RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD
HACE 8 AÑOS

#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante

Contenido

1. Procesos Misionales 4
1.1 Docencia 4
1.1.1 Programas Académicos 4
1.1.2 Educación regional 10
1.1.3 Registro académico 18
1.2 Investigación 21
1.2.1 Posgrados 21
1.2.2 Investigaciones 58
1.3 Proyección 68
1.3.1 Innovación para la proyección 79
1.3.2 Propiedad intelectual y transferencia tecnológica 89
1.3.3 Egresados 95
1.3.4 Oficina de Innovación 96
2. Procesos de Apoyo 110
2.1 Gestión Jurídica 110
2.2 Gestión documental 111
2.3 Bienestar 114
2.4 Gestión humana 160
2.5 Recursos físicos 165
2.6 Contratación 176
2.7 Recursos de apoyo académico 181
3. Procesos de Evaluación 189
3.1 Control y seguimiento 189

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía

PROCESOS MISIONALES

#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante

1. Procesos Misionales

1.1 Docencia

1.1.1 Programas Académicos

Durante el periodo rectoral, se obtuvieron registro calificados para 5 nuevos programas: 3 doctorados (Doctora en Ciencias, Doctorado en Filosofía, Doctorado en Didácticas), 1 maestría (Maestría en Agronegocios del Café) y 1 especialización M-Q (Especialización en Gastroenterología.

Tabla 1 Registros calificados nuevos y renovaciones

Registros calificados nuevos y renovaciones				
Tipo de proceso	2018	2019	2020	2021
Registros calificados nuevos	1	1	1	2
Renovaciones	19	23	8	19

Fuente: Vicerrectoría académica

Así mismo, como parte del proceso permanente de gestión frente a los registros calificados de nuestros programas académicos (renovaciones), durante el periodo rectoral se gestionaron 69 procesos de renovación.

Con respecto al número de programas académicos activos, la Universidad incrementó el número de 110 programas en 2017 a 115 en 2021, manteniendo en todos los niveles de formación programas activos.

Tabla 2 Registros calificados activos

Registros calificados activos				
Tipo de programa	2018	2019	2020	2021
Técnico profesional	5	5	5	5
Tecnológico	11	11	11	11
Universitario	30	30	30	30
Especialización	13	13	13	13

Especialización M-Q	11	11	12	12
Maestría	32	32	32	33
Doctorado	9	10	10	11
TOTAL	111	112	113	115

Fuente: Vicerrectoría académica

Frente a la acreditación / re acreditación de alta calidad para programas académicos, la institución mantuvo igualmente la dinámica en sus procesos de autoevaluación. Durante el periodo rectoral se obtuvieron 6 nuevas acreditaciones de alta calidad, pasando de 20 programas acreditados en 2018 a 26 en 2021. A la fecha, se tienen 6 programas de posgrado y 7 pregrados en proceso de autoevaluación. Así mismo, se tienen 4 programas pendientes de respuesta desde el CNA con respecto a renovación de la acreditación de alta calidad y 4 en proceso de acreditación por primera vez.

Tabla 3 programas con acreditación de alta calidad

Programas con acreditación de alta calidad				
Tipo de programa	2018	2019	2020	2021
Técnico profesional	0	0	0	0
Tecnológico	0	0	0	0
Universitario	18	20	20	21
Especialización M-Q	0	0	0	1
Maestría	1	2	3	3
Doctorado	1	1	1	1
TOTAL	20	23	24	26

Fuente: Vicerrectoría académica

En términos de las acreditaciones internacionales, la Universidad mantiene vigente la acreditación CNA – ARCUSUR del programa de Ingeniería de Alimentos, y se encuentra pendiente de respuesta por parte del CNA frente a la misma acreditación para el programa de Medicina.

Tabla 4 Programas con acreditación internacional

Programas con acreditación internacional				
Tipo de programa	2018	2019	2020	2021
Ingeniería de Alimentos	1	1	1	1

Fuente: Vicerrectoría académica

Desempeño Institucional En Las Pruebas Saber Pro

La perspectiva institucional frente al fortalecimiento de la calidad académica, se sustenta en la intencionalidad de mejorar el desempeño institucional en las pruebas de Estado, como consecuencia de la implementación de diferentes estrategias enfocadas en generar valor agregado a los procesos de formación y en el fortalecimiento de las condiciones institucionales para la mejora en el Índice de Progreso de las IES.

Fuente: elaboración propia

Como se evidencia en el siguiente cuadro, el promedio en el desempeño institucional tuvo un incremento de 4 puntos entre las aplicaciones 2018 y 2020, aclarando que a la fecha del presente informe, no han sido publicados aún por el ICFES los resultados de las pruebas 2021. Igualmente, los datos de desviación muestran un comportamiento homogéneo en cuando al desempeño general de los estudiantes.

Tabla 5 Resultados saber pro –Resultados institucionales

RESULTADOS SABER PRO - Resultados institucionales						
Nivel de agregación	Puntaje			Desviación		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Institución	154	154	158	22	22	23
Colombia	148	147	149	24	24	26

Fuente: ICFES 2021

Con respecto al desempeño institucional por competencia evaluada en la prueba SABER PRO, podemos apreciar también avances importantes, particularmente en lectura crítica, razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas:

Tabla 6 Resultados saber pro- Resultados por competencias

RESULTADOS SABER PRO - Resultados por competencias						
Competencia	2018		2019		2020	
	Institución	Colombia	Institución	Colombia	Institución	Colombia
Lectura crítica	161	150	161	149	164	152
Razonamiento cuantitativo	156	150	153	147	158	149
Competencias ciudadanas	153	142	154	142	166	152
Comunicación escrita	150	149	146	144	143	137
Inglés	153	151	156	152	158	156

Fuente: ICFES 2021

Deserción Y Retención Estudiantil

En un trabajo mancomunado de la Red de Acompañamiento Estudiantil, coordinada desde el programa Permanece con Calidad, de la Vicerrectoría Académica, se ha trabajado para mantener la deserción estudiantil en niveles inferiores a la media nacional calculada por el Ministerio de Educación Nacional para el nivel de pregrado profesional. Durante el periodo 2018 a 2020-1, la medición ha oscilado entre 5,4 y 7,8. Para el caso del periodo 2020-2 se debe tener en cuenta el efecto suscitado a nivel nacional con motivo de la situación de pandemia, lo cual se ve reflejado en un incremento en el indicador, según la medición realizada por SPADIES.

Tabla 7 Tasa de Deserción y Retención

Tasa de DESERCIÓN y RETENCIÓN						
Tipo de tasa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Deserción	6,5%	7,3%	5,4%	7,8%	6,4%	12,1%
Retención	93,5%	92,7%	94,6%	92,2%	93,6%	88,0%

Fuente: ESPADIES 2022

Tabla 8 % Ocupación de planta Docente

% ocupación de planta docente			Planta aprobada: 416.5 ETC	
Dedicación	2018	2019	2020	2021
TC	340	353	347	338
MT	46	51	51	49
TP	1	1	1	1
ETC	364	379,5	373,5	363,5
% ETC	87,4%	91,1%	89,7%	87,3%

Fuente: ESPADIES 2022

Tabla 9 Docentes de planta con formación Doctoral

% docentes planta con formación doctoral			
2018	2019	2020	2021
40,1%	41,2%	45,1%	46,4%

Fuente: ESPADIES 2022

Tabla 10 Recursos capacitación Docente

Recursos aprobados para capacitación				
Concepto	2018	2019	2020	2021
Capacitación no formal	$ 226.192.192,00	$ 131.112.076,00	$ -	$ 33.490.000,00
Maestrías	$ 36.316.445,00	$ 43.244.421,00	$ 18.075.526,00	$ -
Formación doctoral	$ 258.217.344,00	$ 323.497.410,00	$ 293.852.354,00	$ 172.035.208,00

Fuente: ESPADIES 2022

Tabla 11 Docentes apoyados para capacitación

Docentes apoyados para capacitación			
2018	2019	2020	2021
218	406	0	86

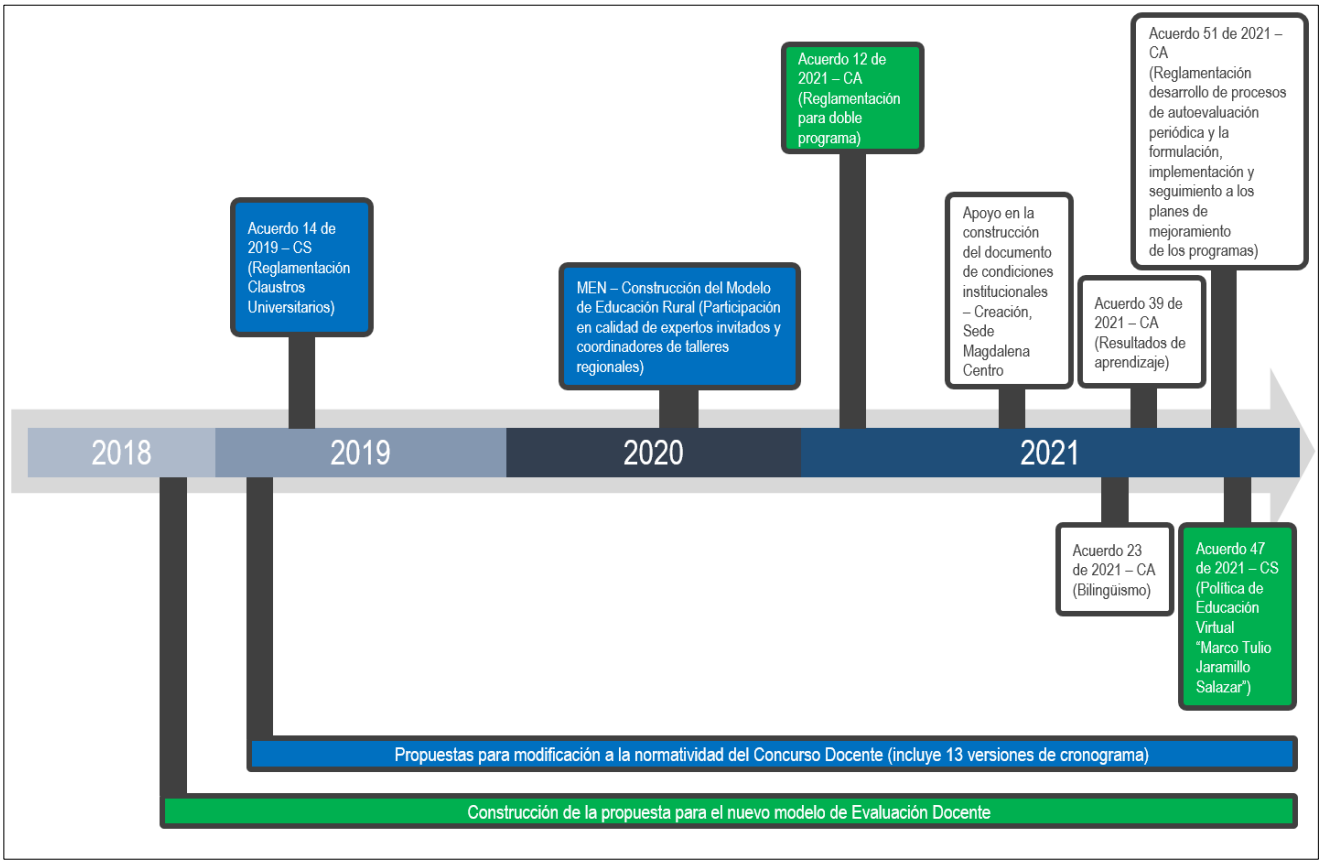
Fuente: Vicerrectoría académica

Tabla 12 Concurso docente 2021

Concurso Docente 2021	
Plazas Tiempo Completo (TC)	32
Plazas Medio Tiempo (MT)	28
Número de plazas convocadas	60
Total Equivalentes Tiempo Completo (ETC):	46

Fuente: Vicerrectoría académica

Proyectos Normativos Proyectados (Línea De Tiempo)



Fuente: elaboración propia, Vicerrectoría Académica.

1.1.2 Educación regional

En el año 2022, La Universidad de Caldas continuó con sus procesos de regionalización y Educación regional, a través de la oferta de programas académicos en los diferentes lugares de desarrollo (Sede, CERES y Centros de Innovación).

En efecto, la Universidad de Caldas contó con cohortes activas de 21 programas académicos especiales de pregrado y posgrado, pertenecientes a las diferentes facultades. A continuación, se relacionan los 21 Programas académicos con cohortes activas en 2021.

Tabla 13 Programas académicos con cohortes activas en 2021 –Educación regional

FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Administración de Empresas Agropecuarias (1)
	Técnico Profesional en Formulación e implementación de proyectos agropecuarios (2)
	Tecnología en Gestión Agropecuaria (3)
	Técnico profesional en Saneamiento Ambiental (4)
	Tecnología en Gestión Ambiental (5)
	Técnico Profesional en Producción Cafetera (6)
	Tecnología en Gestión de la Empresa Cafetera (7)
INGENIERIAS	Tecnología en Sistemas Informáticos (8)
	Ingeniería en Informática (9)
	Tecnología en Logística (10)
	Técnico Profesional en Operaciones de la Cadena Logística (11)
	Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (12)
	Tecnología en Producción Agroindustrial (13)
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Tecnología en Finanzas (14)
	Trabajo Social - Extensión La Dorada (15)
	Administración Financiera (16)
ARTES Y HUMANIDADES	Licen. Educación Ambiental (17)
	Maestría en Educación (18)
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Tecnología en Electrónica (19)
	Ingeniería Mecatrónica (20)
CIENCIAS PARA LASALUD	Tecnología en Regencia de Farmacia (21)

Fuente: Vicerrectoría académica

En la tabla anterior se puede evidenciar que, la Universidad ofertó programas académicos de las 6 facultades, así: 7 programas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 6 Programas de la Facultad de Ingenierías, 3 programas de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2 programas de la Facultad de Artes y Humanidades, 2 de la Facultad de ciencias exactas y naturales y 1 Programa de la Facultad de ciencias para la Salud. En la misma tabla, se puede evidenciar que la Universidad ofertó en 2021, 4 programas de nivel técnico profesional, 10 programas de nivel tecnológico, 6 programas de nivel universitario y 1 programa de nivel de maestría.

Con la oferta de los 21 programas académicos en la región, la Universidad ha atendido de manera directa (con oferta académica), 21 municipios de la región, 15 municipios del Departamento de Caldas (Manizales, Anserma, Salamina, Riosucio, Aguadas, La Dorada, Samaná, Marquetalia, Chinchiná, Pacora, Marmato, Aránzazu, Manzanares, San José, Supía y Victoria) y 6 Municipios del Departamento de Risaralda (La Celia, Pueblo Rico, Santa Rosa, Guatica, Dosquebradas). Cabe anotar además, que la oferta de programas especiales en región, posibilita a la Universidad impactar a otros municipios de la Región de Manera indirecta, toda vez que jóvenes de municipios como Norcasia, Puerto Salgar, Puerto Boyacá, Honda, Belalcazar, Risaralda, Viterbo, Belén de Umbría, Villamaría y Palestina, principalmente, desarrollan sus procesos académicos en los lugares de desarrollo en los que oferta los programas especiales la Universidad.

Es de anotar además, que la Universidad contó en el año 2021 con más de 4.000 estudiantes matriculados en programas especiales y/o regionales, así:

Estudiantes Universidad en tu Colegio (Manizales)	677
Estudiantes Universidad en el Campo Caldas	501
Estudiantes Universidad en el Campo Risaralda	176
Estudiantes Manizales en programas Especiales (Sin U. en tu colegio)	1.611
Estudiantes CERES Anserma	361
Estudiantes CERES Riosucio	303
Estudiantes CERES La Dorada	321
Estudiantes CERES Aguadas	69
TOTAL	4.019

Fuente: Vicerrectoría académica

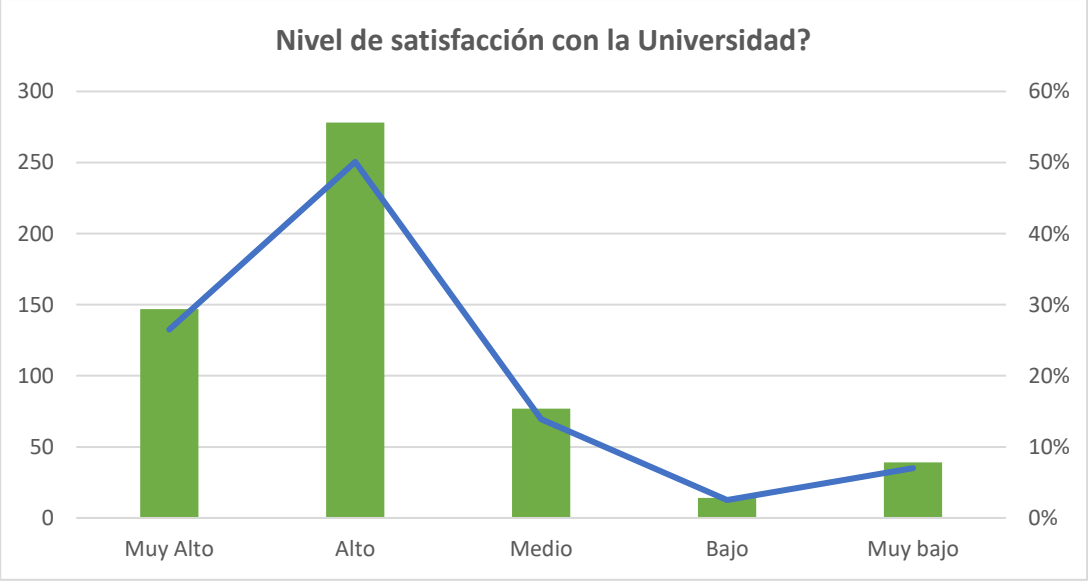
Tal y como se puede evidenciar en la tabla anterior, la Universidad de Caldas atendió a más 1.350 estudiantes de estratos 1 y 2 de la región a través de la oferta de programas por Ciclos Técnico Profesional y Tecnológico en el marco de las alianzas públicos privadas (Universidad en el campo y Universidad en tu colegio). Así mismo, con la oferta de programas Tecnológicos y Universitarios en los CERES, la Universidad posibilitó la formación de cerca de 1.100 estudiantes de estratos bajos de municipios de Caldas, a través de la oferta académica en los CERES.

Para facilitar la visualización de la oferta académica en región, en el siguiente link se presenta el mapa con la cobertura regional, en la cual se pueden evidenciar los municipios con oferta académica, los programas con cohortes activas en 2021 en cada municipio y el número de estudiantes atendidos por programa y por municipio.

https://viceacademica.ucaldas.edu.co/region/

Para ampliar cobertura en región, se sugiere continuar en la gestión de nuevos programas académicos en diferentes niveles de formación; para tal efecto, la Institución se puede apoyar en el estudio de contexto departamental que la Oficina de Educación Distancia y virtualidad lideró en el año 2021.

Nivel de satisfacción de los estudiantes de programas académicos en la Región



Fuente: Vicerrectoría académica

Como se puede visualizar en la gráfica anterior, para el año 2021, el nivel de satisfacción de los estudiantes de programas especiales en región con la Universidad está entre alta (50%) y muy alta (26%) principalmente, lo cual evidencia que a pesar de los retos y dificultades que sugirió el desarrollo de actividades académicas a través de medios remotos, los estudiantes valoraron el acompañamiento por

parte la Universidad. Es de resaltar que buena parte de los estudiantes que manifestaron niveles de satisfacción bajo o muy bajo, sustentaron esta insatisfacción en que no querían seguir recibiendo sus clases a través de medios remotos, solicitando presencialidad para 2022.

Apoyo a gestión de alianzas y convenios

Con el propósito fundamental de mejorar la calidad, la cobertura y el impacto de los programas de educación superior en la región, la Vicerrectoría Académica ha participado en los últimos 4 años en la gestión de alianzas y convenios interinstitucionales orientados a favorecer el acceso y la permanencia de los jóvenes rurales y de estratos bajos del territorio a programas de educación superior. Dentro de las estrategias, alianzas y convenios en las cuales la Universidad ha participado se destacan.

Alianza Universidad en el campo (Caldas y Risaralda)

Alianza Universidad en tu colegio

Alianzas y convenios con Alcaldías Municipales, Gobernación de Caldas, e instituciones de educación media para el funcionamiento de los CERES.

Participación en convenios orientados a fortalecer los CERES de Caldas.

Participación en estrategia del MEN denominada "Universidades de paz", para llevar ciclos básicos de ingenierías a los CERES.

Desarrollo de convenios con MEN e ICETEX para el desarrollo de programas tecnológicos en los diferentes lugares de desarrollo de la Universidad.

Desarrollo de convenios con el MEN, para implementar estrategias de educación superior en el marco del pos acuerdo que promueva el desarrollo rural en el programa de desarrollo con enfoque territorial (PDET – Sur del Tolima).

Desarrollo de convenio financiado por el MEN, para la puesta en marcha del Clúster de Educación Superior del Eje Cafetero.

Desarrollo de convenio con MEN para la puesta en marcha del programa de intervención estudiantil en región PIER, orientado a propiciar la participación de estudiantes de la Universidad en actividades sociales, ambientales y comunitarias.

Desarrollo del proyecto: Red de conocimiento, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad en Caldas (Proyecto SUS-TER / Caldas) Fase I. Convocatoria ERASMUS 2018.

Gestión de convenio con el SENA – Nacional para favorecer acciones conjuntas de oferta de programas académicos, investigación y proyección.

Alianza con Fundación Bancolombia para la cofinanciación de matrículas y apoyo a estudiantes de Educación Rural.

Alianza con EXPOCAFÉ S.A para la cofinanciación de matrículas para estudiantes rurales en programas Tecnológicos en Anserma.

Gestión de convenio con la Fundación Aurelio Llano orientado a cofinanciar la matrícula de 35 estudiantes de Administración de Empresas Agropecuarias en cohorte a desarrollarse en el CERES de Riosucio.

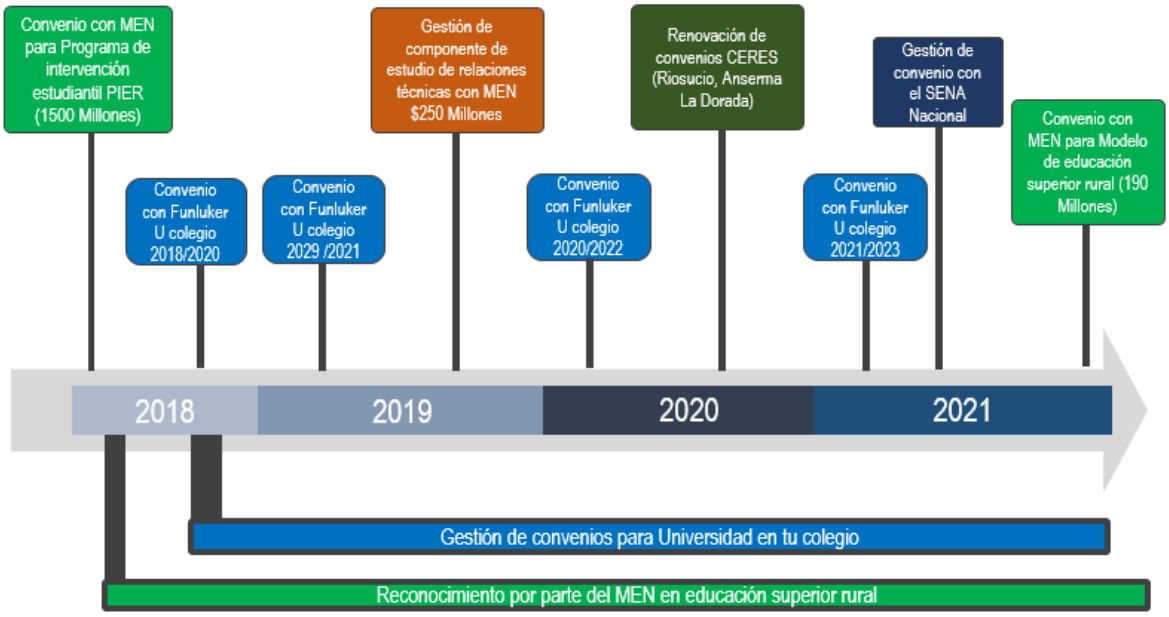
Por otra parte, a continuación se resaltan algunos convenios recientes con el MEN, orientados principalmente a diseñar estrategias para fortalecer la educación superior en la ruralidad:

Desarrollo del componente estudio de relaciones técnicas en instituciones educativas de preescolar, básica y media.

Convenio para estructurar el modelo de educación superior rural para el país y acompañamiento al fortalecimiento de 4 nodos focalizados por el MEN.

Gestión de convenio con MEN para la implementación del Nodo del Magdalena Caldense y el acompañamiento a la implementación de 4 Nodos de educación superior rural en el país.

Mapa de tiempo con principales alianzas y convenios gestionados en los últimos 4 años



- Desde 2018, gestión de convenios por cerca de 5.000 millones de pesos
- Para 2022, suscripción de convenio con MEN para nodo del Magdalena Centro y acompañamiento a 4 nodos focalizados por el MEN.
- En gestión actual, convenio con Fundación Aurelio Llano para cofinanciar el 50% de la matrícula de 35 estudiantes de ADEA en Riosucio y otorgar 1 smlv por semestre a cada estudiante beneficiario para manutención.

Fuente: Vicerrectoría académica

Educación virtual

Desde la creación y consolidación de la Mesa de UCaldas Virtual en el año 2020, se facilitaron los procesos de acompañamiento y capacitación a estudiantes y docentes, en el manejo de herramientas TIC para el desarrollo de actividades académicas no presenciales. En el año 2021 se avanzó en la consolidación de la mesa UCaldas Virtual, en el desarrollo de actividades académicas a través de medios remotos y especialmente en la gestión ante el consejo superior de la Política Institucional de Educación Virtual "Marco Tulio Jaramillo Salazar"

A continuación, algunas estadísticas importantes dentro de la estrategia UCaldas Virtual para el año 2021 (datos reportados de diciembre 2021):

2.540 aulas activas (con categoría SIA - actividades académicas).

859 profesores registrados.

13.675 estudiantes registrados.

Total usuarios: 14.534

Así mismo, se tuvieron otros impactos como:

Consolidación del grupo de trabajo para educación Virtual - Mesa de trabajo UCaldas Virtual.

Desarrollo de proceso de capacitación para estudiantes y docentes en herramientas TIC y educación no presencial

Asesorías a estudiantes y docentes

Mejoramientos a plataforma Moodle

Mejoramiento en equipos y licencias

Construcción de la propuesta de política de educación Virtual en 4 componentes: Pedagógico, Tecnológico, Comunicacional y Administrativo.

Acompañamiento permanente a estudiantes y docentes en educación Virtual

Aspectos para destacar en educación regional durante la vigencia 2021

Al igual que en el año 2020, la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID 19, aunque limitó el desarrollo de algunas actividades, posibilitó potenciar la educación con el uso de herramientas TIC o la educación Virtual (Evidente en la conformación de la Mesa UCaldas Virtual, la gestión de la Política Institucional de Educación Virtual, la creación de 2.540 aulas en Moodle con participación de más de 13.600 usuarios de la plataforma Moodle (entre estudiantes y docentes).

Como hecho destacable se tuvo el desarrollo normal de los períodos académicos 2021-1 y 2021-2, en los programas especiales de pregrado (incluyendo programas en CERES, programas de Universidad en el Campo y Programas de Universidad en tu Colegio.

Importante resaltar el reconocimiento por parte del MEN a la Universidad, por la labor que realiza con educación rural y regional, lo cual se evidenció en la suscripción y ejecución de un convenio interadministrativo para la estructuración del modelo de educación superior rural en el esquema Nodos regionales de educación superior, para la posterior gestión de un convenio orientado a la implementación del Nodo del Madalena Caldense y el acompañamiento a la estructuración de 4 nodos focalizados por el MEN en diferentes regiones del país.

1.1.3 Registro académico

Desarrollo de la plataforma para matrícula en línea en programas T y T, y postgrados.

Implementación de plataforma para entrega de pines de admisión para aspirantes especiales, en línea.

Implementación de inscripción en línea de estudiantes a los programas Tecnológicos y pregrados especiales.

Implementación de plataforma tecnológica en el SIA que permita almacenar de manera digital la información de graduados contenidas hoy en libros físicos

Las anteriores actividades fueron desarrolladas durante el año 2020 gracias a la implementación del nuevo sistema de información académico -SIA-, el cual permitió que los estudiantes de todos los niveles de formación pudieran realizar la inscripción y pago en línea del formulario, carga de documentos directamente en la plataforma, así como todos los trámites para la solicitud y procesamiento de manera no presencial.

Con los anteriores desarrollos se elimina totalmente el uso del papel, siendo mas amigables con el medio ambiente.

De igual manera se implementó el proceso de inscripción en línea para los estudiantes de programas de pregrados especiales, con ello permitiendo agilizando procesos al interior de los programas académicos.

Así mismo se logró que el registro de los graduados ya no se realice de manera física en libros, ya que con los trámites de grados en línea, todo queda almacenado en las bases de datos institucionales, garantizando con ello el no deterioro de la información y mayor seguridad en la custodia de la información.

Tabla 14 Comportamiento de las inscripciones a programas de pregrado regular

PROGRAMA	INSCRITOS		
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1
ANTROPOLOGIA	50	61	59
ARTES PLASTICAS	NA	62	NA
BIOLOGIA	84	110	136
DERECHO	235	301	357
DESARROLLO FAMILIAR	34*111	31*122	21*123
DISEÑO VISUAL	NA	179	211

ENFERMERIA	245	359	359
GEOLOGIA	104	166	151
HISTORIA	31	23	25
INGENIERÍA AGRONÓMICA	141	120	127
INGENIERIA DE ALIMENTOS	43	63	73
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	81	247	402
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS	17*16	40*24	30*77
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	23*115	35*202	26*220
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	51*88	44*116	47*152
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	139	196	160
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y LETRAS	24 *27	53*103	46*125
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS	254	415	422
LICENCIATURA EN MUSICA	NA	61	NA
MAESTRO EN MÚSICA	NA	60	NA
MEDICINA	724	861	1179
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	225	372	360
SOCIOLOGIA	30*76	37*112	17*127
TRABAJO SOCIAL	183	175	136
TOTAL	2539	4071	4344

*Se admitieron aspirantes que eligieron segunda opción.

Fuente: Oficina de registro Académico

Tabla 15 Comportamiento de las admisiones a programas de pregrado regular

PROGRAMA	ADMITIDOS			MATRICULADOS		
	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1	2021-1 (2020-2)	2021-2	2022-1 (CORTE 2 DE FEBRERO)
ANTROPOLOGIA	50	62	59	47	48	54
ARTES PLASTICAS	NA	61	NA	NA	46	NA
BIOLOGIA	65	69	68	50	57	48
DERECHO	76	79	77	59	61	58
DESARROLLO FAMILIAR	96	76	92	59	43	35
DISEÑO VISUAL		60	79	NA	60	55
ENFERMERIA	70	90	74	59	65	58
GEOLOGIA	70	78	83	62	58	60
HISTORIA	30	23	25	28	26	27
INGENIERÍA AGRONÓMICA	70	82	90	62	61	57
INGENIERIA DE ALIMENTOS	43	63	73	33	49	49
INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	66	83	84	62	59	54
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS	33	34	38	35	32	35
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	99	94	96	53	40	34
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	78	90	47	49	51	51
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA, RECREACION Y DEPORTE	62	67	63	56	63	51
LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y LETRAS	76	67	82	34	54	53
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS	69	76	67	59	62	59
LICENCIATURA EN MUSICA	NA	33	NA	NA	30	NA
MAESTRO EN MÚSICA	NA	33	NA	NA	30	NA
MEDICINA	69	92	76	67	68	56

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	66	80	74	65	62	62
SOCIOLOGIA	96	79	88	40	48	29
TRABAJO SOCIAL	61	77	99	60	63	69
	1345	1648	1534	1039	1236	1054

Fuente: Oficina de registro académico

1.2 Investigación

1.2.1 Posgrados

En total se tienen 69 Programas de Posgrados, de los cuales hay 11 doctorados (1 nuevo: Doctorado en Didácticas- año 2021), 33 Maestrías (2 nuevas: Maestría en Epidemiología y Maestría en Agronegocios del Café – año 2021), 13 especializaciones y 12 especialidades médico-quirúrgicas.

En cuanto a Programas de Posgrado en convenio con otras Instituciones de Educación Superior, se encuentran:

Doctorado en Ciencias Biomédicas: Universidad Tecnológica de Pereira -UTP- y Universidad del Tolima.

Doctorado en Ciencias: Universidad Tecnológica de Pereira UTP y Universidad del Quindío

Maestría en Agronegocios del Café: Universidad Tecnológica de Pereira –UTP-, y Universidad del Quindío.

Tabla 16 Programas de Posgrado de acuerdo al nivel de formación

Facultad	Doctorado	Maestría	Especialización	Especialización Médico Quirúrgicas	Total
Facultad de Artes y Humanidades	4	6			10
Facultad de Ciencias Agropecuarias	1	4	4		9
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1	4	1		6
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	1	9	7		17

Facultad de Ciencias de la Salud	2	6	1	12	20
Facultad de Ingenierías	1	4			5
Instituto de Ciencias Sociales y Humanas	1				1
Total	11	33	13	12	69

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Tabla 17 Programas de Posgrado por facultad

Artes Y Humanidades	Doctorado en Educación
	Doctorado en Diseño y Creación
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Didácticas
	Maestría en Artes
	Maestría en Didáctica del Inglés Manizales
	Maestría en Diseño y Creación Interactiva
	Maestría en Educación - Manizales, Riosucio, La Dorada ,
	Maestría en Educación - Popayán
	Maestría en Filosofía

Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias
	Maestría en Sociedades Rurales
	Maestría en Ciencias Veterinarias
	Maestría en Fitopatología
	Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria
	Especialización en Administración y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales

	Especialización en Desarrollo Rural
	Especialización en Evaluación Integral de Impactos Ambientales
	Especialización en Gerencia Agraria

Ciencias Exactas Y Naturales	Doctorado en Ciencias (convenio UTP- Uniquindío)
	Maestría en Química
	Maestría en Ciencias de la Tierra
	Maestría en Didáctica de las Matemáticas
	Maestría en Ciencias Biológicas
	Especialización en Geotecnia

Ciencias Jurídicas Y Sociales	Doctorado en Estudios de Familia
	Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo
	Maestría en Ciencias Sociales Manizales
	Maestría en Ciencias Sociales Aguadas- ampl Salamina
	Maestría en Culturas y Droga
	Maestría en Derecho Público
	Maestría en Estudios Políticos
	Maestría en Intervención en Relaciones Familiares
	Maestría en Estudios Territoriales
	Maestría en Justicia Social y Construcción de Paz
	Especialización en Derecho Administrativo
	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social
	Especialización en Estudios Penales
	Especialización en Intervención en Relaciones Familiares Manizales.
	Especialización en Legislación de Familia y del Menor

	Especialización en Legislación Comercial y Financiera
	Especialización en Legislación Tributaria y de Aduanas

Ciencias para La Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas (UTP y Universidad del Tolima)
	Doctorado en Ciencias de la Salud
	Maestría en Actividad Física para la Salud
	Maestría en Ciencias Biomédicas
	Maestría en Ecología Humana y Saberes Ambientales
	Maestría en Gerontología, Envejecimiento y Vejez
	Maestría en Salud Pública
	Maestría en Epidemiología
	Especialización en epidemiología
	Especializaciones Médico Quirúrgico
	Especialización en Gastroenterología Clínica Quirúrgica
	Especialización en Anestesiología
	Especialización en Cirugía General
	Especialización en Dermatología
	Especialización en Gastroenterología
	Especialización en Medicina Interna
	Especialización en Medicina Interna Geriatría
	Especialización en Obstetricia y Ginecología
	Especialización en Pediatría
	Especialización en Psiquiatría
	Especialización en Sexología Clínica
	Especialización en Medicina de Urgencias

Ingenierías	Doctorado en Ingeniería
	Maestría en Bioinformática y Biología Computacional (Convenio SUMA)
	Maestría en Ingeniería Computacional -Manizales
	Maestría en Ingeniería Computacional -Pasto
	Maestría en Agronegocios del Café (Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Quindío

ICSH -Instituto de Ciencias Sociales y Humanas	Doctorado en Estudios Territoriales

Número De Programas De Posgrados Acreditados

En total se acreditaron: 1 Programa de Doctorado, 3 Maestrías y 1 Especialización en Medicina Interna- Geriatría. En el año 2021 se envió al Ministerio de Educación Nacional- CNA las solicitudes e informes para acreditación del Doctorado en Diseño, el Doctorado en Estudios Territoriales, la Maestría en Filosofía y la Maestría en Ciencias Veterinarias.

Tabla 18 Programas de posgrado acreditados

Nro.	Año	Programa	Vigencia
1	2018	Doctorado en Ciencias Agrarias	8 años
2		Maestría en Diseño y Creación Interactiva	6 años
3	2019	Maestría en Educación	6 años
4	2020	Maestría en Ciencias Sociales- MACISO	6 años
5	2021	Especialización en Medicina Interna- Geriatría	4 años

Fuente: Vicerrectoría Académica- Oficina de Evaluación y Calidad Académica

Número De Estudiantes Matriculados Por Año

En los años 2018 y 2019 el número de matrículas de posgrados sobrepasaron los mil estudiantes, sin embargo, entre el año 2020 y 2021 se dio una reducción en el número de matriculados, lo cual obedece en parte a la emergencia sanitaria provocada por el SARSCOV-2, lo cual afectó no sólo la salud, sino también la economía del país y de las familias.

A partir de la situación de pandemia y crisis económica, el Consejo Superior aprobó el *Acuerdo 25 de 2020*, en el cual autorizó otorgar, a los estudiantes antiguos y personas que ingresaran al primer periodo de posgrados del período 2020-2, un 10% de descuento sobre el valor de la matrícula, estableciendo ciertas excepciones. Igualmente para el período 2021-1 y 2021-2, se adoptaron estas medidas para evitar la deserción y brindar apoyo a los estudiantes de posgrados de la Universidad de Caldas con problemas económicos derivados de la emergencia sanitaria.

Tabla 19 Estudiantes matriculados 2018-2021

Nivel	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Especialización	248	292	247	280	228	221	229	233
Maestría	832	808	626	634	673	501	454	324
Doctorado	140	158	150	131	142	108	148	144
TOTAL	1.220	1.258	1.023	1.045	1.043	830	831	701

Fuente: Oficina de Planeación

Número De Estudiantes De Posgrados Vinculados A Proyectos De Investigación

Entre los años 2018 y 2021 se vincularon 83 estudiantes de Posgrados a proyectos de investigación, lo cual permitió por un lado, aportar a la formación de capital humano de alto nivel, y por otro, fortalecer los procesos investigativos y garantizar el relevo generacional en diferentes campos del saber.

Tabla 20 Estudiantes vinculados a proyectos de investigación

Año	Nro. de estudiantes
2018	21
2019	11
2020	35
2021	16
Total	83

Fuente: Oficina de Investigaciones

Formación De Capital Humano De Alto Nivel- Minciencias

Tabla 21 Convocatorias de Formación de Capital Humano de Alto Nivel año 2020

Nombre de la Convocatoria	Título del Proyecto	Entidad financiadora	Monto financiado	Nro. Becas	Nivel de Formación
Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia	Formación de Capital Humano de Alto Nivel Universidad de Caldas – Nacional	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	$3.500.000.000	14	Doctorados (14)
Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia	Formación de capital humano de Alto nivel Corte 2 Universidad de Caldas- Nacional	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	$6.000.000.000	24	Doctorados (24)
TOTAL			$9.500.000.000	38	Doctorados (38)

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

En ambas convocatorias la Universidad de Caldas ocupó el segundo lugar después de la Universidad Nacional, dentro del contexto del país.

Tabla 22 Convocatorias de Formación de capital humano de alto nivel 2021

Nombre de la Convocatoria	Título del Proyecto	Entidad financiadora	Monto financiado	Nro. Becas	Nivel de Formación
Nro. 15 Plan 2021-2022. Convocatoria para la Asignación para la CTEL del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2023	Formación de Capital humano de alto nivel: Doctorado, maestría con énfasis en investigación y especialidades médico-quirúrgicas para atender las demandas en el territorio de Caldas (Recurso de Caldas).	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	$1.393.983.037	16	Doctorado (8), Maestría con énfasis en investigación(6), especialidad médico quirúrgica (2)
	Formación de capital humano de lato nivel: Doctorado y maestría con énfasis en investigación para atender a las demandas en el territorio de la Guajira (Recursos de la Guajira)		$2.391.713.039	12	Doctorado (8) Maestría con énfasis en investigación (4)
SUBTOTAL			3.785.696.076	28	Doctorados (16), Maestrías (10), Especialidades MQ (2)
Nro. 909. Convocatoria de doctorado nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES)	No aplica. Convocatoria específica para cada uno de los 34 docentes presentados	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	$800.000.000	8	Doctorado (8)
TOTAL			4.585.696.076	36	Doctorados (24), Maestrías (10) y Especialidades M.Q (2)

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

En la convocatoria Nro.15, por el Departamento de Caldas, la Universidad de Caldas ocupó el primer lugar. Por el Departamento de la Guajira la Universidad de Caldas también ocupó el primer lugar – siendo ganadora-, donde compitió en la etapa final con la Universidad Nacional, institución que quedó en segundo lugar.

La convocatoria Nro. 909, tuvo como objetivo Apoyar la formación de profesores de planta (tiempo completo o medio tiempo), profesores de cátedra u ocasionales, según lo definido en la Ley 30 de 19921, de Instituciones de Educación Superior colombianas en programas de doctorado en Colombia, a través de la conformación de un banco de candidatos elegibles. Esta convocatoria estuvo dirigida a Profesores de planta (tiempo completo o medio tiempo), profesores de cátedra u ocasionales de Instituciones de Educación Superior colombianas que estén admitidos o estudiando un programa de doctorado con registro calificado vigente del Ministerio de Educación Nacional.

Uno de los requisitos para los postulantes de esta convocatoria era contar con el aval de la IES respectiva para participar en la convocatoria, por lo que el Rector Alejandro Ceballos Márquez otorgó el aval a un total de 33 docentes postulantes.

Tabla 23 Listado de Doctorados Universidad de Caldas

Nro.	Nombre Programa	Área Estratégica	Foco Estratégico Misión de Sabios	Institución Aval
1	Doctorado en Estudios de Familia	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Pontificia Universidad Javeriana de Cali
2	Doctorado en Diseño y Creación	Humanidades	Industrias Creativas y Culturales	Universidad Católica de Manizales- Manizales
3	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Universidad de Caldas- Manizales
4	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Universidad Nacional de Colombia- Manizales
5	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Ciencias Sociales y Desarrollo Humano con Equidad	Universidad de Caldas- Manizales
6	Doctorado en Ciencias	Ciencias Naturales	Biotecnología, Bioeconomía Y Medio Ambiente	Universidad de Caldas- Manizales
7	Doctorado en Ciencias Agrarias	Ciencias Agrícolas	Biotecnología, Bioeconomía Y Medio Ambiente	Universidad de Caldas- Manizales

8	Doctorado en Ciencias Agrarias	Ciencias Agrícolas	Biotecnología, Bioeconomía Y Medio Ambiente	Universidad de Caldas- Manizales

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

Convocatoria Para Proceso De Acompañamiento- MEN

Esta convocatoria tuvo como objetivo fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas a 30 Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas para el diseño y actualización de programas, teniendo en cuenta los catálogos de cualificaciones sectoriales del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), por lo cual estaba dirigida a Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, habilitadas por la ley para la oferta y desarrollo de programas de educación superior en Colombia, que voluntariamente decidieran participar y se comprometieran a solicitar el registro calificado de mínimo un (1) programa académico resultado del acompañamiento.

El acompañamiento técnico y metodológico surge a partir e las lecciones aprendidas del proceso de acompañamiento a las IES llevado a cabo desde 2017, donde el Ministerio elaboró una guía metodológica que muestra una ruta estructurada en cuatro momentos que señala los pasos para el diseño de programas basados en cualificaciones en la educación superior, articulado a las condiciones de calidad del Decreto 1330 de 2019 que deben demostrarse en el proceso de obtención del registro calificado. El acompañamiento se llevó a cabo siguiendo los siguientes momentos: Momento 1. Acompañamiento al Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), Momento 2. Valoración Institucional, Momento 3. Revisión de pertinencia y Momento 4. Diseño Curricular. La convocatoria dio apertura el 23 de agosto de 2021 y finalizó el 30 de noviembre del mismo año.

Tabla 24 convocatoria

Nombre de la Convocatoria	Entidad financiadora	Objetivo	Programa postulante	Área de cualificación
Convocatoria para el fomento de oferta basada en cualificaciones 2021	Ministerio de Educación	Acompañamiento técnico y metodológico para solicitud de registro calificado de 1 Programa	Programa Posgrado nuevo: maestría (transmedia)	AVEM/audiovisuales, Artes escénicas y música. Área de economía naranja: Industrias Culturales (Editorial y Audiovisual)

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

A esta convocatoria se presentaron 65 Instituciones de Educación Superior del País, de las cuales seleccionaron un total de 35 Instituciones de Educación Superior, donde la Universidad de Caldas obtuvo 84 puntos, estando dentro de las 6 Instituciones con mayor puntuación. Así mismo, dentro del proceso de acompañamiento la Universidad de Caldas fue la mejor experiencia presentada, con base en los productos presentados ante el Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 25 Convocatoria para el fomento de oferta basada en cualificaciones

Nro.	Institución de Educación Superior	Puntaje Total
1	Corporación Universitaria Minuto de Dios	86
2	Universidad Autónoma de Manizales	84
3	Universidad de Caldas	84
4	Universidad de Manizales	84
5	Universidad Pontificia Bolivariana	84
6	Universidad Santo Tomás	84
7	Fundación Académica de Dibujo Profesional	83
8	Universidad Libre- Sede Pereira	81
9	Universidad Universitaria Mayor de Cartagena	80
10	Universidad del Pacífico	79
11	Fundación Universitaria Antonio de Arévalo	75
12	Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU	74
13	Universidad Agustiana	74
14	Fundación Universitaria San Mateo	73
15	Universidad CES	73
16	Instituto Tecnológico Metropolitano ITM	72
17	Pontificia Universidad Javeriana	72
18	Universidad Francisco de Paula Santander- Seccional Ocaña	71
19	Fundación Universitaria Área Andina	70
20	Universidad Nacional de Colombia	70
21	Universidad Antonio Nariño	69
22	Corporación Universitaria Americana- Barranquilla	68
23	Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal UNISARC	68
24	Institución Universitaria Pascual Bravo	68

25	Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle INTEP	68
26	Corporación Universitaria Remington	67
27	Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales FCECEP	67
28	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	67
29	Instituto Superior de Educación Rural ISER	67
30	Universidad Católica de Manizales	67
31	Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba	67
32	Universidad Autónoma de Occidente	66
33	Universidad Libre- Sede Cartagena	66
34	Fundación Universitaria Los Libertadores	65
35	Universidad de Investigación y Desarrollo UDI	64

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

CONVOCATORIA FORMACIÓN AVANZADA 2021-2: MAESTRÍAS PARA DOCENTES (ETNOEDUCADORES) DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES- MEN

Esta convocatoria estaba dirigida a docentes en servicio (Directivos docentes y Docentes) con nombramiento en propiedad y como Etnoeducadores (Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras, Raizales o Indígenas), que se desempeñaran en establecimientos educativos oficiales del país.

Para los docentes Etnoeducadores (Comunidades Negras, Afrocolombianas, Palenqueras, Raizales o Indígenas), se financió el 85% del valor total de la matrícula ordinaria de cada semestre académico regular y el beneficiario asumió con recursos propios el 15% del mismo. La convocatoria tenía un cupo de 260 créditos educativos condonables.

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados se presentó a la Convocatoria, en la cual quedó seleccionada la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Tabla 26 Convocatoria formación avanzada 2021-2 MEN

Nombre de la Convocatoria	Entidad financiadora	Objetivo	Programa Priorizado	Nro. de docentes
Convocatoria Formación Avanzada 2021-2: Maestrías para docentes (Etnoeducadores) de establecimientos educativos oficiales	Ministerio de Educación. (Solicitud de crédito ante ICETEX)	Otorgar créditos educativos 100% condonables para financiar los costos de matrícula de programas de maestría, de acuerdo con los términos establecidos.	Maestría en Ciencias Sociales MACISO	1

Fuente: Vicerrectoría Investigaciones

Convocatoria Fondo De Becas Manizales Más Innovadora

El objetivo del Fondo de Becas Manizales Más Innovadora es incrementar la investigación aplicada a la solución de las necesidades de desarrollo sostenible en Manizales y la utilización de sus resultados en la gestión pública local; por lo que está dirigido a estudiantes que estén cursando programas de maestría en cualquiera de las universidades que hacen parte del Sistema Universitario de Manizales (SUMA). Esta convocatoria estuvo liderada por el laboratorio de innovación pública, Alcaldía de Manizales, campus universitario Manizales y el Sistema Universitario de Manizales.

Para la postulación al fondo, las propuestas de investigación debían desarrollarse en cualquiera de los siguientes ejes temáticos, que se definieron a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1) Capacidades para la vida 2) La vida e bella 3) Cultivo mi vida 4) Envejecimiento activo 5) Primera Infancia 6) Ciudad universitaria 7) Pacto por la reactivación económica 8) Más empresas verdes 9) Manizales destino verde 10) Comercio justo 11) Ecosistema de transformación digital 12) Red de movilidad activa 13) Sistema integrado de transporte 14) Red de parques verdes 15) Manizales biodiverciudad 16) Vivienda sostenible 17) Innovación pública.

En el plan de incentivos se realizaron tres cohortes: Cohorte I (20 beneficiarios- convocatoria 2021-1), Cohorte II (20 beneficiarios- convocatoria 2021-2), Cohorte III (10 beneficiarios- convocatoria 2022-1). Los 50 proyectos seleccionados recibían apoyos por 4 millones de pesos en efectivo para apoyo al desarrollo del trabajo de investigación, y 4 millones de pesos por parte de las Universidades SUMA, representando en descuentos en la matrícula de los autores del proyecto de investigación.

Es así como el Consejo Superior mediante el *Acuerdo Nro. 16 (Acta 12 09 de abril de 2021)* aprobó otorgar un apoyo económico en el marco de la alianza del Fondo de Becas de Investigación de Maestrías, con el propósito de apoyar a estudiantes con el desarrollo de sus investigaciones, lo cual constituye una

oportunidad para fortalecer los procesos investigativos, e incentivar a los estudiantes para finalizar sus trabajos de grado.

De este modo, el apoyo de 4 millones de pesos representado en descuentos en la matrícula, fue aportado en partes iguales por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, y las Facultades a las cuales están adscritos los estudiantes de Maestría que fueron ganadores.

Tabla 27 Convocatoria becas Manizales Más Innovadora Año 2021 Cohorte I- ganadores

Facultad	Programa de Maestría	Nombre	Puesto y puntaje	Nombre del Proyecto	Eje temático	Valor aportado por VIP-Decanatura
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Química	Eliana Álvarez Valdés	6 (88,00)	*"Estudio volatilómico de las especies Stenospermation weberbaueri y Anthurium caramantae (Araceae) con espacio de cabeza dinámico y cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas".*	Manizales Biodiverciudad	$4.006.515
Valor Aportado U Caldas						$4.006.515
Valor a aportar-Fondo de Becas						$4.000.000
Total aportado						8.006.515

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

De un total de 20 beneficiarios, el trabajo de investigación de Eliana Álvarez ocupó el puesto Nro. 6, con un puntaje de 88,00 sobre un puntaje de 100.

Tabla 28 Convocatoria becas Manizales Más Innovadora Año 2021 Cohorte I- ganadores

Facultad	Programa de Maestría	Nombre estudiante	Puesto y puntaje	Nombre del Proyecto	Eje temático	Valor aportado por VIP-Decanatura
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias de la Tierra	Alejandro Arias Díaz	1 (88,5)	Geodiversidad y servicios geosistémicos del flanco noroccidental de la cordillera central de Colombia: fundamento para la geoconservación, el geoturismo y la geoeducación	Manizales Destino Verde	$818.000
Ingeniería	Ingeniería Computacional	Juan Camilo Cardona Álvarez	3 (88)	Modelo predictivo de zonas de riesgo espacio – temporal de accidentes de tráfico en la ciudad de Manizales	Red Movilidad Activa	$826.674
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Justicia y Construcción de Paz	Diana Lorena Gómez Giraldo	9 (81)	Arte urbano: Una expresión de historias ocultas y silenciadas	Innovación Pública	$726.821
Ciencias de la Salud	Ecología Humana y Saberes Ambientales	Sebastián Castaño Carmona	11 (80,5)	Hacia otra arquitectura y una escuela de arquitectura diferente: ecotectura y escuela de ecotectura (en Manizales)	Manizales Biodiverciudad	$1.018.000

Facultad de Artes y Humanidades	Diseño y Creación Interactiva	María Luisa Castillo Osorio	13 (79,5)	La realidad aumentada como tecnología potenciadora para el desarrollo de la percepción espacial en niños de 5 a 6 años de grado preescolar	Primera Infancia	$1.099.232
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Química	Ana Marcela Ruíz Montilla	19 (77,5)	Tratamiento de contaminantes emergentes tipo parabenos usados a nivel industrial en el Municipio de Manizales con materiales a base de celulosa	Más Empresas Verdes	$4.065.984
Valor Aportado U Caldas						$8.554.037
Valor a aportar- Fondo de Becas						$24.000.000
Total aportado						$32.554.037

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

De un total de 20 beneficiarios en la cohorte II, 6 trabajos de la Universidad de Caldas fueron ganadores, ocupando el primer lugar Alejandro Arias Díaz de la Maestría en Ciencias de la Tierra, con un puntaje de 85,5 sobre un puntaje de 100.

Nota: En la cohorte I y cohorte II, el total aportado (por parte del Fondo de Becas y la Universidad de Caldas) es de: $40.560.552

Becas Para Estudiantes De Posgrado- Colombia Científica

En el marco del proyecto de investigación de Colombia Científica, se asignaron 29 de becas para estudiantes de Posgrados de Doctorados (19) y Maestrías (10) entre los años 2019 y 2021, lo cual permitió la vinculación de estudiantes en formación a procesos de investigación desarrollados en diferentes contextos del país.

Tabla 29 Becarios de Posgrados Colombia Científica 2019- 2021

Nivel de Formación	Nro. de Becas	Valor Beca
Doctorado	19	$514.950.000
Maestría	10	$289.298.666
Total	29	$804.248.666

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Tabla 30 Total rubros becas

Concepto	Monto
Formación de Capital Humano- SGR. 2020-2022	$13.285.696.076
Convocatoria de doctorado nacional para profesores de Instituciones de Educación Superior (IES)- 2021	$800.000.000
Fondo de Becas Manizales Más Innovadora- 2021	$40.560.552
Becas- Colombia Científica	$804.248.666
Total	14.930.505.294

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Apoyo A Difusión Y Publicidad De Los Posgrados

Brochure de Posgrados

El proceso de elaboración de los brochure para los posgrados inició en el primer semestre de 2019 y se definió en tres etapas: la primera para doctorados; la segunda para maestrías, especializaciones médico quirúrgicas y algunas especializaciones; y la tercera para las especializaciones restantes. En las dos primeras etapas el contrato se realizó con Transmedia y en la tercera etapa con el consultorio de diseño de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria (VPU).

Tabla 31 Brochure de Doctorados Año 2019

Facultad	Tipo de Posgrado	Nro de Brochure
Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	1
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Doctorado en Ciencias	1
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Doctorado en Estudios de Familia	1
Facultad Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1
	Doctorado en Ciencias de la Salud	1
Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	1
Instituto de Ciencias Sociales y Humanas	Doctorado en Estudios Territoriales	1
Total		7

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Tabla 32 Brochure de Doctorados Año 2019

Facultad*	Tipo de Posgrado	No. Brochure
Ciencias Agropecuarias	Maestría	4
Ciencias Exactas y Naturales	Maestría	4
	Especialización	1
Ingenierías	Maestría	2
Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría	7
	Especialización	1
Ciencias para la Salud	Maestría	5
	Especialización Médico Quirúrgica	11
	Especialización	1
Ciencias Agropecuarias	Especialización	4
Ciencias Jurídicas y Sociales	Especialización	6

Total	46

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

En junio de 2021, se gestionó con el consultorio de diseño, la elaboración de un sello de Acreditación en Alta Calidad para los programas de posgrados que tiene dicho reconocimiento y se agregó a los brochure de los programas de los siguientes Posgrados: Doctorado en Ciencias Agrarias, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Diseño y Creación Interactiva y Maestría en Educación.

Los brochure han permitido la difusión de la información de los Programas de una forma completa y organizada a través de diferentes páginas web (oferta de posgrados en cada Facultad, en la página de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados (VIP), en la página de la secretaria de educación de la gobernación de Caldas), y a través de correo electrónico.

Toda la oferta de posgrados, donde se encuentran los enlaces a las páginas de cada posgrado y su respectivo brochure, alojados en cada facultad, están en el siguiente enlace:

https://investigacionesyposgrados.ucaldas.edu.co/oferta-de-posgrados/

En esta página también se encuentra la opción de ¿Tienes alguna inquietud? que permite diligenciar nombre, email y mensaje. Esta información llega directamente al correo oferta.posgrados@ucaldas.edu.co, el cual fue creado para ayudar a redirigir las consultas a los programas, tanto las que se generan desde esta página, como aquellas que se surgen en la pauta en redes sociales.

Tabla 33 Actualización y creación de Brochure 2022-1

Objetivo	Nro. Brochure	Valor aportado VIP
Actualización de 30 brochure de posgrados y creación de 5 bajo los lineamientos gráficos disponibles	35	$1.600.000

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Para el primer período de 2022-1 se espera realizar la actualización de algunos brochure de posgrados, que requieran ajustes en su contenido. Así mismo, se pretende crear 5 brochure nuevos (posgrados recientes o aquellos que requieran ajustes o un nuevo diseño).

Videos de Doctorados y Maestría

Se realizó un video general para la presentación de la oferta posgrados de la institución en la Feria Internacional de Posgrados Delfín en noviembre de 2020, y se actualizó en octubre de 2021. Esto se realizó en conjunto con el consultorio de diseño de la VPU.

En el segundo semestre del 2021, en articulación con la VPU – consultorio de diseño–, se determinó como estrategia para promocionar los doctorados, la realización videos cortos para hacer difusión en redes sociales, específicamente Facebook. De este modo, se priorizaron 7 doctorados, dado que los 3 doctorados de la Facultad de Artes y Humanidades contaban con videos promocionales (Educación, Filosofía y Diseño y Creación). En ese momento, no estaba ofertado el Doctorado en Didáctica. De igual manera, con algunos doctorados (Ciencias de la Salud y Estudios de Familia) que se encontraban con inscripciones abiertas, se realizaron dos videos cápsulas adicionales (de 50 segundos), mientras se realizaba toda la producción de los demás videos.

Finalmente, se decidió hacer dos tipos de video para cada doctorado, de acuerdo al canal de difusión: redes sociales (corto, 50 segundos), correos electrónicos, entre otros (largo, 2 minutos). De este modo, se cuenta con los videos para el doctorado en Ciencias de la Salud, Estudios Territoriales, Ciencias Agrarias, Ciencias, Estudios de Familia, Ingeniería y Ciencias Biomédicas.

Tabla 34 Aportes financieros -Videos Doctorado y Maestrías

Año	Nivel de Formación	Objetivo	Nro. de Videos	Aporte VPU	Aporte VIP	Total aportado
2021-2	Doctorados	Producir videos informativos y de carácter multiplataforma para socializar la oferta de posgrados, específicamente los Doctorados de la Universidad de Caldas y sus Facultades	7	$8.000.000	$6.300.000	14.300.000

2022-1[1]	Maestrías	Producir videos informativos y de carácter multiplataforma para socializar la oferta de posgrados, específicamente las maestrías de la Universidad de Caldas y sus Facultades	29		$37.488.750	$37.488.750
Total				$8.000.000	43.788.750	51.788.750

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Tabla 35 Videos por Doctorado cada Programa 2021-2

Nro.	Facultad	Doctorado	No. Videos	Observaciones
1	Ciencias para la Salud	Ciencias de la Salud	3	Un video cápsula para inscripciones. Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
2	Ciencias para la Salud	Ciencias Biomédicas	2	Un video cortó para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
3	Ciencias Jurídicas y Sociales	Estudios de Familia	3	Un video cápsula para inscripciones. Un video cortó para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
4	Instituto de Ciencias Sociales y Humanas (ICSH)	Estudios Territoriales	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.

[1] Se estima realizar los videos de maestría entre los meses de Febrero y mayo de 2022.

5	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agrarias	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios.
6	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios
7	Ingenierías	Ingeniería	2	Un video corto para redes sociales. Un video larga para difusión por otros medios

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Expo virtual

Entre el año 2020 y 2021 se realizaron tres Expo virtuales de los Programas de Posgrados (Especializaciones, Maestrías y Doctorados), las cuales permitieron dar a conocer a la comunidad en general elementos relevantes de cada posgrado, con el fin de motivar a la postulación e inscripción, con base en las áreas de conocimiento y campos temáticos.

En la primera Expovirtual se realizó un Facebook Live con cada uno de los seis decanos/as con el fin de presentar de manera general la Facultad y sus logros, esto, como introducción a la Expovirtual que se realizó en la plataforma Zoom.

Además de la pauta en redes sociales, se enviaron 32.955 mailing (desde el inicio de la pauta hasta la Expovirtual) a personas registradas a diario por pauta (leads), egresados, base de datos de posgrados, cámara de comercio de Manizales, Aguas de Manizales, rectores, profesores, y funcionarios.

Tabla 36 Aportes financieros –Expo virtual Año 2020

Año	Objetivo	Aporte VIP	Total aportado
2020	Ejecución de campaña de marketing digital a través de redes sociales que permita posicionar el evento "Expo virtual proyecta tu futuro y crece con nosotros" entre sus obligaciones esta: Pauta en Facebook, Instagram, LinkedIn, ADS - google, seguimiento, informe de estadístico de la	$6.360.000	$6.350.000

	información obtenida según interacción de interesados.		

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Tabla 37 Aportes financieros –Expo virtual Año 2021

Año	Objetivo	Aporte VPU	Aporte VIP	Total aportado
2021-1	Ejecución de campaña de marketing digital a través de redes sociales que permita posicionar el evento "Expovirtual proyecta tu futuro y crece con nosotros" entre sus obligaciones esta: Pauta en Facebook, instagram, linkedin, ADS - google, seguimiento, informe de estadístico de la información obtenida según interacción de interesados.		5.000.000	5.000.000
2021-2	1)Visualizar la oferta de posgrados de la Universidad de Caldas para el pública local y nacional 2) Incrementar el nivel de reconocimiento de la oferta de posgrados de la Universidad de Caldas en el territorio 3) Ampliar las características de información sobre la particularidad de cada posgrado para facilitar el acceso a contenido relevante según el perfil del usuario	$3.200.000	$5.500.000	8.700.000
Total		$3.200.000	$10.500.000	$13.700.000

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Tabla 38 Fases Expo virtual Posgrados 2020-2021

Fases expo virtual	Fecha	No. Programas que participaron	Inscritos en la pauta en redes sociales	No. Participantes en las salas zoom
Primera	27 al 30 de octubre del 2020	60 programas: 10 Doctorados 26 Maestrías 13 Especializaciones 11 Especializaciones Médico Quirúrgicas	2859	235
Segunda	8 al 12 de marzo del 2021	39 programas: 26 Maestrías 13 Especializaciones	785	221
Tercera	22 al 24 de noviembre de 2021	36 programas: 26 Maestrías 10 Especializaciones	561	143

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Primera Expo virtual

El alcance de la pauta en la primera Expovitual fue de 990.818 impresiones, 621.918 personas alcanzadas, 10.415 interacciones, para finalmente tener 2.589 interesados (personas que se registraron y dejaron sus datos). Por otra parte, se registraron las personas que ingresaron a la presentación de cada programa a través de Zoom, donde se tuvo un número variable de participantes por cada programa, para un total de 235 personas que asistieron.

De acuerdo a la evaluación de la primera Expovirtual, se decidió trabajar por perfiles para concentrar la pauta en un público objetivo con un perfil profesional determinado, y de esta forma, permitir que algunos programas transdisciplinares pudieran presentarse en varios perfiles. Esto también permitió que la pauta se pudiera programar con perfiles específicos (profesión, lugar de trabajo, ubicación geográfica, edad). Los perfiles definidos fueron:

Tabla 39 Perfiles Expo virtual

Perfil	No. Programas
Maestros	10
Diseño y creación	2
Ingeniería Agronómica y afines	10
Veterinaria y afines	11
Ciencias Naturales, Biología	8
Ingeniería y matemáticas	3
Ciencias sociales y humanas	8
Derecho	8
Ciencias para la salud	8
Familia	8

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

Segunda Expo virtual

El alcance de la pauta en la segunda Expo Virtual fue de 959.309 impresiones, 270.149 personas alcanzadas, 5.900 interacciones, para finalmente tener 794 interesados (personas que se registraron y dejaron sus datos). Esta Expovirtual se realizó solo con maestrías y especializaciones, pues se se decidió realizar una campaña diferenciada, considerando el público específico.

Tercera Expo virtual

Para esta expo virtual se presentaron nuevamente los programas por Facultades. El alcance de la pauta en la tercera Expo Virtual fue de 977.158 impresiones, 549.241 personas alcanzadas, 10.134 interacciones, para finalmente tener 561 interesados (personas que se registraron y dejaron sus datos).

Por último, es importante destacar que el trabajo articulado con el consultorio de diseño de la VPU incluyó el desarrollo de piezas gráficas tanto para la publicidad de las Expo virtual, como para la oferta permanente de los posgrados, la cual inició en mayo de 2021. De este modo, se ha trabajado en conjunto desde el año 2020 con diferentes personas del equipo de la VPU para la organización logística de las tres Expo virtuales, así como también en la búsqueda de estrategias para la campaña de difusión de los posgrados.

La difusión de la oferta de posgrados y de las expo virtuales se realizó a través de la oficina de prensa y de las redes sociales institucionales (Facebook: Universidad de Caldas, CCU Rogelio Salmona, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias para la Salud y egresados; Instagram: U de Caldas, CCU Rogelio Salmona y Oficina de Egresados), lo que ha permitido construir una base de datos de interesados en realizar estudios de posgrados en nuestra Institución.

Marketing Digital de Programas de Posgrados a través de Redes Sociales

Entre mayo y diciembre de 2021 se contrató los servicios de SEIREN DIGITAL SAS para ejecutar una campaña de marketing digital a través de redes sociales, que permitieran posicionar los posgrados de la Universidad de Caldas y el evento expo- virtual de posgrados. Dentro de las actividades ejecutadas se encuentran: 1) pauta de banners para la red social Facebook del evento virtual "expovirtual posgrados 2021". 2) Pauta mensual promoviendo la oferta de posgrados 3) Administración de la pauta, banners, publicación, estadísticas, reportes, seguimiento y pago de los anuncios en Facebook 4) Elaboración de contenido por medio de la generación de 2 campañas de email marketing mensuales a través de campañas segmentadas en dos grupos, para Especialización y Maestría y otra para Doctorados 5) Entrega de base de datos consolidada de los interesados en estudiar un posgrado de la Universidad y 6) Sincronización automática de contactos recibidos con listas de distribución en SendFox.

Para el primer periodo de 2022 (hasta el 16 de mayo) se definieron actividades como: 1) Plan de anuncios en redes sociales con el fin de realizar campañas en Facebook Ads con contenido dinámico, para la oferta de los Posgrados de la Universidad de Caldas (especializaciones, maestrías y doctorados) y la promoción-divulgación de becas en el contexto regional y/o nacional, a través de diferentes medios virtuales, en el que sea posible segmentar por perfiles, llegar a interesados potenciales y tener futuros estudiantes y aspirantes a becas de programas de posgrados, realizando el contacto y seguimiento a los interesados 2) Pautas en campañas planeadas y afines a la estrategia por medio de Facebook Ads, con el fin de incrementar la visibilidad, aumentar el alcance de las publicaciones y conseguir interesados potenciales, y 3) Creación de imágenes para uso en redes sociales, con el fin de tener un banco de 150 imágenes para envío de e-mails de cada uno de los programas, uso de publicaciones y pauta en redes sociales, lo cual constituye una estrategia fundamental para difundir los posgrados en diferentes medios virtuales.

Tabla 40 Promoción y Divulgación de Programas de Posgrados 2021-2022

Año	Empresa	Objetivo	Valor aportado VIP
2021	SEIREN DIGITAL SAS	Realizar campaña de marketing digital a través de redes sociales que permitan posicionar los posgrados de la Universidad de Caldas y el evento expo- virtual de posgrados	$25.373.901
2022-1	SEIREN DIGITAL SAS	Oferta de posgrados de la Universidad de Caldas y promoción divulgación de becas en el contexto regional y/o nacional, a través de diferentes medios virtuales	$20.344.300
Total			45.718.201

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Contenido audiovisual y digital de Posgrados U Caldas

En el año 2019 y 2021 se desarrolló contenido digital y audiovisual para la divulgación de la oferta general de posgrados, y de los doctorados. De igual manera, para el período 2022-1 se definieron las siguientes actividades: 1) Diseñar mailings informativos y carruseles en redes sociales 2) realizar video promocional general de posgrados y 3) realizar videos por título de posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados).

Tabla 41 Contenido audiovisual y digital 2019 a 2022

Año	Objeto	Actividad	Valor aportado VIP
2019	Desarrollar contenido digital audiovisual pertinente para la divulgación y apropiación de los programas académico	Contenido audiovisual de los programas	$6.600.000
2021	Acompañamiento de la gestión y producción de contenidos audiovisuales de la oferta institucional de programas doctorales	Contenido audiovisual de Doctorados	$7.000.000

2022-1	Producir y gestionar contenidos digitales para la promoción de los programas de la Universidad de Caldas	9 mailings informativos	$1.350.000
		9 Carruseles de imágenes	$1.350.000
		1 video promocional con presentación general de oferta de posgrados	$3.300.000
		Realización de videos promocionales con base en el tipo de título: especialización, maestrías o doctorados	$4.200.000
Total			$20.500.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Es importante considerar que parte del contenido audiovisual y digital de la oficina de posgrados, se usa para apoyar la publicidad y difusión de Programas de Posgrados que han tenido dificultades para dar apertura a cohortes de manera periódica. Esto con el fin de poder aumentar la demanda de interesados que puedan ingresar a la formación posgradual.

Total Rubro- Publicidad Posgrados

Concepto	Monto Total invertido
Apoyo a difusión y publicidad de Posgrados: Brochures, videos, expo virtuales, marketing digital de programas de posgrados a través de redes sociales, y contenido audiovisual y digital de posgrados.	**$139.656.951**

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

ARTICULACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE POSGRADOS

Este ejercicio inició en el año 2019 con la actualización de la base de datos de las líneas de investigación de los posgrados, donde se definieron los siguientes objetivos en marzo del año 2020:

Establecer la relación entre las líneas de investigación de los grupos que soportan los programas de posgrados con las líneas declaradas en el respectivo documento maestro y las líneas de énfasis.

Identificar, a partir de las líneas de investigación existentes, posibles temáticas que orienten la formulación de nuevos programas de posgrado.

Para cumplir el primer objetivo, se obtuvo la base de datos de las líneas de investigación que soportan los posgrados, a partir de los documentos maestros y de la base de datos de la Vicerrectoría Académica. Posteriormente, se identificó cuáles son los grupos de investigación que soportan cada línea (a partir de una base de datos de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados), lo cual dio como resultado una nueva base de datos que contiene los siguientes campos: Facultad, tipo de posgrado, nombre del posgrado, líneas de investigación y de énfasis reportadas en el documento maestro, y grupos de investigación que soportan las líneas de investigación.

La información se consolidó en las siguientes tablas:

Tabla 42 Número de Doctorados y Maestrías incluidos en el análisis

Facultad	No. de Doctorados	No. de Maestrías
Artes y Humanidades	2	5
Ciencias Agropecuarias	1	4
Ciencias Exactas y Naturales	1	4
Ciencias Jurídicas y Sociales	2	8
Ciencias para la Salud	2	5
Ingenierías	1	2
Total	9	28

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 43 Relación entre las líneas de investigación de los posgrados y los grupos de investigación

Ítem	Número de líneas de investigación en los posgrados	Número de líneas soportadas en grupos de investigación	Número de grupos de investigación con vinculo en posgrados
Doctorado	91	80	39
Maestría	185	158	63
Total[2]	276	238	102

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Nota En el total se incluyen líneas que se comparten –o repiten- entre Doctorados y Maestrías.

Tabla 44 Líneas de investigación y de énfasis en los posgrados

Ítem	Líneas de investigación	Líneas de Énfasis
Doctorado	91	11
Maestría	185	6
Total	255	17

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Nota: Las líneas de énfasis se relacionan con áreas del conocimiento más que con líneas de investigación.

Para el segundo objetivo, se identificaron temas comunes a partir de la confluencia de las líneas de investigación y su relación con los Objetivos de Desarrollo (ODS) y focos de la misión de sabios para la oferta de nuevos posgrados:

Tecnologías convergentes e industria 4.0 (Misión de sabios).

[2] El total que se referencia incluye líneas que se comparten o repiten en programas de Doctorado y Maestría, por lo que el total real de líneas – diferentes- es:

Número de líneas de investigación en los posgrados: Total 255

Número de Líneas en grupos de investigación: 217

Número de grupos de investigación con vínculo en posgrados: 65

Industrias creativas y culturales (Misión de sabios).

Bioeconomía, biotecnología y Medio ambiente – Agroindustria (Misión de sabios).

Recursos hidrobiológicos (Misión de sabios).

Finalmente, se identificaron propuestas temáticas para nuevos posgrados en:

Biotecnología y Agroindustria

Biodiversidad y Medio ambiente

Industrias 4.0 (creativas y culturales)

Tabla 45 Propuestas temáticas para nuevos posgrados

Temáticas	Total de líneas	Total de grupos	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Nueva propuesta
Biotecnología y Agroindustria	17	9		Agronegocios del Café	Ingeniería	Biotecnología y Agroindustria
Biodiversidad y Medio ambiente	29	18	Evaluación Integral de Impactos Ambientales	Ciencias Biológicas Sociedades rurales	Ingeniería Ciencias Agrarias Ciencias	Biodiversidad y Medio ambiente
Industrias 4.0 (creativas y culturales)	12	10		Artes Diseño y Creación Interactiva Bioinformática y Biología Computacional Ingeniería Computacional	Diseño y Creación Ingeniería	Industrias 4.0 (creativas y culturales)

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

PASANTÍAS INTERNACIONALES- ESTUDIANTES DE POSGRADOS

A continuación se reporta el número de pasantías internacionales que se realizaron entre el año 2018 y 2021, con base en información de la oficina de internacionalización:

Tabla 46 Pasantías Internacionales 2018

Año	Facultad	Programa	Nro. Pasantías	Países
2018	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	3	México, España
		Doctorado en Diseño y Creación	1	Brasil
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	4	España, Estados Unidos, Paraguay
		Maestría en Ciencias Veterinarias	1	Brasil
		Maestría en Sistemas de Producción Agropecuaria	1	Estados Unidos
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Doctorado en Estudios Territoriales	8	Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, España, México
		Maestría en Ciencias Sociales	4	Francia
		Maestría en Culturas y Drogas	2	Francia
		Maestría en Estudios de Familia y Desarrollo	1	Francia
		Maestría en Estudios Territoriales	1	Perú
	Facultad en Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	España
		Especialización en Anestesiología	2	México, Estados Unidos

		Especialización en Dermatología	1	México
TOTAL			30	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 47 Pasantías Internacionales 2019

Año	Facultad	Programa	Nro. Pasantías	Países
2019	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	3	México, España
		Doctorado en Diseño y Creación	3	Argentina, Ecuador
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	4	Ecuador, Canadá, España
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Ciencias de la Tierra	2	México
		Maestría en Ciencias Biológicas	2	Brasil
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Intervención en Relaciones Familiares	2	Chile
	Facultad en Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	Brasil
		Especialización en Anestesiología	1	España
		Especialización en Cirugía General	1	Argentina
		Especialización en Obstetricia y Ginecología	1	España
		Especialización en Sexología Clínica	2	España, México
	Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	2	México, Portugal
TOTAL			24	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 48 Pasantías Internacionales 2020

Año	Facultad	Programa	Nro. Pasantías	Países
2020	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	6	España, México, Brasil, Argentina
		Doctorado en Diseño y Creación	1	Argentina
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	1	Brasil
		Maestría en Sociedades Rurales	1	Italia
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Química	1	España
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Estudios Territoriales	2	Italia
	Facultad de Ciencias para la Salud	Especialización en Anestesiología	1	Estados Unidos
	Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	1	Portugal
TOTAL			14	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Tabla 49 Pasantías Internacionales 2021

Año	Facultad	Programa	Nro. Pasantías	Países
2021	Facultad de Artes y Humanidades	Doctorado en Educación	3	España, México, Chile
	Facultad Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	2	Paraguay, Brasil,
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Doctorado en Ciencias	1	México

		Maestría en Ciencias Biológicas	1	Canadá
	Facultad de Ciencias para la Salud	Doctorado en Ciencias de la Salud	3	Argentina, México, Brasil
	Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	1	Francia
		Maestría en Bioinformática y Biología Computacional	2	España, México
TOTAL			13	

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones

Entre los años 2018 y 2021 se realizaron 81 pasantías internacionales. En los años 2020 y 2021 se dio una reducción, lo cual está estrechamiento relacionado con la Pandemia por el Covid- 19.

Repositorio Institucional

La Universidad de Caldas cuenta con un repositorio institucional digital en el cual se han ido incorporando los trabajos de grado de especialización, tesis y disertaciones de maestría y doctorado, así como trabajos laureados, meritorios y menciones especiales, lo cual permite a la comunidad académica realizar consultas de procesos investigativos desarrollados por los estudiantes de posgrado, permitiendo mayor visibilidad y reconocimiento, así como mayor nivel de citación. Esta información comenzó a incorporarse desde el año 2021.

Tabla 50 Documentos catalogados Posgrados 2021

Documentos catalogados	Nro.
Trabajos de grado- especialización	4
Tesis y disertaciones (maestría y doctorado)	139
Trabajos Laureados, meritorios y menciones	78
Total	221

Fuente: Vicerrectoria de investigaciones

Para el ingreso al listado de los documentos catalogados, se puede ingresar a:

https://repositorio.ucaldas.edu.co/community-list, el cual se espera seguir consolidando y fortaleciendo con el apoyo y compromiso del equipo encargado de la biblioteca y los programas de posgrados.

1.2.2 Investigaciones

Rankings nacionales e internacionales

La Universidad de Caldas se ubicó en el puesto 13 de U-Sapiens según reporte 2021 que toma como base de evaluación el año 2020, resultado que posiciona a la Universidad en los primeros lugares en el conjunto de universidades del país, constituyéndose en la primera Universidad del Eje cafetero. En la medición se clasificaron 74 IES de 361 entre universidades públicas y privadas del país.

Revistas Científicas Institucionales

La Universidad de Caldas ocupó el quinto lugar en el país, luego de la Universidad Nacional, Javeriana, Antioquia, y Andes, de acuerdo con los resultados de Scimago Journal Rank, portal público que mide el impacto, la influencia o prestigio de una revista a partir del promedio de citas recibidas por cada publicación en el ámbito mundial; indicador que las clasifica por dominios de conocimiento en cuartiles. Cinco revistas institucionales conservan la clasificación en SJR con su correspondiente cuartil: Revista Kepes (Q1), Boletín Científico del Centro de Museos (Q2), Jurídicas (Q3), Discusiones Filosóficas y la revista Luna Azul (Q4). Se destaca que en Colombia solo cuatro instituciones tienen revistas que se ubican en el cuartil Q1 y la Universidad de Caldas es una de ellas.

Para el año 2021, según los resultados definitivos de la Convocatoria 875- 2020 que corresponde a la indexación de revistas en Publindex de Minciencias, la Universidad de Caldas obtuvo el primer lugar a nivel regional y el séptimo en el ámbito nacional respecto a la categorización de las publicaciones en esta convocatoria. La institución cuenta con 7 revistas indexadas de acuerdo con los parámetros de Publindex, una en Categoría A1 de 4 que tiene el país, una en A2 de un total de 19, 2 en categoría B y 3 en categoría C. La formulación del plan de mejoramiento y sostenibilidad de revistas científicas implementado por la Vicerrectoría ha permitido un desempeño destacado que se expresa en el reconocimiento y clasificación de las revistas institucionales en Publindex y en WOS y SCOPUS.

Con relación a la visibilidad internacional de la institución, se destaca que según los resultados de SCImago Institutions Rankings (SIR), la Universidad de Caldas se ubica en el puesto 710 en el ámbito global y el 12vo en el conjunto de las universidades del país.

Tabla 51 Visibilidad institucional

Indicador Visibilidad institucional – Revistas	Total
Número de revistas científicas en WOS* (1) o Scopus (6)	7
Revistas institucionales clasificadas en SCImago: Q1 (Revista Kepes), Q2 (Revista Boletín Científico del Centro de Museos), Q3 (Revista Jurídicas), Q4 (Revista Discusiones filosóficas y Luna azul)	5
Revistas institucionales clasificadas en Publindex: A1 (Revista Kepes), A2 (Boletín Científico), B (Hacia la Promoción de la Salud, Rev. Jurídicas), C (Luna Azul, Discusiones Filosóficas, Rev. Latinoamericana de Estudios Educativos)	7

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, y el Centro de Bibliotecas han llevado a cabo en conjunto una estrategia de acceso abierto con la que han logrado, a. Implementar e indexar el Repositorio Institucional, b. Implementar, actualizar e indexar el portal de Gestión Editorial Open Journal System (OJS). Se considera que ambas estrategias forman parte de la ruta de ciencia abierta y se complementarán a futuro con otros sistemas, como los repositorios de datos abiertos.

La gestión de revistas científicas institucionales con OJS, garantiza una óptima comunicación con editores, autores, correctores, evaluadores, comités científicos y editoriales, facilitando el proceso de recepción, edición y publicación, así como mejorar el acceso en línea con el fin de lograr un mayor posicionamiento y visibilidad de las revistas institucionales en el ámbito internacional.

Grupos de investigación y clasificación de investigadores

Clasificación de grupos

La Universidad de Caldas cuenta con 77 grupos de investigación reconocidos y clasificados por Minciencias, de acuerdo con la Convocatoria 894 de 2021. En este periodo registró un aumento en 7 nuevos grupos con respecto a la convocatoria anterior. Además, se resalta el importante incremento de grupos clasificados en las categorías A y B. Así mismo, se destaca que este logro fue posible por el compromiso de los investigadores, y la aplicación de un plan estratégico de mejoramiento y sostenibilidad de grupos liderado por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados.

Tabla 52 Clasificación de grupos de investigación – convocatoria de Minciencias 894 - 2021

CLASIFICACIÓN	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018	Convocatoria 894 de 2021
A1	5	13	9
A	18	17	23
B	15	17	23
C	21	22	21
Reconocido	0	0	1
TOTAL	59	69	77

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Clasificación de investigadores

En la reciente convocatoria de medición de investigadores 894 de 2021 de Minciencias, la Universidad logro la clasificación de 199 investigadores, incrementando de acuerdo con las convocatorias anteriores como se observa en la siguiente Tabla. Cabe resaltar que el mantenimiento e incremento de la clasificación en todas las categorías, obedece a la aplicación del plan estratégico de mejoramiento y sostenibilidad de la clasificación de investigadores y el acompañamiento en la gestión del aplicativo CvLAC.

Tabla 53 Investigadores convocatoria de Minciencias 894 -2021

Investigadores U. Caldas	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018	Convocatoria 894 de 2021
Senior	16	26	34
Asociado	39	43	44
Junior	96	114	119
Emérito	1	2	2
TOTAL	152	185	199

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Semilleros de investigación y jóvenes investigadores

Semilleros de investigación

Con relación a la estrategia de investigación formativa, la Universidad continúa con el apoyo al fortalecimiento y consolidación de los semilleros de investigación. Se cuenta con un total de 180 Semilleros de Investigación en la institución y un total de 1966 integrantes, de los cuales: 1618 son estudiantes (1497 de pregrado, 111 de posgrado), y 227 son docentes. De igual manera se continúa con la participación de estudiantes de los programas tecnológicos y de la región en semilleros. La tabla siguiente muestra el número total de semilleros de investigación inscritos para el periodo 2019 - 2021. Otras estadísticas relevantes durante la vigencia 2021 fueron: 24 estudiantes realizaron movilidad en el marco del programa Delfin, 11 estudiantes fueron aceptados en el marco del semillero de Talentos de Colfuturo.

Tabla 54 Semilleros de investigación 2020

Indicador: Investigación formativa – Semilleros Investigación	2019	2020	2021
Número de semilleros de investigación inscritos en la institución	187	200	180
Número de semilleros en los programas tecnológicos	4	6	6
Número de semilleros en región	4	4	4
Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación	1454	1428	1618
Número de docentes vinculados a semilleros	179	212	227

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Participación de estudiantes en proyectos de investigación

La Vicerrectoría de investigaciones y posgrados de la Universidad de Caldas ha venido realizando la convocatoria anual de proyectos de investigación en el aula denominado:

“Acciones mutuas para construir conocimiento”, que ha tenido como propósito apoyar la investigación formativa y hacer del aula de clase un escenario de investigación donde el docente y sus estudiantes aprenden a investigar investigando. Se han financiado en cada vigencia un promedio de 25 proyectos al año, exceptuando en el 2020 que se canceló por las medidas de la Pandemia: 21 (2018), 25 (2019), 25 (2021) que se ofreció como investigación en el aula virtual.

Jóvenes investigadores

Con relación a la vinculación de jóvenes investigadores, la institución vinculó 16 jóvenes investigadores en año 2020 en el marco de la convocatoria 891 de Minciencias, a los que se les suma 9 jovenes investigadores de la convocatoria 907 y aquellos asociados a proyectos de Minciencias y 54 jóvenes investigadores al Programa de investigación reconstrucción del tejido social en zonas de Posconflicto en Colombia.

Tabla 55 Jóvenes Investigadores Universidad de Caldas

Jóvenes investigadores	2021
Jóvenes investigadores convocatoria Minciencias 891-2020	16
Jóvenes investigadores convocatoria Minciencias 907.-2021	2
Jóvenes investigadores en salud Minciencias 2021	1
Número de jóvenes investigadores apoyados en cofinanciación con Minciencias en proyectos de investigación	6
Jóvenes investigadores en el Programa de Colombia Científica (Pregrado)	48
Jóvenes investigadores Pasaporte a la ciencia – Programa Colombia Científica	6

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Estancias de investigación - posdoctoral

La institución ha vinculado 8 doctores externos a la institución mediante los programas de Minciencias de estancias posdoctorales.

Tabla 56 Estancias Posdoctorales Universidad de Caldas 2020

Estancias posdoctorales	2020
Estancias posdoctorales Min ciencias 2019 – 2020	3
Estancias posdoctorales Min ciencias 2020 – 2021	5

Estancia posdoctoral internacional – Universidad Francisco Miranda (Venezuela).	1

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas

Tabla 57 Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas 2020

2020 Convocatoria	presentados	Aprobados	Monto aprobado
Mincienciaton	12	3	VPU
Convocatorias Minciencias 883, 884, 890, 891, fortalecimiento laboratorios	21	8	$288.000.000
Convocatoria hacia una mayor comprensión del conflicto armado - 872	5	4	$997.176.171
Investigarte 2.0	4	1	$220.439.482
Beneficios tributarios – 869 y 882	3	2	$70.000.000
Convocatorias internacionales BID, ICGEB, CYTED, H2020, Capaz- embajada Alemania	5	1	$25.000.000
Otras: MINTIC, SENOVA, UNal, Udenar	5	4	$222.000.000
Total	55	23	1.822.615.653

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Tabla 58 Proyectos de investigación presentados a convocatorias externas 2021

2021 Convocatoria	presentados	Aprobados	Monto aprobado
Convocatorias Minciencias	22*	10	$5.835.342.785
Jóvenes investigadores	10	2	$72.000.000
Beneficios tributarios – 869 y 882	3	2	$70.000.000
Convocatoria internacional**	1	1	$500.000.000
Convocatoria: Biotecnología reproductiva - Universidad de Caldas es Co-ejecutora (2022)***	1	1	$ 11.062.277.884
Total	37	16	$ 17.539.620.669

*Se tienen todavía 6 proyectos en espera de resultados por valor de $13.932.725.268

**Voices of Recovery: Recognising intersecting risks, capacities and pandemic recovery needs in marginalised communities of Latin America: Universidad de Caldas ejecutora, conformación de alianza con instituciones de Brasil, Perú y Reino Unido

***Biotecnología reproductiva, sostenibilidad, bienestar animal y transformación agroindustrial al servicio de los pequeños productores ganaderos en el departamento del Cauca: Universidad de Caldas es Co-ejecutora

Otros proyectos ejecutados mediante convenios con entidades financiadoras externas fueron entre otros: ISAGEN, ANH, Colombia Científica, PROCUENCA, CORPOCALDAS.

Tabla 59 Otros Proyectos financiados por entidades externas en el periodo 2018-2021

2021 Convocatoria	2018	2019	2020	2021
ANH	$11.260.862.990	-	-	$6.288.200.000
ISAGEN	$4.734.370.725	$4.763.221.124	$1.101.039.112	$12.322.465.231
Colombia Científica	$18.974.731.087	-	-	-
Otras entidades: Procuenca, Corpocaldas	-	-	-	$449.471.630
Total / año	$34.969.964.802	$4.763.221.124	$1.101.039.112	$19.060.136.861

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones

Convocatorias internas de apoyo a la investigación

Durante el año 2020 la vicerrectoría de investigaciones realizó las siguientes convocatorias internas para el apoyo a la investigación. A continuación, se presenta las convocatorias con el número de proyectos aprobados y los recursos asignados.

Tabla 60 Convocatorias internas de apoyo a la investigación

CONVOCATORIA	Número de proyectos aprobados	Recursos asignados
Convocatoria para la financiación de proyectos de semilleros de investigación. 12 (conv 2020), 7 (conv 2021)	19	$100.000.000
Convocatoria General para la financiación de proyectos de investigaciones 2020 (que se ejecuta en 2021)	23	$600.000.000
Convocatoria conjunta Investigación - Investigación Creación Vicerrectoría de investigaciones / Facultad de Artes y Humanidades.	4	$100.000.000*
Convocatoria conjunta Universidad Nacional de Colombia Universidad de Caldas, para la financiación de proyectos de investigación desarrollo tecnológico e innovación 2010 que se ejecuta en 2021	7	$600.000.000**

Convocatoria conjunta VIP-VPU para apoyar proyectos de transferencia tecnológica	12	$60.000.000***
Convocatoria de Investigación en el Aula	25	$25.000.000
TOTAL	90	$1.485.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados (VIP)

*50 millones de la Facultad de Artes y Humanidades y 50 millones de la VIP

**300 millones de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales y 300 millones de la VIP

***30 millones de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y 30 millones de la VIP

Temas destacados

Cátedra Unesco

Participación en la Cátedra Unesco en biotecnología, bio-economía y objetivos de desarrollo sostenible, en alianza con la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad del Quindío, y la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. Dicha cátedra, tiene como principal propósito dinamizar procesos de investigación y formación en los próximos cuatro años. La Universidad de caldas coordinó en el 2021 el segundo ciclo de Conferencias de la Cátedra, con 16 conferencistas invitados nacionales, regionales e internacionales.

Construcción de Agendas de investigación

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en asocio con la Vicerrectoría de Proyección Universitaria han realizado un proceso para la identificación de áreas estratégicas, focos y ejes de cara a la construcción de Agendas de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación. Se han realizado talleres de identificación de retos y formulación de programas en torno las siguientes 7 áreas estratégicas: a. Sociedad, construcción de paz y territorio, b. Biotecnología y agroindustria, c. Biodiversidad y medio ambiente, d. Educación de calidad, e. Ciencias de la vida y la salud, f. Arte, cultura y patrimonio, g. Tecnologías convergentes e industrias 4.0.

Talleres de construcción de agendas I+D+I con investigadores

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados

Revistas científicas en el Repositorio Institucional

Alojamiento de las revistas Científicas en el repositorio institucional y modernización del sistema de gestión editorial mediante Open Journal System (OJS), como estrategia para incrementar la visibilidad de las revistas en el ámbito nacional e internacional. Son más de 5000 títulos a los que se tiene acceso.

Incremento en la participación en convocatorias externas

Apoyo a docentes e investigadores en la formulación de proyectos como estrategia para aumentar la participación de la institución en convocatorias externas. Se acompañó la presentación de 76 propuestas de investigación a convocatorias externas en los últimos dos años con un alto porcentaje de éxito 45%.

Plan de mejoramiento de investigadores con títulos de posgrado

Realización del Plan de mejoramiento y sostenibilidad de investigadores con título de Doctorado y Maestría como mecanismo para lograr su reconocimiento y clasificación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

1.3 Proyección

A través de la proyección se logra articular la docencia y la investigación con el propósito de acercar la academia a las diferentes realidades culturales, históricas y sociales en los distintos contextos locales, regionales, nacionales y globales.

En este sentido, la Vicerrectoría de Proyección Universitaria promueve la difusión, la gestión, la transferencia y la apropiación del conocimiento en todas sus formas y expresiones; procurando apoyar la solución de problemas y el desarrollo de la región, involucrando temas de interés con tres criterios específicos: *universalidad, responsabilidad social e interculturalidad.*

Internacionalización, movilidad y cooperación internacional

Gestión de la Internacionalización

Los procesos académicos se encuentran en constante cambio y con ello las posibilidades de abrir espacios de alianza académica y cultural crecen cada día más. Uno de los propósitos de la Proyección es destacar los avances en temas de cooperación e internacionalización para generar un impacto social en la comunidad.

En tal sentido, los convenios firmados con universidades e instituciones internacionales son el resultado de los objetivos alcanzados en torno a nuestros procesos educativos y a diferentes proyectos de cooperación internacional. Las alianzas que se consolidaron durante el 2021, lograron tres ejes clave:

- Fortalecer los procesos de movilidad docente y estudiantil
- Desarrollar investigaciones conjuntas
- Establecer vínculos culturales.

En el 2021 se firmaron 18 convenios lo cuales se detallan a continuación:

Convenios

Tabla 61 convenios 2021

No	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Universidad Santiago de Compostela	España
2	Baden-Württemberg Cooperative State University	Alemania
3	Instituto de Salud Pública	México
4	Universidad de Salamanca	España
5	Colegio de la Frontera Norte	México
6	Universidad Federal Santa Catarina (Marco)	Brasil
7	Universidad Federal Santa Catarina (Específico)	Brasil
8	Universidad de Cuenca	Ecuador
9	Washington State University	Estados Unidos
10	Universidad Autónoma de Chile- Sede Talca	Chile
11	Instituto de Ecología INECOL	México
12	South China Agricultural University	China
13	Universidad Veracruzana (doble titulación)	México
14	University of Potsdam	Alemania
15	Universidad Autónoma de Querétaro	México

16	Sistering	Canadá
17	Universidad de Texas A&M	Estados Unidos
18	University of Prince Edward Island (UPEI)	Canadá

Fuente: Vicerrectoria de Proyección

Al finalizar el 2021, los siguientes convenios se encontraban en proceso para la firma:

Tabla 62 convenios en proceso de firma 2021

No	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Universidad de Murcia Convenio prácticas académicas	España
2	Universidad Nacional Autónoma de México	México
3	Universidad Politécnica de Madrid	España
4	Universidad de Zaragoza Convenio específico de movilidad	España
5	Universidad de Ohio	Estados Unidos
6	Universidad de Granada	España
7	Pontificia U. Católica de Valparaíso - Facultad de Ciencias Agronómicas	Chile
8	Universidad de Vigo	España
9	Universidad de Quilmes	Argentina

10	Universidad Autónoma Tomás Frías	Bolivia
11	Universidad de Granada - España UGR Universidad Autónoma de Querétaro México UAQ Red Iberoamericana de Cooperación para la democratización familiar y comunitaria	España - México Colombia
12	INMEGEN	México
13	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México ISCEEM	México
14	Universidad de Concordia	Canadá

Fuente: Vicerrectoría de proyección

A pesar de continuar con algunas restricciones por la pandemia, se logró realizar movilidad estudiantil tanto entrante como saliente. De manera presencial y virtual. Se contó con participación activa de los estudiantes, realizando semestre académico de intercambio, prácticas y pasantías, así como la asistencia a eventos académicos.

A continuación el consolidado de la movilidad estudiantil para el 2021

Movilidad saliente de estudiantes

Tabla 63 Movilidad estudiantil saliente 2021

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No ESTUDIANTES
Semestre académico	Presencial	7
	Virtual	7
Pasantía o práctica	Presencial	21
	Virtual	9
Asistencia a evento	Presencial	2

	Virtual	22
Curso corto	Virtual	48
Doble titulación	Virtual	4
Total: estudiantes en movilidad 2021		**120**

Fuente: Vicerrectoría de proyección

Movilidad entrante de estudiantes

Tabla 64 Movilidad entrante de estudiantes 2021

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No ESTUDIANTES
Semestre académico	Presencial	2
	Virtual	2
Pasantía o práctica	Presencial	3
	Virtual	34
Asistencia a eventos	Presencial	8
	Virtual	4
Curso corto	Presencial	2
	Virtual	1
Total: estudiantes en movilidad entrante		**56**

Fuente: Vicerrectoría de proyección

Con el alta de algunas restricciones y la apertura de universidades en el extranjero, varios docentes también lograron exitosamente su movilidad presencial y virtual. Esto se realizó en nueve países y ocho instituciones de educación superior.

Movilidad saliente de docentes y administrativos

Tabla 65 Movilidad salientes de docentes y administrativos

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Estancia de Investigación	Presencial	3
Estancia Postdoctoral	Presencial	1
Misión académica	Presencial	5
Asistencia a eventos	Presencial	4
	Virtual	11
Profesor invitado	Presencial	1
	Virtual	4
Curso corto	Virtual	3
Total Movilidades salientes de docentes y administrativos		**32**

Fuente: Vicerrectoría de proyección

Movilidad entrante de docentes

Tabla 66 Movilidad entrante de docentes 2021

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	No DOCENTES
Asistencia a eventos	Presencial	6
Profesor invitado	Presencial	11
	Virtual	50
Estancia postdoctoral	Presencial	1
Total docentes en movilidad entrante		**68**

Fuente: Vicerrectoría de proyección

Convocatoria ICETEX- Expertos Internacionales

Desde la Oficina de Internacionalización se realizó la difusión del programa y se hizo acompañamiento a todas las postulaciones de la comunidad académica. Se contaron con algunos cambios importantes, incorporando la modalidad de movilidad saliente con el propósito de que los docentes participaran en eventos, actividades académicas o de investigación fuera del país. En total se realizaron 10 postulaciones.

Movilidad Programa Explora CCYK 2021

Como parte del convenio de movilidad firmado por universidades acreditadas de Colombia y pertenecientes a la Red CCYK, un estudiante del Programa de Biología cursó su semestre académico en la Universidad de Antioquia.

Tabla 67 Movilidad Programa Explora 2021

TIPO DE MOVILIDAD	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	No ESTUDIANTES
Semestre académico	Virtual	Universidad de Antioquia	1
Total estudiantes en movilidad			1

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Política de Internacionalización

Durante el año, se desarrolló y socializó la Política de Internacionalización en conjunto con el equipo directivo y consejo académico de la Universidad para posteriormente ser presentado a todos los consejos de facultad. Actualmente se trabaja en incorporar las observaciones y ajustes que permitan fortalecer dicha propuesta y seguir su respectivo trámite en órganos colegiados.

Estrategia de bilingüismo

En conjunto con el Departamento de Lenguas Extranjeras se presentó la estrategia de bilingüismo al equipo directivo y al consejo académico de la Universidad. Esta iniciativa va dirigida a la comunidad universitaria en aras de fortalecer la formación en inglés como lengua extranjera para estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo de la Universidad de Caldas.

La competencia comunicativa en una segunda lengua como el inglés ha sido considerada como un elemento fundamental en el proceso de internacionalización, globalización y empleabilidad y a su vez, como un idioma necesario para la academia y la ciencia. Es así como se hace necesario contar con las competencias necesarias de comunicación en lengua extranjera que permitan desarrollar acciones académico-científicas enmarcadas en los convenios de cooperación interinstitucional con universidades y organismos internacionales.

Durante el 2021-2 se ofreció a los docentes un examen diagnóstico voluntario para conocer su nivel de manejo de la lengua extranjera y así diseñar e implementar programas de capacitación de acuerdo a sus necesidades. Por otro lado, se pretende identificar aquellos docentes que tengan un nivel de inglés B1 con el fin de incentivarlos y capacitarlos a orientar alguna asignatura en inglés.

Proyecto Nexo Global

Con el fin de desarrollar habilidades de investigación e indagación de pregrado, se preparó y realizó la movilidad internacional de los estudiantes rurales que cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria de selección que desarrolló el proyecto. En el 2020 se recibió la primera cohorte de seis estudiantes que se prepararon y viajaron a realizar su estancia de investigación en la Universidad de Purdue durante seis meses.

Para el mismo año se seleccionaron 13 beneficiarios más, divididos en dos cohortes de cuatro y nueve estudiantes respectivamente con proyección a viajar en el primer semestre del 2021. Asimismo, durante este año se seleccionó la cuarta cohorte integrada por cinco estudiantes que viajaron a realizar su pasantía de investigaciones en el 2022-1.

Las actividades que se han desarrollado en el marco de este objetivo se relacionan con la preparación en segunda lengua de los estudiantes identificados dentro de la población objetivo y las actividades académicas de preparación en metodologías de investigación.

Proyecto SUS-TER:

A través de este proyecto se busca identificar y afianzar el patrimonio, en este caso del Paisaje Cultural Cafetero, como impulsor y transformador social que involucra de forma progresiva a nuestra Institución.

En compañía de estudiantes e investigadores se realizó la producción virtual del primer laboratorio territorial (LABTER) contemplado en el proyecto. Gracias a esto, se compartieron experiencias de valorización del patrimonio biocultural de los municipios de Norcasia, Samaná y Supía y, se fortalecieron los conocimientos en metodologías y estrategias de apropiación.

Valor total del proyecto: EUR 915.200.

Valor a ejecutar Universidad de Caldas: EUR 117.306.

Co-financiador: Erasmus + Programme, cofinanciado por la Comisión Europea.

Proyecto UNICAM

Esta iniciativa en alianza con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, MNAGUA (UNAM) busca mejorar los procesos de educación rural en las zonas rurales de ambos países desde la conceptualización y aplicación de programas como Universidad en el Campo y Universidad en tu Colegio. Así, se realizó el primer encuentro virtual de intercambio del proyecto.

Valor del proyecto primer año: USD 108.108.

Valor a ejecutar Universidad de Caldas: USD 86.866.

Co-financiador: Agencia Noruega de Cooperación para el Intercambio - NOREC.

Proyecto DAAD

En compañía de la Agencia de Intercambio Alemana (DAAD) se logró establecer las líneas de trabajo para el futuro y el desarrollo organizacional sostenible para universidades autónomas por un periodo de 4 años. Este proyecto se da en asocio con la Universidad Javeriana de Cali y la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga.

Proyecto Climate Labs

Climate Labs busca fortalecer las capacidades de investigación aplicada e innovación de 10 universidades asociadas de México, Brasil y Colombia mediante el diseño e implementación de Social Innovation Labs para la mitigación y adaptación al cambio climático.

En tres años de ejecución el proyecto espera capacitar a académicos, estudiantes y administrativos, quienes formarán equipos líderes de cambio, diseñarán e implementarán laboratorios de acuerdo con las necesidades, fortalezas, desafíos y características de las instituciones y territorios.

Esta iniciativa, que asciende a € 956.367, permitió a nuestra Universidad ser anfitriona del Kick Off, donde se dio apertura a este nuevo espacio por y para la educación.

Valor total del proyecto: EUR 956.367.

Co-financiador: Erasmus + Programme, cofinanciado por la Comisión Europea**.**

Red Colombiana de Internacionalización - COLOMBIA CHALLENGE YOUR KNOWLEDGE (CCYK)

La Universidad de Caldas pertenece a esta red desde hace 10 años. Su objetivo es trabajar por la promoción y el desarrollo de la internacionalización académica de la educación superior colombiana y la investigación de calidad en el ámbito internacional. La red cuenta con 31 universidades acreditadas del país.

Durante el 2021 se realizaron diferentes alianzas y actividades de relacionamiento de la siguiente manera:

Calareo-Canadá: Celebración convenio CCYK-CALAREO y aprovechamiento de convocatorias internacionales para movilidad académica (Becas ELAP del Gobierno Federal de Canadá, Programa *Global Link Research Internship* (GRI) de MITACS y programa *Global Skills Opportunity of Universities de Canada.*

Embajada de Estados Unidos en Bogotá: Reuniones con la Embajada de EEUU para el desarrollo de proyectos en conjunto y con la Oficina global de Florida International University para explorar opciones de colaboración académica.

Proyecto i2LATAM

Se dio inicio al proyecto *Fortalecimiento de la investigación y la innovación en universidades jóvenes para el desarrollo regional en América Latina*, una iniciativa que le apuesta al desarrollo social, educativo, intercultural y profesional.

Valor total del proyecto: EUR 944.190.

Valor a ejecutar Universidad de Caldas: EUR 59.297.

Co-financiador: Erasmus + Programme, cofinanciado por la Comisión Europea.

Proyecto Alianza SANAR

Busca trabajar sobre las dificultades educativas que aborda el país por medio de soluciones que apoyen a los futuros profesionales.

Co-financiador: La iniciativa es respaldada por el MIT y la plataforma EdX.

Proyecto bilingüismo en zonas rurales

Este proyecto tiene como meta la formación en inglés para los estudiantes de zonas rurales.

Valor total del proyecto: USD 24.000.

Co-financiador: Embajada de Estados Unidos.

1.3.1 Innovación para la proyección

Proyectos financiados a través del Sistema General de Regalías

Oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI): La Universidad de Caldas logró en el 2021, por parte del OCAD de Ciencia Tecnología e Innovación, la aprobación del proyecto denominado *Implementación de una oficina de transferencia de resultados de investigación en las universidades públicas del departamento de Caldas* (OTRI) con recursos del departamento.

N-LACE es el nombre de la nueva Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en Caldas que permitirá conectar las tecnologías desarrolladas por los académicos e investigadores con las necesidades de la comunidad y el sector productivo de manera más efectiva.

Valor total del proyecto: $940.900.000

Co-ejecutor: Universidad Nacional de Colombia sede Manizales

Financiador: Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del SGR

Proyecto de apropiación social del patrimonio biocultural:

En el 2021 se formuló el proyecto *Identificación y apropiación del patrimonio biocultural a través de una estrategia colaborativa para la generación de valor en el sector de la bioeconomía en la subregión del Magdalena del departamento de Caldas*. Dicha propuesta ocupó el primer lugar del departamento en el banco de elegibles de la convocatoria del Sistema General de Regalías (SGR).

Así, por medio de esta iniciativa se propone el reconocimiento y la apropiación del patrimonio biocultural de la subregión del Magdalena en el departamento de Caldas, logrando constituir y fortalecer distintas áreas de la bioeconomía a través de una metodología de trabajo que recopila, sistematiza y analiza las condiciones culturales, de biodiversidad, de patrimonio y de paisaje del territorio.

Valor total del proyecto: $1.713.803.741,00

Convocatoria de proyectos de I+D+I para el ambiente y el desarrollo sostenible

En el 2021 se formuló el proyecto *Desarrollo de un proceso integral de gestión y transformación de residuos domiciliarios e industriales combinando tecnologías emergentes y biotecnologías para su pretratamiento y conversión en bioproductos de valor que contribuyan con el desarrollo sostenible en el departamento de Caldas.* Esta iniciativa ocupó el primer lugar en el departamento en el banco de elegibles en la convocatoria de CTeI ambiental del SGR.

Valor total del proyecto: $3.491.828.600

Proyectos Ministerio de Educación Nacional:

-Se formuló y ejecutó el proyecto *Validación, ajuste, socialización y fortalecimiento de LEER en Colombia,* el cual está enfocado en la validación de los lineamientos y estrategias para la educación rural del país.

Valor del proyecto financiado por el MEN: $1.703.000.000

-Se formuló y ejecutó el proyecto *Implementación de proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas, para garantía de trayectorias escolares pertinentes que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades focalizadas*.

Valor del proyecto financiado por el MEN: $1.810.000.000

Proyecto Misión TIC Universidad de Caldas:

En el 2021 la Universidad operó el programa Misión TIC con el que se busca dar respuesta a las necesidades de talento humano requeridas por las empresas en desarrollo web y programación de dispositivos móviles. Este proyecto impactó a más de 4.000 colombianos que accedieron a este proceso de formación virtual.

Valor del proyecto financiado por MinTIC: 6.531.984.479

Proyectos con el municipio de Manizales

En aras de integrar las capacidades de la academia con las necesidades de la sociedad, se realizaron durante el 2021 diversos proyectos que resaltan la idoneidad de la institución para abordar temas de desarrollo social.

-Implementación del Laboratorio de Innovación Pública de Manizales.

Valor del proyecto: $160.000.000

-Expedición Manizales + Biodiversa: Programa de monitoreo y apropiación social de la biodiversidad en ecoparques del municipio de Manizales.

Valor del proyecto: $167.000.000

-Diagnóstico poblacional en trabajadoras sexuales cisgénero y transgénero de Manizales.

Valor del proyecto: $30.000.000

Relación con el sector empresarial

Hospital de Caldas S.E.S.: Se dio continuidad al programa de aprovechamiento de residuos de restaurante, podas y toallas de secado de manos con la Planta de Bioprocesos y Agroindustria de la Universidad de Caldas.

Valor del proyecto: $6.600.000

EMAS: Se formuló un proyecto en fase de factibilidad (fase III) para el tratamiento y aprovechamiento de residuos orgánicos biodegradables a través de Sistema Bunker para el municipio de Manizales que permita la creación y puesta en operación de una empresa de base tecnológica tipo Spin Off.

Valor del proyecto: $83.000.000

E.S.P La Dorada: Se desarrollaron estrategias para el aprovechamiento de residuos orgánicos en el municipio de La Dorada.

Valor del proyecto: $23.000.000

MICROBIOTECH: Se acompañó el plan de servicios de desarrollo de productos biotecnológicos utilizando hongos.

Valor del proyecto: $77.000.000

CONFA: Se acompañó en el diseño y desarrollo de un prototipo funcional que contribuya a la automatización del proceso de entrega de producto final al cliente en alguno de los restaurantes de CONFA.

Valor del proyecto: $29.000.000

Compañía Cafetera La Meseta: Se suscribió un convenio para desarrollar procesos de transferencia de conocimiento y realización de prácticas académicas de estudiantes. A la fecha se han vinculado nueve estudiantes de los programas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Agronómica.

Asimismo, se acompañó en el proyecto para validar la tecnología de una de las patentes de la Universidad en detección de ocratoxina en café (OTA).

EFIGAS: Se formuló y aprobó un proyecto para la convocatoria de beneficios tributarios, relacionado con la estructuración de un sistema de gestión de la innovación y propiedad intelectual en la empresa.

CECOLTEC S.A.S: Se suscribió un acuerdo con la empresa para el escalamiento de una de las patentes de la Universidad para la detección de ocratoxina (OTA).

Otros proyectos gestionados desde la Oficina de Innovación

-Participación de la Universidad de Caldas en la Red de Confianza de Caldas liderada por la ANDI en la que se encuentran 15 de las empresas más representativas en materia de innovación del departamento.

-Producción de evento para seminario de adecuación de tierras con el Departamento Nacional de Planeación.

Valor total: $85.000.000

-Fortalecimiento de las capacidades técnicas del Laboratorio de Control de Calidad de la Unidad Tecnológica de Alimentos.

Valor del proyecto: $88.000.000

Además, se dictaron diversos cursos, diplomados y seminarios en diferentes temas de interés:

-Curso virtual en transformación digital para la Gobernación de Caldas.

Valor total: $10.000.000

-Diplomado de análisis de información en ciencias sociales.

Valor total: $19.000.000

-Diplomado en ganadería sostenible para los Valles interandinos.

Valor total: $34.000.000

-Diplomado en control social para la transparencia: Ética de lo público en la gestión territorial y la participación social en salud.

Valor total: $48.000.000

-Seminario-taller sobre las víctimas del conflicto armado que participan y ejercen el control social para la reparación integral de sus derechos en salud.

Valor total: $12.000.000

Proyección de impacto en la región

Equipo de producción general y técnica del Centro Cultural

Como parte de la respuesta de la Vicerrectoría para hacer frente a los retos de la proyección en tiempos de pandemia y buscando mantener la alianza con socios estratégicos, se diseñó una estrategia para la producción y realización de eventos y actividades híbridas y virtuales para generar una propuesta de transmisión de vía streaming del Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona.

Esta iniciativa busca llevar el contenido académico y cultural que ofrece la Universidad de Caldas a la comunidad universitaria y demás públicos interesados en la programación generada. Así, se integró un

equipo humano que cumpliera con los requerimientos logísticos, de producción y coordinación técnica de dichos eventos y actividades.

Para el 2021 se realizaron alrededor de 300 sesiones de streaming de eventos vinculados a la convocatoria de proyección de la VPU y aproximadamente 100 transmisiones de actividades institucionales, actividades resultantes de alianzas con socios estratégicos externos y transmisiones en las cuales el equipo VPU fue contratado para su producción. Estas transmisiones permitieron tener cobertura no solo a nivel local y regional, sino también a nivel nacional, obteniendo registros de alcance en 81 municipios pertenecientes a 24 departamentos de Colombia. Además, se evidenció un impacto internacional en eventos como el Festival de la Imagen INTER / ESPECIES, Feria del Libro de Manizales y el Festival de Música Internacional CiMa.

Tabla 68 Eventos y actividades de educación continuada transmitidos vía streaming

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	FINANCIACIÓN
Caldas	22 municipios	Recursos de Extensión Sistema General de Regalías Dirección Territorial de Salud de Caldas Gobernación de Caldas Colombia Científica Alcaldía de Manizales MinTIC MinCiencias
Antioquia	Medellín, Itagüí, Rionegro, Envigado	Recursos de Extensión
Atlántico	Barranquilla, Malambo	Recursos de Extensión
Bólivar	Cartagena	Recursos de Extensión
Boyacá	Duitama, Tunja	Recursos de Extensión

Caquetá	Florencia	Recursos de Extensión
Casanare	Villanueva	Recursos de Extensión
Cauca	Popayán	Recursos de Extensión
César	Manaure, Río de Oro	Recursos de Extensión
Chocó	Bojayá, Riosucio	Colombia Científica
Córdoba	Montería, Lorica	Recursos de Extensión
Cundinamarca	Bogotá, Guasca, Cota	Recursos de Extensión
Guajira	Riohacha	Recursos de Extensión
Huila	Neiva	Recursos de Extensión
Meta	Villavicencio	Recursos de Extensión
Nariño	Pasto,Cumbal, Córdoba, San Pablo, La Florida Ipiales	Recursos de Extensión
Norte de Santander	Cúcuta	Recursos de Extensión
Putumayo	Colón, Puerto Caicedo	Recursos de Extensión
Quindío	Armenia, Calarcá, La Tebaida, Circasia	Recursos de Extensión
Risaralda	Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal, Quinchía, Pueblo Rico	Recursos de Extensión
Santander	Bucaramanga, Floridablanca	Recursos de Extensión
Sucre	Chalán, Ovejas	Colombia Científica

Tolima	Ibagué, Mariquita, Herveo, Murillo, Fresno	Recursos de Extensión
Valle del Cauca	Cali, Guadalajara de Buga, Cartago, Tuluá, Palmira, La Unión, Yumbo, Jamundí	Recursos de Extensión

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Centro de Innovación La Dorada

En conjunto con las actividades relacionadas a la construcción de la obra civil se avanzó en la dotación tecnológica y en el posicionamiento del Centro con los actores regionales y en la gestión de alianzas con entidades nacionales e internacionales. Así, se busca fortalecer el portafolio de servicios y su estrategia de innovación abierta en la que se presentarán nuevos proyectos e iniciativas que consoliden los programas académicos que ofertará el Centro de Innovación La Dorada. Es relevante mencionar que la formulación del proyecto ante el SGR y el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación se hizo por el valor de $17.000.000. La Oficina de Innovación estuvo a cargo de la viabilidad de la iniciativa.

Laboratorio de Innovación Pública de Manizales: Durante el 2021 y mediante un convenio interadministrativo con la Alcaldía de Manizales, se realizó la implementación y puesta en funcionamiento del Laboratorio de Innovación Pública de Manizales. Este convenio tuvo un valor total de $230.300.000. Algunos de los logros a destacar fueron:

-La realización de un ciclo de formación en competencias para la innovación pública con 30 actores de la Universidad de Caldas, La Alcaldía de Manizales y grupos cívicos de la ciudad. Una vez finalizado el ciclo de formación los asistentes aplicaron los conocimientos aprendidos en el desarrollo de 6 prototipos para retos de ciudad.

-Desarrollo y gestión de una plataforma digital para el Laboratorio de Innovación Pública de Manizales https://laboratorio.manizales.gov.co/

-Creación de una estrategia de apropiación social del Laboratorio.

-Generación de un modelo de correlación de fuentes y analítica de datos para la visualización de datos de sectores estratégicos de la ciudad https://laboratorio.manizales.gov.co/mas-datos-manizales/

-Desarrollo de una metodología para la construcción de los planes de desarrollo comunales de la ciudad (PLADECOS), y su respectiva implementación en tres territorios de la ciudad: Comuna San José, Comuna Universitaria y Corregimiento Río Blanco.

Proyectos con impacto regional

Un pilar fundamental del ejercicio de la proyección es conectar las necesidades de la comunidad con las capacidades académicas, intelectuales y de investigación de la Universidad buscando tener una incidencia social y pública. Esto se ha convertido en un

imperativo que valida la gobernanza en el sentido mínimo de gobierno con el que se pretende generar una acción pública efectiva mediante análisis combinados del conocimiento científico y el conocimiento empírico de los actores involucrados, nutridos de los saberes populares y locales, así como de la legitimación de sus propias formas de participación y de acción política.

Fue así como se trabajó en la formulación de dos políticas públicas para Caldas y tres para el municipio de Manizales en diversos temas de interés:

Plan Decenal de Cultura para Caldas 2022-2031

Es una política pública que orienta las acciones institucionales para la cultura en el departamento por los próximos diez años con el propósito de garantizar el respeto y la promoción de los derechos culturales. Durante el 2021 se lograron conversaciones con más de 700 personas de todo el departamento y de los sectores involucrados con la cultura.

-Política pública de vejez y envejecimiento del departamento de Caldas

Dicha política busca integrar las necesidades de las personas mayores en diversos proyectos de extensión e investigación. En el 2021 se realizaron encuentros y socialización de resultados que integran a la comunidad por medio de un plan de acción.

-Política Pública de Juventud para Manizales 2021 -2031

El impacto de esta política es una respuesta efectiva a las necesidades e intereses de la población a través de un sentido de construcción social. A la fecha se encuentra en construcción la Política pública de equidad de género, juventud y Cultura con enfoques de derechos, interseccionalidad, territorial y diferencial.

-Política Pública de Agricultura Urbana y Periurbana de Manizales

Durante el 2021 la Universidad de Caldas en el marco del convenio N°2104210433 con la Alcaldía de Manizales adelantó el proceso de formulación de una política pública de agricultura urbana para el municipio. En esta labor, se llevaron a cabo actividades que vincularon a la comunidad tales como recorridos de diagnóstico con el fin de reconocer las huertas urbanas existentes y de sus características prácticas. Se visitaron 459 huertas urbanas y se reconocieron 171 huertas institucionales, 205 colectivas, 49 familiares y 34 individuales.

-Política Pública de Familia para Manizales

Esta política se da en alianza con la Secretaría de Desarrollo Social, la Universidad de Caldas a través de la VPU y el Centro de Acompañamiento a las Familias CAF. Durante el 2021, los docentes y estudiantes involucrados abrieron un espacio de escucha y socialización con las familias. Para el 2022 se continúa con el proceso en pro de compartir los resultados obtenidos en estas actividades.

Por su parte, otros proyectos dieron evidencia del fortalecimiento de la relación entre la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y municipios de Caldas como:

-Video mapping en el marco de la celebración de la Noche del Fuego en Salamina. Proyecto en alianza con el municipio, CHEC Grupo EPM y Gobernación de Caldas.

-Acompañamiento a la realización de actividades de promoción de la identidad cultural del municipio de Supía, Caldas.

-Estrategia de prevención de la violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria mediante planes de educación y comunicación en Samaná, Chinchiná y Norcasia.

1.3.2 Propiedad intelectual y transferencia tecnológica

Patentes Universidad de Caldas

La Universidad en su propósito de estimular, investigar y fortalecer los procesos académicos e investigativos, logra avanzar día a día en los reconocimientos a la propiedad intelectual y transferencia tecnológica. Parte de ello es la concesión de una nueva patente durante el 2021 por la Oficina de Patentes de Estados Unidos denominada *A pure platelet-rich plasma (p-prp) composition for treatment of subclinical mastitis and methods of producing and using the same.*

Asimismo, se presentaron las siguientes nuevas patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio:

-Sistema de generación de campo magnético con alta homogeneidad.

-Composición probiótica en polvo a base de fruta y su proceso de fabricación.

-Método para la oxidación de colorantes, empleando como catalizador una arcilla pilarizada con aluminio e impregnada con cobalto en la activación del peróxido de hidrógeno en medio básico.

-Aparato de ventilación mecánica con fuelle y método de control de variables neumáticas.

-Método de control de concentración de gases de inspiración y dispositivo de ventilación asistida.

A la fecha, la Universidad de Caldas sumó 16 patentes concedidas, 3 de ellas se encuentran protegidas en Estados Unidos y 13 en Colombia. Actualmente hay 9 solicitudes en trámite en Colombia, 1 en India y 1 en Brasil.

Propiedad intelectual

Se logró el registro de tres nuevas marcas logrando un total de 27 marcas otorgadas y cinco en trámite. Adicionalmente, se realizaron dos nuevos registros de obras ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

También se avanzó en la renovación del convenio con la Superintendencia de Industria y Comercio para la continuidad del CATI (Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación) liderado por la Universidad de

Caldas como el único en el departamento. Gracias a ello se accedió al proyecto *Jóvenes Investigadores e Innovadores* para el fortalecimiento de las capacidades en propiedad intelectual.

Como parte de la gestión interna, se expidió el nuevo reglamento de propiedad intelectual mediante Acuerdo Nº34 de 2021 del Consejo Superior, que incluye el capítulo de transferencia de tecnología y Spin Off de la Universidad de Caldas.

Transferencia tecnológica

Durante el 2021 se realizó el acompañamiento a cinco iniciativas de Spin Off las cuales recibieron un asesoramiento constante para su estructuración financiera, legal y comercial, así como un apoyo económico en el escalamiento de sus prototipos por $40.000.000 cada una. Los Spin Off fueron: Clayomics, Compocol, Magnetime, K-share y Biocontroladores.

También se desarrolló un trabajo conjunto con la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados en el establecimiento de las hojas de ruta para la transferencia de cinco tecnologías de la Universidad.

Desarrollo cultural y proyección

Proyecto InvestigARTE 2.0:

Se presentó ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación el proyecto de investigación + creación en artes *La Penúltima Verdad: edición colectiva de las narrativas del conflicto armado en el Eje Cafetero* que incluía la participación de dos jóvenes investigadores e innovadores. Dicha iniciativa fue seleccionada para su financiación y se ejecutó durante el 2021.

Valor total de financiación: $247.597.819

Convenio Pacífico Tres

La Universidad de Caldas y la Concesión Pacífico Tres lograron una alianza para la protección y divulgación de los bienes patrimoniales con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia, identidad e historia de la región. Así, se suscribió convenio para la protección, laboratorio, salvaguardia, tenencia y divulgación de los bienes del patrimonio arqueológico recuperados por la concesión.

En el 2021 se avanzó en los estudios y análisis que dinamizarán la investigación científica en Caldas y permitirán divulgar los resultados en hallazgos arqueológicos. Lo anterior con motivo de la entrega de cerca de 30 toneladas de material arqueológico que incluyen material lítico, cerámico, textil, objetos de metalurgia, restos óseos, restos macro botánicos, muestras de suelo.

Este convenio permitirá la construcción de un edificio anexo al Centro de Museos para albergar el material recibido y que sirva como espacio para laboratorio. Dicha obra tiene una inversión de $980.000.000.

Gestión de recursos para el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona

Proyecto Concertación Cultural

A través del Programa Nacional de Concertación Cultural se presentó y aprobó el proyecto para la gestión de la plataforma digital de eventos en el CCURS (Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona), sumando el apoyo a la oferta cultural en articulación con la Facultad de Artes y Humanidades.

Valor total de la financiación por MinCultura: $18.000.000

Proyecto Instituto de Cultura y Turismo de Manizales

Se gestionaron recursos para el apoyo a las iniciativas culturales en la ciudad de Manizales con el fin de fortalecer la programación cultural de la Universidad de Caldas, formación de públicos y la oferta de los eventos a través del CCURS.

Valor total financiado por ICTM: $120.000.000

Proyecto Área de Desarrollo Naranja - ADN

Por medio del decreto 0356 del 28 de mayo 2021 se crea el Distrito Creativo de las Artes de Manizales como área de desarrollo naranja (ADN SALMONA).

El Área de Desarrollo Naranja (ADN) Salmona tiene como finalidad fortalecer, impulsar, generar y dar a conocer la industria creativa desarrollada en la ciudad de Manizales. Asimismo, proporciona una estrategia y un enfoque espacial que contribuye a la economía del conocimiento y a proyectar a Manizales como un gran campus cultural, incluyente y participativo.

Con una extensión de 89 hectáreas, el proyecto ADN se encuentra ubicado en el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona, corazón creativo de la ciudad, espacio ideal para para el intercambio de saberes, herramientas y profesiones enfocadas a la construcción del tejido social y la reactivación económica de las industrias culturales y creativas.

Programa Nacional de Estímulos Culturales

A través del programa se obtuvo una beca en Gestión de Museos para el desarrollo de un Plan Museológico para el Centro de Museos y planes de gestión del riesgo.

Valor total financiado por MinCultura: $20.000.000

Editorial Universidad de Caldas (sello Editorial)

La estructura del sello editorial está definida para que las publicaciones estén direccionadas a diferentes colecciones que se nutren del trabajo de investigación, docencia y extensión de los académicos de la Universidad o de autores externos los cuales contribuyen al enriquecimiento del catálogo y a la creación de redes de trabajo.

La Editorial cuenta con una política y un procedimiento que le permitió cumplir con todos los estándares de calidad exigidos por entes nacionales como lo es MinCiencias y entidades internacionales.

Los resultados de convocatorias para publicación de libros en 2021 fueron:

-Libros de investigación: 11 manuscritos presentados / 10 con evaluación positiva.

-Libros de texto: 13 manuscritos presentados / 6 con evaluación positiva.

-Otros manuscritos y proyectos editoriales: 12 manuscritos presentados / 6 con evaluación positiva.

-Productos editoriales de apropiación social del conocimiento: 13 productos.

-Participación en ferias del libro presenciales, como estrategia de circulación y posicionamiento del sello editorial.

-Continuidad del plan de apropiación de la CTeI con la producción del canal de podcast Divergentes, publicación de notas de prensa en medios de comunicación con impacto regional y nacional y la ejecución de la estrategia Conversaciones con científicos en redes sociales.

En lo que corresponde a la circulación de contenidos en medios y plataformas digitales se tienen los siguientes resultados para el 2021:

- 6 bibliotecas y bases de datos especializadas.
- 7 tiendas de usuario final.
- Catálogo editorial como portal transaccional https://editorial.ucaldas.edu.co/
- Participación en ferias y eventos del libro (virtuales) como estrategia de promoción y divulgación.
- Feria del Libro de Manizales como evento digital.
- Participación en redes de trabajo: Aseuc y Eulac.

Convocatoria proyección solidaria (convocatoria para ejecución de proyectos 2021)

La convocatoria tuvo su motivación en el informe de auditoría al proceso de proyección realizado por la Oficina Asesora de Control Interno de Gestión. En respuesta, se presentó un plan de mejoramiento que fue aprobado y ejecutado con la asesoría y acompañamiento de la Comisión Central de Proyección. Como resultado a esto se planteó una estrategia de convocatoria en la que todos los proyectos tuvieran una evaluación objetiva con el fin de hacer una asignación de recursos a partir de estos criterios.

El monto asignado por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria para financiar proyectos solidarios para el 2021 fue de $150.000.000 ($25.000.000 por Facultad).

Valor estimado de ejecución presupuestal de proyectos solidarios 2021: $86.078.673

Tabla 69 Convocatoria proyección solidaria (Proyectos ejecutados 2021)

TOTAL 2021	No PROYECTOS EJECUTADOS
Educación continuada	47
Evento de extensión	24
Proyecto extensión	50

Servicio de extensión	52
Total	**173**

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Para el fortalecimiento de los recursos y visibilidad de la proyección se realizaron alianzas nacionales e internacionales con:

-Coursera.

-Unión Europea, Programa Erasmus +.

-Dirección Territorial de Salud de Caldas.

-Gobernación de Caldas - Secretaría de Cultura.

-Ministerio de Cultura.

-Ministerio de Educación Nacional.

-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias.

-Banco de la República.

-Confa.

-Centro Colombo Americano.

-Alcaldía de Manizales.

-Centro Cultural y de Convenciones Teatro los Fundadores.

-Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN.

-SUMA Internacionalización.

-Universidad de Purdue.

-Universidad de California, Irvine.

-Universidad de Princeton.

-Universidad de Cornell.

-Alianza Francesa.

-Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF.

-Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

-Servicio Geológico Colombiano.

-CHEC.

-Instituto de Cultura y Turismo de Manizales.

-Diario La Patria.

1.3.3 Egresados

La Universidad de Caldas continúa brindando acompañamiento a sus egresados dando seguimiento a sus procesos y sobre todo a los proyectos de vida profesionales. Fue así, como se realizó acompañamiento a las Facultades y a sus comunidades de egresados, en la gestión y realización de 12 encuentros virtuales de egresados con un total de 800 asistentes de las diferentes generaciones y programas.

Además, en conjunto con la Red de Oficinas de Egresados de Manizales (REMAS), se llevó a cabo el evento Aprendizajes y apuestas frente al empleo joven.

Estrategias para fortalecer la educación continuada:

En el 2020 y como parte de las iniciativas de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, 1.817 egresados accedieron a las becas de educación a través de la plataforma COURSERA, la cual les permitió cualificar sus hojas de vida y perfiles profesionales.

Estrategias para fortalecer oportunidades en empleabilidad:

-Inversión en nuevo portal de empleo en página web con Universia. 467 nuevos graduados registrados y 152 nuevas empresas registradas.

-Difusión de convocatorias por medio de correo electrónico y redes sociales.

-Fortalecimiento de los perfiles de los graduados.

-2.723 graduados en el año 2020.

-40.000 egresados con datos actualizados inscritos a los boletines con ofertas laborales y contenido relacionado.

-Realización de la primera Feria de Empleo Virtual que se llevó a cabo del 3 al 10 de noviembre del 2021 en la que se contó con más de 600 ofertas de empleo para los egresados de la Universidad.

-Consolidación de un directorio de egresados-emprendedores para la promoción de los diversos emprendimientos de los graduados de la Universidad. Esta iniciativa surge durante la pandemia como una manera de apoyar a la comunidad desde la Oficina de Egresados.

Dicho directorio es el espacio en el que los egresados podrán visibilizar sus iniciativas empresariales como una invitación vigente y permanente de circulación y exposición. Actualmente la herramienta es visible en la web de la Oficina de Egresados en https://egresados.ucaldas.edu.co/, sección Profesional - Comunidad de Emprendimiento, y a través del boletín de egresados, que cuenta con 30.000 suscriptores.

Estrategias para fortalecer la representación de los graduados en los consejos de facultad, superior y académico:

Desde el 2019 y siguiendo el estatuto electoral Acuerdo N°49 del 2018, se han implementado diferentes estrategias para vincular a los graduados en los consejos, tanto postulándose como votando. Esto ha permitido tener un representante del estamento en cada uno de los consejos de facultad y en consejos académico y superior.

Orden Humberto Gallego Gamboa

Desde la Oficina de Egresados se trabajó en el rediseño de la Orden Humberto Gallego Gamboa y hoy contamos con la resolución N° 0024 del 11 de enero de 2022 de rectoría, la cual invita a los graduados a postularse en las categorías de graduado ilustre y formación investigativa, de creación e innovación.

1.3.4 Oficina de Innovación

La Oficina de Innovación adscrita a la Vicerrectoría de Proyección Universitaria se encarga de la gestión de I+D y el emprendimiento, con el propósito de que los conocimientos y tecnologías generadas por la comunidad académica se utilicen para proponer soluciones a los retos sociales, necesidades del sector productivo y el ecosistema de emprendimiento.

Apoyo al emprendimiento de la comunidad universitaria

Manizales Más - STARTUP MÁS 2021

Este programa apoyó el desarrollo y crecimiento de iniciativas en negocio, posibilitando el aprendizaje para la generación de la cultura emprendedora en los estudiantes de pregrado, posgrados, profesores y administrativos; que pertenecen al programa de Manizales Más.

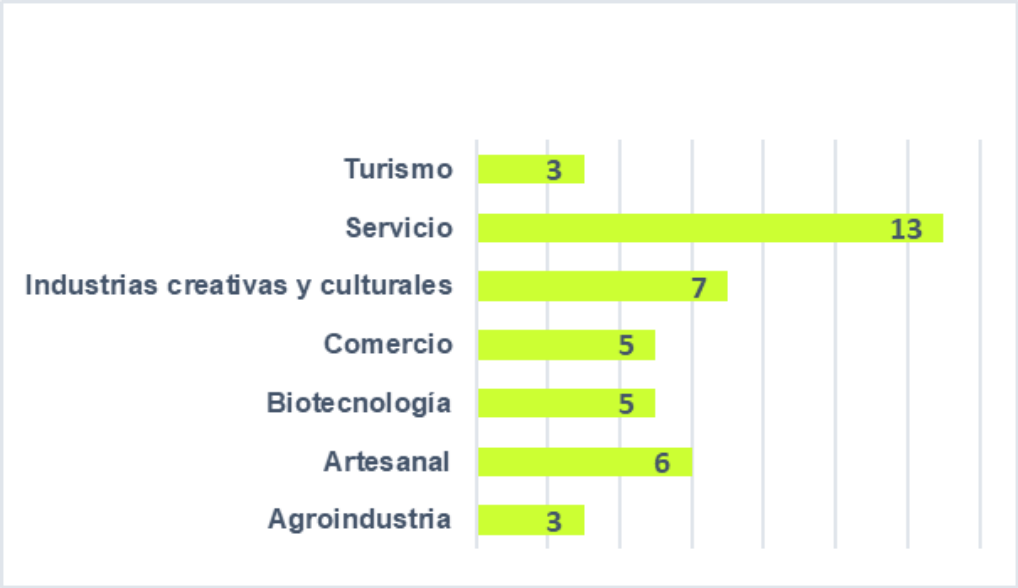
Comunidad académica impactada Programa StartUp Más 2021

El 25% de los emprendimientos inscritos al programa StartUp Más pertenecen a la Universidad de Caldas, de 165, 42 son de la Universidad. Los emprendimientos vinculados se dividen así: 15 en etapa Explora y 27 emprendimientos etapa Persigue.

Comunidad académica participante de StartUp Más 2021

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Sector comercial de los emprendimientos de StartUp Más 2021



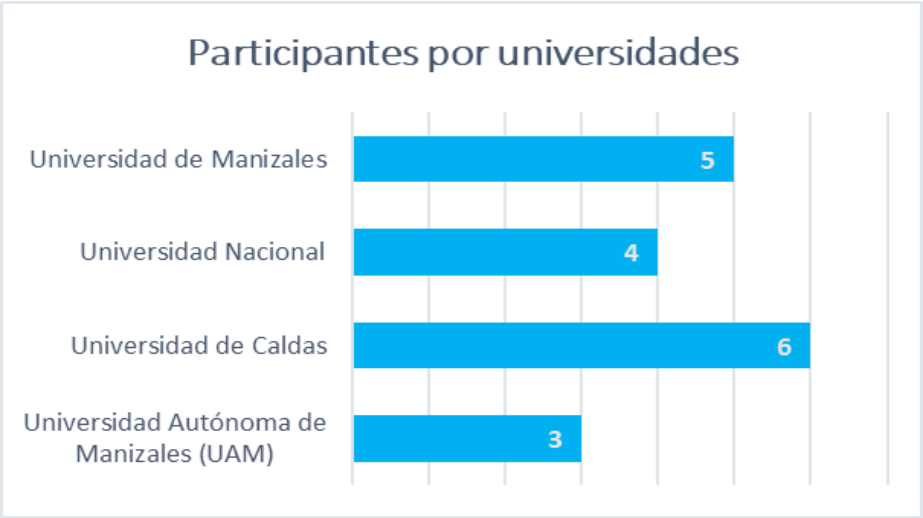
Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Programa Addventure Más 2021

Addventure Más es un programa dirigido a empresas en etapa temprana que facturan entre $80.000.000 y $400.000.000. Durante seis semanas de trabajo intensivo se llevó a las empresas a fortalecer sus equipos, ventas y posición en el mercado a través de la definición clara y estratégica de su modelo de negocio.

Para el 2021, Addventure Más seleccionó 18 empresas de las cuatro universidades participantes. La Universidad de Caldas logró el 35% de dicha participación.

Participación por universidades del programa Addventure Más 2021



Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Dicha participación de emprendimientos de estudiantes de la Universidad de Caldas se dividió así:

Participación emprendimientos Addventure Más 2021

Tabla 70 Participación emprendimientos Addventure Más 2021

NOMBRE DE LA EMPRESA	NOMBRES Y APELLIDOS	PREGRADO
99 bikeshop	Andrés Garzón	Geología
Dr Gus Veterinaria Holística	Gustavo Ochoa	MVZ
Laderas del Tapias SAS	Mariana del Pilar Jaramillo	Diplomado en Cafés Especiales
Manufacturas SCG SAS	Sebastián Cuartas Gonzales	Diseño Visual
Meraki vivero	María Camila Franco Betancur	Ingeniería Agronómica
Zend Entertainment S.A.S.	Alejandro Vargas Arenas	Tecnología en Finanzas

Fuente: Vicerrectoría de Proyección Universitaria

Gestión de la proyección frente al COVID-19

En el cumplimiento del objeto misional de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria, se busca la construcción colectiva del conocimiento y el relacionamiento de las capacidades en docencia e investigación con los problemas del entorno. Así, se proporcionan soluciones a problemáticas globales como la aún presente por el SARS-CoV-2. A continuación, se presentan los logros y gestión de resultados en innovación y transferencia del conocimiento a la sociedad en tiempos del COVID-19:

Innovación social

Proyecto Laboratorio COVID

Gracias a la financiación del Sistema General de Regalías, se continuó con la ejecución del proyecto en la implementación de un sistema de innovación que tuvo como objetivo atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Mediante este proyecto se mantuvo la cobertura y oportunidad de las pruebas diagnósticas de COVID-19 y otras enfermedades de esta naturaleza.

Por su parte y en alianza con la Dirección Territorial de Salud de Caldas y la Alcaldía de Manizales, se logró la gestión de convenios para la puesta en operación del Laboratorio Diagnóstico en COVID-19 el cual permite conocer en tiempo real el panorama epidemiológico del departamento de Caldas.

Los recursos en efectivo fueron de $200.000.000.

Telesalud

Se diseñó e implementó la estrategia *Del coronavirus te cuido* con el objetivo de apoyar la detección, contención y control de la pandemia en el departamento de Caldas a través de diferentes modalidades de telemedicina. Esta estrategia se articuló al proyecto Sistema de Inteligencia Epidemiológica liderado por la Universidad de Caldas con financiación de MinCiencias.

Transformación digital para la proyección - Alianza Campus Coursera

Tras los cambios académicos presentados a causa de la pandemia por COVID-19, la Vicerrectoría de Proyección realizó una alianza con Campus Coursera la cual se llevó a cabo sin generar costos económicos para la Universidad. Así, se proporcionó una oferta académica global con más de 3.800 cursos a los que la

comunidad pudo acceder en la plataforma web y/o en la aplicación móvil. De la Alianza Campus Coursera se beneficiaron 5.000 estudiantes, profesores, administrativos y egresados de la entidad.

Grados virtuales

La Vicerrectoría de Proyección Universitaria lideró la propuesta de producción e implementación del formato virtual de la ceremonia de grados no presenciales en articulación con la Oficina de Egresados, Consultorio de Diseño, Centro de Ciencia Francisco José de Caldas y el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona en conjunto con las demás áreas de la institución a cargo del proceso.

Orquesta Sinfónica de Caldas

Durante el 2021 la Orquesta Sinfónica de Caldas ofreció distintas presentaciones que permitieron destacar el trabajo musical en el ámbito local, regional, nacional e internacional, a través de producciones digitales como:

-Concierto homenaje al Maestro Fabio Fuentes 29 de mayo de 2021.

-Concierto de Jazz, el 17 de junio en el marco del Colombo Jazz 2021.

-Concierto Orquestas Unidas, Filarmed 30 de junio de 2021

-Concierto de celebración 202 años del municipio de Riosucio, 7 de agosto de 2021.

-Concierto de Violín y Orquesta en alianza con la Fundación Coronado.

-Celebración 30 años del Taller de Ópera de la Universidad de Caldas.

-25 cápsulas musicales en formato virtual.

-4 Conciertos Didácticos para la comunidad.

-Conciertos Aventuras Musicales del 19 al 22 de octubre de 2021.

-5 espacios de formación instrumental para los procesos y escuelas departamentales de música.

-10 conciertos de la temporada 2021 en formatos presenciales y virtuales.

Reactivación económica:

-Participación en redes y conversaciones interinstitucionales para la reactivación económica a través de Manizales Vital, y la Mesa de virtualidad de ASCUN.

-En el marco de estrategias nacionales para la reactivación, La Universidad de Caldas, desde la Vicerrectoría de Proyección Universitaria y la Facultad de Ingenierías, fue seleccionada como una de las cinco universidades para apoyar la Misión TIC 2022, programa orientado al aprendizaje virtual de programación y desarrollo de software financiado por MinTic en un valor total de $7.000.000.000.

-Se puso en marcha una estrategia de vinculación de egresados para ser parte del equipo humano de proyectos institucionales de la Universidad de Caldas con aliados nacionales e internacionales. Con ello se pretende consolidar un banco de perfiles de graduados en distintos niveles y áreas de conocimiento que permita generar estrategias de empleabilidad.

-Como iniciativa de la Fundación Bancolombia, se seleccionaron siete estudiantes ganadores del programa *Sueños de paz* que busca favorecer a estudiantes de áreas rurales del país.

-Consolidación del proyecto para la ampliación de los escenarios de la IPS Universitaria.

Proyección de impacto: cuatro años de gestión y liderazgo

Como parte del cumplimiento del plan de acción institucional, la VPU trabaja para ser la plataforma para las facultades y la comunidad universitaria en el desarrollo de los proyectos de proyección. A su vez, se embarca en una búsqueda constante por ser el puente que conecte la sociedad con la academia en aras de brindar soluciones a las necesidades comunitarias y del sector productivo.

Es así como fomenta un relacionamiento desde lo académico, investigativo y social con diferentes actores estratégicos dentro y fuera de Colombia que permita trabajar por fines comunes mientras se fortalecen proyectos estratégicos para el desarrollo institucional.

La premisa de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria es un camino de doble vía: un conocimiento generado en la academia al servicio de la comunidad y una comunidad que pueda conversar con la academia para generar conocimiento útil, pertinente y necesario.

A - Cultura, patrimonio y apropiación

La cultura hace parte de procesos sociales en diversos espacios de la vida diaria. Es así como se generan oportunidades académicas a través de actividades y/o proyectos que, por medio de la gestión de la Vicerrectoría de Proyección, impactan significativamente en la comunidad. A continuación los logros a destacar:

-Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona: Como parte del cambio constante que vive la actualidad en temas de presencialidad y virtualidad, se diseñó una estrategia para la producción y realización de eventos y actividades híbridas y/o virtuales generando una propuesta de transmisión vía streaming.

Los resultados se evidencian en alrededor de 400 sesiones streaming de eventos vinculados a la Convocatoria de Proyección y actividades institucionales o resultantes de alianzas con socios estratégicos externos. El impacto no solo se logró a nivel local y regional, sino también a nivel internacional y nacional, obteniendo registros de alcance en diferentes países y en 81 municipios de Colombia.

-Centro de Museos: Una parte esencial del ecosistema de la Vicerrectoría de Proyección es el Centro de Museos, un espacio para la investigación, apropiación y divulgación del patrimonio que se ve fortalecido con la firma del convenio con la concesión Pacífico Tres en la que concesión aporta aproximadamente $1.000.000.000. Mediante esta alianza se recibirán cerca de 30 toneladas de material arqueológico representando un importante patrimonio cultural de la región. Además, gracias a ello se recibieron recursos para la construcción de un nuevo edificio anexo al Centro de Museos para albergar las piezas que se reciban.

-**Sello Editorial:** Durante cuatro años de gestión, la Editorial de la Universidad de Caldas tuvo un crecimiento en el número de manuscritos publicados como en el desarrollo y consolidación de nuevas colecciones con edición propia y en coedición con otras instituciones. Asimismo, se fortaleció el posicionamiento del sello Editorial Universidad de Caldas en el contexto nacional e internacional gracias a la circulación de sus títulos en el circuito de libros (ferias y librerías) y, se mejoró el reconocimiento de la Feria del Libro de Manizales como un evento de importancia para la industria editorial de la región.

-Orquesta Sinfónica de Caldas: Durante el 2019, la Orquesta Sinfónica de Caldas logró una temporada exitosa en la que se ofrecieron distintas presentaciones que permitieron destacar el trabajo musical en el ámbito local, regional y nacional, alcanzado un aproximado de 40.000 habitantes del departamento y un impacto significativo en Bogotá debido a los conciertos realizados.

Para el 2020, la Orquesta lideró y participó en producciones de alto reconocimiento como:

-Producción "Canta Mundo" con Gilberto Santa Rosa.

-Producción del Himno Nacional de Colombia con las demás orquestas profesionales del país.

-Producción de diferentes proyectos artísticos en articulación con la Orquesta Filarmónica de Bogotá, Orquesta Filarmónica de Medellín, Orquesta Filarmónica de Cali, Orquesta Sinfónica Eafit y Orquesta Sinfónica Nacional.

-Producción artística con el artista manizaleño Cris Montoya.

- Intercambio artístico con el concierto de la Hermandad, entre la Orquestas de Caldas, de 105 Reis (España) y Caldas de Vizela (Portugal).

-Realización de 28 cápsulas musicales.

-Producción de cuatro conciertos didácticos, 15 conversatorios y diversas campañas de autocuidado.

B- Emprendimiento e innovación

Parte del trabajo desarrollado durante este cuatrienio se visibiliza en las áreas de la investigación, desarrollo y emprendimiento como motores de transformación social. El objetivo de la VPU es convertir el emprendimiento y la innovación en una actitud en las personas, una capacidad en las empresas y una característica del entorno. A continuación logros a destacar:

-ADN Salmona: El Área de Desarrollo Naranja (ADN) Salmona tiene como finalidad fortalecer, impulsar, generar y dar a conocer la industria creativa desarrollada en la ciudad de Manizales. Con una extensión de 89 hectáreas, el proyecto ADN se encuentra ubicado en el Centro Cultural Universitario Rogelio Salmona, corazón creativo de la ciudad, espacio ideal para el intercambio de saberes, herramientas y profesiones enfocadas a la construcción del tejido social y la reactivación económica de las industrias culturales y creativas.

-Spin Off: Durante el 2021 se realizó el acompañamiento a cinco iniciativas de Spin Off las cuales recibieron un asesoramiento constante para su estructuración financiera, legal y comercial: así como un apoyo económico en el escalamiento de sus prototipos por $40.000.000 cada una. Los Spin Off fueron: Clayomics, Compocol, Magnetime, K-share y Biocontroladores.

-N-LACE: La nueva Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en Caldas, que permitirá conectar las tecnologías desarrolladas por los académicos e investigadores.

C- Gestión en tiempos de pandemia

El COVID-19 ocasionó un cambio imperativo a nivel mundial, reajustando las formas de educación y socialización. La Universidad a través de la Vicerrectoría de Proyección abrió sus puertas a diversas formas de ver los procesos académicos, ampliando así las posibilidades de nuevos aprendizajes y alianzas.

-Se realizó una **alianza con Campus Coursera** la cual se llevó a cabo sin generar costos económicos para la Universidad. Así, se proporcionó una oferta académica global con más de 3.800 cursos a los que la comunidad pudo acceder en la plataforma web y/o en la aplicación móvil

-Proyecto Laboratorio COVID: Gracias a la financiación del Sistema General de Regalías, se continuó con la ejecución del proyecto en la implementación de un sistema de innovación, que tuvo como objetivo el atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Mediante este proyecto se mantuvo la cobertura y oportunidad de las pruebas diagnósticas asociadas a COVID-19 y otras enfermedades de esta naturaleza.

Por su parte y en alianza con la Dirección Territorial de Salud de Caldas y la Alcaldía de Manizales, se logra la gestión de convenios para la puesta en operación del Laboratorio Diagnóstico en COVID-19, el cual permite conocer en tiempo real el panorama epidemiológico del departamento de Caldas.

D- Relacionamiento con el entorno

A través de la difusión, gestión y apropiación del conocimiento la VPU abre sus puertas a nuevos proyectos y aquellos protagonistas que suman y tienden puentes entre la sociedad y el desarrollo. Algunos logros destacados fueron:

-Apertura y puesta en marcha del Centro de Innovación La Dorada.

-Convenio académico con la Universidad Agrícola del sur de China sobre la biotecnología.

-Implementación de un Tecnoparque en el Centro de Innovación

-Firma e implementación de convenio con Innpulsa, Mincomercio y Cámara de Comercio de Manizales por Caldas para la integración de CEmprende satélite.

-Formulación y consolidación de políticas públicas departamentales y municipales en diferentes temas como vejez, cultura, juventud, familia y agricultura urbana.

-Consolidación del Laboratorio de Innovación Pública con la Alcaldía de Manizales.

Por su parte, en una gestión de relacionamiento dirigida a la comunidad educativa de la Universidad de Caldas, se lograron los siguientes objetivos:

-Egresados: Directorio de egresados/emprendedores para la promoción de los diversos emprendimientos de los graduados de la Universidad. Además, se fortalecieron las estrategias de empleabilidad y comunicación con los egresados para diferentes temas de interés del mundo académico y empresarial.

-Convocatoria de proyección: Se diseñó y presentó un plan de mejoramiento que fue aprobado y ejecutado con la asesoría y acompañamiento de la Comisión Central de Proyección. Como resultado a esto se planteó una estrategia de convocatoria en la que todos los proyectos tuvieran una evaluación objetiva con el fin de hacer una asignación de recursos a partir de estos criterios.

El monto asignado por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria para financiar proyectos solidarios para el 2021 fue de $150.000.000 ($25.000.000 por Facultad).

E- Proyectos nacionales e internacionales

La VPU promueve las alianzas y relaciones con actores estratégicos nacionales e internacionales que permitan posicionar y reconocer el valor del conocimiento, ciencia e investigación generado en la Universidad de Caldas para responder a retos en diferentes áreas disciplinares. En este trabajo conjunto

con aliados hemos apalancando $55.000.000 aproximadamente que han permitido fortalecer las capacidades de extensión e innovación de la Universidad de Caldas.

Estos son algunos logros destacados

-Se gestionaron recursos de Cooperación Internacional, desde el año 2019 por alrededor de 1.173.656 euros en el marco del programa Erasmus Plus financiado por la Unión Europea. A su vez, se destaca una gestión de recursos por 180.108 dólares con el programa de NOREC. Durante el año 2021 se continuó con la ejecución de proyectos de Cooperación Internacional que se han ejecutado con éxito desde el año 2020. De este modo, la virtualidad permitió continuar fortaleciendo lazos con 28 países en América, Europa y Asia.

-Se trabajó en el posicionamiento de servicios de consultoría a nivel internacional reflejados en diferentes logros como el liderazgo de la Universidad en el Clúster en Cultura, Creatividad y Sociedad como punto nacional de contacto para el programa Horizonte Europa. Estos logros ayudan a fortalecer los lazos institucionales que se tienen con la UE en el marco de los programas de financiación y que, como parte de ellos, la Universidad tenga un rol dinamizador que promueva la participación y presentación de proyectos conjuntos a la UE en pro de la región.

-Consolidación de una alianza para la innovación e investigación firmada con la Universidad Agrícola del sur de China que pretende ser el punto de partida para aprovechar la naturaleza complementaria de las fortalezas de la investigación, la docencia y la empresa.

-La Universidad de Caldas sumó 16 patentes concedidas, 3 de ellas se encuentran protegidas en Estados Unidos y 13 en Colombia. Actualmente hay 9 solicitudes en trámite en Colombia, 1 en India y 1 en Brasil.

-La consolidación del Centro de Ciencia Francisco José de Caldas y el Centro de Innovación para Caldas ubicado en la Dorada como espacios para la apropiación y transferencia de conocimiento.

-Fortalecimiento de relaciones con el sector empresarial y ejecución de proyectos conjuntos con empresas como Compañía Cafetera La Meseta, Confa, y Empresa de Servicios Públicos de la Dorada.

-Se fortalecieron las capacidades para la internacionalización y el posicionamiento global. Hoy la Universidad de Caldas fue una de las 12 instituciones seleccionadas en la convocatoria desarrollada por el ICETEX y la firma británica QS+.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía

PROCESOS DE APOYO

#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante

2. Procesos de Apoyo

2.1 Gestión Jurídica

Aspectos Relevantes Gestión Jurídica 2018-2021

En el año 2018 se expidió el nuevo Reglamento Interno de Cartera de la Universidad de Caldas con el fin de lograr un recaudo de obligaciones a favor de la Institución. Gracias a la gestión realizada, en la vigencia 2021 se logró aprehender la suma de $205.534.791); teniendo recaudado desde el año 2018 alrededor de $230.000.000. Adicionalmente es relevante exhibir que se tienen acuerdos de pago con varios deudores, entre ellos con la Empresa Municipal para la Salud – EMSA – Lotería de Manizales, quienes se comprometieron a cancelar $313.494.863 en 52 cuotas mensuales de $5.654.801.

Desde el inicio de la pandemia generada por el SARS-CoV-2 y el aislamiento derivado de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional se ha realizado la constante proyección, revisión y expedición de actos administrativos transitorios del Consejo Superior, el Consejo Académico y la Rectoría para permitir que la Universidad continuara con su operación administrativa y académica a través las TICs. Asimismo se ha dado respuesta oportuna y de fondo a todos los derechos de petición que se presentaron en relación con situaciones académicas irregulares generadas por la pandemia; así como contestaciones a las numerosas acciones de tutela presentadas en contra de la Universidad frente a las que, en la mayoría, salió avante la Institución al demostrar la no vulneración de derechos fundamentales.

Se expidió la Resolución de la Rectoría Nro.773 de 2021 mediante la cual reglamentó todo lo relativo al otorgamiento de títulos de pregrado y posgrado y los protocolos de la ceremonia de grado para mayor organización en tan importante acto, incluyendo allí las firmas y diplomas digitales, lo que redunda en la aplicación de la política cero papel y materializa la eficacia y economía de la función pública.

Las auditorias presentadas por parte de la Procuraduría General de la República al Comité de Conciliación, no han resultado hallazgo alguno, demostrando así una gestión adecuada en la materia y acorde a las normas. Se ha expedido debidamente la Política de Daño Antijurídico requerida por la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado.

Los indicadores desde 2018 respecto a los fallos a favor de la Universidad de Caldas en el marco de la defensa judicial, se encuentran en un 62.5%, superando la meta planteada del 30%.

Debido a los buenos resultados arrojados en la pandemia, se institucionalizó que el proceso contractual se debe realizar mediante medios electrónicos, lo que permite que el proceso se lleve con más agilidad y oportunidad y se cumpla además con la aplicación de la política cero papel.

En la vigencia 2021 se fusionó la Ventanilla Única con Atención al Ciudadano con el fin de recepcionar desde una sola dependencia lo relativo a derechos de petición; posteriormente el Sistema de Atención al Ciudadano –SAC- se unificó en el sistema documental de la Universidad de Caldas ADMIARCHI, permitiendo así mayor facilidad para la recepción, control y consulta de los derechos de petición radicados en cada dependencia, y capacitando a los funcionarios de la dependencia en materia de PQRS para una debida atención a la comunidad universitaria.

Se dio viabilidad jurídica para la oferta académica en el Centro de Innovación de la Dorada Caldas, en vista de la cual el Consejo Superior mediante Acuerdo Nro. 31 de 2021 creó la Sede Magdalena Centro de la Universidad de Caldas.

Con el fin de acogernos a la normativa nacional actual en materia disciplinaria y unificar la competencia al respecto, evitando que funcionarios que desconocen la acción disciplinaria deban llevar procesos disciplinario, se proyectó y logró la expedición del Estatuto Disciplinario de la Universidad de Caldas mediante Acuerdo Nro. 45 de 2021 del Consejo Superior.

2.2 Gestión documental

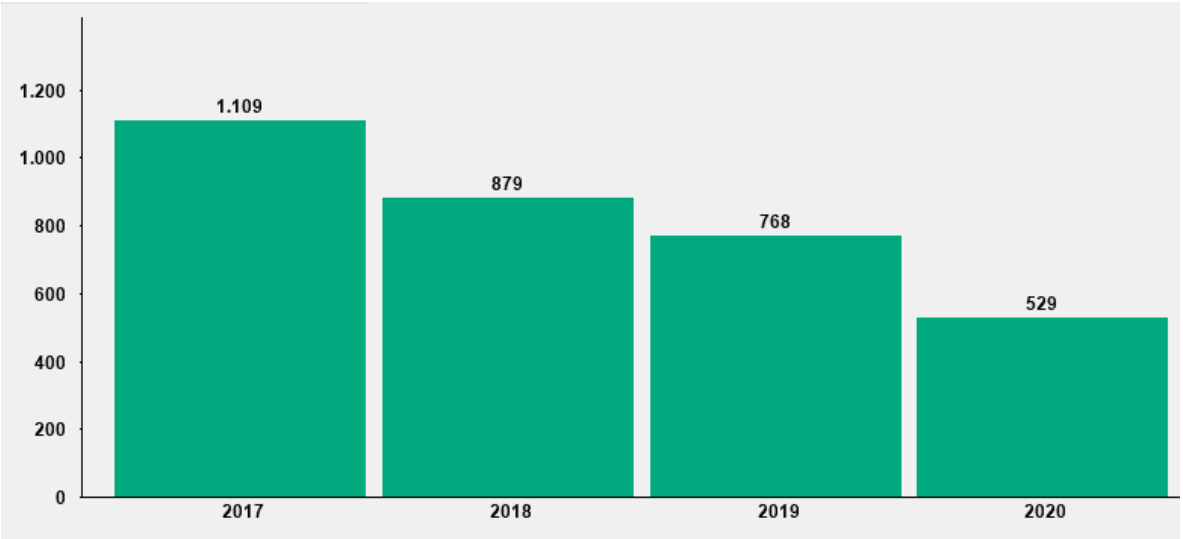
Sistema de atención al ciudadano

La Universidad de Caldas ofrece a la ciudadanía un sistema de fácil manejo, alojado en el Sistema de Atención al Ciudadano –SAC-, a través del cual se presentan las PQRS y se hace seguimiento a su trámite. Igualmente, gracias al sistema, es posible ofrecer información general sobre el estado de los PQRS en forma permanente. El SAC reporta la información actualizada al momento de la consulta y la trazabilidad de cada una de las peticiones para verificar su proceso de recepción, trámite y respuesta.

Con el SAC, la Universidad de Caldas cuenta con una herramienta para atender con oportunidad y claridad los requerimientos y una valiosa fuente de información para identificar situaciones o servicios susceptibles

de mejoras. De igual manera para la sociedad, el Sistema de Atención al Ciudadano constituye un mecanismo para peticionar, conocer o vigilar la gestión pública de esta entidad.

Histórico de cantidad de solicitudes Sistema de Atención al Ciudadano



Fuente: Observatorio de Gestión Institucional

Los datos muestran una disminución de las PQRS presentadas desde el año 2017 en adelante hasta el 2020, debido a que se han implementado estrategias para orientar al usuario sobre aquellos procesos o trámites administrativos que puede realizar sin la necesidad de interponer derechos de petición, haciendo énfasis en que la presentación de solicitudes respetuosas a la administración es un derecho del que pueden hacer uso en cualquier momento, peticiones que no necesariamente son situaciones negativas del servicio, las cuales se concentran en quejas y reclamos, tipos de requerimiento que se analiza en detalle posteriormente

Durante el 2021 se presentaron 536 PQRS, lo cual significa un leve incremento con respecto al año 2020, el cual fue un año atípico por la pandemia del COVID-19 que obligó a las entidades a trabajar desde la virtualidad, lo que hizo que el descenso entre un año y otro fuera más notorio, por tal razón es de destacar que para la actual vigencia el incremento en los mismos fuera solo en 7 PQRS.

Detalle de PQRS por tipo de requerimiento

Tabla 71 Tipos de Requerimientos comparativo 2020-2021

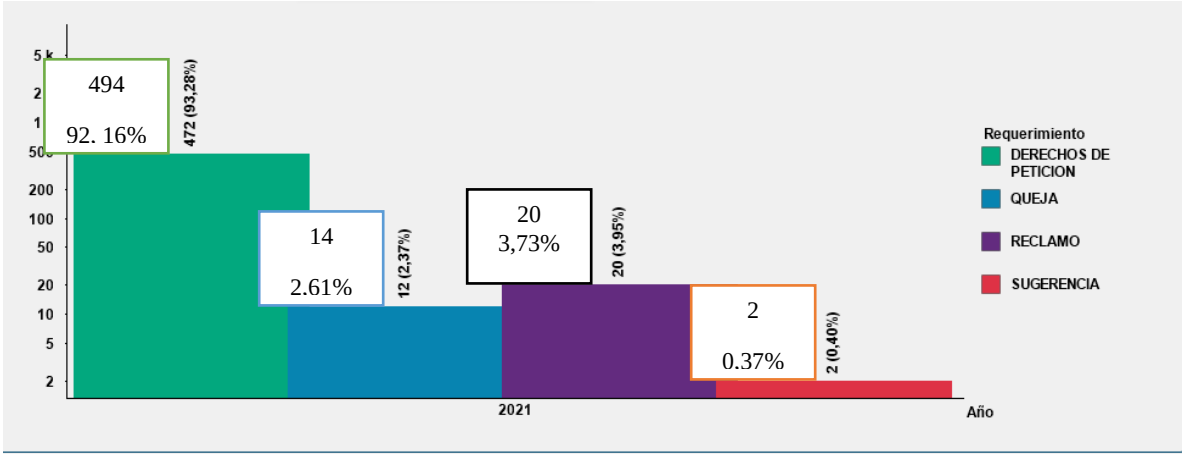
Comparativa anual de PQRS por tipo de requerimiento		
Requerimiento	**2020**	**2021**
DERECHO DE PETICIÓN DE CONSULTA	7	6
DERECHO DE PETICIÓN DE INFORMACIÓN	139	235
DERECHO DE PETICIÓN DE INTERES GENERAL	352	259
QUEJA	6	14
RECLAMO	21	20
SUGERENCIA	4	2
TOTAL	529	536

Fuente: Oficina SIG

Sobre los tipos de requerimientos, se hace evidente la considerable disminución en los derechos de petición de interés general y el crecimiento en los derechos de petición de información. De igual forma se incrementaron en más del doble las quejas de una vigencia a otra y los reclamos permanecieron casi iguales con respecto al mismo periodo del año anterior.

Es importante tener en cuenta que el año 2020 fue un año atípico, donde hubo varios meses de confinamiento y trabajo en casa, lo cual cambió la dinámica institucional completamente, principalmente la prestación del servicio, la cual estuvo en proceso de transición y adaptación, por lo que los PQRS disminuyeron sustancialmente con respecto al año 2019. Sin embargo para el 2021 se comenzó con el desarrollo de actividades en alternancia, lo cual genera nuevas condiciones para la prestación del servicio, que estimula las PQRS.

Porcentaje de Quejas y Reclamos con relación a los Derechos de Petición. 2021



Fuente:Oficina SIG

En la gráfica anterior se evidencia la proporción de quejas y reclamos, con relación al total de PQRS, siendo inferior al 7%, lo cual es de relevancia para los estandares de calidad de la institución. Si bien el porcentaje es bajo, debe continuarse el análisis detallado de tales categorías, dado que representan la respuesta del usuario frente a problemas del servicio.

En el año 2021 se presentaron un total de 14 quejas y 20 reclamos, los cuales representan deficiencias o inconformidades con los funcionarios y con la prestación del servicio respectivamente. Con respecto a los periodos históricos, se mantienen resultados estables en los reclamos y un incremento considerable en las quejas en el último año, que sin embargo para la dimensión y tamaño de la institución siguen siendo pocos.

2.3 Bienestar

Área de desarrollo humano y convivencia universitaria

El principal objetivo de Bienestar Universitario es promover procesos que contribuyan al desarrollo integral del ser humano, al fortalecimiento de sus potencialidades y capacidades, a su bienestar y al mejoramiento de su calidad de vida en el entorno Físico, Ambiental y Social3. Desde este objetivo, se presentan las acciones más relevantes durante el 2020 enmarcadas en cada uno de los programas.

[3] Política de Bienestar Universitario Universidad de Caldas, febrero de 2018

Número de beneficiarios	Participación
6421	4219 estudiantes 28 egresados 372 docentes 1615 administrativos 187 externos

En síntesis:

Incremento del 15% en el número de beneficiarios entre 2020 y 2021.

Equipo de riesgo psicosocial conformado por 5 psicólogos y una trabajadora social quienes desempeñaron actividades de promoción, prevención y atención en salud mental a todos los estamentos de la Universidad de Caldas, a través siguientes programas:

Promoción de la salud mental

Programa de prevención de la conducta suicida: ven y hablemos, el suicidio no es la solución

Prevención y reducción de riesgos y daños por el abuso de SPA en el interior de la Universidad de Caldas

Programa para la Equidad de Género y la sana convivencia en la Universidad de Caldas

Programa para acompañamiento en duelo

Programa Universitarios por la inclusión

Programa Bienestar Laboral

Programa de acompañamiento psicosocial en la Facultad de Artes y Humanidades

Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:

Creación del programa de riesgo psicosocial y consolidación del equipo contando con 5 psicólogos y 1 trabajadora social. Implementando así programas de promoción de salud mental, equidad de género, inclusión educativa y bienestar laboral, al igual que en la ejecución de estrategias de prevención de la conducta suicida, consumo de SPA y violencia de género y acompañamiento en situaciones de duelo por perdida de un ser querido, a causa de la situación sobreviniente de la emergencia sanitaria.

Participación de la Jefatura de Oficina en el programa de investigación intervención psicosocial para la afirmación de la vida y prevención del suicidio con jóvenes estudiantes universitarios desde la estrategia de redes en la ciudad de Manizales SUMA.

Fortalecimiento del equipo psicosocial y jefatura en temas de equidad de género y salud mental.

Construcción de la política de salud mental, la cual se encuentra en tránsito de aprobación del Consejo Superior.

Implementación de la línea amiga de Bienestar Universitario

Todos los programas del área desarrollo humano y convivencia universitaria se constituyen en programas que no existían en la universidad y fueron creadas durante la actual administración.

Se estima una atención de 20.880 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

Se espera que las futuras administraciones mantengan y fortalezcan las actividades que conforman este trascendental programa.

A continuación, se especificarán las acciones realizadas desde cada uno de los programas de desarrollo humano y convivencia universitaria.

Promoción de la salud mental

Con el objetivo de promover la salud mental en toda la comunidad universitaria se adelantaron las siguientes actividades:

Conversatorios: mediante las plataformas virtuales Google Meet y Zoom se llevaron a cabo diversos encuentros que tenían el objetivo de fortalecer hábitos de autocuidado y la gestión de emociones tanto de los estudiantes como de los docentes, administrativo y sus familias. Se llevó a cabo la conmemoración del Día Mundial de la Felicidad, así como las charlas denominadas la Clínica de las Emociones, Formador de Formadores y Bienestar con los Hijos. De manera similar, se abrió un espacio virtual los lunes, miércoles y viernes de 9:00am a 11:00am denominado Apoyo Emocional en el Paro Nacional, para que estudiantes, docentes y administrativos de forma libre y voluntaria compartieran las emociones y sentimientos que habían experimentado a raíz de las manifestaciones y/o las situaciones generadas por la emergencia sanitaria y recibir recomendaciones para su adecuado manejo.

Talleres presenciales: Se llevó a cabo el encuentro “Entender, afrontar y continuar” para fortalecer el trabajo en equipo y las herramientas personales para interactuar en el ámbito laboral. Los asistentes pertenecientes a las áreas de Bienestar Universitario, Gestión Humana, Secretaria General, Orquesta Sinfónica, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Vicerrectoría Administrativa expresaron los aprendizajes y dificultades durante la pandemia.

Construcción de la Política de Salud Mental: Durante el año 2021 se adelantaron varios encuentros con cada uno de los estamentos para la construcción, validación y socialización de la propuesta de la política de salud mental de la Universidad de Caldas. Dicho documento está en proceso de tránsito para ser presentado en el Consejo Superior.

Participación en Comité de Salud Mental: Se participó de todos los encuentros del Comité Municipal de Salud Mental y prevención de la drogadicción, espacio en el cual se socializan los avances y compromisos para la promoción de salud mental.

Programa de prevención de la conducta suicida: ven y hablemos, el suicidio no es la solución.

Activación de ruta de intento suicida: se realizó acompañamiento psicológico a estudiantes con ideaciones auto lesivas, se estableció contacto con la red de apoyo y acciones en conjunto con el equipo de riesgo psicosocial.

Conversatorio virtual El Suicido En Clave De Género: se realizó un conversatorio con la directora de la maestría de Intervención en Relaciones Familiares quien brindó un abordaje amplio de la temática desde una perspectiva de género. En este encuentro se analizaron estadísticas de fallecimiento por suicidio en hombres y mujeres, así como los factores determinantes para la ocurrencia de conductas auto lesivas.

Ruta suicidio y curso PAP: durante el año se analizaron las diferentes propuestas de rutas para la prevención de la conducta suicida en las IES de Caldas, con este insumo se realizó una matriz la cual sirvió como base para el proyecto de afirmación a la vida y para el perfeccionamiento de los infogramas de las rutas de prevención de suicidio en caso retomar las actividades presenciales o continuar en la virtualidad.

Encuentro Bienestar SUMA: el equipo de riesgo psicosocial participó de espacio de reflexión y aprendizaje con los demás equipos de bienestar de SUMA Manizales, a fin de establecer acciones de mejora en el acompañamiento a la comunidad universitaria.

Participación en la Red de Prevención del Suicidio: durante todo el año se participó de las reuniones de la red de prevención del suicidio en la cual se recibieron capacitaciones y eventos colectivos entorno a la felicidad y sentido de vida.

Prevención y reducción de riesgos y daños por el abuso de spa en el interior de la Universidad.

Durante el 2021 se ejecutaron actividades para la prevención y mitigación de riesgos y daños en el consumo de SPA, bajo el modelo propuesto por el Ministerio de Justicia denominado Marco Técnico de Acción, el cual consta de 5 componentes. Para la ejecución de los componentes 1, 4 y 5 se construyeron los documentos de línea base, plan de trabajo y plan de evaluación y monitoreo, los cuales fueron diligenciados cada semestre. Los componentes 2 y 3, correspondientes a la construcción de una coalición promotora interna para la prevención del consumo de SPA, se encuentra en proceso, dado el retorno a la presencialidad.

Adicionalmente se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades de prevención de consumo de SPA

Taller de prevención para estudiantes de primer semestre de la Universidad de Caldas, frente al consumo de sustancias psicoactivas: el cual contó con la participación de 11 programas y un total de 198 estudiantes en el primer semestre, mientras que en el segundo semestre se realizó el taller con toda la Facultad de Ciencias para la Salud y un programa especial de la Facultad de Ingeniería, teniendo una cobertura total de 206 estudiantes. Este taller contó con una evaluación de impacto que consistió en la aplicación de un cuestionario de conocimiento previo y posterior al taller.

Curso Decisiones Informadas en Drogas: esta actividad dirigida a los estudiantes y tutores de los programas se realizó de manera virtual durante el mes de octubre y contó con la participación de 16 personas quienes pudieron aprender sobre las representaciones sociales asociadas a los del consumo de drogas y estrategias de prevención. El curso se realizó de manera asincrónica y en el momento, se están adelantando las gestiones para la certificación del curso desde la Vicerrectoría de Proyección.

Conversatorios: se llevaron a cabo 8 conversatorios sincrónicos hasta el mes de octubre de 2021, transmitidos en vivo por la cuenta de Facebook de Bienestar Universitario. En estos espacios, los participantes sugirieron abordar temas como el tabaquismo, alcoholismo y adicción a otras drogas, experiencias exitosas en atención, prevención y reducción de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas, mitos, realidades y factores que influyen en las adicciones y uso de sustancias psicoactivas y sexualidad. Además, los participantes expresaron su interés por conocer alternativas para abordar el tema del consumo de SPA.

Zona de Orientación Universitaria (ZOU): para llevar a cabo esta estrategia se realizó la vinculación de un pasante del programa de Diseño Visual para crear contenido digital sobre la toma de decisiones responsables y con criterio frente el consumo de SPA. Durante el mes de octubre se difundieron estos contenidos a través de las cuentas de Instagram y Facebook de Bienestar Universitario, se publicó información sobre los mitos y realidades del consumo de SPA y tips para fortalecer habilidades de autorregulación emocional cuando aparecen síntomas de ansiedad, como consecuencia del estado de abstinencia por consumo.

Acompañamiento psicológico en casos de consumo de SPA: En el transcurso del año se realizó acompañamiento a 13 estudiantes, los cuales manifestaron agrado por la posibilidad de recibir

orientación frente las dificultades suscitadas a raíz del consumo de SPA. Para lograr una mayor cobertura, las labores de seguimiento de los casos de consumo de SPA se realizaron de manera conjunta con la IPS Universitaria de Caldas. Al finalizar 2021, 34 estudiantes estaban en proceso de seguimiento.

Programa para la equidad de género y la sana convivencia en la Universidad de Caldas

Este programa tiene el objetivo de establecer mecanismos que permitan prevenir y atender la violencia de género en estudiantes, docentes, administrativos, contratistas, personal de servicios generales y visitantes de la Universidad de Caldas, así como promover el respeto por la diversidad, la dignidad, los derechos humanos y la sana convivencia. Desde esta perspectiva, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Acompañamiento individual a víctimas de violencia de género: durante el año 2021 la Oficina de Bienestar Universitario realizó 21 asesorías sobre casos relacionados a violencia basada en género. De los 21 casos, 19 eran mujeres y 2 hombres pertenecientes a la comunidad universitaria.

Con relación al tipo de violencia presentada se señalan 8 presuntos casos de violencia sexual, 4 de violencia intrafamiliar, 6 de violencia física y psicológica, 1 de violencia asociada a asuntos académicos, que requirió activación de ruta, intervención de Vice académica y decanatura y 2 de acoso laboral.

Activación de ruta de atención: se activaron rutas de atención en el sector justicia, salud y protección según el caso, de la siguiente manera:

12 oficios a la corporación IPS Universitaria de Caldas, 10 oficios a las EPS en que se encuentra afiliado el consultante, 8 oficios enviados a la Fiscalía General de la Nación, 2 oficios al Grupo de Control Disciplinario, 2 oficios a Comisaría de Familia, 1 oficio a la Dirección Territorial de Caldas y 1 oficio Comando de la Policía. En la actualidad, todos los casos están en seguimiento, y en aquellos casos donde se detecta que las personas no han tenido una atención adecuada por parte de sus respectivas EPS, se envía nuevamente un oficio solicitando que se preste el servicio de acuerdo con la normatividad vigente.

Circulo de las diversidades sexuales: es un grupo que tiene el objetivo de reunir a los diferentes actores de la Universidad de Caldas para formarse en temas relacionados a las violencias de género, la ruta de atención que se tiene establecida en la institución, colaborar en la identificación de casos de violencias y ser veedores en los procesos que se desarrollen al interior de la universidad. Durante el 2021, se llevaron a cabo 2 encuentros, el 3 de mayo donde se trató el tema Cómo ser un buen Líder y Veedor, y el 19 de

octubre donde se socializó la Política de Equidad de género, identidad y no discriminación de la Universidad de Caldas.

Conversatorios: en estos espacios virtuales se abordaron temas relacionados con la violencia de género, y las acciones de prevención y promoción de la equidad de género y la sana convivencia que se llevan a cabo dentro de la institución educativa. Los temas socializados fueron rutas para la atención de las violencias de género, defensa personal, prevención de las violencias de género, ¿Sabes qué hacer si eres víctima o conoces algún caso de violencia de género?, socialización de los servicios del área en casos de violencia de género, procesos disciplinarios en las violencias de género, tipos de violencia, capacitación sobre procesos de denuncias, hablemos sobre violencia, estrategias comunitarias para la prevención de las violencias de género, violencia de género desde una perspectiva masculina, simposio sobre acciones para la equidad de género y prevención de la violencia contra la mujer.

Estos conversatorios se llevaron a cabo con el apoyo de diferentes profesionales pertenecientes a la Secretaría de Salud, Defensoría del Pueblo, Casa de Mujeres Empoderadas, Observatorio GESEX, Profamilia, Fundación Milagro de Abril, la Clínica Socio jurídica de la Universidad de Caldas, entre otros.

Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer: se llevó a cabo una actividad de sensibilización en los Campus de Versalles, Palogrande, Central y Sancancio. Esta actividad la realizó el equipo de Desarrollo Humano y Convivencia Universitaria, en compañía de dos becarios y una actriz que realizó un acto teatral. El objetivo de la propuesta fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre esta problemática mediante la difusión de mensajes alusivos a la prevención de la violencia de género, la ejecución de la campaña El Lazo Blanco y la presentación del ejercicio teatral del personaje Dulcinea. En total se impactó a 169 personas con esta actividad.

Socialización de la política de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación, y la ruta interna de atención para las víctimas de violencias basadas en género y canales de atención: de manera frecuente a través de las redes sociales, WhatsApp y correo electrónico se compartieron piezas comunicativas, en las cuales se informó a la comunidad universitaria que la Universidad de Caldas cuenta con una ruta de atención para las víctimas de violencias basadas en género y los medios para solicitar orientación y acompañamiento. Adicionalmente, se llevaron a cabo 9 espacios de socialización de la Política de Equidad de Género y Ruta de Atención a las víctimas de violencias basadas en género, en las cuales participaron 99 personas pertenecientes al Departamento Clínico, Programa de Ingeniería. Alimentos, Programa de Antropología, Programa de Derecho, Programa de Artes Escénicas, Círculo de las Diversidades, Cátedra Cero, Programa Sociología y Programa Licenciatura en Educación Física.

Difusión de información: a través de las redes sociales, correos electrónicos y WhatsApp se realizó difusión de piezas comunicativas para fomentar en la comunidad universitaria la adquisición de conocimientos relacionados con el género y la violencia de género. Los temas seleccionados fueron ¿qué es la violencia basada en género?, Estereotipos de género, Consejos para prevenir la violencia basada en género, Tipos de violencia basada en género, Maneras de fortalecer tus relaciones personales, diferencias entre sexo y género, qué es la diversidad sexual y ruta de atención para víctimas de violencia de género en la Universidad.

Apoyo en la implementación de la política de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación en la Universidad de Caldas: se asistió a la reunión denominada Manual de implementación de la Política de Género, donde se definieron las obligaciones específicas de cada área frente a la ejecución de la política. Así mismo, a la reunión denominada Procedimiento política de género, donde se recalcó la importancia de generar un instructivo que relacione todos los principios en los que se basa la atención brindada a las personas víctimas de violencia de género y los servicios a los que pueden acceder dentro de la universidad. A partir de dicha reunión se creó el instructivo Modelo de atención y acompañamiento para personas víctimas de violencias de género, discriminación o prejuicios basados en el género, la identidad y/o la orientación sexual de la Universidad de Caldas

Participación en el Comité Consultivo Municipal de violencia de sexual: se participó de manera activa en las reuniones del Comité, liderado por la Secretaría de Salud de Manizales. Dentro de dicho comité, se adelantaron acciones para promover el buen trato y el abordaje integral de las víctimas de violencia sexual. Especialmente, en el mes de noviembre con motivo de la Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se participó en un programa radial y la toma al transporte público como una estrategia.

Programa de acompañamiento en duelo por fallecimiento

Este programa buscó mitigar los riesgos psicosociales asociados a la situación individual y familiar desencadenada por la muerte de un ser querido.

Acompañamiento individual: se realizó acompañamiento mediante la modalidad de tele- psicología y presencial a 65 personas. Estos procesos se desarrollaron de acuerdo con las necesidades de cada caso, y dada la diversidad en los estilos de afrontamiento de cada persona, no se determinó un número específico de sesiones, sino que se planteó el avance desde el alcance de logros, reconociendo además que en cualquier momento y pese a cumplir algunos objetivos, la vulnerabilidad ante una crisis estaba latente, por lo tanto, el acompañamiento fue continuo, respetando igualmente la voluntad de cada persona por participar del proceso.

Difusión de contenido: con el propósito de sensibilizar sobre los principales conceptos asociados a la experiencia del duelo.

Actualización de protocolo en casos de duelo: se actualizó el protocolo de duelo construido en el año 2020, teniendo en cuenta aspectos que no habían sido abordados en el planteamiento inicial, con el fin reconocer los alcances y limitaciones del acompañamiento individual y familiar, así como un paso a paso para los rituales, en el cual se procura especificar las acciones a desarrollar y aquellas prácticas que no hacen parte del objetivo estipulado para la actividad.

Actividades grupales de duelo: Se buscó fortalecer en los integrantes de la comunidad universitaria la capacidad de afrontamiento desde el reconocimiento de la realidad del duelo y sus manifestaciones en cada una de las etapas vitales. A través de los espacios se logró que quienes hacen parte de los espacios pudieran comprender el duelo como un proceso que requiere trabajo desde cada una de las etapas, identificando y gestionando las emociones que en la manera como se manifiestan, generan conflicto y a su vez identificar factores de riesgo que pueden impedir el curso adecuado del duelo

Seminario sobre duelo: con la participación de la psicóloga Fanny Bernal Orozco, se resolvieron dudas y se desmitificaron algunas ideas frente al abordaje de la muerte de un ser querido.

Taller experiencial sobre duelo: contó con la participación de estudiantes y administrativos, los cuales pudieron retomar los aprendizajes adquiridos sobre la experiencia del duelo y resaltar la importancia de hacerse cargo, como elemento fundamental en el desarrollo del duelo.

Programa universitarios por la inclusión

Este programa tiene el objetivo de desarrollar procesos de visibilización y reconocimiento social hacia y desde los estudiantes con discapacidad de la Universidad De Caldas. Desde esta perspectiva, se realizaron varias acciones que permitieron la caracterización, identificación y gestión de necesidades de los estudiantes, además de la sensibilización a toda la comunidad universitaria entorno a la discapacidad y el respeto por la diferencia.

Grupo de discapacidad para estudiantes: en este espacio se fortalecieron las habilidades de afrontamiento frente los retos que trae la vida universitaria, y se realizaron propuestas para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la discapacidad. Durante la vigencia se realizaron varios encuentros en los cuales se trabajaron temas como definición de plan de trabajo, actividad física, inteligencia emocional, técnicas de relajación, habilidades para la vida y presentación de la oficina de discapacidad de la ciudad de Manizales.

Acompañamiento individual: se atendieron a los estudiantes de acuerdo con las necesidades identificadas tales como inscripción y elección al servicio del subsidio de alimentación, asignación de un becario a un estudiante para el acompañamiento en su proceso académico, gestiones de citas a través de la IPS Universitaria de Caldas, asesorías para acceder a vacunación Covid- 19, asesorías para el registro y caracterización de las personas con discapacidad en la ciudad.

Feria de emprendimiento virtual: Se realizó en compañía de la Fundación Con Estilo Humano una feria virtual la cual estuvo dividida de dos momentos importantes, en el primero las personas o cuidadores con discapacidad dieron a conocer los emprendimientos, y en el segundo momento la Cámara de comercio e Impulsa realizó una rueda de negocios donde le enseñó los principales tips para comercializar los emprendimientos.

Conversatorios: se realizaron de manera virtual y se abordaron los temas discapacidad y autoestima, discapacidad y vinculación laboral. Para estos espacios se contó con la participación de un egresado de la Universidad de Caldas que tiene discapacidad física, y Víctor Caicedo actual coordinador de la oficina de discapacidad de la Alcaldía de Manizales.

Difusión de información: a través de medios virtuales se realizó una campaña de sensibilización frente a los temas de discapacidad.

Participación Mesa de Educación Inclusiva: Durante el año 2021 se logró adelantar grupos focales y avanzar en la documentación de los lineamientos de educación inclusiva en la Universidad de Caldas.

Programa bienestar laboral

El objetivo de este programa es adelantar y desarrollar actividades relacionadas a la prevención del estrés laboral, riesgo psicosocial, aplicación de Batería de Riesgo Psicosocial en las diferentes facultades, seguimiento a funcionarios con enfermedades de Salud Mental y trabajo conjunto con el área de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de Caldas realizando análisis de puestos de trabajo desde el riesgo psicosocial.

Llamadas saludables: Se estableció contacto telefónico con los docentes y administrativos de la Universidad de Caldas, para conocer cómo se encontraban emocionalmente al ingresar de nuevo a las labores administrativas y académicas, de igual manera para darles a conocer los diferentes programas que tiene Bienestar Universitario para sus empleados.

Plan de capacitación: mediante encuentros virtuales se realizaron charlas sobre ¿Qué es Burnout? y ¿Qué es la motivación laboral?, lo cual permitió una apropiación de los temas, así como visibilizar necesidades y recursos para avanzar en la construcción de un entorno organizacional favorable. El segundo encuentro contó con el apoyo del docente Luis Valencia docente de la Universidad de Manizales, quien trabaja el tema de psicología laboral y fue contactado a través de alianza SUMA.

Aplicación de cuestionario de Burnout: se logró aplicar el Cuestionario de Burnout a 98 funcionarios, 35 docentes y 63 administrativos. De esta población, el 67% reportó un posible cansancio emocional, el 19% posibles rasgos de despersonalización (alteraciones de la realidad) y el 12% posible realización personal.

Una vez se obtuvieron los resultados del Cuestionario de Burnout, se recomendó a los jefes de área desarrollar estrategias para fortalecer las relaciones personales y familiares, planificar y desarrollar actividades de esparcimiento, dedicar tiempo al juego y la recreación, no omitir períodos de vacaciones y realizar actividad física regularmente.

Los resultados están en proceso de análisis y definición de un plan de acción con el grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Oficina de Gestión Humana.

Seguimientos individuales: se realizaron seguimientos a los funcionarios de la Universidad de Caldas que presentaban incapacidades o enfermedades de orden psicológico o de las emociones, entre el periodo contemplado de agosto a diciembre se realizaron 11 seguimientos y 3 de ellos fueron remitidos a sus respectivas EPS.

Difusión de información: a través de las redes sociales oficiales de la institución y el correo electrónico, se dio a conocer el servicio de psicología para administrativos y docentes.

Revisión y apoyo en la Construcción del sistema de vigilancia epidemiológico de la Universidad de Caldas: Con el propósito de prevenir, atender, evaluar y realizar seguimiento a enfermedades mentales relacionadas con el trabajo, se revisó un documento preliminar y se realizaron las recomendaciones respectivas de acuerdo con las necesidades de la institución.

Programa de acompañamiento psicosocial en la Facultad de Artes y Humanidades

Durante el año 2021 se contó con una profesional en psicología que además de desempeñar las actividades propias de Bienestar Universitario contaba con unas labores específicas en dicha facultad.

Llamadas de primer contacto: se realizaron 63 llamadas a diferentes personas de la comunidad universitaria para establecer un primer contacto y valorar el tipo de atención requerida.

Acompañamiento Psicosocial: se realizaron 41 acompañamientos y apoyos psicosociales, la mayoría por video llamadas y algunas presenciales a la comunidad universitaria que presentó síntomas de ansiedad, episodio de depresión, angustia, violencia de género, duelo por pérdida y otros factores de riesgo.

Talleres: Se apoyó en la actividad de regreso a presencialidad para esta facultad, así mismo se ejecutaron los talleres Entender, Afrontar y Continuar en el ámbito laboral, Creatividad para la Resolución de Conflictos y ¿Cómo me ve el otro?

Reunión Administrativos FAH: Se realizó una reunión como primer contacto para establecer las necesidades de los funcionarios que estaban empezando prespecialidad, realizando algunos acompañamientos que permitieron orientar el taller para de adaptación de la “nueva normalidad”.

Estrategias transversales del área

Jueves de Salud Mental: Se planteó institucionalizar el jueves como el día en que se abordaron temas de salud mental, desarrollando diversas actividades de interacción con la comunidad universitaria. Se orientaron temas relacionados con la prevención de la violencia de género, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, promoción de la salud mental, duelo y discapacidad, lo anterior a través de los diversas plataformas tecnológicas y redes sociales.

Escuela de padres: Durante el segundo semestre se realizó de manera mensual una escuela de padres en las que se desarrollaron los temas que los padres de familias habían sugerido, tales como ¿Cómo hablar con los hijos sobre drogas?, construcción de relaciones familiares libres de violencia, suicidio en el hogar, manejo de la depresión en el hogar, entre otros.

Socialización de las rutas de atención internas: entorno a las ideaciones suicidas en modalidad virtual y presencial, ruta de atención frente al consumo de sustancias psicoactivas y ruta de atención a las violencias de género, esta actividad se desarrolló con los estudiantes de primer semestre del programa de Enfermería, licenciatura en Educación Física, Medicina (119 participantes,) Tecnología en Regencia en Farmacia (62 participantes, Tecnología en Electrónica (8 participantes), Derecho y Artes Escénicas (14 asistentes) cabe anotar que se envió la solicitud a todos los directores de programa para realizar dicha socialización, sin embargo fueron pocos los que brindaron el espacio.

Atenciones a través de la línea amiga telefónica, WhatsApp y canales de videoconferencia para facilitar el acceso y claridad frente a todos los servicios de bienestar y servicios universitarios. Más de 1000 mensajes recibidos y 2351 llamadas a estudiantes beneficiarios de subsidios con el objetivo de conocer su estado de vulnerabilidad e identificar las necesidades principales para ser atendidas a través de la Corporación IPS Universitaria de Caldas. Asesorías en psicología que fueron remitidas a EPS o IPS si fuera necesario y acompañamiento a dos estudiantes que se encontraban desempeñando sus prácticas en Brasil y Estados Unidos.

Procesos de inducción: Se tuvo participación en el proceso de inducción a los estudiantes de primer semestre 2021-II con la charla Estrategias de afrontamiento para la vida Universitaria y la socialización del área de Desarrollo Humano. También se participó en la inducción al posgrado en algunos programas, donde se dieron a conocer los beneficios con que cuenta la Oficina de Bienestar Universitario para los estudiantes de posgrado.

Área de promoción de la salud integral y el autocuidado

Número de beneficiarios	Participación por actores
5007	1029 administrativos 381 docentes 3571 estudiantes 26 Egresados
18422 atenciones en la IPS universitaria	18422 estudiantes

En síntesis:

Aumento de un 10% en los beneficiaros de esta área, entre el año 2020 y 2021.

Llamadas saludables a los funcionarios y docentes de la Universidad, continuación de grupos saludables, charlas virtuales, curso de yoga para docentes y administrativos, ajustes y socialización de protocolos de bioseguridad, seguimiento a la aplicación condiciones de salud para estudiantes, toma de riesgo cardiovascular, campañas de toma de colposcopia, campañas de salud femenina y salud masculina, acompañamiento a residencias, actividades en los CERES, bienestar en tu oficina, Campaña de toma de muestras PCR para diagnóstico de Covid 19.

Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:

Durante los años 2018 al 2021 el área de promoción de la salud ha tenido un impacto positivo en la población universitaria, se han lleva a cabo programas para todos los estamentos con el fin de dar pautas de manejo para incidir en la mejorara de la calidad y los estilos de vida de la comunidad, a través de los siguientes programas:

Campaña de prevención de cáncer de cuello uterino:

Durante los últimos años se ha llevado a cabo esta campaña la cual consiste en tomar colposcopias a las mujeres de la Universidad para identificar lesiones pre-neoplásicas y evitar desarrollar cáncer de cuello uterino; las alteradas de enviaron a consulta por su EPS para seguimiento y control.

Grupos saludables:

Se creó este programa con el fin de realizar acompañamiento a los funcionarios docentes y administrativos que tienen patologías de base como hipertensión, obesidad, dislipidemia, enfermedades de columna, alergias y brindarles información acerca de sus patologías, signos y síntomas de alarma. Se les dio educación sobre alimentación saludable, manejo de las emociones y actividad física, todas enfocadas en su patología específica para lograr un mejor manejo de esta y por ende mejorar su calidad de vida.

Campaña de Agudeza visual:

Durante el confinamiento obligatorio se evidenció que el uso excesivo de pantallas generó un deterioro en la visión de los docentes y administrativos por lo que se realizó esta campaña que consiste en la realización de un examen oftalmológico por un profesional idóneo, el cual brindó educación y formulación de lentes en caso de ser necesario.

Campaña de salud femenina:

Esta campaña tiene como fin realizar valoraciones integrales a las mujeres mayores de 25 años por parte de un profesional experto de acuerdo al ciclo de vida específico para hacer detección temprana de patologías femeninas, en donde este luego de la valoración da recomendaciones y remisiones en caso de ser necesario a su EPS.

Campaña salud masculina:

Esta campaña tiene como fin realizar valoraciones integrales a los hombres mayores de 45 años por parte de un profesional experto para hacer detección temprana de patologías masculinas como el cáncer de próstata o de testículo, en donde este luego de la valoración da recomendaciones y remisiones en caso de ser necesario a su EPS.

Aplicativo encuesta salud diaria Covid-19:

Durante este periodo de tiempo el mundo se enfrentó a una pandemia la cual genero cambios en los estilos de vida y en forma de trabajar lo que hizo que las áreas se reinventaran y apuntaran a dar educación e impacto en

la Covid 19, por lo que en conjunto con la IPS se creó un aplicativo para conocer el estado de salud de los estudiantes y así poder hacer seguimiento a estos en caso de encontrarse enfermos.

IPS Univesitaria:

La IPS universitaria amplió su oferta de servicios a los estudiantes de los CERES, realizando alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.

Se logró la zona protegida para todas las sedes de la Universidad en la cuidad de Manizales con la empresa AMI, incluyendo la granja tesorito, las residencias estudiantiles, gimnasio, coliseo e IPS. Esta atención es para urgencias y emergencias de toda la comunidad universitaria y sus visitantes.

Se amplió el horario de atención en la IPS, hoy en día se atiende todos los sábados de 7:30 am a 12:30pm para lograr una mayor cobertura a los estudiantes tanto de pregrado como de programas especiales y tecnologías.

Bienestar en Redes Sociales:

Durante los últimos 3 años se crearon las redes sociales de la oficina de bienestar Universitario, página web, youtube, facebook, Instagram con el fin de dar a conocer los programas y lograr más difusión e impacto.

Se estima una atención de 16.846 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

Se atendieron 5007 servicios relacionados con esta área durante el año 2021.

El año 2021 fue un año diverso ya que con la nueva modalidad de vida se presentaron cambios en el estilo de vida de la población en general; nos enfrentamos a diferentes dinámicas de vida tanto personal como laboral por lo que se presentaron nuevos desafíos para poder impactar a la comunidad universitaria, se intentó llegar a las personas que aún se encontraban trabajando y estudiando desde sus casas y al momento de regresar se generó conciencia de la importancia del autocuidado para mejorar la calidad de vida familiar y personal.

Durante el primer semestre del año, en el que aún se continuaba en virtualidad, se hizo énfasis en actividades encaminadas a fortalecer los hábitos de vida saludable y el autocuidado, se continuo con las actividades virtuales en donde cada 15 días se trataron diferentes temas de interés en convenio con EPS, IPS y profesionales de la salud que compartieron sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de las personas interesadas en las actividades; dentro de los temas tratados fueron prevención del riesgo cardiovascular, manejo de patologías crónicas como hipertensión y diabetes; alimentación saludable, actividad física, salud visual, manejo de las posturas corporales, prevención de cáncer de seno, cérvix y próstata, planificación familiar, sexualidad responsable, prevención de enfermedades de transmisión sexual, salud oral, convivencia saludable, Covid y otras enfermedades respiratorias, mitos y realidades del consumo de medicamentos, trastornos alimenticios, manejo del coronavirus en el hogar, entre otras.

Pensando en el bienestar de la población universitaria y con el fin de realizar seguimiento y atención a las necesidades específicas de los docentes y administrativos se realiza en conjunto con algunos integrantes del equipo de bienestar llamadas saludables en donde se indagó sobre las necesidades físicas y mentales de estos, se realizó acompañamiento por parte del equipo psicosocial de la Oficina y se realizaron remisiones al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo para seguimiento por molestias ocasionadas por su sitio de trabajo.

El retorno a la presencialidad en la Universidad hizo que se actualizarán los protocolos de bioseguridad para la prevención, control y mitigación de la exposición al riesgo de contagio y propagación de COVID-19 en las residencias universitarias y en el gimnasio y coliseo adecuando las instalaciones de acuerdo a los lineamientos nacionales.

Se realizó acompañamiento a los diferentes programas académicos para el ingreso de estudiantes de manera presencial a la Universidad por medio de reuniones virtuales tanto con docentes como con estudiantes socializando los protocolos de ingreso a la Universidad y reiterando la importancia del autocuidado.

Este año en la Universidad se creó el comité de alternancia del cual el área de salud hace parte; la función es verificar condiciones de salud de los estudiantes y actualizar la base de datos de estos para permitir el ingreso a la universidad; además en conjunto con la IPS Universitaria se revisa la encuesta de salud diaria asociada a síntomas COVID para hacer seguimiento a los estudiantes que se encuentren con síntomas.

Mes a mes se realiza seguimiento al contrato con la IPS con el respectivo análisis de los informes presentados por ellos y realizando las respectivas observaciones frente al no cumplimiento total de algunas actividades; esto se realiza en conjunto con gestión salud y convivencia.

Se realizaron 2 cursos de yoga virtuales para docentes y funcionarios los cuales tuvieron una buena acogida y favorecieron el fortalecimiento de la salud física y mental.

Se continuó con las actividades de los grupos saludables con 5 grupos de patologías (obesidad, hipertensión y dislipidemia) en donde se hicieron reuniones periódicas aportando al mejoramiento de los estilos de vida de estas personas y al manejo adecuado de su patología, sin embargo al regreso a la presencialidad hizo que la asistencia disminuyera.

En conjunto con la IPS se hizo seguimiento y acompañamiento a los estudiantes con sintomatología respiratoria sugestiva para COVID y se les brindó pautas de manejo de la enfermedad en casa, signos de alarma y en qué momento deben consultar a su servicio de urgencias.

Se realizó campaña de colposcopias en donde se beneficiaron 100 mujeres entre docentes y funcionarias con el fin de realizar detección precoz de cáncer de cuello uterino, actividad que tiene muy buena acogida entre la población universitaria.

Se tuvo acompañamiento al proceso de residencias estudiantiles desde la parte de salud; con pautas de manejo frente a la pandemia; se brindó apoyo para la consecución de citas en la IPS; se realizó 1 jornada de la salud con la IPS en todos los servicios que ellos prestan, derivada de esta se detectó en los estudiantes deficiencias en sus hábitos alimentarios por lo que se realizó una actividad presencial con un profesional experto en el tema en donde les brindó pautas de manejo en temas de alimentación y otros hábitos de vida saludable; además en conjunto con la oficina de gestión ambiental se revisaron los sitios de disposición de basuras en las residencias masculinas, realizando algunos cambios para el mejoramiento de estos.

Se realizaron conexiones con las diferentes EPS de la ciudad para las actividades relacionadas con Promoción y Prevención para los funcionarios, estas asignaron consultas a los funcionarios de la Universidad; sin embargo las personas de la universidad no fueron muy receptivos a estas actividades ya que debían desplazarse hasta las EPS para las valoraciones y se tuvo inasistencia generalizada.

Desde el área se apoyaron todas las actividades generales de la oficina de bienestar universitario de manera virtual como inducción a estudiantes nuevos, asistencia a los CERES para llevarles campañas saludables, manejo del seguro contra accidentes.

En presencialidad realizaron campañas enfocadas en detección precoz de enfermedades crónicas no transmisibles, estas tuvieron una muy buena aceptación entre la comunidad universitaria.

Campaña salud femenina: atención a 100 mujeres por parte de un especialista en mastologia el cual realizó una valoración integral de acuerdo al ciclo de vida en que se encuentra cada una de las pacientes, les recomendó los exámenes de acuerdo a cada necesidad hizo remisiones a las EPS en caso de ser necesario.

Campaña de salud masculina: atención a 100 hombres mayores de 45 años por parte de un especialista en urología para hacer valoración integral y detección precoz de cáncer de próstata; realizó recomendaciones e hizo remisiones a las EPS en caso de ser necesario.

Se realizó seminario taller el cuidado de la salud en la U en conjunto con el área de convivencia para los estudiantes de primer semestre en donde se les brindó pautas de manejo para la estadía en la universidad y cómo manejar ciertas situaciones a las que se enfrentarán en la presencialidad.

Al volver a la presencialidad se evidenció que el sedentarismo aumentó los factores de riesgo para tener enfermedades no transmisibles por lo que en conjunto con el área de deportes se realizó riesgo cardiovascular y bioimpedancia a 132 personas encontrándose aumento en la mayoría de estos del IMC y por lo tanto sus factores de riesgo para enfermedades cardiacas, se dan recomendaciones, signos de alarma y se ofrecen los programas que desde el área de deportes se tienen para contribuir al mejoramiento de la salud.

Se creó la estrategia de alianzas con diferentes IPS de la ciudad para atención preferencial y con descuentos especiales a la población universitaria, estas alianzas fueron con Imágenes diagnósticas, Instituto oftalmológico, IPS Universitaria y clínica San Juan de Dios; se pretende ampliar estas alianzas con otras IPS ya que ha generado un impacto positivo en la comunidad.

En conjunto con las áreas de convivencia y deportes se presentó un proyecto denominado bienestar en tu oficina en donde se realizaron actividades en una jornada laboral en el bosque popular con temas encaminados al bienestar físico y mental de los funcionarios de la Universidad.

Se realizaron 2 jornadas de toma de muestras PCR para COVID, en donde 169 personas se tomaron la prueba; estas campañas se realizaron con el fin de hacer detección de asintomáticos y evitar contagios dentro de la Universidad.

En conjunto con la IPS Universitaria se realizaron varias jornadas de vacunación COVID para toda la comunidad universitaria, con una buena acogida y respuesta por parte de estos, aumentando así la cobertura de vacunados para el regreso a la presencialidad.

Atención en salud integral IPS Universitaria

La Oficina de Bienestar Universitario presta atención en salud integral a los estudiantes por medio del contrato establecido con la IPS Universitaria, que de manera permanente y adaptándose a los cambios por la pandemia brindó los siguientes servicios durante todo el 2021.

Tabla 72 Actividades atención en salud integral

Actividad	# Beneficiarios
Clínica Sexología	160
Colposcopia	54
Dermatología	197
Enfermería	1696
Fisiatría	22
Fisioterapia	15
Fonoaudiología	96
Ginecología	97
Laboratorio Clínico	1552
Sexología	37
Medicina General	3665
Medicina Interna	10
Medicina Laboral	55
Nutrición Y Dietética	45
Odontología	4168
Optometría	122
Otras Unidades De Apoyo Terapia	2
Psicología	5347
Psiquiatría	621
Trabajo Social	289
Vacunación	165

Pediatría	7
Ginecología	97
Laboratorio Clínico	1552
TOTAL	18.422

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario- Vicerrectoría Administrativa

La IPS realiza cobertura parcial a los medicamentos formulados y exámenes de laboratorio derivados de la consulta para que puedan ser más accesibles a los estudiantes y así poder realizarse un tratamiento completo de su patología.

Las atenciones se brindaron de forma virtual y presencial de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y a los lineamientos nacionales. Se amplió la atención de forma virtual y para todos los estudiantes de los CERES para psicología y medicina y se logró hacer convenios en los hospitales locales para hacer atención presencial en medicina, odontología, psicología y enfermería.

Desde la IPS se contrató la zona protegida con la empresa AMI, la cual tiene cobertura de urgencias y emergencias para toda la comunidad universitaria y sus visitantes en todas las sedes de la Universidad en Manizales incluyendo residencias estudiantiles, granja tesorito, gimnasio, coliseo e IPS.

Se continuó con la encuesta de condiciones de salud diaria para los estudiantes por medio del aplicativo para el reporte de estas, en el marco de aplicación de los protocolos de bioseguridad institucionales, el cual se articuló con el sistema institucional que realiza este mismo proceso para administrativos y docentes. Se realizan seguimientos por consulta médica telefónica a los sintomáticos respiratorios que son reportados desde los programas o desde el aplicativo, dando pautas de manejo en casa o en qué momento acudir a urgencias para evitar complicaciones. Las actividades de promoción y prevención se direccionaron a actividades virtuales a través del Facebook de la IPS y de Bienestar Universitario logrando una cobertura mayor a los estudiantes; en estas actividades se abordaron temas autocuidado y mejoramiento de la salud física y mental.

Otras Actividades

Realización de la feria inmobiliaria para los docentes de la Universidad adscritos al sindicato ASPU; además la feria se amplió a todos los funcionarios y docentes de la Universidad.

Seguro de accidentes estudiantes, se realiza la verificación del cumplimiento de este, se realizan las asesorías necesarias y se mantiene constante comunicación con el asesor del seguro para tramites y atenciones de los estudiantes.

El 2 de agosto que se realizó el retorno a la presencialidad la oficina estuvo en todas las sedes haciéndose presente con un mensaje motivacional de regreso.

Acompañamiento a residencias estudiantiles en temas de salud y otras necesidades que tienen los estudiantes y que desde la universidad se pueden suplir.

Realización del proyecto de corresponsabilidad en compañía de las áreas de promoción socioeconómica y convivencia.

Área fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

Número beneficiarios	Participación por estamentos
9654	1050 Docentes 4927 Estudiantes 2581 Administrativos 375 Egresados 721Particulares
En síntesis: Incremento en un 214% de los beneficiarios del área entre 2020 y 2021, representado en las siguientes actividades: actividad Física en Gimnasio, Programa de Unicaldas activa y saludable, Deporte Formativo en natación, voleibol, baloncesto y tenis de campo, Programa de prácticas para la integración saludable, Deporte Competitivo selecciones deportivas, Programa de franja libre (natación), Programa de natación para todos. Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:	

Desde el área del fomento de la actividad física el deporte y la recreación en cabeza de la oficina de Bienestar Universitario se llevó a cabo un sin número de actividades que permitieron consolidar una gran asistencia en el desarrollo de nuevos programas como:

Natación para todos: El cual consta de la enseñanza de la práctica de la disciplina de la natación dirigido a los estamentos de docentes, administrativos, trabajadores oficiales y sus hijos.

Formación deportiva en baloncesto, voleibol y tenis de campo: El cual fue direccionado a administrativos, docentes, trabajadores oficiales y sus hijos con la finalidad de generar nuevos espacios para el aprovechamiento del tiempo libre y la recreación.

Semillero de ciclismo: Dimos apertura a este programa con la finalidad de poder acoger la comunidad universitaria desde otros espacios, con recorridos por los diferentes sectores de la Cuidad. Este programa fue ofertado no solo a los administrativos, docentes y trabajadores oficiales sino también a estudiantes de pregrado, programas especiales y posgrado.

Actividad física: En este espacio deportivo pudimos innovar con un programa musicalizado de SPINING el cual tuvo una dotación 13 Bicicletas y 4 elípticas digitales para la zona de cardio. Simultáneo a este fue dotado la zona de musculación con un total de 6 máquinas, así: jaca, dominadas asistidas, estación sóleo, flexo extensor de cadera, total hip, banco plano, mancuernas encauchetadas de diferente peso, balones medicinales y sacos búlgaros entre otros elementos, para atender a toda la comunidad Universitaria y comunidad particular.

Infraestructura: se inauguró el coliseo multipropósito de la Universidad, el cual está en la capacidad de albergar más 1000 deportistas en la ejecución de 4 disciplinas deportivas y 3 de ellas de manera simultánea (tenis de campo, fútbol sala, voleibol y/o baloncesto). Este coliseo está dotado con 3 canchas múltiples, 4 camerinos con duchas y una terraza para prensa.

Competición deportiva: Por primera vez el seleccionado de futbol femenino estudiantes quedó subcampeón en los Juegos Nacionales de Ascundeportes y después de más de 10 años en la categoría abierta en la disciplina del fútbol los docentes, administrativos y trabajadores oficiales se consagran subcampeones en los juegos de Ascun, la categoría mayor de 45 años en la misma disciplina se coronaron campeones de los juegos zonales Universitarios de Ascun en el eje cafetero, dándole la oportunidad nuevamente a este seleccionado de participar en los Juegos Nacionales en la Ciudad de Santiago de Cali donde alcanzaron el 4to puesto. Simultáneo a esto tuvimos la participación de los seleccionados deportivos a nivel estudiantes de Disco volador, atletismo, fútbol sala, baloncesto, tenis de campo, tenis de mesa, rugby, levantamiento de pesas, natación, taekwondo, ajedrez, ciclo montañismo, juegos tradicionales y de mesa en ambas ramas.

Se estima una atención de 19.759 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

Para la vigencia 2021 nos encontramos con grandes desafíos a la hora de realizar las actividades desde el área del fomento de la actividad física el deporte y la recreación, la pandemia nos obligó a seguir cambiando las estrategias metodológicas que nos permitieran seguir acercándonos de manera gradual en la nueva presencialidad con la comunidad Universitaria. A raíz de esta situación se dio apertura a los escenarios deportivos con todos los protocolos de bioseguridad y se pudo realizar un número importante de actividades encaminadas a fortalecer los hábitos de vida saludable y el autocuidado a la población universitaria en general durante toda la vigencia; se realizaron actividades como clases musicalizadas y de entrenamiento físico, se desarrolló el programa de deporte formativo en la disciplina de voleibol, baloncesto, natación y tenis de campo, se dio inicio a el programa de semillero de ciclismo de ruta y en el medio acuático se ejecutaron actividades de franja libre, aquafitness y natación. Programas ofertados a toda nuestra comunidad Universitaria.

Actualmente se cuentan con selecciones de fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, disco volador, rugby, taekwondo, levantamiento de pesas, atletismo, ajedrez, fútbol, baloncesto, atletismo, bolos, tejo y sapo tanto masculinas como femeninas en la mayoría de las disciplinas y con la participación de estudiantes, docentes y administrativos.

Durante los primeros meses del año el proceso de acondicionamiento físico se dio de manera virtual, al momento de la reapertura de los escenarios deportivos en la ciudad se iniciaron actividades presenciales respetando el protocolo de bioseguridad y los aforos permitidos, logrando una gran acogida entre la población universitaria.

Para el segundo semestre del 2021 nuevamente se da inicio a la conformación de seleccionados deportivos de estudiantes en las disciplinas de: futbol, baloncesto, disco volador y voleibol.

Se realizó acompañamiento virtual a los estudiantes de los CERES, ya que, por temas de pandemia, el año 2021 continuó siendo virtual para estos; sin embargo, se realizaron varios encuentros y un seminario de bienestar, transformación y cambio en conjunto con otras áreas de la oficina donde se dieron pautas de manejo para la vida cotidiana.

Se realizaron actividades de apoyo a la participación en los diferentes eventos deportivos como la séptima versión de los juegos empresariales a nivel local los juegos deportivos nacionales de funcionarios administrativos y docentes.

A través del área de deportes se alquilaron diferentes escenarios deportivos para las prácticas deportivas las cuales estaban dentro de los procesos de formación deportiva y competitiva ofertada a los docentes, administrativos, trabajadores oficiales y estudiantes. Entre ellos:

Piscina complejo acuático Bosque Popular el Prado.

Canchas de tenis de campo Liga Caldense de Tenis.

Bolera Multicentro Estrella

Canchas Sintéticas Universidad Católica de Manizales

Cancha de tejo y mini tejo Manizales.

En las instalaciones del Gimnasio de la Universidad de Caldas se prestaron los servicios de acondicionamiento muscular a los deportistas (funcionarios y estudiantes) y de ejercicio físico a la demás comunidad universitaria donde se diseñaban rutinas de entrenamiento y acompañamiento por parte de los instructores.

Los funcionarios deportistas que representaban a la Universidad en competencias universitarias contaron con su proceso de acondicionamiento en el gimnasio con la finalidad de prevenir lesiones, además de una consulta con médico deportólogo.

Área de promoción socioeconómica

Número de beneficiarios	Programas
20130	2084 beneficiarios Subsidio de alimentación (16.672 bonos de mercado entregados) 64 apoyos otorgados a docentes y administrativos (bonos de mercado entregados) 351 monitorias 3264 jóvenes en acción 156 Becas de Compensación 14176 descuentos SISBEN y otros apoyos 35 estudiantes permanecieron en residencias femeninas y masculinas, con protocolos de bioseguridad, medidas de apoyo psicosocial, y bonos extra de alimentación logrando cubrir sus necesidades alimenticias durante toda su permanencia.

En síntesis:

Aumento del 4% de beneficiarios de área entre el 2020 y 2021

Logros más destacados entre el año 2018 y el 2021:

Durante los años 2018 hasta el 2021 se ha logrado ampliar de manera significativa la cobertura en el número de estudiantes beneficiados por los programas ofertados desde Promoción socioeconómica tales como incremento en los cupos de subsidio de alimentación a través de activación del plan madrinas y padrinos, nuevos convenios, generación de estrategias que por motivo del aislamiento a causa de la pandemia Covid19 se logró que los estudiantes desde su lugar de origen pudiesen contar con apoyos económicos por medio de los programas Becas de Compensación y Monitorias. También la posibilidad de que los estudiantes beneficiarios del subsidio de alimentación recibieran el apoyo por medio de paquetes de mercado, al no poderse brindar el subsidio de alimentación por medio de los almuerzos otorgados en las cafeterías, dando continuidad de esta forma al beneficio, el mejoramiento e estos programas y su continuidad ha contribuido en la disminución de la deserción estudiantil y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Universitaria.

Se brindó apoyo por medio de bonos de mercado a integrantes de la comunidad Universitaria (administrativos y docentes) los cuales durante la pandemia se vieron afectados económicamente en sus núcleos familiares,

por lo cual se pudo contribuir de esta forma al mejoramiento de la calidad de vida de los demás integrantes de la comunidad Universitaria y sus familias.

Se estima una atención de 117.082 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

A continuación, se especifica el número de beneficiarios de cada actividad relativa a promoción socioeconómica para cada uno de los semestres.

Tabla 73 Actividades apoyos socioeconómicos

Actividad	# Beneficiarios 1° semestre 2021	# Beneficiarios 2° semestre 2021
Becas de compensación	77	79
Subsidio de alimentación	1000	1084
Residencias estudiantiles	150	86
Monitorias	174	177
Apoyo para asistencia a eventos Académicos	0	1
Comité de matrículas	46	53
Descuento PBM	6374	5930
Otros descuentos	21	62
Descuento por votación	2595	2529
Descuento trabajador oficial	0	1
Descuento hijo de funcionario	38	37
Descuento funcionario	9	35
Descuento comunidades indígenas	299	304

Descuento comunidades afrodescendientes	222	214
Descuento por SISBEN	887	766
Jóvenes en Acción	3655	3655
Becas Sueños de Paz	35	23
Matricula cero – Política de Gratuidad		3403

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario- Vicerrectoría Administrativa

Jóvenes en Acción

El Programa Jóvenes en Acción (JeA) es direccionado por el Departamento de Prosperidad Social (DPS), busca incentivar y fortalecer la formación de capital humano de la población joven en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante un modelo de Transferencias Monetarias Condicionadas-TMC, que permita el acceso y permanencia en la educación superior y el fortalecimiento de competencias transversales.

Los jóvenes que hacen parte del programa Jóvenes en Acción reciben 2 incentivos económicos semestrales por concepto de MATRÍCULA R-1 y PERMANENCIA Y EXCELENCIA R-2, según los reportes de verificación de compromisos generados por la Institución Educativa, los cuales son remitidos a Prosperidad Social para el proceso de liquidación y entrega de Transferencias Monetarias Condicionadas.

De acuerdo con las excepcionalidades consignadas en el Acuerdo 55, por el cual se modificó el Artículo 1 del acuerdo Nro.12 de 2020, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Apoyo en el proceso de reporte R-1- 2020-2 durante los ciclos 1 y 2 con fecha de reporte definitivo el día 13 de abril de 2021, trabajo conjunto con el área de Planeación y Registro Académico, en total fueron cargados 2533 estudiantes.

De manera conjunta con la Oficina de Planeación y la Oficina de Admisiones y Registro Académico, fue realizado el proceso de reporte al DPS por concepto R-2 Permanencia y Excelencia 2020-2 durante el Ciclo 3- Excepcionados según Acuerdo 55.- con fecha de reporte definitivo 18 de Junio de 2021 en total fueron reportados 2.533 estudiantes.

Durante los ciclos 4 y 5 se apoyó el proceso de reporte del programa Jóvenes en Acción por concepto R-1-2021-1, en total fueron reportados en ciclo 4: 9.874 estudiantes y en Ciclo 5: 9.954 -Durante el Ciclo 6 se apoyó a las áreas respectivas para el proceso de reporte por concepto R-2-2021-1 con fechas de cargue definitivo del 23 al 26 de Noviembre. Desde la Oficina de Bienestar Universitario fueron recepcionadas las cartas y solicitudes de los estudiantes que en relación al Acuerdo N°06, Articulo Primero, numeral B, solicitaron al director de programa hacer constar las razones por las cuales los estudiantes no lograron cumplir con el requisito asociado al número de créditos mínimos que deben ser vistos semestralmente por parte de los Jóvenes en Acción.

Teniendo en cuenta las actuales circunstancias asociadas a la emergencia sanitaria, durante el presente año fueron tomadas acciones por parte de la Oficina de Bienestar universitario para llevar a cabo de manera óptima la notificación de solicitudes por parte de los estudiantes, que por diferentes razones no lograron inscribir los créditos requeridos para el reporte R-2-2021-1, por tal razón fue puesto en marcha un plan de contingencia a través del cual fueron dispuestas fechas para la recepción de oficios, durante el mes de Noviembre, a través de este proceso los directores de programa autorizaron el reporte con los créditos vistos por los estudiantes ante la Oficina de Bienestar Universitario, previa verificación de los casos notificados.

A la fecha y de acuerdo a los cronogramas dispuestos para el proceso de reporte por concepto R2- 2021-1 PERMANENCIA Y EXCELENCIA a los cuales se acogió la Universidad de Caldas- ciclo 6, ya fue realizado el proceso de manera exitosa y se espera que desde el DPS se dé inicio a la liquidación de las Transferencias Monetarias condicionadas de manera escalonada a partir de la última semana del mes de diciembre del presente año.

Procesos de capacitación Programa jóvenes en Acción

De acuerdo a los compromisos asumidos desde la Oficina de Bienestar Universitario y el Departamento de Prosperidad Social, en el marco de las funciones inherentes al enlace del programa Jóvenes en Acción fueron realizados los siguientes procesos.

-Primer taller de participantes dirigido a los estudiantes vinculados al programa Jóvenes en Acción esta actividad fue realizada el día Miércoles 17 de Marzo, en total participaron 287 jóvenes en acción-estudiantes de la Universidad de Caldas.

-Fueron desarrollados 3 talleres de pre-registro los días 13, 14 y 15 de Abril de 2021, se contó con una participación por jornada así: Abril 13- 94 asistentes, Abril 14: 73 asistentes, Abril 15: 69 asistentes. Total de participación de estudiantes de la Universidad de Caldas: 236

- Durante el mes de Mayo fue realizado el cuarto taller de pre-registro dirigido a estudiantes de la IES interesados en hacer parte del programa JeA, en total se contó con una participación de 151 participantes.

-Se llevó a cabo el segundo taller de participantes del programa jóvenes en Acción el día 08 de Julio de 2021, se contó con una participación total de 127 participantes del programa.

- Se llevó a cabo el tercer taller de participantes del programa jóvenes en Acción el día 28 de Septiembre con un total de 129 participantes del programa.

- Durante el mes de octubre se llevó a cabo el cuarto taller de pre-registro dirigido a los estudiantes de la Universidad de Caldas interesados en postularse al programa JeA- Taller de pre-registro autónomo, participaron 13 estudiantes de la IES.

- Atendiendo el llamado de la Comunidad Académica de la Universidad de Caldas, frente a la necesidad de establecer mecanismos de nivelación con los actores involucrados en los reportes que periódicamente son enviados al Departamento de Prosperidad Social, en relación al programa Jóvenes en Acción, se llevó a cabo el día 17 de Noviembre encuentro con los directores de programa a fin de socializar los temas concernientes al programa JeA desde el DPS y la normatividad interna de la IES consignada en el Acuerdo 06 de 20 de febrero de 2018, por el cual se fijan directrices internas para la entrega del incentivo.

- En el marco de las actividades propias de la Oficina de Bienestar Universitario fue dispuesto un equipo de apoyo para el proceso de Pre-registro por parte de la institución, dirigido a los estudiantes de la IES interesados en hacer parte del programa, esta labor fue desarrollada previo direccionamiento del DPS, en este sentido, durante el mes de Abril se llevó a cabo el Taller de Capacitación en Pre-registros del programa Jóvenes en Acción- Plataforma SIJA, dirigido a funcionarios de la Oficina de Bienestar Universitario, los Ceres de Anserma y Riosucio , tras dicho proceso fueron habilitados 6 Usuarios temporales en la plataforma SIJA, que contribuyeron en el proceso de postulación al programa JeA de los estudiantes que participaron de las Jornadas diseñadas para tal fin. Posterior a este proceso en el último trimestre del año 2021 el DPS estableció un mecanismo de pre-registro autónomo a través del cual los estudiantes de diferentes IES del país pueden actualmente realizar su postulación de manera individual.

Con corte al mes de Agosto y de acuerdo a la información suministrada en el archivo T inscripción la Universidad de cuenta con 3.257 JeA. Por su parte, en el marco del proceso de articulación interinstitucional para las actividades de difusión y comunicación fueron socializados los siguientes procesos a los Jóvenes en Acción de la Universidad de Caldas:

Difusión de cronogramas programa JeA: Procesos de pre-cargues y cargues definitivos para la entrega de incentivos del programa Jóvenes en Acción, fechas límite para concluir procesos de PRE-REGISTRO en JeA, Cronogramas para reclamo de Transferencias Monetarias Condicionadas en modalidad GIRO.

-Procesos de capacitación propios de la IES: 1) Talleres de participantes programa JeA- U de Caldas, 2) Jornadas de pre-registro, 3) levantamiento de Suspensiones y creación de novedades.

Difusión de estrategias dirigidas a Jóvenes en Acción (JeA)

Estrategia de Beneficios a 145 mil estudiantes con el servicio de voz y datos gratuitos ilimitado hasta por 15 meses- Estrategia Mintic.

Séptima Convocatoria de Pro-Talento, orientada a Impulsar a personas con capacidades e interés en el mundo de la tecnología en áreas como: Desarrollo Web Front End o Back End, Ciencia de datos y UI/UX.

Ciclo de asesorías virtuales y presenciales sobre ideas emprendedoras y creación de empresas con SENA y ACOPI.

Curso Virtual de Habilidades para Vida en alianza con el SENA 4ta cohorte.

Convocatoria "Talento B" Bancolombia.

Convocatoria #EllaHaceHistoria - Ciclo 4.

Convocatoria Estado Joven- Ministerio de Trabajo.

Octava convocatoria Pro-talento.

Taller de Empleabilidad – Protalento.

(Charla de empleabilidad)

Oferta de Formación "+Mujer + Ciencia + Equidad": Entidad Oferente: Ministerio de Ciencias,

Oferta #EllaHaceHistoria - Ciclo 6 Entidad oferente: COLNODO,

Taller FINCA con Asobancaria

Talleres de Orientación Ocupacional – CAFAM.

#ExpoEmpleoJoven.

Taller de orientación Ocupacional SENA

Tips de seguridad para la bancarización en Daviplata

Jornadas para entrega de incentivo conceptos de verificación y liquidación.

Vacante – Teleperformance.

Instructivo de entrega de incentivos JeA Ciclo 4 y protocolo de atención cambio de Numero - documento Interno,

Socialización de: Puntos de pago, recomendaciones para el reclamo de incentivos, líneas de atención entidad bancaria y aliados

Estrategia Pasantías en Prosperidad Social, Oferta de Capacitación en Emprendimientos COMPÁS.

#EllaHaceHistoria.

Taller de Educación financiera Yo y mi negocio.

De igual manera durante el año 2021 se participó de los siguientes encuentros dispuestos por parte del Departamento de Prosperidad Social:

- Encuentros de enlaces Programa Jóvenes en Acción, durante el periodo 2021 se llevaron a cabo 8 encuentros.

-Semana de la Inclusión por la Equidad 2021- Intercambio de aprendizajes y experiencias en torno a los procesos de fortalecimiento de competencias socioemocionales en comunidades de alta vulnerabilidad y pobreza.

-Transformando la vida de nuestros participantes organizado en el marco de la semana de inclusión social.

Por su parte y de acuerdo a lo dispuesto en la cláusula SEXTA del Convenio No. 283 de 2018, suscrito entre Prosperidad Social y la Universidad de Caldas, se llevó a cabo durante el mes de Junio el Comité Operativo del convenio, a fin de asegurar la implementación y ejecución del Programa Jóvenes en Acción sobre la población universitaria matriculada en la institución educativa.

Finalmente y como actividad transversal al proceso de acompañamiento que es realizado por parte de la Oficina de Bienestar universitario durante el año 2021 se dio respuesta a 1186 solicitudes y requerimientos asociados al programa Jóvenes en Acción y fueron generadas las respectivas alertas a los estudiantes que presentaron las siguientes novedades: Estados de suspensión, pre-registros vencidos por no cumplimiento en las fechas estipuladas para el cargue de información, tránsito y estados aplazados, alertas por no retiro de TMC en modalidad Giro y estudiantes matriculados aprobables del programa Generación E susceptibles de hacer parte del programa Jóvenes en Acción.

Residencias estudiantiles.

Mediante el programa de Residencias estudiantiles, se contribuye a la formación integral del estudiante, ayudando a prevenir condiciones adversas para el aprendizaje desde el entorno socio-económico, buscando en articulación con diferentes instancias de la Universidad que los estudiantes obtengan un buen desempeño académico y sean mejores seres humanos al servicio de la sociedad. Con este proyecto se pretende generar condiciones que faciliten el acceso y la permanencia a los diferentes programas de pregrado de la Universidad de Caldas". Durante el año 2021 fueron llevados a cabo los siguientes procesos:

Verificación del estado actual de los estudiantes que a la fecha hacen parte del programa de Residencias estudiantiles, a fin de corroborar fechas de ingreso y permanencia, avance en los procesos académicos y

cumplimiento de normativas. Por lo anterior durante el año 2021 fueron revisados los casos de los estudiantes que culminaron tiempo de permanencia en las residencias estudiantiles durante los periodos académicos 2020 y 2021. A partir de ello, fueron realizadas las solicitudes de entrega de cupos por parte de la Oficina de Bienestar Universitario, y examinados nuevamente los casos de los estudiantes que solicitaron extemporaneidad de permanencia en el servicio de las residencias.

- Durante el mes de Febrero fue llevado a cabo el proceso de traslado de las estudiantes de las dos casas de las residencias femeninas ubicadas en la Avenida Santander, para este proceso fue necesario realizar las siguientes actividades: -Encuentro con estudiantes de las residencias femeninas, - Encuentro con Personería Municipal, - Encuentro con Defensoría del Pueblo y Derechos Humanos, Acompañamiento en la elaboración de protocolo de traslado (Elaboración de inventarios, consentimientos informados, registros fotográficos), -traslado efectivo de las estudiantes al predio ubicado en el barrio Palermo y posterior entrega de bienes de acuerdo al ingreso paulatino de las estudiantes a las Residencias.

- Se dio continuidad al proceso de acompañamiento e intervención en temas asociados a la convivencia en las Residencias Estudiantiles desde el Equipo social.

- En el marco de la Emergencia sanitaria que ha venido enfrentando el país y el mundo, durante el año 2021 en el mes de mayo, desde la Oficina de Bienestar Universitario se envió comunicado a los estudiantes de las Residencias estudiantiles que a la fecha se encontraban en dichas instalaciones, a fin de diligenciar la Encuesta de "Condiciones de salud asociadas a COVID 19"y establecer mecanismo de contingencia para aquellos estudiantes que presentaban sintomatología asociada a la pandemia por COVID 19 esta labor fue realizada conjuntamente con el área de salud quien realizo el seguimiento respectivo al proceso de diligenciamiento.

-De acuerdo al Acompañamiento que se ha venido realizado a las Residencias Estudiantiles desde la Oficina de Bienestar universitario- Equipo Psicosocial fue llevado a cabo el primer encuentro presencial con los estudiantes beneficiados del programa.

- De acuerdo a los procesos de verificación realizados en las residencias estudiantiles, fueron gestionados los siguientes electrodomésticos: Casa Palermo: 1 Nevera, 1 secadora, Casa Fátima: 1 Nevera y 1 microondas y dados de baja enseres y/o electrodomésticos sin uso.

- Durante el mes de Diciembre fueron recepcionadas las solicitudes de los estudiantes de las residencias masculinas y femeninas que manifestaron requerir permanecer en las residencias estudiantiles en

periodo de vacaciones. Para ello y en el marco del proceso de verificación fueron recibidas 35 solicitudes así, Residencias masculinas: 26, Residencias femeninas Casa Palermo: 4, Residencias femeninas Casa Fátima: 5.

Durante el año 2021 se dio continuidad a los apoyos en subsidios de alimentación a los estudiantes de las Residencias Estudiantiles distribuidos de la siguiente forma:

Paquetes de mercado entre los meses de febrero a junio de 2021 por valor de: $29.280.000

Paquetes adicionales de mercado entre Julio y septiembre por valor de $7.200.000

Paquetes de mercado entre los meses de Septiembre a Diciembre de 2021 por valor de: $35.040.000

Paquetes adicionales de mercado entre octubre y noviembre (3 entregas) por valor de $13.680.000

Durante el mes de diciembre- temporada de vacaciones: se entregaron 70 paquetes de mercado por valor de $50.000 cada uno para un total de $3.500.000.

En total durante el año 2021, se ofrecieron apoyos por concepto de subsidios de alimentación a los estudiantes beneficiados por el programa de Residencias Estudiantiles por un monto de $88.700.000.

En el marco del proceso de acompañamiento a las residencias estudiantiles, fueron realizadas o acompañados los siguientes encuentros:

Actividad Nutrición y hábitos de vida saludable.

Jornada presencial llevada a cabo el día 10 de Agosto de 2021,

Encuentro con estudiantes beneficiarias del programa de residencias femeninas, jornada presencial realizada el día 11 de Agosto de 2021,

Manejo de Residuos sólidos.

Comités de Administración y de Adjudicación, fueron realizados 2 Comités de adjudicaciones los días 7 de Abril y 27 de Octubre de 2021.

- En el mes de diciembre se llevó a cabo proceso de adjudicación para surtir 27 cupos disponibles en las Residencias estudiantiles, en este sentido desde el área promoción socioeconómica fueron realizadas las siguientes actividades: 1) Proceso de convocatoria a través de las plataformas

institucionales, 2) Planificación metodología para la definición de criterios para la aplicación de test y entrevista, 3) Aplicación de Test por parte del Equipo profesional de psicología, y 4) Entrevista por parte del equipo profesional de la oficina de Bienestar Universitario y Representantes de las Residencias Masculinas y Femeninas.

Se destaca la asignación de un equipo psicosocial conformado por enfermera, trabajadora social y psicóloga que atienden y apoyan de manera integral a los estudiantes.

En el marco del proceso de verificación que debe ser realizado periódicamente al programa de residencias estudiantiles fueron llevados a cabo los siguientes procesos durante el año 2021) - Conectividad: Diagnostico del estado actual de conectividad, evaluación de puntos de red y dispositivos de conectividad wifi (Verificación de buen funcionamiento), definición de canales permanentes para reporte de fallas y novedades técnicas, provisión de cables para cada una de las habitaciones de las Residencias masculinas, evaluación para procesos de desbloqueo de páginas de acuerdo a análisis de riesgo de seguridad para redes institucionales, mejoramiento del acceso wifi en habitaciones. – Alimentación: Gestión de alternativas para la provisión de bonos o apoyos adicionales para alimentación de los residentes durante la finalización del periodo 2021-2, Análisis para la provisión del subsidio de alimentación a través del restaurante.- Plan de intervenciones: Obras y mantenimiento en instalaciones físicas de residencias masculinas, intervención de humedades en habitaciones y pasillos e intervenciones relacionadas con mantenimiento desde el grupo de servicios generales. – Adjudicación: Fue implementada Convocatoria para proveer cupos disponibles de residencias estudiantiles. – Procesos Administrativos sancionatorios: Gestiones orientadas a establecer celeridad en los procesos en curso. – Cafetería y salón Multifuncional: Implementación de protocolo para acceso y buen uso de dicho espacio, elaboración de la agenda complementaria, establecimiento de franjas horarias específicas para los beneficiarios del programa de residencias universitarias. – Emprendimientos: Formulación de proyectos de emprendimiento con los estudiantes residentes (femeninas y masculinas. – Deportes: Reactivación de actividades deportivas y lúdicas)

Subsidio de Alimentación

Programa que ofrece alimentación a estudiantes de bajos recursos en diferentes sitios contratados por la Institución para tal fin, preferiblemente cercanos a los campus universitarios y que cumplen con los requisitos legales establecidos.

Durante el aislamiento preventivo obligatorio se cambió el modo de entrega de dicho beneficio por paquetes de mercado y posteriormente por medio de bonos de mercado, viéndose incrementada la entrega de subsidios para atender poblaciones vulnerables previa identificación de sus condiciones. En cifras, se entregaron los siguientes subsidios de alimentación durante 2021 a 1000 beneficiarios en el primer semestre 2021 y 1084 en el segundo semestre así:

Bonos primer semestre: 8.000

Bonos segundo semestre: 9.300

Bonos adicionales residentes: 502

Total bonos entregados: 17.802

Becas de Compensación

Debido a la continuidad de la emergencia sanitaria y al aislamiento preventivo se retomó el programa de Becas de Compensación realizando las actividades de apoyo de manera virtual, luego de realizar una encuesta de necesidades a los administrativos y docentes que requirieran el apoyo de manera virtual se procedió a realizar la convocatoria y asignación de cupos así:

Primer semestre: 77 Estudiantes beneficiarios del programa realizando actividades 100% virtuales.

Segundo semestre: 79 Estudiantes beneficiarios del programa realizando actividades 100% virtuales.

Monitorias

Se desarrollaron monitorias en modalidad virtual, de las cuales pudieron ocuparse para el primer semestre 174 y para el segundo semestre 177 plazas bajo esta modalidad, de un total de 240 cupos existentes por semestre, toda vez que no fueron desarrolladas algunas actividades académicas por su naturaleza práctica.

Comité de matrículas

Durante el 2021 se recibieron 103 solicitudes de estudio socioeconómico en el primer semestre a los cuales luego del análisis en el comité se otorgó descuento a 46 estudiantes,

Y para el segundo semestre se recibieron 98 solicitudes de estudio socioeconómico a los cuales luego del análisis en el comité se otorgó descuento a 53 estudiantes. Estas solicitudes fueron resueltas (absorbidas) a través del plan de alivios de matrículas aprobado por la Universidad.

Convenio Universidad de Caldas Banco de Bogotá (Juan María Robledo)

En el año 2021 por medio de las gestiones lideradas desde la Oficina de Bienestar Universitario se logró suscribir el convenio entre la Institución y la Corporación Banco de Bogotá para el fomento a la Educación, en el cual se benefician 12 estudiantes de los programas con énfasis digital, tecnología e innovación, con el fin de evitar la deserción de estudiantes en condición de vulnerabilidad y que luego del análisis cumplen con los criterios estipulados dentro del convenio.

La beca está destinada para pago de matrícula y sostenimiento y corresponde a $1.000.000 para cada estudiante.

Además de la Beca financiera se realizan de manera continua por parte del Banco de Bogotá capacitaciones y seminarios enfocados a la Educación financiera con el fin de brindar información a la comunidad estudiantil sobre el adecuado uso de las finanzas.

Área de actividades culturales y artísticas

El área de Expresiones Culturales y Artísticas, desarrolla estrategias encaminadas promover el desarrollo de las expresiones artísticas y culturales de estudiantes, docentes y administrativos a través de la participación en los programas, talleres, grupos institucionales, eventos culturales locales y nacionales que se ofertan en la Universidad de Caldas y que apuntan a mejorar la calidad de vida.

El siguiente cuadro presenta las actividades culturales y artísticas realizadas durante el 2021 y la discriminación del número de participante:

Tabla 74 Actividades culturales y artísticas

Actividades	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
Talleres y Cursos	81	11	10	101
Taller de Chaquiras	11		20 Niños	31
Leer otra forma de vivir	31	4	17	52
Inducción Maestría Cultura y Droga		13	1	14
Simposio Internacional de la Mujer	56	14	3	73
Arraigo Intercambio Cultural	11	5	1	17
Por los caminos de la Danza Folclórica Colombiana	13	1	1	15
Conversatorio: Territorio fuente de relaciones saludables	10	2	3	15
Cultura Ciudadana La U. el Corazón de Todos	68	36	132	237
Bienestar con los niños, lectura	4	8	8	20
Encuentro Estudiantes Ceres Anserma, Riosucio, Dorada	237	6	4	247
Ceremonia de grados no presenciales	573	19	9	702
Charla Comunicación asertiva	-	8	45	53
Cultura Ciudadana lo que dice el Corazón	23	7	66	96
Día del idioma	33	12	5	50
Día de la danza	4	6	3	13
Día de la secretaria	-	-	80	80
Conversatorio diversidad condición humana	15	2	7	24
De donde vengo yo. Arraigo cultural	12	2	3	17
Sumarte radio masculinidades	1	3		4
Sumarte Radio. Cultura y salud Mental	6	10	5	21

Cultura Ciudadana Cuando los Corazones se Juntan. Netiquetas del Corazón. Corazones Diversos	13	60	109	182
Sumarte Madres Emprendedoras		6	1	7
Día de la Afrocolombianidad	5	1	3	9
Visita Virtual Museos Francófonos	2	1	7	10
Jornada de Bienvenida a la Vida Universitaria	2521	15	10	2546
Sumarte Festivoz	10	2	4	16
Festival de Teatro de Manizales	43	18	17	78
Festival Nacional de Narración Oral	8	5	6	19
Convocatoria Microempresarios	2	1	10	13
Talleres, Teatro, Técnica Vocal, , Expresión Oral, Piano, Fotografía,	32	13	20	65
Seminario Smart films	12			12
Taller de Artes Manuales	-	-	18	18
Ceremonia de grados presenciales	323	12	8	343
Ceremonia de grados Virtuales	154	6	4	
Talentos U. Caldas	21	1	4	26
Taller de Ritmos Argentinos	-	9	20	29
Día de la Familia Sindicatos Asofunde Sintrauniversidad			83	83
Seminario Aprendizajes del Bienestar	29			29
Acto social de navidad		519	429	948
TOTALES	4.374	838	1124	6.336

La relación de actividades destacadas durante el año 2021, para el área de Cultura tienen que ver con la búsqueda de los talentos nuestros, para destacar sus habilidades artísticas. Es entonces que con los programas: De Donde Vengo Yo…Conversaciones Con Arraigo Cultural Arraigo y la búsqueda del Intercambio Cultural nos permite acercarnos a las costumbres, a la vida en las regiones, y todo ese impacto sociocultural, que viven en el tránsito por vida en la ciudad de Manizales. Y el intercambio cultural para conocer diferentes invitados de la región y del país.

En esta ruta de intercambio se logra la participación de nuestros estudiantes en el II Ciclo de Talleres Virtuales 2021 sobre Danza Folclórica, organizada por la UPTC de Tunja a organizado por la UPTC de Tunja y 15 IES más. El ciclo denominado Por Los Caminos de la Danza Folclórica Colombiana, tuvo como orientadores a los más importantes exponentes de la danza de distintas regiones del país.

De otro lado, la realización del II Festival Universitario de Narración Oral. Uni-Verso de Cuentos. Con la participación de 3 narradores nacionales categoría universitarios del país, 1 narrador profesional de la ciudad de Tunja, una narradora Internacional de la Ciudad de México y los narradores de la Universidad del Quindío, la Universidad de Nariño, la Distrital de Bogotá; de Tunja, y narradora invitada a nivel internacional Florina Piña, nos muestran como la cuenteria y la narración oral escénica, son una actividad artística que se posesiona en la vida universitaria.

Talleres y Cursos no formales. Para destacar en la línea de Talleres, se realizaron varios talleres, unos en conjunto con la oficina de Gestión Cultural de la Universidad Nacional, sede Manizales, de manera virtual, para la comunidad universitaria durante los dos periodos académicos. Se 12 talleres, entre los cuales están: guitarra, teatro, danza latina, piano, flauta dulce, técnica vocal, escritura creativa, grabación de video, fotografía, expresión oral, folclor y pre-folclor, edición de video, edición de fotografía. Un gran número de estudiantes, docentes y funcionarios de la Universidad de Caldas, tuvieron la oportunidad de este aprendizaje.

El Taller de Ritmos Argentinos y de Artes Manuales y Decorativas. Hizo parte de este proceso del desarrollo de las habilidades artísticas de funcionarios y Docentes.

SIMPOSIO DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER. En conjunto con el Área de Convivencia, se realiza el *Simposio Mujeres del siglo XXI, el cual contó* con un grupo de mujeres invitadas a hablar de diferentes temáticas sobre la mujer. DIA INTERNACIONAL DEL TEATRO. Con el fin de hacer un homenaje a los hombres y mujeres que dedican su vida y pasión al Teatro, se realizó el encuentro, NARRANDO LA ESCENA, SOLO HISTORIAS. DIA DEL IDIOMA. En conjunto con el área de cultura de la Universidad Nacional, sede Manizales se organiza la actividad, Colombianismos, expresión de la diversidad, a raíz del lanzamiento del diccionario de Colombianismos, actualización hecha por el Instituto Caro y Cuervo. DIA DE LA SECRETARIA. Con la conexión de aproximadamente, 100 secretarias de la Universidad de Caldas se realiza la celebración de este día. El saludo del señor Rector y la charla *Inquebrantables,* a cargo de Jesús Daniel Puerta, quien, desde su testimonio de vida. DIA DE LA DANZA. Con la participación del profesor Fernando Ovalle Lopera, del programa de Artes Escénicas de la Universidad de Caldas, invitado a conversar de Danza Contemporánea, junto Sergio Andrés Hernández, de la Universidad Autónoma de Manizales, experto en Danza Urbana y con Lina Yiced Carmona, experta en Danza Folclórica, de la Universidad de Manizales. DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD. Para conmemorar esta fecha, se realiza la invitación a Ritzy Catherine Medina, antropóloga, egresada de la Universidad de Caldas y el profesor Álvaro Montero Arévalo, de la Universidad Tecnológica de Pereira, UTP.

CONVOCATORIA TALENTOS U. CALDAS 2021. La propuesta de convocar a los Talentos artísticos de la Universidad, está enfocada para brindar una oportunidad para que los interesados expresen sus ideas, emociones, sentimientos en la expresión de su talento. Se pretende que, desde la música, la poesía, el teatro, la comedia, las artes plásticas se enriquece la diversidad cultural que somos como Universidad.

CULTURA CIUDADANA. LA U. EL CORAZÓN DE TODOS. De otro lado, se diseña la estrategia pedagógica de cultura ciudadana. LA U. EL CORAZÓN DE TODOS. Una propuesta que pretende concientizar a la comunidad universitaria en diferentes temas de convivencia universitaria. Cada entrega de la campaña contempla desafíos que ayudan a mover la estrategia como el de publicar en los estados e historias de las redes sociales la imagen de la campaña y responder preguntas o escribir el valor que evoca la imagen propuesta, o escuchar lo que piensan las personas sobre los temas propuestos.

SUMARTE. El grupo SUMARTE está integrado por las oficinas de cultura de las universidades de la ciudad y la Alianza Francesa. Desde el año 2020 por motivos de la pandemia se dio inicio a una alianza con el fin de promover la vida cultural y artística de las universidades y proyectarla a la ciudad, la región y el país. Con la experiencia del año anterior este 2021, presenta una serie de actividades entre las cuales debemos destacar la vinculación con la emisora de la U, de Manizales UFM Radio, para tener un espacio todos los miércoles de fin de mes.

Destacar en especial la estrategia de Cultura Ciudadana, que sus distintas entregas con temas distintos permitieron descubrir el sentido de pertenencia, el deseo de transformar algunos comportamientos que mejorarían la vida al interior de la universidad si cambiamos. Un proceso que nos brinda un horizonte de bienestar laboral, social y cultural.

Otro elemento importante a destacar es la creación del Colectivo SUMARTE, que integra las oficinas de cultura de las universidades de la ciudad, y que en 2 años de trabajo continuo se presenta como una oportunidad para el desarrollo e integración de la comunidad universitaria. El tener un programa de radio para la difusión de la programación de cada universidad es un logro importante en la comunicación de lo que representa la cultura universitaria para la región.

Se estima una atención de 69.554 beneficiarios en el marco de este programa, entre 2018 y 2021.

Bienestar en los CERES

Por motivos de pandemia y de virtualidad académica durante el año 2021 se realizaron actividades con los centros regionales de manera virtual, realizando 2 encuentros por semestre con las diferentes áreas de bienestar Universitario.

Desarrollo humano y convivencia universitaria

Las atenciones en el año 2021 fueron virtuales, en varios encuentros con cada uno de los CERES.

Se dictó el Seminario Aprendizaje, transformación y cambio, en el cual se orientaron charlas virtuales sobre habilidades para la vida, crisis vitales y preparación para la vida laboral, con el propósito de promover la adquisición de conocimientos aplicables a la vida personal y laboral de los y las estudiantes.

Total asistencias 2021: 559

<u>Logros 2018-2021</u>

En el 2018, se llevaron a cabo jornadas de trabajo en los Ceres de Anserma y Riosucio, con el propósito de fortalecer la salud mental de los y las estudiantes mediante la ejecución de actividades lúdicas, por medio de las cuales se difundió información sobre estrategias para mantener hábitos de vida saludable que favorecen el estado óptimo de salud mental.

Durante el 2019, se realizaron jornadas de trabajo en los Ceres de Anserma, Riosucio y la Dorada, en las cuales se abordaron los temas aprendiendo a escuchar empáticamente, prevención frente al suicidio, signos y síntomas ante la conducta suicida, así como la socialización de la Línea Amiga para acceder a un acompañamiento psicológico.

En el 2020, se llevó a cabo la estrategia de intervención virtual Bienestar en los Ceres, donde se impartieron diversas charlas virtuales orientadas a fortalecer actitudes y acciones para prevenir la aparición de enfermedades que afectan a la salud mental y atención por teleconsulta para hacer acompañamiento a los estudiantes en el confinamiento obligatorio.

Por último, en el 2021, se dictó el seminario aprendizaje, transformación y cambio, en el cual se orientaron charlas virtuales sobre habilidades para la vida, crisis vitales y preparación para la vida laboral, con el propósito de promover la adquisición de conocimientos aplicables a la vida personal y laboral de los y las estudiantes.

Tabla 75 Desarrollo humano y convivencia universitaria en Ceres

Desarrollo humano y convivencia universitaria en Ceres	
Año	**Beneficiarios**
2018	151
2019	441
2020	422
2021	559

Fuente: Bienestar Universitario

Área promoción de la salud integral y el autocuidado

En los encuentros virtuales realizados con los estudiantes de CERES, se llevaron a cabo actividades que abordaron temas como prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, alimentación saludable.

En el segundo semestre se realizó el seminario de Bienestar, transformación y cambio en conjunto con las demás áreas de la oficina, el cual tenía como fin ofrecer herramientas de manejo para la vida cotidiana y universitaria.

La IPS universitaria amplió su oferta de servicios a los estudiantes de los CERES, realizando alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.

De igual manera se tiene oferta virtual para todas las disciplinas en las que presta servicios la IPS.

Total asistencias 2021: 559

Logros 2018-2021

Realización de jornadas saludables en los CERES, con actividades pedagógicas en temas de promoción y prevención (salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar).

Atenciones por parte de la IPS universitaria en las especialidades de medicina y odontología.

Inducción a los estudiantes donde se dan a conocer las áreas de bienestar y los beneficios que estos tienen desde cada una de ellas.

Oferta de servicios para los estudiantes por medio de alianzas con los hospitales locales para la atención presencial en las disciplinas de medicina, odontología y psicología; además de tener convenios con farmacias para la dispensación de medicamentos con una tarifa diferencial para esta población.

Atenciones virtuales en medicina, psicología y enfermería para los estudiantes por medio de teleconsulta donde se acompaña a los estudiantes según sus necesidades en tiempos de pandemia.

Tabla 76 Promoción de la salud integral y autocuidado en CERES

Promoción de la salud integral y el autocuidado en CERES	
Año	**Beneficiarios**
2018	151
2019	441
2020	422
2021	559

Fuente: Bienestar Universitario

Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

Se realizó actividad de inducción a los estudiantes de los diferentes CERES donde se dio a conocer los programas ofertados desde el área, esta actividad se realizó de forma virtual.

Se realizó la socialización del seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” a los estudiantes de los CERES.

Se realizó el seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” ofertado a los estudiantes en región con un total de inscritos de 26 estudiantes.

Se realizaron alianzas estratégicas con las secretarías de deporte de los municipios de Riosucio, Anserma y Dorada en las cuales se buscaba la participación de la comunidad universitaria en región en las diferentes actividades del municipio, entre ellas se contaron con actividades como:

Día Mundial de la Actividad Física Ceres Anserma.

Pruebas de Observación Selección Caldas de Fútbol de Salón Ceres Anserma.

Caminata 5K por la Salud Ceres Riosucio.

Día Mundial de la Actividad Física Ceres Riosucio.

Total asistencias 2021: 559

Logros 2018-2021

2018

Para el año 2018 se realizaron los campamentos universitarios en el CERES bajo occidente, alto occidente y magdalena medio con una amplia participación de la comunidad universitaria en región.

Se realizó un diplomado en Actividad Física ofertado en el Ceres de Anserma.

Se doto de material deportivo y didáctico a cada uno de los CERES la cual consistía en:

Una mesa de tenis de mesa

Dos juegos de raquetas

Dos cajas de pimpones

Balón de Fútbol, Baloncesto, fútbol sala y voleibol

Tres juegos de ajedrez portátiles

Dos juegos de cartas para arbitraje

Dos pitos

Un juego de Jenga

Un cronómetro

2019

Se realizaron las actividades de inducción para los estudiantes en región denominada "súper héroe neón" con una gran participación para todos los CERES entre estudiantes, docentes y administrativos.

Se realizó la actividad denominada "gala de talentos" donde los estudiantes expresaban su talento tanto deportivo, cultural u otro, con una muy buena participación de toda la comunidad universitaria.

2020

Para dicha vigencia se realizó de manera remota las siguientes actividades a causa de la pandemia por el Covid-19, para ello se invitaba a la comunidad en región a participar en cada una de estas propuestas.

Clases virtuales de acondicionamiento muscular vía zoom

Clases virtuales de baile recreativo vía zoom.

Se realizó la actividad de “Bienestar en los CERES” de manera virtual con la participación de estudiantes, docentes y administrativos, con actividades recreo deportivas virtuales.

Se realizó una segunda actividad de “Bienestar en los CERES” de manera virtual, con actividades recreo deportivas virtuales donde se pretendía dar a conocer a la comunidad universitaria tip saludables de ejercicio físico.

2021

Se realizó actividad de inducción a los estudiantes de los diferentes CERES donde se dio a conocer los programas ofertados desde el área, esta actividad se realizó de forma virtual.

Se realizó la socialización del seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” a los estudiantes de los CERES.

Se realizó el seminario “Aprendizajes del Bienestar Transformación y Cambio” ofertado a los estudiantes en región con un total de inscritos de 26 estudiantes.

Se realizaron alianzas estratégicas con las secretarías de deporte de los municipios de Riosucio, Anserma y La Dorada en las cuales se buscaba la participación de la comunidad universitaria en región en las diferentes actividades del municipio, entre ellas se contaron con actividades como:

Día Mundial de la Actividad Física Ceres Anserma.

Pruebas de Observación Selección Caldas de Fútbol de Salón Ceres Anserma.

Caminata 5K por la Salud Ceres Riosucio.

Día Mundial de la Actividad Física Ceres Riosucio.

Tabla 77 Fomento De La Actividad Física El Deporte Y La Recreación

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA EL DEPORTE Y LA RECREACION	
AÑO	BENEFICIARIOS
2018	1030
2019	864
2020	422
2021	559

Fuente: Bienestar Universitario

Área expresiones culturales y artísticas

Las actividades con la población de los CERES se realizaron de manera virtual debido a la modalidad de estudio por la pandemia, es importante destacar que, el Seminario Aprendizajes del Bienestar, transformación y cambio, acerca a la comunidad estudiantil a otras maneras de ver y entender las áreas de Bienestar Universitario.

Total asistencias 2021: 559

Logros 2018-2021

En el año 2018 se realizan los Campamentos Universitarios en los Ceres de la Dorada, Riosucio y Anserma, con un gran impacto no solo a nivel regional sino también nacional.

Para el año 2019, la presencia de Bienestar Universitario, área de Expresiones Culturales y Artísticas, se focaliza en la realización de la Gala de Talentos, en los Municipios de Riosucio, Anserma y Dorada. Evento que destaca el gran talento artístico de la comunidad universitaria en la Región.

Para el año 2020, la narración oral es un componente importante en la actividad cultural, que de manera virtual impacta a los estudiantes de los CERES, al igual que en 2021 con el Seminario aprendizajes del bienestar, transformación y cambio, acerca a la comunidad estudiantil a otras maneras de ver y entender las áreas de Bienestar Universitario.

Tabla 78 Expresiones Culturales Y Artísticas En Ceres

EXPRESIONES CULTURALES Y ARTISTICAS EN CERES	
AÑO	**BENEFICIARIOS**
2018	1030
2019	864
2020	422
2021	559

Fuente: Bienestar Universitario

2.4 Gestión humana

Actualmente la planta administrativa cuenta con 328 cargos creados, de los cuales 309 están provistos, así:

Carrera administrativa: 75.

Libre nombramiento y remoción: 52.

Provisionalidad: 182.

Con respecto a la planta temporal se creó un nuevo cargo de Profesional Especializado en el grupo interno de trabajo de Control Disciplinario, dando cumplimiento a lo establecido en la Ley 2094 de 2021, mediante la cual se reforma la Ley 1952 de 2019 en lo que respecta al Control Disciplinario. Con la creación de este nuevo cargo la planta temporal pasó de estar conformada por 86 cargos a 87 cargos.

La planta de trabajadores oficiales para el año 2021, está conformada por 13 trabajadores.

Inversión en capacitación administrativa

Se destinaron recursos para funcionarios administrativos por valor de $101.735.356, haciendo que los espacios de formación y fortalecimiento de competencias laborales para los funcionarios de la Universidad de Caldas cada vez sean más participativos por las nuevas dinámicas que ha permitido el trabajo en casa y la virtualidad.

INFORME EJECUTIVO		
CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA AÑO 2021		
OFICINA DE GESTIÓN HUMANA		
EDUCACIÓN FORMAL	Nro. Apoyos Económicos	Inversión
	29	$ 69.783.956
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (INDIVIDUAL)	Nro. De Eventos	Nro. De Participantes
	17	23
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (GRUPAL)	Nro. De Eventos	Nro. De conexiones a plataformas digitales / participantes
	41	2445
INDUCCIÓN	Nro. De Eventos	Nro. Participantes (Presencial)
	1	17
REINDUCCIÓN	Nro. De Eventos	Nro. De conexiones a plataformas digitales / participantes
	1	217
INVERSIÓN		
EDUCACIÓN FORMAL	$	69.783.956
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	$	21.951.400
Transferencia a SINTRAUNIVERSIDAD para gestionar CAPACITACIÓN sobre Negociación colectiva	$	3.000.000
Transferencia a ASOFUNDE para gestionar CAPACITACIÓN sobre Negociación colectiva	$	3.000.000
Transferencia a SINTRAUNICOL para gestionar CAPACITACIÓN sobre Negociación colectiva	$	4.000.000
TOTAL	$	101.735.356

Otros Aspectos para resaltar en temas de capacitación administrativa

Cumplimiento en la vigencia 2021 del 100% del plan de capacitación 2020-2021.

Aumento de programación y participación en las capacitaciones colectivas.

Los contenidos de formación orientados en los procesos de capacitación han sido focalizados no solo en necesidades individuales, sino también en las necesidades institucionales; es importante destacar la capacitación en lengua de señas colombiana en torno a entender los procesos de inclusión.

La orientación de procesos formativos a través de los mismos funcionarios de la Universidad de Caldas y algunos docentes.

Las inscripciones de las capacitaciones individuales virtuales han sido más económicas que las presenciales, comparado con los años anteriores.

Funcionarios más competentes frente al manejo de las herramientas virtuales.

Disminución en las dificultades logísticas para organizar actividades educativas, por la asignación de una sala zoom exclusiva para Gestión Humana.

Compensación y nómina: Durante el año 2021, se pagaron los salarios y prestaciones sociales de los servidores públicos de la Universidad de Caldas, lo cual no comportó ninguna disminución en sus ingresos por cuenta de la emergencia sanitaria, pues en términos de salarios, prestaciones sociales y beneficios sindicales se reconoció el total de las acreencias laborales devengadas por los funcionarios, respetando de igual manera la protección al empleo, en términos de la ejecución del rubro de servicios personales se logró cancelar todas las erogaciones con el presupuesto de la vigencia, sin recurrir a aplazamientos.

Selección y vinculación: En términos de vinculación de funcionarios administrativos de conformidad con las necesidades del servicio, en la planta administrativa ingresaron 24 funcionarios (entre libre nombramiento y remoción, provisionalidad, planta temporal) en consonancia con la ocupación de vacantes por renuncias y en la planta temporal por cuenta de las vacancias propias de la dinámica laboral. Es decir que la Universidad de Caldas, ocupó los cargos que generaron vacancia para no ver afectada la prestación del servicio. De los 24 funcionarios que ingresaron a planta, 6 de ellos tienen entre 18 y 28 años, dando cumplimiento a la política nacional de inclusión laboral a la población joven. Dando continuidad también a los compromisos establecidos en planes de mejoramiento las convocatorias públicas que se realizaron para selección de personal contaban con la invitación para la participación de personas en condición de discapacidad.

Sistema de seguridad y Salud en el trabajo

Adopción de la política institucional de salud y seguridad en el trabajo por parte de la alta dirección a través de la Resolución Rectoral 0902 de 2021, lo que demuestra un compromiso institucional para mejorar las condiciones laborales en torno a la seguridad y la salud de los servidores públicos de la Universidad de Caldas.

Como obligación en el mantenimiento del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo como mínimo una vez al año se debe realizar su evaluación y autoevaluación lo que significó que para el año 2021 el cumplimiento en el requisito mínimo de calidad fue del 90.5% frente al año 2020 (70.2%) tuvimos un

aumento importante en el cumplimiento, lo que ratifica que las acciones encaminadas a proteger la calidad de vida laboral de los servidores públicos han sido favorables.

Los programas de vigilancia epidemiológica que se desarrollaron en su mayoría en la Universidad fueron: Riesgo psicosocial, desórdenes musculo esqueléticos y conservación de voz, arrojando los siguientes resultados:

Riesgo psicosocial:

Se aplicaron las baterías de riesgo psicosocial al Departamento de Lenguas Extranjeras, Oficina de Bienestar Universitario, Departamento de Música, y Departamento de Sistemas.

Se realizaron intervenciones individuales a las personas que las solicitaron por encontrarse en estado de crisis, aislamiento por COVID-19 o remisión por médico laboral.

Desórdenes musculo esqueléticos:

Se realizaron visitas de inspección a puestos de trabajo de manera virtual y presencial dentro de las instalaciones de la Universidad, se entregaron elementos de confort, se dieron capacitaciones por grupos de trabajo en higiene postural y manejo de cargas, intervenciones individuales de cuello y espalda, seguimiento a incapacidades con recomendaciones.

Conservación de voz:

Se realizaron Talleres de voz dirigidos a docentes y administrativos, de igual manera se realizaron asesorías virtuales individuales preventivas a las personas que se agendaron.

Se elaboraron y actualizaron las matrices de todos los campus de la Universidad a diciembre de 2021. Está pendiente la socialización de los peligros a los cuales se encuentran expuestos los trabajadores.

El presupuesto asignado por valor de $60.000.000 se invirtió en la adquisición de insumos así:

Atención de emergencias: camillas de traslado para reemplazar las existentes debido con el fin de cumplir las normas actuales, gabinetes de botiquines, extintores y recargas de extintores, revisión y mantenimiento de equipos biomédicos, mantenimiento de alarmas.

Radiaciones ionizantes: medición mensual de radiaciones ionizantes para la trabajadora de RX del Hospital Veterinario.

Riesgo Químico, Físico: Elementos de protección personal.

Desórdenes musculo esqueléticos: compra de sillas ergonómicas y elementos de confort de acuerdo a las necesidades identificadas dentro del Programa de DME.

Riesgo biológico: alcohol antiséptico, gel antibacterial, frascos con dispositivo spray, tapabocas quirúrgico, EPP, delantales anti fluidos.

Se actualizaron y diseñaron 35 protocolos de bioseguridad.

Fortalecimiento de los programas de riesgo psicosocial a través del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, donde se han realizado acompañamientos a docentes y funcionarios administrativos en la prevención y mitigación de enfermedades de salud mental, en asocio con la Oficina de Bienestar Universitario.

Otras Gestiones Destacadas

Adopción del código de integridad del servidor público en la Universidad de Caldas, mediante Resolución de Rectoría N° 1239 de 2021, proceso en que participaron docentes y funcionarios administrativos.

Recuperación de prestaciones económicas ante las Empresas Promotoras de Salud (EPS) por valor de $ 320.000.000

Se continuó facilitando las dos horas diarias de desconexión digital tanto para docentes como para funcionarios administrativos con el fin de garantizar la conciliación de la vida familiar y personal.

Durante el 2021 se gestionaron con diligencia y oportunidad todos los pagos de bonos, cuotas partes y reconocimientos pensionales elevados ante la entidad, de igual manera se recaudaron más de $850 millones por concepto de cuotas partes pensionales y fueron expedidos 147 certificados de información laboral CETIL.

Gestión Pensional

Como hecho destacable, durante esta vigencia fue el inicio de operación del contrato N° SG-84 de administración del pasivo pensional de la Universidad con la entidad Fiduciaria de Occidente S.A iniciando el pago de mesadas y demás obligaciones pensionales por esta modalidad a partir del mes de febrero de 2021 asegurando para los pensionados de nuestra entidad un fondo pensional con patrimonio autónomo, según las disposiciones normativas que el gobierno nacional ha dispuesto en esta materia y como aspecto primordial para la próxima suscripción del contrato de concurrencia pensional con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Hacienda.

2.5 Recursos físicos

Infraestructura y planta física

El año 2021 continuó influenciado por los efectos de la emergencia sanitaria en cuanto a la gestión de la infraestructura física, toda vez que no solo fuera necesaria una priorización basada en las necesidades para su atención, sino en la restrictiva situación de escasez y encarecimiento de precios en los materiales de construcción, que significó una especial atención a los procesos precontractuales, a fin de atender las necesidades institucionales con un criterio de conveniencia institucional. No obstante, se realizaron obras e intervenciones enfocadas al aprestamiento para el retorno a la presencialidad, el bienestar de toda la comunidad universitaria y en general, el fortalecimiento de las capacidades institucionales. A continuación, se relacionan algunas de las intervenciones realizadas o concluidas durante el año 2021 y las más significativas de los últimos 4 años de administración:

Finalización de obras en el Centro de Innovación en La Dorada - Caldas

Obras adecuación de espacios en la Granja Montelindo

Construcción de Planta de Ordeño Granja Montelindo

Conservatorio de Música en el Centro Cultural Universitario

Laboratorio de Biología Molecular

Construcción de Cancha Sintética en el sector del velódromo Fase 1

Mantenimiento malla vial Campus Bellas Artes

Salas de lactancia en sedes Versalles y Central

Áreas de bienestar Campus Versalles

Adecuaciones en Clínica Veterinaria

Adecuaciones Laboratorio de Antropología

Ampliación parqueaderos en el Campus Versalles

Zonas de estancia para estudiantes en el Campus Bicentenario

Mantenimiento y adecuaciones de residencias universitarias masculinas y femeninas

Adecuaciones de habitaciones de estudiantes en la Granja Montelindo

Pérgolas Campus Versalles

Colección arqueológica en Convenio con la Concesión Pacifico - 3

Obras finales ascensor Campus Palogrande

Mantenimientos preventivos edificios patrimoniales

Finalización diseños arquitectónicos IPS Universitaria

Actualización de estudios técnicos de restructuración y remodelación Edificio El Parque

Inicio estudios técnicos ampliación Programa de Ingeniería Mecatrónica

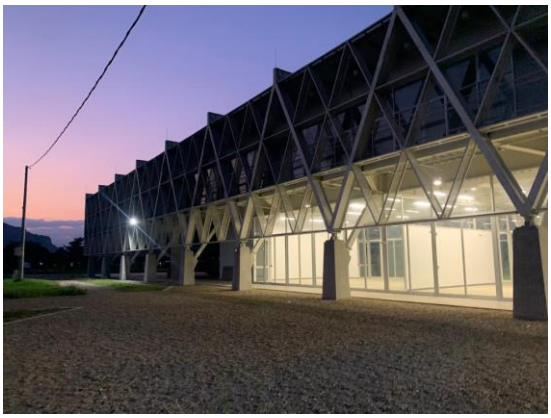
Inicio de diseños Clínica Veterinaria

De los proyectos antes mencionados, a continuación se destacan los de mayor impacto institucional para su comunidad y para la Región:

Centro de Innovación de la Universidad de Caldas en La Dorada

Actualmente se ha logrado el 100% de avance de obra civil y en conclusión el amoblamiento y conexión a los servicios públicos. En dicho proyecto se ha realizado una inversión presupuestal de $14.708.727.896 aportado por el Sistema General de Regalías y $2.251.981.622 de la Universidad de Caldas, por concepto de estampilla de La Dorada e IVA recuperado de la misma obra.

Centro de Innovación de la Universidad de Caldas en La Dorada



Fuente: Oficina de desarrollo fisico

Cancha Sintética Sector Velódromo Fase 1

La Universidad de Caldas actuó como ejecutor del proyecto “MEJORAMIENTO Y ADECUACION DEL CENTRO DEPORTIVO UNIVERSITARIO EN EL SECTOR DEL VELÓDROMO FASE 1 MANIZALES” en donde tuvo financiación de entidades como Sistema General de Regalías, Alcaldía de Manizales, Susuerte y Universidad de Caldas; este proyecto generará un impacto global a la ciudadanía manizaleña, además de beneficiar a la comunidad universitaria que hace uso constante de este espacio, ahora en condiciones propias para la práctica del deporte.

Cancha Sintética Sector Velódromo

Fuente: Oficina de desarrollo fisico

Finalización diseños arquitectónicos nueva IPS Universitaria

Se realizó la proyección arquitectónica final, con la aprobación de la Alcaldía de Manizales con respecto al plan de implantación. Actualmente se avanza en los diseños complementarios de redes y estructurales.

Diseños nueva IPS

Fuente: Oficina de desarrollo fisico

Mantenimiento malla vial sede Bellas Artes

Con el fin de mejorar el tránsito vehicular para todos los usuarios de la sede de bellas artes de realizaron intervenciones de mantenimiento de la malla vial de la sede Bellas Artes, en donde se mejora tanto la imagen de este edificio como la circulación y prevención de accidentes al ingreso de la sede.

Mantenimiento vial sede bellas artes

Obras de adecuaciones Granja Montelindo

Con el fin de fortalecer el funcionamiento de las actividades académicas, se ha potencializado las granjas de la Universidad, en donde la granja Montelindo ha contado con mejorar en sus actividades complementarias. Tales como el almacenamiento de insumos, hospedajes de estudiantes, optimización de procesos con la planta de ordeño.

Obras de adecuación granja montelindo

Fuente: Oficina de desarrollo fisico

Fuente: Oficina de desarrollo fisico

Acabados arquitectónicos de Conservatorio de Música Centro Cultural Universitario

Para la continuidad del desarrollo del edificio del Centro Cultural Universitario, se dio avance en la adecuación del conservatorio de música, el cual contribuirá en el desarrollo académico de los programas de música.

Se realizaron adecuaciones de acabados arquitectónicos, adecuaciones acústicas, ventanas entre otras adecuaciones requeridas para el correcto funcionamiento del espacio.

Fuente: Oficina de desarrollo fisico

Servicios generales

Bajo la coordinación del grupo de trabajo de servicios generales, se realizó la planificación, control, seguimiento y supervisión de los servicios a cargo, bajo parámetros de oportunidad y eficiencia, gestionando los recursos físicos de acuerdo con las necesidades de los usuarios internos y externos para la continuidad y la eficacia en la prestación de los servicios a la comunidad universitaria.

La ejecución presupuestal de servicios generales a 31 de diciembre de 2021 ascendió a $7.779.660.624, cumpliéndose con la totalidad de objetivos y compromisos institucionales.

Servicios Generales se constituye en un proceso de apoyo transversal tanto a la función misional como administrativa de la Universidad. Durante el periodo 2018 – 2021 se garantizó la continuidad de las siguientes acciones, aún durante el periodo de trabajo no presencial:

Se atendieron de forma eficaz todos los requerimientos realizados a través de la mesa de ayuda, desde los distintos frentes de trabajo, logrando además, disminuciones sustanciales de la ejecución presupuestal consecuencia de la aplicación de estrategias de optimización del gasto.

Por medio del contrato de servicio de aseo se atendieron de forma eficaz todos los requerimientos realizados, en concordancia con las disposiciones en materia de bioseguridad. Con el retorno a la presencialidad se aumentaron los servicios de aseo en algunas áreas que demandaron mayores niveles de atención.

Participación activa en la elaboración de los protocolos de Bioseguridad requeridos para atender la emergencia sanitaria. Así mismo, se realizó la totalidad de adquisiciones necesarias para atender la implementación éstos.

Gestión en el préstamo de los equipos de cómputo para los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad, con fines a garantizar su proceso formativo de acuerdo con las posibilidades institucionales y a las reglamentaciones respectivas.

Coordinación con el área de transportes para llevar a cabo las salidas académicas requeridas en los diferentes programas, previa aprobación del plan de viajes por parte del comité correspondiente.

Se conserva el contrato de vigilancia que garantiza la seguridad y preservación de las instalaciones de la Universidad. Con el retorno a la presencialidad se fortalecieron algunas áreas que requerían de mayor atención.

Para el año 2020 el pago de impuesto predial se realizó con el descuento que otorga el Municipio de Manizales por pago anticipado, gracias a la apropiación inicial de la totalidad de recursos necesarios para aprovechar dicha oportunidad, aspecto que no había sido considerado en el pasado reciente como mecanismo para el ahorro de recursos.

Gestión ambiental

La gestión ambiental de la Universidad se reúne en la medición del indicador UI GREEN METRIC, el cual permite comparar a la Universidad de Caldas con otras instituciones a nivel mundial y evalúa aspectos de alto valor e impacto para la gestión ambiental Universitaria, como son el entorno y la infraestructura, la energía y el cambio climático, el manejo de residuos y del agua, la movilidad sostenible y la educación e investigación. En 2021 el cumplimiento de los indicadores que se miden en el GREEN METRIC, fue de 79,75%, lo cual es superior al resultado y meta del año anterior de 71%, redundando en una significativa mejora institucional.

Tabla 79 Ranking Green Metric Mundial Comparativo indicadores 2020 -2021

RANKING GREEN METRIC MUNDIAL 2021			
INDICADOR	**2019**	**2020**	**2021**
ENTORNO E INFRAESTRUCTURA	60,00%	60,00%	73,33%
ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO	57,00%	53,57%	48,81%
MANEJO DE RESIDUOS	87,50%	91,67%	100%

AGUA	72,50%	85,00%	90%
MOVILIDAD SOSTENIBLE	68,06%	62,50%	83,33%
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN	58,33%	80,56%	91,67%
PORCENTAJE	64,50%	71,00%	79,75%

Fuente: Área de Gestión Ambiental- Vicerrectoría Administrativa

A nivel nacional, de 45 Universidades que se presentaron al Ranking UI GREENMETRIC, la Universidad ocupó el lugar número 8, donde cumplimos la meta institucional propuesta para el corto plazo, la cual era posicionarse dentro de las primeras 10 universidades, articulando acciones para promover la gestión ambiental en la Universidad a través del uso racional de recursos naturales, la prevención de la contaminación, proyectos amigables con el medio ambiente, la educación ambiental institucional y el cumplimiento de requisitos legales ambientales.

A nivel internacional obtuvimos unos excelentes resultados ya que de 956 universidades que se presentaron al Ranking UI GREENMETRIC, la Universidad ocupó el lugar número 77.

Otras acciones ambientales destacadas

Reforestación (restauración y enriquecimiento de bosque protector) de 7000 m2 en la granja Tesorito como compensación de la empresa CENIT por la instalación del poliducto.

Adquisición de recipientes de colores para la separación de residuos, estos han sido ubicados en las diferentes oficinas de acuerdo con la ocupación actual de las instalaciones de la Universidad.

Disposición final adecuada a través de la empresa Veolia de 3854,95 kilos de residuos peligrosos provenientes de los diferentes laboratorios incluida la clínica veterinaria.

Se realizó el reporte RESPEL ante la autoridad ambiental Corpocaldas con el fin de dar cumplimiento a la normatividad ambiental referente al manejo de residuos peligrosos.

En articulación con Vicerrectoría de Investigaciones, en julio y diciembre se reportó el informe a la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales -ANLA-, con información correspondiente de los proyectos

involucrados en el permiso marco de recolección de especies silvestres de los diferentes grupos de investigación.

Se han realizado diferentes siembras de especies forestales provenientes del vivero de la Universidad cuyo objetivo es la recuperación de microcuencas de la ciudad. En el año 2021 se logró la siembra de 128 árboles.

A través de SUMA AMBIENTAL, se han desarrollado diferentes eventos a través de plataformas virtuales, con el fin de celebrar fechas del calendario ambiental, participar en jornadas de sensibilización y articular estrategias entre Universidades para el mejoramiento de las condiciones ambientales en la ciudad.

Todas las capacitaciones, charlas o asesorías se realizaron con grupos de interés de acuerdo con la necesidad.

Se realizó el mantenimiento de árboles según lo requerido por la Corporación Autónoma regional – Corpocaldas, con el fin de minimizar el riesgo por caída de ramas o troncos tanto en los parqueaderos de la universidad como en las zonas peatonales.

Se realizó la reactivación del comité ambiental, así como lo establece el acuerdo 17 de 2017, logrando establecer un plan de operacionalización y un cronograma de actividades para dar cumplimiento a la misma, además con esta estrategia se busca articular todos los procesos de la Universidad en su componente ambiental.

En articulación con la facultad de ciencias agropecuarias, en las tres granjas de la Universidad, se realizaron todas las acciones pertinentes ante la Corporación Autónoma Regional de Caldas, correspondientes a permisos de vertimientos, seguimiento a concesiones de agua superficial y subterránea y permisos de aprovechamiento forestal, así:

1 caracterización de agua residual de la granja Montelindo, de acuerdo con los requerimientos de la autoridad ambiental.

Se realizó el control de plagas en la planta de bioprocesos.

Se realizó la construcción de 4 humedales artificiales en la granja Tesorito -planta de ordeño, casa principal, casa auxiliar y casa de lechería.

Se realizó la modificación del permiso de vertimientos de la granja la Cruz, con el fin de activar el plan de cierre y abandono.

Se realizó el estudio de riesgos para la granja Montelindo, con el fin de obtener el permiso de vertimientos.

Se realizó el pago de evaluación y seguimiento de permisos para las 3 granjas de la Universidad, ante la Corporación Autónoma Regional de Caldas –CORPOCALDAS.

Dos veces al mes se reciben visitas de las entidades ambientales en las tres granjas, las cuales realizan seguimiento a los permisos otorgados o en trámite por parte de la Universidad.

Desde sostenibilidad ambiental se hace todo el acompañamiento para los proyectos desarrollados en las diferentes dependencias de la Universidad, cuya ejecución implique actividades de cumplimiento ambiental, especialmente en lo que respecta a ejecución de obras y proyectos de investigación. Adicional a ello, desde los diferentes programas académicos se realizan proyectos ambientales como apoyo a la gestión ambiental institucional.

2.6 Contratación

El objetivo del proceso es adelantar de forma transparente y eficaz los procesos de contratación para la adquisición de bienes y servicios que requieran las diferentes dependencias académico- administrativas, en el marco de la autonomía universitaria, observando los principios de la contratación estatal, las disposiciones contractuales internas y las normas civiles y comerciales, con el propósito de cumplir los fines institucionales. Efectuar los acuerdos de voluntades (convenios y contratos interadministrativos o internacionales) que permitan fortalecer las relaciones con entidades estatales, personas jurídicas de derecho privado o público, para el desarrollo conjunto de proyectos académicos, de investigación y/o de extensión, incluyendo la movilidad académica y las distintas actividades que promuevan la internacionalización de la Universidad.

Tabla 80 Número de contratos por tipo

TIPO DE CONTRATOS	DEFINICIÓN	CANTIDAD
CIN	Contratos Interadministrativos	86
ODC	Órdenes de Compra	593
ODS	Ordenes de Servicio	1644
OSU	Ordenes de Suministro	103
OSP	Adiciones	493
TOTAL DOCUMENTOS ELABORADOS EN LA VIGENCIA 2021		2915

Fuente: Grupo Interno de Contratación

Tabla 81 Ejecución tipo de contrato

TIPO DE CONTRATOS	VALOR
CIN	$24.221.412.060*
ODC	$12.868.515.385
ODS	$32.906.349.460
OSU	$4.800.519.148
OSP	$5.001.888.700

Fuente: Grupo Interno de Contratación

**Esta cifra incluye contratos y convenios interadministrativos, cuyas cuantías comprenden acuerdos que no comprometen recursos financieros recurrentes, recursos solo de una institución o recursos de todas las partes.*

Ejecución por centro de gastos

Tabla 82 Ejecución por Centro de Gastos

CENTROS DE GASTOS	NUMERO DE CONTRATOS	VALOR EJECUTADO
Rectoría	37	$14.266.062.506
Vicerrectoría Académica	53	$ 3.138.412.079
Vicerrectoría Administrativa	210	$ 10.111.145.449
Vicerrectoría de Proyección	622	$ 7.180.143.701
Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados	659	$ 8.782.651.161
Facultad de Artes y Humanidades	150	$ 1.233.717.044
Facultad de Ingenierías	148	$ 852.841.938
Facultad de Ciencias Exactas	50	$729.457.886
Facultad de Ciencias Agropecuarias	70	$891.497.820
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	92	$329.193.169
Facultad de Ciencias para la Salud	198	$1.276.026.220
Oficina de Bienestar Universitario	39	$1.658.545.727
Oficina de Planeación y Sistemas	8	$114.589.293
Oficina de Gestión Humana	4	$11.100.000
TOTAL		$50.575.392.993

Fuente: Grupo Interno de Contratación

En cuanto a la eficiencia en la contratación, se tiene que los tiempos que conlleva realizar un contrato dependiendo la modalidad de contratación, son:

Contratación Directa

En virtud de lo establecido en el artículo 24 de la Resolución N.º 666 de 2017 “Del término para la radicación de la solicitud de adquisición y sus documentos”, la duración del proceso correspondiente a esta modalidad será de 19 días desde la radicación inicial hasta la suscripción y cumplimiento de requisitos de ejecución.

Duración Proceso Contratación Directa

Modalidad de Contratación	Designación de responsable	Estudio de documentos	Suscripción documentos	Invitación Pública	Desarrollo del proceso	Suscripción del contrato	Inicio de ejecución
Contratación	Un (1) día	Dos (2) días	Dos (2) días	No aplica	Cuatro (4)	Cinco (5)	Cinco (5)

Fuente: Grupo Interno de Contratación

Convocatorias Públicas

En virtud de lo establecido en el artículo 24 de la Resolución N.º 666 de 2017 “Del término para la radicación de la solicitud de adquisición y sus documentos”, la duración del proceso correspondiente a esta modalidad será de 29 días desde la radicación inicial hasta la suscripción y cumplimiento de requisitos de ejecución.

Duración Proceso Contratación Pública

Invitación Pública	Un (1) día	Dos (2) días	Dos (2) días	Tres (3) días	Once (11) días	Cinco (5) días	Cinco (5) días

Fuente: Grupo Interno de Contratación

Aspectos Relevantes

Acción

Actualización del proceso de contratación, mediante la utilización de canales electrónicos para adelantar todo el proceso de contratación.

Evidencia; Acuerdo 052 del 16 de noviembre de 2021 y Resoluciones 1292 y 1293 del 29 de diciembre de 2021

Acción

Optimización de los tiempos de respuesta

Convocatoria Directa

Duración 6 días

Meta 9 días

Convocatoria Pública

Duración 12 días

Meta 19 días

Evidencia; http://sig.ucaldas.edu.co/gestionDocumental/tablaIndicadores.php?codProceso=CC

2.7 Recursos de apoyo académico

Logros destacados de la Biblioteca 2018-2022

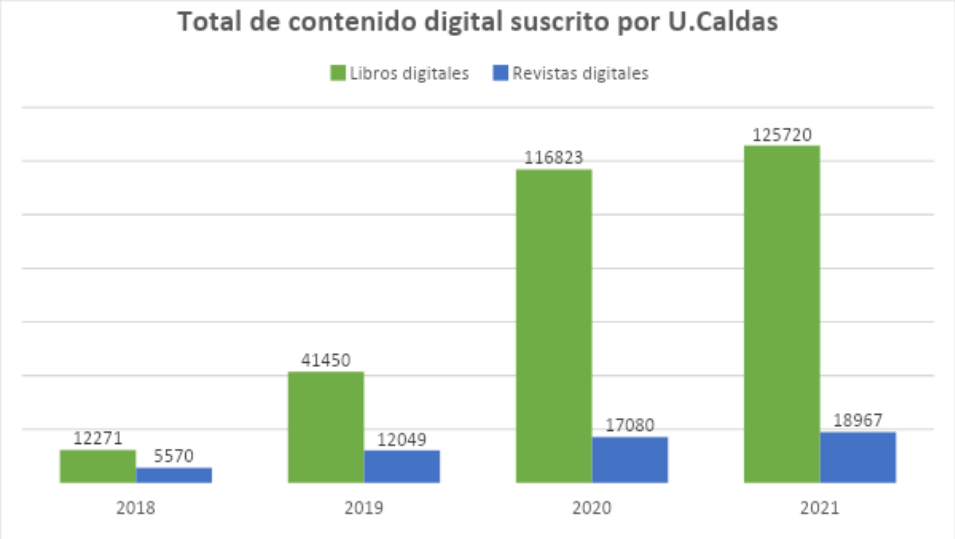
Colecciones digitales: libros, revistas y formación de usuarios

Se evidenció un crecimiento permanente en calidad y cantidad. Fue un hito fundamental lograr consolidar el *Consorcio Colombia* que ha abierto la puerta a contar con los recursos de las seis editoriales más importantes del mundo académico. Esto no solo tiene efectos en la disponibilidad de información sino que abre la puerta a publicar los productos de investigación de la Universidad en sellos de alto impacto

Tabla 84 Colecciones digitales: libros, revistas y formación de usuarios

Total de contenido digital suscrito por Universidad de Caldas		
Año	Libros digitales	Revistas digitales
2018	12271	5570
2019	41450	12049
2020	116823	17080
2021	125720	18967

Fuente: Vicerrectoría académica



Colecciones físicas

Aumento de las colecciones físicas en aproximadamente 12412 ejemplares entre 2018 y 2021.

Bases de datos y bibliotecas digitales

Tabla 85 Bases de datos y bibliotecas digitales

Total de Bases de datos suscritas por U. Caldas	
Año	**Total**
2018	22
2019	21
2020	25
2021	26

Fuente: Vicerrectoría académica

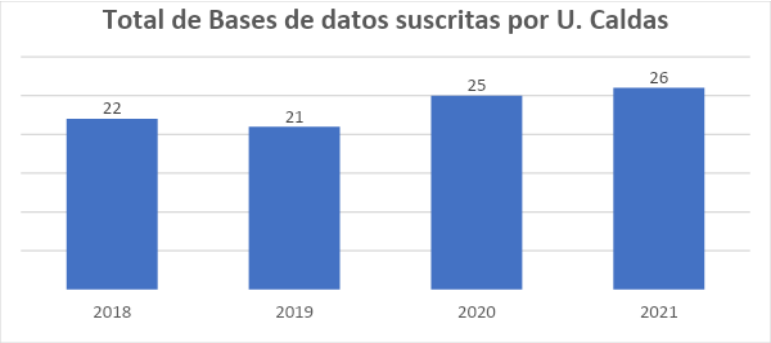
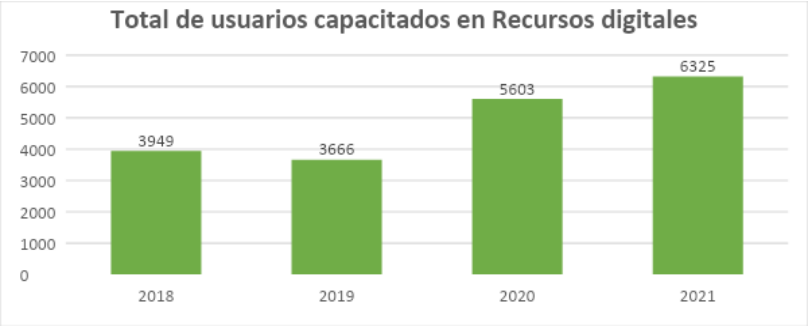


Tabla 86 Bases de datos y bibliotecas digitales

Total de usuarios capacitados en Recursos digitales	
Año	**Total**
2018	3949
2019	3666
2020	5603
2021	6325

Fuente: Vicerrectoría académica



Repositorio Institucional

Se han indexado en el repositorio institucional 363 contenidos derivados de los procesos académicos e investigación en todos los niveles de formación logrando además de la visibilidad, la transformación digital en los procesos de entrega de estos documentos:

Trabajos de grado (pregrado y especialización) [146]

Tesis y disertaciones (maestría y doctorado) [139]

Trabajos laureados, meritorios y menciones especiales [78]

Apoyo a la investigación

Se han cosechado desde el OJS institucional hacia el *Repositorio* un total de 3369 artículos de las revistas científicas que, además, han sido indexados en *RedCol* y *La Referencia.*

Actualmente ocupamos el puesto 12 en *RedCol* y somos la primera biblioteca del Eje Cafetero por el trabajo que se ha llevado a cabo desde el *Repositorio Institucional*.

GOV.CO

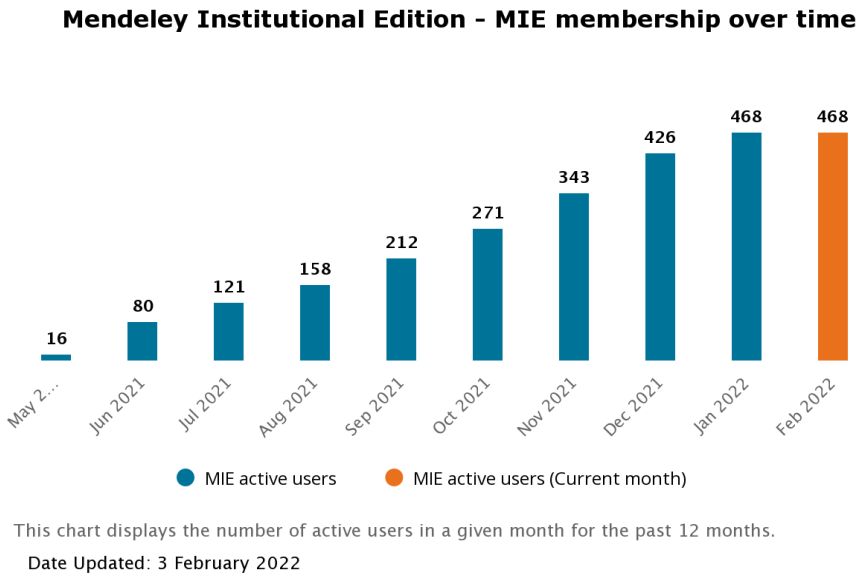
Instituciones vinculadas a la Red Colombiana de Informacion Cientifica

Ordenar **Resultados del conteo** Alfabético

No.	Nombre de la Institución	Número de Productos
1	Universidad Nacional de Colombia	53,969
2	Universidad del Rosario	13,138
3	Universidad de la Sabana	10,758
4	Universidad de Antioquia	10,072
5	Universidad del Valle	6,935
6	Universidad EAFIT	6,694
7	Universidad del Norte	5,318
8	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	5,257
9	Universidad ICESI	5,115
10	Agrosavia: Corporación colombiana de investigación agropecuaria	3,988
11	Corporación Universidad de la Costa	3,700
12	Universidad de Caldas	3,431
13	Universidad Pontificia Bolivariana	2,957
14	Universidad de Cartagena	2,932

Se inició la indexación en el *Repositorio Institucional* de los productos de investigación, fuente de verificación necesaria para los procesos de clasificación de grupos e investigadores ante Minciencias. Actualmente 81 productos, 65 de grupos de investigación y 16 de semilleros de investigación.

Se implementó el *Mendeley Institucional.* Actualmente se cuenta con una comunidad de más de 470 usuarios frecuentes que se ha ido incrementando mes a mes.



SABio: Sistema de Apoyo a la Biblioteca in-out

El sistema SABio fue presentado en el conversatorio *La calidad: una prioridad a la luz de la nueva normativa* que se organizó con motivo de la puesta en marcha de la resolución 21795 de 2020 del Ministerio de Educación. Se trata de un sistema interoperable (que se conecta con otros sistemas) y que permite:

Hacer registro y seguimiento a los procesos de desarrollo de colecciones y solicitudes de compra de material.

Solicitud digital de informes de acreditación, recursos calificados y consultas puntuales de programas académicos.

Generar estadísticas de recursos de apoyo académico a través de rangos topográficos, por áreas de conocimiento y programas.

Transformar digitalmente los procesos de carta de autorización para la publicación en el *Repositorio Institucional* y generación de Paz y Salvos a través de consultas directas al *Repositorio Institucional.*

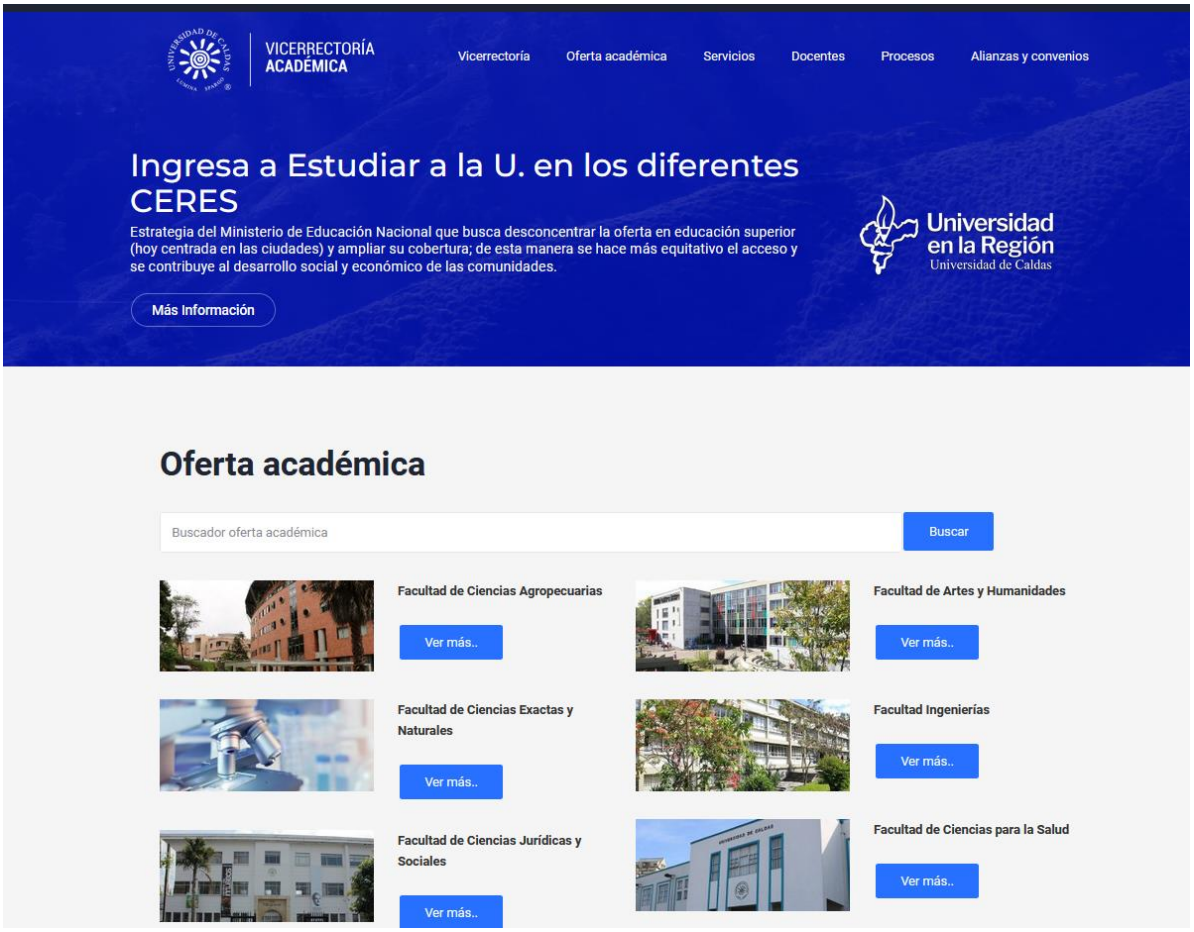
Reservas de material bibliográfico con flujos de aprobación y entrega para épocas de no-presencialidad.

Módulo de administración y seguimiento de monitores y becarios.

Módulo de directorio de recursos digitales.

Sitio Web – Vicerrectoría Académica

En un esfuerzo de la Vicerrectoría Académica por contar con una herramienta que le permitiera difundir y comunicar información académica relevante para toda la comunidad, se trabajó en el diseño, diagramación, construcción y puesta en funcionamiento del sitio web específico de la Vicerrectoría. En este espacio se recoge la información más destacada sobre la gestión de todas las oficinas adscritas a dicha unidad académico – administrativa, y se socializan las noticias sobre los procesos que periódicamente se desarrollan, tales como: admisiones, noticias generales, promoción de la oferta académica, etc.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía

PROCESOS DE EVALUACIÓN

#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante

3. Procesos de Evaluación

3.1 Control y seguimiento

INFORMES ENTES DE CONTROL

La Contraloría General de la República, con fundamento en las facultades otorgadas por el artículo 267 de la Constitución Política y de conformidad con lo estipulado en la Resolución Orgánica 0012 del 24 de marzo de 2017, realizó Auditoría Financiera (AF) a los estados financieros de la Universidad de Caldas, con corte al 31 de diciembre de 2020, los cuales comprenden el estado de

Situación financiera, estado de resultado actividad financiera, económica y social, las notas a los mismos, y el estado de cambios en el patrimonio; además, se verificó que la información de la gestión presupuestal refleje la realidad de los hechos económicos ocurridos en la forma y métodos que señalan las normas pertinentes.

OBJETIVO DE LA AUDITORÍA

Corresponde a la Contraloría General de la República producir un informe que indique si los estados financieros de la Universidad de Caldas están preparados en todos sus aspectos significativos; de conformidad con el marco de información financiera y si se encuentran libres de errores materiales, ya sea por fraude, o yerro; un concepto sobre la evaluación del control interno financiero y una opinión sobre la ejecución presupuestal de la vigencia auditada.

ALCANCE DE LA AUDITORÍA

La evaluación contable y financiera, para sustentar la opinión, correspondió a las cuentas significativas del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos de los estados financieros.

La auditoría financiera se llevó a cabo de conformidad con las normas legales, la cual incluyó la comprobación de las operaciones financieras, administrativas y económicas, evaluando el control interno contable y el plan de mejoramiento.

RESULTADOS: FUNDAMENTO DE OPINIÓN CONTABLE

El examen de los estados contables o financieros requirió realizar una evaluación con base en pruebas selectivas de la evidencia que respalda las cifras y revelaciones de dichos estados. Además, incluyó la evaluación de los principios de contabilidad utilizados, de las estimaciones contables significativas realizadas por la administración de la Universidad de Caldas y la presentación de los estados financieros

en conjunto. Con fundamento en el resultado de los procedimientos de evaluación aplicados, se considera que estos proporcionan una base razonable para expresar una opinión.

OPINIÓN ESTADOS CONTABLES

Opinión con salvedades

"En nuestra opinión, los Estados Financieros de la Universidad de Caldas, para la vigencia terminada el 31 de diciembre de 2020 excepto por las incorrecciones e imposibilidades detectadas, presenta en todos los aspectos importantes las políticas contables significativas seleccionadas y aplicadas, las cuales son adecuadas y congruentes con el marco de información financiera aplicable".

OPINIÓN PRESUPUESTAL

"De acuerdo con lo establecido en el Estatuto Presupuestal de la Universidad de Caldas adoptado mediante Acuerdo 01 de 1998 (Estatuto Financiero de la Universidad de Caldas) y demás normas aplicables, se concluye que la ejecución del presupuesto de la vigencia auditada cumplió con la normativa presupuestal aplicable, por lo tanto, se da una opinión RAZONABLE."

CONCEPTO SOBRE LA GESTIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO: "RAZONABLE"

De conformidad con lo dispuesto en el Acuerdo 01 de 1998 expedido en el Consejo Superior "Por el cual se expide el Estatuto Financiero de la Universidad de Caldas" y demás normas aplicables , se concluye que la ejecución del presupuesto de la vigencia auditada cumplió con la normativa presupuestal aplicable, por lo tanto la Contraloría da una opinión razonable.

En relación con las reservas presupuestales y/o vigencias futuras de ejecución, reglamentadas en el Estatuto Financiero, considera este Ente de control que para la vigencia 2020 se dio cumplimiento a la normatividad vigente, conceptuando por tanto opinión RAZONABLE en su manejo.

FENECIMIENTO SOBRE LA CUENTA FISCAL RENDIDA

"Con fundamento en la opinión contable y presupuestal presentada, la CGR Fenece la cuenta fiscal de la Universidad de Caldas por la vigencia 2020".

La entidad rindió la cuenta por la vigencia fiscal auditada, dentro de los plazos previstos en la Resolución Orgánica No. 0042 de 2020, a través del Sistema de Rendición Electrónica de la Cuenta e Informes – SIRECI, reporte que se observa a 31-12-2020, como son: Reporte Contractual, Plan de Mejoramiento y Cuenta e Informe anual consolidado.

EVALUACIÓN CONTROL INTERNO FINANCIERO

Aplicada la metodología establecida en la CGR para la evaluación del control interno financiero, la Universidad de Caldas obtuvo una calificación final de control interno fiscal de 1.5 que lo clasifica con calificación de EFICIENTE, evidenciado en el diseño de controles y la efectividad de estos en el proceso financiero, sin embargo, se encontraron algunas debilidades.

RECURSOS PARA ATENDER LA PANDEMIA POR COVID 19

La auditoría realizada por la CGR da cuenta que la Universidad de Caldas no recibió transferencias presupuestales destinadas a cubrir las inversiones y gastos para atender la emergencia sanitaria originada por el COVID -19; no se evidencia un rubro específico para ello, todos los recursos hacen parte del presupuesto ordinario vigencia 2020.

POLÍTICA ATENCIÓN A PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y/O EDUCACIÓN INCLUSIVA.

Concluyó la auditoría de la CGR que la Universidad de Caldas ha llevado a cabo acciones efectivas encaminadas a fortalecer la inclusión social y a garantizar los derechos de las personas con discapacidad; sin embargo, presenta algunas debilidades en cuanto a la contratación relacionada con los recursos destinados a la accesibilidad a personas con discapacidad, a la capacitación a sus docentes en temas de discapacidad y en cuanto al cumplimiento de lo ordenado en Resolución 426 de 2018.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La Universidad de Caldas no recibió transferencias presupuestales destinadas a cubrir las inversiones y gastos en el tema de participación ciudadana; no se evidencia un rubro específico para ello, todos los recursos hacen parte del presupuesto ordinario vigencia 2020.

PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES

Con el propósito de mantener informada la comunidad en general de los asuntos institucionales y hacerla participe de la gestión institucional, la Universidad de Caldas implementó un plan estratégico de comunicaciones, para la rendición de cuentas permanente y con el fin de acercar a la ciudadanía en general y comunidad universitaria a las acciones y decisiones de la administración.

Vía transmisión virtual se llevó a cabo la audiencia pública de rendición de cuentas a la comunidad en general, vigencia 2019 y primer semestre de 2020.

ATENCIÓN DE PETICIONES, QUEJAS Y RECLAMOS (PQR)

El informe de evaluación expedido por la CGR da cuenta que la Universidad de Caldas ofrece a la ciudadanía un sistema de fácil manejo, alojado en el sistema de atención al ciudadano, a través del cual se presentan las PQR y se hace seguimiento a su trámite.

ACCIONES DE MEJORA HALLAZGOS VIGENCIAS 2018 Y 2019

Se verificó y conceptuó acerca del cumplimiento y efectividad de las acciones de mejora relacionadas con 5 hallazgos con sus acciones de mejora de la auditoría realizada a la entidad para la vigencia 2018 y 17 hallazgos con sus acciones de mejora y de la auditoría a la vigencia 2019, evaluación que se realizó con corte al 31 de diciembre de 2020.

El informe de la CGR indica que la calificación total de la implementación de acciones de mejora en relación con hallazgos de las vigencias 2018 y 2019 da como resultado un plan de mejoramiento "EFECTIVO".

DENUNCIA CIUDADANAS Y ALERTAS O INSUMOS ENVIADOS POR LA DIARI.

Durante el proceso auditor no se recibieron denuncias interpuestas por la ciudadanía. La información que suministró la DIARI sobre antecedentes en contratación se tuvo en cuenta al momento de seleccionar la muestra en contratación.

RELACIÓN DE HALLAZGOS AUDITORÍA CGR VIGENCIA 2020

Como resultado de la auditoría, la CGR, estableció 18 hallazgos administrativos, de los cuales 6 tienen presunta incidencia disciplinaria.

DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO
Medición de la depreciación (A,D)
Amortización de intangibles (A)
Diferencias entre Contabilidad e Inventario de bienes (A)
Diferencias en cartera a EPS y ARL (A)
Políticas contables (A)
Movimiento de capital fiscal (A)
Vida útil de intangibles (A)

Pagos a docentes (A, D)
Manual de supervisión e interventoría (A)
Publicación actividad contractual SECOP (A, D)
Estudio de mercado (A, D)
Contratos ODC 715/2019 y ODC 404/2020 Rubro accesibilidad a personas con discapacidad (A)
Mesa de educación inclusiva (A,D)
Capacitación a docentes en temas de discapacidad e inclusión social (A)
Reconocimiento de ingresos (A)
Comité Institucional de Coordinación de Control interno (A, D)
Inexactitud en reporte del formato F9 relación de procesos judiciales en SIRECI (A)
Artículo 15 del Acuerdo 08 de 2017 Estatuto de Contratación de la Universidad de Caldas (A)

Fuente: Oficina de Control Interno de Gestión.

A partir de los resultados obtenidos en la auditoría realizada por la Contraloría General de la Nación se suscribe a través del SIRECI (Sistema de Rendición Electrónica de Cuentas e Informes de la Contraloría General de la República), el respectivo Plan de mejoramiento, que es establecido por los líderes de los procesos involucrados y el apoyo de la Oficina Asesora de Control Interno de Gestión. Para la vigencia 2020, se plantearon 23 acciones de mejora, de las cuales se desplegó el cumplimiento de 54 actividades. Lo anterior en razón a que hay acciones de mejora de las cuales se desprenden 2 o más actividades. El Plan de Mejoramiento tiene un periodo de implementación de 1 año, para nuestro caso surte efectos a partir del 31 de julio de 2021.

INFORME DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN

SEGUIMIENTO Y ESTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA:

Código Hallazgo	Descripción del hallazgo	Dependencia Responsable	Acción de Mejora	Seguimiento a 31/12/2021
2001	MEDICIÓN DE LA DEPRECIACIÓN La Universidad de Caldas ha calculado la depreciación de la Propiedad, Planta y Equipo desconociendo las vidas útiles establecidas en la política contable de la Universidad o desconociendo los tiempos de depreciación	Oficina Financiera	Analizar y validar la amortización de todos los activos intangibles	Con relación al comprobante no fue necesario ajuste contable, en su defecto se realizó oficio con la estimación de la vida útil de los intangibles y ajuste a la política contable. ACCION EN DESARROLLO
2002	AMORTIZACIÓN DE INTANGIBLES (A): La Universidad de Caldas ha calculado y registrado amortización de bienes intangibles superior al valor del bien y de forma posterior a la finalización de su vida útil.	Oficina Financiera	1. Una vez en el año se verificará la vida útil de todos los activos intangibles y la amortización.	Se realizó la revisión de los activos intangibles que presentaban presuntamente exceso en la amortización acumulada, se identificaron estos mayores valores, lo anterior producto de un error en el sistema financiero. se procede a enviar ticket al soporte de NUVU, con el objetivo de dar solución a este error. Ver anexo 10,1 ACCION CUMPLIDA

2002	AMORTIZACIÓN DE INTANGIBLES (A): La Universidad de Caldas ha calculado y registrado amortización de bienes intangibles superior al valor del bien y de forma posterior a la finalización de su vida útil.	Oficina Financiera	2. Una vez en el año se verificará la vida útil de todos los activos intangibles y la amortización.	Corrección del exceso de la amortización fue realizado por el soporte del Sistema financiero, le adjunto el correo en donde se envió la solicitud y nos indicaron la corrección de la inconsistencia. Ver anexo 39. ACCION CUMPLIDA
2002	AMORTIZACIÓN DE INTANGIBLES (A): La Universidad de Caldas ha calculado y registrado amortización de bienes intangibles superior al valor del bien y de forma posterior a la finalización de su vida útil.	Oficina Financiera	3. Se efectuarán en el año 2 reuniones entre la oficina de Servicios Generales y Contabilidad con el objetivo de mantener un adecuado control de la amortización.	Se realizaron dos actas de revisión en mayo y agosto. Ver anexos 28 y 39. ACCION CUMPLIDA
2003	DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD E INVENTARIO DE BIENES (A): Los saldos de la oficina de Contabilidad y la oficina de Servicios Generales a 31 de diciembre de 2020 presentan diferencias en las siguientes cuentas de Propiedad, Planta y Equipo y de Intangibles: PPE retirados del servicio, Edificaciones, Intangibles	Oficina Financiera y Servicios Generales	1. Se efectuarán las conciliaciones de manera oportuna mes a mes y de manera conjunta entre Contabilidad y Servicios Generales, con la supervisión del Contador y de la líder de Servicios Generales.	1. Se elaboraron las conciliaciones a julio de 2021 entre contabilidad e Inventarios. Existe una diferencia en la cuenta 1670, se solicitó al soporte de NUVU la identificación de esta. En la cuenta 1970 de intangibles diferencia corresponde a las licencias amortizadas en menos de 12 meses y que no ingresan al inventario. Anexo 17 6 actas de conciliación. ACCION CUMPLIDA

2003	DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD E INVENTARIO DE BIENES (A): Los saldos de la oficina de Contabilidad y la oficina de Servicios Generales a 31 de diciembre de 2020 presentan diferencias en las siguientes cuentas de Propiedad, Planta y Equipo y de Intangibles: PPE retirados del servicio, Edificaciones, Intangibles	Oficina Financiera y Servicios Generales	Se efectuarán las conciliaciones de manera oportuna mes a mes y de manera conjunta entre Contabilidad y Servicios Generales, con la supervisión del Contador y de la líder de Servicios Generales.	2. Las cuentas 1637, 1685 y 1640 ya están corregidas a partir del 31 de enero de 2021. Actualmente la cuenta 1970 (Intangibles) se está revisando y trabajando conjuntamente entre las dos Oficinas. Anexo 29. ACCION CUMPLIDA
2003	DIFERENCIAS ENTRE CONTABILIDAD E INVENTARIO DE BIENES (A): Los saldos de la oficina de Contabilidad y la oficina de Servicios Generales a 31 de diciembre de 2020 presentan diferencias en las siguientes cuentas de Propiedad, Planta y Equipo y de Intangibles: PPE retirados del servicio, Edificaciones, Intangibles	Oficina Financiera y Servicios Generales	Se efectuarán las conciliaciones de manera oportuna mes a mes y de manera conjunta entre Contabilidad y Servicios Generales, con la supervisión del Contador y de la líder de Servicios Generales	3. Las cuentas 1637, 1685 y 1640 ya están corregidas a partir del 31 de enero de 2021. Actualmente la cuenta 1970 (Intangibles) se está revisando y trabajando conjuntamente entre las dos Oficinas. Anexo 28. ACCION
2004	DIFERENCIAS EN CARTERA A EPS Y ARL (A): Según los Estados Financieros de la Universidad a 2020 tiene en la cuenta 138426 “Pago por cuenta de terceros” $429.993.674 que corresponde a cuentas por cobrar a EPS y ARL por incapacidades y licencias médicas, sin embargo, la oficina de Gestión Humana relaciona por el mismo concepto cuentas por cobrar por $254.161.132.	Oficina Financiera y Gestión Humana	1. Evaluar entre las áreas de gestión humana y contabilidad la consistencia y los saldos reales de las cuentas por cobrar, por concepto de incapacidades. 2. Reuniones entre gestión humana y contabilidad de forma mensual.	Se realizan conciliaciones entre contabilidad y gestión humana, las cuales generaron información consignada en actas. Se adjuntan informes y actas de conciliación. Ver anexo 11, 11,1 y 11,2 ACCION CUMPLIDA

2005	POLÍTICAS CONTABLES (A): La Universidad de Caldas en su manual de políticas contables no ha establecido la vida útil para las cuentas plantas, ductos y túneles, redes, líneas y cables, semovientes, equipo de comedor, cocina, despensa y hotelería y bienes de arte y cultura.	Oficina Financiera	1. Incluir en la política contable la vida útil de los activos que hacen falta.	Se adiciona la vida útil de los activos que faltaban en la política contable, se adjunta política contable de las Propiedades Planta y Equipo. Ver Anexo 12 ACCIÓN CUMPLIDA
2006	MOVIMIENTO DE CAPITAL FISCAL (A): La Universidad de Caldas en 2020 reconoció movimientos de manera recurrente entre centros de gastos en la cuenta 3105 Capital Fiscal. Este concepto no encaja en los movimientos descritos en la dinámica de la cuenta.	Oficina Financiera	1. Validación de la dinámica contable de la cuenta 3105 en la Universidad.	
2007	VIDA ÚTIL DE INTANGIBLES (A): En la nota 11 a los estados financieros de la Universidad de Caldas a diciembre de 2020 expresa que la vida útil de las licencias es entre 1 y 3 años, criterio diferente a la política contable para intangibles.	Oficina Financiera	1. Corregir la parametrización de la vida útil en el sistema SINCO, para los intangibles que no estén conforme a la política contable.	Se efectúa revisión de los activos intangibles, se crea una base de datos en excel, con el objetivo de conservar el detalle de estos. Se procede a enviar a los diferentes centros de gastos una solicitud de información, entre otras cosas para validar la vida útil. Se adjunta base de datos y una solicitud enviada a un centro de gastos. Anexo 14 y 14,1 ACCION CUMPLIDA

2007	VIDA ÚTIL DE INTANGIBLES (A): En la nota 11 a los estados financieros de la Universidad de Caldas a diciembre de 2020 expresa que la vida útil de las licencias es entre 1 y 3 años, criterio diferente a la política contable para intangibles.	Oficina Financiera	2.Una vez en el año se validará y analizará la vida útil de todos los intangibles	Se adjunta informe de análisis de vida útil de intangibles, ver anexo 14. ACCION CUMPLIDA
2008	PAGOS A DOCENTES (A, D): Debilidades en el control por parte de quienes deben hacer seguimiento a la labor académica y de docencia directa de los docentes en la Universidad de Caldas y de los requisitos para acceder a incentivos docentes de acuerdo con las normas que regulan la materia.	Vice-Rectoría Académica		
2008	PAGOS A DOCENTES (A, D): Debilidades en el control por parte de quienes deben hacer seguimiento a la labor académica y de docencia directa de los docentes en la Universidad de Caldas y de los requisitos para acceder a incentivos docentes de acuerdo con las normas que regulan la materia.	Vice-Rectoría Académica	La Vicerrectoría Académica llevara a cabo al inicio de cada semestre una capacitación a los quipos de trabajo de todas las facultades de la Institución, en la aplicación de los Acuerdos que tengan relación con los pagos de incentivos a los profesores.	Se efectuó la capacitación realizada por la Vicerrectoría Académica al equipo de trabajo de las Facultades de la Universidad el 03 de agosto de 2021, Anexo 18 y 18,1 ACTIVIDAD EN DESARROLLO

2008	PAGOS A DOCENTES (A, D): Debilidades en el control por parte de quienes deben hacer seguimiento a la labor académica y de docencia directa de los docentes en la Universidad de Caldas y de los requisitos para acceder a incentivos docentes de acuerdo con las normas que regulan la materia.	Vice-Rectoría Académica	La Vicerrectoría Académica llevara a cabo al inicio de cada semestre una capacitación a los quipos de trabajo de todas las facultades de la Institución, en la aplicación de los Acuerdos que tengan relación con los pagos de incentivos a los profesores.	Se realizó primera capacitación, asistieron 40 personas a la capacitación, se cuenta con grabación el siguiente registro se puede visualizar en el video como participantes y otros que intervinieron durante la capacitación, se da continuidad en el primer semestre 2022. Anexo 18 y 18,1 ACTIVIDAD EN DESARROLLO
2009	MANUAL DE SUPERVISIÓN E INTERVENTORÍA (A): se encontró que la Universidad de Caldas no cuenta con un manual de supervisión e interventoría, pese a lo ordenado en artículo 37 del Acuerdo 08 del Consejo superior.	Área de Contratación	1.Proyectar Manual de Supervisión	Se adjunta evidencia Documento Manual de Supervisión proyectado y remitido a Secretaria General para aprobación. Ver anexo 22. ACCION CUMPLIDA
2010	PUBLICACIÓN ACTIVIDAD CONTRACTUAL SECOP I (A, D): Algunos de los documentos correspondientes a la ejecución contractual de la UC, fueron publicados extemporáneamente, o no han sido publicados, ODC-2019 (715) las ODC del 2020 (404, 120, 132, 169, 175, 239, 258, 309, 433, 521, 459, 881), las ODS-2020 (1123, 1298, 485, 491, 509, 543, 609, 713, 333), OSU-2020 (140, 142, 36, 75, 91, 92)	Área Contratación	1. Realizar proyecto de modificación al artículo 36 de la Resolución 666 del 30 de junio de 2017, con el fin de establecer un término específico para que aquellas personas encargadas de la contratación realicen la publicación en la plataforma del SECOP I.	Se adjunta proyecto de resolución y remisión a Secretaria General para continuidad del trámite vía correo electrónico. Ver anexo 23, ACCION CUMPLIDA

2011	ESTUDIO DE MERCADO (A, D): La entidad solo se limita a revisar el valor de dos cotizaciones y en otras ocasiones solo una, siendo esta la seleccionada; se excluye de esta manera un adecuado estudio de Mercado; Esta situación se evidenció en los siguientes contratos: ODC (110, 284, 459), OSU (94, 92, 91, 9, 89, 80, 59, 23, 142, 76, 96)	Área Contratación	1. Realizar reinducción a los centros de gasto en lo que atañe a la elaboración de estudios de mercado y la aplicación de las normas vigentes al interior de la Institución sobre esta materia.	Se adjunta evidencia de convocatoria y capacitación en estudios de mercado y normas vigentes. Ver anexo 24. ACCION CUMPLIDA
2012	ODC 715-2019 fue suspendido el 3/04/2020 con ocasión de la emergencia sanitaria COVID-19 solamente hasta el 1/3/21 fue reiniciado afectando los principios de eficacia economía y celeridad Art 209 de la C P Incumplimiento de los términos del Manual de Contratación de la UC para el inicio de la ODC 404-2020 que se suscribió el 12/11/2020 cuya acta de inicio fue firmada el 15/03/2021 4 meses después	Área de Contratación	1. Realizar un documento donde se evidencie el procedimiento Institucional referente a los términos que regulan los procedimientos y a la obligatoriedad respecto del cumplimiento de estos.	Se realiza circular y se remite a los funcionarios, para constancia se adjunta circular y correo electrónico. Ver anexo 33. ACCION CUMPLIDA

2013	MESA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (A, D) La UC no cuenta con los lineamientos para la construcción de la política de educación inclusiva para lo cual se dio un término de 6 meses a partir de la publicación de la Res 426 de 18-04-2018 No cuenta con las acciones estratégicas identificadas en los lineamientos de Educación Inclusiva según lo establecido en el Art 2 de la mencionada Resolución	Vice-Académica	1. Construcción de la propuesta de lineamientos para la educación inclusiva en la Universidad de Caldas.	Se cuenta con un documento borrador que incluye: contexto institucional y normativo, objetivos y propósitos, líneas de acción y rutas de acompañamiento. Se espera socializar esta primera versión con el equipo de la Vicerrectoría Académica en octubre y llevarlo a discusión en noviembre. Anexo 19 ACTIVIDAD CUMPLIDA
2013	MESA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (A, D) La UC no cuenta con los lineamientos para la construcción de la política de educación inclusiva para lo cual se dio un término de 6 meses a partir de la publicación de la Res 426 de 18-04-2018 No cuenta con las acciones estratégicas identificadas en los lineamientos de Educación Inclusiva según lo establecido en el Art 2 de la mencionada Resolución	Vice-Académica	1. Construcción de la propuesta de lineamientos para la educación inclusiva en la Universidad de Caldas.	Una vez la propuesta de lineamiento sea discutida ante las instancias de decisión, se expedirá el documento que formalice su aprobación. Por otro lado, se deja constancia que se construyó un borrador de Resolución, por medio de la cual se modifica la Resolución de Rectoría 426, en el sentido de ampliar los términos para la construcción de la política de educación inclusiva. ANEXO 19. ACCION EN DESARROLLO

2014	CAPACITACIÓN A DOCENTES EN TEMAS DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL (A): No se encontró evidencia de que la Universidad de Caldas durante la vigencia 2020 fomentara la formación y capacitación permanente de docentes en temas de discapacidad e inclusión, en desconocimiento de lo establecido en el artículo 11 de la ley 1618 de 2013.	Vice-Académica		Se realizó una capacitación sobre el tema de diversidad e inclusión el día 8 de octubre de 2021, se adjuntan evidencias gestión y asistencia. Anexo 22,1 ACCION CUMPLIDA
2015	RECONOCIMIENTO DE INGRESOS (A): En el proceso conciliatorio de bancos, la Universidad al cierre de 2020, estableció consignaciones sin identificar por $1.018.633.253.	Oficina Financiera	1. Integrar el nuevo SIA al Sistema de Gestión Financiero	Con el objetivo de atender la acción de mejora, se envió comunicación 4327 del 4/10/2021 a la Jefe de Planeación y Sistemas, reporte y/o evidencias, en las cuales se demuestre la integración del nuevo SIA al Sistema Financiero, basados desde la fuente de ingresos generados por pagos de servicios académicos, por parte de los estudiantes. Se adjunta soporte de las gestiones realizadas e informe en excel consolidado. Anexos 34 y 35. ACCION CUMPLIDA

2015	RECONOCIMIENTO DE INGRESOS (A): En el proceso conciliatorio de bancos, la Universidad al cierre de 2020, estableció consignaciones sin identificar por $1.018.633.253.	Oficina Financiera	Incorporar al rubro presupuestal de Recuperaciones del Nivel Central de la Universidad, consignaciones en tránsito sin identificar por parte de las Unidades Ejecutoras del Gasto.	Se ha elaborado el cronograma de cierre para el Primer y Segundo Semestre del año 2021, se envió a todos los centros de gasto vía Admiarchi, correo electrónico todoUcaldas y Prensa. Se adjunta circular. Anexos: 25 y 25,1. ACCION CUMPLIDA
2015	RECONOCIMIENTO DE INGRESOS (A): En el proceso conciliatorio de bancos, la Universidad al cierre de 2020, estableció consignaciones sin identificar por $1.018.633.253.	Oficina Financiera	Mediante acuerdo del Consejo Superior o Acta de la Vicerrectoría Administrativa incorporar valores en tránsito de la vigencia 2020 y trimestrales de la vigencia 2021, sin devolución, ni reconocimiento alguno. Cualquier reclamación posterior, será asumida por el Centro de Gastos Correspondiente, con cargo a su propio presupuesto.	*Acta No. 05 del 13/07/2021 de la Vicerrectoría Administrativa, mediante la cual se incorpora al presupuesto de Recuperaciones Nivel Central, consignaciones en tránsito de noviembre y diciembre 2020 y de enero a marzo del 2021. * está programado un saneamiento a conciliaciones bancarias en el mes de enero. Ver Anexo 26. ACCION EN DESARROLLO

2016	COMITÉ INSTITUCIONAL DE COORDINACIÓN DE CONTROL INTERNO (A, D): El Comité Institucional de Coordinación de Control Interno de la Universidad de Caldas no se reunió durante el 2020 incumpliendo los criterios descritos en el Acuerdo 56 de noviembre 21 de 2018 emitido por el Consejo Superior	Oficina Asesora de Control Interno de Gestión	1. Llevar a cabo el Comité Institucional Coordinador de Control Interno en los tiempos indicados en el Acuerdo 056 de 2018.	Se realizó comité de Institucional de Coordinación de Control interno dos sesiones en el periodo 2021, se adjunta acta 001 y 002 de 2021, se adjuntan actas de reunión. Anexo 30 y 31 ACCION CUMPLIDA
2017	INEXACTITUD EN REPORTE DEL FORMATO F9_RELACIÓN DE PROCESOS JUDICIALES EN SIRECI (A): En SIRECI se reportaron dos procesos ya concluidos, el proceso 17001333900820170040400, se reveló en los estados financieros como una cuenta por pagar a la señora xx y en el proceso de la señora xx se realizaron pagos en 2020 por $23.658.371 por la sentencia fallada en contra de la entidad.	Secretaría General	1. Realizar conciliación de provisión de procesos judiciales entre las áreas comprometidas con el fin que la información que se reporte en el formato F9: RELACIÓN DE PROCESOS JUDICIALES en la plataforma SIRECI, concuerde con la provisión contable	Se adjunta actas (y anexo) correspondiente al trimestre entre julio, agosto y septiembre; y trimestre de octubre, noviembre y diciembre, lo anterior, con la finalidad de materializar la provisión contable y reportar las distintas novedades con relevancia presupuestal. Se adjunta acta 3 y 4 Ver anexo 27. ACCION CUMPLIDA
2018	La UC en su proceso contractual el cual desarrolla por medio de 14 CG incurre en riesgos de prácticas antieconómicas por falta de coordinación contractual, puesto que cada CG solicita bienes y servicios de condiciones técnicas uniformes, perdiendo la oportunidad de optimizar los recursos, y poder ser más eficientes y eficaces, no están reglamentados los procedimientos de compras globales	Área de Contratación	1. Dar cumplimiento a lo establecido en el parágrafo tercero del artículo 15 del Acuerdo N.º 08 de 2017, en cuento a la expedición de un reglamento que regule lo atinente a la adquisición de bienes de características técnicas uniformes y de común utilización	En elaboración. El 5 de agosto de 2021 mediante reunión por Meet, se distribuyeron funciones. El 7 de septiembre de 2021 se llevó a cabo reunión para revisar avance. Se elaboró proyecto Por la cual se reglamenta el artículo 15 del Acuerdo N.º 08 de 2017. Se anexa correo de envió y proyecto de acto administrativo. Anexo 32 ACCION CUMPLIDA

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno de Gestión

Informe de Auditorías Internas que se llevaron a cabo por parte de la Oficina de Control Interno durante la vigencia 2021

Auditorías	Hallazgos (No conformidades)	Observaciones	Recomendaciones	Plan de Mejora	Puntos de mejora final
DE PROCESOS					
1.Procedimiento de admisiones (Veeduría a las admisiones del periodo anterior)	2	0	0	Pendiente	2
2.Labor académica (Acuerdo 10 de 2010)	1	0	0	SI	1
3.Veeduría Becas de Compensación	1	0	3	SI	1
4.Concurso docente	0	0	0	NO	0
5.Parque Automotor Propiedad de la Universidad de Caldas	0	6	8	SI	6
6.Cupos y Grupos (La Política Curricular en lo relativo al cupo, apertura y cancelación de actividades académicas)	0	3	1	SI	3

7. Cumplimiento de la política curricular que en su artículo 22 establece que. Toda actividad académica de pregrado o de postgrado tendrá un programa institucional.	0	2	2	SI	2
8. Labor académica del periodo 2020, (horas de docencia directa.)	0	0	0	NO	0
ESPECIALES					
9. Seguimiento al Plan de mejoramiento archivístico	4	0	0	SI	4
10. Auditoria “a procesos académicos noveno semestre Medicina Veterinaria y Zootecnia”	0	0	0	NO	0
11. Auditoria Código de Integridad	1	0	0	SI	1
12. Informe de seguimiento presupuestal 2- Cierre Calendario 2020	0	0	0	NO	0
13. Informe de seguimiento presupuestal ICFES	3	0	1	SI	3

14. Seguimiento al cumplimiento de comisión de estudios de 13 docentes	1	0	0	SI	1
15. Pagos al sistema de seguridad social integral	0	0	0	NO	0
16. Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	30	0	0	SI	30
17. Proyectos de extensión, en la convocatoria de Vicerrectoría de Proyección al establecer "Una mesa de expertos" Se retoma auditoria a solicitud de la Asamblea General de Profesores (remiten por competencia a OCI)	0	0	0	NO	0
18. Análisis respuesta Seguimiento a la ejecución de gastos y a la ejecución de ingresos en lo corrido de la vigencia (con corte a 20 nov 2020)	3	0	0	Pendiente	3
INFORMES DE LEY					
19. Seguimiento y evaluación al Sistema de Gestión (MIPG) Reporte FURAG (Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión)	0	0	0	Pendiente retroalimentar y elaborar plan de mejoramiento	0
20. Informe Pormenorizado de Control Interno. Estado del Sistema de Control Interno	0	0	0	NO	0

21. Seguimiento Mapa de Riesgos	0	0	0	NO	0
22. Seguimiento al Sistema de Indicadores	0	0	0	NO	0
23. Informe Austeridad en el Gasto	0	0	0	NO	0
24. Informe Control Interno Contable.	0	0	0	NO	0
25. Informe Contraloría General de la República. Publicados en el SIRECI "Sistema de Rendición Electrónica de Cuenta e Informes". Contratación y Obras inconclusas	0	0	0	NO	0
26. Informe Rendición de cuentas CGR. Reporte a través del SIRECI. Delitos contra la Administración Pub.	0	0	0	NO	0
27. Informe Rendición de cuentas consolidada CGR. Reporte a través del SIRECI. Cuenta Anual	0	0	0	NO	0
28. Seguimiento a las acciones de repetición CGR/SIRECI Acciones de repetición	0	0	0	NO	0

29. Informe avance al plan de mejoramiento CGR. Reporte a través del SIRECI reporte semestral	83	0	0	SI	83
30. Seguimiento al Plan Anticorrupción y atención al Ciudadano	0	0	1	NO	
31. Seguimiento a los Mapas de Riesgos de Corrupción.	0	0	0	NO	0
32. Informe sobre las quejas, sugerencias y reclamos.	1	0	0	SI	1
33. Ejecución, operativa, financiera y gestión de proyectos Regalías	1	1	0	Pendiente	2
34. Informe Derechos de Autor Software	0	0	0	NO	0
35. Seguimiento a la gestión de cajas menores	13	0	0	SI	13
36. Auditoria Inventario General de Bienes	5	2	7	SI	7
37. Inventario Almacén	2	0	1	SI	2
38. Conciliaciones bancarias	2	2	5	Pendiente	4
39. Seguimiento a la Relación de Acreencias a favor de la entidad, Pendientes de Pago. CGN	0	0	0	NO	0

40. Ekogui (Información litigiosa). Seguimiento a la Valoración de los nuevos Pasivos contingentes y la Actividad Litigiosa del Estado. Informe de actualización de sistema LITIGOB	0	0	0	NO	0
41. Comité de conciliación y derecho a la defensa	0	0	0	NO	0
42. Evaluación y seguimiento procesos rendición de cuentas institucional	0	0	0	NO	0
43. Cumplimiento Ley de Transparencia y acceso a la inf Pub	1	1	2	SI	2
44. Implementación Parámetros Gobierno Digital y Racionalización de Trámites.	1	1	2	Pendiente	2
45. Seguimiento a la verificación de las acciones de prevención o mejoramiento respecto de la Defensa y Protección de los Derechos Humanos por parte de los Servidores Públicos.	0	0	0	NO	0
46. Gestión Contratación, y verificación publicación plataforma del SECOP - SIRECI	8	0	0	Pendiente	8
47. Informe sobre posibles actos de corrupción.	0	0	0	0	0

48. Cumplimiento Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional y plan de inversión. Seguimiento	0	0	0	NO	0
49. Seguimiento al Sistema de Información y Gestión del Empleo Público "SIGEP". Hoja de vida, certificados de bienes y rentas, y conflicto de intereses	0	0	0	NO	0
50.Informe Cámara de representantes	0	0	0	0	0

Fuente: Oficina Asesora de Control Interno de Gestión

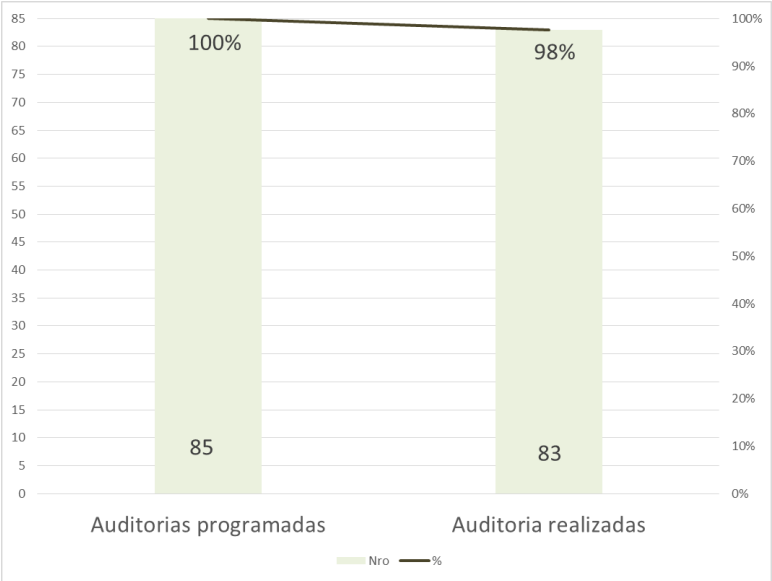
El desarrollo de auditorías por parte de la Oficina de Control Interno de Gestión, proporciona información pertinente para la toma de decisiones, la búsqueda de la mejora continua de todos los procesos de la Institución, mediante los planes de mejoramiento, facilitando reorientar estrategias y acciones, lo cual se presenta en informes de evaluación, asesoría o acompañamiento.

La Oficina Asesora de Control Interno de Gestión cumple su rol de facilitar los requerimientos de los organismos de control externo y la coordinación en los informes de la Universidad; es por tanto componente dinamizar del Sistema de Control Interno. En este sentido cumple un papel fundamental por cuanto sirve como puente entre los entes externos y la Entidad.

Las actividades que se describen en este informe obedecen al cumplimiento que desde las Oficina de Control Interno se da al Acuerdo 056 de 2018 del Consejo Superior en cuanto a la realización de Auditorías y seguimiento a las acciones de mejora propuestos en los diferentes planes de mejoramiento suscritos en la institución. Esto con el fin de mantener una gestión de tipo preventivo enfocada en el riesgo. Buscando siempre una mejora continúa y la cultura del autocontrol en cada uno de los funcionarios y contratistas que hacen parte de la Universidad.

INFORME AVANCE OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO DE GESTION DEL 2021

Se realizó plan de auditoria para el periodo 2021, el cual se ejecutó en el 98%, se cuenta con dos auditorías no realizadas las cuales se consolidaron en septiembre de 2021, dentro de un informe consolidado. El siguiente grafico muestra el comportamiento de las auditorias ejecutadas y programadas.

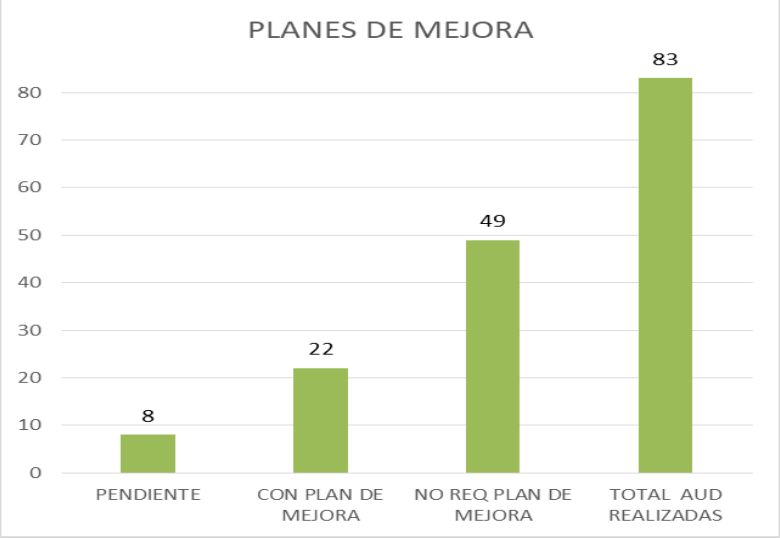


La gestión de auditorías propuso la realización de acciones de mejora para algunas de ellas, la siguiente tabla y grafico muestra el resultado obtenido a diciembre del 2021, se da continuidad a las acciones pendientes o en desarrollo

PLAN DE MEJORA FORMULADO

ESTADO	DIC 2021	
PENDIENTE	8	10%
CON PLAN DE MEJORA	22	27%
NO REQ PLAN DE MEJORA	49	59%
TOTAL AUD REALIZADAS	83	100%
AVANCE PROMEDIO	67%	

	Auditorias Realizadas	Aud Programada	% Ejec. Plan de Aud.	No conformidad/Hallazgo	Observaciones	Recomendaciones	Puntos de mejora Final	Acciones Realizadas	Acciones Programadas	Avance % Acciones
Diciembre 2021	83	85	98%	163	18	33	185	101,9	152	67%



Fuente: Informe Oficina Asesora de Control Interno de Gestión

AVANCES

Aprobación del plan de Auditoria por Comité de Control Interno, socializado y publicado en la página web institucional.

Inclusión Auditorias en temas Meci y MIPG (pendiente Sistema de información: medir la eficiencia y eficacia del sistema de gestión de seguridad y privacidad de la información -MSPI de la entidad,

indicadores, auditoría al modelo de seguridad y privacidad informática - MSPI 3. accesibilidad web, conforme a la norma técnica NTC 5854)

Formulación estatutos y código de ética del auditor, para aprobación por el Comité de CCI

Asesoría / acompañamiento:

Gestión capacitación supervisores.

Reunión Gestión Humana Dimensión MIPG Talento Humano. (plan estratégico de TH, código de integridad, Sigep)

Capacitación y propuesta del formato Excel para proyección de Riesgos con base a la metodología DAFP

Aprobación Política de Administración de Riesgos Comité de Control Interno, publicado en la página web institucional.

Avance plan de mejoramientos externos:

-Contraloría General de la Nación:

Informe de Auditoría Financiera 2019: 100%

Informe de Auditoría Financiera 2020: 88%. Plazo general del plan 30/06/2022

Auditoria Diciembre 2021 Recursos de Regalías. "Implementación del centro de Innovación para el Depto. de Caldas. Vigencia 2016-2020. Sin hallazgos.

-Archivo General de la Nación: Avance 96,67% último reporte diciembre 2021.

Auditoria de seguimiento por el AGN 9 de diciembre de 2021, sin hallazgos adicionales se confirma el avance del plan de mejora reportado.

Formulación estatutos y código de ética del auditor, para aprobación por el Comité de CCI. En revisión.

Se cuenta con plan de implementación MIPG y MECI por Planeación con reporte de avance en las acciones planteadas del 63%, seguimientos de oficina de Control Interno y auditoria de las líneas de gobierno digital, ley de transparencia, Talento humano

Generación del Informe de Evaluación por Dependencia 2021para todos los procesos.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

Gestión / Transparencia / Autonomía

¡Gracias!

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD
POR 8 AÑOS

#GestiónConTransparencia #UCaldasSigueAdelante