos de la granja la Cruz, con el fin de activar el plan de cierre y abandono.

Se realizó el estudio de riesgos para la granja Montelindo, con el fin de obtener el permiso de vertimientos.

Se realizó el pago de evaluación y seguimiento de permisos para las 3 granjas de la Universidad, ante la Corporación Autónoma Regional de Caldas –CORPOCALDAS.

Dos veces al mes se reciben visitas de las entidades ambientales en las tres granjas, las cuales realizan seguimiento a los permisos otorgados o en trámite por parte de la Universidad.



Desde sostenibilidad ambiental se hace todo el acompañamiento para los proyectos desarrollados en las diferentes dependencias de la Universidad, cuya ejecución implique actividades de cumplimiento ambiental, especialmente en lo que respecta a ejecución de obras y proyectos de investigación. Adicional a ello, desde los diferentes programas académicos se realizan proyectos ambientales como apoyo a la gestión ambiental institucional.

### 3.7 Contratación

El objetivo del proceso es adelantar de forma transparente y eficaz los procesos de contratación para la adquisición de bienes y servicios que requieran las diferentes dependencias académico-administrativas, en el marco de la autonomía universitaria, observando los principios de la contratación estatal, las disposiciones contractuales internas y las normas civiles y comerciales, con el propósito de cumplir los fines institucionales. Efectuar los acuerdos de voluntades (convenios y contratos interadministrativos o internacionales) que permitan fortalecer las relaciones con entidades estatales, personas jurídicas de derecho privado o público, para el desarrollo conjunto de proyectos académicos, de investigación y/o de extensión, incluyendo la movilidad académica y las distintas actividades que promuevan la internacionalización de la Universidad.

**Tabla 95. Número de contratos por tipo**

TIPO DE CONTRATOS	DEFINICIÓN	CANTIDAD
CIN	Contratos Interadministrativos	86
ODC	Órdenes de Compra	593
ODS	Ordenes de Servicio	1644
OSU	Ordenes de Suministro	103
OSP	Adiciones	493
<b>TOTAL DOCUMENTOS ELABORADOS EN LA VIGENCIA 2021</b>		<b>2915</b>

*Fuente: Grupo Interno de Contratación*

**Tabla 96. Ejecución tipo de contrato**

TIPO DE CONTRATOS	VALOR
CIN	\$24.221.412.060*
ODC	\$ 12.868.515.385
ODS	\$ 32.906.349.460
OSU	\$ 4.800.519.148
OSP	\$ 5.001.888.700

*Fuente: Grupo Interno de Contratación*

*\*Esta cifra incluye contratos y convenios interadministrativos, cuyas cuantías comprenden acuerdos que no comprometen recursos financieros recurrentes, recursos solo de una institución o recursos de todas las partes.*

**Ejecución por centro de gastos**

**Tabla 97. Ejecución por Centro de Gastos**

CENTROS DE GASTOS	NUMERO DE CONTRATOS	VALOR EJECUTADO
Rectoría	37	\$ 14.266.062.506
Vicerrectoría Académica	53	\$ 3.138.412.079
Vicerrectoría Administrativa	210	\$ 10.111.145.449
Vicerrectoría de Proyección	622	\$ 7.180.143.701
Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados	659	\$ 8.782.651.161
Facultad de Artes y Humanidades	150	\$ 1.233.717.044
Facultad de Ingenierías	148	\$ 852.841.938
Facultad de Ciencias Exactas	50	\$ 729.457.886
Facultad de Ciencias Agropecuarias	70	\$ 891.497.820
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	92	\$ 329.193.169
Facultad de Ciencias para la Salud	198	\$ 1.276.026.220
Oficina de Bienestar Universitario	39	\$ 1.658.545.727
Oficina de Planeación y Sistemas	8	\$ 114.589.293
Oficina de Gestión Humana	4	\$ 11.100.000
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 50.575.392.993</b>

*Fuente: Grupo Interno de Contratación*

En cuanto a la eficiencia en la contratación, se tiene que los tiempos que conlleva realizar un contrato dependiendo la modalidad de contratación, son:

### Contratación Directa

En virtud de lo establecido en el artículo 24 de la Resolución N.º 666 de 2017 “Del término para la radicación de la solicitud de adquisición y sus documentos”, la duración del proceso correspondiente a esta modalidad será de 19 días desde la radicación inicial hasta la suscripción y cumplimiento de requisitos de ejecución.

Modalidad de Contratación	Designación de responsable	Estudio de documentos	Suscripción documentos	Invitación Pública	Desarrollo del proceso	Suscripción del contrato	Inicio de ejecución
Contratación	Un (1) día	Dos (2) días	Dos (2) días	No aplica	Cuatro (4)	Cinco (5)	Cinco (5)

*Ilustración 34. Duración Proceso Contratación Directa*  
Fuente: Grupo Interno de Contratación

### Convocatorias Públicas

En virtud de lo establecido en el artículo 24 de la Resolución N.º 666 de 2017 “Del término para la radicación de la solicitud de adquisición y sus documentos”, la duración del proceso correspondiente a esta modalidad será de 29 días desde la radicación inicial hasta la suscripción y cumplimiento de requisitos de ejecución.

Invitación Pública	Un (1) día	Dos (2) días	Dos (2) días	Tres (3) días	Once (11) días	Cinco (5) días	Cinco (5) días
--------------------	------------	--------------	--------------	---------------	----------------	----------------	----------------

*Ilustración 35. Duración Proceso Contratación Pública*  
Fuente: Grupo Interno de Contratación



## Aspectos Relevantes

### Acción

Actualización del proceso de contratación, mediante la utilización de canales electrónicos para adelantar todo el proceso de contratación.

Evidencia; Acuerdo 052 del 16 de noviembre de 2021 y Resoluciones 1292 y 1293 del 29 de diciembre de 2021

### Acción

Optimización de los tiempos de respuesta

### Convocatoria Directa

Duración 6 días

Meta 9 días

### Convocatoria Pública

Duración 12 días

Meta 19 días

Evidencia; <http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/tablaIndicadores.php?codProceso=CC>



## 3.8 Recursos de apoyo académico

### Logros destacados de la Biblioteca 2018-2022



Biblioteca Universidad de Caldas	
2018	Inauguración de la Biblioteca del Centro Cultural Universitario Rogelio Salmons.
2018	Fórmula y puesta en marcha del modelo que dio origen al primer consorcio nacional de bibliotecas universitarias, <b>Consortio Colombia</b> .
2019	Puesta en marcha del <b>Repositorio Institucional</b> y de la estrategia conjunta de acceso abierto con la Vicerrectoría de Investigaciones.
2020	Indexación del Repositorio Institucional en la Red Colombiana de Investigación Científica ( <b>RedCol</b> ) y en <b>La Referencia</b> , red latinoamericana de acceso abierto.
2021	Implementación del sistema interoperable <b>SABio</b> (Sistema de Apoyo a la Biblioteca in out).
2021	Firma, a través del <b>Consortio Colombia</b> , del <b>primer acuerdo transformativo en Latinoamérica</b> que permitirá la transformación paulatina hacia el acceso abierto en las publicaciones de las editoriales Elsevier, Springer y Taylor & Francis.
2021	Puesto 12 en el <b>ranking RedCol</b> por la cantidad de tesis y trabajos de grado de posgrados y de artículos de revistas institucionales indexadas en la red.
2022	Conformación del consorcio <b>Papyrus</b> para la implementación del Repositorio de datos abiertos a través de <b>Dataverse</b> .

Ilustración 36. Logros destacados de la Biblioteca 2018-2022

### Colecciones digitales: libros, revistas y formación de usuarios

Se evidenció un crecimiento permanente en calidad y cantidad. Fue un hito fundamental lograr consolidar el *Consortio Colombia* que ha abierto la puerta a contar con los recursos de las seis editoriales más importantes del mundo académico. Esto no solo tiene efectos en la disponibilidad de información sino que abre la puerta a publicar los productos de investigación de la Universidad en sellos de alto impacto



**Tabla 98. Colecciones digitales: libros, revistas y formación de usuarios**

Total de contenido digital suscrito por Universidad de Caldas		
Año	Libros digitales	Revistas digitales
2018	12271	5570
2019	41450	12049
2020	116823	17080
2021	125720	18967

Fuente: Vicerrectoría académica

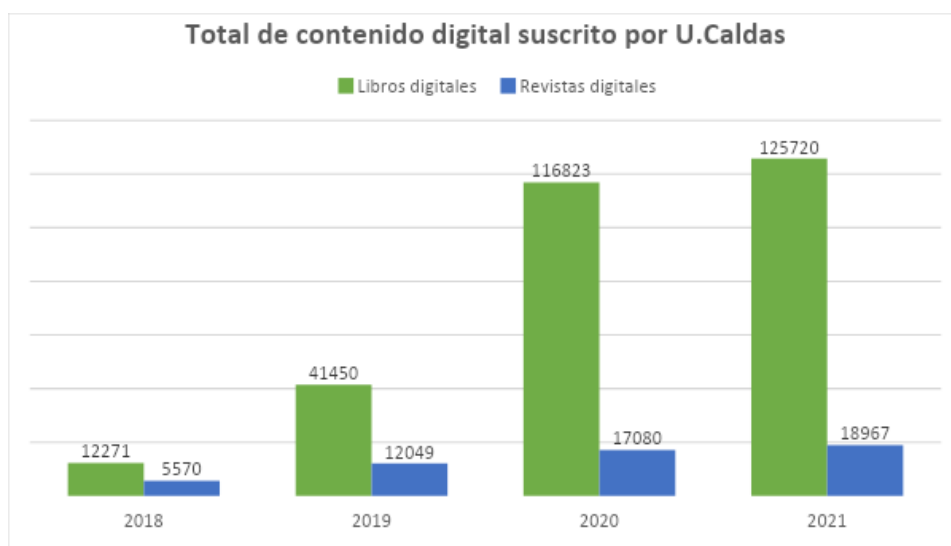


Ilustración 37. Contenido Digital Suscrito 2018-2021

### Colecciones físicas

Aumento de las colecciones físicas en aproximadamente 12412 ejemplares entre 2018 y 2021.

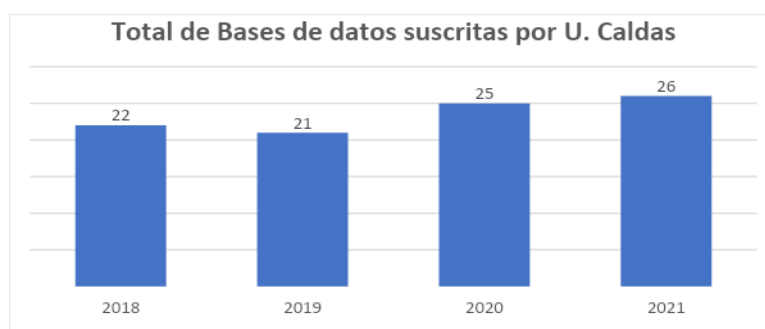
### Bases de datos y bibliotecas digitales



**Tabla 99. Bases de datos y bibliotecas digitales 2018-2021**

<b>Total de Bases de datos suscritas por U. Caldas</b>	
<b>Año</b>	<b>Total</b>
2018	22
2019	21
2020	25
2021	26

*Fuente: Vicerrectoría académica*



*Ilustración 38. Bases de Datos Suscritas 2018-2021*

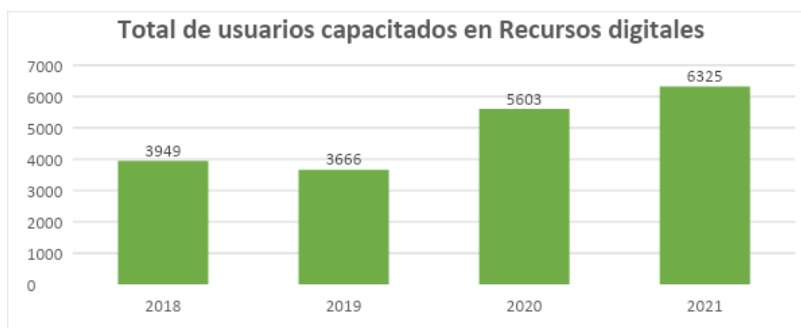
*Fuente: Vicerrectoría académica*

**Tabla 100. Bases de datos y bibliotecas digitales**

<b>Total de usuarios capacitados en Recursos digitales</b>	
<b>Año</b>	<b>Total</b>
2018	3949
2019	3666
2020	5603
2021	6325

*Fuente: Vicerrectoría académica*





*Ilustración 39. Usuarios Capacitados 2018-2021*

### Repositorio Institucional

Se han indexado en el repositorio institucional 363 contenidos derivados de los procesos académicos e investigación en todos los niveles de formación logrando además de la visibilidad, la transformación digital en los procesos de entrega de estos documentos:

- Trabajos de grado (pregrado y especialización) [146]
- Tesis y disertaciones (maestría y doctorado) [139]
- Trabajos laureados, meritorios y menciones especiales [78]

### Apoyo a la investigación

Se han cosechado desde el OJS institucional hacia el *Repositorio* un total de 3369 artículos de las revistas científicas que, además, han sido indexados en *RedCol* y *La Referencia*.

Actualmente ocupamos el puesto 12 en *RedCol* y somos la primera biblioteca del Eje Cafetero por el trabajo que se ha llevado a cabo desde el *Repositorio Institucional*.



GOV.CO

Instituciones vinculadas a la Red Colombiana de Información Científica

Ordenar Resultados del conteo Alfabético

No.	Nombre de la Institución	Número de Productos
1	Universidad Nacional de Colombia	53,969
2	Universidad del Rosario	13,138
3	Universidad de la Sabana	10,758
4	Universidad de Antioquia	10,072
5	Universidad del Valle	6,935
6	Universidad EAFIT	6,694
7	Universidad del Norte	5,318
8	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	5,257
9	Universidad ICESI	5,115
10	Agrosavia: Corporación colombiana de investigación agropecuaria	3,988
11	Corporación Universidad de la Costa	3,700
12	Universidad de Caldas	3,431
13	Universidad Pontificia Bolivariana	2,957
14	Universidad de Cartagena	2,932

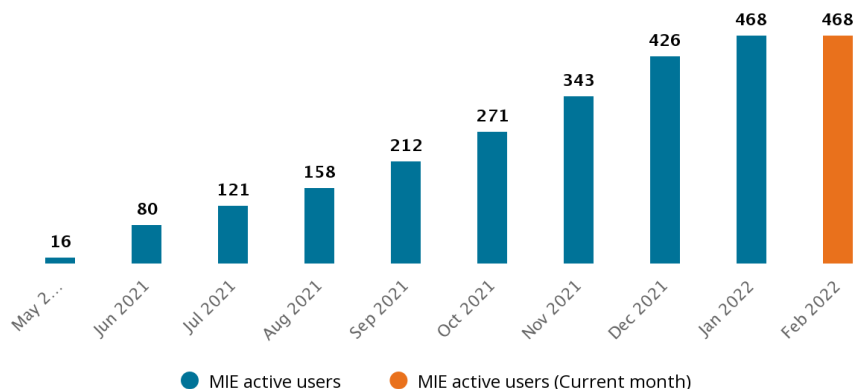
Ilustración 40. Instituciones en la Red Colombiana de Información Científica

Se inició la indexación en el *Repositorio Institucional* de los productos de investigación, fuente de verificación necesaria para los procesos de clasificación de grupos e investigadores ante Minciencias. Actualmente 81 productos, 65 de grupos de investigación y 16 de semilleros de investigación.

Se implementó el *Mendeley Institucional*. Actualmente se cuenta con una comunidad de más de 470 usuarios frecuentes que se ha ido incrementando mes a mes.



**Mendeley Institutional Edition - MIE membership over time**



This chart displays the number of active users in a given month for the past 12 months.

Date Updated: 3 February 2022

**SABio: Sistema de Apoyo a la Biblioteca in-out**

El sistema SABio fue presentado en el conversatorio *La calidad: una prioridad a la luz de la nueva normativa* que se organizó con motivo de la puesta en marcha de la resolución 21795 de 2020 del Ministerio de Educación. Se trata de un sistema interoperable (que se conecta con otros sistemas) y que permite:

Hacer registro y seguimiento a los procesos de desarrollo de colecciones y solicitudes de compra de material.

Solicitud digital de informes de acreditación, recursos calificados y consultas puntuales de programas académicos.

Generar estadísticas de recursos de apoyo académico a través de rangos topográficos, por áreas de conocimiento y programas.

Transformar digitalmente los procesos de carta de autorización para la publicación en el *Repositorio Institucional* y generación de Paz y Salvos a través de consultas directas al *Repositorio Institucional*.

Reservas de material bibliográfico con flujos de aprobación y entrega para épocas de no-presencialidad.



Módulo de administración y seguimiento de monitores y becarios.

Módulo de directorio de recursos digitales.

## Sitio Web – Vicerrectoría Académica

En un esfuerzo de la Vicerrectoría Académica por contar con una herramienta que le permitiera difundir y comunicar información académica relevante para toda la comunidad, se trabajó en el diseño, diagramación, construcción y puesta en funcionamiento del sitio web específico de la Vicerrectoría. En este espacio se recoge la información más destacada sobre la gestión de todas las oficinas adscritas a dicha unidad académico – administrativa, y se socializan las noticias sobre los procesos que periódicamente se desarrollan, tales como: admisiones, noticias generales, promoción de la oferta académica, etc.

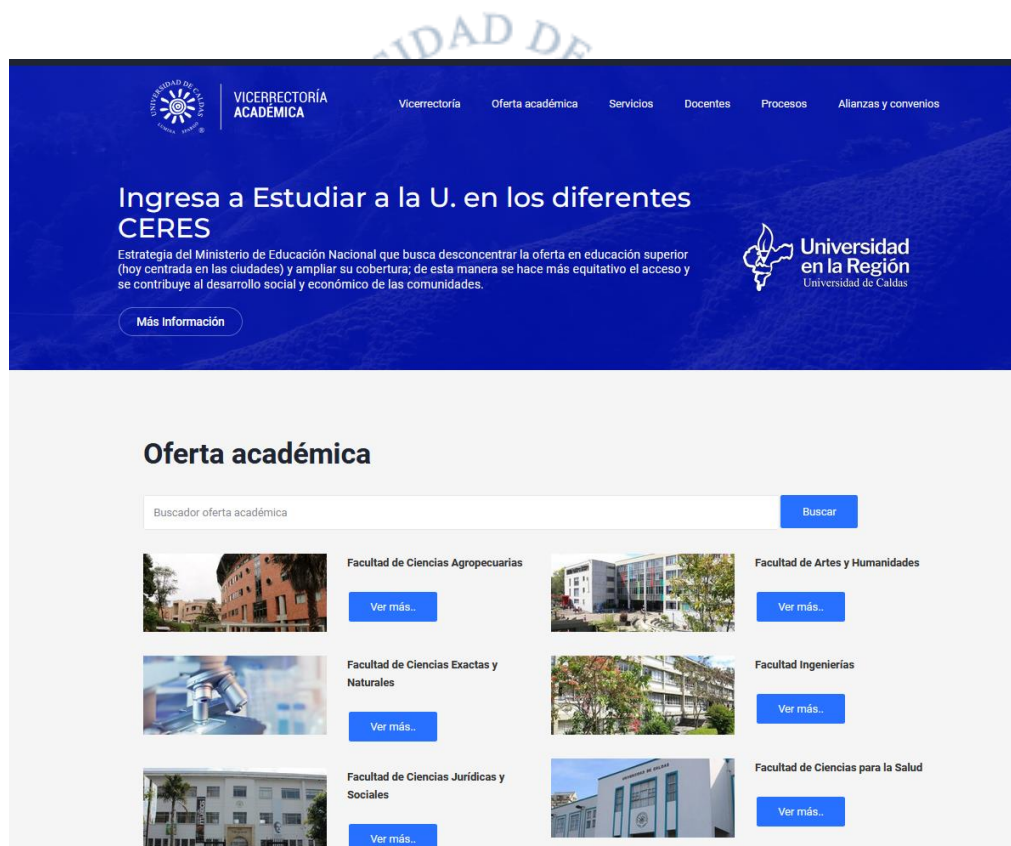


Ilustración 41. Sitio Web Vicerrectoría Académica



# PROCESOS DE EVALUACIÓN

## 4 Procesos de Evaluación

### 4.1 Control y seguimiento

#### **INFORMES ENTES DE CONTROL**

La Contraloría General de la República, con fundamento en las facultades otorgadas por el artículo 267 de la Constitución Política y de conformidad con lo estipulado en la Resolución Orgánica 0012 del 24 de marzo de 2017, realizó Auditoría Financiera (AF) a los estados financieros de la Universidad de Caldas, con corte al 31 de diciembre de 2020, los cuales comprenden el estado de

Situación financiera, estado de resultado actividad financiera, económica y social, las notas a los mismos, y el estado de cambios en el patrimonio; además, se verificó que la información de la gestión presupuestal refleje la realidad de los hechos económicos ocurridos en la forma y métodos que señalan las normas pertinentes.

#### **OBJETIVO DE LA AUDITORÍA**

Corresponde a la Contraloría General de la República producir un informe que indique si los estados financieros de la Universidad de Caldas están preparados en todos sus aspectos significativos; de conformidad con el marco de información financiera y si se encuentran libres de errores materiales, ya sea por fraude, o yerro; un concepto sobre la evaluación del control interno financiero y una opinión sobre la ejecución presupuestal de la vigencia auditada.

#### **ALCANCE DE LA AUDITORÍA**

La evaluación contable y financiera, para sustentar la opinión, correspondió a las cuentas significativas del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos de los estados financieros.

La auditoría financiera se llevó a cabo de conformidad con las normas legales, la cual incluyó la comprobación de las operaciones financieras, administrativas y económicas, evaluando el control interno contable y el plan de mejoramiento.

## **RESULTADOS: FUNDAMENTO DE OPINIÓN CONTABLE**

El examen de los estados contables o financieros requirió realizar una evaluación con base en pruebas selectivas de la evidencia que respalda las cifras y revelaciones de dichos estados. Además, incluyó la evaluación de los principios de contabilidad utilizados, de las estimaciones contables significativas realizadas por la administración de la Universidad de Caldas y la presentación de los estados financieros en conjunto. Con fundamento en el resultado de los procedimientos de evaluación aplicados, se considera que estos proporcionan una base razonable para expresar una opinión.

## **OPINIÓN ESTADOS CONTABLES**

Opinión con salvedades

“En nuestra opinión, los Estados Financieros de la Universidad de Caldas, para la vigencia terminada el 31 de diciembre de 2020 excepto por las incorrecciones e imposibilidades detectadas, presenta en todos los aspectos importantes las políticas contables significativas seleccionadas y aplicadas, las cuales son adecuadas y congruentes con el marco de información financiera aplicable”.

## **OPINIÓN PRESUPUESTAL**

“De acuerdo con lo establecido en el Estatuto Presupuestal de la Universidad de Caldas adoptado mediante Acuerdo 01 de 1998 (Estatuto Financiero de la Universidad de Caldas) y demás normas aplicables, se concluye que la ejecución del presupuesto de la vigencia auditada cumplió con la normativa presupuestal aplicable, por lo tanto, se da una opinión RAZONABLE.”

**CONCEPTO SOBRE LA GESTIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO:  
“RAZONABLE”**



De conformidad con lo dispuesto en el Acuerdo 01 de 1998 expedido en el Consejo Superior “Por el cual se expide el Estatuto Financiero de la Universidad de Caldas” y demás normas aplicables, se concluye que la ejecución del presupuesto de la vigencia auditada cumplió con la normativa presupuestal aplicable, por lo tanto la Contraloría da una opinión razonable.

En relación con las reservas presupuestales y/o vigencias futuras de ejecución, reglamentadas en el Estatuto Financiero, considera este Ente de control que para la vigencia 2020 se dio cumplimiento a la normatividad vigente, conceptuando por tanto opinión RAZONABLE en su manejo.

### **FENECIMIENTO SOBRE LA CUENTA FISCAL RENDIDA**

“Con fundamento en la opinión contable y presupuestal presentada, la CGR Fenece la cuenta fiscal de la Universidad de Caldas por la vigencia 2020”.

La entidad rindió la cuenta por la vigencia fiscal auditada, dentro de los plazos previstos en la Resolución Orgánica No. 0042 de 2020, a través del Sistema de Rendición Electrónica de la Cuenta e Informes – SIRECI, reporte que se observa a 31-12-2020, como son: Reporte Contractual, Plan de Mejoramiento y Cuenta e Informe anual consolidado.

### **EVALUACIÓN CONTROL INTERNO FINANCIERO**

Aplicada la metodología establecida en la CGR para la evaluación del control interno financiero, la Universidad de Caldas obtuvo una calificación final de control interno fiscal de 1.5 que lo clasifica con calificación de EFICIENTE, evidenciado en el diseño de controles y la efectividad de estos en el proceso financiero, sin embargo, se encontraron algunas debilidades.

### **RECURSOS PARA ATENDER LA PANDEMIA POR COVID 19**

La auditoría realizada por la CGR da cuenta que la Universidad de Caldas no recibió transferencias presupuestales destinadas a cubrir las inversiones y gastos para atender la emergencia sanitaria originada por el COVID -19; no se evidencia un rubro específico para ello, todos los recursos hacen parte del presupuesto ordinario vigencia 2020.

## **POLÍTICA ATENCIÓN A PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O EDUCACIÓN INCLUSIVA.**

Concluyó la auditoría de la CGR que la Universidad de Caldas ha llevado a cabo acciones efectivas encaminadas a fortalecer la inclusión social y a garantizar los derechos de las personas con discapacidad; sin embargo, presenta algunas debilidades en cuanto a la contratación relacionada con los recursos destinados a la accesibilidad a personas con discapacidad, a la capacitación a sus docentes en temas de discapacidad y en cuanto al cumplimiento de lo ordenado en Resolución 426 de 2018.

## **PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

La Universidad de Caldas no recibió transferencias presupuestales destinadas a cubrir las inversiones y gastos en el tema de participación ciudadana; no se evidencia un rubro específico para ello, todos los recursos hacen parte del presupuesto ordinario vigencia 2020.

## **PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES**

Con el propósito de mantener informada la comunidad en general de los asuntos institucionales y hacerla participe de la gestión institucional, la Universidad de Caldas implementó un plan estratégico de comunicaciones, para la rendición de cuentas permanente y con el fin de acercar a la ciudadanía en general y comunidad universitaria a las acciones y decisiones de la administración.

Vía transmisión virtual se llevó a cabo la audiencia pública de rendición de cuentas a la comunidad en general, vigencia 2019 y primer semestre de 2020.

## **ATENCIÓN DE PETICIONES, QUEJAS Y RECLAMOS (PQR)**



El informe de evaluación expedido por la CGR da cuenta que la Universidad de Caldas ofrece a la ciudadanía un sistema de fácil manejo, alojado en el sistema de atención al ciudadano, a través del cual se presentan las PQR y se hace seguimiento a su trámite.

### **ACCIONES DE MEJORA HALLAZGOS VIGENCIAS 2018 Y 2019**

Se verificó y conceptuó acerca del cumplimiento y efectividad de las acciones de mejora relacionadas con 5 hallazgos con sus acciones de mejora de la auditoría realizada a la entidad para la vigencia 2018 y 17 hallazgos con sus acciones de mejora y de la auditoría a la vigencia 2019, evaluación que se realizó con corte al 31 de diciembre de 2020.

El informe de la CGR indica que la calificación total de la implementación de acciones de mejora en relación con hallazgos de las vigencias 2018 y 2019 da como resultado un plan de mejoramiento “EFECTIVO”.

### **DENUNCIA CIUDADANAS Y ALERTAS O INSUMOS ENVIADOS POR LA DIARI.**

Durante el proceso auditor no se recibieron denuncias interpuestas por la ciudadanía. La información que suministró la DIARI sobre antecedentes en contratación se tuvo en cuenta al momento de seleccionar la muestra en contratación.

### **RELACIÓN DE HALLAZGOS AUDITORÍA CGR VIGENCIA 2020**

Como resultado de la auditoría, la CGR, estableció 18 hallazgos administrativos, de los cuales 6 tienen presunta incidencia disciplinaria.



Tabla 101. Hallazgos Auditoria CGR 2020

DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO
Medición de la depreciación (A,D)
Amortización de intangibles (A)
Diferencias entre Contabilidad e Inventario de bienes (A)
Diferencias en cartera a EPS y ARL (A)
Políticas contables (A)
Movimiento de capital fiscal (A)
Vida útil de intangibles (A)
Pagos a docentes ( A, D)
DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO
Manual de supervisión e interventoría (A)
Publicación actividad contractual SECOP (A, D)
Estudio de mercado (A, D)
Contratos ODC 715/2019 y ODC 404/2020 Rubro accesibilidad a personas con discapacidad (A)
Mesa de educación inclusiva (A,D)
Capacitación a docentes en temas de discapacidad e inclusión social (A)
Reconocimiento de ingresos (A)
Comité Institucional de Coordinación de Control interno (A, D)
Inexactitud en reporte del formato F9 relación de procesos judiciales en SIRECI (A)
Artículo 15 del Acuerdo 08 de 2017 Estatuto de Contratación de la Universidad de Caldas (A)

Fuente: Oficina de Control Interno de Gestión.

A partir de los resultados obtenidos en la auditoría realizada por la Contraloría General de la Nación se suscribe a través del SIRECI (Sistema de Rendición Electrónica de Cuentas e Informes de la Contraloría General de la República), el respectivo Plan de mejoramiento, que es establecido por los líderes de los procesos involucrados y el apoyo de la Oficina Asesora de Control Interno de Gestión. Para la vigencia 2020, se plantearon 23 acciones de mejora, de las cuales se desplegó el cumplimiento de 54 actividades. Lo anterior en razón a que hay acciones de mejora de las cuales se desprenden 2 o más actividades. El Plan de Mejoramiento tiene un periodo de implementación de 1 año, para nuestro caso surte efectos a partir del 31 de julio de 2021.

**INFORME DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN**

**Tabla 102. Seguimiento y Estado de las Acciones de Mejora**

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2001	<p>MEDICIÓN DE LA DEPRECIACIÓN</p> <p>La Universidad de Caldas ha calculado la depreciación de la Propiedad, Planta y Equipo desconociendo las vidas útiles establecidas en la política contable de la Universidad o desconociendo los tiempos de depreciación</p>	Oficina Financiera	Analizar y validar la amortización de todos los activos intangibles	<p>Con relación al comprobante no fue necesario ajuste contable, en su defecto se realizó oficio con la estimación de la vida útil de los intangibles y ajuste a la política contable.</p> <p>ACCION EN DESARROLLO</p>
2002	<p>AMORTIZACIÓN DE INTANGIBLES (A): La Universidad de Caldas ha calculado y registrado amortización de bienes intangibles superior al valor del bien y de forma posterior a la finalización de su vida útil.</p>	Oficina Financiera	1. Una vez en el año se verificará la vida útil de todos los activos intangibles y la amortización.	Se realizó la revisión de los activos intangibles que presentaban presuntamente exceso en la amortización acumulada, se identificaron estos mayores valores, lo anterior producto de un error en el sistema financiero. se procede a enviar ticket al soporte de NUVU, con el objetivo de dar solución a este error. Ver anexo 10,1 ACCION CUMPLIDA
2002	<p>AMORTIZACIÓN DE INTANGIBLES (A): La Universidad de Caldas ha calculado y registrado amortización de bienes intangibles superior al valor del bien y de forma posterior a la finalización de su vida útil.</p>	Oficina Financiera	2. Una vez en el año se verificará la vida útil de todos los activos intangibles y la amortización.	Corrección del exceso de la amortización fue realizado por el soporte del Sistema financiero, le adjunto el correo en donde se envió la solicitud y nos indicaron la corrección de la inconsistencia. Ver anexo 39. ACCION CUMPLIDA



Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2002	AMORTIZACIÓN DE INTANGIBLES (A): La Universidad de Caldas ha calculado y registrado amortización de bienes intangibles superior al valor del bien y de forma posterior a la finalización de su vida útil.	Oficina Financiera	3. Se efectuarán en el año 2 reuniones entre la oficina de Servicios Generales y Contabilidad con el objetivo de mantener un adecuado control de la amortización.	Se realizaron dos actas de revisión en mayo y agosto. Ver anexos 28 y 39. ACCION CUMPLIDA
2003	DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD E INVENTARIO DE BIENES (A): Los saldos de la oficina de Contabilidad y la oficina de Servicios Generales a 31 de diciembre de 2020 presentan diferencias en las siguientes cuentas de Propiedad, Planta y Equipo y de Intangibles: PPE retirados del servicio, Edificaciones, Intangibles	Oficina Financiera y Servicios Generales	1. Se efectuarán las conciliaciones de manera oportuna mes a mes y de manera conjunta entre Contabilidad y Servicios Generales, con la supervisión del Contador y de la líder de Servicios Generales.	1. Se elaboraron las conciliaciones a julio de 2021 entre contabilidad e Inventarios. Existe una diferencia en la cuenta 1670, se solicitó al soporte de NUVU la identificación de esta. En la cuenta 1970 de intangibles diferencia corresponde a las licencias amortizadas en menos de 12 meses y que no ingresan al inventario. Anexo 17 6 actas de conciliación. ACCION CUMPLIDA
2003	DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD E INVENTARIO DE BIENES (A): Los saldos de la oficina de Contabilidad y la oficina de Servicios Generales a 31 de diciembre de 2020 presentan diferencias en las siguientes cuentas de Propiedad, Planta y Equipo y de Intangibles: PPE retirados del servicio, Edificaciones, Intangibles	Oficina Financiera y Servicios Generales	Se efectuarán las conciliaciones de manera oportuna mes a mes y de manera conjunta entre Contabilidad y Servicios Generales, con la supervisión del Contador y de la líder de Servicios Generales.	2. Las cuentas 1637, 1685 y 1640 ya están corregidas a partir del 31 de enero de 2021. Actualmente la cuenta 1970 (Intangibles) se está revisando y trabajando conjuntamente entre las dos Oficinas. Anexo 29. ACCION CUMPLIDA
2003	DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD E INVENTARIO DE BIENES (A): Los saldos de la oficina de Contabilidad y la oficina de Servicios Generales a 31 de diciembre de 2020 presentan diferencias en las siguientes cuentas de Propiedad, Planta y Equipo y de Intangibles: PPE retirados del servicio, Edificaciones, Intangibles	Oficina Financiera y Servicios Generales	Se efectuarán las conciliaciones de manera oportuna mes a mes y de manera conjunta entre Contabilidad y Servicios Generales, con la supervisión del Contador y de la líder de Servicios Generales	3. Las cuentas 1637, 1685 y 1640 ya están corregidas a partir del 31 de enero de 2021. Actualmente la cuenta 1970 (Intangibles) se está revisando y trabajando conjuntamente entre las dos Oficinas. Anexo 28. ACCION

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2004	DIFERENCIAS EN CARTERA A EPS Y ARL (A): Según los Estados Financieros de la Universidad a 2020 tiene en la cuenta 138426 “Pago por cuenta de terceros” \$429.993.674 que corresponde a cuentas por cobrar a EPS y ARL por incapacidades y licencias médicas, sin embargo, la oficina de Gestión Humana relaciona por el mismo concepto cuentas por cobrar por \$254.161.132.	Oficina Financiera y Gestión Humana	1. Evaluar entre las áreas de gestión humana y contabilidad la consistencia y los saldos reales de las cuentas por cobrar, por concepto de incapacidades.  2. Reuniones entre gestión humana y contabilidad de forma mensual.	Se realizan conciliaciones entre contabilidad y gestión humana, las cuales generaron información consignada en actas. Se adjuntan informes y actas de conciliación. Ver anexo 11, 11,1 y 11,2 ACCION CUMPLIDA
2005	POLÍTICAS CONTABLES (A): La Universidad de Caldas en su manual de políticas contables no ha establecido la vida útil para las cuentas plantas, ductos y túneles, redes, líneas y cables, semovientes, equipo de comedor, cocina, despensa y hotelería y bienes de arte y cultura.	Oficina Financiera	1. Incluir en la política contable la vida útil de los activos que hacen falta.	Se adiciona la vida útil de los activos que faltaban en la política contable, se adjunta política contable de las Propiedades Planta y Equipo. Ver Anexo 12 ACCIÓN CUMPLIDA
2006	MOVIMIENTO DE CAPITAL FISCAL (A): La Universidad de Caldas en 2020 reconoció movimientos de manera recurrente entre centros de gastos en la cuenta 3105 Capital Fiscal. Este concepto no encaja en los movimientos descritos en la dinámica de la cuenta.	Oficina Financiera	1. Validación de la dinámica contable de la cuenta 3105 en la Universidad.	
2007	VIDA ÚTIL DE INTANGIBLES (A): En la nota 11 a los estados financieros de la Universidad de Caldas a diciembre de 2020 expresa que la vida útil de las licencias es entre 1 y 3 años, criterio diferente a la política contable para intangibles.	Oficina Financiera	1. Corregir la parametrización de la vida útil en el sistema SINCO, para los intangibles que no estén conforme a la política contable.	Se efectúa revisión de los activos intangibles, se crea una base de datos en excel, con el objetivo de conservar el detalle de estos. Se procede a enviar a los diferentes centros de gastos una solicitud de información, entre otras cosas para validar la vida útil. Se adjunta base de datos y una solicitud enviada a un centro de gastos. Anexo 14 y 14,1 ACCION CUMPLIDA
2007	VIDA ÚTIL DE INTANGIBLES (A): En la nota 11 a los estados financieros de la Universidad de Caldas a diciembre de 2020 expresa que la vida útil de las licencias es entre 1 y 3 años, criterio diferente a la política contable para intangibles.	Oficina Financiera	2. Una vez en el año se validará y analizará la vida útil de todos los intangibles	Se adjunta informe de análisis de vida útil de intangibles, ver anexo 14. ACCION CUMPLIDA

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2008	PAGOS A DOCENTES (A, D): Debilidades en el control por parte de quienes deben hacer seguimiento a la labor académica y de docencia directa de los docentes en la Universidad de Caldas y de los requisitos para acceder a incentivos docentes de acuerdo con las normas que regulan la materia.	Vice-Rectoría Académica		
2008	PAGOS A DOCENTES (A, D): Debilidades en el control por parte de quienes deben hacer seguimiento a la labor académica y de docencia directa de los docentes en la Universidad de Caldas y de los requisitos para acceder a incentivos docentes de acuerdo con las normas que regulan la materia.	Vice-Rectoría Académica	La Vicerrectoría Académica llevara a cabo al inicio de cada semestre una capacitación a los quipos de trabajo de todas las facultades de la Institución, en la aplicación de los Acuerdos que tengan relación con los pagos de incentivos a los profesores.	Se efectuó la capacitación realizada por la Vicerrectoría Académica al equipo de trabajo de las Facultades de la Universidad el 03 de agosto de 2021, Anexo 18 y 18,1 ACTIVIDAD EN DESARROLLO
2008	PAGOS A DOCENTES (A, D): Debilidades en el control por parte de quienes deben hacer seguimiento a la labor académica y de docencia directa de los docentes en la Universidad de Caldas y de los requisitos para acceder a incentivos docentes de acuerdo con las normas que regulan la materia.	Vice-Rectoría Académica	La Vicerrectoría Académica llevara a cabo al inicio de cada semestre una capacitación a los quipos de trabajo de todas las facultades de la Institución, en la aplicación de los Acuerdos que tengan relación con los pagos de incentivos a los profesores.	Se realizó primera capacitación, asistieron 40 personas a la capacitación, se cuenta con grabación el siguiente registro se puede visualizar en el video como participantes y otros que intervinieron durante la capacitación, se da continuidad en el primer semestre 2022.  Anexo 18 y 18,1 ACTIVIDAD EN DESARROLLO
2009	MANUAL DE SUPERVISIÓN E INTERVENTORÍA (A): se encontró que la Universidad de Caldas no cuenta con un manual de supervisión e interventoría, pese a lo ordenado en artículo 37 del Acuerdo 08 del Consejo superior.	Área de Contratación	1. Proyectar Manual de Supervisión	Se adjunta evidencia Documento Manual de Supervisión proyectado y remitido a Secretaría General para aprobación. Ver anexo 22. ACCION CUMPLIDA

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2010	PUBLICACIÓN ACTIVIDAD CONTRACTUAL SECOP I (A, D): Algunos de los documentos correspondientes a la ejecución contractual de la UC, fueron publicados extemporáneamente, o no han sido publicados, ODC-2019 (715) las ODC del 2020 (404, 120, 132, 169, 175, 239, 258, 309, 433, 521, 459, 881), las ODS-2020 (1123, 1298, 485, 491, 509, 543, 609, 713, 333), OSU-2020 (140, 142, 36, 75, 91, 92)	Área Contratación	1. Realizar proyecto de modificación al artículo 36 de la Resolución 666 del 30 de junio de 2017, con el fin de establecer un término específico para que aquellas personas encargadas de la contratación realicen la publicación en la plataforma del SECOP I.	Se adjunta proyecto de resolución y remisión a Secretaria General para continuidad del trámite vía correo electrónico. Ver anexo 23, ACCION CUMPLIDA
2011	ESTUDIO DE MERCADO (A, D): La entidad solo se limita a revisar el valor de dos cotizaciones y en otras ocasiones solo una, siendo esta la seleccionada; se excluye de esta manera un adecuado estudio de Mercado; Esta situación se evidenció en los siguientes contratos: ODC (110, 284, 459), OSU (94, 92, 91, 9, 89, 80, 59, 23, 142, 76, 96)	Área Contratación	1. Realizar reinducción a los centros de gasto en lo que atañe a la elaboración de estudios de mercado y la aplicación de las normas vigentes al interior de la Institución sobre esta materia.	Se adjunta evidencia de convocatoria y capacitación en estudios de mercado y normas vigentes.  Ver anexo 24. ACCION CUMPLIDA
2012	ODC 715-2019 fue suspendido el 3/04/2020 con ocasión de la emergencia sanitaria COVID- 19 solamente hasta el 1/3/21 fue reiniciado afectando los principios de eficacia economía y celeridad Art 209 de la C P Incumplimiento de los términos del Manual de Contratación de la UC para el inicio de la ODC 404-2020 que se suscribió el 12/11/2020 cuya acta de inicio fue firmada el 15/03/2021 4 meses después	Área de Contratación	1. Realizar un documento donde se evidencie el procedimiento Institucional referente a los términos que regulan los procedimientos y a la obligatoriedad respecto del cumplimiento de estos.	Se realiza circular y se remite a los funcionarios, para constancia se adjunta circular y correo electrónico. Ver anexo 33. ACCION CUMPLIDA

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2013	MESA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (A, D) La UC no cuenta con los lineamientos para la construcción de la política de educación inclusiva para lo cual se dio un término de 6 meses a partir de la publicación de la Res 426 de 18-04-2018 No cuenta con las acciones estratégicas identificadas en los lineamientos de Educación Inclusiva según lo establecido en el Art 2 de la mencionada Resolución	Vice-Académica	1. Construcción de la propuesta de lineamientos para la educación inclusiva en la Universidad de Caldas.	Se cuenta con un documento borrador que incluye: contexto institucional y normativo, objetivos y propósitos, líneas de acción y rutas de acompañamiento. Se espera socializar esta primera versión con el equipo de la Vicerrectoría Académica en octubre y llevarlo a discusión en noviembre. Anexo 19 ACTIVIDAD CUMPLIDA
2013	MESA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (A, D) La UC no cuenta con los lineamientos para la construcción de la política de educación inclusiva para lo cual se dio un término de 6 meses a partir de la publicación de la Res 426 de 18-04-2018 No cuenta con las acciones estratégicas identificadas en los lineamientos de Educación Inclusiva según lo establecido en el Art 2 de la mencionada Resolución	Vice-Académica	1. Construcción de la propuesta de lineamientos para la educación inclusiva en la Universidad de Caldas.	Una vez la propuesta de lineamiento sea discutida ante las instancias de decisión, se expedirá el documento que formalice su aprobación. Por otro lado, se deja constancia que se construyó un borrador de Resolución, por medio de la cual se modifica la Resolución de Rectoría 426, en el sentido de ampliar los términos para la construcción de la política de educación inclusiva. ANEXO 19. ACCION EN DESARROLLO
2014	CAPACITACIÓN A DOCENTES EN TEMAS DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL (A): No se encontró evidencia de que la Universidad de Caldas durante la vigencia 2020 fomentara la formación y capacitación permanente de docentes en temas de discapacidad e inclusión, en desconocimiento de lo establecido en el artículo 11 de la ley 1618 de 2013.	Vice-Académica		Se realizó una capacitación sobre el tema de diversidad e inclusión el día 8 de octubre de 2021, se adjuntan evidencias gestión y asistencia. Anexo 22,1 ACCION CUMPLIDA

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2015	RECONOCIMIENTO DE INGRESOS (A): En el proceso conciliatorio de bancos, la Universidad al cierre de 2020, estableció consignaciones sin identificar por \$1.018.633.253.	Oficina Financiera	1. Integrar el nuevo SIA al Sistema de Gestión Financiero	Con el objetivo de atender la acción de mejora, se envió comunicación 4327 del 4/10/2021 a la Jefe de Planeación y Sistemas, reporte y/o evidencias, en las cuales se demuestre la integración del nuevo SIA al Sistema Financiero, basados desde la fuente de ingresos generados por pagos de servicios académicos, por parte de los estudiantes. Se adjunta soporte de las gestiones realizadas e informe en excel consolidado. Anexos 34 y 35. ACCION CUMPLIDA
2015	RECONOCIMIENTO DE INGRESOS (A): En el proceso conciliatorio de bancos, la Universidad al cierre de 2020, estableció consignaciones sin identificar por \$1.018.633.253.	Oficina Financiera	Incorporar al rubro presupuestal de Recuperaciones del Nivel Central de la Universidad, consignaciones en tránsito sin identificar por parte de las Unidades Ejecutoras del Gasto.	Se ha elaborado el cronograma de cierre para el Primer y Segundo Semestre del año 2021, se envió a todos los centros de gasto vía Admiarchi, correo electrónico todoUcaldas y Prensa. Se adjunta circular. Anexos: 25 y 25,1. ACCION CUMPLIDA
2015	RECONOCIMIENTO DE INGRESOS (A): En el proceso conciliatorio de bancos, la Universidad al cierre de 2020, estableció consignaciones sin identificar por \$1.018.633.253.	Oficina Financiera	Mediante acuerdo del Consejo Superior o Acta de la Vicerrectoría Administrativa incorporar valores en tránsito de la vigencia 2020 y trimestrales de la vigencia 2021, sin devolución, ni reconocimiento alguno. Cualquier reclamación posterior, será asumida por el Centro de Gastos Correspondiente, con cargo a su propio presupuesto.	*Acta No. 05 del 13/07/2021 de la Vicerrectoría Administrativa, mediante la cual se incorpora al presupuesto de Recuperaciones Nivel Central, consignaciones en tránsito de noviembre y diciembre 2020 y de enero a marzo del 2021.  * está programado un saneamiento a conciliaciones bancarias en el mes de enero. Ver Anexo 26. ACCION EN DESARROLLO

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2016	COMITÉ INSTITUCIONAL DE COORDINACIÓN DE CONTROL INTERNO (A, D): El Comité Institucional de Coordinación de Control Interno de la Universidad de Caldas no se reunió durante el 2020 incumpliendo los criterios descritos en el Acuerdo 56 de noviembre 21 de 2018 emitido por el Consejo Superior	Oficina Asesora de Control Interno de Gestión	1. Llevar a cabo el Comité Institucional Coordinador de Control Interno en los tiempos indicados en el Acuerdo 056 de 2018.	Se realizó comité de Institucional de Coordinación de Control interno dos sesiones en el periodo 2021, se adjunta acta 001 y 002 de 2021, se adjuntan actas de reunión. Anexo 30 y 31 ACCION CUMPLIDA
2017	INEXACTITUD EN REPORTE DEL FORMATO F9_RELACIÓN DE PROCESOS JUDICIALES EN SIRECI (A): En SIRECI se reportaron dos procesos ya concluidos, el proceso 17001333900820170040400, se reveló en los estados financieros como una cuenta por pagar a la señora xx y en el proceso de la señora xx se realizaron pagos en 2020 por \$23.658.371 por la sentencia fallada en contra de la entidad.	Secretaría General	1. Realizar conciliación de provisión de procesos judiciales entre las áreas comprometidas con el fin que la información que se reporte en el formato F9: RELACIÓN DE PROCESOS JUDICIALES en la plataforma SIRECI, concuerde con la provisión contable	Se adjunta actas (y anexo) correspondiente al trimestre entre julio, agosto y septiembre; y trimestre de octubre, noviembre y diciembre, lo anterior, con la finalidad de materializar la provisión contable y reportar las distintas novedades con relevancia presupuestal. Se adjunta acta 3 y 4 Ver anexo 27. ACCION CUMPLIDA
2018	La UC en su proceso contractual el cual desarrolla por medio de 14 CG incurre en riesgos de prácticas antieconómicas por falta de coordinación contractual, puesto que cada CG solicita bienes y servicios de condiciones técnicas uniformes, perdiendo la oportunidad de optimizar los recursos, y poder ser más eficientes y eficaces, no están reglamentados los procedimientos de compras globales	Área de Contratación	1. Dar cumplimiento a lo establecido en el parágrafo tercero del artículo 15 del Acuerdo N.º 08 de 2017, en cuenta a la expedición de un reglamento que regule lo atinente a la adquisición de bienes de características técnicas uniformes y de común utilización	En elaboración. El 5 de agosto de 2021 mediante reunión por Meet, se distribuyeron funciones. El 7 de septiembre de 2021 se llevó a cabo reunión para revisar avance. Se elaboró proyecto Por la cual se reglamenta el artículo 15 del Acuerdo N.º 08 de 2017. Se anexa correo de envío y proyecto de acto administrativo. Anexo 32 ACCION CUMPLIDA

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno de Gestión



Informe de Auditorías Internas que se llevaron a cabo por parte de la Oficina de Control Interno durante la vigencia 2021

**Tabla 103. Informe Auditorías Internas por parte de la Oficina de Control Interno 2021**

Auditorías	Hallazgos (No conformidades)	Observaciones	Recomendaciones	Plan de Mejora	Puntos de mejora final
<b>DE PROCESOS</b>					
1.Procedimiento de admisiones (Veeduría a las admisiones del periodo anterior)	2	0	0	Pendiente	2
2.Labor académica (Acuerdo 10 de 2010)	1	0	0	SI	1
3.Veeduría Becas de Compensación	1	0	3	SI	1
4.Concurso docente	0	0	0	NO	0
5.Parque Automotor Propiedad de la Universidad de Caldas	0	6	8	SI	6
6.Cupos y Grupos (La Política Curricular en lo relativo al cupo, apertura y cancelación de actividades académicas)	0	3	1	SI	3
7. Cumplimiento de la política curricular que en su artículo 22 establece que. Toda actividad académica de pregrado o de postgrado tendrá un programa institucional.	0	2	2	SI	2
8. Labor académica del periodo 2020, (horas de docencia directa.)	0	0	0	NO	0
<b>ESPECIALES</b>					
9. Seguimiento al Plan de mejoramiento archivístico	4	0	0	SI	4
10. Auditoria “a procesos académicos noveno semestre Medicina Veterinaria y Zootecnia”	0	0	0	NO	0
11. Auditoria Código de Integridad	1	0	0	SI	1



Auditorías	Hallazgos (No conformidades)	Observaciones	Recomendaciones	Plan de Mejora	Puntos de mejora final
<b>DE PROCESOS</b>					
12. Informe de seguimiento presupuestal 2- Cierre Calendario 2020	0	0	0	NO	0
13. Informe de seguimiento presupuestal ICFES	3	0	1	SI	3
14. Seguimiento al cumplimiento de comisión de estudios de 13 docentes	1	0	0	SI	1
15. Pagos al sistema de seguridad social integral	0	0	0	NO	0
16. Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	30	0	0	SI	30
17. Proyectos de extensión, en la convocatoria de Vicerrectoría de Proyección al establecer "Una mesa de expertos" Se retoma auditoria a solicitud de la Asamblea General de Profesores (remiten por competencia a OCI)	0	0	0	NO	0
18. Análisis respuesta Seguimiento a la ejecución de gastos y a la ejecución de ingresos en lo corrido de la vigencia (con corte a 20 nov 2020)	3	0	0	Pendiente	3
<b>INFORMES DE LEY</b>					
19. Seguimiento y evaluación al Sistema de Gestión (MIPG) Reporte FURAG (Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión)	0	0	0	Pendiente retroalimentar y elaborar plan de mejoramiento	0
20. Informe Pormenorizado de Control Interno. Estado del Sistema de Control Interno	0	0	0	NO	0
21. Seguimiento Mapa de Riesgos	0	0	0	NO	0

Auditorías	Hallazgos (No conformidades)	Observaciones	Recomendaciones	Plan de Mejora	Puntos de mejora final
<b>DE PROCESOS</b>					
22. Seguimiento al Sistema de Indicadores	0	0	0	NO	0
23. Informe Austeridad en el Gasto	0	0	0	NO	0
24. Informe Control Interno Contable.	0	0	0	NO	0
25. Informe Contraloría General de la República. Publicados en el SIRECI "Sistema de Rendición Electrónica de Cuenta e Informes". Contratación y Obras inconclusas	0	0	0	NO	0
26. Informe Rendición de cuentas CGR. Reporte a través del SIRECI. Delitos contra la Administración Pub.	0	0	0	NO	0
27. Informe Rendición de cuentas consolidada CGR. Reporte a través del SIRECI. Cuenta Anual	0	0	0	NO	0
28. Seguimiento a las acciones de repetición CGR/SIRECI Acciones de repetición	0	0	0	NO	0
29. Informe avance al plan de mejoramiento CGR. Reporte a través del SIRECI reporte semestral	83	0	0	SI	83
30. Seguimiento al Plan Anticorrupción y atención al Ciudadano	0	0	1	NO	
31. Seguimiento a los Mapas de Riesgos de Corrupción.	0	0	0	NO	0
32. Informe sobre las quejas, sugerencias y reclamos.	1	0	0	SI	1
33. Ejecución, operativa, financiera y gestión de proyectos Regalías	1	1	0	Pendiente	2
34. Informe Derechos de Autor Software	0	0	0	NO	0

Auditorías	Hallazgos (No conformidades)	Observaciones	Recomendaciones	Plan de Mejora	Puntos de mejora final
<b>DE PROCESOS</b>					
35. Seguimiento a la gestión de cajas menores	13	0	0	SI	13
36. Auditoria Inventario General de Bienes	5	2	7	SI	7
37. Inventario Almacén	2	0	1	SI	2
38. Conciliaciones bancarias	2	2	5	Pendiente	4
39. Seguimiento a la Relación de Acreencias a favor de la entidad, Pendientes de Pago. CGN	0	0	0	NO	0
40. Ekogui (Información litigiosa). Seguimiento a la Valoración de los nuevos Pasivos contingentes y la Actividad Litigiosa del Estado. Informe de actualización de sistema LITIGOB	0	0	0	NO	0
41. Comité de conciliación y derecho a la defensa	0	0	0	NO	0
42. Evaluación y seguimiento procesos rendición de cuentas institucional	0	0	0	NO	0
43. Cumplimiento Ley de Transparencia y acceso a la inf Pub	1	1	2	SI	2
44. Implementación Parámetros Gobierno Digital y Racionalización de Trámites.	1	1	2	Pendiente	2
45. Seguimiento a la verificación de las acciones de prevención o mejoramiento respecto de la Defensa y Protección de los Derechos Humanos por parte de los Servidores Públicos.	0	0	0	NO	0
46. Gestión Contratación, y verificación publicación plataforma del SECOP - SIRECI	8	0	0	Pendiente	8

Auditorías	Hallazgos (No conformidades)	Observaciones	Recomendaciones	Plan de Mejora	Puntos de mejora final
<b>DE PROCESOS</b>					
47. Informe sobre posibles actos de corrupción.	0	0	0	0	0
48. Cumplimiento Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional y plan de inversión. Seguimiento	0	0	0	NO	0
49. Seguimiento al Sistema de Información y Gestión del Empleo Público "SIGEP". Hoja de vida, certificados de bienes y rentas, y conflicto de intereses	0	0	0	NO	0
50. Informe Cámara de representantes	0	0	0	0	0

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno de Gestión

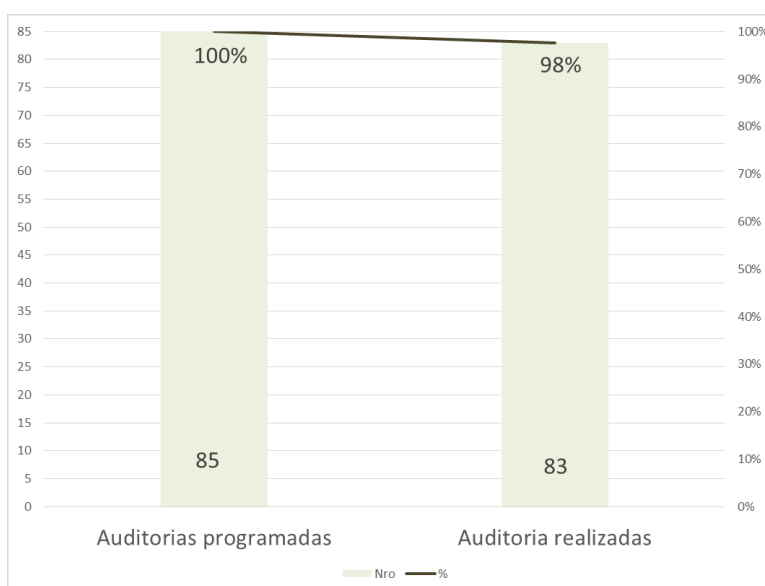
El desarrollo de auditorías por parte de la Oficina de Control Interno de Gestión, proporciona información pertinente para la toma de decisiones, la búsqueda de la mejora continua de todos los procesos de la Institución, mediante los planes de mejoramiento, facilitando reorientar estrategias y acciones, lo cual se presenta en informes de evaluación, asesoría o acompañamiento.

La Oficina Asesora de Control Interno de Gestión cumple su rol de facilitar los requerimientos de los organismos de control externo y la coordinación en los informes de la Universidad; es por tanto componente dinamizar del Sistema de Control Interno. En este sentido cumple un papel fundamental por cuanto sirve como puente entre los entes externos y la Entidad.

Las actividades que se describen en este informe obedecen al cumplimiento que desde las Oficina de Control Interno se da al Acuerdo 056 de 2018 del Consejo Superior en cuanto a la realización de Auditorías y seguimiento a las acciones de mejora propuestos en los diferentes planes de mejoramiento suscritos en la institución. Esto con el fin de mantener una gestión de tipo preventivo enfocada en el riesgo. Buscando siempre una mejora continua y la cultura del autocontrol en cada uno de los funcionarios y contratistas que hacen parte de la Universidad.

## INFORME AVANCE OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO DE GESTION DEL 2021

Se realizó plan de auditoria para el periodo 2021, el cual se ejecutó en el 98%, se cuenta con dos auditorías no realizadas las cuales se consolidaron en septiembre de 2021, dentro de un informe consolidado. El siguiente grafico muestra el comportamiento de las auditorias ejecutadas y programadas.



*Ilustración 42. Comportamiento de Auditorias 2021*

La gestión de auditorías propuso la realización de acciones de mejora para algunas de ellas, la siguiente tabla y grafico muestra el resultado obtenido a diciembre del 2021, se da continuidad a las acciones pendientes o en desarrollo



Tabla 104. Plan de Mejora de las Auditorias 2021

PLAN DE MEJORA FORMULADO

ESTADO	DIC 2021	
PENDIENTE	8	10%
CON PLAN DE MEJORA	22	27%
NO REQ PLAN DE MEJORA	49	59%
TOTAL AUD REALIZADAS	83	100%
AVANCE PROMEDIO	67%	

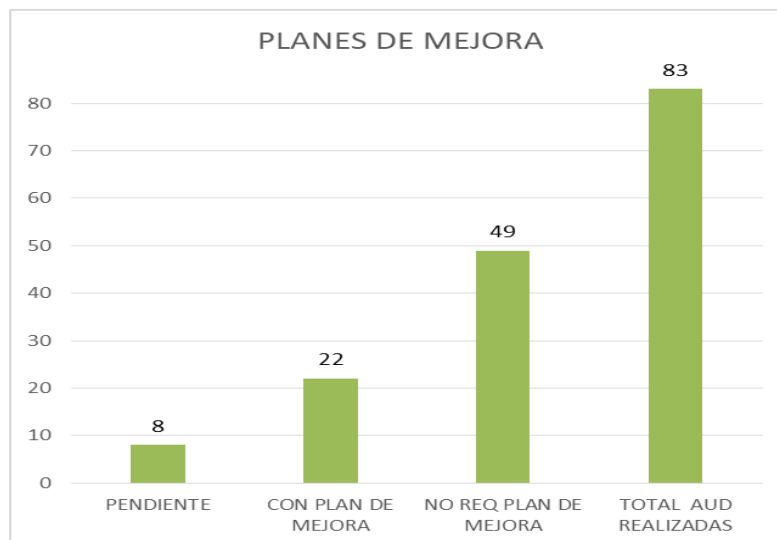


Ilustración 43. Plan de Mejora de las Auditorias 2021

Fuente: Informe Oficina Asesora de Control Interno de Gestión



**AVANCES**

**Tabla 105. Resultados Proceso Control y Seguimiento**

	Auditorias Realizadas	Aud Programada	% Ejec. Plan de Aud.	No conformidad/Hallazgo	Observaciones	Recomendaciones	Puntos de mejora Final	Acciones Realizadas	Acciones Programadas	Avance % Acciones
Diciembre 2021	83	85	98%	163	18	33	185	101,9	152	67%

Aprobación del plan de Auditoria por Comité de Control Interno, socializado y publicado en la página web institucional.

Inclusión Auditorias en temas Mecy y MIPG (pendiente Sistema de información: medir la eficiencia y eficacia del sistema de gestión de seguridad y privacidad de la información -MSPI de la entidad, indicadores, auditoría al modelo de seguridad y privacidad informática - MSPI 3. accesibilidad web, conforme a la norma técnica NTC 5854)

Formulación estatutos y código de ética del auditor, para aprobación por el Comité de CCI

- Asesoría / acompañamiento:
- Gestión capacitación supervisores.
- Reunión Gestión Humana Dimensión MIPG Talento Humano. (plan estratégico de TH, código de integridad, Sigep)
- Capacitación y propuesta del formato Excel para proyección de Riesgos con base a la metodología DAFP
- Aprobación Política de Administración de Riesgos Comité de Control Interno, publicado en la página web institucional.

Avance plan de mejoramientos externos:

- Contraloría General de la Nación:

- Informe de Auditoría Financiera 2019: 100%

Informe de Auditoría Financiera 2020: 88%. Plazo general del plan 30/06/2022

Auditoria Diciembre 2021 Recursos de Regalías. “Implementación del centro de Innovación para el Depto. de Caldas. Vigencia 2016-2020. Sin hallazgos.

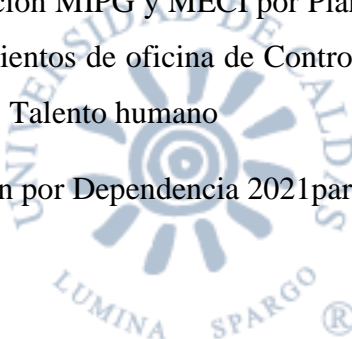
- Archivo General de la Nación: Avance 96,67% último reporte diciembre 2021.

Auditoria de seguimiento por el AGN 9 de diciembre de 2021, sin hallazgos adicionales se confirma el avance del plan de mejora reportado.

Formulación estatutos y código de ética del auditor, para aprobación por el Comité de CCI. En revisión.

Se cuenta con plan de implementación MIPG y MECI por Planeación con reporte de avance en las acciones planteadas del 63%, seguimientos de oficina de Control Interno y auditoria de las líneas de gobierno digital, ley de transparencia, Talento humano

Generación del Informe de Evaluación por Dependencia 2021 para todos los procesos.





# RENDICIÓN DE CUENTAS

Gestión / Transparencia / Autonomía

# 2021

# ¡Gracias!



#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante